

DAFTAR PUSTAKA

- Andari, N. T. (2023). Peningkatan Keterampilan Membaca Puisi Dengan Menggunakan Media Audio Visual. *Sarasvati*, 5(1), 82. <https://doi.org/10.30742/sv.v5i1.2918>
- Arviyanda, R., Fernandito, E., & Landung, P. (2023). Analisis Perbedaan Bahasa dalam Komunikasi Antarmahasiswa. *Jurnal Harmoni Nusa Bangsa*, 1(1), 67. <https://doi.org/10.47256/jhnb.v1i1.338>
- Didah Nurhamidah, D. nurhamidah. (2018). Analisis Kesalahan Ejaan Pada Karangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Uin Syarif Hidayatullah Jakarta. *Pena Literasi*, 1(2), 92. <https://doi.org/10.24853/pl.1.2.92-107>
- Gaol, T. L. (2021). Analisis Penggunaan Ejaan (Penulisan Kata) Di Internet. *Prosiding Seminar Nasional Linguistik Dan Sastra (Semantiks)*, 88–95. <https://jurnal.uns.ac.id/prosidingsemantiks>
- Harijanti, S. (2020). Bahasa Indonesia. In *Direktorat SMA, Direktorat Jendral Paud, Dikdas, dan Dikmen* (Vol. 8, Issue 1). <https://doi.org/10.35913/jk.v8i1.166>
- Harsanti, D. W., Hidayati, F. N., Imaculata, M., & Prastiwi, S. (2022). Analisis Kesalahan Ejaan Pada Artikel Jurnal *Acta Diurna Komunikasi Volume Vi Tahun 2017*. 4(2), 45–52.
- Hikmat, A., Puspitasari, N. A., & Hidayatullah, S. (2017). Kajian Puisi. In *Cakrawala Dini* (Vol. 05, Issue 11). [Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j](http://dx.doi.org/10.1016/j).
- Johansz, D., Mustika, I., & Lastari, D. (2013). Peningkatan Menulis Puisi dan Kreativitas Belajar Siswa SMP Melalui Pendekatan Example Non-Example. 1–5.
- Kemendikbud. (2022). Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan. *Balai Pustaka* (Vol. 1, Issue 2). <http://luk.staff.ugm.ac.id/ta/Suwardjono/EYD.pdf>
- Lis Ristiani. (2019). Puisi dan prosa (Kajian dan Apresiasi). *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
- Ramadaniyanti, D. P., & Citrawati, T. (2022). Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia dalam Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(2), 46–58.
- Rengkuan, N., Liando, D., & Monintja, D. (2023). Efektifitas Kinerja Pemerintah Dalam Progam Reaksi Respon Realief Daerah (R3D) di Kabupaten Minahasa. *Jurnal Governance*, 3(1), 1–11.
- Ritonga, A. Z. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Resiprocal Terhadap Kemampuan Menelaah Unsur Teks Puisi Oleh Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Ilmiah Kohesi*, 5(4), 91–97.
- Safrudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1–15.
- Sahir, S. H. (2022). *Metode Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Serungke, M., Lutfiyah, A., Fadillah, M. A., Rambe, N. B., & Maulani, S. (2023). Analisis Kesalahan Penerapan Ejaan Bahasa Indonesia Pada Jurnal Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 3(1), 10. <https://doi.org/10.30821/eunoia.v3i1.2466>
- Sianturi, E. F. M. (2023). Analisis Kesalahan Ejaan pada Puisi Modern: Studi Kasus pada Puisi-Puisi dalam Antologi Sastra Kontemporer. 2(1), 157–161. <https://doi.org/10.56854/jspk.v1i2.65>