

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN TUGAS AKHIR	
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	
LEMBAR PERBAIKAN TUGAS AKHIR	
PENGESAHAN PEMBIMBING	
NOTA PEMBIMBING	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
HAK CIPTA	
ABSTRAK/ABSTRACT	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GRAFIK	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Kegunaan Hasil Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Menulis	6
2.1.2 Teks Pidato	10
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	15
2.2 Kerangka Berpikir	22
2.3 Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian	25

3.2 Prosedur Penelitian	25
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.4 Subjek Penelitian	33
3.5 Variabel Penelitian	33
3.6 Instrumen Penelitian	33
3.7 Teknik Pengumpulan Data	35
3.8 Indikator Tindakan	36
3.9 Teknik Analisis	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian	40
4.2 Pembahasan Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	79

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Hasil Rata-Rata Presentase Observasi Peneliti Siklus I (Pertemuan Pertama dan Kedua)	50
Grafik 4.2	Hasil Rata-Rata Presentase Observasi Keaktifan Siswa Siklus I (Pertemuan Pertama dan Kedua)	52
Grafik 4.3	Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Siklus I	53
Grafik 4.4	Rata-Rata Persentase Observasi Peneliti Siklus II (Pertemuan Pertama dan Kedua)	61
Grafik 4.5	Rata-Rata Persentase Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus II (Pertemuan Pertama dan Kedua)	65
Grafik 4.6	Persentase Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Siklus II.....	66
Grafik 4.7	Profil Temuan Peneliti Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato menggunakan Modul Pembelajaran <i>Think</i> <i>Talk write</i> pada Siklus I dan II	67
Grafik 4.8	Profil Temuan Peneliti Hasil observasi Peneliti dan Hasil Observasi Siswa pada Siklus I dan II	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Interval Penilaian	37
Tabel 3.2	Pedoman penilaian Menulis Taks Pidato	38
Tabel 4.1	Rata-Rata Persentase Hasil Observasi Peneliti pada Siklus I (Pertemuan Pertama dan Kedua)	50
Tabel 4.2	Rata-Rata Persentase Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus I (Pertemuan Pertama dan Kedua)	52
Tabel 4.3	Persentase Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Siklus I	53
Tabel 4.4	Rata-Rata Persentase Hasil Observasi Peneliti Siklus II (Pertemuan Pertama dan Kedua)	62
Tabel 4.5	Rata-Rata Persentase Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus II (Pertemuan Pertama dan Kedua)	64
Tabel 4.6	Persentase Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Siklus II	66
Tabel 4.7	Profil Temuan Peneliti Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato menggunakan Modul Pembelajaran <i>Think Talk write</i> pada Siklus I dan II	67
Tabel 4.8	Profil Temuan Peneliti Hasil observasi Peneliti dan Hasil Observasi Siswa pada Siklus I dan II	68

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	23
----------------------------------	----