

ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP) BAHASA INDONESIA FASE D KELAS VIII

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Sogaeadu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Satuan Pendidikan : SMP
Fase D, Kelas / Semester : VIII (Delapan) / II (Genap)
Tahun Pelajaran : 2024/2025

A. Rasional Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Kemampuan berbahasa, bersastra, dan berpikir merupakan fondasi dari kemampuan literasi. Semua bidang kajian, bidang kehidupan, dan tujuan-tujuan sosial menggunakan kemampuan literasi. Literasi menjadi kemampuan sangat penting yang digunakan untuk bekerja dan belajar sepanjang hayat. Dengan demikian, pembelajaran bahasa Indonesia merupakan pembelajaran literasi untuk berbagai tujuan berkomunikasi dalam konteks sosial budaya Indonesia. Kemampuan literasi dikembangkan ke dalam pembelajaran menyimak, membaca dan memirsa, menulis, berbicara, dan mempresentasikan untuk berbagai tujuan berbasis genre yang terkait dengan penggunaan bahasa dalam kehidupan. Setiap genre memiliki tipe teks yang didasarkan pada alur pikir, struktur, khas teks tertentu. Tipe teks merupakan alur pikir yang dapat mengoptimalkan penggunaan bahasa untuk bekerja dan belajar sepanjang hayat.

Model utama yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia adalah pedagogi genre. Model ini memiliki empat tahapan, yaitu: penjelasan untuk membangun konteks (*explaining, building the context*), pemodelan (*modelling*), pembimbingan (*joint construction*), dan pemandirian (*independent construction*). Di samping pedagogi genre, pembelajaran bahasa Indonesia dapat dikembangkan dengan model-model lain sesuai dengan pencapaian pembelajaran tertentu.

Pembinaan dan pengembangan kemampuan berbahasa Indonesia akan membentuk pribadi Pancasila yang beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berpikir kritis, mandiri, kreatif, bergotong royong, dan berkebinekaan global. Rasional sebagaimana diuraikan di atas dapat dipaparkan pada gambar 1 sebagai berikut.



Gambar 1: Rasional Pembelajaran Bahasa Indonesia

B. Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Setiap Fase D (Umumnya untuk kelas VIII SMP/MTs/Program Paket B)

Pada akhir fase D, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, dan akademis. Peserta didik mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi paparan tentang topik yang beragam dan karya sastra. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi, mempresentasikan, dan menanggapi informasi nonfiksi dan fiksi yang dipaparkan. Peserta didik menulis berbagai teks untuk menyampaikan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur, dan menuliskan tanggapannya terhadap paparan dan bacaan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya. Peserta didik mengembangkan kompetensi diri melalui pajaran berbagai teks untuk penguatan karakter.

Fase D Berdasarkan Elemen.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Menyimak	Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai informasi dari topik aktual yang didengar.
Membaca dan Memirsa	Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks misalnya teks deskripsi, narasi, puisi, eksplanasi dan eksposisi dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan simpati, kepedulian, empati atau pendapat pro dan kontra dari teks visual dan audiovisual.

	Peserta didik menggunakan sumber informasi lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan informasi pada teks. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai topik aktual yang dibaca dan dipirsa.
Berbicara dan Mempresentasikan	Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, pemecahan masalah, dan pemberian solusi secara lisan dalam bentuk monolog dan dialog logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu menggunakan dan memaknai kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk berbicara dan menyajikan gagasannya. Peserta didik mampu menggunakan ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi. Peserta didik mampu berdiskusi secara aktif, konstruktif, efektif, dan santun. Peserta didik mampu menuturkan dan menyajikan ungkapan simpati, empati, peduli, perasaan, dan penghargaan dalam bentuk teks informatif dan fiksi melalui teks multimoda. Peserta didik mampu mengungkapkan dan mempresentasikan berbagai topik aktual secara kritis.
Menulis	Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik juga menuliskan hasil penelitian menggunakan metodologi sederhana dengan mengutip sumber rujukan secara etis. Menyampaikan ungkapan rasa simpati, empati, peduli, dan pendapat pro/kontra secara etis dalam memberikan penghargaan secara tertulis dalam teks multimodal. Peserta didik mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk menulis. Peserta didik menyampaikan tulisan berdasarkan fakta, pengalaman, dan imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosa kata secara kreatif.

Bab IV Menulis Teks Pidato

Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Elemen Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	Jumlah Jam Pelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Sumber Belajar Utama
Pada akhir fase D, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, dan akademis. Peserta didik mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi paparan tentang topik yang beragam dan karya sastra. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi, mempresentasikan, dan menanggapi informasi nonfiksi dan fiksi yang	Menyimak Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai jenis teks pidato mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai informasi dari topik aktual yang didengar. Membaca dan Memirsa Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks misalnya teks pidato untuk menemukan makna, Peserta didik	Peserta didik mampu menemukan informasi yang ada dalam sebuah teks pidato.	- Kata kunci: mengenal pidato. - Topik inti: salam pembuka pidato serta mengenali pernyataan dalam sebuah teks pidato. - Penjelasan singkat: menemukan informasi yang ada dalam sebuah teks pidato.	20 JP	- Mandiri - Bernalar kritis - kreatif	Buku paket Bahasa Indonesia kelas VIII Pendukung: - KBBI - Buku Tata Bahasa - Youtube
		Peserta didik dapat menyimpulkan pengertian pidato dan mengidentifikasi	- Kata/ kunci: pengertian pidato dan struktur teks pidato. - Topik inti:			

dipaparkan; Peserta didik menulis berbagai teks untuk menyampaikan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur, dan menuliskan tanggapannya terhadap paparan dan bacaan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya. Peserta didik mengembangkan kompetensi diri melalui pajanan berbagai teks untuk penguatan karakter.	menggunakan sumber informasi lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan informasi pada teks. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai topik aktual yang dibaca dan dipirsa. Berbicara dan Mempresentasikan Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, pemecahan masalah, dan pemberian solusi secara lisan dalam bentuk monolog dan dialog logis, kritis, dan kreatif. mempresentasikan berbagai topik aktual secara kritis. Menulis Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk	struktur teks pidato. ▪ Peserta didik dapat menyimpulkan fakta, data, dan kata ilmiah dalam teks pidato.	menyimpulkan pengertian pidato serta mengidentifikasi dan memahami struktur pidato . ▪ Penjelasan singkat: menyimpulkan pengertian pidato dan mengidentifikasi struktur teks pidato. ▪ Kata kunci: menyimpulkan fakta, data, dan kata-kata ilmiah dalam teks pidato. ▪ Topik inti: mengenal fakta dan data yang digunakan dalam teks pidato serta memahami kata-kata ilmiah yang digunakan			
---	---	---	---	--	--	--

	berbagai tujuan secara logis, Peserta didik mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk menulis. Peserta didik menyampaikan ▪ tulisan berdasarkan fakta, pengalaman,	▪ Peserta didik mampu mengidentifikasi pengertian kalimat persuasif dan ungkapan rasa peduli atau simpati yang digunakan dalam pidato.	dalam teks pidato. ▪ Penjelasan singkat: menyimpulkan fakta, data, dan kata ilmiah dalam teks pidato.			
			▪ Kata kunci: kalimat persuasif dan ungkapan rasa peduli atau simpati dalam pidato. ▪ Topik inti: memahami pengertian kalimat persuasif dan ungkapan rasa simpati serta mengidentifikasi contoh-contoh kalimat persuasif dan ungkapan rasa simpati dalam pidato. ▪ Penjelasan			

			singkat: mengidentifikasi pengertian kalimat persuasif dan ungkapan rasa peduli atau simpatiyang digunakan dalam pidato.			
		▪ Peserta didik mampu menulis teks pidato dengan langkah-langkah yang sudah diberikan dan memasukkan unsur- unsur kebahasaan kata-kata ilmiah serta kalimat persuasif di dalamnya.	▪ Kata/kunci: menulis teks pidatodengan unsur-unsur kebahasaan. ▪ Topik inti: menulis pidato. ▪ Penjelasan singkat: menulis teks pidatodengan langkah-langkah yang sudahdiberikan dan memasukkan unsur-unsur kebahasaan kata- kata ilmiah serta kalimat			

			persuasif di dalamnya.			
		▪ Peserta didik mampu menyimpulkan bermacam-macam metode dalam berpidato dan dapat berpidato dengan baik di depan kelas.	▪ Kata/ kunci: metode-metode dalam berpidato. ▪ Topik/konten inti:metode-metode dalam berpidato (metode impromptu, manuskrip, memoriter, dan ekstempore). ▪ Penjelasan singkat: menyimpulkan bermacam-macam metode dalam berpidato dan dapatberpidato dengan baik di depan kelas.			

	dan imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan , penggunaan kosa kata secara kreatif.					yang berbentuk barang atau jasa repetisi : gaya bahasa yang menggunakan pengulangan kata untuk mendapatkan makna tertentu roman : karangan prosa yang melukiskan watak, hati, dan jiwa tokoh
--	---	--	--	--	--	--

Hilibadalu, Januari 2025

Mengetahui
Kepala Sekolah



Asmadi Lumbu, S. Th
NIP. 19810908 201407 2 003

Guru Mata Pelajaran



Oftri Sri Lestari Waruwu, S. Pd
NIP. 19941010 202321 2 046

Peneliti



Wecan Kartika Hidayati Gea
NIM. 212124103

MODUL AJAR BAHASA INDONESIA

MENULIS TEKS PIDATO (Menabur Pesan-Pesan Kebajikan)

A. INFORMASI UMUM MODUL

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Sogaeddu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / semester : VIII / Genap

B. KOMPONEN INTI

Fase : D

Pada akhir fase D, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, dan akademis. Peserta didik mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi paparan tentang topik yang beragam dan karya sastra. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi, mempresentasikan, dan menanggapi informasi nonfiksi dan fiksi yang dipaparkan; Peserta didik menulis berbagai teks untuk menyampaikan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur, dan menuliskan tanggapannya terhadap paparan dan bacaan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya. Peserta didik mengembangkan kompetensi diri melalui pajaran berbagai teks untuk penguatan karakter.

Elemen Capaian Pembelajaran

Menulis : Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik juga menuliskan hasil penelitian menggunakan metodologi sederhana dengan mengutip sumber rujukan secara etis. Menyampaikan ungkapan rasa simpati, empati, peduli, dan pendapat pro/kontra secara etis dalam memberikan penghargaan secara tertulis dalam teks multimodal. Peserta didik mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk menulis. Peserta didik menyampaikan tulisan berdasarkan fakta, pengalaman, dan imajinasi secara indah dan menarik dengan penggunaan kosa kata secara kreatif.

Tujuan Pembelajaran : Peserta didik diharapkan dapat menulis teks pidato sesuai dengan struktur teks pidato, kaidah teks pidato dan langkah-langkah menulis teks pidato.

Profil Pancasila : Beriman, Mandiri, Bernalar Kritis Kreatif.

Kata Kunci : Pidato, struktur teks pidato, kaidah kebahasaan teks pidato.

Jumlah Peserta Didik : 35 Siswa

Jenis assesmen : Tertulis, Presentasi.

Model Pembelajaran : *Think Talk Write*

Materi Pembelajaran : Menulis Teks Pidato

Sarana dan Prasarana :

1. Alat dan bahan : Laptop, LCD proyektor, Alat Penunjuk, Alat Tulis Sekolah.
2. Media : Buku paket Bahasa Indonesia kelas VIII SMP Penerbit: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Persiapan Pembelajaran :

- Menyiapkan bahan ajar/materi
- Menyiapkan alat dan bahan
- Menyiapkan rubrik penilaian
- Menyiapkan alat penilaian

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

Siklus I (2 x pertemuan)

Alokasi Waktu 40 menit x 6 JP

Kegiatan Pendahuluan	1) peneliti menyampaikan salam dan menanyakan kabar peserta didik. 2) peneliti menugaskan peserta didik untuk memimpin doa. 3) peneliti mengabsen peserta didik. 4) peneliti menyampaikan CP/IP yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran. 5) peneliti memberikan pertanyaan pemantik.
Kegiatan Inti	1) peneliti menjelaskan topik dan materi pembelajaran. 2) peneliti menunjukkan contoh teks pidato kepada peserta didik untuk lebih memahami materi yang disampaikan. 3) peneliti membagikan lks yang memuat soal yang harus dikerjakan oleh siswa serta petunjuk pelaksanaannya. 4) Peneliti mengarahkan peserta didik membaca masalah yang ada dalam LKS dan membuat catatan kecil secara individu tentang apa yang ia ketahui dan tidak ketahui dalam masalah tersebut. Ketika peserta didik membuat catatan kecil inilah akan terjadi proses berpikir (think) pada peserta didik. Setelah itu, peserta didik berusaha untuk menyelesaikan masalah tersebut secara individu. Kegiatan ini bertujuan agar peserta didik dapat membedakan atau menyatukan ide-ide yang terdapat pada bacaan untuk kemudian diterjemahkan ke dalam bahasa sendiri. 5) Peneliti membagi peserta didik dalam kelompok kecil 3-5 siswa. 6) peneliti mengarahkan peserta didik berinteraksi dan berkolaborasi

	dengan teman satu kelompok untuk membahas isi catatan dari hasil catatan (<i>talk</i>). Dalam kegiatan ini mereka menggunakan bahasa dan kata-kata mereka sendiri untuk menyampaikan ide-ide dalam diskusi, pemahaman dibangun melalui interaksinya dalam diskusi, diskusi diharapkan dapat menghasilkan solusi atas soal yang diberikan. 7) dari hasil diskusi, peneliti mengarahkan peserta didik secara individu merumuskan pengetahuan berupa jawaban atas soal (berisi landasan dan keterkaitan konsep, metode, solusi) dalam bentuk tulisan (<i>write</i>) dengan bahasanya sendiri, pada tulisan itu peserta didik menghubungkan ide-ide yang diperolehnya melalui diskusi. 8) perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusi kelompok, sedangkan kelompok lain diminta memberikan tanggapan.
Penutup	1) peneliti dan peserta didik membuat kesimpulan materi atau rangkuman dari materi yang disampaikan dalam satu pembelajaran. 2) peneliti melakukan tanya jawab kepada peserta didik tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil yang dicapai dalam proses pembelajaran. 3) peneliti melakukan evaluasi hasil belajar terhadap materi yang telah disampaikan kepada peserta didik. 4) Peneliti menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya. 5) peneliti mengajak peserta didik untuk mengakhiri proses pembelajaran dengan berdoa sejenak.

Siklus II (2 x Pertemuan)

Alokasi Waktu 40 menit x 6 JP

Kegiatan Pendahuluan	1) peneliti menyampaikan salam dan menanyakan kabar peserta didik. 2) peneliti menugaskan peserta didik untuk memimpin doa. 3) peneliti mengabsen peserta didik. 4) peneliti menyampaikan CP/TP yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran. 5) peneliti memberikan pertanyaan pemantik.
Kegiatan Inti	1) peneliti menjelaskan topik dan materi pembelajaran. 2) peneliti menunjukkan contoh teks pidato kepada peserta didik untuk

	lebih memahami materi yang disampaikan. 3) peneliti membagikan lks yang memuat soal yang harus dikerjakan oleh siswa serta petunjuk pelaksanaannya. 4) Peneliti mengarahkan peserta didik membaca masalah yang ada dalam LKS dan membuat catatan kecil secara individu tentang apa yang ia ketahui dan tidak ketahui dalam masalah tersebut. Ketika peserta didik membuat catatan kecil inilah akan terjadi proses berpikir (<i>think</i>) pada peserta didik. Setelah itu, peserta didik berusaha untuk menyelesaikan masalah tersebut secara individu. Kegiatan ini bertujuan agar peserta didik dapat membedakan atau menyatukan ide-ide yang terdapat pada bacaan untuk kemudian diterjemahkan ke dalam bahasa sendiri. 5) Peneliti membagi peserta didik dalam kelompok kecil 3-5 siswa. 6) peneliti mengarahkan peserta didik berinteraksi dan berkolaborasi dengan teman satu kelompok untuk membahas isi catatan dari hasil catatan (<i>talk</i>). Dalam kegiatan ini mereka menggunakan bahasa dan kata-kata mereka sendiri untuk menyampaikan ide-ide dalam diskusi, pemahaman dibangun melalui interaksinya dalam diskusi, diskusi diharapkan dapat menghasilkan solusi atas soal yang diberikan. 7) dari hasil diskusi, peneliti mengarahkan peserta didik secara individu merumuskan pengetahuan berupa jawaban atas soal (berisi landasan dan keterkaitan konsep, metode, solusi) dalam bentuk tulisan (<i>write</i>) dengan bahasanya sendiri, pada tulisan itu peserta didik menghubungkan ide-ide yang diperolehnya melalui diskusi. 8) perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusi kelompok, sedangkan kelompok lain diminta memberikan tanggapan.
Kegiatan Penutup	1) peneliti membuat kesimpulan materi atau rangkuman dari materi yang disampaikan dalam satu pembelajaran. 2) peneliti melakukan tanya jawab kepada peserta didik tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil yang dicapai dalam proses pembelajaran. 3) peneliti melakukan evaluasi hasil belajar terhadap materi yang telah

	disampaikan kepada peserta didik.
	4) peneliti mengajak peserta didik untuk mengakhiri proses pembelajaran dengan berdoa sejenak.

Hilibadalu, Januari 2025

Mengetahui
Kepala Sekolah




A. Lumbu, S. Th
NIP. 19810908 201407 2 003

Guru Mata Pelajaran



Ofti Sri Lestari Waruwu, S. Pd
NIP. 19941010 202321 2 046

Peneliti



Weean Kartika H. Gea
NIM. 212124103

MATERI PEMBELAJARAN

A. Pengertian Teks Pidato

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) teks adalah naskah yang berupa kata-kata asli dari pengarang. Menurut (Waruwu, 2022), dalam penelitiannya menyatakan pidato merupakan kegiatan mengungkapkan pikiran dalam bentuk kata-kata yang ditujukan pada orang banyak untuk menyatakan selamat, menyambut kedatangan tamu, memperingati hari-hari besar tertentu, dan berbagai bentuk kegiatan lainnya. Berdasarkan penelitian (Purwanti 2019:43), menyatakan pidato adalah pengungkapan dalam bentuk kata-kata yang ditujukan kepada orang banyak. Pidato juga diartikan sebagai cara menyampaikan ide/gagasan dalam bentuk kata-kata dengan ekspresi wajah, intonasi suara, dan gestur. Umumnya pidato disampaikan dengan menggunakan bahasa formal, bukan bahasa gaul ataupun bahasa dalam percakapan sehari-hari. Sesuai dengan pernyataan sebelumnya, teks pidato merupakan salah satu strategi yang dapat digunakan seseorang dalam menuangkan pemikiran-pemikiran kritis di hadapan khalayak (Afham dan Sulistyaningrum 2022:199).

Dapat disimpulkan bahwa teks pidato adalah sebuah teks/naskah yang berisi kata-kata yang disusun secara terstruktur, lengkap, memiliki tujuan untuk mengungkapkan informasi yang dapat bertujuan disampaikan untuk banyak orang. Teks pidato berisi ide/gagasan yang disampaikan bentuk tertulis sesuai dengan pikiran atau informasi serta tujuan yang diharapkan. Pidato disampaikan untuk beberapa tujuan, menyampaikan informasi dan memengaruhi khalayak.

B. Struktur Teks Pidato

Pidato akan baik disampaikan dan dituliskan jika menggunakan struktur yang sistematis sesuai dengan ketentuan. Sebuah teks pidato memiliki struktur tersendiri yang dapat dipedomani dalam berpidato sebagai persiapan berpidato, dalam buku (Gusfitri dan Delfia 2021), yaitu:

- a. Pendahuluan: bagian ini terdiri atas salam pembuka dan kalimat sapaan pada hadirin.
- b. Isi: bagian ini berisi gagasan yang hendak disampaikan oleh pemberi pidato.
- c. Penutup: bagian ini berisi salam penutup dan terkadang juga mengandung kesimpulan pidato.

Selain pendapat di atas, (Lubis 2018:69), mengemukakan struktur penulisan pidato merupakan sistematika atau urutan yang dilakukan dalam menyampaikan dan menulis teks pidato. Adapun struktur penulisan pidato yaitu, pembukaan, isi, dan penutup.

- a. Pembukaan adalah yang mengawali suatu pidato.
- b. Isi adalah ide permasalahan yang akan disampaikan di dalam suatu pidato.
- c. Penutup merupakan bagian terakhir dari sistematika penulisan pidato. Penutup berisi tentang simpulan dari ucapan terima kasih oleh pembicara.

Dapat disimpulkan bahwa struktur penulisan teks pidato adalah sistematika atau urutan yang dipedomani dalam menyusun sebuah pidato. Sistematika penulisan pidato terdapat tiga bagian yaitu:

- a. Pendahuluan merupakan bagian yang mengungkapkan salam pembuka.
- b. Isi merupakan bagian gagasan permasalahan yang disampaikan dalam pidato.
- c. Penutup merupakan bagian terakhir dari teks pidato yang berisi salam penutup dan harapan yang hendak tercapai dari isi pidato yang disampaikan.

C. Kaidah Kebahasaan Teks Pidato

Dalam menulis teks pidato juga memperhatikan penggunaan bahasa (Afham dan Sulistyaningrum 2022), bahasa dalam teks pidato seharusnya lugas, objektif, cermat dan cerdas, sehingga tidak menimbulkan penafsiran yang keliru dari pembacanya. Bahasa dalam teks pidato harus menggambarkan penggunaan bahasa yang benar dan menggunakan kalimat secara efektif. Sedangkan menurut (Tyas, Mutiah, dan Rahman 2024:220), mengemukakan bahwa kelayakan bahasa dalam berpidato mencakup lugas, komunikatif, dialogis dan interaktif, kemampuan memotivasi peserta didik.

Sesuai dengan pernyataan di atas, dapat disimpulkan kaidah kebahasaan dalam teks pidato sangat penting untuk memastikan pesan yang disampaikan dapat dipahami dengan baik oleh pembaca atau pendengar. Berikut adalah beberapa kaidah kebahasaan yang perlu diperhatikan dalam menyusun teks pidato: pemilihan kata, gaya bahasa, kalimat efektif, kalimat aktif, penggunaan kata konjungsi, bahasa persuasif (mengajak/memengaruhi).

D. Langkah-Langkah Menulis Teks Pidato

Teks pidato memiliki ragam atau gaya bahasa lisan, sehingga memerlukan pengungkapan bahasa yang bersifat khusus. Memang tidak semua kegiatan pidato disertai teks atau naskah. Sebaliknya, ada pula orang yang sama sekali tidak mampu atau kurang mantap berpidato bila tidak menggunakan teks atau naskah.

Langkah-langkah dalam menulis teks pidato dalam (Gusfitri dan Delfia 2021:184), sebagai berikut:

- a. Memilih dan menentukan topik

Hal ini dapat menemukan masalah dengan memperhatikan lingkungan sekitar sekolah, rumah, atau teman-teman kalian. Jika kalian mengangkat topik yang dimengerti banyak orang, pidato kalian akan lebih mudah mendapatkan perhatian.

b. Membuat kerangka atau bagian-bagian pidato

Setelah kalian menentukan sebuah topik, mulailah menyusun kerangka pidato. Namun, sebelumnya kalian tentukan dahulu tujuan pidato kalian. Dengan menentukan tujuan, akan lebih mudah bagi kalian menyusun kerangka pidato.

c. Mengumpulkan informasi yang terdiri atas fakta dan data. Setelah kalian selesai menyusun kerangka, mulailah mencari fakta dan data yang cocok untuk dimasukkan ke dalam teks pidato.

d. Menentukan waktu atau lamanya pidato jika pidato itu dipraktikkan.

Menentukan durasi atau lama waktu pidato itu penting supaya pidato kalian dapat disampaikan dalam waktu yang pas serta sesuai dengan situasi dan kondisi. Jika kalian mendapat kesempatan untuk berpidato dalam sebuah acara, bertanyalah kepada panitia durasi pidato yang mereka berikan untuk kalian. Sesuaikanlah panjang pidato dengan durasi yang ada. Kalian dapat membaca teks pidato kalian terlebih dahulu sebelum acara untuk mengetahui durasi pidato kalian.

e. Menulis pidato

Susunlah teks pidato kalian dengan bagian-bagian yang lengkap sebagai berikut:

- 1) pembukaan, berisi salam dan sapaan pada yang hadir;
- 2) isi, berisi hal-hal yang hendak kalian sampaikan kepada khalayak; dan
- 3) penutup, berisi kesimpulan serta salam.

Menurut (Purwanti 2019:44) Naskah pidato bertolak dari satu ide atau gagasan. Ide tersebut dikembangkan dengan berbagai penjelasan, uraian, dan contoh-contoh agar mudah dipahami. Hal ini selaras dengan pendapat (Waruwu 2022:328), Langkah-langkah yang harus diperhatikan dalam menyusun naskah pidato: (1). menentukan tujuan berpidato, (2). menganalisis pendengar, dan (3). menyusun kerangka pidato. Untuk menyampaikan suatu masalah, kerangka pidato harus di buat dengan urutan berdasarkan penyelesaian masalah. Komposisi naskah pidato disusun sedemikian rupa sehingga mewujudkan suatu rangkaian dari awal hingga akhir, dan membicarakan persoalan dari A sampai Z. Pada dasarnya teks pidato yang baik di susun dengan komposisi pokoknya sebagai berikut: (a). salam pembukaan, (b). pidato pendahuluan, (c). materi pokok persoalan, (d). kesimpulan, (e) akhir kata, dan (f) salam penutup.

Berdasarkan pendapat-pendapat di atas dapat disimpulkan secara singkat bahwa langkah-langkah menulis pidato yaitu:

- a. Pemilihan dan penentuan topik: memilih topik yang relevan dan mudah dipahami oleh audiens sangat penting. Topik yang dekat dengan kehidupan sehari-hari akan lebih mudah menarik perhatian pendengar.
- b. Menyusun kerangka pidato: kerangka pidato harus disusun dengan urutan yang logis dan jelas untuk memastikan pesan dapat disampaikan dengan efektif.
- c. Mengumpulkan fakta dan data: mengumpulkan informasi yang relevan dan mendukung argument atau ide dalam pidato.
- d. Menulis teks pidato: menulis teks pidato yang lengkap dengan pembukaan, isi dan penutup, agar pendengar atau pembaca dapat mudah memahami pesan yang disampaikan.

E. Contoh Teks Pidato

Sumber : Gusfitri dan Delfia, 2021 : 174

Masalah Sampah

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatu.

Salam sejahtera. Om swastiastu. Namo Buddhaya. Salam kebajikan.

Selamat siang Bapak dan Ibu Guru yang saya hormati.

Selamat siang teman-teman yang berbahagia.

Pada kesempatan ini saya akan berbicara tentang "Masalah Sampah".

Saat ini sampah sudah menjadi masalah yang memprihatinkan dalam kehidupan. Setiap orang menghasilkan sampah yang tidak sedikit jumlahnya, baik sampah organik maupun sampah anorganik. Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan (KLHK) merilis bahwa jumlah timbunan sampah nasional sebesar 175.000 ton per hari atau setara 64 juta ton pertahun dengan asumsi sampah yang dihasilkan setiap orang 0,7 kg per hari. Sampah yang paling banyak dihasilkan adalah sampah organik, seperti sisa makanan dan tumbuhan, diikuti oleh sampah anorganik, seperti plastik, kertas, kaleng, kaca, dan botol minuman.

Produksi sampah yang sangat besar itu akan berakibat fatal jika diikuti oleh perilaku yang tidak benar dari masyarakat soal membuang sampah. Perilaku membuang sampah sembarangan di tempat-tempat umum, seperti di jalanan, selokan, sungai, ataupun laut adalah perilaku tidak terpuji. Perilaku itu dapat menyebabkan bencana dan kerusakan lingkungan.

Bencana yang akan timbul bila kita membuang sampah sembarangan salah satunya adalah banjir. Banjir disebabkan oleh selokan yang tersumbat karena banyaknya sampah yang dibuang sembarangan. Sampah tersebut juga menyebabkan pendangkalan sungai. Jika hujan turun, air akan meluap ke permukiman warga. Selain itu, sampah yang

dibuang ke sungai akan di bawa arus ke laut. Jika sampai di laut, sampah akan merusak ekosistem laut. Terumbu karang menjadi rusak, biota laut akan mati, dan ikan tidak bisa berkembang biak. Selain menyebabkan banjir dan merusak ekosistem laut, sampah anorganik juga dapat merusak unsur hara pada tanah sebab sampah anorganik membutuhkan waktu lama untuk terurai. Akibatnya, kesuburan tanah akan berkurang dan pepohonan sebagai sumber oksigen tidak bisa tumbuh dengan baik.

Bapak dan Ibu Guru serta teman-teman semua. Kita telah mengetahui akibat yang ditimbulkan oleh sampah. Marilah kita melatih diri untuk disiplin dalam membuang sampah. Buanglah sampah pada tempatnya. Jika perlu, kita harus mencari cara untuk mengolah sampah menjadi sesuatu yang bermanfaat, seperti mengolah sampah organik menjadi pupuk kompos dan mendaur ulang sampah anorganik menjadi barang-barang yang bermanfaat. Bapak dan Ibu Guru yang saya hormati dan teman-teman yang saya cintai, sampah adalah masalah kita bersama. Untuk itu, marilah kita menjaga lingkungan agar terbebas dari sampah. Saya berharap pada masa yang akan datang kita lebih peduli dan perhatian terhadap masalah sampah.

Terima kasih atas perhatiannya. Selamat siang.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatu.

Hilibadalu, Januari 2025

Mengetahui
Kepala Sekolah



Ashidar Lombu, S. Th
NIP. 19810908 201407 2 003

Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in blue ink, belonging to Oftri Sri Lestari Waruwu.

Oftri Sri Lestari Waruwu, S. Pd
NIP. 19941010 202321 2 046

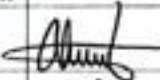
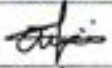
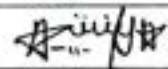
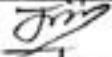
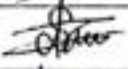
Peneliti

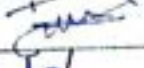
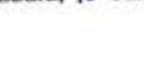
A handwritten signature in blue ink, belonging to Wecan Kartika H. Gea.

Wecan Kartika H. Gea
NIM. 212124103

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS VIII-A
SMP NEGERI 2 SOGAE'ADU**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Sogae'adu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Menulis Teks Pidato
Kelas/semester : VIII-A / Genap
Siklus/pertama : I / Pertama
Hari /tanggal : Kamis, 16 Januari 2025

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Tanda Tangan
1.	Aknes Niatmawati Waruwu	P	
2.	Alius Melfan Halawa	L	 
3.	Alva Eklesia Gulo	P	
4.	Anggi Monika Telaumbanua	P	
5.	Ardin Jaya Halawa	L	
6.	Arfan Zandrato	L	
7.	Ayu Dewinda Santi Lombu	P	
8.	Calysta Niat Aldora Telaumbanua	P	
9.	Darma Jefania Halawa	L	
10.	Desni Tri Mey Lawolo	P	
11.	Deferman Nius Jaya Hulu	L	
12.	Edi Putra Zandroto	L	
13.	Erlin Noversix Ndruru	P	
14.	Farel Anugrah Zai	L	
15.	Fathyr Harapan Zai Dohare	L	
16.	Ferdianto Giawa	L	
17.	Florentina Hura	P	 
18.	Glorianna Gulo	P	

19.	Irwan Bu'ulolo	L	
20.	Josman Waruwu	L	
21.	Julfan Pintaris Hura	L	
22.	Listan Putri Jelita Gulo	P	
23.	Mei Siedi Putra Gulo	L	
24.	Meiwan Damansyah Halawa	L	
25.	Melan Putri Chayani Halawa	P	
26.	Noverisman Hura	L	
27.	Perlindungan Yusuf Syah Putra Buaya	L	
28.	Rahel Maycelent Zai	P	
29.	Refan Rizal Putra Zandroto	L	
30.	Riski William Lombu	L	
31.	Sance Souvenir Giawa	L	
32.	Shinta Kristintu Waruwu	P	
33.	Trilis Niat Zebua	P	
34.	Winarti Lombu	P	
35.	Yoni Hesti Zandroto	P	

Hilibadalu, 16 Januari 2025

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Peneliti



Aspidar Lombu, S. Th
NIP. 19810908 201407 2 003



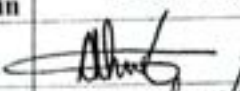
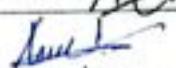
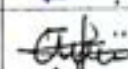
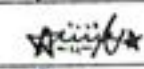
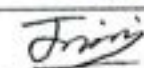
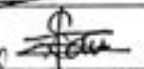
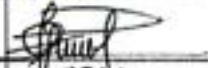
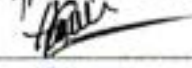
Ofri Sri L. Waruwu, S. Pd
NIP. 19941010 202321 2 046

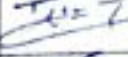
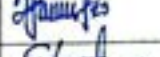


Wecan K. H. Gea
NIM. 212124103

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS VIII-A
SMP NEGERI 2 SOGAE'ADU**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Sogae'adu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Menulis Teks Pidato
Kelas/semester : VIII-A / Genap
Siklus/pertama : 1 / Kedua
Hari /tanggal : Jumat, 17 Januari 2025

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Tanda Tangan
1.	Aknes Niatmawati Waruwu	P	
2.	Alius Melfan Halawa	L	
3.	Alva Eklesia Gulo	P	
4.	Anggi Monika Telaumbanua	P	
5.	Ardin Jaya Halawa	L	
6.	Arfan Zandrato	L	
7.	Ayu Dewinda Santi Lombu	P	
8.	Calysta Niat Aldora Telaumbanua	P	
9.	Darma Jefania Halawa	L	
10.	Desni Tri Mey Lawolo	P	
11.	Deferman Nius Jaya Hulu	L	
12.	Edi Putra Zandroto	L	
13.	Erlin Noversix Ndruru	P	
14.	Farel Anugrah Zai	L	
15.	Fathyr Harapan Zai Dohare	L	
16.	Ferdianto Giawa	L	
17.	Florentina Hura	P	
18.	Glorianna Gulo	P	

19.	Irwan Bu'ulolo	L	
20.	Josman Waruwu	L	
21.	Julfan Pintaris Hura	L	
22.	Listan Putri Jelita Gulo	P	
23.	Mei Siedi Putra Gulo	L	
24.	Meiwan Damansyah Halawa	L	
25.	Melan Putri Chayani Halawa	P	
26.	Noverisman Hura	L	
27.	Perlindungan Yusuf Syah Putra Buaya	L	
28.	Rahel Maycelent Zai	P	
29.	Refan Rizal Putra Zandroto	L	
30.	Riski William Lombu	L	
31.	Sance Souvenir Giawa	L	
32.	Shinta Kristintu Waruwu	P	
33.	Trilis Niat Zebua	P	
34.	Winarti Lombu	P	
35.	Yoni Hesti Zandroto	P	

Hilibadalu, 17 Januari 2025

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Peneliti



Wecan K. H. Gea
NIP. 19810908 201407 2 003



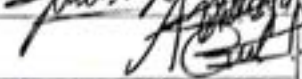
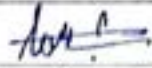
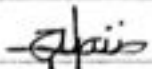
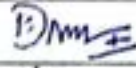
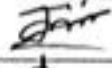
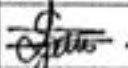
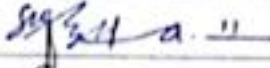
Oftri Sri L. Waruwu, S. Pd
NIP. 19941010 202321 2 046

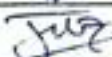
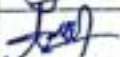
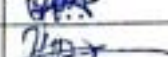
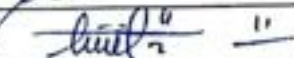
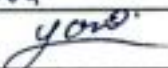


Wecan K. H. Gea
NIM. 212124103

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS VIII-A
SMP NEGERI 2 SOGAE'ADU**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Sogae'adu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Menulis Teks Pidato
Kelas/semester : VIII-A / Genap
Siklus/pertama : II / Pertama
Hari /tanggal : Jumat, 24 Januari 2025

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Tanda Tangan
1.	Aknes Niatmawati Waruwu	P	
2.	Alius Melfan Halawa	L	
3.	Alva Eklesia Gulo	P	
4.	Anggi Monika Telaumbanua	P	
5.	Ardin Jaya Halawa	L	
6.	Arfan Zendrato	L	
7.	Ayu Dewinda Santi Lombu	P	
8.	Calysta Niat Aldora Telaumbanua	P	
9.	Darma Jefania Halawa	L	
10.	Desni Tri Mey Lawolo	P	
11.	Deferman Nius Jaya Hulu	L	
12.	Edi Putra Zandroto	L	
13.	Erlin Noversix Ndruru	P	
14.	Farel Anugrah Zai	L	
15.	Fathyr Harapan Zai Dohare	L	
16.	Ferdianto Giawa	L	
17.	Florentina Hura	P	
18.	Glorianna Gulo	P	

19.	Irwan Bu'ulolo	L	
20.	Josman Waruwu	L	
21.	Julfan Pintaris Hura	L	
22.	Listan Putri Jelita Gulo	P	
23.	Mei Siedi Putra Gulo	L	
24.	Meiwan Damansyah Halawa	L	
25.	Melan Putri Chayani Halawa	P	
26.	Noverisman Hura	L	
27.	Perlindungan Yusuf Syah Putra Buaya	L	
28.	Rahel Maycelent Zai	P	
29.	Refan Rizal Putra Zandroto	L	
30.	Riski William Lombu	L	
31.	Sance Souvenir Giawa	L	
32.	Shinta Kristintu Waruwu	P	
33.	Trilis Niat Zebua	P	
34.	Winarti Lombu	P	
35.	Yoni Hesti Zandroto	P	

Hilibadalu, 24 Januari 2025

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Peneliti



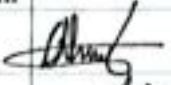
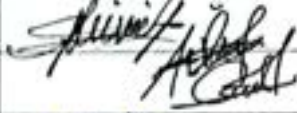
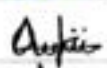
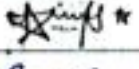
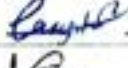
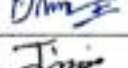
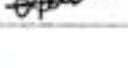
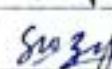
 Winarti Lombu, S. Th
 NIP. 19810908 201407 2 003


 Oftri Sri L. Waruwu, S. Pd
 NIP. 19941010 202321 2 046


 Wecan K. H. Gea
 NIM. 212124103

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS VIII-A
SMP NEGERI 2 SOGAE'ADU**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Sogae'adu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Menulis Teks Pidato
Kelas/semester : VIII-A / Genap
Siklus/pertama : II / Kedua
Hari /tanggal : Kamis, 30 Januari 2025

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Tanda Tangan
1.	Aknes Niatmawati Waruwu	P	
2.	Alius Melfan Halawa	L	
3.	Alva Eklesia Gulo	P	
4.	Anggi Monika Telaumbanua	P	
5.	Ardin Jaya Halawa	L	
6.	Arfan Zendrato	L	
7.	Ayu Dewinda Santi Lombu	P	
8.	Calysta Niat Aldora Telaumbanua	P	
9.	Darma Jefania Halawa	L	
10.	Desni Tri Mey Lawolo	P	
11.	Deferman Nius Jaya Hulu	L	
12.	Edi Putra Zandroto	L	
13.	Erlin Noversix Ndruru	P	
14.	Farel Anugrah Zai	L	
15.	Fathyr Harapan Zai Dohare	L	
16.	Ferdianto Giawa	L	
17.	Florentina Hura	P	
18.	Glorianna Gulo	P	

19.	Irwan Bu'ulolo	L	
20.	Josman Waruwu	L	
21.	Julfan Pintaris Hura	L	
22.	Listan Putri Jelita Gulo	P	
23.	Mei Siedi Putra Gulo	L	
24.	Meiwan Damansyah Halawa	L	
25.	Melan Putri Chayani Halawa	P	
26.	Noverisman Hura	L	
27.	Perlindungan Yusuf Syah Putra Buaya	L	
28.	Rahel Maycelent Zai	P	
29.	Refan Rizal Putra Zandroto	L	
30.	Riski William Lombu	L	
31.	Sance Souvenir Giawa	L	
32.	Shinta Kristintu Waruwu	P	
33.	Trilis Niat Zebua	P	
34.	Winarti Lombu	P	
35.	Yoni Hesti Zandroto	p	

Hilibadalu, 30 Januari 2025

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Peneliti



Lindar Lombu, S. Th
NIP. 19810908 201407 2 003



Oftri Sri L. Waruwu, S. Pd
NIP. 19941010 202321 2 046



Wecan K. H. Gea
NIM. 212124103

LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN SIKLUS I PERTEMUAN PERTAMA

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Sogaeadu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Menulis Teks Pidato
Kelas/semester : VIII-A / Genap
Petunjuk : Berikan tanda ceklis (✓) sesuai dengan yang dilaksanakan dalam proses mengajar

NO	Aspek Yang Diamati	Terlaksana	Tidak Terlaksana
1.	Kegiatan Awal		
	a) peneliti menyampaikan salam dan menanyakan kabar peserta didik	✓	
	b) peneliti menugaskan peserta didik untuk memimpin doa	✓	
	c) Peneliti mengabsen peserta didik	✓	
	d) peneliti menyampaikan CP/TP yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran.	✓	
	e) peneliti memberikan pertanyaan pemantik.		✓
2	Kegiatan Inti		
	a) peneliti menjelaskan topik dan materi pembelajaran	✓	
	b) peneliti menunjukkan contoh teks pidato kepada peserta didik untuk lebih memahami materi yang disampaikan.	✓	
	c) peneliti membagikan lks yang memuat soal yang harus dikerjakan oleh siswa serta petunjuk pelaksanaannya.		✓
	d) Peneliti mengarahkan peserta didik membaca masalah yang ada dalam LKS dan membuat catatan kecil secara individu tentang apa yang ia ketahui dan tidak ketahui dalam masalah tersebut. Ketika peserta didik membuat catatan kecil inilah akan terjadi proses berpikir (think) pada peserta didik. Setelah itu, peserta didik berusaha untuk menyelesaikan masalah tersebut secara individu. Kegiatan ini bertujuan agar peserta didik dapat membedakan atau menyatukan ide-ide yang terdapat pada bacaan untuk kemudian diterjemahkan ke dalam bahasa sendiri.		/
	e) peneliti membagi peserta didik dalam kelompok kecil 3-5 siswa.		✓
	f) peneliti mengarahkan peserta didik berinteraksi dan berkolaborasi dengan teman satu kelompok untuk membahas isi catatan dari hasil catatan (<i>talk</i>). Dalam kegiatan ini mereka menggunakan bahasa dan kata-kata mereka sendiri untuk menyampaikan ide-ide dalam diskusi, pemahaman dibangun melalui interaksinya dalam diskusi, diskusi diharapkan dapat menghasilkan solusi atas soal yang diberikan.		/
	g) dari hasil diskusi, peneliti mengarahkan peserta didik secara individu merumuskan pengetahuan berupa jawaban atas soal (berisi landasan dan keterkaitan		✓

	konsep, metode, solusi) dalam bentuk tulisan (<i>write</i>) dengan bahasanya sendiri, pada tulisan itu peserta didik menghubungkan ide-ide yang diperolehnya melalui diskusi.		
	h) perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusi kelompok, sedangkan kelompok lain diminta memberikan tanggapan.		✓
3	Kegiatan Akhir		
	a) peneliti dan peserta didik membuat kesimpulan materi	✓	
	b) peneliti melakukan tanya jawab kepada peserta didik tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil yang dicapai dalam proses pembelajaran.	✓	
	c) peneliti melakukan evaluasi hasil belajar terhadap materi yang telah disampaikan kepada peserta didik.		✓
	d) Peneliti menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya.		✓
	e) peneliti mengajak peserta didik untuk mengakhiri proses pembelajaran dengan berdoa sejenak.	✓	
	Jumlah Yang Terlaksana	9	9
	Rata-Rata Hasil Observasi Peneliti	50 %	50 %

Keterangan:

Kegiatan yang terlaksana	Kegiatan yang belum terlaksana
$TP \frac{Fb}{N} \times 100$ $TP = \frac{9}{18} \times 100$ $Tp = 50 \%$	$TP \frac{Fb}{N} \times 100$ $TP = \frac{9}{18} \times 100$ $Tp = 50 \%$

Hilibadalu, 16 Januari 2025

Guru Mata Pelajaran,



Oftri Sri Lestari Waruwu, S.Pd

NIP. 19941010 202321 2 046

LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN SIKLUS I PERTEMUAN KEDUA

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Sogaeadu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Menulis Teks Pidato
Kelas/semester : VIII-A / Genap
Petunjuk : Berikan tanda ceklis (✓) sesuai dengan yang dilaksanakan dalam proses mengajar

NO	Aspek Yang Diamati	Terlaksana	Tidak Terlaksana
1.	Kegiatan Awal		
	a) peneliti menyampaikan salam dan menanyakan kabar peserta didik	✓	
	b) peneliti menugaskan peserta didik untuk memimpin doa	✓	
	c) Peneliti mengabsen peserta didik	✓	
	d) peneliti menyampaikan CP/TP yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran.		✓
	e) peneliti memberikan pertanyaan pemantik.		✓
2	Kegiatan Inti		
	a) peneliti menjelaskan topik dan materi pembelajaran	✓	
	b) peneliti menunjukkan contoh teks pidato kepada peserta didik untuk lebih memahami materi yang disampaikan.	✓	
	c) peneliti membagikan lks yang memuat soal yang harus dikerjakan oleh siswa serta petunjuk pelaksanaannya.	✓	
	d) Peneliti mengarahkan peserta didik membaca masalah yang ada dalam LKS dan membuat catatan kecil secara individu tentang apa yang ia ketahui dan tidak ketahui dalam masalah tersebut. Ketika peserta didik membuat catatan kecil inilah akan terjadi proses berpikir (think) pada peserta didik. Setelah itu, peserta didik berusaha untuk menyelesaikan masalah tersebut secara individu. Kegiatan ini bertujuan agar peserta didik dapat membedakan atau menyatukan ide-ide yang terdapat pada bacaan untuk kemudian diterjemahkan ke dalam bahasa sendiri.	✓	
	e) peneliti membagi peserta didik dalam kelompok kecil	✓	
	f) 3-5 siswa.		
	g) peneliti mengarahkan peserta didik berinteraksi dan berkolaborasi dengan teman satu kelompok untuk membahas isi catatan dari hasil catatan (<i>talk</i>). Dalam kegiatan ini mereka menggunakan bahasa dan kata-kata mereka sendiri untuk menyampaikan ide-ide dalam diskusi, pemahaman dibangun melalui interaksinya dalam diskusi, diskusi diharapkan dapat menghasilkan solusi atas soal yang diberikan.	✓	
	h) dari hasil diskusi, peneliti mengarahkan peserta didik	✓	

	secara individu merumuskan pengetahuan berupa jawaban atas soal (berisi landasan dan keterkaitan konsep, metode, solusi) dalam bentuk tulisan (<i>write</i>) dengan bahasanya sendiri, pada tulisan itu peserta didik menghubungkan ide-ide yang diperolehnya melalui diskusi.		
	i) perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusi kelompok, sedangkan kelompok lain diminta memberikan tanggapan.		✓
3	Kegiatan Akhir		
	a) peneliti dan peserta didik membuat kesimpulan materi		✓
	b) peneliti melakukan tanya jawab kepada peserta didik tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil yang dicapai dalam proses pembelajaran.		✓
	c) peneliti melakukan evaluasi hasil belajar terhadap materi yang telah disampaikan kepada peserta didik.	✓	
	d) Peneliti menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya.	✓	
	e) peneliti mengajak peserta didik untuk mengakhiri proses pembelajaran dengan berdoa sejenak.		✓
	Jumlah Yang Terlaksana	12	6
	Rata-Rata Hasil Observasi Peneliti	66,66 %	33,33 %

Keterangan:

Kegiatan yang terlaksana	Kegiatan yang belum terlaksana
$TP = \frac{Fb}{N} \times 100$ $TP = \frac{12}{18} \times 100$ $Tp = 66,66 \%$	$TP = \frac{Fb}{N} \times 100$ $TP = \frac{6}{18} \times 100$ $Tp = 33,33 \%$

Hilibadalu, 17 Januari 2025

Guru Mata Pelajaran,



Oftri Sri Lestari Waruwu, S.Pd

NIP. 19941010 202321 2 046

LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN SIKLUS II PERTEMUAN PERTAMA

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Sogaeadu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Menulis Teks Pidato
Kelas/semester : VIII-A / Genap
Petunjuk : Berikan tanda ceklis (✓) sesuai dengan yang dilaksanakan dalam proses mengajar

NO	Aspek Yang Diamati	Terlaksana	Tidak Terlaksana
1.	Kegiatan Awal		
	a) peneliti menyampaikan salam dan menanyakan kabar peserta didik	✓	
	b) peneliti menugaskan peserta didik untuk memimpin doa	✓	
	c) Peneliti mengabsen peserta didik	✓	
	d) peneliti menyampaikan CP/TP yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran.	✓	
	e) peneliti memberikan pertanyaan pemantik.	✓	
2	Kegiatan Inti		
	a) peneliti menjelaskan topik dan materi pembelajaran	✓	
	b) peneliti menunjukkan contoh teks pidato kepada peserta didik untuk lebih memahami materi yang disampaikan.	✓	
	c) peneliti membagikan lks yang memuat soal yang harus dikerjakan oleh siswa serta petunjuk pelaksanaannya.		✓
	d) Peneliti mengarahkan peserta didik membaca masalah yang ada dalam LKS dan membuat catatan kecil secara individu tentang apa yang ia ketahui dan tidak ketahui dalam masalah tersebut. Ketika peserta didik membuat catatan kecil inilah akan terjadi proses berpikir (think) pada peserta didik. Setelah itu, peserta didik berusaha untuk menyelesaikan masalah tersebut secara individu. Kegiatan ini bertujuan agar peserta didik dapat membedakan atau menyatukan ide-ide yang terdapat pada bacaan untuk kemudian diterjemahkan ke dalam bahasa sendiri.		✓
	e) peneliti membagi peserta didik dalam kelompok kecil		✓
	f) 3-5 siswa.		
	g) peneliti mengarahkan peserta didik berinteraksi dan berkolaborasi dengan teman satu kelompok untuk membahas isi catatan dari hasil catatan (<i>talk</i>). Dalam kegiatan ini mereka menggunakan bahasa dan kata-kata mereka sendiri untuk menyampaikan ide-ide dalam diskusi, pemahaman dibangun melalui interaksinya dalam diskusi, diskusi diharapkan dapat menghasilkan solusi atas soal yang diberikan.		✓
	h) dari hasil diskusi, peneliti mengarahkan peserta didik		✓

	secara individu merumuskan pengetahuan berupa jawaban atas soal (berisi landasan dan keterkaitan konsep, metode, solusi) dalam bentuk tulisan (<i>write</i>) dengan bahasanya sendiri, pada tulisan itu peserta didik menghubungkan ide-ide yang diperolehnya melalui diskusi.		
	i) perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusi kelompok, sedangkan kelompok lain diminta memberikan tanggapan.	✓	
3	Kegiatan Akhir		
	a) peneliti dan peserta didik membuat kesimpulan materi	✓	
	b) peneliti melakukan tanya jawab kepada peserta didik tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil yang dicapai dalam proses pembelajaran.	✓	
	c) peneliti melakukan evaluasi hasil belajar terhadap materi yang telah disampaikan kepada peserta didik.	✓	
	d) Peneliti menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya.	✓	
	e) peneliti mengajak peserta didik untuk mengakhiri proses pembelajaran dengan berdoa sejenak.	✓	
	Jumlah Yang Terlaksana	13	5
	Rata-Rata Hasil Observasi Peneliti	72,22 %	27,77 %

Keterangan:

Kegiatan yang terlaksana	Kegiatan yang belum terlaksana
$TP \frac{Fb}{N} \times 100$ $TP = \frac{13}{18} \times 100$ $Tp = 72,22 \%$	$TP \frac{Fb}{N} \times 100$ $TP = \frac{5}{18} \times 100$ $Tp = 27,77 \%$

Hilibadalu, 24 Januari 2025

Guru Mata Pelajaran,



Oftri Sri Lestari Waruwu, S.Pd
NIP. 19941010 202321 2 046

**LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN
SIKLUS II PERTEMUAN KEDUA**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Sogaeadu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Menulis Teks Pidato
Kelas/semester : VIII-A / Genap
Petunjuk : Berikan tanda ceklis (✓) sesuai dengan yang dilaksanakan dalam proses mengajar

NO	Aspek Yang Diamati	Terlaksana	Tidak Terlaksana
1.	Kegiatan Awal		
	a) peneliti menyampaikan salam dan menanyakan kabar peserta didik	✓	
	b) peneliti menugaskan peserta didik untuk memimpin doa	✓	
	c) Peneliti mengabsen peserta didik	✓	
	d) peneliti menyampaikan CP/TP yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran.	✓	
	e) peneliti memberikan pertanyaan pemantik.	✓	
2	Kegiatan Inti		
	a) peneliti menjelaskan topik dan materi pembelajaran	✓	
	b) peneliti menunjukkan contoh teks pidato kepada peserta didik untuk lebih memahami materi yang disampaikan.	✓	
	c) peneliti membagikan lks yang memuat soal yang harus dikerjakan oleh siswa serta petunjuk pelaksanaannya.	✓	
	d) Peneliti mengarahkan peserta didik membaca masalah yang ada dalam LKS dan membuat catatan kecil secara individu tentang apa yang ia ketahui dan tidak ketahui dalam masalah tersebut. Ketika peserta didik membuat catatan kecil inilah akan terjadi proses berpikir (think) pada peserta didik. Setelah itu, peserta didik berusaha untuk menyelesaikan masalah tersebut secara individu. Kegiatan ini bertujuan agar peserta didik dapat membedakan atau menyatukan ide-ide yang terdapat pada bacaan untuk kemudian diterjemahkan ke dalam bahasa sendiri.	✓	
	e) peneliti membagi peserta didik dalam kelompok kecil	✓	
	f) 3-5 siswa.		
	g) peneliti mengarahkan peserta didik berinteraksi dan berkolaborasi dengan teman satu kelompok untuk membahas isi catatan dari hasil catatan (<i>talk</i>). Dalam kegiatan ini mereka menggunakan bahasa dan kata-kata mereka sendiri untuk menyampaikan ide-ide dalam diskusi, pemahaman dibangun melalui interaksinya dalam diskusi, diskusi diharapkan dapat menghasilkan solusi atas soal yang diberikan.	✓	
	h) dari hasil diskusi, peneliti mengarahkan peserta didik	✓	

	secara individu merumuskan pengetahuan berupa jawaban atas soal (berisi landasan dan keterkaitan konsep, metode, solusi) dalam bentuk tulisan (<i>write</i>) dengan bahasanya sendiri, pada tulisan itu peserta didik menghubungkan ide-ide yang diperolehnya melalui diskusi.		
	i) perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusi kelompok, sedangkan kelompok lain diminta memberikan tanggapan.	✓	
3	Kegiatan Akhir		
	a) peneliti dan peserta didik membuat kesimpulan materi	✓	
	b) peneliti melakukan tanya jawab kepada peserta didik tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil yang dicapai dalam proses pembelajaran.	✓	
	c) peneliti melakukan evaluasi hasil belajar terhadap materi yang telah disampaikan kepada peserta didik.	✓	
	d) Peneliti menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya.		✓
	e) peneliti mengajak peserta didik untuk mengakhiri proses pembelajaran dengan berdoa sejenak.	✓	
	Jumlah Yang Terlaksana	17	1
	Rata-Rata Hasil Observasi Peneliti	94,44 %	5,55 %

Keterangan:

Kegiatan yang terlaksana	Kegiatan yang belum terlaksana
$TP \frac{Fb}{N} \times 100$ $TP = \frac{17}{18} \times 100$ $Tp = 94,44 \%$	$TP \frac{Fb}{N} \times 100$ $TP = \frac{1}{18} \times 100$ $Tp = 5,55 \%$

Hilibadalu, 30 Januari 2025

Guru Mata Pelajaran,



Oftri Sri Lestari Waruwu, S.Pd

NIP. 19941010 202321 2 046

MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* (TTW)

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Sogaeadu
Mat Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII-A / Genap
Siklus/Pertemuan : I/Pertama
Petunjuk : Untuk setiap siswa, centang aspek yang aktif (✓) atau tidak aktif (X) di setiap kategori.

No.	Aspek Aktivitas	Nomor Siswa																																			Siswa Aktif	%	Siswa Tidak Aktif	%				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35								
1.	Siswa merespon sapaan dari peneliti	✓	-	✓	✓	-	-	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	20		15			
2.	Siswa melaksanakan berdoa bersama	✓	-	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25		10		
3.	Siswa merespon ketika peneliti mengabsen	✓	-	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25		10		
4.	Siswa merespon ketika peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	-	✓	✓	-	-	-	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-	✓	-	-	-	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-	19		16		
5.	Siswa merespon ketika peneliti menyampaikan pertanyaan pemantik	-	-	✓	✓	-	-	✓	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	-	-	✓	-	-	-	-	✓	-	-	-	-	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14		21		
6.	Siswa mendengarkan peneliti menyampaikan materi pembelajaran	✓	-	✓	-	-	-	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	21		14	
7.	Siswa memperhatikan dengan seksama contoh teks pidato yang sudah disiapkan oleh peneliti	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	-	-	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25		10	
8.	Siswa menerima LKS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0		35			
9.	siswa membaca masalah yang ada dalam LKS dan membuat catatan kecil secara individu tentang apa yang ia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0		35			

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

14	Siswa menyimpulkan materi yang disampaikan peneliti	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-	✓	-	-	-	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	24	11
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

15	Siswa menjawab pertanyaan dari yang disampaikan peneliti	-	-	✓	✓	-	-	-	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-	✓	-	-	-	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	-	-	✓	✓	15	20
----	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

16.	Siswa mendengarkan peneliti menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya.	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	-	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	21	14
-----	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

17.	Siswa berdoa sebelum kelas ditinggalkan.		✓	-	✓	-	-	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	-	-	-	✓	✓	-	✓	-	-	✓	✓	-	-	-	✓	✓	✓	✓	19	16
-----	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

Jumlah Aktivitas yang Dilaksanakan	228	367
Jumlah Keseluruhan	39,31%	61,68%

Keterangan Siswa Aktif a. Jumlah item pengamatan = 17 item b. Skor ideal = jumlah item x jumlah siswa c. Hasil pengamatan = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100 \%$ $= \frac{228}{595} \times 100$ $= 38,31 \%$	Keterangan Siswa Tidak Aktif a. Jumlah item pengamatan = 17 item b. Skor ideal = jumlah item x jumlah siswa c. Hasil pengamatan = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100 \%$ $= \frac{267}{595} \times 100$ $= 61,68 \%$
---	---

Hilibadalu, 16 Januari 2025

Guru Mata Pelajaran,



Oftri Sri Lestari Waruwu, S.Pd
NIP. 19941010 202321 2 046

MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* (TTW)

Petunjuk : Untuk setiap siswa, centang aspek yang terlaksana (✓) atau tidak (X) di setiap kategori.

No.	Aspek Aktivitas	Nomor Siswa																																			Siswa Aktif	%	Siswa Tidak Aktif	%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35				
1.	Siswa merespon sapaan dari peneliti	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	-	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-	✓	✓	22	13		
2.	Siswa melaksanakan berdoa bersama	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	25	10		
3.	Siswa merespon ketika peneliti mengabsen	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	28	7		
4.	Siswa merespon ketika peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	35			
5.	Siswa merespon ketika peneliti menyampaikan pertanyaan pemantik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	35			
6.	Siswa mendengarkan peneliti menyampaikan materi pembelajaran	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	-	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	24	11		
7.	Siswa memperhatikan dengan seksama contoh teks pidato yang sudah disiapkan oleh peneliti	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	-	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	-	✓	-	20	15		
8.	Siswa menerima LKS	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	35	0		
9.	siswa membaca masalah yang ada dalam LKS dan membuat catatan kecil	-	-	✓	-	-	-	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-	✓	-	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	-	-	✓	-	-	✓	-	✓	✓	15	20		

[illegible]

10.	Siswa mengikuti instruksi peneliti membentuk kelompok kecil 3-5 siswa	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	23	12
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

11.	Siswa berinteraksi dan berkolaborasi dengan teman satu kelompok untuk membahas isi catatan dari hasil catatan (<i>talk</i>). Dalam hal ini mereka menggunakan bahasa dan kata-kata sendiri dalam diskusi.	✓	✓	-	-	-	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	20	15
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

[illegible][illegible][illegible][illegible]

16.	Siswa mendengarkan peneliti menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya.	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	-	-	✓	✓	-	-	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	22	13
-----	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

[illegible]

Jumlah Aktivitas yang Dilaksanakan	269	326
Jumlah Keseluruhan	45,21%	39,50%

Keterangan Siswa Aktif

- a. Jumlah item pengamatan = 17 item
b) Skor ideal = jumlah item x jumlah siswa
c) Hasil pengamatan = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100 \%$
 $= \frac{269}{595} \times 100$
 $= 45,21 \%$

Keterangan Siswa Tidak Aktif

- a. Jumlah item pengamatan = 17 item
b) Skor ideal = jumlah item x jumlah siswa
c) Hasil pengamatan = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100 \%$
 $= \frac{326}{595} \times 100$
 $= 54,78 \%$

Hilibadalu, 17 Januari 2025

Guru Mata Pelajaran,



Oftri Sri Lestari Waruwu, S.Pd
NIP. 19941010 202321 2 046

MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* (TTW)

Petunjuk : Untuk setiap siswa, centang aspek yang terlaksana (✓) atau tidak (X) di setiap kategori.

1

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

Jumlah Aktivitas yang Dilaksanakan	414	181
Jumlah Keseluruhan	69,572	30,422

Keterangan Siswa Aktif a. Jumlah item pengamatan = 17 item b) Skor ideal = jumlah item x jumlah siswa c) Hasil pengamatan = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100 \%$ $= \frac{414}{595} \times 100$ $= 69.57 \%$	Keterangan Siswa Tidak Aktif a. Jumlah item pengamatan = 17 item b) Skor ideal = jumlah item x jumlah siswa c) Hasil pengamatan = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100 \%$ $= \frac{181}{595} \times 100$ $= 30.42 \%$
---	---

Hilibadalu, 29 Januari 2025

Guru Mata Pelajaran,



Oftri Sri Lestari Waruwu, S.Pd
NIP. 19941010 202321 2 046

MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* (TTW)

Petunjuk : Untuk setiap siswa, centang aspek yang terlaksana (✓) atau tidak (X) di setiap kategori.

No.	Aspek Aktivitas	Nomor Siswa																																			Siswa Aktif	%	Siswa Tidak Aktif	%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35				
1.	Siswa merespon sapaan dari peneliti	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	2		
2.	Siswa melaksanakan berdoa bersama	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	2	
3.	Siswa merespon ketika peneliti mengabsen	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	2	
4.	Siswa merespon ketika peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	2	
5.	Siswa merespon ketika peneliti menyampaikan pertanyaan pemantik	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	2	
6.	Siswa mendengarkan peneliti menyampaikan materi pembelajaran	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	2	
7.	Siswa memperhatikan dengan seksama contoh teks pidato yang sudah disiapkan oleh peneliti	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	2	
8.	Siswa menerima LKS	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	2	
9.	siswa membaca masalah yang ada dalam LKS dan membuat catatan kecil	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	2	

[illegible]

Keterangan Siswa Aktif a. Jumlah item pengamatan = 17 item b) Skor ideal = jumlah item x jumlah siswa c) Hasil pengamatan = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100 \%$ $= \frac{530}{595} \times 100$ $= 89,07 \%$	Keterangan Siswa Tidak Aktif a. Jumlah item pengamatan = 17 item b) Skor ideal = jumlah item x jumlah siswa c) Hasil pengamatan = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100 \%$ $= \frac{65}{595} \times 100$ $= 10,92 \%$
---	--

Hilibadalu, 30 Januari 2025

Guru Mata Pelajaran,



Oftri Sri Lestari Waruwu, S.Pd
NIP. 19941010 202321 2 046

CATATAN LAPANGAN
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Sogae'adu

Kelas : VIII-A

Siklus/pertemuan : I / Pertama

1. Peneliti kurang mempersiapkan segala peralatan yang akan digunakan dalam melaksanakan proses pembelajaran.
2. Peneliti kurang memperhatikan siswa yang masih belum mendengarkan ketika menyampaikan materi pembelajaran
3. Peneliti belum memberikan pertanyaan pemantik.

Hilibadalu, 16 Januari 2025
Guru Mata Pelajaran



Oftri Sri Lestari Waruwu, S.Pd
NIP. 19941010 202321 2 046

CATATAN LAPANGAN
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Sogae'adu

Kelas : VIII-A

Siklus/pertemuan : I / Kedua

1. Peneliti tidak mengulas kembali materi tentang pengertian teks pidato.
2. Peneliti kurang memperhatikan peserta didik saat membentuk kelompok.

Hilibadalu, 17 Januari 2025
Guru Mata Pelajaran



Oftri Sri Lestari Waruwu, S.Pd
NIP. 19941010 202321 2 046

CATATAN LAPANGAN
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Sogae'adu

Kelas : VIII-A

Siklus/pertemuan : II / Pertama

1. Peneliti tidak menyampaikan CP dan TP yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran.
2. Peneliti kurang memperhatikan siswa yang belum memahami langkah - langkah dalam menulis teks pidato.

Hilibadalu, 24 Januari 2025
Guru Mata Pelajaran



Oftri Sri Lestari Waruwu, S.Pd
NIP. 19941010 202321 2 046

CATATAN LAPANGAN
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Sogae'adu

Kelas : VIII-A

Siklus/pertemuan : II / Kedua

1. Peneliti telah berhasil meningkatkan kemampuan menulis teks pidato siswa.
2. Peneliti telah berhasil memotivasi siswa terhadap pembelajaran menulis teks pidato.
3. Kegiatan peneliti pada lembar observasi telah dilaksanakan secara keseluruhan.

Hilibadalu, 20 Januari 2025
Guru Mata Pelajaran



Oftri Sri Lestari Waruwu, S.Pd
NIP. 19941010 202321 2 046

KISI-KISI TES TERTULIS

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Sogaeadu
Kelas/Semester : VIII-A / Genap
Tahun Pelajaran : 2024/2025
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Capaian Pembelajaran	Materi	Tujuan dan Indikator Capaian Pembelajaran	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif.	Menulis Teks Pidato	Peserta didik mampu menulis teks pidato dengan langkah-langkah yang sudah diberikan dan memasukkan unsur-unsur kebahasaan kata-kata ilmiah serta.	Tertulis	1

Butir Soal Uraian

KARTU SOAL				
Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Soga'e'adu			
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Nama Penyusun : Wecan Kartika H. Gea		
Tahun Pelajaran	: 2024/2025	Tempat Tugas : SMP N 2 Soga'e'adu		
	Buku Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa			
	<table><tr><td>No.Solal</td></tr><tr><td>1</td></tr></table>	No.Solal	1	Buatlah satu contoh teks pidato berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaan sesuai dengan yang telah dipelajari.
No.Solal				
1				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} = 100$$

Penskoran Soal Uraian

No	Kriteria	Skor			
		25	20	15	10
1	Pemilihan tema				
2	Penyusunan kerangka pidato				
3	Pengumpulan bahan pidato				
4	Penyusunan teks pidato				

Keterangan Skor:

25 = Sangat baik

20 = Baik

15 = Cukup baik

10 = Kurang baik

Skor maksimal = 100

Hilibadalu, Januari 2025

Guru Mata Pelajaran



Oftri Sri Lestari Waruwu, S.Pd

NIP. 19941010 202321 2 046

LEMBAR KERJA SISWA

Nama : Riski Lumbu
Kelas : VIII - A
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Hari/Tanggal : Jumat, 17 - 01 - 2025

40

Petunjuk:

1. Tuliskan identitas anda pada lembar kerja yang sudah disediakan.
2. Pastikan lembar jawaban anda sudah selesai sebelum diserahkan.

Soal

1. Tuliskan sebuah teks pidato berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaan dengan judul "Mandiri"

Jawaban

Tema : Mandiri 10

Salam sejahtera bagi kita semua Yalahowu.
Yang saya hormati dan hargai orang-orang
yang ad ditempat ini. Saya akan berpidato.
Ttg mandiri.

Saat ini mandiri sangat kurang diterapkan oleh
remaja saat ini, seluruh (m) sekarang bergantung
(d) orang tua.

Terakhir (surat) ini Yalahowu. 10

LEMBAR KERJA SISWA

Nama : Aknes Nurmuwuh waruw
Kelas : VIII A
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Hari/Tanggal : Jumat / 17-01-2025

75

Petunjuk:

1. Tuliskan identitas anda pada lembar kerja yang sudah disediakan.
2. Pastikan lembar jawaban anda sudah selesai sebelum diserahkan.

Soal:

1. Tulislah sebuah teks pidato berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaan yang berjudul "Mandiri".

Jawaban

gembulacm
Selamat Pagi semua, salam Selatara bays kita semua
"Ya'ahowu!! yang saya hormati bapak /ibu guru dan
teman-teman sekalian.
Pada kesempatan ini saya akan membicarakan tentang
"MANDIRI"
20

20
Baik, Pada hari ini saya akan membicarakan tentang
mandiri (mandi) adalah sebuah kegiatan yg kita lakukan
secara mandiri. Misalnya belajar dan mandiri (ak) Menyuntek
Amay teman, Kulin belajar (ak) menyepelakan (gugis) yang
diberikan oleh bapak /ibu guru kita. Setelah kita mandiri
supaya kita orang kamu lebih bangga.

15
Demikianlah Pidato saya ini Saya ucapkan
terima kasih jika ada kekurangan saya menyimpulkan
Pidato ini, ~~sa~~ saya mohon bapak /ibu guru
memaklumi, sekian dan terima salam (kumi) dari bahasa
daerah (nuh) "Ya'ahowu".

Tema dari Pidato : Membangun jiwa mandiri untuk
masa depan
20

LEMBAR KERJA SISWA

Nama : ERLIN NOVERSIX NDRURU.
Kelas : VIII - A
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Hari/Tanggal : Jum'at , 17 Januari 2024 .

90

Petunjuk:

1. Tuliskan identitas anda pada lembar kerja yang sudah disediakan.
2. Pastikan lembar jawaban anda sudah selesai sebelum diserahkan.

Soal

1. Tulislah sebuah teks pidato berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaan yang berjudul "Mandiri".

Jawaban

Pembuka :

- Baik terimakasih atas kesempatan yang telah diberikan (k) / guru magang , yang saya hormati " Teman " kami , dan guru-guru yg kami satangi dan hngai.

25

ISI :

Pada kesempatan kali ini saya akan berbicara tentang " Mandiri " , Mandiri adalah segala sesuatu kegiatan yang harus kita lakukan tanpa menunggu orang lain untuk mengerjakan-nya jadi , kita harus Mandiri contohnya , tentang Sampah . jika kita melihat lingkungan yg tidak bersih maka kita harus Membersihkannya tanpa menunggu org lain jadi , itulah yg di maksud dengan mandiri . dan saya berterimakasih kepada guru karena telah menghargai isi surat saya ini . saya berharap jika ada kesalahan dengan isi surat saya ini saya minta maaf . Sya dari kelas

25

Penutup :

8-A , DEMIKIAN ISI SURAT SAYA LULU TERIMAKASIH SYALOM .

20

Tema : Menjalan hidup dengan inisiatif sendiri 20

DAFTAR NILAI SIKLUS I

No.	Responden	Aspek yang Dinilai																Skor	Nilai
		Pemilihan Tema				Penyusunan Kerangka Pidato				Pengumpulan Bahan Pidato				Penyusunan Teks Pidato					
		10	15	20	25	10	15	20	25	10	15	20	25	10	15	20	25		
1.	R.1			20			15					20				20		75	75
2.	R.2		15				15				15					20		65	65
3.	R.3				25				25			20				20		90	90
4.	R.4			20					25			20				20		85	85
5.	R.5			20					25		15				15			75	75
6.	R.6		15					20		10					15			50	50
7.	R.7		15					20			15					20		70	70
8.	R.8			20				20				20				20		80	80
9.	R.9			20					25			20				20		85	85
10.	R.10			20				20				20				20		80	80
11.	R.11		15				15				15				15			60	60
12.	R.12			20				20				20				20		80	80
13.	R.13			20					25				25			20		90	90
14.	R.14			20					25				25			20		90	90
15.	R.15		15				15				15				15			60	60
16.	R.16		15					20			15					20		70	70
17.	R.17			20					25			20				20		85	85
18.	R.18			20				20				20				20		80	80
19.	R.19		15					20			15					20		70	70
20.	R.20		15					20			15					20		70	70
21.	R.21			20				20					25			20		85	85
22.	R.22		15					20					25			20		80	80
23.	R.23		15					20			15					20		70	70
24.	R.24			20					25			20				20		85	85
25.	R.25		15				15				15					20		75	75
26.	R.26		15				15					20				20		70	70
27.	R.27			20				20				20			15			75	75
28.	R.28			20					25			20				20		85	85
29.	R.29			20				20				20				20		80	80
30.	R.30	10				10				10				10				40	40
31.	R.31	10				10				10				10				50	50
32.	R.32		15				15					20				20		70	70
33.	R.33			20				20				20				20		80	80
34.	R.34		15					20				20					25	80	80
35.	R.35		15					20			15				15			65	65
Jumlah Keseluruhan Nilai																		2590	
Rata-Rata Nilai																		74 %	

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VII-A**SMP NEGERI 2 SOGAEADU****SIKLUS I**

No.	Nama siswa	Jenis Kelamin	Nilai Akhir Setiap Siswa
1.	Aknes Niatmawati Waruwu	P	75
2.	Alius Melfan Halawa	L	65
3.	Alva Eklesia Gulo	P	90
4.	Anggi Monika Telaumbanua	P	85
5.	Ardin Jaya Halawa	L	75
6.	Arfan Zandrato	L	50
7.	Ayu Dewinda Santi Lumbu	P	70
8.	Calysta Niat Aldora Telaumbanua	P	80
9.	Darma Jefania Halawa	L	85
10.	Desni Tri Mey Lawolo	P	80
11.	Deferman Nius Jaya Hulu	L	60
12.	Edi Putra Zandrato	L	80
13.	Erlin Noversix Ndruru	P	90
14.	Farel Anugrah Zai	L	90
15.	Fathyr Harapan Zai Dohare	L	60
16.	Ferdianto Giawa	L	70
17.	Florentina Hura	P	85
18.	Glorianna Gulo	P	80
19.	Irwan Bu'ulolo	L	70
20.	Josman Waruwu	L	70
21.	Julfan Pintaris Hura	L	85
22.	Listan Putri Jelita Gulo	P	80
23.	Mei Siedi Putra Gulo	L	70
24.	Meiwan Damansyah Halawa	L	85
25.	Melan Putri Chayani Halawa	P	75
26.	Noverisman Hura	L	70
27.	Perlindungan Yusuf Syah Putra Buaya	L	75
28.	Rahel Maycelent Zai	P	85
29.	Refan Rizal Putra Zandrato	L	80
30.	Riski William Lumbu	L	40
31.	Sance Souvenir Giawa	L	50
32.	Shinta Kristintu Waruwu	P	70
33.	Trilis Niat Zebua	P	80
34.	Winarti Lumbu	P	80
35.	Yoni Hesti Zandrato	P	65

**ANALISIS HASIL TINGKAT PENILIAN PENGETAHUAN SISWA MENULIS
TEKS PIDATO MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE*
KELAS VIII-A SMP NEGERI 2 SOGAEADU SIKLUS I**

No. Urut	Nilai	Kriteria Ketuntasan Minimal	Tuntas/Tidak Tuntas
1.	75	75	Tuntas
2.	65	75	Tidak Tuntas
3.	90	75	Tuntas
4.	85	75	Tuntas
5.	75	75	Tuntas
6.	50	75	Tidak Tuntas
7.	70	75	Tidak Tuntas
8.	80	75	Tuntas
9.	85	75	Tuntas
10.	80	75	Tuntas
11.	60	75	Tidak Tuntas
12.	80	75	Tuntas
13.	90	75	Tuntas
14.	90	75	Tuntas
15.	60	75	Tidak Tuntas
16.	70	75	Tidak Tuntas
17.	85	75	Tuntas
18.	80	75	Tuntas
19.	70	75	Tidak Tuntas
20.	70	75	Tidak Tuntas
21.	85	75	Tuntas
22.	80	75	Tuntas
23.	70	75	Tidak Tuntas
24.	85	75	Tuntas
25.	75	75	Tuntas
26.	70	75	Tidak Tuntas
27.	75	75	Tuntas
28.	85	75	Tuntas
29.	80	75	Tuntas
30.	40	75	Tidak Tuntas
31.	50	75	Tidak Tuntas
32.	70	75	Tidak Tuntas
33.	80	75	Tuntas
34.	80	75	Tuntas
35.	65	75	Tidak Tuntas

LEMBAR KERJA SISWA

Nama : NOLIESWAN Hura
 Kelas : VIII - A
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Hari/Tanggal : Kamis, 30/01/2020

65

Petunjuk:

1. Tuliskan identitas anda pada lembar kerja yang sudah disediakan.
2. Pastikan lembar jawaban anda sudah selesai sebelum diserahkan.
3. Pilihlah salah satu topik pidato berikut:
 - a. Gadget masa kini
 - b. Pentingnya lingkungan bersih**
 - c. Kedisiplinan di sekolah
 - d. Tata krama
 - e. Semangat belajar
4. Gunakanlah beberapa kosa kata yang sesuai dengan topik yang anda pilih.

Teknologi	Higienis	Berakhlak mulia
Internet	Melestarikan	Beribawa
Modern	Teladan	Motivasi
Kesehatan	Tata tertib	Prestasi

5. Buatlah teks pidato singkat sesuai kerangka menulis teks pidato!

Jawaban

Pembukaan : Salam sejahtera bagi semua saudara.
 Baik yang saya hormati Ibu kepala sekolah
 di SMP N. 2 Sogre'adu, yang saya
 hormati Bapak/Ibu guru beserta staf
 tata usaha dan yang saya banggakan 20
 teman-teman di SMP N. 2 Sogre'adu
 dari kelas 7-9.
 Pada kesempatan ini saya berbicara
 tentang "Pentingnya lingkungan bersih." 15

Isi : Saat ini pentingnya lingkungan bersih tidak asing lagi bagi kita semua. Kali ini banyak anak-anak yang terkena penyakit karena banyaknya sampah di lingkungan sekitar. Banyak orang yang terganggu karena banyaknya sampah dan banyak orang yang tidak sehat jadi sangat penting untuk menjaga lingkungan bersih.

15

Penutup : Menjaga lingkungan bersih sangat penting jadi banyak orang yang tidak sehat. Jika kamu ingin sehat, jagalah lingkungan sekitarmu agar tetap bersih. Baik hanya itu yang saya sampaikan saya sapa kita sama 'la'abudu.

15

LEMBAR KERJA SISWA

Nama : Fedyanto Eriawa
 Kelas : VIII-A
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Hari/Tanggal : 30-1-2025

85

Petunjuk:

1. Tuliskan identitas anda pada lembar kerja yang sudah disediakan.
2. Pastikan lembar jawaban anda sudah selesai sebelum diserahkan.
3. Pilihlah salah satu topik pidato berikut:
 - a. Gadget masa kini
 - b. Pentingnya lingkungan bersih
 - c. Kedisiplinan di sekolah
 - d. Tata krama
 - e. Semangat belajar
4. Gunakanlah beberapa kosa kata yang sesuai dengan topik yang anda pilih.

Teknologi	Higienis	Berakhlak mulia
Internet	Melestarikan	Beribawa
Modern	Teladan	Motivasi
Kesehatan	Tata tertib	Prestasi

5. Buatlah teks pidato singkat sesuai kerangka menulis teks pidato!

Jawaban

Semangat belajar 15

Salam sejahtera bagi kita semua. Selamat siang.
 Yg saya hormati Bapak/Ibu guru dan selamat siang
 teman-teman saya sekalian yg saya banggakan. 75

Berkaitan ini saya akan berbicara tentang "Semangat
 Belajar". Mungkin kita tidak asing lagi dengan kata ini.
 Kita selalu di dorong oleh bapak/Ibu guru untuk
 terus bersemangat belajar supaya kita memperoleh
 prestasi yang baik.

inti

Sedangkan kita kurang tertarik untuk belajar, karena adanya kemajuan zaman dengan adanya barang modern, seperti yg sering kita dengar dengan adanya Handphone / Hp. Dengan Hp anak-anak sering lupa untuk belajar, karena adanya Hp mereka tidak fokus untuk belajar, mereka fokus untuk main game.

Penutup

Jadi, kepada teman-teman semua untuk mengurangi bermain game dengan hp. karena kita ini adalah generasi muda sebagai penerus bangsa. Serta kepada teman-teman semua harus fokus untuk belajar supaya memperoleh prestasi yg baik.

Baik kepada teman-teman dan bapak/ibu guru. Demikian yg saya sampaikan tentang "semangat belajar" saya berterimakasih atas perhatiannya. Selamat siang.

LEMBAR KERJA SISWA

Nama : Melwan Damansyah Halawa
 Kelas : VII - A
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Hari/Tanggal : Kamis / 30 Januari 2025

100

Petunjuk:

1. Tuliskan identitas anda pada lembar kerja yang sudah disediakan.
2. Pastikan lembar jawaban anda sudah selesai sebelum diserahkan.
3. Pilihlah salah satu topik pidato berikut:
 - a. Gadget masa kini
 - b. Pentingnya lingkungan bersih
 - c. Kedisiplinan di sekolah
 - d. Tata krama
 - e. Semangat belajar
4. Gunakanlah beberapa kosa kata yang sesuai dengan topik yang anda pilih.

Teknologi	Higienis	Berakhlak mulia
Internet	Melestarikan	Beribawa
Modern	Teladan	Motivasi
Kesehatan	Tata tertib	Prestasi

5. Buatlah teks pidato singkat sesuai kerangka menulis teks pidato!

Jawaban

Pentingnya Lingkungan Bersih 25

Selamat Pagi Semuanya

Jang saya hormati
 Kepala sekolah.
 Guru ~ di SMP Negeri 2 Sogaeadu.
 Teman-teman dari kelas 7 sampai 9.

Puji syukur kita panjatkan Terhadap Tuhan
 Jang Maha Esa, atas berkahnya kita bisa berkumpul pada hari
 ini dengan keadaan sehat semua.

Dalam hal ini, kami akan menyampaikan pidato 25
 jang bertemaakan pentingnya lingkungan bersih. Dalam kehidupan
 kita sehari-hari, tidak asing lagi bagi kita untuk menjaga serta

mendengar tentang lingkungan yang bersih. Bila kita ingin hidup sehat, dan jauh dari segala penyakit, tentu terlebih dahulu kita harus memperhatikan diri kita tentunya di dukung oleh lingkungan sekitar. Agar kita menjadi teladan bagi diri kita, dan juga orang lain.

Lingkungan yang bersih itu bisa dimulai dari membuang sampah ~~bersih~~ pada tempatnya, membersihkan rumah, menggunakan air yang jernih/bersih, serta menjaga kesehatan tubuh agar terhindar dari segala penyakit.

Bapak, Ibu dan teman-teman semua, saya mengajak kita semua untuk selalu hidup sehat, bersih, peduli terhadap lingkungan, sehingga dengan kita rutin dan melaksanakannya setiap hari, maka generasi ke depannya dan juga anak-anak kita bisa menerapkannya, disiplin dalam membangun hidup sehat yang sepuhtera.

~~Demikian atas perhatian dan~~ ~~terima kasih~~

Demikian yang kami sampaikan, atas perhatian kami ucapkan terima kasih. 25
Yaahwee.

DAFTAR NILAI SIKLUS II

No.	Responden	Aspek yang Dinilai																Skor	Nilai	
		Pemilihan Tema				Penyusunan Kerangka Pidato				Pengumpulan Bahan Pidato				Penyusunan Teks Pidato						
		10	15	20	25	10	15	20	25	10	15	20	25	10	15	20	25			
1.	R.1			20					25					25			20		90	90
2.	R.2			20					25					25			20		90	90
3.	R.3					25			25					25				25	100	100
4.	R.4					25			25					25				25	100	100
5.	R.5					25			25					25			20		95	95
6.	R.6				20								20				20		80	80
7.	R.7					25			25					25				25	100	100
8.	R.8					25			25					25				25	100	100
9.	R.9					25			25					25				25	100	100
10.	R.10					25			25				20				20		90	90
11.	R.11				20				20					20			20		80	80
12.	R.12					25			25				20				20		90	90
13.	R.13					25			25					25				25	100	100
14.	R.14					25			25					25				25	100	100
15.	R.15				20				20				20				20		80	80
16.	R.16			15					25					25			20		85	85
17.	R.17					25			25					25				25	100	100
18.	R.18				20				20			15					20		75	75
19.	R.19				20				20				20				20		80	80
20.	R.20				20				20				20				20		80	80
21.	R.21					25			20					25				25	95	95
22.	R.22				20				20				20					25	85	85
23.	R.23				20				20				20				20		80	80
24.	R.24					25			25					25				25	100	100
25.	R.25					25			20					25				25	95	95
26.	R.26				15				20			15				15			65	65
27.	R.27					25			25				20				20		90	90
28.	R.28					25			25					25				25	100	100
29.	R.29				20				25				20					25	85	85
30.	R.30				20				20			15				15			70	70
31.	R.31					25			25					25			20		95	95
32.	R.32					25			25					25			20		95	95
33.	R.33				20				25					25			20		90	90
34.	R.34					25			25					25			20		95	95
35.	R.35					25			25				20				20		90	90
Jumlah Keseluruhan Nilai																		3.150		
Rata-Rata Nilai																		90 %		

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VII-A

SMP NEGERI 2 SOGAEADU

SIKLUS II

No.	Nama siswa	Jenis Kelamin	Nilai Akhir Setiap Siswa
1.	Aknes Niatmawati Waruwu	P	90
2.	Alius Melfan Halawa	L	90
3.	Alva Eklesia Gulo	P	100
4.	Anggi Monika Telaumbanua	P	100
5.	Ardin Jaya Halawa	L	95
6.	Arfan Zandrato	L	80
7.	Ayu Dewinda Santi Lombu	P	100
8.	Calysta Niat Aldora Telaumbanua	P	100
9.	Darma Jefania Halawa	L	100
10.	Desni Tri Mey Lawolo	P	90
11.	Deferman Nius Jaya Hulu	L	80
12.	Edi Putra Zandroto	L	90
13.	Erlin Noversix Ndruru	P	100
14.	Farel Anugrah Zai	L	100
15.	Fathyr Harapan Zai Dohare	L	80
16.	Ferdianto Giawa	L	85
17.	Florentina Hura	P	100
18.	Glorianna Gulo	P	75
19.	Irwan Bu'ulolo	L	80
20.	Josman Waruwu	L	80
21.	Julfan Pintaris Hura	L	95
22.	Listan Putri Jelita Gulo	P	85
23.	Mei Siedi Putra Gulo	L	80
24.	Meiwan Damansyah Halawa	L	100
25.	Melan Putri Chayani Halawa	P	95
26.	Noverisman Hura	L	65
27.	Perlindungan Yusuf Syah Putra Buaya	L	90
28.	Rahel Maycelent Zai	P	100
29.	Refan Rizal Putra Zandroto	L	85
30.	Riski William Lombu	L	70
31.	Sance Souvenir Giawa	L	95
32.	Shinta Kristintu Waruwu	P	95
33.	Trilis Niat Zebua	P	90
34.	Winarti Lombu	P	95
35.	Yoni Hesti Zandroto	P	90

**ANALISIS HASIL TINGKAT PENILIAN PENGETAHUAN SISWA MENULIS
TEKS PIDATO MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE*
KELAS VIII-A SMP NEGERI 2 SOGAEADU SIKLUS II**

No. Urut	Nilai	Kriteria Ketuntasan Minimal	Tuntas/Tidak Tuntas
1.	90	75	Tuntas
2.	90	75	Tuntas
3.	100	75	Tuntas
4.	100	75	Tuntas
5.	95	75	Tuntas
6.	80	75	Tuntas
7.	100	75	Tuntas
8.	100	75	Tuntas
9.	100	75	Tuntas
10.	90	75	Tuntas
11.	80	75	Tuntas
12.	90	75	Tuntas
13.	100	75	Tuntas
14.	100	75	Tuntas
15.	80	75	Tuntas
16.	85	75	Tuntas
17.	100	75	Tuntas
18.	75	75	Tuntas
19.	80	75	Tuntas
20.	80	75	Tuntas
21.	95	75	Tuntas
22.	85	75	Tuntas
23.	80	75	Tuntas
24.	100	75	Tuntas
25.	95	75	Tuntas
26.	65	75	Tidak Tuntas
27.	90	75	Tuntas
28.	100	75	Tuntas
29.	85	75	Tuntas
30.	70	75	Tidak Tuntas
31.	95	75	Tuntas
32.	95	75	Tuntas
33.	90	75	Tuntas
34.	95	75	Tuntas
35.	90	75	Tuntas

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Sogae'adu
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi : Menulis Teks Pidato
 Kelas/semester : VIII-A/Genap
 Validator : Guru mata pelajaran
 Petunjuk : Berikan tanda ceklis (✓) sesuai dengan yang dilaksanakan dalam proses mengajar.

No.	Komponen Yang divalidasi	Ya	Tidak
Ranah Materi			
1.	Bentuk soal sesuai dengan standar kompetensi dan capaian pembelajaran	✓	
2.	Bentuk soal sesuai dengan indikator	✓	
3.	Bentuk soal tidak menggunakan kata-kata yang rancu dan ambigu	✓	
4.	Bentuk soal uraian	✓	
5.	Bentuk soal sesuai dengan materi	✓	
6.	Materi yang disampaikan sesuai dengan jenjang atau tingkat kelas	✓	
7.	Batasan pertanyaan dengan jawaban yang diharapkan	✓	
Ranah Bahasa			
8.	Bentuk soal menggunakan bahasa yang baik dan benar	✓	
9.	Rumusan soal tidak menimbulkan penafsiran ganda atau sulit ditafsir	✓	
10.	Bentuk soal menggunakan bahasa yang efektif dan efisien	✓	

Hilibadalu, Januari 2025

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Peneliti



Asnida Lombu, S. Th
NIP. 19810908 201407 2 003

Oftri Sri L. Waruwu, S. Pd
NIP. 19941010 202321 2 046

Wecan K. H. Gea
NIM. 212124103

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Sogae'adu
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi : Menulis Teks Pidato
 Kelas/semester : VIII-A/Genap
 Validator : Guru mata pelajaran
 Petunjuk : Berikan tanda ceklis (✓) sesuai dengan yang dilaksanakan dalam proses mengajar.

No.	Komponen Yang divalidasi	Ya	Tidak
Ranah Materi			
1.	Bentuk soal sesuai dengan standar kompetensi dan capaian pembelajaran	✓	
2.	Bentuk soal sesuai dengan indikator	✓	
3.	Bentuk soal tidak menggunakan kata-kata yang rancu dan ambigu	✓	
4.	Bentuk soal uraian	✓	
5.	Bentuk soal sesuai dengan materi	✓	
6.	Materi yang disampaikan sesuai dengan jenjang atau tingkat kelas	✓	
7.	Batasan pertanyaan dengan jawaban yang diharapkan	✓	
Ranah Bahasa			
8.	Bentuk soal menggunakan bahasa yang baik dan benar	✓	
9.	Rumusan soal tidak menimbulkan penafsiran ganda atau sulit ditafsir	✓	
10.	Bentuk soal menggunakan bahasa yang efektif dan efisien	✓	

Hilibadalu, Januari 2025

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Peneliti



Asnandar Lombu, S. Th
NIP. 19810908 201407 2 003

Oftri Sri L. Waruwu, S. Pd
NIP. 19941010 202321 2 046

Wecan K. H. Gea
NIM. 212124103

Dokumentasi Penelitian

Peneliti memperkenalkan diri



Siklus I

Pertemuan I

Peneliti menyampaikan materi pembelajaran



Pertemuan II

Diskusi kelompok menyelesaikan tes



Siklus II

Pertemuan I

Menyampaikan materi pembelajaran



Pertemuan II

Peserta didik mengerjakan Tes Menulis Teks Pidato



Peserta didik membacakan hasil tulisnya depan kelas



Gunungsitoli, 24 Oktober 2024

Hal: Pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Kepada Yth.
Ibu Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing Akademik

Dengan hormat,

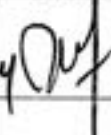
1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wecan Kartika Hidayati Gea

NIM : 212124103

Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 134 SKS

Dengan ini mengajukan Judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada Ibu Kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No	Judul	Persetujuan	
		Tanggal	Paraf
1	Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW) Siswa SMP Negeri 2 Sogae'adu	29/10/2024	
2	Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Pidato Menggunakan Model Pembelajaran <i>Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review</i> (SQ4R) Siswa SMP Negeri 2 Sogae'adu		
3	Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Pidato Menggunakan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sogae'adu		

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Ibu dapat mempertimbangkannya.

Hormat Saya
Pemohon,



WECAN KARTIKA HIDAYATI GEA
NIM. 212124103

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Wecan Kartika Hidayati Gea
NIM : 212124103
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul	Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW) Siswa SMP Negeri 2 Sogae'adu
Fenomena	Proses pembelajaran di SMP Negeri 2 Sogae'adu khususnya pembelajaran bahasa Indonesia dalam keterampilan menulis siswa memiliki beberapa tantangan yang dapat menghambat siswa dalam terampil menulis dan berkreasi. Banyak siswa mengalami kesulitan dalam mengemukakan ide/gagasan dalam bentuk kata-kata. Selain itu, mereka kerap dan gagal dalam menentukan topik yang menarik bagi mereka dalam memahami cara menggunakan struktur teks seperti pembukaan, isi dan penutup dengan baik dan benar. Penggunaan bahasa yang kurang tepat, serta tata bahasa dan ejaan tidak sesuai. Permasalahan yang sering dihadapi oleh guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, dalam mengajar menulis teks pidato yaitu rendahnya kemampuan siswa dalam menulis teks pidato yang disebabkan oleh berbagai faktor, yaitu rendahnya minat dan motivasi siswa dalam hal menulis khususnya menulis teks pidato. Siswa merasa kesulitan menuangkan ide dan gagasan untuk menulis teks pidato dikarenakan juga kelengkapan sarana pembelajaran dan penerapan dalam proses

	mengajar yang kurang kreatif, guru melaksanakan perannya sebagai pengajar menjelaskan materi tanpa memperhatikan kondisi siswa di dalam kelas sehingga membuat siswa bosan dan jenuh untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Guru sebagai pengajar atau pendidik dalam hal ini diharapkan mampu memunculkan ide-ide agar peserta didik lebih mampu dalam keterampilan menulis. Oleh sebab itu, Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> mampu memberi motivasi baru sehingga timbulnya minat belajar dan daya tarik peserta didik dalam proses belajar.
Lokus	SMP Negeri 2 Sogae'adu
Alamat	Jln. Arah Teluk Dalam No. Km 32, Hilibadalu, Kec. Sogae'adu, Kabupaten Nias, Sumatera Utara 22871
Latar Belakang	Peningkatan kemampuan menulis merupakan suatu keterampilan berbahasa yang melibatkan aspek penggunaan bahasa dan pengelolaan isi dalam bentuk tertulis. Masalah yang berkembang sehubungan dengan kegiatan proses pembelajaran adalah pengetahuan dasar terhadap kemampuan menulis. Keterampilan berbahasa terbagi empat aspek, yaitu keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan membaca dan keterampilan menulis. Keempat aspek tersebut erat sekali hubungannya dan berkaitan satu sama lain yang dapat menunjang proses pembelajaran (Siddik, 2016). Menurut Siddik (2016:3) Keterampilan menulis atau dengan sebutan menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang harus dimiliki dalam meningkatkan kualitas suatu pembelajaran sebagai proses yang mendasari bahasa. Menulis berarti melahirkan atau mengungkapkan pikiran atau perasaan

melalui suatu lambang (tulisan). Tentu saja lambang (tulisan) yang dipakai haruslah hasil kesepakatan para pemakai bahasa yang satu dan lainnya saling memahami. Proses dari kegiatan menulis melibatkan kegiatan berpikir dan perasaan dalam menuangkan ide/gagasan dalam bentuk tertulis. Kegiatan tersebut melibatkan penggunaan tanda baca dan ejaan yang sesuai dan benar, penggunaan diksi dan kosakata, pembentukan kalimat yang benar, dan pengembangan paragraf yang sesuai. Dengan kegiatan menulis ini, sungguh memperluas jangkauan komunikasi antara penulis dengan pembaca yang bukan saja untuk satu masa dengan penulis, tetapi bisa berlanjut untuk lapisan pembaca yang akan datang.

Pidato merupakan kegiatan mengungkapkan pikiran dalam bentuk kata-kata yang ditujukan pada orang banyak. Pidato juga diartikan sebagai cara menyampaikan ide/gagasan dalam bentuk kata-kata dengan ekspresi wajah, intonasi suara, dan gestur. Umumnya pidato disampaikan dengan menggunakan bahasa formal, bukan bahasa gaul, ataupun bahasa dalam percakapan sehari-hari. Pidato bertujuan untuk memberi informasi dan mengajak orang-orang untuk melakukan sesuatu, yang berupa fakta dan data informasi yang sesuai (Gusfitri & Delfia, 2021).

Model pembelajaran merupakan kerangka konseptual yang melukiskan prosedur yang sistematis dalam mengorganisasikan pengalaman belajar untuk mencapai tujuan belajar tertentu, dan berfungsi sebagai pedoman bagi para perancang pembelajaran dan para pengajar dalam merencanakan aktivitas belajar mengajar. Hal ini berarti model pembelajaran

	memberikan kerangka dan arah bagi guru untuk mengajar di dalam kelas maupun di luar kelas. Dengan model pembelajaran menuntun siswa untuk kreatif dan termotivasi dalam proses pembelajaran. Model yang dapat memberikan informasi kepada siswa dan memotivasi dalam menuangkan ide, dalam meningkatkan keterampilan menulis adalah model pembelajaran <i>Think Talk Write</i>. Melalui model pembelajaran <i>Think Talk Write</i> dapat mengajak peserta didik untuk berpikir, berbicara, lalu menuliskan suatu pembahasan. Model pembelajaran TTW diawali dengan bagaimana cara peserta didik berpikir dalam menyelesaikan suatu masalah ataupun tugas, lalu diikuti dengan menyampaikan hasil dari pemikirannya melalui forum diskusi, kemudian dari forum diskusi tersebut peserta didik bisa menulis ulang hasil pemikirannya. Dalam penerapan model pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat mengembangkan inspirasi mereka dalam menyampaikan gagasan pemikiran melalui tulisan yang mereka sampaikan. Berdasarkan pemaparan permasalahan di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tindakan kelas dengan judul : "Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> kelas VIII SMP Negeri 2 Sogae'adu"
Rumusan Masalah	Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan, maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut. Apakah penerapan model pembelajaran <i>Think Talk Write</i> dapat meningkatkan kemampuan menulis teks pidato kelas VIII SMP Negeri 2 Sogae'adu?

Tujuan Penelitian	Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran <i>Think Talk Write</i> dapat meningkatkan kemampuan menulis teks pidato kelas VIII SMP Negeri 2 Sogae'adu.
Metode Penelitian	Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah Peningkatan Tindakan Kelas (PTK). Menurut Salim (2019:5) Istilah penelitian tindakan kelas (PTK) atau Classroom action research sebenarnya tidak terlalu dikenal diluar negeri, istilah ini dikenal di Indonesia untuk suatu penelitian tindakan (action research) yang aplikasinya dalam kegiatan belajar mengajar dikelas dengan maksud memperbaiki proses belajar mengajar, dengan tujuan untuk meningkatkan atau memperbaiki praktek pembelajaran menjadi lebih efektif. Hasil kajian ini dijadikan dasar untuk menyusun suatu rencana kerja (tindakan) sebagai upaya untuk mengatasi masalah tersebut. Kegiatan berikutnya adalah pelaksanaan tindakan dilanjutkan dengan observasi dan evaluasi. Hasil observasi dan evaluasi digunakan sebagai masukan melakukan refleksi atas apa yang terjadi pada saat pelaksanaan tindakan. Hasil refleksi kemudian dijadikan landasan untuk menentukan perbaikan serta penyempurnaan tindakan selanjutnya. Adapun tujuan PTK yang dapat digolongkan menjadi dua jenis, yaitu: Tujuan utama: untuk melakukan perbaikan dan peningkatan layanan profesional guru dalam menangani proses pembelajaran dan melakukan pengembangan terhadap keterampilan guru yang bertolak dari kebutuhan untuk menaggulangi berbagai persoalan actual yang dihadapinya terkaid dengan proses

	pembelajaran. Tujuan Tambahan: untuk menumbuh kembangkan budaya meneliti di kalangan guru.
Daftar Pustaka	Fadly, Wirawan. (2022). <i>Model-Model Pembelajaran Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka</i>. Ponorogo: Bening Pustaka. Gusfitri, M. L., & Delfia, E. (2021). <i>Bahasa Indonesia</i>. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Salim, dkk. (2019). <i>Penelitian Tindakan Kelas</i>. Medan: Perdana Publishing. Siddik, Mohammad. (2016). <i>Dasar-Dasar Menulis Dengan Penerapannya</i>. Samarinda: Tunggal Mandiri Publishing.

Gunungsitoli, November 2024

Disetujui oleh
Dosen Penasihat Akademik,



Nofre Halawa, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0124128305

Disahkan oleh
Ketua Program Studi,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0112029206

Tembusan:

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi

Lampiran : 1 (Satu) Lembar

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias
u.p. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jalan Yos Sudarso NO. 118/E-S. Ombolata Ulu
Kota Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Wecan Kartika Hidayati Gea
NIM	: 212124103
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah SKS yang telah diselesaikan	: 134 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025, dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi :

1. Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd
2. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd.,M.Pd
3. Imansudi Zega, S.Pd.,M.Pd
4. Noiibe Halawa, S.Pd.,M.Pd
5. Yanida Bu'ulolo, S.Pd.,M.Pd

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian saya ucapkan terimakasih.

Pemohon,



Wecan Kartika Hidayati Gea
NIM 212124103



SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor:016/UN10/PP.10.06/2024

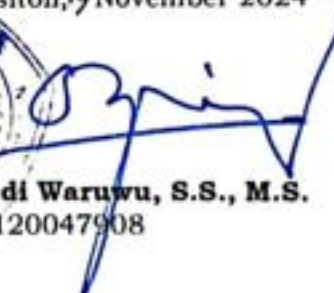
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan:

Nama : **Noibe Halawa, S.Pd.,M.Pd**
NIDN : 0124128305
Pangkat : Penata Tk.I/III-b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Bidang Keahlian : Bahasa Indonesia

Sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Wecan Kartika Hidayati Gea**
NIM : 212124103
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : **Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Siswa SMP Negeri 2 Sogae'adu**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 19 November 2024

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Mahasiswa yang dibimbing (*Wecan Kartika Hidayati Gea*)

NIM :

212124103

NAMA MAHASISWA :

WECAN KARTIKA HIDAYATI GEA

PRODI :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

JUDUL :

Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Siswa SMP Negeri 2 Soga'e'adu

Dosen Pembimbing :

Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd

Konsentrasi :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tema :

PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Bab 1 Pendahuluan 16 Nov 2024 11:58:49	A. Latar Belakang Masalah B. Identifikasi Masalah C. Batasan Masalah D. Rumusan Masalah E. Tujuan Penelitian F. Kegunaan Hasil Penelitian	1. Latar belakang ditulis umum ke khusus sehingga merujuk ke pokok masalah yang akan diteliti 2. Rumusan masalah diperbaiki 3. Tujuan penelitian disesuaikan berdasarkan rumusan masalah penelitian
Download File Skripsi			03 Dec 2024 21:45:06

No	Topik	Materi	Catatan Dosen
2	BAB I PENDAHULUAN 19 Nov 2024 20:55:53	1.1 Latar Belakang Masalah 1.2 Identifikasi Masalah 1.3 Batasan Masalah 1.4 Rumusan Masalah 1.5 Tujuan Penelitian 1.6 Kegunaan Hasil Penelitian	1. Pedoman Panduan penulisan karya ilmiah yang ada di UNIAS 2. Banyak kata yang kurang penutup serta kalimat yang tidak koheren 3. Baca Ejaan bahasa Indonesia yang Disempurnakan supaya penulisan kata, kalimat bahkan paragraf baik dan benar
		Download File Skripsi	03 Dec 2024 21:50:51
3	BAB II TINJAUAN PUSTAKA 20 Nov 2024 23:00:13	2.1 Kajian Teori 2.2 Kerangka Berpikir 2.3 Hipotesis Tindakan	BAB II 1. Tambahkan teori tentang struktur teks pidato 2. Kerangka berpikir diperbaiki 3. Perhatikan penggunaan tanda baca 4. Penulisan Bahasa asing dimiringkan
		Download File Skripsi	03 Dec 2024 21:55:07
4	BAB II TINJAUAN PUSTAKA 22 Nov 2024 14:44:22	2.2 Kerangka Berpikir	BAB III 1. Jelaskan jenis penelitian Anda 2. Prosedur penelitian 3. Sesuaikan dengan pedoman penulisan karya ilmiah di UNIAS
		Download File Skripsi	03 Dec 2024 21:57:42
5	BAB III METODE PENELITIAN 25 Nov 2024 12:38:03	3.1 Jenis Penelitian 3.2 Prosedur Penelitian 3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian 3.4 Subjek Penelitian 3.5 Variabel Penelitian 3.6 Instrumen Penelitian	BAB III 1. Paparkan jenis penelitian yang digunakan serta pendapat ahli tentang penelitian tersebut 2. Jelaskan Prosedur penelitian 3. Jadwal penelitian (bedakan antara Penelitian dan pengambilan data)

No	Topik	Materi	Catatan Dosen
		3.7 Teknik Pengumpulan Data	
		3.8 Indikator Tindakan	03 Dec. 2024 22:02:11
		3.9 Teknik Analisis	
		Download File Skripsi	
6	BAB III METODE PENELITIAN 29 Nov 2024 16:24:44	3.4 Subjek Penelitian	1. Langkah-langkah apa saja yang dilaksanakan di lapangan 2. Siklus 1 dan 2 apa yang hendak dilakukan
		3.6 Indikator Penelitian	
		3.8 Indikator Tindakan	
		Download File Skripsi	
			03 Dec. 2024 22:07:21
7	BAB III Metode Penelitian 03 Dec. 2024 11:32:36	ACC Untuk diseminarkan	ACC untuk diseminarkan
		Download File Skripsi	03 Dec. 2024 22:07:42

Rancangan penelitian yang diajukan oleh

Nama : Wecan Kartika Hidayati Gea
NIM : 212124103
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato
Menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk
Write* (TTW) Siswa SMP Negeri 2 Sogaedadu

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Pembimbing

Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124128305

Gunungsitoli, 9 Desember 2024

Ketua Program Studi

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/2 Gunungsitoli 25 062619200115 Nias - 22012
Homepage: <https://pbtul.unias.ac.id> email: pbtul@unias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini jumat, Tanggal tigabelas Desember Tahun Dua Ribu Dua Puluh Empat telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Wecan Kartika Hidayati Gea
NIM : 212124103
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Siswa SMP Negeri 2 Soga'e'adu
Hari / Tanggal : Jumat, 13 Desember 2024
Waktu Pelaksanaan : Pukul 07.00-09.00 WIB

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

1. Lestari Waruwu, S.Pd. M.Pd.
2. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd.

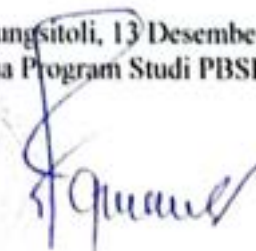
Tanda Tangan
1. 
2. 

Rekapitulasi Nilai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1. Lestari Waruwu, S.Pd. M.Pd.	80
2. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd.	90
Total Nilai	170

Rata-rata nilai adalah: 85

Gunungsitoli, 13 Desember 2024
Ketua Program Studi PBSI,



LESTARI WARUWU, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/75 Gunungitoli 75 • 626392620815 Nias • 22812
Homepage : <https://pstaui.unias.ac.id> email : pstaui@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penelaah

Nama : Lestari Waruwu, S.Pd. M.Pd.
NIDN : 0112029206
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Wecan Kartika Hidayati Gea
NIM : 212124103
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Siswa SMP Negeri 2 Sogae'adu

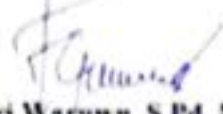
3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 13 Desember 2024
Pukul : 07.00-09.00
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	1	- Perbaiki Esai Igm - Catatan di draft - Latar belakang & problem - Identifikasi masalah & perbaikan - Rumusan masalah & perbaikan

Gunungitoli, 13 Desember 2024
Dosen Penelaah,


Lestari Waruwu, S.Pd. M.Pd.
NIDN 0112029206



Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0124128305
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Wecan Kartika Hidayati Gea
NIM : 212124103
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Siswa SMP Negeri 2 Sogae'adu

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Jumat, 13 Desember 2024
Pukul : 07.00-09.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		What day penelitian anda!

Gunungsitoli, 13 Desember 2024
Dosen Pembimbing,

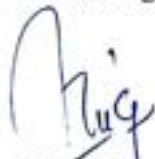
Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0124128305

Rancangan penelitian yang diajukan oleh

Nama : Wecan Kartika Hidayati Gea
NIM : 212124103
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato
Menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk
Write* (TTW) Siswa SMP Negeri 2 Soga;adu

Telah diperiksa dan disetujui untuk diteliti.

Pembimbing,



Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124128305

Gunungsitoli, 20 Desember 2024

Penelaah,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206

Ketua Program Studi

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsili ☎ +626392620815 Nias 04 22812
Home page : <https://kip.unias.ac.id> email : kip@unias.ac.id

Nomor : 023/UU10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

08 Januari 2025

Yth.
Kepala SMP Negeri 2 Sogae'adu
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

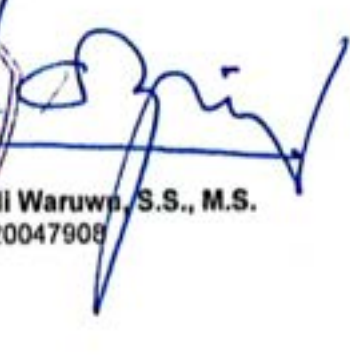
Nama : WECAN KARTIKA HIDAYATI GEA
NIM : 212124103
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Judul Skripsi : **Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato
Menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Siswa SMP Negeri 2 Sogae'adu**

Lokasi Penelitian : SMP Negeri 2 Sogae'adu
Jadwal Penelitian : 15 Januari s/d 15 Februari 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Dekan
Dr. Yardi Waruwo, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth.
1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Peneliti yang bersangkutan (WECAN KARTIKA HIDAYATI GEA)
5. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 SOGAEADU

Alamat : Desa Hilibadalu Kec. Sogae'adu Kab. Nias Prov. Sumut e-mail : smpn2sogaeadu@gmail.com KP. 22871

Hilibadalu, 11 Januari 2025

Nomor : 400.3.5/10-SMPN.2/SOG/I/2025
Lamp. : 1 (satu) lembar
Sifat : Penting
Hal : Izin Pelaksanaan Penelitian

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Nias
di

Tempat

Sehubungan dengan Surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias Nomor : 023/UU10/PN.01.02/2025 perihal Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian, maka dengan ini diberikan Izin kepada :

Nama : **WECAN KARTIKA HIDAYATI GEA**
NIM : 212124103
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Untuk melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 2 Sogaeadu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh Universitas Nias.

Demikian Surat Izin ini diperbuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pih. Kepala Sekolah,

YULIANUS LOMBU, S.Pd
NIP. 19860719 202012 1 004



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 SOGAEADU

Alamat : Desa Hilibadalu Kec. Sogae'adu Kab. Nias Prov. Sumut e-mail : smpn2sogaeadu@gmail.com KP. 22871

SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.3.5/41-SMPN.2/SOG/II/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 2 Sogaeadu Kecamatan Sogaeadu Kabupaten Nias Provinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: WECAN KARTIKA HIDAYATI GEA
NIM	: 212124103
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang Pendidikan	: Strata Satu (S-1)
Lokasi Penelitian	: SMP Negeri 2 Sogaeadu
Jadwal Penelitian	: 15 Januari s/d 15 Februari 2025

Mahasiswa yang namanya tersebut di atas telah melaksanakan penelitian dengan judul "Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Siswa SMP Negeri 2 Sogaeadu" sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Dikeluarkan di : Hilibadalu
Pada Tanggal : 15 Februari 2025

Kepala Sekolah,


ASMIDAR LOMBU, S.Th
NIP. 19810908 201407 2 003



NIM :
212124103

NAMA MAHASISWA :
WELCAN KARTIKA HIDAYATI GEA

PRODI :
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

JUDUL :
Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Siswa SMP Negeri 2 Sogae'adu

Dosen Pembimbing :
Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tema :
PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	BAB I, II, III, IV 12 Mar 2025 21:07:35	3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian 3.4 Subjek Penelitian 4.1.1 Latar (<i>Setting</i>) Penelitian 4.1.2 Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Siswa SMP Negeri 2 Sogae'adu a. Pembelajaran Siklus I 1. Perencanaan 2. Tindakan	1. Bab III, waktu pelaksanaan penelitian sesuaikan pada saat Anda dilapangan 2. Dimodul pembelajaran sesuaikan dengan Model yang Anda gunakan 3. Setiap siklus paparkan sesuai dengan yang Anda laksanakan ditempat penelitian 07 Apr 2025 07:15:24

[Download File Skripsi](#)

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
2	BAB I, II, III, IV, V 20 Mar 2025 18:54:35	4.1.2 Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Kelas VIII-A SMP Negeri 2 Sogaeadu a. Pembelajaran Siklus I 1. Perencanaan 2. Tindakan Download File Skripsi	Bab I sampai Bab V Penelitian Anda berstruktur dan berkaitan erat 07 Apr 2025 07:18:18
3	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 21 Mar 2025 11:22:13	a. Hasil Analisis Data Skor Lembaran Pengamatan/ Observasi Siklus I Download File Skripsi	pada Bab IV paparkan apa saja yang Anda laksanakan dilapangan/tempat penelitian sesuai siklusnya 07 Apr 2025 07:20:04
4	Bab IV Hasil dan Pembahasan 22 Mar 2025 22:49:48	4.2.7 Implikasi Temuan Peneliti Download File Skripsi	Bab IV Paparkan temuan yang telah Anda peroleh serta tautkan dengan teori yang ada 07 Apr 2025 07:21:09
5	BAB I, II, III, IV, V 24 Mar 2025 21:03:11	ABSTRAK Download File Skripsi	Buat Bab V dan Abstrak 07 Apr 2025 07:21:55

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
6	Bab IV 26 Mar 2025 21:46:06	Pembelajaran Siklus I 1. Perencanaan 2. Tindakan Download File Skripsi	1. Selia dari bab I samapai Bab V dan pedoman Panduan yang ada. 2. Setiap Siklus paparkan kelemahan dan keberhasilannya 07 Apr 2025 07:24:33
7	Bab I, II, III, IV, V 10 Apr 2025 20:13:19	Huruf dan Jarak spasi disesuaikan di buku Pedoman Download File Skripsi	Selia dari Bab I sampai Bab V Buat Abstrak 11 Apr 2025 15:16:31
8	ABSTRAK 11 Apr 2025 19:48:43	ACC UNTUK UJIAN Download File Skripsi	ACC Untuk ujian skripsi 12 Apr 2025 17:26:01

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Wecan Kartika Hidayati Gea
NIM : 212124103
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato
Menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk
Write* Siswa SMP Negeri 2 Soga;adu

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gunungsitoli, 24 April 2025

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206

Pembimbing,



Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124128305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli 25 +626392620815 Nias - 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul "Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk Write* Siswa SMP Negeri 2 Sogaeadu" yang disusun oleh Wecan Kartika Hidayati Gea, NIM 212124103 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, telah dikoreksi dan direvisi oleh pembimbing sehingga dapat dilanjutkan untuk sidang ujian skripsi.

Gunungsitoli, April 2025

Dosen Pembimbing,

Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0124128305



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://phind.unias.ac.id> | email: phind@unias.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Wecan Kartika Hidayati Gea

NIM 212124103

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
di

Gunungsitoli

Dengan hormat, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya setelah menelaah skripsi Sdri. Wecan Kartika Hidayati Gea, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdri.

Nama : Wecan Kartika Hidayati Gea

NIM : 212124103

Judul : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk Write* Siswa SMP Negeri 2 Sogaeadu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang ujian skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Demikian disampaikan atas perhatian diucapkan terimakasih.

Gunungsitoli, April 2025

Dosen Pembimbing,

Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0124128305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rectorat Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +628392620815 Nias ✉ 22814
Homepage <https://unias.ac.id> email administrasi@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 043/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Wecan Kartika Hidayati Gea**
NIM : 212124103
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : **PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS PIDATO MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN THINK TALK WRITE SISWA SMP NEGERI 2 SOGAEADU**

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 29% dan tingkat *Artificial Intelligence (AI)* 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 22 April 2025

Plt. Kepala LPPM,

Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
2. Mahasiswa an. **Wecan Kartika Hidayati Gea.**



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH
Nomor: 247/UN10.02/ TU.01.20 /2025

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd.**
NIDN : 0112029206
Pangkat : Penata Muda Tk. I/III/b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Nias

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **Wecan Kartika Hidayati Gea**
NIM : 212124103
Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato menggunakan
Judul : **Model Pembelajaran Think Talk Write Siswa SMP Negeri 2**
Sogaeadu

yang bersangkutan dinyatakan telah lulus mata kuliah sebanyak: Seratus empat puluh empat (144 SKS) di program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Demikian surat keterangan lulus mata kuliah ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Gunungsitoli, 24 April 2025
Ketua Program Studi,


Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206

Gunungsitoli, 24 April 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wecan Kartika Hidayati Gea
NIM : 212124103
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Noibe Halawa, S Pd , MPd
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk Write* Siswa SMP Negeri 2 Sogaeadu

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh ujian skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali Skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM
11. Telah mengisi link <http://bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP>

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,
Pemohon



Wecan Kartika Hidayati Gea
NIM. 212124103

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Nama : Wecan Kartika Hidayati Gea
NIM : 212124103
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Menggunakan Model Pembelajaran
Think Talk Write Siswa SMP Negeri 2 Sogaeadu
Waktu Pelaksanaan
Hari/tanggal : Rabu, 30 April 2025
Pukul : 08.00-09.30 WIB
Tempat : Ruang FKIP

Dengan ini menyatakan kesediaan/ketidaksetiaan* menghadiri Ujian Skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 28 April 2025

Susunan Dewan Penguji,

Tanda Tangan

1. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd

1. (.....)

2. Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd.

2. (.....)

3. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd

3. (.....)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://phund.unias.ac.id> email: phund@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor:262/UN10.02/PP.08.05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Wecan Kartika Hidayati Gea**
NIM : 212124103
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Peningkatan Kemampuan Menulis Teks
Judul Skripsi : **Pidato Menggunakan Model Pembelajaran**
Think Talk Write (TTW) Siswa SMP Negeri
2 Sogae'adu
Waktu pelaksanaan ujian :
Hari/tanggal : Rabu, 30 April 2025
Pukul : 08. 00 s/d 09.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji dan Dosen Saksi:

No	Nama	Jabatan Dalam Ujian*)	Ket
1.	Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd	Penguji I	
2.	Imansudi Zega, S.Pd.,M.Pd	Penguji II	
3.	Noibe Halawa, S.Pd.,M.Pd	Pembimbing	

Gunungsitoli, 25 April 2025
Ketua Program Studi,

Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd.
NIDN 0112029206

Tembusan disampaikan kepada

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Wecan Kartika Hidayati Gea**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbnd.unias.ac.id> email: pbnd@unias.ac.id

Nomor : 265/UN10.02/PP.08.05/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Wecan Kartika Hidayati Gea**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

1. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
2. Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
3. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd

Penguji I
Penguji II
Pembimbing

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : **Wecan Kartika Hidayati Gea**
NIM : 212124103
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Siswa SMP Negeri 2 Sogae'adu**

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Rabu, 30 April 2025
Pukul : 08.00 s/d 09.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 25 April 2025
Ketua Program Studi,

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0112029206

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Wecan Kartika Hidayati Gea**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://phind.unias.ac.id> email: phind@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, Rabu, Tiga Puluh April, tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Wecan Kartika Hidayati Gea**
NIM : **212124103**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk Write* Siswa SMP Negeri 2 Sogaeadu**
Waktu : **08.00 – 09.30 Wib**

Keputusan Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
2. Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
3. Noibe Halawa, S.Pd., M. Pd

1
2
3

Penguji	Jumlah Nilai	
	Skor	Rata-rata
1. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd	90	90,6
2. Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd	90	
3. Noibe Halawa, S.Pd., M. Pd	92	
Jumlah	272	

Berdasarkan perhitungan rata-rata nilai adalah 90,6 (Sebelum ~~puluh komma enam~~) Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan **LULUS / ~~TIDAK LULUS~~**, dengan predikat kelulusan **A**.....

Gunungsitoli, 30 April 2025
Dewan Penguji Skripsi

Ketua,

Sekretaris


Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206


Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0124128305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Noihe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0124128305
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Wecan Kartika Hidayati Gea
NIM : 212124103
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk Write* Siswa SMP Negeri 2 Sogacadu

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Rabu, 30 April 2025
Pukul : 08.00-09.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Uraian dan Skripsi Anda!

Gunungsitoli, 30 April 2025
Pembimbing,

Noihe Halawa, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0124128305



Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0112029206
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Wecan Kartika Hidayati Gea
NIM : 212124103
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk Write* Siswa SMP Negeri 2 Sogacadu

Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Rabu, 30 April 2025
Pukul : 08.00-09.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

3. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	—	- Perbaiki Cara penulisan hasil kerja siswa - Perbaiki penyusunan data. - Abstrak, kal. observasi ds. penulisan - Uraian braf.

Gunungsitoli, 30 April 2025
Penguji I,

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0112029206



Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0120027906
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Wecan Kartika Hidayati Gea
NIM : 212124103
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk Write* Siswa SMP Negeri 2 Sogacadu

Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Rabu, 30 April 2025
Pukul : 08.00-09.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

3. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		- Lihat draft - Perbaiki sesuai saran pd gast ujian!

Gunungsitoli, 30 April 2025
Penguji II,

Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0120027906

BIODATA PENULIS



Wecan Kartika Hidayati Gea (Wecan) dilahirkan di Desa Tuhembuasi, Kecamatan Sogae'adu, Kabupaten Nias, Sumatera Utara pada tanggal 26 April 2002, anak kedua dari lima bersaudara dari pasangan Famolala Gea (ayah) dan Ferianis Halawa (ibu). Pendidikan Sekolah Dasar diselesaikan pada tahun 2014 di SD Negeri 07785 Tuhembuasi. Setamat SD melanjutkan pendidikan di jenjang di SMP Negeri 2 Sogaeadu dan selesai pada tahun 2017. Setelah tamat SMP melanjutkan pendidikan di SMK Negeri 1 Sogae'adu yang beralamat di jln arah Teluk Dalam KM. 27, desa Wea-Wea Kec. Sogae'adu selesai pada tahun 2020. Setelah tamat SMK kemudian pada tahun 2021 melanjutkan pendidikan di salah satu perguruan tinggi di Nias, yakni di Universitas Nias dan mengambil Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Pada awal tahun 2025, memulai penelitian ilmiah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. Setelah beberapa lama melaksanakan penelitian dan oleh karena Berkat dan Kuasa Tuhan, tepatnya pada tanggal 30 April 2025, telah mampu mempertahankan di depan Dosen Penguji Skripsi dan dinyatakan "LULUS" dengan predikat Yudisium Memuaskan dan berhak mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Selama menempuh pendidikan di Universitas Nias, banyak pengalaman belajar yang didapatkan dan terlibat dalam berbagai kegiatan sebagai mahasiswa, baik di bidang pendidikan dan pengajaran, bidang penelitian maupun bidang pengabdian kepada masyarakat.