

ABSTRAK

Gulo, Cerdikan Van Edison, 2025, *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keselamatan Dan Kesehatan Kerja Serta Lingkungan Hidup (K3LH)*.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena penerapan Model pembelajaran *Cooperatif Learning* belum optimal diterapkan sehingga mempengaruhi hasil belajar siswa Pada Materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Serta Lingkungan Hidup (K3LH). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperatif Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Serta Lingkungan Hidup (K3LH).

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif adalah suatu pendekatan penelitian yang berasaskan kepada filsafat positif guna meneliti sebuah populasi maupun sampel tertentu untuk pengambilan sampel secara bebas dengan pengumpulan data menggunakan instrumen yang telah ditentukan, dan menganalisis data yang sifatnya statistik. Dengan desain penelitian Peneliti memilih bentuk pre eksperimental design untuk diimplementasikan pada penelitian ini yaitu dengan desain one group dengan memberikan test berupa pretest posttest dengan memberikan pre-test sebelum dilakukan treatment juga post-test sesudah dilakukan perlakuan. Penggunaan model *Cooperatif Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi K3LH di SMK Negeri 1 Tugala Oyo. Hal ini dapat dilihat dari hasil hipotesis dengan menggunakan Uji T-test menunjukkan hasil kelas pretest dan posttest bahwa nilai t hitung sebesar 9,827 dengan signifikansi sebesar 5% karena t hitung $>$ t tabel $9,287 > 2,201$ dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ maka dapat dikatakan bahwa penggunaan model *Cooperatif Learning* berpengaruh terhadap model hasil belajar siswa pada materi prosedur menjaga lingkungan hidup pada pekerjaan bangunan di SMK Negeri 1 Tugala Oyo sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Kooperatif Learning, Hasil Belajar Siswa*

ABSTRACT

Gulo, Cerdikan Van Edison, 2025, *The Effect of the Cooperative Learning Model on Student Learning Outcomes in Occupational Safety and Health and the Environment (K3LH) Material.*

This research is motivated by the fact that the implementation of the Cooperative Learning Model has not been optimally implemented, thus affecting student learning outcomes in the Occupational Safety and Health and the Environment (K3LH) material. This study aims to determine the Effect of the Cooperative Learning Model on Student Learning Outcomes in the Occupational Safety and Health and the Environment (K3LH) material.

This study uses a quantitative approach. A quantitative approach is a research approach based on positive philosophy to examine a population or a specific sample for free sampling by collecting data using predetermined instruments, and analyzing statistical data. With the research design, the researcher chose a pre-experimental design form to be implemented in this study, namely with a one-group design by providing a test in the form of a pretest posttest by providing a pre-test before treatment and a post-test after treatment. The use of the Cooperative Learning model on student learning outcomes in K3LH material at SMK Negeri 1 Tugala Oyo. This can be seen from the results of the hypothesis using the T-test test showing the results of the pretest and posttest classes that the calculated t value is 9.827 with a significance of 5% because the calculated $t > t_{table}$ $9.827 > 2.201$ with a significance value of $0.000 < 0.05$, it can be said that the use of the Cooperative Learning model has an effect on the model of student learning outcomes in the material of environmental protection procedures in construction work at SMK Negeri 1 Tugala Oyo so that H_a is accepted and H_o is rejected.

Keywords: Cooperative Learning Model, Student Learning Outcomes