

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penggunaan model Kooperatif Learning terhadap hasil belajar siswa pada materi K3LH di SMK Negeri 1 Tugala Oyo. Hal ini dapat dilihat dari hasil hipotesis dengan menggunakan Uji T-test menunjukkan hasil kelas *pretest* dan *posttest* bahwa nilai t hitung sebesar 9,827 dengan signifikansi sebesar 5% karena t hitung $> t$ tabel $9,287 > 2,201$ dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ maka dapat dikatakan bahwa penggunaan model Kooperatif Learning berpengaruh terhadap model hasil belajar siswa pada materi prosedur menjaga lingkungan hidup pada pekerjaan bangunan di SMK Negeri 1 Tugala Oyo sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.

5.1 Saran

Berdasarkan temuan penelitian maka peneliti mengajukan saran yaitu:

- 5.2.1 Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan agar para pendidik lebih memanfaatkan model *Cooperatif Learning* dalam proses pembelajaran, terutama untuk mata pelajaran yang bersifat teoritis. Model ini terbukti meningkatkan perhatian siswa dan memperkuat pemahaman konsep.
- 5.2.2 Pengembangan instrument penilaian yang lebih valid dan reliable untuk mengukur pengaruh penggunaan *Cooperatif Learning* secara komprehensif.
- 5.2.3 Penelitian lanjutan untuk mengeksplorasi dampak jangka panjang dari penggunaan *Cooperatif Learning* terhadap hasil belajar siswa, serta faktor-faktor yang mempengaruhi hubungan tersebut.