

ABSTRAK

Zebua, Harapan Indah Prianto Zebua. 2025. Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi *Sustainable Building*. Skripsi. Pembimbing Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi *Sustainable Building* di SMK Negeri 1 Tugala Oyo. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya hasil belajar siswa pada materi tersebut, yang disebabkan oleh kurangnya penerapan model pembelajaran yang aktif dan kontekstual. Model *Discovery Learning* dipilih karena dianggap mampu meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa melalui kegiatan eksplorasi dan penemuan mandiri. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain pre-eksperimen tipe one group pretest-posttest. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X DPIB yang berjumlah 11 orang. Instrumen yang digunakan berupa tes esai untuk mengukur hasil belajar sebelum dan sesudah perlakuan. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji linearitas, uji korelasi, regresi linear sederhana, uji hipotesis, dan perhitungan N-Gain dengan bantuan perangkat lunak IBM SPSS Statistics 22. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai signifikansi pada uji Paired Samples T-Test adalah $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai pretest dan posttest siswa. Selain itu, hasil uji korelasi menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,034 yang mengindikasikan adanya hubungan yang signifikan antara nilai pretest dan posttest. Uji regresi menunjukkan bahwa model *Discovery Learning* memberikan pengaruh sebesar 49% terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Nilai rata-rata N-Gain berada pada kategori sedang, yang menandakan bahwa model ini efektif dalam meningkatkan hasil belajar pada materi *sustainable building*. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa model *Discovery Learning* berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Penerapan model ini disarankan untuk dijadikan sebagai alternatif strategi pembelajaran yang kontekstual dan partisipatif, terutama pada materi-materi yang menuntut pemahaman konsep keberlanjutan di bidang konstruksi.

Kata Kunci : *Discovery Learning, Sustainable Building.*

ABSTRACT

Zebua, Harapan Indah Prianto Zebua. 2025. *The Effect of the Discovery Learning Model on Students' Learning Outcomes in Sustainable Building Material.*

Thesis.Advisor: Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.

This study aims to determine the effect of the Discovery Learning model on students' learning outcomes in the Sustainable Building material at SMK Negeri 1 Tugala Oyo. The background of this research is based on the low student learning outcomes in the material, which is caused by the lack of application of active and contextual learning models. The Discovery Learning model was chosen because it is considered capable of increasing student engagement and understanding through exploration and independent discovery activities. This research employed a quantitative method with a pre-experimental design of the one-group pretest-posttest type. The sample in this study consisted of all students in class X DPIB, totaling 11 students. The instrument used was an essay test to measure learning outcomes before and after treatment. Data analysis techniques included normality test, linearity test, correlation test, simple linear regression, hypothesis testing, and N-Gain calculation using IBM SPSS Statistics 22. The results showed that the significance value of the Paired Samples T-Test was $0.000 < 0.05$, indicating a significant difference between students' pretest and posttest scores. In addition, the correlation test result showed a significance value of 0.034, indicating a significant relationship between the pretest and posttest scores. The regression test indicated that the Discovery Learning model contributed 49% to the improvement of students' learning outcomes. The average N-Gain score was in the moderate category, indicating that this model is effective in improving learning outcomes in the Sustainable Building material. Based on these findings, it can be concluded that the Discovery Learning model has a positive and significant effect on students' learning outcomes. The application of this model is recommended as an alternative contextual and participatory learning strategy, especially for materials that require an understanding of sustainability concepts in the construction field.

Keywords : Discovery Learning, Sustainable Building.