

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Penggunaan model *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar-dasar desain permodelan dan informasi bangunan pada materi *sustainable building* di SMK Negeri 1 Tugala Oyo disimpulkan signifikan. Hal ini dapat dilihat dari hasil hipotesis dengan menggunakan Uji T-test menunjukkan hasil kelas *pretest* dan *posttest* bahwa nilai  $t$  hitung sebesar 2,496 dengan signifikansi sebesar 5% karena  $t$  hitung  $> t$  tabel 2,496  $> 0,034$  dengan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  maka dapat dikatakan bahwa penggunaan model *discovery learning* berpengaruh terhadap model hasil belajar siswa pada materi *sustainable building* di SMK Negeri 1 Tugala Oyo sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

#### **5.1 Saran**

Berdasarkan temuan penelitian maka peneliti mengajukan saran yaitu:

- 5.2.1 Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan agar para pendidik lebih memanfaatkan model *discovery learning* dalam proses pembelajaran, terutama untuk mata pelajaran yang bersifat teoritis. Model ini terbukti meningkatkan perhatian siswa dan memperkuat pemahaman konsep.
- 5.2.2 Pengembangan instrument penilaian yang lebih valid dan reliable untuk mengukur pengaruh penggunaan *discovery learning* secara komprehensif.
- 5.2.3 Penelitian lanjutan untuk mengeksplorasi dampak jangka panjang dari penggunaan *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa, serta faktor-faktor yang mempengaruhi hubungan tersebut.