

ABSTRAK

Lature, Yohanna. 2025. *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Melalui Model Pembelajaran Brainstorming Kelas VII UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara*. Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia. Universitas Nias. Pembimbing Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd

Hasil penelitian tes yang telah dilaksanakan peneliti di kelas VII-D, pada siklus I pertemuan pertama hasil observasi peserta didik yang aktif 47,06%, yang tidak aktif 52,93% dan pertemuan kedua yang aktif 66,05%, yang tidak aktif 33,93%. Sedangkan pada siklus II pertemuan pertama hasil observasi peserta didik aktif 83,13%, yang tidak aktif 16,86% dan pertemuan kedua yang aktif 93,50% yang tidak aktif 6,50%. Sedangkan pada siklus II pertemuan pertama hasil observasi peserta didik aktif 83,13%, yang tidak aktif 16,86% dan pertemuan kedua yang aktif 93,50% yang tidak aktif 6,50%. Pada siklus I pertemuan hasil observasi peneliti yang terlaksana 53,33%, yang tidak terlaksana 46,66% dan pertemuan kedua yang terlaksana 72,22%, yang tidak terlaksana 27,77%. Sedangkan pada siklus II hasil observasi peneliti pertemuan pertama yang terlaksana 86,66%, yang tidak terlaksana 13,33% dan pertemuan kedua yang terlaksana 94,45%, yang tidak terlaksana 5,55%. Berdasarkan hasil tes kemampuan menulis teks berita melalui model pembelajaran *brainstorming* dapat dilihat siklus I memperoleh nilai rata-rata 56,1% berkategori cukup dengan nilai terendah 37,5 dan nilai tertinggi 81. Sedangkan pada siklus II adanya peningkatan kemampuan menulis teks berita peserta didik memperoleh nilai rata-rata 83% berkategori baik dengan nilai terendah 62,5 dan nilai tertinggi 93. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Brainstorming* dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menulis teks berita di kelas VII UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara. Peneliti menyarankan kepada guru mata pelajaran untuk dapat menerapkan model *Brainstorming* dalam mengajar.

Kata Kunci :Menulis, Teks Berita, *Brainstroming*