

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, peneliti menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

- 5.1.1 Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Pada siklus I persentase nilai rata-rata adalah 56,1% nilai terendah yang dicapai yaitu 31 dan nilai tertinggi adalah 81 yang masih berkategori cukup. Namun, pada siklus II persentase nilai rata-rata adalah 83% Nilai terendah yang dicapai 50 dan nilai tertinggi adalah 93 yang berkategori baik. Dengan demikian, peneliti menyimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Brainstroming* dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur teks berita peserta didik kelas VII-D UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara pada tahun pembelajaran 2024/2025.
- 5.1.2 Pada siklus I hasil lembar observasi pada pertemuan pertama yang terlaksana dengan persentase 53,33% dan tidak terlaksana 46,66%, sedangkan pada pertemuan kedua mulai meningkat dengan persentase 72,22% yang terlaksana dan aktivitas peneliti yang tidak terlaksana 27,77%. Namun, pada siklus II hasil lembar observasi aktivitas peneliti pada pertemuan pertama yang terlaksana dengan persentase 86,66% dan aktivitas peneliti yang tidak terlaksana dengan persentase 13,33%, sedangkan pertemuan kedua aktivitas peneliti yang terlaksana dengan persentase 94,45% dan aktivitas peneliti yang tidak terlaksana dengan persentase 5,55%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa peneliti telah melaksanakan dengan sangat baik dan mengalami peningkatan pada lembar observasi aktivitas peneliti.
- 5.1.3 Pada siklus I menunjukkan bahwa hasil lembar observasi aktivitas peserta didik pada pertemuan pertama peserta didik yang aktif mencapai persentase 47,06% dan peserta didik yang tidak aktif dengan persentase 52,93%, sedangkan pada pertemuan kedua hasil lembar

observasi aktivitas peserta didik yang aktif dengan persentase 66,05% dan peserta didik yang tidak aktif dengan persentase 33,95%. Sedangkan, pada siklus II hasil lembar observasi aktivitas peserta didik pada pertemuan pertama peserta didik yang aktif mencapai persentase 83,13% dan peserta didik yang tidak aktif dengan persentase 16,86%, sedangkan pada pertemuan kedua hasil lembar observasi aktivitas peserta didik semakin meningkat, peserta didik yang aktif dengan persentase 93,50% dan peserta didik yang tidak aktif 6,50%. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa adanya peningkatan keaktifan peserta didik yang sangat baik selama proses pembelajaran berlangsung dengan menerapkan model pembelajaran *Brainstroming* pada menulis teks berita.

- 5.1.4 Model pembelajaran *Brainstroming* terbukti sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menulis teks berita di kelas VII-D UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara.
- 5.1.5 Penerapan model pembelajaran *Brainstroming* dalam proses pembelajaran menulis teks berita memberikan dampak positif yang kuat dalam memotivasi peserta didik.

5.2 Saran

- 5.2.1 Bagi guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara, peneliti merekomendasikan model pembelajaran *Brainstroming* agar menggunakan dalam mengajar keterampilan menulis teks berita.
- 5.2.2 Bagi peserta didik, peneliti berharap agar lebih berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia terutama pada materi menulis teks berita.
- 5.2.3 Bagi sekolah, peneliti berharap agar hasil penelitian ini dijadikan sebagai bahan referensi untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar dalam upaya perbaikan pembelajaran di sekolah.