

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yang berjudul **“Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Melalui Model Pembelajaran *Brainstroming* Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara Tahun Pembelajaran 2024/2025”** ini dapat diselesaikan semata-mata karena belas kasihan Tuhan Yang Maha Penyanyang kepada penulis. Beragam kendala yang penulis hadapi, sejak kuliah di Universitas Nias hingga sekarang ini, tidak menjadi halangan dalam merampungkan penulisan skripsi ini.

Sejak memasuki Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Gunungsitoli pada Agustus 2021, yang saat ini telah berubah menjadi Universitas Nias (UNIAS), hingga penulis skripsi ini, proses kuliah tidak akan berjalan dengan baik tanpa dukungan, bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, sangatlah wajar apabila penulis menyampaikan terimakasih yang seber-besarnya kepada pihak-pihak yang secara langsung ataupun tidak langsung turut membantu penulis. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi mendukung dan membantu sehingga proposal penelitian ini dapat diselesaikan. Ucapan terimakasih ini ditujukan kepada :

1. Bapak Delipiter Lase, SE., M.Pd., sebagai plh. Rektor Universitas Nias.
2. Bapak Dr. Ayler B. Ndraha, S.STP., M.Si., sebagai Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LLPM) Universitas Nias.
3. Bapak Dr. Yaredi Waruwu, S.S., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias.
4. Bapak Sanosa Insafan Gulo, Sos., sebagai Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Riset dan Inovasi Daerah Kota Gunungsitoli yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian untuk memperoleh data di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara.
5. Bapak Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan sekaligus dosen pembimbing yang selalu megarahkan, membimbing dan memberikan layanan serta selalu senantiasa melayani dan membimbing serta mengarahkan penulis

dengan penuh semangat sehingga penulis termotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd., sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu memotivasi dan megarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Bapak Arozatulo Bawamenewi S.Pd., M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing Akademik (PA) saya, atas bimbingan, arahan, dan dukungannya selama menempuh perkuliahan semester satu hingga sampai pada penyusunan skripsi ini. Bimbingan dan nasihat yang telah diberikan sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd., sebagai dosen penguji I, yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta masukan dalam proses penyusunan skripsi ini. Kritik dan saran sangat membantu penulis dalam memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini.
9. Ibu Riana S.Pd., M.Pd., sebagai dosen penguji II, yang telah memberikan perhatian dan arahan dalam proses ujian skripsi ini. Masukan dan pertanyaan yang diberikan sangat bermanfaat bagi penulis untuk lebih memahami dan memperbaiki skripsi ini.
10. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu memotivasi dan megarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Bapak Yarmin Telaumbanua, S.Pd., sebagai kepala sekolah UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan pengumpulan data penelitian di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara.
12. Ibu Kristiana Zebua, S.Pd, sebagai guru mata pelajaran/obsever yang selalu memberikan motivasi, semangat, dukungan, waktu dan tenaga selama kegiatan yang dilakukan peneliti di sekolah, sehingga pada penyelesaian skripsi ini.
13. Teristimewa kepada kedua orang tua terkasih bapak saya, Thomas Lature dan Ibu saya, Masniat Zebua yang selalu mendoakan, mendukung, membimbing, menasehati, serta memberikan material kepada peneliti

dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Saya juga mengucapkan terimakasih kepada saudara/saudari saya, an. Fransiskus Lature, Philipus Junius Lature, Destin Petra Lature, Jhohanes Oktavianus Lature, Hendrik Lature yang selalu memberikan dukungan, semangat dan motivasi serta memberikan material kepada peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

14. Teman-teman seperjuangan: Cisirad Anda Nita Zalukhu, Darni Marsellin Laowo, yang selalu memberikan dukungan, bantuan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

15. Teman-teman Mahasiswa/Mahasiswi seperjuangan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias, khususnya pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2021 yang memberi dukungan pada skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa selalu melimpahkan anugerah dan rahmat-Nya dengan berlipat ganda kepada semua pihak yang telah turut mendukung penyelesaian pendidikan sarjana ini. Amin.

Gunungsitoli, 31 Juli 2025
Penulis,

YOHANNA LATURE
NIM.212124110