

Uji Validitas Variabel Y

	VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014	VAR00015	VAR00016	VAR00017	VAR00018	VAR00019	VAR00020	Total
VAR00001	1																				
VAR00002	0,428	1																			
VAR00003	0,428	0,018	1																		
VAR00004	0,428	0,018	0,018	1																	
VAR00005	0,428	0,018	0,018	0,018	1																
VAR00006	0,428	0,018	0,018	0,018	0,018	1															
VAR00007	0,428	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	1														
VAR00008	0,428	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	1													
VAR00009	0,428	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	1												
VAR00010	0,428	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	1											
VAR00011	0,428	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	1										
VAR00012	0,428	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	1									
VAR00013	0,428	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	1								
VAR00014	0,428	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	1							
VAR00015	0,428	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	1						
VAR00016	0,428	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	1					
VAR00017	0,428	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	1				
VAR00018	0,428	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	1			
VAR00019	0,428	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	1		
VAR00020	0,428	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	1	
Total	17,28	6,18	6,18	6,18	6,18	6,18	6,18	6,18	6,18	6,18	6,18	6,18	6,18	6,18	6,18	6,18	6,18	6,18	6,18	6,18	1

Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Reliabilitas Variabel Y

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.918	20

Uji Validitas Variabel X

	VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014	VAR00015	VAR00016	VAR00017	VAR00018	VAR00019	VAR00020	Total
VAR00001	1																				
VAR00002	0.887	1																			
VAR00003	0.829	0.904	1																		
VAR00004	0.829	0.904	0.904	1																	
VAR00005	0.829	0.904	0.904	0.904	1																
VAR00006	0.829	0.904	0.904	0.904	0.904	1															
VAR00007	0.829	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	1														
VAR00008	0.829	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	1													
VAR00009	0.829	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	1												
VAR00010	0.829	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	1											
VAR00011	0.829	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	1										
VAR00012	0.829	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	1									
VAR00013	0.829	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	1								
VAR00014	0.829	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	1							
VAR00015	0.829	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	1						
VAR00016	0.829	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	1					
VAR00017	0.829	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	1				
VAR00018	0.829	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	1			
VAR00019	0.829	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	1		
VAR00020	0.829	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	1	
Total	0.829	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904	0.904

** Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Reliabilitas Variabel X

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.930	20

No.	Resp.	KELOMPOK KONTROL																				
PRETEST (Y)		Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	TOTAL
1		2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	50
2		3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3	3	52
3		3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	3	3	3	49
4		3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	1	3	47
5		1	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	53
6		2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	47
7		3	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	49
8		3	2	3	3	2	2	1	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	48
9		3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	49
10		2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	54
11		3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	43
12		3	2	1	2	2	2	3	2	2	3	1	3	2	1	3	2	3	2	2	2	45
13		1	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	1	3	2	1	3	3	1	3	2	47
14		3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	1	3	3	1	3	1	1	3	1	3	46
15		3	3	2	3	2	2	3	2	1	3	3	2	3	1	2	3	2	2	3	3	48

No.	Resp.	KELOMPOK EKSPERIMEN																					
PRETEST (Y)		Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	TOTAL	
1		3	3	3	3	1	1	3	1	5	5	1	5	2	3	1	2	2	2	2	2	2	50
2		3	2	3	3	3	1	2	3	3	2	2	2	3	1	2	1	2	3	3	2	1	44
3		2	3	3	2	1	2	2	3	1	2	4	2	3	1	2	3	3	3	3	3	2	47
4		3	3	2	2	1	2	4	2	5	2	2	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	51
5		3	1	1	2	3	3	3	2	3	1	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	46
6		2	2	3	2	2	3	2	2	4	4	3	4	3	3	1	2	3	3	3	3	2	51
7		2	3	1	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	2	2	3	4	1	46
8		3	3	3	3	2	2	4	3	4	1	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	51
9		3	2	3	4	2	2	3	3	4	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	1	47
10		3	3	2	3	2	2	1	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	1	1	52
11		4	2	5	3	2	2	2	3	2	4	1	2	3	4	3	3	3	4	2	4	4	54
12		2	2	5	3	1	1	2	3	1	1	3	3	1	3	4	2	3	2	3	5	57	
13		3	4	4	3	2	4	3	3	3	1	3	3	3	4	1	2	3	2	3	3	59	
14		3	4	3	4	3	4	3	3	2	1	4	2	4	3	4	3	4	4	1	3	55	
15		3	2	3	4	3	2	3	4	2	2	4	2	4	3	1	2	4	4	1	2	55	

No.	Resp.	POSTTEST KELAS EKSPERIMEN																				TOTAL
		Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	
1		4	5	4	4	4	5	4	3	4	5	3	5	4	3	3	3	4	3	5	3	78
2		5	5	4	5	3	4	5	4	5	3	4	4	4	5	4	2	5	4	3	5	83
3		3	4	5	4	4	5	4	4	5	3	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	80
4		5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	2	5	5	92
5		5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	92
6		5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	2	4	3	4	4	4	83
7		5	5	5	4	5	3	4	4	5	5	5	4	5	3	3	3	4	5	5	3	83
8		4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
9		5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97
10		5	5	4	5	3	3	5	4	4	5	4	3	4	5	3	5	4	5	4	5	87
11		5	4	4	5	4	3	3	4	5	4	4	3	4	3	3	5	4	4	5	5	79
12		5	5	5	5	5	5	3	5	4	3	4	4	5	3	5	4	3	3	5	4	85
13		5	4	5	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	3	4	5	79
14		5	4	5	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	75
15		4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	3	3	3	3	5	83

No.	Resp.	POSTTEST KELAS KONTROL																				TOTAL
		Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	
1		1	1	1	5	1	2	2	3	2	1	3	1	2	2	2	2	2	1	3	1	38
2		3	3	2	2	1	2	3	2	4	2	1	2	1	2	3	2	1	2	2	4	44
3		2	1	2	2	4	2	3	2	2	3	1	2	3	3	2	3	2	2	2	3	46
4		1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	3	3	2	3	3	1	3	4	45
5		2	3	4	3	2	3	1	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	4	2	3	55
6		4	3	3	4	2	1	2	1	5	2	3	1	2	3	3	3	2	4	4	4	56
7		4	2	3	3	4	3	4	2	4	3	3	4	1	4	3	2	4	5	2	3	63
8		3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	2	3	2	2	4	3	4	3	3	64
9		4	3	2	3	3	4	4	2	4	1	4	4	1	2	3	4	4	4	4	4	64
10		4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	3	2	4	4	3	65
11		3	3	4	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	5	66
12		3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	5	68
13		3	3	2	2	3	3	3	4	3	1	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	60
14		4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	66
15		4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	2	3	3	4	66

HASIL PENGOLAHAN DATA

A. Uji Normalitas

Tests of Normality							
	Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
NGain	Eksperimen	.138	15	.200 [*]	.977	15	.947
	Kontrol	.220	15	.049	.896	15	.084

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

B. Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

NGain

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
3.882	1	28	.059

C. Uji T (*Independent Sample Test*)

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
NGain	Equal variances assumed	3.882	.059	7.385	28	.000	.48822	.06611	.35279	.62364
	Equal variances not assumed			7.385	24.371	.000	.48822	.06611	.35188	.62455

D. Uji N-Gain

Descriptives

Kelas			Statistic	Std. Error
NGain_Persen	Eksperimen	Mean	66.2089	3.66336
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	58.3518
			Upper Bound	74.0660
		5% Trimmed Mean	66.1820	
		Median	65.3061	
		Variance	201.303	
		Std. Deviation	14.18811	
		Minimum	39.02	
		Maximum	93.88	
		Range	54.85	
		Interquartile Range	19.22	
		Skewness	.224	.580
		Kurtosis	.140	1.121
	Kontrol	Mean	17.3872	5.50328
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	5.5839
			Upper Bound	29.1906
		5% Trimmed Mean	18.3293	
		Median	24.5283	
		Variance	454.292	
		Std. Deviation	21.31413	
		Minimum	-24.00	
		Maximum	41.82	
		Range	65.82	
		Interquartile Range	38.39	
		Skewness	-.762	.580
		Kurtosis	-.712	1.121

LAMPIRAN

1.



2.



Gambar 1&2 : Penyebaran angket *pretest*

3.

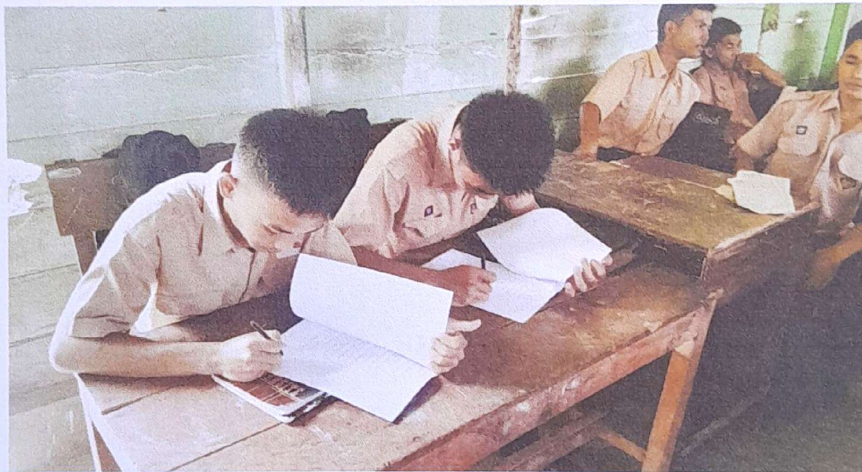


4.



Gambar 3&4: Pelaksanaan layanan mediasi

5.



6.



Gambar 5&6: Penyebaran *Posttest*

7.



Gambar 7: Foto Bersama Peserta Didik



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Jln. Yos Sudarso No. 118/ E- S Telp. 21616 Gunungsitoli – Nias 22812

Gunungsitoli,

2024

Hal : Pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Kepada Yth:
Ibu **Hosianna Rodearni Damanik,**
S.Psi.,M.PSi
Dosen Penasehat Akademik

1. Dengan hormat, Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **PEBRIANA RESTA GEA**
NIM : 212102036
Semester : VII (Tujuh)
Jumlah SKS : 127
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Dengan ini mengajukan Judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada Ibu kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan dibawah ini:

NO.	Judul	Persetujuan Dosen			
		Dosen PA		Ketua Prodi	
		Tanggal	Paraf	Tanggal	Paraf
1.	Efektivitas Layanan Mediasi Dalam Meningkatkan Hubungan Interpersonal Peserta Didik di SMK Swasta Kristen Tomosa 2	4/12		4/12	
2.	Penerapan Konseling Realitas Untuk Mengurangi Prokrastinasi akademik siswa kelas XI di SMK Swasta Kristen Tomosa 2				
3.	Pengaruh Konseling Individual Terhadap Kecemasan Siswa Dengan Perasaan Rendah Diri di SMK Swasta Kristen Tomosa 2				

2. Demikian permohonan ini saya ajukan atas perhatian Ibu, saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya,
Mahasiswa,

PEBRIANA RESTA GEA
NIM. 212102036



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Pebriana Resta Gea
NIM : 212102036
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul	Efektivitas Layanan Mediasi Dalam Meningkatkan Hubungan Interpersonal Peserta Didik di SMK Swasta Kristen Tomosa 2
Latar Belakang Masalah	Pendidikan merupakan fondasi penting dalam pembentukan karakter dan keterampilan sosial peserta didik. Dalam Perundang-undangan tentang Sistem Pendidikan No.20 tahun 2003, mengatakan bahwa Pendidikan merupakan “usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat”. Peserta didik di sekolah belajar membangun hubungan dengan teman sebayanya dengan berinteraksi. Peserta didik tidak hanya mempelajari ilmu pengetahuan tetapi juga keterampilan bersosial. George Herbert Mead mengajukan bahwa individu memperoleh identitas dan nilai-nilai sosial melalui interaksi dengan lingkungan sosialnya. Salah satu aspek yang sering terabaikan dalam proses pendidikan adalah hubungan interpersonal antar peserta

didik. Hubungan ini berperan vital dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan mendukung perkembangan emosional serta sosial siswa. Masa remaja merupakan masa yang penuh gejolak dan masa di mana keingin tahuan tentang segala sesuatu yang remaja belum tahu, termasuk di dalamnya adalah tentang bagaimana melakukan hubungan interpersonal yang baik agar bisa diterima oleh lingkungan sosialnya (Santrock, 2002). Menurut Satmoko (Gufron, 2011) hubungan interpersonal dipahami sebagai interaksi seseorang yang kontinyu dengan dirinya sendiri, orang lain, dan dunianya. Di lingkungan sekolah, permasalahan hubungan interpersonal ini menjadi perhatian utama, mengingat banyaknya konflik yang muncul di antara peserta didik. Berdasarkan data Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) mengungkapkan bahwa ada 3.800 kasus perundungan sepanjang tahun 2023 yang hampir separuhnya terjadi di lembaga pendidikan. Sementara Federasi Serikat Guru Indonesia (FSGI) bahwa pada tahun 2022 dari 226 kasus perundungan terhadap anak sekolah di antaranya perundungan fisik (55,5%), perundungan verbal (29,3%), dan perundungan psikologis (15,2%). Jika didasarkan pada jenjang pendidikannya, korban perundungan (bullying) siswa SD sebanyak 26%, siswa SMP 25%, dan siswa SMA 18,75%.

Hubungan interpersonal merupakan interaksi yang terjadi antara dua orang atau lebih yang saling tergantung satu sama lain dan menggunakan pola interaksi yang tetap. Hubungan ini tidak hanya melibatkan komunikasi, tetapi juga mencakup aspek emosional dan sosial yang mendalam, di mana individu berusaha memahami keadaan

dan menerima keadaan yang ada. Menurut Pearson (1983) manusia sebagai makhluk sosial tidak dapat hidup sendiri dan selalu menjalin hubungan dengan orang lain, yang menciptakan interaksi yang berkelanjutan.

Berdasarkan hasil observasi di sekolah SMK Swasta Kristen Tomosa 2 dan wawancara kepada kepala sekolah, ditemukan bahwa di SMK Swasta Kristen Tomosa 2 terdapat indikasi bahwa hubungan antar peserta didik masih banyak dipengaruhi oleh permasalahan seperti bullying, perbedaan pendapat, dan persaingan yang tidak sehat. Penelitian sebelumnya oleh Mu'afifah, dkk, 2022 mengatakan bahwa membangun kerja sama dengan siswa dalam pembelajaran, menciptakan iklim pembelajaran yang kondusif dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

Layanan mediasi di sekolah diharapkan dapat menjadi solusi untuk meningkatkan hubungan interpersonal tersebut. Mediasi adalah proses di mana pihak ketiga membantu para pihak yang terlibat dalam konflik untuk mencapai kesepakatan. Dalam PERMA No.1 tahun 2008, mediasi adalah cara penyelesaian sengketa melalui proses perundingan untuk memperoleh kesepakatan para pihak dengan dibantu oleh mediator. Sedangkan layanan mediasi menurut Prayitno dalam Tohirin layanan mediasi merupakan layanan konseling yang dilaksanakan konselor terhadap dua pihak (atau lebih) yang sedang dalam keadaan saling tidak menemukan kecocokan. Menurut Prayitno dalam bukunya "Konseling Profesional yang Berhasil" mengatakan bahwa layanan mediasi pada umumnya bertujuan agar tercapai kondisi hubungan yang positif dan kondusif di antara para klien, yaitu pihak-pihak yang

	berkonflik. Layanan mediasi menjadi salah satu pendekatan yang dapat digunakan untuk menyelesaikan konflik secara damai. Mediasi tidak hanya membantu pihak-pihak yang berselisih mencapai kesepakatan melalui komunikasi yang konstruktif dan fasilitasi oleh pihak ketiga yang netral tetapi juga meningkatkan hubungan interpersonal peserta didik. Sayangnya, penerapan layanan mediasi di sekolah SMK Swasta Kristen Tomosa 2, belum optimal. Selain itu, belum banyak penelitian yang secara spesifik mengevaluasi efektivitas mediasi dalam meningkatkan hubungan interpersonal peserta didik.
Tujuan Penelitian	Berdasarkan rumusan masalah diatas, penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi layanan mediasi dan menganalisis tingkat keefektifan layanan mediasi dalam meningkatkan hubungan interpersonal.
Manfaat Penelitian	Manfaat Praktis 1. Penelitian ini diharapkan dapat membantu siswa dalam mengembangkan keterampilan komunikasi dan penyelesaian konflik, yang akan berguna tidak hanya di lingkungan sekolah tetapi juga dalam kehidupan sehari-hari dan karier mereka di masa depan. 2. Dengan meningkatkan hubungan interpersonal antar siswa, penelitian ini dapat berkontribusi pada terciptanya suasana belajar yang lebih kondusif, sehingga mendukung prestasi akademik dan kesejahteraan siswa.

	Manfaat Teoritis 1. Penelitian ini akan menambah khazanah pengetahuan mengenai layanan mediasi dalam konteks pendidikan, khususnya di SMK. Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian-penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan penyelesaian konflik di sekolah. 2. Dengan menganalisis efektivitas mediasi dalam konteks hubungan interpersonal, penelitian ini dapat memberikan wawasan baru tentang praktik terbaik dalam mediasi di lingkungan pendidikan. 3. Penelitian ini dapat menjadi acuan bagi peneliti lain yang ingin mengeksplorasi lebih jauh tentang layanan mediasi dan hubungan interpersonal dalam konteks pendidikan.
Tinjauan Pustaka	Hubungan interpersonal Menurut Satmoko (Gufron, 2011) hubungan interpersonal dipahami sebagai interaksi seseorang yang kontinyu dengan dirinya sendiri, orang lain, dan dunianya. Di lingkungan sekolah, permasalahan hubungan interpersonal ini menjadi perhatian utama, mengingat banyaknya konflik yang muncul di antara peserta didik. Hubungan interpersonal dibentuk dalam interaksi berupa komunikasi yang efektif antar individu. komunikasi yang efektif akan menciptakan hubungan yang baik pula, menurut Rochmaningsih (2004), hubungan interpersonal dilakukan dari mulut ke mulut yang terjadi dalam interaksi tatap muka antara beberapa pribadi, sehingga orang yang melakukan interaksi akan bisa mengetahui reaksi orang lain secara verbal dan non-verbal.

Teori komunikasi interpersonal menekankan pentingnya komunikasi yang efektif dalam membangun hubungan yang sehat. Menurut Adler dan Proctor (2017), komunikasi yang baik melibatkan keterampilan mendengarkan, empati, dan pengungkapan diri. Layanan mediasi dapat meningkatkan keterampilan ini di kalangan siswa, sehingga membantu mereka dalam menyelesaikan konflik dan membangun hubungan yang lebih baik.

Layanan Mediasi dalam Pendidikan

Layanan mediasi merupakan pendekatan yang digunakan untuk menyelesaikan konflik dengan melibatkan pihak ketiga yang netral. Mediasi bertujuan untuk membantu pihak-pihak yang berkonflik mencapai kesepakatan yang saling menguntungkan. Menurut Prayitno dalam Tohirin layanan mediasi merupakan layanan konseling yang dilaksanakan konselor terhadap dua pihak (atau lebih) yang sedang dalam keadaan saling tidak menemukan kecocokan. Penelitian ini sejalan dengan teori penyelesaian konflik yang menyatakan bahwa mediasi dapat mengurangi ketegangan dan meningkatkan pemahaman antar individu.

Kerangka Pemikiran	Layanan Mediasi ↓ Meningkatnya Hubungan Interpersonal
Lokasi Penelitian	SMK Swasta Kristen Tomosa 2
Alat Analisis	Pendekatan kuantitatif
Daftar Pustaka	Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. <i>Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)</i> , 4(6), 7911-7915. Virdi, S., Khotimah, H., & Dewi, K. (2023). Sosiologi

Pendidikan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah. *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Pengajarannya*, 2(1), 162-177.

Kusumawati, I., Lestari, N. C., Sihombing, C., Purnawanti, F., Soemarsono, D. W. P., Kamadi, L., ... & Hanafi, S. (2023). *Pengantar Pendidikan*. CV Rey Media Grafika.

Ayu, D. N., Rosra, M., & Andriyanto, R. E. (2019). Peningkatan Hubungan Interpersonal Menggunakan Teknik Sosiodrama Increased Interpersonal Relationship Using Sociodrama Techniques.

Nabilla, E. A., Romadhoni, R. I., & Hidayat, M. F. A. (2022). Manajemen Konflik (Strategi Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Studi Kasus: Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jember). *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 1(3), 24-33.

Mansur, S., Jasa, M., & Furqan, A. N. (2024). Penyuluhan Dampak Perundungan (Bullying) di Lingkungan Pendidikan pada SMPN 1 Sabbangparu. *Compile Journal of Society Service*, 2(1), 47-52.

Hasibuan, Z., Hasibuan, F. H., & Sari, D. P. (2020, November). Implementasi Layanan Mediasi Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. In *International Conference Communication and Sosial Sciences (ICCOMSOS)* (Vol. 1, No. 1).

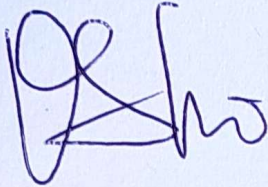
Nuzuli, A. K. (2022). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jejak Pustaka.

Gunungsitoli,

2024

Disetujui oleh:

Dosen Penasehat Akademik,



Hosianna R. Damanik, S.Psi.,M.Psi
NIDN. 0103128902

Disahkan oleh :

Ketua Program Studi,



Hosianna R. Damanik, S.Psi.,M.Psi
NIDN.0103128902

Tembusan:

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan FKIP

Gunungsitoli, Oktober 2024

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (satu) Lembar

Kepada Yth.
Dekan Dr. Yaredi, S.S., M.S. Universitas Nias
u.p. Ketua Program Studi
Jalan Yos Sudarso Ujung No.118/E-S
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Pebriana Resta Gea
NIM : 212102036
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 127 SKS

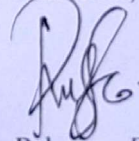
Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025 dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi:

1. Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi
2. Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd. Kons
3. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian saya ucapkan terimakasih.

Pemohon,



Pebriana Resta Gea
NIM. 212102036



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING
Nomor : *013* /UN10/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : **Hosianna Rodearni Damanik., S.Psi., M.Psi.**
NIDN : 0103128902
Pangkat : Penata Muda Tk.I/III/b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Bidang Keahlian : Bimbingan dan Konseling

sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Pebriana Resta Gea**
NIM : 212102036
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Topik/Permasalahan Skripsi : Efektivitas Layanan Mediasi Dalam Penyelesaian Konflik Antar Siswa di SMK Swasta Kristen Tomosa 2

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 18 Oktober 2024



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan :

1. Rektor Universitas Nias. C.q. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi BK
3. Mahasiswa yang dibimbing (Pebriana Resta Gea)

NIM :

212102036

NAMA MAHASISWA :

PEBRIANA RESTA GEA

PRODI :

Bimbingan dan Konseling

JUDUL :

Efektivitas Layanan Mediasi Dalam Penyelesaian Konflik Antar Siswa di SMK Swasta Kristen Tomosa 2

Dosen Pembimbing :

Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi

Konsentrasi :

Bimbingan dan Konseling

Tema :

Pendidikan

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Pengajuan judul pada 25 November 2024 16 Dec 2024 16:53:15	Judul yang dipilih kurang spesifik atau ambigu Download File Skripsi	perbaikan judul penelitian 30 Jan 2025 08:09:06
2	Pengajuan judul kembali pada tanggal 04 Desember 2024 16 Dec 2024 16:57:55	Judul diterima dan di acc Download File Skripsi	bab 1 30 Jan 2025 08:09:15
3	Efektivitas Layanan Mediasi Dalam Meningkatkan Hubungan Interpersonal Peserta Didik di SMK Swasta Kristen Tomosa 2 16 Dec 2024 17:03:37	Latar belakang dibuat berbentuk piramida terbalik. Dimulai dari pembahasan umum ke khusus. Latar belakang sudah sesuai hanya saja memperbaiki paragraf Download File Skripsi	bab 1, lanjut bab 2 dan 3 30 Jan 2025 08:09:33
4	Efektivitas Layanan Mediasi Dalam Meningkatkan Hubungan Interpersonal Peserta Didik di	Pada bab 2 ditambah teori dan disimpulkan teori yang sudah dicantumkan, bab 3 diperbaiki	bab 3

N

O

TOPIK

MATERI

CATATAN DOSEN

SMK Swasta Kristen Tomosa 2
19 Dec 2024 13:47:37

kembali dan perbaikan tata
tulis.

30 Jan 2025 08:09:46

[Download File Skripsi](#)

5 Efektivitas Layanan Mediasi
Dalam Meningkatkan Hubungan
Interpersonal Peserta Didik di
SMK Swasta Kristen Tomosa 2
10 Jan 2025 22:25:17

Bab 3 metodologi penelitiannya bab 3
diperbaiki kembali

[Download File Skripsi](#)

30 Jan 2025 08:09:59

6 Efektivitas Layanan Mediasi
Dalam Meningkatkan Hubungan
Interpersonal Peserta Didik di
SMK Swasta Kristen Tomosa 2
10 Jan 2025 22:29:36

Di Acc

[Download File Skripsi](#)

ACC

30 Jan 2025 08:10:12

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Pebriana Resta Gea

NIM : 212102036

Program : Sarjana

Program Studi : Bimbingan Dan Konseling

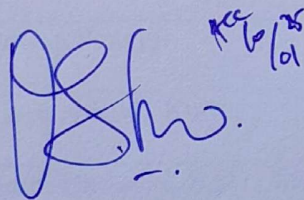
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan

Judul : Efektivitas Layanan Mediasi dalam Meningkatkan Hubungan Interpersonal Peserta Didik di SMK Swasta Kristen Tomosa 2

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

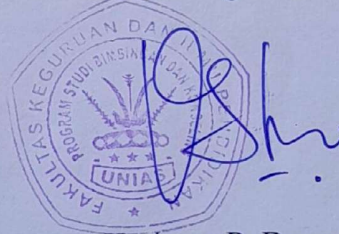
Gunungsitoli, Januari 2025

Dosen Pembimbing



Hosianna R. Damanik, S.Psi.,M.Psi
NIDN.0103128902

Ketua Program Studi



Hosianna R. Damanik, S.Psi.,M.Psi
NIDN.0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Selasa tanggal empat bulan februari tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Pebriana Resta Gea
NIM : 212102036
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Efektivitas Layanan Mediasi dalam Meningkatkan Hubungan Interpersonal Peserta Didik di SMK Swasta Kristen Tomosa 2**

Waktu Pelaksanaan : 11.00 s.d 12.30 WIB

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Famahato Lase., M.Pd., Kons.
2. Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.

Tanda Tangan

1.

2.

Rekapitulasi Nilai:

Dewan Penguji	Total Nilai
1. Dr. Famahato Lase., M.Pd., Kons.	92
2. Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.	90
Total Nilai	91

Rata- rata nilai adalah :

Gunungsitoli, 4 Februari 2025

Ketua Prodi BK

Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

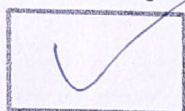
Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Nias menerangkan bahwa :

Nama : Pebriana Resta Gea
NIM : 212102036
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Efektivitas Layanan Mediasi dalam Meningkatkan Hubungan Interpersonal Peserta Didik di SMK Swasta Kristen Tomosa 2**

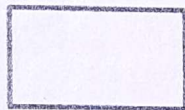
Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada :

Hari/ Tanggal : Selasa, 4 Februari 2025
Pukul : 11.00 WIB s.d 12.30 WIB
Tempat : Ruang 13 FKIP

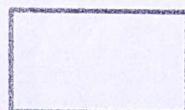
Dengan hasil penilaian :



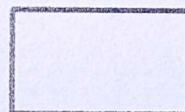
Rancangan penelitian telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(90-100)



Rancangan penelitian telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrument sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(70-89)



Rancangan penelitian masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap cukup baik untuk dijadikan topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan
(55-69)



Rancangan penelitian tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi.
(0-5)

Gunungsitoli, 4 Februari 2025
Ketua Prodi BK



Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi, M.Psi
NIDN. 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Rektorat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Bimbingan dan Konseling,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penelaah

Nama : Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons
NIDN : 0114046901
Jabatan : Penelaah
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Pebriana Resta Gea**
NIM : 212102036
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Efektivitas Layanan Mediasi dalam Meningkatkan Hubungan Interpersonal Peserta Didik di SMK Swasta Kristen Tomosa 2

3. Waktu Pelaksanaan Seminar:

Hari/tanggal : Selasa, 04 Februari 2025
Pukul : 08.00 WIB s/d selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Sesuaikan dengan Catatan Siproposal.

Gunungsitoli, 04 Februari 2025

Penelaah,

Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons

NIDN : 0114046901



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Rektorat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Bimbingan dan Konseling,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN : 0103128902
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Pebriana Resta Gea**
NIM : 212102036
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Efektivitas Layanan Mediasi dalam Meningkatkan Hubungan Interpersonal Peserta Didik di SMK Swasta Kristen Tomosa 2

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Selasa, 04 Februari 2025
Pukul : 08.00 WIB s/d selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Sesuaikan dengan rancan Catatan di proposal

Gunungsitoli, 04 Februari 2025
Pembimbing,

Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Pebriana Resta Gea
NIM : 212102036
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Efektivitas Layanan Mediasi dalam Meningkatkan Hubungan Interpersonal Peserta Didik di SMK Swasta Kristen Tomosa 2

Telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

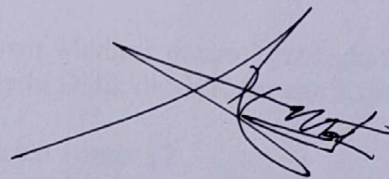
Gunungsitoli, Februari 2025

Dosen Pembimbing,



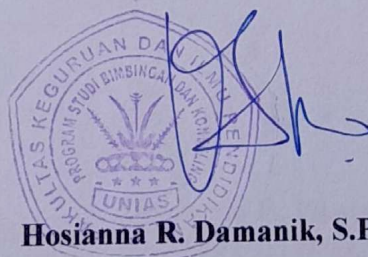
Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902

Dosen Penelaah,



Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons
NIDN. 01140469010

Ketua Program Studi,



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Rektorat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Nomor : 101/UN10/PN.01.02/2025

Gunungsitoli, Februari 2025

Lampiran : 1 (satu) set

Perihal : **Berkas Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth:

Dekan FKIP Universitas Nias

di

Tempat

1. Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan berkas dalam rangka pengurusan permohonan izin pelaksanaan penelitian mahasiswa yang dilakukan oleh:

Nama	: Pebriana Resta Gea
NIM	: 212102036
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Jenjang Pendidikan	: Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi	: Efektivitas Layanan Mediasi dalam Meningkatkan Hubungan Interpersonal Peserta Didik di SMK Swasta Kristen Tomosa 2
Lokasi Penelitian	: SMK Swasta Kristen Tomosa 2
Jadwal Penelitian	: 06 Maret s/d 07 April 2025

2. Demikian disampaikan, atas kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ketua Program Studi BK,



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi

NIDN. 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 018/UN10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Gunungsitoli, 22 Februari 2025

Yth.
Kepala SMK Swasta Kristen Tomosa 2
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : **Pebriana Resta Gea**
NIM : 212102036
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Mediasi dalam Meningkatkan Hubungan Interpersonal Peserta Didik di SMK Swasta Kristen Tomosa 2

Lokasi Penelitian : SMK Swasta Kristen Tomosa 2
Jadwal Penelitian : 06 Maret s/d 07 April 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
5. Peneliti yang bersangkutan (**Pebriana Resta Gea**)
6. Arsip



YAYASAN TOMOSA SMK SWASTA KRISTEN TOMOSA 2

Akta Notaris No.33, 10 Februari 2007-SK Menteri Hukum dan HAM No. : C 2439.HT.01.02.TH 2007,Tgl.01.08.2007
Alamat : Jln. Gunungsitoli-Idanogawo Km. 21,5 Desa Soewe Kec. Gido Kab. Nias Email : smktomosa2@gmail.com

Soewe, 06 Maret 2025

Nomor : 421.5/318/SMKSKT-2/Gd/2025

Lampiran : -

Perihal : Izin Pelaksanaan Penelitian

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat Universitas Nias, Nomor :018/UN10/PN.01.02/2025 Tanggal 22 Februari 2025, tentang pelaksanaan penelitian di SMK Swsasta Kristen Tomosa 2, maka diberikan izin kepada mahasiswi yang namanya tertera dibawah ini :

Nama : PEBRIANA RESTA GEA

NIM : 212102036

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

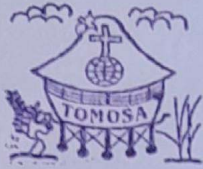
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Demikian surat izin ini, dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Kepala Sekolah

HASRAT WANTAMA GEA, S.Kom.,M.M
NIPY. 018.013



YAYASAN TOMOSA

SMK SWASTA KRISTEN TOMOSA 2

Akta Notaris No.33, 10 Februari 2007; SK Menteri Hukum dan HAM No.:C 2439/HT.01.02.TH 2007, Tgl. 01.08.2007
Alamat : Jln. Gunungsitoli-Idanogawo Km. 21,5 Desa Soewe Kec. GidoKab. Nias Email : yayasan@yayasan.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.5/353/SMKSKT-2/Gd/2025

Yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah SMK Swasta Kristen Tomosa 2 dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Pebriana Resta Gea
NIM : 212102036
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)

Benar yang namanya tersebut diatas telah melakukan penelitian di SMK Swasta Kristen Tomosa 2 mulai tanggal 06 Maret s/d 07 April 2025 untuk melengkapi data penelitian Skripsi dengan judul: Efektivitas Layanan Mediasi dalam Meningkatkan Hubungan Interpersonal Peserta Didik di SMK Swasta Kristen Tomosa 2.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Gunungsitoli, 10 April 2025

Kepala SMK Swasta Kristen Tomosa 2



Hasrat Wantama Gea, S.Kom., M.M

NIPY.018.013

NIM :
212102036

NAMA MAHASISWA :
PEBRIANA RESTA GEA

PRODI :
Bimbingan dan Konseling

JUDUL :

Efektivitas Layanan Mediasi Dalam Penyelesaian Konflik Antar Siswa di SMK Swasta Kristen Tomosa 2

Dosen Pembimbing :
Hosianna Rodearni
Damanik, S.Psi., M.Psi

Konsentrasi :
Bimbingan dan Konseling

Tema :
Pendidikan

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Efektivitas Layanan Mediasi dalam Meningkatkan Hubungan Interpersonal Peserta Didik di SMK Swasta Kristen Tomosa 2 05 May 2025 22:00:39	Analisis deskriptif di bab 4 diperbaiki kembali Download File Skripsi	bab 4 21 May 2025 12:04:00
2	Efektivitas Layanan Mediasi dalam Meningkatkan Hubungan Interpersonal Peserta Didik di SMK Swasta Kristen Tomosa 2 05 May 2025 22:06:28	Analisis deskriptif kurang spesifik Download File Skripsi	bab 4 21 May 2025 12:04:08
3	Efektivitas Layanan Mediasi dalam Meningkatkan Hubungan Interpersonal Peserta Didik di SMK Swasta Kristen Tomosa 2 05 May 2025 22:07:07	Analisis deskriptif diperbaiki kembali Download File Skripsi	bab 4 21 May 2025 12:04:21
4	Efektivitas Layanan Mediasi dalam Meningkatkan Hubungan Interpersonal Peserta Didik di SMK Swasta Kristen Tomosa 2 05 May 2025 22:10:53	Analisis deskriptif di jabarkan lebih luas lagi Download File Skripsi	bab 4 21 May 2025 12:04:31
5	Efektivitas Layanan Mediasi dalam Meningkatkan Hubungan Interpersonal Peserta Didik di SMK Swasta Kristen Tomosa 2 05 May 2025 22:11:56	Bab 4 diperbaiki kembali Download File Skripsi	bab 4 21 May 2025 12:04:40

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
6	Efektivitas Layanan Mediasi dalam Meningkatkan Hubungan Interpersonal Peserta Didik di SMK Swasta Kristen Tomosa 2 05 May 2025 22:12:30	Bab 4 diperbaiki kembali Download File Skripsi	bab 4 dan 5 21 May 2025 12:04:49
7	Efektivitas Layanan Mediasi dalam Meningkatkan Hubungan Interpersonal Peserta Didik di SMK Swasta Kristen Tomosa 2 05 May 2025 22:20:49	Di Acc Download File Skripsi	acc 21 May 2025 12:04:56

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Pebriana Resta Gea
NIM : 212102036
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Efektivitas Layanan Mediasi dalam Meningkatkan Hubungan Interpersonal Peserta Didik di SMK Swasta Kristen Tomosa 2

Telah diteliti, diperiksa dan setuju untuk diuji

Gunungsitoli, April 2025

Mengetahui

Ketua Program Studi,



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902

Dosen Pembimbing,

Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 073/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Pebriana Resta Gea**
NIM : 212102036
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan Dan Konseling
Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Mediasi dalam Meningkatkan Hubungan Interpersonal Peserta Didik di SMK Swasta Kristen Tomosa 2

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 21% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 22 Mei 2025



Plt. Kepala LPPM,
Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling
2. Mahasiswa an. **Pebriana Resta Gea.**



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH
Nomor : 181/UN.10.09/KM.06.08/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Nias, menerangkan bahwa :

Nama : Pebriana Resta Gea

NIM : 212102036

Judul Skripsi : **Efektivitas Layanan Mediasi dalam Meningkatkan Hubungan Interpersonal Peserta Didik di SMK Swasta Kristen Tomosa 2**

Bahwa yang bersangkutan dinyatakan lulus semua Mata Kuliah di Program Studi Bimbingan dan Konseling, kecuali Mata Kuliah Penulisan Skripsi. Untuk itu, dimohon kiranya untuk diterbitkan Transkrip Nilai kepada yang bersangkutan.

Atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 16 April 2025
Ketua Prodi BK,

Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0103128902

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Mei 2025

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Pebriana Resta Gea
NIM : 212102036
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan Dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi
Judul Penelitian : Efektivitas Layanan Mediasi dalam Meningkatkan Hubungan Interpersonal Peserta Didik di SMK Swasta Kristen Tomosa 2

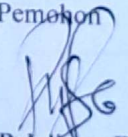
Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program studi
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarSeminarFKIP

Atas perhatian Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Pemohon


Pebriana Resta Gea
NIM. 212102036

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Rektorat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias ☎ 22812

KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan ujian skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias,

Nama : Pebriana Resta Gea

NIM : 212102036

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias

Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Mediasi dalam Meningkatkan Hubungan Interpersonal

Peserta didik di SMK Swasta Kristen Tomosa 2

Waktu pelaksanaan ujian skripsi,

Hari/Tanggal : Rabu, 28 Mei 2025

Pukul : 08.00 Wib s/d Selesai

Tempat : FKIP Universitas Nias

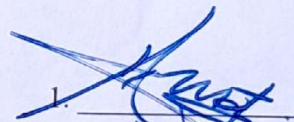
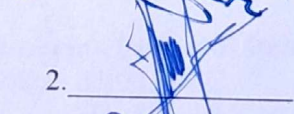
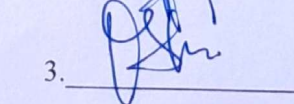
Dengan ini menyatakan **kesediaan/ketidaksediaan** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 28 Mei 2025

Dewan Penguji,

1. Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons
2. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D
3. Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi

Tanda Tangan,

1. 
2. 
3. 

- Coret yang tidak perlu



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor : 191/UN10.09/PP.10.08/2025

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP, Universitas Nias menetapkan Dewan Penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Pebriana Resta Gea**
NIM : 212102036
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Efektivitas Layanan Mediasi dalam Meningkatkan Hubungan Interpersonal Peserta Didik di SMK Swasta Kristen Tomosa 2**

Waktu Pelaksanaan :

Hari / tanggal : Rabu, 28 Mei 2025
Pukul : 08.00 WIB s/d selesai
Tempat : Ruang Prodi BK, FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji :

No.	Nama	Jabatan Dalam Ujian	Keterangan
1	Hosianna Rodearni Damanik., S.Psi., M.Psi.	Pembimbing	
2	Dr. Famahato Lase., M.Pd., Kons.	Penguji I	
3	Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D.	Penguji II	

Ketua Prodi BK,



Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.
NIDN. 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

Nomor : 198/UN.10.10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Pebriana Resta Gea**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

1. Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi
2. Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons
3. Justin Foera-era Lase., S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D

Pembimbing
Penguji I
Penguji II

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : Pebriana Resta Gea
NIM : 212102036
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Efektivitas Layanan Mediasi dalam Meningkatkan Hubungan Interpersonal Peserta Didik di SMK Swasta Kristen Tomosa 2

Waktu pelaksanaan ujian skripsi,

Hari/Tanggal : Rabu, 28 Mei 2025
Pukul : 08.00 Wib s/d Selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 26 Mei 2025
Ketua Program Studi,

Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Pebriana Resta Gea**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini rabu tanggal dua puluh delapan bulan mei tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Pebriana Resta Gea
NIM : 212102036
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Efektivitas Layanan Mediasi dalam Meningkatkan Hubungan Interpersonal Peserta Didik di SMK Swasta Kristen Tomosa 2**
Waktu Pelaksanaan : 10.30 s/d 12.00 WIB

Susunan Dewan Pembimbing & Penguji :

1. Hosianna Rodearni Damanik., S.Psi., M.Psi.
2. Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons.
3. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D.

Tanda Tangan

1.

2.

3.

Rekapitulasi Nilai :

Pembimbing & Penguji	Nilai
Hosianna Rodearni Damanik., S.Psi., M.Psi.	95
Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons	93
Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D.	90
Total Nilai	278

Rata-rata nilai : 92,6

Ketua Prodi BK,

Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

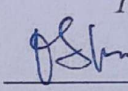
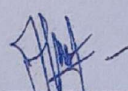
Pada hari ini Rabu tanggal dua puluh delapan bulan Mei tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Pebriana Resta Gea
NIM : 212102036
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Efektivitas Layanan Mediasi dalam Meningkatkan Hubungan Interpersonal Peserta Didik di SMK Swasta Kristen Tomosa 2**
Waktu Pelaksanaan : 10.30 s/d 12.00 WIB

Susunan Dewan Pembimbing & Penguji :

1. Hosianna Rodearni Damanik., S.Psi., M.Psi.
2. Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons.
3. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D.

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah 92,16

(sembilan puluh dua koma enam)

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/ tidak lulus, dengan predikat kelulusan

A

Ketua Prodi BK,



Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Bimbingan Dan Konseling, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd.,Kons
NIDN : 01140469010
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Pebriana Resta Gea
NIM : 212102036
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Mediasi dalam Meningkatkan Hubungan Interpersonal Peserta Didik di SMK Swasta Kristen Tomosa 2

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Rabu, 28 Mei 2025
Pukul : 08.00 Wib s/d selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	Bab III	- uraian langkah-langkah/metode penelitian ada real operasional - Perbaiki rumus - Perbaiki deskripsi

Gunungsitoli, 28 Mei 2025
Penguji I,

Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd.,Kons
NIDN. 01140469010



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Bimbingan dan Konseling, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Dosen Penguji

Nama

: Justin Foera-era Lase., S.Tr.Sos., Sp.PSPD

NIDN

: 0130079302

Jabatan

: Penguji II

2. Mahasiswa

Nama

: Pebriana Resta Gea

NIM

: 212102036

Program

: Sarjana

Program Studi

: Bimbingan dan Konseling

Fakultas

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi

: Efektivitas Layanan Mediasi dalam Meningkatkan Hubungan Interpersonal Peserta Didik di SMK Swasta Kristen Tomosa 2

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal

: Rabu, 28 Mei 2025

Pukul

: 08.00 Wib s/d selesai

Tempat

: FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
1.	Bab 1	Penelitian terdahulu pindah dari ke bab. 2
2.	Bab IV	Pembahasan dikembangkan

Gunungsitoli, 28 Mei 2025
Penguji II

Justin Foera-era Lase., S.Tr.Sos., Sp.PSPD
NIDN. 0130079302



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Bimbingan Dan Konseling, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN : 0103128902
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Pebriana Resta Gea
NIM : 212102036
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Mediasi dalam Meningkatkan Hubungan Interpersonal Peserta Didik di SMK Swasta Kristen Tomosa 2

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Rabu, 28 Mei 2025
Pukul : 08.00 Wib s/d selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		ssikan dgn ct di skripsi

Gunungsitoli, 28 Mei 2025
Pembimbing,

Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902

BIODATA PENULIS



Pebriana Resta Gea dilahirkan di Desa Onowaembo, Kecamatan Gunungsitoli Idanoi, Sumatra Utara pada tanggal 06 Februari 2003, anak ke lima dari tujuh bersaudara dari pasangan Faomago Gea (ayah) dan Niada Gea (ibu). Pendidikan Sekolah Dasar diselesaikan pada tahun 2015 di SDN.074044 Dahana Bawodesolo.

Setamat SD melanjutkan pendidikan di SMP Swasta Agios Nikolaos di selesaikan pada tahun 2008. Setelah tamat SMP melanjutkan pendidikan di SMK Negeri 1 Gunungsitoli yang beralamat di Desa Moawo, Kota Gunungsitoli. Setamat SMK kemudian pada tahun 2021 melanjutkan studi pendidikan di salah satu Perguruan Tinggi Swasta di Nias, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Gunungsitoli yang pada tahun 2022 telah menjadi Universitas Nias, Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan, dengan pilihan jurusan yaitu Program Studi Bimbingan dan Konseling.

Pada awal tahun 2025, memulai penelitian ilmiah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. Setelah beberapa lama melaksanakan penelitian dan oleh karena Kuasa dan Berkah Tuhan, tepatnya pada tanggal 28 Mei 2025 telah mampu mempertahankan di depan Dosen Penguji Skripsi dan dinyatakan "LULUS" dengan predikat kelulusan A dan berhak mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Selama menempuh pendidikan di Universitas Nias banyak pengalaman belajar yang didapatkan dan terlibat dalam berbagai kegiatan sebagai mahasiswa, baik di bidang pendidikan dan pengajaran, bidang penelitian maupun bidang pengabdian pada masyarakat.