

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Model Evaluasi Context, Input, Process, Product dalam Pelaksanaan Evaluasi Program bimbingan dan konseling di SMP Negeri 1 Somolomolo dapat disimpulkan bahwa Evaluasi Context, Input, Process, Product secara menyeluruh mengevaluasi program bimbingan dan konseling.

Kemudian berdasarkan hasil penelitian, peningkatan mutu layanan bk melalui penggunaan model Context, Input, Process, Product dalam pelaksanaan evaluasi program bimbingan dan konseling dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan terlebih dari segi evaluasi bimbingan dan konseling disekolah kita ini yang menyeluruh. saya menemukan dalam model evaluasi ini kita membongkar satu persatu masalah sesuai dengan bagian yang akan kita evaluasi, hal ini tentu sangat meningkatkan kinerja saya sebagai penyelenggara BK disekolah kita ini dalam mengungkap kekurangan-kekurangan yang ada dalam pelayanan BK selama ini bahkan bukan hanya siswa tapi pelaksana BK juga di evaluasi dalam model evaluasi ini.

1.2 Saran

Dalam sebuah penelitian, peneliti harus mampu memberikan suatu yang berguna ataupun manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, instansi ataupun lembaga komunitas hingga berbagai pihak yang berkaitan dalam penelitian tertentu. Setelah peneliti menyelesaikan penelitian ini maka pada bab penutup peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1.2.1 Saran untuk peneliti selanjutnya

Pada penelitian yang telah dilakukan ini peneliti menitipkan pesan kepada para peneliti selanjutnya apabila melakukan penelitian terhadap judul yang berkaitan dengan judul penelitian ini, maka disarankan untuk melakukan studi lebih lanjut mengenai pengaruh model Context, Input, Process, Product yang lebih mendalam dalam pelaksanaan evaluasi program BK untuk meningkatkan mutu layanan.

1.2.2 Saran untuk praktisi

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan kepada para praktisi yang ingin menggunakan evaluasi model ini agar dapat mengembangkan teori ini dengan mendalami tentang model evaluasi ini dengan sumber yang lebih banyak lagi sehingga praktik evaluasi ini dapat lebih berkembang dari teori yang sudah dikaji dalam penelitian ini.

1.2.3 Saran untuk pembaca

Pada penelitian ini, peneliti menitipkan harapan pada pembaca untuk lebih memperhatikan dan mempertimbangkan kekurangan dalam penulisan karya ilmiah ini yang berguna bagi perbaikan dimasa depan dan semoga ilmu ini tidak berhenti pada orang yang membaca melainkan juga pembaca dapat menjadi perantara ilmu ini kepada orang banyak.