

DAFTAR ISI

COVER

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian.....	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling.....	8
2.1.1 Pengertian Evaluasi	8
2.1.2 Pengertian Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling.....	10
2.1.3 Tujuan Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling.....	12
2.1.4 Manfaat Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling.....	14
2.1.5 Prinsip-Prinsip Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling	15
2.1.6 Komponen Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling.....	18
2.2 Program Bimbingan dan Konseling Disekolah.....	23
2.2.1 Pengertian Program Bimbingan dan Konseling Disekolah.....	23
2.2.2 Tujuan Program Bimbingan dan Konseling Disekolah.....	25

2.2.3 Jenis-Jenis Program Bimbingan dan Konseling Disekolah.....	27
2.2.4 Komponen Program Bimbingan dan Konseling Disekolah	28
2.3 Evaluasi Model <i>Context, Input, Process, Product</i>	11
2.3.1 Pengertian Evaluasi Model <i>Context, Input, Process, Product</i> .	31
2.3.2 Tahapan Evaluasi Model <i>Context, Input, Process, Product</i>	38
2.4 Meningkatkan Mutu Layanan Bk Melalui Penggunaan Model Cipp Dalam Pelaksanaan Evaluasi Program Bimbingan Dan Konseling	40
2.4.1 Definisi Mutu Layanan	40
2.4.2 Peningkatan Mutu Layanan Bimbingan Dan Konseling Melalui Evaluasi	41
2.5 Penelitian Yang Relevan	43
2.6 Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	43
3.1.2 Jenis Penelitian	44
3.2 Variabel Penelitian	45
3.3 Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	45
3.3.1 Lokasi Penelitian	45
3.3.2 Jadwal Penelitian.....	46
3.4 Sumber Data	47
3.4.1 Data Primer	47

3.4.2 Data Sekunder	47
3.5 Teknik Pengumpulan Data	48
3.5.1 Teknik Wawancara	48
3.5.2 Teknik Observasi.....	49
3.5.3 Teknik Dokumentasi	50
3.6 Instrumen Penelitian	50
3.7 Teknik Analisis Data	52
3.7.1 Reduksi Data.....	52
3.7.2 Penyajian Data.....	53
3.8 Keabsahan Data	53
3.8.1 Uji Dependabilitas	54
3.8.2 Triangulasi Metode	54
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	55
4.1 Paparan Data	55
4.1.1 Visi dan Misi SMP Negeri 1 Somolomolo	55
4.2 Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Somolomolo	56
4.3 Keadaan Tenaga Pendidik, Kependidikan dan Siswa	56
4.3.1 Keadaan Tenaga Kependidikan.....	58
4.3.2 Data Siswa/I	58
4.4 Prosedur Penyelesaian Masalah Kesiswaan.....	58
4.5 Sarana dan Prasarana.....	59
4.5.1 Sarana.....	59

4.5.2 Prasarana	65
4.6 Temuan Penelitian	65
4.6.1 Evaluasi Konteks (<i>Context</i>)	65
4.6.2 Evaluasi Masukan (<i>Input</i>)	71
4.6.3 Evaluasi Proses (<i>Process</i>).....	79
4.6.4 Evaluasi Produk (<i>Product</i>)	83
4.7 Peningkatan Mutu Layanan BK Melalui Penggunaan Model CIPP Dalam Pelaksanaan Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling	85
4.8 Pembahasan	86
4.8.1 Evaluasi Konteks (<i>Context</i>)	86
4.8.2 Evaluasi Masukan (<i>Input</i>)	88
4.8.3 Evaluasi Proses (<i>Process</i>).....	95
4.8.4 Evaluasi Produk (<i>Product</i>).....	97
4.9 Peningkatan Mutu Layanan BK Melalui Penggunaan Model CIPP Dalam Pelaksanaan Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling	97
BAB V KESIMPULAN.....	100
5.1 kesimpulan	101
5.2 Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
Lampiran 1. Analisis Data	
Lampiran 2. Dokumentasi Foto kegiatan dilapangan	

Lampiran 3. Rubrik Penilaian Program BK menggunakan Model CIPP

Lampiran 4. Program Bimbingan dan Konseling

Lampiran 5. SK Pembimbing

Lampiran 6. Berita acara seminar

Lampiran 7. Lembar perbaikan seminar

Lampiran 8. Permohonan izin penelitian

Lampiran 9. Surat izin penelitian

Lampiran 10. Keterangan telah melakukan penelitian

Lampiran 11. Keterangan lulus mata kuliah

Lampiran 12. Nota pembimbing

Lampiran 13. Surat undangan UMH

Lampiran 14. Berita acara UMH

Lampiran 15. Lembar perbaikan UMH

Lampiran 16. Bio data penulis

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Metode Evaluasi Model <i>Context, Input, Process, Product</i>.....	37
Tabel 2.2 Evaluasi Program Bimbingan dan konseling di SMP Negeri 1 Somolomolo Menggunakan Model <i>Context, Input, Process, Product</i>	38
Tabel 2.2 Kerangka Berpikir	44
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen.....	51
Tabel 4.1 Keadaan Tenaga Pendidik.....	56
Tabel 4.2 Keadaan Tenaga Kependidikan.....	58
Tabel 4.3 Data Peserta Didik.....	58
Tabel 4.4 Sarana.....	59
Tabel 4.5 Prasarana	65