

ABSTRAK

Gulo, Linculi, 2025, *Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan teknik Client Centered dalam Meningkatkan Konsep Diri Peserta Didik di SMA Negeri 3 Manderehe*. Skripsi. Pembimbing Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi.,M.Psi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas layanan konseling kelompok dengan teknik *Client Centered* dalam meningkatkan konsep diri peserta didik di SMA Negeri 3 Manderehe. Konsep diri merupakan faktor penting dalam perkembangan individu yang memengaruhi kepercayaan diri dan interaksi sosial. Teknik *Client Centered* dalam konseling kelompok berfokus pada penerimaan tanpa syarat, empati, dan pemahaman mendalam terhadap peserta didik agar mereka dapat memahami dan menerima diri sendiri secara lebih positif. Penelitian ini menggunakan metode *one group pretest-posttest control design*. Sampel penelitian terdiri dari peserta didik yang terbagi menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen mendapatkan layanan konseling kelompok dengan teknik *Client Centered*, sementara kelompok kontrol tidak diberikan perlakuan. Pengukuran konsep diri dilakukan melalui pretest dan posttest menggunakan skala konsep diri. Data dianalisis menggunakan uji N-Gain untuk melihat efektivitas intervensi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan konseling kelompok dengan teknik *Client Centered* efektif dalam meningkatkan konsep diri peserta didik. Uji T Berpasangan menghasilkan signifikansi $0,001 < 0,05$, dan Uji T Tidak Berpasangan menunjukkan perbedaan signifikansi antara kelompok. Nilai N-Gain kelompok eksperimen sebesar 0,41 atau 41%, termasuk kategori sedang. Temuan ini membuktikan bahwa teknik *client centered* dapat digunakan dalam layanan bimbingan dan konseling untuk membantu peserta didik mengembangkan konsep diri positif.

Kata Kunci: Konseling Kelompok, Teknik *Client Centered*, Konsep Diri