

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penggunaan model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi isu-isu global terkait *green building*. Hal ini dapat dilihat dari hasil hipotesis dengan menggunakan Uji T-test menunjukkan hasil kelas penelitian bahwa nilai t hitung sebesar 19,604, taraf kepercayaan 0,05 t tabel sebesar 2,025, dengan asumsi jika t hitung $> t$ tabel, maka H_0 akan ditolak dan H_a diterima, jika t hitung $< t$ tabel, maka H_a akan ditolak dan H_0 diterima. Dengan membandingkan nilai yang didapatkan maka $19,604 > 2,025$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian maka peneliti mengajukan saran yaitu:

- 5.2.1 Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan agar para pendidik lebih memanfaatkan model *Problem Based Learning* dalam proses pembelajaran, terutama untuk mata pelajaran yang bersifat teoritis. Model ini terbukti meningkatkan perhatian siswa dan memperkuat pemahaman konsep.
- 5.2.2 Pengembangan instrument penilaian yang lebih valid dan reliable untuk mengukur pengaruh penggunaan *Problem Based Learning* secara komprehensif.
- 5.2.3 Penelitian lanjutan untuk mengeksplorasi dampak jangka panjang dari penggunaan *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa, serta faktor-faktor yang mempengaruhi hubungan tersebut.