

ABSTRAK

Giawa, Lisda Yanti.2025. Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Realitas Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di SMP Negeri 2 O'O'U. Skripsi. Pembimbing (1) Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi,,M.Psi.

Prokrastinasi akademik identik dengan bentuk kemalasan dalam lingkungan pendidikan. Prokrastinasi akademik adalah suatu kecenderungan seorang dalam menunda pekerjaan atau tugas. Permasalahan siswa ini perlu segera adanya penanganan sehingga nantinya diharapkan siswa mampu memanimalisir atau bahkan dapat menghilangkan perilaku prokrastinasi akademiknya. Penelitian ini di laksanakan dengan tujuan untuk mengetahui tingkat perilaku prokrastinasi akademik yang di alami oleh siswa di SMP Negeri 2 O'o'u.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, melalui *Metode One Group Pretest Posttes Design*, desain penelitian eksperimental yang melibatkan satu kelompok subjek yang di uji sebelum dan sesudah diberikan perlakuan (*treatment*). *Pretest* digunakan untuk mengukur kondisi awal subjek, sedangkan *posttest* digunakan untuk mengukur dampak perlakuan pada subjek. Sampel penelitian ini dipilih menggunakan teknik *Purposve Sampling*, dengan kelas XI-B sebagai subjek penelitian. Pengumpulan data dilakukan melalui angket Prokrastinasi akademik, yang kemudian di analisis mennunakan *Pretest* dan *Postttes*.

Hasil dari pengolahan data pada pelaksanaan *Pretest* dan *Posttest* sebelum diberikan layanan memperoleh nilai yaitu sebesar 132.72% dan setelah di berikan layanan maka memperoleh penurunan sebesar 47.70%. Kriteria pengkuran untuk mendapatkan hasil layanan sebelum dan setelah di laksanakan layanan adalah dengan mengurangi nilai *Pretest* dengan *Posttest* yakni $132.73 - 47.70 = 85,03$ maka dapat disimpulkan bahwa layanan konseling kelompok dengan pendekatan Realitas sangat tepat dalam menguragi Perilaku prokrastinasi Akademik siswa. Jika guru bk melaksanakan layanan tersebut dengan sesuai tahapan yang tepat, maka mendapatkan hasil yang optimal.

Kata Kunci: Konseling Kelompok, Pendekatan Realitas, Prokrastinasi Akademik.

ABSTRACT

Giawa, Lisda Yanti. 2025. *The Influence of Group Counseling Services Using the Reality Therapy Approach on Students' Academic Procrastination Behavior at SMP Negeri 2 O'O'U. Undergraduate Thesis. Advisor: (1) Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.*

Academic procrastination is often associated with laziness within an educational environment. It refers to a person's tendency to delay tasks or assignments. This issue among students requires immediate attention so that students are expected to be able to minimize or even eliminate their academic procrastination behavior. This study was conducted to determine the level of academic procrastination behavior experienced by students at SMP Negeri 2 O'O'U.

This research uses a quantitative method, specifically the *One Group Pretest-Posttest Design*, an experimental design involving a single group of subjects tested before and after receiving (*treatment*). The pretest is used to measure the subjects' initial condition, while the *posttest* measures the impact of the treatment. The research sample was selected using *purposive sampling*, with class XI-B as the research subject. Data were collected through an academic procrastination questionnaire, which was then analyzed using the *pretest* and *posttest* scores.

The results of data processing showed that before the treatment (*pretest*), the score was 132.72%, and after the treatment (*posttest*), it decreased to 47.70%. The effectiveness of the counseling service is measured by subtracting the posttest score from the pretest score: $132.73 - 47.70 = 85.03$. It can be concluded that group counseling using the Reality Therapy approach is highly effective in reducing students' academic procrastination behavior. If school counselors implement the service according to the proper stages, optimal results can be achieved.

Keywords: Group Counseling, Reality Therapy Approach, Academic Procrastination