



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 O'O'U

Desa Lolomaya Kecamatan O'ou Kabupaten Nias Selatan
Provinsi Sumatera Utara Kode Pos 22864



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
KONSELING KELOMPOK
SEMESTER GENAP 2024- 2025

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Kelompok
C	Topik / Tema Layanan	Jauhkan dirimu dari Prokrastinasi
D	Kelas	IX
E	Alokasi Waktu	2 x 45 menit
F	Fungsi Layanan	Pemahaman dan pencegahan
G	Tujuan Umum	Peserta didik dapat mengubah perilaku Prokrastinasi
I	Tujuan Khusus	1. Peserta didik mampu memahami perilaku Prokrastinasi 2. Peserta didik mampu menganalisis penyebab perilaku prokrastinasi 3. Peserta didik mampu merumuskan ciri-ciri orang yang melakukan prokrastinasi 4. Peserta didik dapat mengaitkan dampak perilaku prokrastinasi dengan kehidupan sehari-hari
J	Materi Layanan	1. Pengertian Prokrastinasi 2. Ciri-ciri Prokrastinasi 3. Penyebab prokrastinasi 4. Dampak perilaku Prokrastinasi 5. Tips menghindari Prokrastinasi
K	Sumber Materi	1. Afifah, N. (2023). KONSELING REALITAS UNTUK MENGURANGI PROKRASTINASI. <i>JURNAL PENYULUHAN AGAMA</i> , 125. 2. Azwar Beni, (2022). Peran Layanan Konseling Realitas untuk Membangun Kepercayaan Diri Warga Binaan Mantan Pemakai Narkoba di Lapas Klas II A Curup. <i>Journal of Guidance and Counseling</i> , 345 3. Christanti, Y. D., & Anwar, R. N. (2019). <i>Hubungan Prokrastinasi Akademik Dengan Kecerdasan Spiritual Generasi Milenial</i> . <i>Jurnal Pegagogik</i> , 06(01), 31–65.
L	Metode/Teknik	Ceramah, Curah pendapat dan diskusi
M	Media / Alat	LCD, Power Point Prokrastinasi, Leptop
	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal /Pedahuluan (10 menit)	

a. Pernyataan Tujuan	1. Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking) 3. Guru BK mengecek kehadiran siswa 4. Guru BK menanyakan kesiapan siswa dalam menerima materi layanan 5. Guru BK menyampaikan tujuan khusus yang akan di capai dalam layanan konseling kelompok
b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	1. Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik 2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 45 menit pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik
c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	1. Guru BK mengajak peserta didik untuk berbagi pengalaman terhadap topik yang akan dibicarakan 2. Guru BK menjelaskan manfaat dan aplikasi materi layanan dalam kehidupan sehari-hari
d. Tahap peralihan (Transisi)	Guru BK/Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
2. Tahap Inti (30 menit)	
a. Kegiatan peserta didik	1. Mengamati tayangan slide power point (tulisan, gambar, video) 2. Melakukan curah pendapat 3. Mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 4. Setiap kelompok mempresetasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.
b. Kegiatan Guru BK/Konselor	1. Menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan (tulisan, gambar, video) 2. Mengajak peserta didik untuk curah pendapat 3. Membagi kelas menjadi beberapa kelompok (2 kelompok) 4. Memberi tugas (untuk diskusi kelompok) 5. Menjelaskan cara mengerjakan tugas 6. Mengevaluasi hasil diskusi peserta didik 7. Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan
3. Tahap Penutup	1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan 2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan 3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut 4. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan Salam

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi
2. Instrumen penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah



JULIATI HULU, S.Pd
NIP. 197307242006112001

Lolomaya, 24 Februari 2025
Peneliti



Lisda Yanti Giawa

NIM : 212102025

INSTRUMENT

Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Realitas terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa

Nama : *Indah Wildan Waria*

Kelas : *IX CG*

Alamat : *Desa lolomaya*

Petunjuk pengisian:

1. Di bawah ini Anda akan menjumpai sejumlah pernyataan yang menggambarkan tentang layanan mediasi dalam meningkatkan hubungan interpersonal. Berikan penilaian Anda dengan menandai angka yang sesuai pada skala yang disediakan.
2. Bubuhkan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan untuk pilihan jawaban yang menurut Anda paling tepat.
3. Setiap pilihan jawaban diberi bobot dan nilai sebagai berikut:

PILIHAN JAWABAN	BOBOT
Tidak pernah	1
jarang	2
Kadang-kadang	3
sering	4
Selalu	5

Nama : indah widan waraa

Kelas : ix (9)

Sekolah : SMP n. 2. 0'0'0

Jawablah pernyataan di bawah ini dengan benar dan sesuai dengan apa yang anda rasakan. Berikan tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang anda pilih!.

No	Item pernyataan	Pilihan jawaban					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Saya sering menunda untuk memulai tugas meskipun sudah mengetahui tenggat waktunya.			✓			
2	Saya merasa sulit untuk memulai tugas tanpa adanya tekanan dari batas waktu.		✓				
3	Saya lebih memilih melakukan aktivitas lain daripada langsung memulai tugas.				✓		
4	Saya sering menyadari bahwa saya terlambat memulai tugas setelah tenggat waktu semakin dekat.			✓			
5	Saya selalu memulai tugas segera setelah diberikan oleh guru					✓	
6	Saya memiliki jadwal yang teratur sehingga tidak menunda dalam memulai tugas.				✓		
7	Saya merasa termotivasi untuk menyelesaikan tugas lebih awal sebelum tenggat waktu.			✓			
8	Saya mampu membagi waktu dengan baik sehingga tugas dapat dimulai tanpa penundaan.					✓	
9	Saya dapat menyusun jadwal harian dengan baik untuk menyelesaikan semua tugas tepat waktu				✓		
10	Saya mampu menentukan prioritas tugas sehingga tidak mengalami keterlambatan dalam menyelesaikannya.					✓	
11	Saya selalu menyisihkan waktu khusus untuk mengerjakan tugas agar tidak menumpuk			✓			
12	Saya dapat menyeimbangkan waktu antara belajar, bekerja, dan beristirahat dengan baik.				✓		
13	Saya sering merasa kehabisan waktu karena kurang terencana dalam mengatur jadwal	✓					
14	Saya sering menunda pekerjaan sehingga banyak tugas yang harus diselesaikan dalam waktu singkat.	✓					
15	Saya kesulitan membagi waktu antara tugas akademik, pekerjaan, dan aktivitas lainnya.		✓				

16	Saya sering melewatkan tenggat waktu karena tidak memiliki perencanaan yang baik.	5							
17	Saya selalu membuat perencanaan sebelum memulai suatu tugas untuk memastikan hasil yang maksimal.	2							
18	Saya mampu menyusun strategi yang efektif dalam menyelesaikan tugas sesuai jadwal.	4							
19	Saya menyesuaikan rencana jika ada kendala agar tetap dapat menyelesaikan tugas tepat waktu.	4							
20	Saya selalu mempertimbangkan kemungkinan hambatan dalam perencanaan sehingga dapat mengatasinya dengan baik.	5							
21	Saya sering mengalami kesulitan karena tidak merencanakan tugas dengan baik.	1							
22	Saya sering mengubah rencana di tengah jalan karena kurangnya persiapan sejak awal.	2							
23	Saya tidak mempertimbangkan kemungkinan hambatan, sehingga sering gagal mengikuti rencana yang telah dibuat.	1							
24	Saya merasa rencana yang saya buat sering tidak berjalan sesuai harapan karena kurang matang.	3							
25	Saya selalu memulai tugas segera setelah diberikan untuk menghindari keterlambatan.	4							
26	Saya memiliki jadwal yang teratur sehingga dapat memulai tugas tepat waktu.	5							
27	Saya merasa lebih nyaman jika memulai tugas lebih awal sebelum tenggat waktu.	4							
28	Saya lebih sering menunggu hingga mendekati tenggat waktu sebelum mulai mengerjakan tugas.	5							
29	Saya kesulitan mengatur waktu sehingga sering terlambat dalam memulai tugas.	2							
30	Saya sering menunda memulai tugas meskipun mengetahui batas waktunya.	1							
Jumlah									

Nama : Indah Wildah Warae

Kelas : IX(9)

Sekolah : Desa Tolomana

Jawablah pernyataan di bawah ini dengan benar dan sesuai dengan apa yang anda rasakan. Berikan tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang anda pilih!

No	Item pernyataan	Pilihan jawaban					Jumlah
		1	2	3	4	5	
31	Saya percaya bahwa setiap tantangan memiliki solusi yang dapat ditemukan.			✓			
32	Saya sering terjebak dalam menyalahkan diri sendiri atau orang lain saat menghadapi masalah.			✓			
33	Saya lebih sering fokus pada masalah daripada mencari jalan keluarnya			✓			
34	Saya lebih fokus pada tindakan untuk memperbaiki keadaan daripada terjebak dalam label atau diagnosis			✓			
35	Saya sering menyerah pada keadaan setelah menerima diagnosis tertentu.		✓				
36	Saya merasa dapat mengidentifikasi pola perilaku prokrastinasi saya dengan jelas.				✓		
37	Saya melihat bahwa keputusan untuk menunda pekerjaan atau tidak adalah pilihan saya yang sepenuhnya saya kontrol.			✓			
38	Saya cenderung merasa bahwa saya tidak memiliki pilihan lain selain menunda pekerjaan, meskipun saya tahu itu merugikan.					✓	
39	Saya tidak menyalahkan masa lalu saya ketika saya gagal menyelesaikan tugas tepat waktu.			✓			
40	Saya percaya bahwa meskipun saya pernah menunda pekerjaan sebelumnya, saya masih memiliki kesempatan untuk berubah.		✓				
41	Saya sering menyalahkan masa lalu saya ketika saya gagal menyelesaikan tugas, seolah-olah itu tidak bisa diperbaiki.	✓					
42	Saya sering merasa bahwa jika saya tidak pernah menunda-nunda pekerjaan di masa lalu, saya akan lebih sukses sekarang		✓				

43	Saya merasa mampu mengubah pola perilaku saya dengan menggunakan teknik manajemen waktu yang lebih efektif.	✓					
44	Saya sudah mulai mengubah perilaku saya dengan membuat jadwal yang lebih terstruktur untuk meningkatkan produktivitas.		✓				
45	Saya berusaha mengubah perilaku saya dengan mengurangi gangguan saat bekerja, seperti mematikan notifikasi atau menjauh dari media sosial.			✓			
46	Saya merasa lebih termotivasi untuk menyelesaikan tugas karena saya selalu menetapkan tujuan yang terukur dan realistis.		✓				
47	Saya merasa lebih percaya diri saat menetapkan tujuan yang realistis, karena saya tahu itu bisa saya capai tanpa terlalu banyak stres.					✓	
48	Saya sering merasa bingung karena tidak jelas tentang tujuan yang harus saya capai, dan ini membuat saya terus menunda pekerjaan.			✓			
49	Saya sering merasa putus asa karena tujuan saya terlalu besar dan sulit dicapai, dan akhirnya saya menunda pekerjaan lebih lama lagi.			✓			
50	Saya merasa lebih produktif karena saya menetapkan tujuan harian yang realistis dan terukur.					✓	
51	Saya sulit bergerak maju karena terlalu fokus pada hal-hal buruk yang pernah saya alami.			✓			
52	Saya lebih fokus pada apa yang bisa saya lakukan sekarang untuk mencapai perubahan yang saya inginkan.			✓			
53	Saya merasa sulit untuk mengubah kebiasaan saya, meskipun saya tahu itu tidak baik bagi saya.	✓				4	
54	Saya lebih sering mengeluh tentang masalah saya daripada mengambil tindakan untuk mengatasinya.			✓			

55	Saya percaya bahwa setiap tujuan yang saya tetapkan harus sesuai dengan kemampuan dan sumber daya yang saya miliki.				✓		
56	Saya sering merasa kecewa karena tujuan saya tidak realistis dan tidak dapat dicapai.			✓			
57	Saya menetapkan tujuan yang jelas dan dapat dicapai dalam waktu yang realistis.			✓			
58	Saya sering menunda perubahan dan berharap keadaan akan berubah dengan sendirinya.		✓				
59	Saya berusaha mengambil langkah nyata untuk memperbaiki kebiasaan atau perilaku yang kurang baik.				✓		
60	Saya sering merasa bahwa kegagalan saya saat ini terjadi karena kesalahan di masa lalu.			✓			
Jumlah							

Keterangan

- 1 : Tidak Pernah
- 2 : Jarang
- 3 : Kadang-kadang
- 4 : Sering
- 5 : Selalu

4.2.1 Uji prasyarat

- Uji Normalitas

Descriptive Statistics

Uji Normalitas Data Penelitian:

Prokrastinasi Akademik (Y), Pendekatan Realitas (X)

Tabel 4.1 Statistics

		Prokrastinasi Akademik (Y)	Pendekatan Realitas (X)
N	Valid	30	30
	Missing	0	0
Skewness		0.604	0.516
Std. Error of Skewness		0,427	0,427
Kurtosis		.845	-.242
Std. Error of Kurtosis		0,833	0,833

- Uji Homogenitas Data

Tabel 4.2 Perolehan Hasil Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

Leverage

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Based of Mean	2.022	6	12	.14 1
Based on Median	1.478	6	12	.26 5
Based on Median and with adjusted df	1.478	6	2.702	.41 6
Based on trimmed mean	1.989	6	12	.14 6

Tabel 4.3 Hasil Uji Linearitas

	Sum of Squares	Df	Mean Squar e	F	Sig.		
Between (Combined Groups)		857.333	22	38.970	915	.599	
Linearity		146.126	1	146.12 6	3.43 1	.106	
Deviation from Linearity		711.208	21	33.867	.795	.683	
Within Groups		298.167	7	42.595			
Total		1155.500	29				

Tabel 4.4

Paired Samples Test

		Paired Differences							Sig. (2- tailed)
		Mean	Std. Deviasi	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	
					Lower	Upper			
Pair 1	Prokrastina si Akademik - Prokrastina si Akademik	85.03 3	3.917	.715	83.571	86.496	118.90 1	29	.000

Kriteria pengujian: jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan

Tabel 4.6 Paried Sampels Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	std. Error
Pair 1 Prokrastinasi Akademik	132.73	30	4.134	.756
Prokrastinasi Akademik	47.70	30	2.756	.503

UJI RELIABILITAS

Uji Reliability Statistic

Cronbach's Alpha	N of Items
.901	30
.927	30

UJI NORMALITAS DATA

Prokrastinasi Akademik (Y), Pendekatan Realitas (X)

	Prokrastinasi Akademik (Y)	Pendekatan Realitas (X)
Valid N	30	30
Missing	0	0
Skewness	0.604	0.516
Std. Error of Skewness	0,427	0,427
Kurtosis	.845	-.242
Std. Error of Kurtosis	0,833	0,833

UJI HOMOGENITAS

Test of Homogeneity of Variances

Leverage

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Based of Mean	2.022	6	12	.141
Based on Median	1.478	6	12	.265
Based on Median and with adjusted df	1.478	6	2.702	.416
Based on trimmed mean	1.989	6	12	.146

UJI LINEARITAS

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between (Combined)	857.333	22	38.970	915	.599
Groups Linearity	146.126	1	146.126	3.431	.106
Deviation from Linearity	711.208	21	33.867	.795	.683
Within Groups	298.167	7	42.595		
Total	1155.500	29			

HASIL UJI PRITEST DAN POSTTEST

Paried Sampels Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	std. Error
Pair 1 Prokrastinasi Akademik	132.73	30	4.134	.756
Prokrastinasi Akademik	47.70	30	2.756	.503

UJI SQUARE

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.952 ^a	0,905	0,902	5,045

Predictors: (constant), Prokrastinasi Akademik (Y), pendekatan Realitas (X)

UJI T

Paired Samples Test									
							T	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Prokrastinasi Akademik - Prokrastinasi Akademik	85,033	3,917	0,715	83,571	86,496	118,901	29	0,000

LAMPIRAN



Gambar 01. Bersama dengan ibu guru pengasuh mata pelajaran Matematika



Gambar 02. Pembagian kelompok



Gambar 03. Pemberian Angket



Gambar 04. Pemberian Layanan melalui konseling kelompok



Gambar 05. Pemberian Ice Breaking



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Jln. Yos Sudarso No. 118/ E- S Telp. 21616 Gunungsitoli – Nias 22812

Gunungsitoli, 25 September 2024

Hal : Pengajuan Judul Rancangan Skripsi

Kepada Yth:

Ibu Hosianna R. Damanik, S.Psi.,M.Psi
Dosen Penasehat Akademik

1. Dengan hormat, Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Lisda Yanti Giawa**
NIM : 212102025
Semester : VI (Enam)
Jumlah SKS : 127
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis skripsi Tahun Akademik 2023/2024, saya mengajukan topik skripsi dan memohon kepada Bapak kiranya dapat menyetujui salah satu topik Skripsi yang saya ajukan di bawah ini:

NO.	Judul	Persetujuan Dosen			
		Dosen PA		Ketua Prodi	
		Tanggal	Paraf	Tanggal	Paraf
1.	Pengaruh Media Sosial terhadap konsep diri positif pada remaja.				
2.	Pengaruh layanan konseling kelompok dengan menggunakan pendekatan realita terhadap perubahan perilaku prokrastinasi di SMK Negeri 1 O'OU.	25/9		25/9	
3.	Analisis faktor-faktor penyebab stres akademik di SMK Negeri 1 O'OU.				

2. Demikian permohonan ini saya ajukan atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya,
Mahasiswa

Lisda Yanti Giawa
NIM. 212102025

OUTLINE TOPIK RANCANGAN PENELITIAN

Nama : Lisda Yanti Giawa
NIM : 212102025
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul	Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Menggunakan Pendekatan Realita Terhadap Perubahan Perilaku Prokrastinasi
Latar Belakang Masalah	Istilah prokrastinasi ini pertama kali dicetuskan oleh Brown & Holtzman pada tahun 1967. Istilah ini berakar dari bahasa latin "<i>procrastinare</i>" yang berarti menunda sampai hari selanjutnya (Arumsari & Muzaqi, 2016). Istilah prokrastinasi berasal dari bahasa latin <i>procrastination</i> dengan awalan "<i>pro</i>" yang berarti mendorong maju atau bergerak maju dan akhiran "<i>crastinus</i>" yang berarti keputusan hari esok. Jika digabungkan menjadi "menangguhkan" atau "menunda sampai hari berikutnya" (Ghufron & Risnawati (2010). Prokrastinasi dalam American College Dictionary (Burka & Yuen, 2008) berasal dari kata <i>procrastinate</i> yang diartikan menunda untuk melakukan sampai waktu atau hari berikutnya. Apabila diartikan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia KBBI (Depdiknas, 2012) menunda yaitu menghentikan dan akan dilangsungkan lain kali atau lain waktu. Ellis dan Knaus (dalam Gufron, 2003) mengatakan bahwa, prokrastinasi adalah kebiasaan penundaan yang tidak bertujuan dan proses penghindaran tugas yang seharusnya tidak perlu dilakukan seseorang karena adanya ketakutan untuk gagal, atau pandangan bahwa segala sesuatu harus dilakukan dengan benar. Penundaan yang telah menjadi respon tetap atau kebiasaan dapat dipandang sebagai trait prokrastinasi. Salah satu masalah remaja yang kebanyakan dibesarkan oleh guru dan konselor adalah penundaan mereka terhadap tugas-tugas yang telah diberikan oleh guru dan juga kurangnya pengaturan dalam menggunakan waktu. Sehingga waktu hanya terbuang sia-sia tanpa adanya kegiatan yang jelas. Apalagi di era sekarang ini

yang kebanyakan remaja lebih senang berinteraksi dengan dunia *gadget*. Prokrastinasi, yang mungkin hanya didefinisikan sebagai penundaan tugas yang berulang, adalah salah satu masalah yang kebanyakan orang menderita dalam situasi tertentu. Prokrastinasi adalah sebuah perilaku yang sangat rentan terjadi di kalangan remaja terutama kalangan pelajar. Perilaku ini bisa disebabkan oleh berbagai hal baik dari segi keadaan siswa atau keadaan lingkungannya. Lebih jelasnya prokrastinasi merupakan suatu perilaku tidak terkontrol yang dialami oleh seseorang dalam pekerjaan atau tugas-tugasnya, sehingga menjadikan pekerjaannya tersebut tertunda atau tidak selesai tepat pada waktu yang ditentukan. Perilaku prokrastinasi ini juga disebut sebagai indikasi kurangnya motivasi berprestasi.

Pengaruh prokrastinasi pelajar karena siswa takut gagal tugas tidak siap, ketidakberdayaan menghadapi kompleknya masalah, pemberontakan dan kemalasan, kurang motivasi, tidak fokus dan kelelahan serta tidak tahu dari mana memulai sesuatu ("The Effect of Procrastination on Academic Performance of Online Students at a Hispanic Serving Institution," 2019). Penundaan menghasilkan efek berbahaya pada investasi sumber daya manusia dan kegiatan belajar. Menjelaskan bahwa efek penundaan siswa yang menderita prokrastinasi yang merupakan perilaku penghindaran, sering memiliki banyak masalah dengan kinerja akademik mereka.

Bimbingan dan konseling adalah proses pemberian bantuan dari seorang konselor kepada konselinya untuk membantu konseli menyelesaikan dan mengatasi masalah yang sedang dihadapi. Bimbingan dan Konseling adalah sebuah program yang bertujuan untuk membantu peserta didik dalam mengoptimalkan perkembangannya. Perkembangan yang dimaksudkan, baik dalam bidang akademik maupun perilaku yang dimiliki peserta didik tersebut. Dengan kata lain, guru Bimbingan dan Konseling bertugas membantu peserta didik dalam berbagai hal, baik secara tatap muka ataupun melalui berbagai media. Bantuan tersebut nantinya bisa membantu peserta didik dalam menyelesaikan masalah yang dimilikinya. Dalam rangka menyelesaikan masalah peserta didik, guru bimbingan dan konseling bisa menggunakan

beberapa layanan yang sudah ada. Diantara beberapa layanan pemberian bantuan kepada peserta didik yaitu layanan konseling kelompok.

Konseling kelompok menurut Corey adalah suatu layanan yang dapat mencegah atau memperbaiki baik pada bidang pribadi, sosial, belajar maupun karir(Corey, 2013a). Fokus penekanan yang dilakukan dalam konseling kelompok adalah komunikasi antar anggota yang tergabung dalam kelompok tersebut. Lebih jelasnya, konseling kelompok dilaksanakan untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh anggota kelompok tersebut. Dalam praktiknya, komunikasi yang terjalin dalam sebuah kelompok, melibatkan pemikiran dan perasaan dalam pelaksanaannya. Mereka memiliki fokus dan tujuan yang mungkin sejalan dan setiap anggota kelompok bebas berpendapat. Setiap anggota kelompok bisa menjadi konselor bagi anggota kelompok yang lain. hal ini sangat membantu terbentuknya jiwa saling membantu dengan memperhatikan perbedaan karakteristik masing- masing anggota dan permasalahan yang dialami. Melalui dinamika kelompok yang dibangun dalam konseling kelompok ini, setiap anggota bisa mengembangkan potensi-potensi yang dimilikinya serta membantu permasalahan yang dialami oleh anggota lainnya.

Konseling kelompok memiliki beberapa tujuan, diantaranya dapat meningkatkan kesadaran setiap anggota dan dapat mengembangkan pencapaian pengetahuan. Dapat dijelaskan pula bahwa dengan adanya konseling kelompok, seseorang akan lebih peka dalam membantu orang lain. Mengembangkan sikap kedewasaannya dan menjadikan dirinya seorang yang lebih bijak dalam menghadapi sebuah masalah.

Menurut Corey terdapat empat tahapan yang ada dalam proses layanan konseling kelompok, yakni *inital stage*, *transition stage*, *working stage* dan *terminating stage*. Penjelasan dari beberapa tahapan diatas yaitu sebagai berikut: 1) *Inital Stage*, dalam tahapan ini, setiap anggota dalam kelompok membangun suasana baik dalam sebuah kelompok dengan adanya perkenalan(Corey, 2013b). Perbincangan dengan membahas sebuah topik ringan dapat mencairkan suasana dan membuat

setiap anggota lebih nyaman dengan anggota lainnya. Tahapan ini bertujuan pula memecahkan keheningan yang biasanya muncul ketika seseorang bertemu dengan orang-orang baru. Tahapan ini merupakan tahapan awal yang sangat berpengaruh dengan keberlanjutan tahap-tahap setelahnya. 2) *Transition stage*, pada tahapan ini, anggota kelompok akan belajar dan menguji apakah lingkungan yang sedang ia rasakan itu ada atau tidak untuknya mengekspresikan diri dan memaparkan permasalahan yang dimiliki. Beberapa anggota akan mulai mengamati apakah dirinya didengarkan, diterima dengan baik atau tidak, dan mulai membiasakan diri dengan beberapa keadaan yang ada 3) *Working Stage*, tahap ini adalah tahap dimana setiap anggota mulai memaparkan poin yang bisa disampaikan. Dalam tahap kerja ini tidak ada pembatas dengan tahap tahap lain. hanya saja tidak semua anggota kelompok bisa mencapai tahapan kerja ini dengan tingkatan yang sama. Ada yang berperan aktif, ada yang biasa saja dan bahkan mungkin ada pula yang pasif. Untuk itu tahapan ini tidak harus memberatkan setiap anggota berperan sama aktif dalam menanggapi sebuah pemecahan masalah 4) *Tahap terminating*, pada tahap ini anggota kelompok diajak untuk merasakan perasaan yang berkaitan dengan perpisahan, beberapa masalah yang mungkin belum menemukan pemecahan, penyampaian kesan pesan dan perasaan yang dialami ketika berada dalam sebuah dinamika kelompok, serta pengalaman dan pemberian umpan balik atas apa yang sudah dilaksanakan.

Terapi realita adalah salah satu bentuk psikoterapi yang mulai dikembangkan di era ini. Terapi ini dilandasi oleh kenyataan bahwa individu berhak memilih dan bertanggung jawab atas pilihannya (Glasser, 1965). Dalam pelaksanaannya, konselor berperan aktif dalam proses pemberian bantuan. Konselor berperan sebagai model dan sebagai guru bagi konseli. Dalam praktiknya pula, konseli dan konselor membuat beberapa kontrak dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi untuk membantu mempermudah proses konseling yang dilaksanakan. Dalam pelaksanaan konseling menggunakan terapi realita, ada beberapa karakter yang menjadi ciri dari proses pelaksanaannya, yaitu tidak terpaku pada masa lalu dan kejadian-kejadian yang sudah terjadi sebelumnya. Namun konseli terfokus pada apa yang ia jalani saat

ini. Hal ini dilakukan untuk mendorong konseli bisa terfokus menyelesaikan masalah yang dihadapinya sekarang, tanpa harus terpengaruh dengan kejadian masa lalunya yang bisa menghambat pengembangannya di masa sekarang. mudahnya, proses konseling ini lebih menekankan pada perubahan tingkah laku yang lebih bertanggung jawab dengan merencanakan dan melakukan tindakan-tindakan tersebut.

Tahapan Terapi Realita. Proses konseling dalam pendekatan realita berpedoman pada dua unsur utama, yaitu menjadi pedoman untuk mendorong terjadinya perubahan pada konseli. Secara praktis Thompson, et. Al. mengemukakan delapan tahapan konseling realita: 1) Konselor menunjukan keterlibatan dengan konseli (*Be Friend*), 2) Fokus pada perilaku sekarang, 3) Mengeksplorasi total behavior konseli, 4) Konseli menilai diri sendiri atau melakukan evaluasi, 5) Merencanakan tindakan yang bertanggung jawab, 6) Membuat komitmen, 7) Tidak menerima permintaan maaf atau alasan konseli, 8) Tindak lanjut (Gantina, Komalasari, & Wahyuni, 2011).

Pendekatan realita dalam konteks perilaku prokrastinasi berfokus pada membantu individu untuk memahami dampak dari perilaku tersebut terhadap kehidupan mereka. Dalam konseling kelompok, pendekatan ini sangat efektif karena memberikan dukungan sosial dan kesempatan untuk berbagai pengalaman.

Pandangan pendekatan realita terhadap perilaku prokrastinasi antar lain:

1. Tanggung jawab pribadi : pendekatan realita menekankan pentingnya individu untuk mengakui tanggung jawab atas pilihan dan tindakan mereka. Dalam konteks prokrastinasi, peserta konseling diajak untuk merenungkan bagaimana tindakan menunda-nunda mempengaruhi tujuan dan kesejahteraan mereka
2. Fokus pada tujuan : konseling kelompok dapat membantu individu menerapkan tujuan yang jelas dan realistis. Dengan dukungan kelompok.

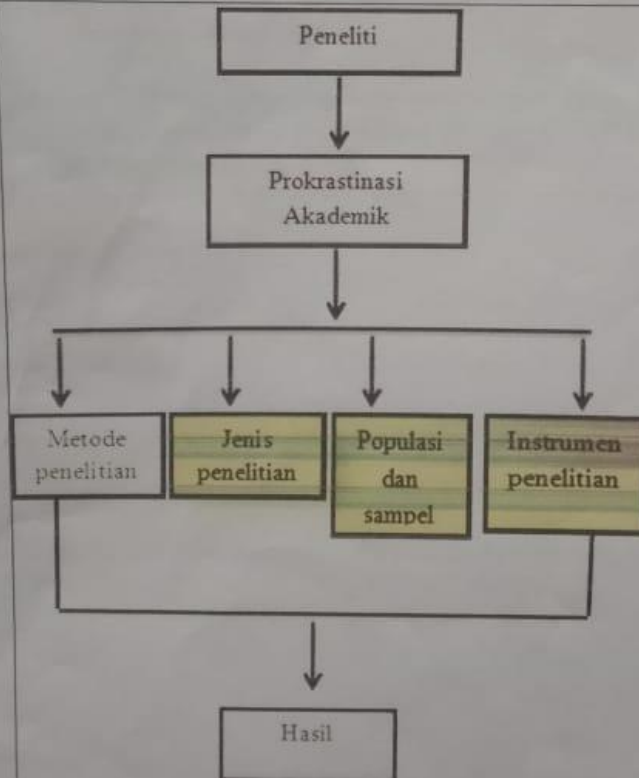
	3. Kesadaran diri : melalui diskusi kelompok, individu dapat lebih memahami alasan di balik perilaku prokrastinasi mereka, termasuk faktor-faktor emosional dan kognitif yang terlibat, seperti rasa takut gagal 4. Dukungan sosial : konseling kelompok menyediakan lingkungan dimana peserta saling mendukung dan memotivasi.
Tujuan Penelitian	Tujuan utama yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah "menilai sejauh mana konseling kelompok dengan pendekatan Realita efektif dalam mengurangi perilaku prokrastinasi di kalangan siswa atau peserta".
Manfaat Penelitian	Bagi Guru BK Manfaat praktis dari penelitian guru BK untuk dapat menggunakan hasil penelitian ini untuk memberikan edukasi dan penyuluhan kepada siswa tentang pentingnya mengurangi prokrastinasi akademik pada siswa Bagi Mahasiswa Diharapkan penelitian ini dapat memahami pentingnya pendekatan realita untuk membantu siswa menangani persoalan yang sedang mereka hadapi
Tujuan Pustaka	Istilah prokrastinasi ini pertama kali dicetuskan oleh Brown & Holtzman pada tahun 1967. Istilah ini berakar dari bahasa latin "<i>procrastinare</i>" yang berarti menunda sampai hari selanjutnya (Arumsari & Muzaqi, 2016). Ellis dan Knaus (dalam Gufron, 2003) mengatakan bahwa, prokrastinasi adalah kebiasaan penundaan yang tidak bertujuan dan proses penghindaran tugas yang seharusnya tidak perlu dilakukan seseorang karena adanya ketakutan untuk gagal, atau pandangan bahwa segala sesuatu harus dilakukan dengan benar. Penundaan yang telah menjadi respon tetap atau kebiasaan dapat dipandang sebagai trait prokrastinasi. Bimbingan dan konseling adalah proses pemberian bantuan dari seorang konselor kepada konselinya untuk membantu konseli menyelesaikan dan mengatasi masalah yang sedang dihadapi. Bimbingan dan Konseling adalah sebuah program yang bertujuan untuk membantu peserta didik dalam mengoptimalkan perkembangannya.

Terapi realita adalah salah satu bentuk psikoterapi yang mulai dikembangkan di era ini. Terapi ini dilandasi oleh kenyataan bahwa individu berhak memilih dan bertanggung jawab atas pilihannya (Glasser, 1965). Dalam pelaksanaannya, konselor berperan aktif dalam proses pemberian bantuan. Konselor berperan sebagai model dan sebagai guru bagi konseli. Dalam praktiknya pula, konseli dan konselor membuat beberapa kontrak dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi untuk membantu mempermudah proses konseling yang dilaksanakan.

Metode penelitian

Eksperimen

Kerangka Pemikiran



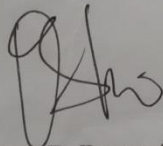
Lokasi Penelitian	SMK Negeri 1 O'O'U
Daftar pustaka	Arumsari & Muzaqi, (2019), Konseling Kelompok dengan Terapi Realita dalam menurunkan Prokrastinasi Akademik : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Corey, (2019), Konseling Kelompok dengan Terapi Realita dalam menurunkan Prokrastinasi Akademik : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Ghufron & Risnawati, (2020), Hubungan Regulasi Diri dari Dukunan Orang Tua dengan Prokrastinasi Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sumatera : Universitas Medan Area Glasser, , (2019), Konseling Kelompok dengan Terapi Realita dalam menurunkan Prokrastinasi Akademik : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Disetujui oleh :

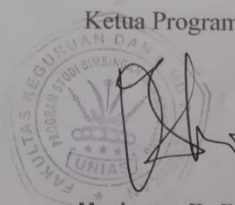
Disahkan oleh:

Dosen Penasehat Akademik,

Ketua Program Studi,



Hosianna R. Damanik, S.Psi.,M.Psi
NIDN.0103128902



Hosianna R. Damanik, S.Psi.,M.Psi
NIDN.0103128902

Tembusan:

Kepala LPPM Universitas Nias
Dekan FKIP

Gunungsitoli, Oktober 2024

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (satu) Lembar

Kepada Yth.
Dekan Dr. Yaredi, S.S., M.S. Universitas Nias
u.p. Ketua Program Studi
Jalan Yos Sudarso Ujung No.118/E-S
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lisda Yanti Giawa
NIM : 212102025
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 127 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025 dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi:

1. Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi
2. Dr. Famahato Lase, M.Pd. Kons
3. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian saya ucapkan terimakasih.

Pemohon,



Lisda Yanti Giawa
NIM. 212102025



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor : 165/UN10.09/PP.10.08/2025

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP, Universitas Nias menetapkan Dewan Penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : **Lisda Yanti Giawa**
NIM : 212102025
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Realitas Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Di SMP Negeri 2 O'O'U**

Waktu Pelaksanaan :
hari / tanggal : Senin, 05 Mei 2025
p u k u l : 08.00 WIB s.d. Selesai
tempat : Ruang Prodi BK, FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji :

No.	N a m a	Jabatan Dalam Ujian	Keterangan
1	Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.	Pembimbing	
2	Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons	Penguji I	
3	Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D.	Penguji II	

Ketua Prodi BK,

Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0103128902

NIM :
212102025

NAMA MAHASISWA :
LISDA YANTI GIAWA

PRODI :
Bimbingan dan Konseling

JUDUL :
Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Realitas Terhadap Perilaku Prokrastinasi Siswa di SMP Negeri 2 O'OU

Dosen Pembimbing :
Hosianna Rodearni Damanik,
S.Psi., M.Psi

Konsentrasi :
Bimbingan dan Konseling

Tema :
Modifikasi Tingkah Laku

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Realitas terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di SMPN 2 O'O' U 02 Feb 2025 20:02:01	1. Latar belakang 2. identifikasi dan masalah	bab 1 03 Feb 2025 12:14:27 Download File Skripsi
2	Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Realitas terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di SMPN 2 O'O' U 02 Feb 2025 21:32:23	1. Bimbingan tentang rumusan masalah, 2. tujuan dan 3. manfaat penelitian	bab 1 03 Feb 2025 12:14:34 Download File Skripsi
3	Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Realitas terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di SMPN 2 O'O' U 02 Feb 2025 21:35:38	1. Bimbingan Bab II (Kajian teori) 2. Revisi tentang Variabel I 3. kekurangan Teori	bab 2 03 Feb 2025 12:14:44 Download File Skripsi
4	Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Realitas terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di SMPN 2 O'O' U 02 Feb 2025 21:38:21	1. Bimbingan pembahasan kajian teori (variabel Y)	bab 2 dan 3 03 Feb 2025 12:14:57 Download File Skripsi
5	Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Realitas terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di SMPN 2 O'O' U 02 Feb 2025 21:39:44	1. Bimbingan Kerangka berpikir dan 2. Hipotesis	bab 2 dan 3 03 Feb 2025 12:15:04 Download File Skripsi

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
6	Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Realitas terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di SMPN 2 O'O' U 02 Feb 2025 21:42:11	1. Bimbingan tentang jenis penelitian 2. variabel penelitian 3. populasi dan sampel	bab 3 03 Feb 2025 12:15:13
		Download File Skripsi	
7	Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Realitas terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di SMPN 2 O'O' U 02 Feb 2025 21:45:58	1. bimbingan tentang Teknik pengumpulan data 2. instrumen penelitian 3. teknik dan analisis data dan 4. lokasi penelitian	acc 03 Feb 2025 12:15:20
		Download File Skripsi	
8	Bab IV-V 18 Apr 2025 15:21:19	Bimbingan Uj validitas	bab 3 dan 4 24 Apr 2025 13:24:13
		Download File Skripsi	
9	BAB IV-V 18 Apr 2025 15:22:42	BIMBINGAN UJI RELIABILITAS	bab 3 dan 4 24 Apr 2025 13:24:27
		Download File Skripsi	
10	BAB IV-V 18 Apr 2025 15:24:10	Bimbingan tentang uji Prasayarat homogenitas	bab 3 dan 4 24 Apr 2025 13:24:41
		Download File Skripsi	
11	BAB IV-V 18 Apr 2025 15:27:08	Bimbingan Hasil dan pembahasan	bab 4 dan 5 24 Apr 2025 13:24:53
		Download File Skripsi	
12	BAB IV-V 18 Apr 2025 15:42:18	bimbingan Uji validitas	bab 4 dan 5 24 Apr 2025 13:25:07
		Download File Skripsi	
13	Bab IV 22 Apr 2025 09:10:17	Konsultasi tentang hasil dan pembahasan	bab 4 dan 5 24 Apr 2025 13:25:19
		Download File Skripsi	

	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
14	BAB IV 22 Apr 2025 09:21:06	BIMBINGAN DESKRIPSI PENGURANGAN PROKRASTINASI	bab 4 dan 5
		Download File Skripsi	24 Apr 2025 13:25:39
15	Bab Iv 22 Apr 2025 09:37:41	Bimbingan hasil penelitian	bab 4 dan 5
		Download File Skripsi	24 Apr 2025 13:25:46
16	BAB IV 22 Apr 2025 09:38:52	KONSULTASI TENTANG PEMBAHASAN	bab 4 dan 5
		Download File Skripsi	24 Apr 2025 13:25:53
17	Bab Iv 22 Apr 2025 10:16:10	Konsultasi tentang keterbatasan penelitian	bab 4 dan 5
		Download File Skripsi	24 Apr 2025 13:26:02
18	Bab V 22 Apr 2025 10:25:56	Revisi tentang kesimpulan	bab 4 dan 5
		Download File Skripsi	24 Apr 2025 13:26:09
19	Bab V 22 Apr 2025 10:27:46	BIMBINGAN TENTANG KESIMPULAN DAN SARAN	acc
		Download File Skripsi	24 Apr 2025 13:26:15

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Lisda Yanti Giawa

NIM : 212102025

Program : Sarjana

Program Studi : Bimbingan Dan Konseling

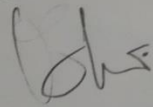
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan

Judul : Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Realitas terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa di SMP Negeri 2 O'OU

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

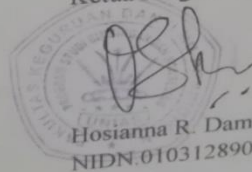
Gunungsitoli, 30 Januari 2025

Dosen Pembimbing



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN.0103128902

Ketua Program Studi



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN.0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini jumat tanggal tujuh bulan february tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Lisda Yanti Giawa
NIM : 212102025
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Realitas Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa di SMP Negeri 2 O'O'U

Waktu Pelaksanaan : 09.30 s.d. 11.00 WIB

Susunan Dewan Penguji :

1. Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi
2. Dr. Famahato Lase., M.Pd., Kons.

Tanda Tangan

1.
2.

Rekapitulasi Nilai:

Dewan Penguji	Total Nilai
1. Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.	90
2. Dr. Famahato Lase., M.Pd., Kons.	92
Total Nilai	91

Rata- rata nilai adalah :

Gunungsitoli, 7 Februari 2025

Ketua Prodi BK

Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bka@unias.ac.id

BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

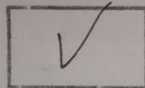
Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Nias menerangkan bahwa :

Nama : Lida Yanti Giawa
NIM : 212102025
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Realitas Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa di SMP Negeri 2 O'O'U**

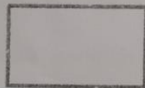
Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada :

Hari/ Tanggal : Jumat, 7 Februari 2025
Pukul : 09.30 WIB s.d 11.00 WIB
Tempat : Ruang 13 FKIP

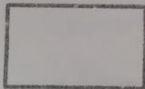
Dengan hasil penilaian :



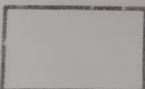
Rancangan penelitian telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(90-100)



Rancangan penelitian telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrument sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(70-89)



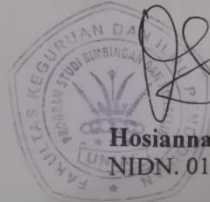
Rancangan penelitian masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap cukup baik untuk dijadikan topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan
(55-69)



Rancangan penelitian tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi.
(0-5)

Gunungsitoli, 7 Februari 2025

Ketua Prodi BK



Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi, M.Psi
NIDN. 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Rektorat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Bimbingan dan Konseling,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penelaah

Nama : Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIDN : 0114046901
Jabatan : Penelaah
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Lisda Yanti Giawa**
NIM : 212102025
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Realitas Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di SMP Negeri 2 O'O'U

3. Waktu Pelaksanaan Seminar:

Hari/tanggal : Jum'at, 07 Februari 2025
Pukul : 08.00 Wib s/d selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	I II III	Tambahkan identifikasi masalah padatkan rumusan masalah jabarkan variabel penelitian sesuai dengan teori

Gunungsitoli, 07 Februari 2025

Penelaah,

Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIDN. 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Rektorat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Bimbingan dan Konseling,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN : 0103128902
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Lisda Yanti Giawa**
NIM : 212102025
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Realitas Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di SMP Negeri 2 O'O'U

3. Waktu Pelaksanaan Seminar:

Hari/tanggal : Juma't, 07 Februari 2025
Pukul : 08.00 Wib s/d selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Sesuaikan dengan et+ di proposal Good Luck !

Gunungsitoli, 07 Februari 2025

Pembimbing

Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi

NIDN. 0103128902

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Lisda Yanti Giawa

NIM : 212102025

Program : Sarjana

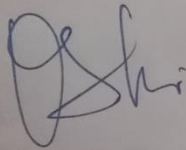
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul : Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Realitas Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa di SMP Negeri 2 O'O'U telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Gunungsitoli, Februari 2025

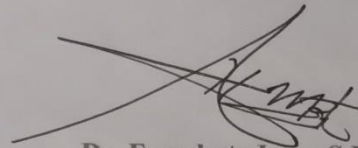
Dosen Pembimbing,



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi

NIDN. 0103128902

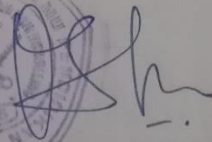
Dosen Penelaah,



Dr. Famahato Lase, S.Pd.,Kons

NIDN. 0114046901

Ketua Program Studi,




Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi

NIDN 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Rektorat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812

Nomor : 096/UN.10.09/PN.01.02/2025

Gunungsitoli, 18 Februari 2025

Lampiran : 1 (satu) set

Perihal : **Berkas Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth:

Dekan FKIP Universitas Nias

di

Tempat

1. Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan berkas dalam rangka pengurusan permohonan izin pelaksanaan penelitian mahasiswa yang dilakukan oleh:

Nama : **Lisda Yanti Giawa**

NIM : 212102025

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

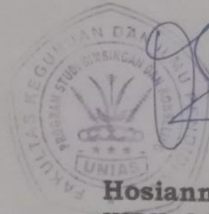
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Realitas Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa di SMP Negeri 2 O'O'U

Lokasi Penelitian : SMP NEGERI 2 O'O'U

Jadwal Penelitian : 24 Februari s/d 24 Maret 2025

2. Demikian disampaikan, atas kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ketua Program Studi BK,



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 O'O'U

Alamat: Desa Lolomaya Kecamatan O'o'u Kabupaten Nias Selatan
Prov. Sumatera Utara Kode Pos 22864



SURAT PERNYATAAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 900/026/KP-SMPN2-Oou/II/2025

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	:	Yuliati Hulu, S.Pd
Jabatan	:	Kepala Sekolah SMP Negeri 2 O'o'u
NIP	:	197307242006112001
Unit Kerja	:	SMP Negeri 2 O'o'u
Instansi	:	Pemerintah Kabupaten Nias Selatan

Dengan ini, kami menyatakan bahwa Mahasiswa dari Yayasan Perguruan Tinggi Nias Universitas Nias Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan atas nama :

Nama	:	Lisda Yanti Giawa
NIM	:	212102025
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi	:	Bimbingan dan Konseling
Jenjang Pendidikan	:	Strata Satu (S-1)
Asal PT	:	Yayasan Perguruan Tinggi Nias Universitas Nias
Alamat	:	Desa Hilinamazihono, Kecamatan Oou, Kabupaten Nias Selatan.
Judul Skripsi	:	Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Realitas Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa di SMP Negeri 2 o'o'u

Telah melaksanakan Penelitian ditempat kami **SMP Negeri 2 O'o'u**

Berdasarkan pemantauan kami selama penelitian semua berjalan dengan **Baik**.

Lolomaya, 24 Februari 2025

Kepala Sekolah,

YULIATI HULU, S.Pd

NIP. 197307242006112001



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 O'O'U

*Desa Lolomaya Kecamatan O'ou Kabupaten Nias Selatan
Provinsi Sumatera Utara Kode Pos 22864*



SURAT KETERANGAN UJI INSTRUMEN

Nomor : 900/027/KP-SMPN2-Oou/II/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 2 O'o'u menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa Universitas Nias yang tersebut namanya dibawah ini :

Nama : LISDA YANTI GIAWA

NIM : 212102025

Universitas : Nias

Program Studi : S-1 Pendidikan Bimbingan Konseling

Telah melaksanakan uji instrument penelitian di SMP Negeri 2 O'o'u pada semester II (dua)

T.P 2024/2025 dengan judul penelitian "Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Realitas terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa di SMP Negeri 2 O'o'u.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat di pergunakan seperlunya

Dikeluarkan di : Lolomaya

Pada tanggal : 24 Februari 2025



NIP. 197307242006112001

NIM :
212102025

NAMA MAHASISWA :
LISDA YANTI GIAWA

PRODI :
Bimbingan dan Konseling

JUDUL :
Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Realitas Terhadap Perilaku Prokrastinasi Siswa di SMP Negeri 2 O'OU

Dosen Pembimbing :
Hosianna Rodearni Damanik,
S.Psi., M.Psi

Konsentrasi :
Bimbingan dan Konseling

Tema :
Modifikasi Tingkah Laku

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Bab IV-V 18 Apr 2025 15:21:19	Bimbingan Uji validitas Download File Skripsi	bab 3 dan 4 24 Apr 2025 13:24:13
2	BAB IV-V 18 Apr 2025 15:22:42	BIMBINGAN UJI RELIABILITAS Download File Skripsi	bab 3 dan 4 24 Apr 2025 13:24:27
3	BAB IV-V 18 Apr 2025 15:24:10	Bimbingan tentang uji Prasayarat homogenitas Download File Skripsi	bab 3 dan 4 24 Apr 2025 13:24:41
4	BAB IV-V 18 Apr 2025 15:27:08	Bimbingan Hasil dan pembahasan Download File Skripsi	bab 4 dan 5 24 Apr 2025 13:24:53
5	BAB IV-V 18 Apr 2025 15:42:18	bimbingan Uji validitas Download File Skripsi	bab 4 dan 5 24 Apr 2025 13:25:07
6	Bab IV 22 Apr 2025 09:10:17	Konsultasi tentang hasil dan pembahasan Download File Skripsi	bab 4 dan 5 24 Apr 2025 13:25:19

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
7	BAB IV 22 Apr 2025 09:21:06	BIMBINGAN DESKRIPSI PENGURANGAN PROKRASTINASI	bab 4 dan 5
		Download File Skripsi	24 Apr 2025 13:25:39
8	Bab Iv 22 Apr 2025 09:37:41	Bimbingan hasil penelitian	bab 4 dan 5
		Download File Skripsi	24 Apr 2025 13:25:46
9	BAB IV 22 Apr 2025 09:38:52	KONSULTASI TENTANG PEMBAHASAN	bab 4 dan 5
		Download File Skripsi	24 Apr 2025 13:25:53
10	Bab Iv 22 Apr 2025 10:16:10	Konsultasi tentang keterbatasan penelitian	bab 4 dan 5
		Download File Skripsi	24 Apr 2025 13:26:02
11	Bab V 22 Apr 2025 10:25:56	Revisi tentang kesimpulan	bab 4 dan 5
		Download File Skripsi	24 Apr 2025 13:26:09
12	Bab V 22 Apr 2025 10:27:46	BIMBINGAN TENTANG KESIMPULAN DAN SARAN	acc
		Download File Skripsi	24 Apr 2025 13:26:15

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh

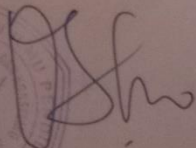
Nama : LISDA YANTI GIAWA
NIM : 212102025
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Realitas Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di SMP Negeri 2 O'o'u

Telah diteliti, diperiksa dan disetujui untuk diuji

Gunungsitoli, 22 April 2025

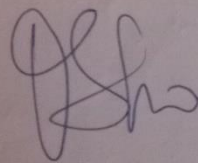
Mengetahui

Ketua Prodi
Bimbingan dan Konseling



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902

Pembimbing Skripsi,



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 041/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

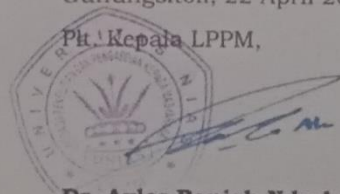
dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Lisda Yanti Giawa**
NIM : 212102025
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan Dan Konseling
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Realitas Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di SMP Negeri 2 O'ou

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 17% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 22 April 2025

Plt. Kepala LPPM,



Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling
2. Mahasiswa an. **Lisda Yanti Giawa**.



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

Nomor : 145/UN.10.09/KM.06.08/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Nias, menerangkan bahwa :

Nama : Lisda Yanti Giawa

NIM : 212102025

Judul Skripsi : **Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Realitas Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa di SMP Negeri 2 O'O'U**

Bahwa yang bersangkutan dinyatakan lulus semua Mata Kuliah di Program Studi Bimbingan dan Konseling, kecuali Mata Kuliah Penulisan Skripsi. Untuk itu, dimohon kiranya untuk diterbitkan Transkrip Nilai kepada yang bersangkutan.

Atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 14 April 2025

Ketua Prodi BK,

Hosanna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0103128902

02 Mei 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lisda Yanti Giawa
NIM : 212102025
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan Dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi
Judul Penelitian : Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Realitas Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di SMP Negeri 2 O'O'U

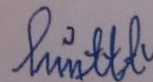
Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program studi
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarSeminarFKIP

Atas perhatian Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Pemohon



Lisda Yanti Giawa
NIM. 212102025

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor : 165/UN10.09/PP.10.08/2025

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP, Universitas Nias menetapkan Dewan Penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : **Lisda Yanti Giawa**
NIM : 212102025
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Realitas Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Di SMP Negeri 2 O'O'U**

Waktu Pelaksanaan :

hari / tanggal : Senin, 05 Mei 2025
p u k u l : 08.00 WIB s.d. Selesai
tempat : Ruang Prodi BK, FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji :

No.	N a m a	Jabatan Dalam Ujian	Keterangan
1	Hosianna Rodearni Damanik., S.Psi., M.Psi.	Pembimbing	
2	Dr. Famahato Lase.,M.Pd.,Kons	Penguji I	
3	Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D.	Penguji II	

Ketua Prodi BK,

Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi.,M.Psi.
NIDN 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

Nomor : 156/UN.10.10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Lisda Yanti Giawa**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

1. Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
2. Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons
3. Justin Foera-era Lase., S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D

Pembimbing
Penguji I
Penguji II

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : Lisda Yanti Giawa
NIM : 212102025
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Realitas Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di SMP Negeri 2 O'O'U

Waktu pelaksanaan ujian skripsi,

Hari/Tanggal : Senin, 05 Mei 2025
Pukul : 08.00 Wib s/d Selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 3 Mei 2025
Ketua Program Studi,

Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN 0103128902

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Lisda Yanti Giawa**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

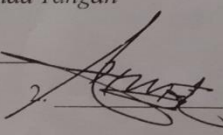
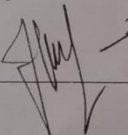
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini senin tanggal lima bulan mei tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Lisda Yanti Giawa
NIM : 212102025
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Realitas Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa di SMP Negeri 2 O'O'U**
Waktu Pelaksanaan : 07.30 s/d 09.00 WIB

Susunan Dewan Pembimbing & Penguji :

1. Hosianna Rodearni Damanik., S.Psi., M.Psi.
2. Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons.
3. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D.

Tanda Tangan
1. 
2. 
3. 

Rekapitulasi Nilai :

Pembimbing & Penguji	Nilai
Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons	90
Hosianna Rodearni Damanik., S.Psi., M.Psi.	95
Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D.	87
Total Nilai	

Rata-rata nilai : 90,6

Ketua Prodi BK,



Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.
NIM 212103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini senin tanggal lima bulan mei tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Lisda Yanti Giawa
NIM : 212102025
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Realitas Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa di SMP Negeri 2 O'O'U**

Waktu Pelaksanaan : 07.30 s/d 09.00 WIB

Susunan Dewan Pembimbing & Penguji :

1. Hosianna Rodearni Damanik., S.Psi., M.Psi.
2. Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons.
3. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D.

Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah 90,6

• (Sembilan puluh koma enam)

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/ tidak lulus, dengan predikat kelulusan

A

Ketua Prodi BK,



Hosianna* Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Bimbingan Dan Konseling, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd.,Kons
NIDN : 0103128902
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Lisda Yanti Giawa
NIM : 212102025
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Realitas Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di SMP Negeri 2 O'O'U

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Senin, 05 Mei 2025
Pukul : 08.00 Wib s/d 01.00 Wib
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	I 7-	- Kata Belahang masalah telah pamung ✓
	7a	- Rumusan masalah sebaiknya sudah selesai ✓
	14 - 14	- tidak ada hasil analisis uji. Pengaruh ANOVA & T tes.

Gunungsitoli, 05 Mei 2025
Penguji I,

Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd.,Kons
NIDN 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Bimbingan Dan Konseling, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Dosen Penguji

Nama : Justin Foera-era Lase.,S.Tr.Sos.,Sp.PSPD

NIDN : 0130079302

Jabatan : Penguji II

2. Mahasiswa

Nama : Lisda Yanti Giawa

NIM : 2121020225

Program : Sarjana

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Realitas Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di SMP Negeri 2 O'O'U

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Senin, 05 Mei 2025

Pukul : 08.00 Wib s/d 01.00 Wib

Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
1.	Bab 1 / 22	Kumpulan majalah diperbaiki. ✓
2.	Bab 1 / 24	Penelitian ferchuku. ✓
3.	Bab 2 / 90	Teori konseling diperbaiki. ✓
4.	Bab 2 / 11	WDEP digunakan. ✓
5.	Bab 3	Kopulasi diperbaiki. ✓
6.	Bab.	uji T. ✓

Gunungsitoli, 05 Mei 2025
Penguji II,

Justin Foera-era Lase.,S.Tr.Sos.,Sp.PSPD
NIDN 0130079302



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Bimbingan Dan Konseling, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN : 0103128902
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Lisda Yanti Giawa
NIM : 212102025
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Realitas Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di SMP Negeri 2 O'O'U

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Senin, 05 Mei 2025
Pukul : 08.00 Wib s/d 01.00 Wib
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Perhatikan tata tulis sesuaikan dengan kaidah penulisan karya ilmiah UNIAS. Jangan teliti membaca dan menulis.

Gunungsitoli, 05 Mei 2025
Pembimbing,

Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN 0103128902

BIODATA PENULIS



Lisda Yanti Giawa dilahirkan di Desa Hilinamazihono, Kecamatan O'O'U Kabupaten Nias Selatan, Sumatra Utara pada tanggal 18 Juli 2002, anak ke tiga dari Tiga bersaudara dari pasangan Zasa'ali Giawa (ayah) dan Sitina Bu'ulolo (ibu). Pendidikan Sekolah Dasar diselesaikan pada tahun 2015 di SDN.02057 Hilinamazihono

Setamat SD melanjutkan pendidikan di SMP 2 O'O'U di selesaikan pada tahun 2008. Setelah tamat SMP melanjutkan pendidikan di SMK Negeri 1 O'O'U yang beralamat di Desa Hilinamazihono, Kabupaten Nias Selatan. Setamat SMK kemudian pada tahun 2021 melanjutkan studi pendidikan di salah satu Perguruan Tinggi Swasta di Nias, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Gunungsitoli yang pada tahun 2022 telah menjadi Universitas Nias, Fakultas Ilmu Kerguruan dan Ilmu Pendidikan, dengan pilihan jurusan yaitu Program Studi Bimbingan dan Konseling.

Pada awal tahun 2025, memulai penelitian ilmiah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. Setelah beberapa lama melaksanakan penelitian dan oleh karena Kuasa dan Berkat Tuhan, tepatnya pada tanggal 05 Mei 2025 telah mampu mempertahankan di depan Dosen Penguji Skripsi dan dinyatakan "LULUS" dengan predikat kelulusan A dan berhak mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Selama menempuh pendidikan di Universitas Nias banyak pengalaman belajar yang didapatkan dan terlibat dalam berbagai kegiatan sebagai mahasiswa, baik di bidang pendidikan dan pengajaran, bidang penelitian maupun bidang pengabdian pada masyarakat.