

ABSTRAK

Gulo, Mirsiarni, 2025, *Pengaruh Bimbingan Kelompok dan Teknik Role Playing Terhadap Pengentasan Gangguan Kecemasan Sosial Peserta Didik Di UPTD SMP Negeri 3 Mandrehe* 2024/2025, Skripsi. Pembimbing Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh bimbingan kelompok dan teknik *role playing* terhadap pengentasan gangguan kecemasan sosial peserta didik. Kecemasan sosial adalah suatu kondisi psikologis yang ditandai dengan rasa takut, rasa gugup dan kecemasan yang dirasakan seseorang saat melakukan interaksi sosial dengan orang lain. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan analisis asosiatif dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa SMP kelas VIII-1 yang memiliki tingkat kecemasan sosial tinggi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui skala kecemasan sosial sebelum (pretest) dan sesudah (posttest) diberikan perlakuan bimbingan kelompok dan *role playing* menggunakan skala likert. Data dianalisis menggunakan uji regresi linear berganda untuk melihat seberapa besar kontribusi dan pengaruh masing-masing bimbingan kelompok dan teknik *role playing* terhadap kecemasan sosial.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok dan teknik *role playing* terdapat pengaruh dalam menurunkan kecemasan sosial peserta didik. Uji hipotesis menghasilkan pretest dan posttest. Pretest mencapai nilai rata-rata sebesar 127,6 (85,0 %) dan posttest sebesar 37,4 (24,9 %). Nilai dari kedua kelompok tersebut menandakan bahwa pada kelompok yang diberikan layanan terjadi penurunan. Temuan ini membuktikan bahwa layanan bimbingan kelompok dan teknik *role playing* terdapat pengaruh dalam mengurangi kecemasan sosial peserta didik.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Role Playing, Kecemasan Sosial