

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat- Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan rancangan penelitian ini dengan judul “Pengaruh Bimbingan Kelompok dan Teknik *Role Playing* Terhadap Pengentasan Gangguan Kecemasan Sosial Peserta Didik”. Proposal ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias.

Dalam penyusunan proposal ini peneliti banyak mendapat bantuan yang sangat berharga berupa petunjuk, dorongan, arahan, bimbingan serta saran-saran yang membangun dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Delipiter Lase, S.E., M.Pd., Selaku Plt Rektor Universitas Nias
2. Bapak Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si selaku kepala LPPM Universitas Nias
3. Bapak Dr. Yaredi Waruwu, S.S.,M.S, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias
4. Ibu Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
5. Bapak Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D Sebagai Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling.
6. Bapak Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons. Sebagai dosen pembimbing yang telah membantu dalam proses pembuatan penyusunan proposal yang memberikan bimbingan, saran, dan motivasi.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Bimbingan dan Konseling yang telah membekali peneliti dengan sejumlah ilmu pengetahuan selama peneliti duduk di bangku kuliah.
8. Ibu Ayu Vitri Ningsih, S.Si, sebagai Kepala Perpustakaan Universitas Nias.

9. Bapak Elfinus Zai, S.Th, selaku kepala sekolah UPTD SMP Negeri 3 Mandrehe yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan memberikan informasi untuk melengkapi penyusunan skripsi ini.
10. Bapak Yulius Harefa, S.Pd selaku guru Bk di sekolah dan sekaligus sebagai pamong saya yang telah bersedia membantu dan mengarahkan selama melaksanakan penelitian.
11. Terutama dan teristimewa kepada kedua orang tua saya ayah (Tolosokhi Gulo) dan ibu (Meleniati Gulo), yang telah berkorban membesarkan dan mendoakan yang terbaik untuk saya sebagai seorang anak. Kakak saya (Erlin Krisnal Gulo) dan abang saya (Matias Gulo), adek saya (Wanda Kristiani Gulo), keponakan saya (Jeansen pria tama gulo, shanti magdalena gulo, Benanda vilmegas gulo, Rhicard geonatan gulo, Zurel Azriel gulo) yang saya cintai dan saudara/i yang senantiasa mendoakan, memberikan perhatian, semangat, bimbingan, dan dukungan baik moril maupun materi sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Teristimewa untuk Mirsiarni Gulo (saya sendiri) sudah mampu bertahan dalam proses hingga Tuhan sudah membawa sejauh ini.
13. Sahabat saya yang selalu menemani, membantu dan mendukung saya selama pembuatan skripsi ini (Indah Krisda Gulo, Erni Laoli & Lisda Yanti Giawa)
14. Teman-teman kuliah saya yang senantiasa membantu, mendukung dan menemani dalam pembuatan skripsi ini (Destin Krisdayanti Gulo)
15. Rekan-rekan mahasiswa khususnya Bimbingan dan Konseling angkatan 2020/2021 (BK 21) dan semua pihak yang selalu setia membantu peneliti, memberikan semangat dalam menyelesaikan proposal ini.

Akhir kata peneliti menyadari proposal ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun sehingga dapat bermanfaat bagi kita semua.

Gunungsitoli, April 2025 Penulis,

MIRSIARNI GULO
NIM.212102031