LAMPIRAN
Hasil Output Uji Validitas Kecemasan Sosial (Y)
Corelations

Correlations

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOTAL
1	Pearson Correlation	1	.385*	.381*	.434*	0.165	0.221	0.340	0.351	0.201	0.129	0.176	0.304	0.254	.619**	0.190	.499**	.374*	0.139	0.199	.462*	0.289	.493**	0.297	0.224	0.234	.441*	.363*	0.213	0.329	0.234	.604**
	Sig. (2-tailed)		0.036	0.038	0.017	0.385	0.240	0.066	0.057	0.288	0.496	0.353	0.103	0.176	0.000	0.314	0.005	0.042	0.464	0.292	0.010	0.122	0.006	0.111	0.233	0.213	0.015	0.049	0.259	0.076	0.213	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
2	Pearson Correlation	.385*	1	-0.065	.449*	0.219	.389*	0.292	.389*	0.070	0.256	0.196	0.042	0.124	0.135	0.236	.494**	0.298	0.104	0.014	.530**	0.150	.587**	0.053	0.090	0.343	0.246	0.333	0.263	0.193	0.259	.493**
	Sig. (2-tailed)	0.036		0.734	0.013	0.245	0.034	0.117	0.034	0.713	0.173	0.300	0.827	0.515	0.478	0.210	0.006	0.110	0.583	0.942	0.003	0.430	0.001	0.781	0.637	0.064	0.189	0.072	0.161	0.307	0.168	0.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
3	Pearson Correlation	.381*	-0.065	1	0.180	0.132	0.129	.377*	0.159	.467**	0.267	-0.118	.403*	.567**	0.101	0.170	0.190	0.171	0.122	.443*	0.220	.446*	0.131	0.025	0.128	0.098	.491**	0.241	0.090	.454*	0.297	.464**
	Sig. (2-tailed)	0.038	0.734		0.341	0.488	0.498	0.040	0.402	0.009	0.153	0.536	0.027	0.001	0.595	0.370	0.316	0.366	0.520	0.014	0.242	0.014	0.491	0.896	0.499	0.607	0.006	0.199	0.635	0.012	0.111	0.010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

4	Pearson Correlation	.434*	.449*	0.180	1	0.201	.397*	.375*	.520**	0.288	-0.049	.409*	0.330	.454*	0.141	0.156	.517**	0.215	0.302	0.235	.387*	0.104	.582**	0.293	-0.053	.426*	0.320	0.126	0.232	0.335	0.240	.576**
	Sig. (2-tailed)	0.017	0.013	0.341		0.286	0.030	0.041	0.003	0.123	0.798	0.025	0.075	0.012	0.459	0.411	0.003	0.255	0.105	0.211	0.035	0.585	0.001	0.116	0.781	0.019	0.085	0.508	0.217	0.070	0.202	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
5	Pearson Correlation	0.165	0.219	0.132	0.201	1	.495**	.362*	0.218	0.250	.568**	0.111	.423*	0.317	0.253	.571**	0.148	0.038	0.125	0.235	0.043	0.104	.437*	.440*	.396*	0.257	0.219	0.160	.521**	.413*	0.160	.536**
	Sig. (2-tailed)	0.385	0.245	0.488	0.286		0.005	0.049	0.246	0.183	0.001	0.560	0.020	0.088	0.177	0.001	0.435	0.842	0.511	0.211	0.822	0.585	0.016	0.015	0.030	0.170	0.245	0.398	0.003	0.023	0.399	0.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
6	Pearson Correlation	.221	.389*	0.129	.397*	.495**	1	.445*	.652**	0.247	.386*	.414*	.477**	0.332	0.139	.648**	.402*	.460*	0.217	0.333	0.262	.460*	.465**	.433*	0.323	.565**	0.157	0.204	.506**	.450*	.429*	.725**
	Sig. (2-tailed)	0.240	0.034	0.498	0.030	0.005		0.014	0.000	0.189	0.035	0.023	0.008	0.073	0.465	0.000	0.028	0.011	0.249	0.072	0.162	0.010	0.010	0.017	0.082	0.001	0.406	0.279	0.004	0.013	0.018	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
7	Pearson Correlation	.340	.292	.377*	.375*	.362*	.445*	1	0.358	.392*	0.172	.379*	0.186	0.359	0.338	0.328	0.212	.465*	0.181	0.140	.401*	0.319	.506**	0.205	0.095	0.280	0.339	.396*	0.296	.439*	0.316	.617**
	Sig. (2-tailed)	0.066	0.117	0.040	0.041	0.049	0.014		0.052	0.032	0.364	0.039	0.325	0.051	0.068	0.077	0.261	0.010	0.340	0.461	0.028	0.086	0.004	0.276	0.619	0.134	0.067	0.030	0.113	0.015	0.088	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

8	Pearson Correlation	0.351	.389*	0.159	.520**	0.218	.652**	0.358	1	0.247	0.253	0.233	0.227	0.208	0.090	0.346	0.192	0.240	0.160	0.068	.406*	0.331	.560**	.377*	.459*	0.282	0.282	.428*	0.206	0.293	.429*	.680**
	Sig. (2-tailed)	0.057	0.034	0.402	0.003	0.246	0.000	0.052		0.189	0.177	0.215	0.228	0.270	0.637	0.061	0.310	0.202	0.398	0.720	0.026	0.074	0.001	0.040	0.011	0.131	0.130	0.018	0.278	0.116	0.018	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
9	Pearson Correlation	0.201	0.070	.467**	0.288	0.250	0.247	.392*	0.247	1	0.195	0.184	0.323	.535**	0.117	0.356	0.208	0.224	0.159	0.194	.500**	0.261	.445*	0.211	0.193	0.214	.406*	0.148	0.289	0.323	.392*	.538**
	Sig. (2-tailed)	0.288	0.713	0.009	0.123	0.183	0.189	0.032	0.189		0.302	0.331	0.082	0.002	0.537	0.053	0.270	0.234	0.403	0.305	0.005	0.164	0.014	0.263	0.294	0.255	0.026	0.434	0.082	0.064	0.032	0.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
10	Pearson Correlation	0.129	0.256	0.267	-0.049	.568**	.386*	0.172	0.253	0.195	1	0.092	0.215	0.137	0.276	.509**	-0.031	-0.025	0.358	.375*	0.189	.504**	0.231	0.347	.473*	0.032	0.182	0.401	0.628**	0.412*	.444*	.560**
	Sig. (2-tailed)	0.496	0.173	0.153	0.798	0.001	0.035	0.364	0.177	0.302		0.629	0.254	0.472	0.140	0.004	0.869	0.894	0.052	0.041	0.318	0.004	0.220	0.060	0.008	0.867	0.335	0.028	0.000	0.024	0.014	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
11	Pearson Correlation	0.176	0.196	-0.118	.409*	0.111	.414*	.379*	0.233	0.184	0.092	1	0.089	0.216	0.340	0.339	0.314	0.324	0.360	.399*	0.298	0.078	.403*	.475**	0.238	.600**	-0.068	0.151	.403*	0.104	0.335	.510**
	Sig. (2-tailed)	0.353	0.300	0.536	0.025	0.560	0.023	0.039	0.215	0.331	0.629		0.640	0.251	0.066	0.067	0.091	0.081	0.051	0.030	0.109	0.684	0.027	0.008	0.204	0.000	0.721	0.425	0.028	0.586	0.070	0.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

12	Pearson Correlation	0.304	0.042	.403*	0.330	.423*	.477**	0.186	0.227	0.323	0.215	0.089	1	.384*	0.190	0.281	0.258	.402*	0.093	.403*	0.094	0.191	0.320	0.349	0.228	.465**	.399*	-0.041	0.189	.439*	0.183	.525**
	Sig. (2-tailed)	0.103	0.827	0.027	0.075	0.020	0.008	0.325	0.228	0.082	0.254	0.640		0.036	0.314	0.132	0.169	0.028	0.624	0.027	0.621	0.313	0.084	0.058	0.226	0.010	0.029	0.831	0.317	0.015	0.333	0.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
13	Pearson Correlation	0.254	0.124	.567**	.454*	0.317	0.332	0.359	0.208	.535**	0.137	0.216	.384*	1	-0.030	.433*	0.325	.376*	.493**	0.309	0.323	0.307	0.196	.376*	-0.028	.393*	0.349	0.213	0.267	0.079	0.151	.563**
	Sig. (2-tailed)	0.176	0.515	0.001	0.012	0.088	0.073	0.051	0.270	0.002	0.472	0.251	0.036		0.874	0.017	0.080	0.041	0.006	0.096	0.081	0.098	0.299	0.041	0.884	0.031	0.058	0.259	0.154	0.678	0.427	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
14	Pearson Correlation	.619**	0.135	0.101	0.141	0.253	0.139	0.338	0.090	0.117	0.276	0.340	0.190	-0.030	1	0.248	0.192	0.260	0.052	0.117	0.342	0.173	0.251	0.355	.397*	0.017	0.324	0.341	0.258	.421*	0.236	.469**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.478	0.595	0.459	0.177	0.465	0.068	0.637	0.537	0.140	0.066	0.314	0.874		0.186	0.308	0.166	0.784	0.537	0.064	0.360	0.181	0.054	0.030	0.928	0.081	0.065	0.168	0.021	0.209	0.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
15	Pearson Correlation	0.190	0.236	0.170	0.156	.571**	.648**	0.328	0.346	0.356	.509**	0.339	0.281	.433*	0.248	1	0.281	0.247	0.225	0.203	0.211	0.276	0.321	0.468**	.413*	.430*	0.053	0.168	.492**	0.147	0.361	.607**
	Sig. (2-tailed)	0.314	0.210	0.370	0.411	0.001	0.000	0.077	0.061	0.053	0.004	0.067	0.132	0.017	0.186		0.132	0.188	0.232	0.281	0.264	0.140	0.084	0.009	0.023	0.018	0.782	0.375	0.006	0.440	0.050	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

16	Pearson Correlation	.499**	.494**	0.190	.517**	0.148	.402*	0.212	0.192	0.208	-0.031	0.314	0.258	0.325	0.192	0.281	1	0.259	0.039	0.177	0.252	0.216	.374*	0.174	-0.104	.548**	.409*	-0.005	0.263	0.292	0.331	.509**
	Sig. (2-tailed)	0.005	0.006	0.316	0.003	0.435	0.028	0.261	0.310	0.270	0.869	0.091	0.169	0.080	0.308	0.132		0.167	0.837	0.348	0.180	0.253	0.042	0.357	0.584	0.002	0.025	0.980	0.160	0.118	0.074	0.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
17	Pearson Correlation	.374*	0.298	0.171	0.215	0.038	.460*	.465**	0.240	0.224	-0.025	0.324	.402*	.376*	0.260	0.247	0.259	1	0.299	0.165	0.331	.415*	0.141	.376*	0.050	0.347	0.227	0.240	0.086	0.121	0.305	.511**
	Sig. (2-tailed)	0.042	0.110	0.366	0.255	0.842	0.011	0.010	0.202	0.234	0.894	0.081	0.028	0.041	0.166	0.188	0.167		0.108	0.384	0.074	0.023	0.458	0.041	0.792	0.060	0.228	0.201	0.651	0.524	0.101	0.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
18	Pearson Correlation	0.139	0.104	0.122	0.302	0.125	0.217	0.181	0.160	0.159	0.358	0.360	0.093	.493**	0.052	0.225	0.039	0.299	1	0.334	0.240	.523**	0.101	.556**	0.296	0.073	0.087	0.308	.513**	-0.006	0.234	.467**
	Sig. (2-tailed)	0.464	0.583	0.520	0.105	0.511	0.249	0.340	0.398	0.403	0.052	0.051	0.624	0.006	0.784	0.232	0.837	0.108		0.071	0.202	0.003	0.594	0.001	0.113	0.703	0.648	0.098	0.004	0.977	0.213	0.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
19	Pearson Correlation	0.199	0.014	.443*	0.235	0.235	0.333	0.140	0.068	0.194	.375*	.398*	.403*	0.309	0.117	0.203	0.177	0.165	0.334	1	-0.013	0.352	0.266	.374*	0.256	0.327	0.033	-0.112	0.360	0.359	0.056	.460*
	Sig. (2-tailed)	0.292	0.942	0.014	0.211	0.211	0.072	0.461	0.720	0.305	0.041	0.030	0.027	0.096	0.537	0.281	0.348	0.384	0.071		0.946	0.056	0.155	0.042	0.171	0.078	0.863	0.556	0.050	0.051	0.768	0.010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

20	Pearson Correlation	.462*	.530*	0.220	.387*	0.043	0.262	.401*	.406*	.500**	0.189	0.298	0.094	0.323	0.342	0.211	0.252	0.331	0.240	-0.013	1	0.264	.511**	0.054	0.196	0.058	0.272	.578**	0.165	0.330	0.351	.562**
	Sig. (2-tailed)	0.010	0.003	0.242	0.035	0.822	0.162	0.028	0.026	0.005	0.318	0.109	0.621	0.081	0.064	0.264	0.180	0.074	0.202	0.946		0.159	0.004	0.778	0.300	0.761	0.145	0.001	0.385	0.074	0.057	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
21	Pearson Correlation	0.289	0.150	.446*	0.104	0.104	.460*	0.319	0.331	0.261	.504**	0.078	0.191	0.307	0.173	0.276	0.216	.415*	.523**	0.352	0.264	1	0.041	.401*	.380*	0.023	0.307	0.336	.465**	.435*	.498**	.591**
	Sig. (2-tailed)	0.122	0.430	0.014	0.585	0.585	0.010	0.086	0.074	0.164	0.004	0.684	0.313	0.098	0.360	0.140	0.253	0.023	0.003	0.056	0.159		0.831	0.028	0.038	0.905	0.099	0.069	0.010	0.016	0.005	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
22	Pearson Correlation	.493**	.587**	0.131	.582**	.437*	.465**	.506**	.560**	.445*	0.231	.404*	0.320	0.196	0.251	0.321	.374*	0.141	0.101	0.266	.511**	0.041	1	0.230	0.289	.492**	0.271	0.206	0.302	.421*	0.274	.649**
	Sig. (2-tailed)	0.006	0.001	0.491	0.001	0.016	0.010	0.004	0.001	0.014	0.220	0.027	0.084	0.299	0.181	0.084	0.042	0.458	0.594	0.155	0.004	0.831		0.222	0.121	0.006	0.147	0.274	0.105	0.020	0.143	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
23	Pearson Correlation	0.297	0.053	0.025	0.293	.440*	.433*	0.205	.377*	0.211	0.347	.475**	0.349	.376*	0.355	.468**	0.174	.376*	.556**	.374*	0.054	.401*	0.230	1	.540**	.393*	0.181	0.119	.583**	0.130	0.172	.601**
	Sig. (2-tailed)	0.111	0.781	0.896	0.116	0.015	0.017	0.276	0.040	0.263	0.060	0.008	0.058	0.041	0.054	0.009	0.357	0.041	0.001	0.042	0.778	0.028	0.222		0.002	0.032	0.337	0.532	0.001	0.495	0.364	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

24	Pearson Correlation	0.224	0.090	0.128	-0.053	.396*	0.323	0.095	.459*	0.198	.739**	0.238	0.228	-0.028	.397*	.413*	-0.104	0.050	0.296	0.256	0.196	.380*	0.289	.540**	1	0.060	0.346	.414*	.538**	0.296	.428*	.535**
	Sig. (2-tailed)	0.233	0.637	0.499	0.781	0.030	0.082	0.619	0.011	0.294	0.000	0.204	0.226	0.884	0.030	0.023	0.584	0.792	0.113	0.171	0.300	0.038	0.121	0.002		0.751	0.061	0.023	0.002	0.112	0.018	0.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
25	Pearson Correlation	0.234	0.343	0.098	.426*	0.257	.565**	0.280	0.282	0.214	0.032	.604**	.465**	.393*	0.017	.430*	.548**	0.347	0.073	0.327	0.058	0.023	.492*	.393*	0.060	1	0.153	-0.111	.380*	0.057	0.234	.516**
	Sig. (2-tailed)	0.213	0.064	0.607	0.019	0.170	0.001	0.134	0.131	0.255	0.867	0.000	0.010	0.031	0.928	0.018	0.002	0.060	0.703	0.078	0.761	0.905	0.006	0.032	0.751		0.419	0.561	0.039	0.765	0.214	0.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
26	Pearson Correlation	.441*	0.246	.491**	0.320	0.219	0.157	0.339	0.282	.406*	0.182	-0.068	.399*	0.349	0.324	0.053	.409*	0.227	0.087	0.033	0.272	0.307	0.271	0.181	0.346	0.153	1	0.268	0.315	.363*	0.242	.516**
	Sig. (2-tailed)	0.015	0.189	0.006	0.085	0.245	0.406	0.067	0.130	0.026	0.335	0.721	0.029	0.058	0.081	0.782	0.025	0.228	0.648	0.863	0.145	0.099	0.147	0.337	0.061	0.419		0.153	0.090	0.049	0.199	0.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
27	Pearson Correlation	.363*	0.333	0.241	0.126	0.160	0.204	.396*	.428*	0.148	.401*	0.151	-0.041	0.213	0.341	0.168	-0.005	0.240	0.308	-0.112	.578**	0.336	0.206	0.119	.414*	-0.111	0.268	1	0.158	.557**	.475**		
	Sig. (2-tailed)	0.049	0.072	0.199	0.508	0.398	0.279	0.030	0.018	0.434	0.028	0.425	0.831	0.259	0.065	0.375	0.980	0.201	0.098	0.556	0.001	0.069	0.274	0.532	0.023	0.561	0.153		0.406	0.475	0.001	0.008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

28	Pearson Correlation	0.213	0.263	0.090	0.232	.521**	.506**	0.296	0.206	0.285	.620**	.402*	0.189	0.267	0.258	.492**	0.263	0.086	.513**	0.360	0.165	.465**	0.302	.583**	.538**	.380*	0.315	0.158	1	0.291	0.266	.635**
	Sig. (2-tailed)	0.259	0.161	0.635	0.217	0.003	0.004	0.113	0.275	0.128	0.000	0.028	0.317	0.154	0.168	0.006	0.160	0.651	0.004	0.050	0.385	0.010	0.105	0.001	0.002	0.039	0.090	0.406		0.119	0.156	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
29	Pearson Correlation	0.329	0.193	.454*	0.335	.413*	.450*	.439*	0.293	0.323	.412*	0.104	.439*	0.079	.421*	0.147	0.292	0.121	-0.006	0.359	0.330	.435*	.421*	0.130	0.296	0.057	.363*	0.136	0.291	1	.387*	.570**
	Sig. (2-tailed)	0.076	0.307	0.012	0.070	0.023	0.013	0.015	0.116	0.082	0.024	0.586	0.015	0.678	0.021	0.440	0.118	0.524	0.977	0.051	0.074	0.016	0.020	0.495	0.112	0.765	0.049	0.475	0.119		0.035	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
30	Pearson Correlation	0.234	0.259	0.297	0.240	0.160	.429*	0.316	.429*	.392*	.444*	0.335	0.183	0.151	0.236	0.361	0.331	0.305	0.234	0.056	0.351	.498**	0.274	0.172	.428*	0.234	0.242	.557**	0.266	.387*	1	.595**
	Sig. (2-tailed)	0.213	0.168	0.111	0.202	0.399	0.018	0.088	0.018	0.032	0.014	0.070	0.333	0.427	0.209	0.050	0.074	0.101	0.213	0.768	0.057	0.005	0.143	0.364	0.018	0.214	0.199	0.001	0.156	0.035		0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.604**	.493**	.464**	.570**	.536**	.725**	.617**	.600**	.538**	.560**	.510**	.525**	.563**	.469**	.607**	.509**	.511**	.467**	.460*	.562**	.591**	.649**	.601**	.535**	.516**	.516**	.475**	.635**	.570**	.595**	
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.006	0.010	0.001	0.002	0.000	0.000	0.000	0.002	0.001	0.004	0.003	0.001	0.009	0.000	0.004	0.004	0.009	0.010	0.001	0.001	0.000	0.000	0.002	0.004	0.003	0.008	0.000	0.001	0.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Ouput Uji Reliabilitas Kecemasan Sosial (Y)

Cronbach's Alpha	N of Items
0.920	30

Output Uji Validitas Bimbingan Kelompok (X1)

Output Uji Reliabilitas X1

Correlations

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOTAL
1	Pearson Correlation	1	0.331	0.147	0.099	0.340	.375*	0.257	0.318	-0.162	0.234	0.258	0.099	0.283	.467**	0.268	.416*	.396*	0.273	0.178	0.216	0.121	.421*	0.279	0.176	0.355	0.204	.411*	0.025	0.105	0.355	.509**
	Sig. (2-tailed)		0.074	0.437	0.602	0.066	0.041	0.170	0.087	0.392	0.214	0.169	0.602	0.130	0.009	0.151	0.022	0.030	0.145	0.347	0.251	0.524	0.020	0.135	0.352	0.055	0.279	0.024	0.897	0.580	0.054	0.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
2	Pearson Correlation	0.331	1	0.115	0.269	0.096	.555**	.531**	.498**	0.207	0.225	.390*	0.331	0.077	.418*	0.256	.371*	.419*	0.210	0.071	.489**	0.108	.657**	.485**	0.225	.604**	0.347	0.313	0.294	0.342	0.296	.647**
	Sig. (2-tailed)	0.074		0.547	0.151	0.615	0.001	0.003	0.005	0.273	0.231	0.033	0.074	0.686	0.021	0.172	0.043	0.021	0.266	0.709	0.006	0.569	0.000	0.007	0.231	0.000	0.060	0.092	0.115	0.065	0.112	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

3	Pearson Correlation	0.147	0.115	1	0.190	0.097	0.020	.401*	0.039	0.284	0.281	-0.075	.421*	.452*	0.186	0.209	0.206	0.133	0.101	.508**	.393*	0.343	0.106	0.208	0.343	0.010	0.008	0.249	-0.040	0.326	0.104	.416*
	Sig. (2-tailed)	0.437	0.547		0.314	0.611	0.918	0.028	0.837	0.129	0.132	0.694	0.021	0.012	0.324	0.267	0.274	0.483	0.595	0.004	0.031	0.063	0.578	0.270	0.064	0.959	0.965	0.184	0.833	0.079	0.585	0.022
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
4	Pearson Correlation	0.099	0.269	0.190	1	0.179	-0.016	0.300	0.219	0.344	0.165	0.065	0.256	0.179	0.033	-0.149	0.047	0.137	.388*	0.282	0.359	0.294	.481**	0.335	-0.062	0.231	0.231	-0.080	0.157	.365*	0.098	.388*
	Sig. (2-tailed)	0.602	0.151	0.314		0.344	0.935	0.107	0.246	0.062	0.384	0.734	0.172	0.345	0.861	0.433	0.807	0.470	0.034	0.132	0.051	0.115	0.007	0.071	0.744	0.220	0.220	0.675	0.408	0.048	0.608	0.034
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
5	Pearson Correlation	0.340	0.096	0.097	0.179	1	0.105	0.141	0.218	0.013	.660**	0.085	0.267	0.175	0.147	.494**	0.038	-0.040	0.325	0.245	0.111	0.333	.387*	0.043	.430*	0.181	0.145	0.223	0.167	0.159	0.266	.436*
	Sig. (2-tailed)	0.066	0.615	0.611	0.344		0.582	0.456	0.246	0.948	0.000	0.653	0.155	0.355	0.438	0.005	0.843	0.834	0.079	0.191	0.560	0.072	0.035	0.820	0.018	0.338	0.445	0.236	0.378	0.402	0.156	0.016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
6	Pearson Correlation	.375*	.555**	0.020	-0.016	0.105	1	.429*	0.257	-0.124	0.269	.441*	0.349	0.104	0.165	.417*	.411*	.435*	0.324	0.166	0.295	0.225	0.336	0.119	0.263	.435*	0.150	0.181	0.255	0.239	.500**	.532**
	Sig. (2-tailed)	0.041	0.001	0.918	0.935	0.582		0.018	0.171	0.512	0.151	0.015	0.059	0.586	0.383	0.022	0.024	0.016	0.080	0.379	0.114	0.231	0.069	0.532	0.160	0.016	0.430	0.337	0.174	0.203	0.005	0.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

7	Pearson Correlation	0.257	.531**	.401*	0.300	0.141	.429*	1	0.332	0.070	0.151	0.278	0.257	0.306	0.353	0.249	0.181	.549**	.367*	0.043	.390*	0.317	.441*	0.289	0.325	0.298	0.273	.394*	0.334	0.328	0.350	.612**
	Sig. (2-tailed)	0.170	0.003	0.028	0.107	0.456	0.018		0.073	0.713	0.425	0.136	0.170	0.100	0.056	0.184	0.337	0.002	0.046	0.821	0.033	0.088	0.015	0.122	0.079	0.110	0.145	0.031	0.071	0.076	0.058	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
8	Pearson Correlation	0.318	.498**	0.039	0.219	0.218	0.257	0.332	1	0.213	0.246	0.076	0.165	0.249	0.198	0.327	0.012	0.294	-0.029	-0.041	0.277	0.222	.538**	0.200	.460*	0.241	0.119	.449*	0.206	0.232	0.190	.476**
	Sig. (2-tailed)	0.087	0.005	0.837	0.246	0.246	0.171	0.073		0.258	0.191	0.689	0.384	0.185	0.294	0.077	0.950	0.115	0.880	0.831	0.138	0.238	0.002	0.291	0.011	0.199	0.532	0.013	0.274	0.218	0.314	0.008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
9	Pearson Correlation	-0.162	0.207	0.284	0.344	0.013	-0.124	0.070	0.213	1	0.181	-0.048	0.330	0.357	0.086	0.289	0.252	0.014	-0.008	0.218	0.154	0.292	.398*	.502**	0.196	0.082	.416*	0.196	0.247	.425*	0.137	.403*
	Sig. (2-tailed)	0.392	0.273	0.129	0.062	0.948	0.512	0.713	0.258		0.339	0.803	0.075	0.053	0.651	0.122	0.179	0.943	0.966	0.248	0.417	0.118	0.029	0.005	0.299	0.667	0.022	0.300	0.188	0.019	0.469	0.027
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
10	Pearson Correlation	0.234	0.225	0.281	0.165	.660**	0.269	0.151	0.246	0.181	1	0.123	0.321	0.171	0.232	.527**	0.183	0.041	0.279	.504**	0.271	.629**	0.229	0.277	.487**	0.215	0.263	0.134	.395*	.399*	.485**	.596**
	Sig. (2-tailed)	0.214	0.231	0.132	0.384	0.000	0.151	0.425	0.191	0.339		0.516	0.084	0.368	0.218	0.003	0.332	0.829	0.135	0.005	0.147	0.000	0.223	0.138	0.006	0.253	0.160	0.479	0.031	0.029	0.007	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

11	Pearson Correlation	0.258	.390*	-0.075	0.065	0.085	.441*	0.278	0.076	-0.048	0.123	1	0.094	0.078	0.091	0.324	0.258	.425*	.639**	0.273	.441*	0.067	.422*	0.289	0.018	.591**	0.284	0.184	.536**	0.079	.379*	.491**
	Sig. (2-tailed)	0.169	0.033	0.694	0.734	0.653	0.015	0.136	0.689	0.803	0.516		0.619	0.684	0.634	0.081	0.169	0.019	0.000	0.144	0.015	0.726	0.020	0.122	0.925	0.001	0.129	0.331	0.002	0.678	0.039	0.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
12	Pearson Correlation	0.099	0.331	.421*	0.256	0.267	0.349	0.257	0.165	0.330	0.321	0.094	1	.478**	0.257	.433*	.430*	0.224	0.085	.596**	0.085	0.347	0.285	.484**	0.296	.446*	0.210	-0.029	0.034	.518**	0.029	.555**
	Sig. (2-tailed)	0.602	0.074	0.021	0.172	0.155	0.059	0.170	0.384	0.075	0.084	0.619		0.008	0.171	0.017	0.018	0.234	0.655	0.001	0.655	0.060	0.127	0.007	0.112	0.014	0.264	0.879	0.859	0.003	0.878	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
13	Pearson Correlation	0.283	0.077	.452*	0.179	0.175	0.104	0.306	0.249	0.357	0.171	0.078	.478**	1	0.023	.537**	.451*	.373*	0.296	.371*	0.251	.432*	0.234	.422*	0.241	0.287	.553**	.432*	0.211	0.165	0.163	.575**
	Sig. (2-tailed)	0.130	0.686	0.012	0.345	0.355	0.586	0.100	0.185	0.053	0.368	0.684	0.008		0.902	0.002	0.012	0.042	0.112	0.043	0.181	0.017	0.213	0.020	0.200	0.124	0.002	0.017	0.264	0.383	0.390	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
14	Pearson Correlation	.467**	.418*	0.186	0.033	0.147	0.165	0.353	0.198	0.086	0.232	0.091	0.257	0.023	1	0.193	0.130	0.285	-0.062	0.128	0.187	0.197	0.186	.523**	0.212	.406*	0.235	0.348	0.221	.454*	0.000	.455*
	Sig. (2-tailed)	0.009	0.021	0.324	0.861	0.438	0.383	0.056	0.294	0.651	0.218	0.634	0.171	0.902		0.307	0.494	0.127	0.743	0.501	0.323	0.298	0.324	0.003	0.260	0.026	0.211	0.060	0.241	0.012	1.000	0.011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

15	Pearson Correlation	0.268	0.256	0.209	-0.149	.494**	.417*	0.249	0.327	0.289	.527**	0.324	.433*	.537**	0.193	1	0.344	0.224	0.209	.383*	0.105	.466**	0.304	0.315	.505**	.465**	.375*	.381*	.391*	0.236	.370*	.646**
	Sig. (2-tailed)	0.151	0.172	0.267	0.433	0.005	0.022	0.184	0.077	0.122	0.003	0.081	0.017	0.002	0.307		0.062	0.234	0.267	0.036	0.581	0.009	0.103	0.090	0.004	0.010	0.041	0.038	0.033	0.209	0.044	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
16	Pearson Correlation	.416*	.371*	0.206	0.047	0.038	.411*	0.181	0.012	0.252	0.183	0.258	.430*	.451*	0.130	0.344	1	0.274	0.254	0.295	0.031	0.247	0.227	0.358	0.023	.427*	.485**	0.221	0.098	0.283	.414*	.515**
	Sig. (2-tailed)	0.022	0.043	0.274	0.807	0.843	0.024	0.337	0.950	0.179	0.332	0.169	0.018	0.012	0.494	0.062		0.143	0.175	0.114	0.871	0.187	0.228	0.052	0.905	0.019	0.007	0.240	0.605	0.130	0.023	0.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
17	Pearson Correlation	.396*	.419*	0.133	0.137	-0.040	.435*	.549**	0.294	0.014	0.041	.425*	0.224	.373*	0.285	0.224	0.274	1	.382*	0.212	.419*	.385*	0.230	.487**	0.245	.370*	.379*	.419*	0.329	0.064	0.185	.571**
	Sig. (2-tailed)	0.030	0.021	0.483	0.470	0.834	0.016	0.002	0.115	0.943	0.829	0.019	0.234	0.042	0.127	0.234	0.143		0.037	0.262	0.021	0.035	0.221	0.006	0.191	0.044	0.039	0.021	0.076	0.735	0.328	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
18	Pearson Correlation	0.273	0.210	0.101	.388*	0.325	0.324	.367*	-0.029	-0.008	0.279	.639**	0.085	0.296	-0.062	0.209	0.254	.382*	1	0.327	.525**	0.273	0.322	0.322	0.174	0.259	.399*	0.237	.555**	0.006	.480**	.545**
	Sig. (2-tailed)	0.145	0.266	0.595	0.034	0.079	0.080	0.046	0.880	0.966	0.135	0.000	0.655	0.112	0.743	0.267	0.175	0.037		0.078	0.003	0.145	0.082	0.083	0.357	0.168	0.029	0.208	0.001	0.976	0.007	0.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

19	Pearson Correlation	0.178	0.071	.508**	0.282	0.245	0.166	0.043	-0.041	0.218	.504**	0.273	.596**	.371*	0.128	.383*	0.295	0.212	0.327	1	0.214	.499**	0.070	.389*	0.216	0.317	0.138	-0.149	0.121	0.246	0.215	.492**
	Sig. (2-tailed)	0.347	0.709	0.004	0.132	0.191	0.379	0.821	0.831	0.248	0.005	0.144	0.001	0.043	0.501	0.036	0.114	0.262	0.078		0.256	0.005	0.714	0.033	0.252	0.088	0.469	0.432	0.524	0.191	0.253	0.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
20	Pearson Correlation	0.216	.489**	.393*	0.359	0.111	0.295	.390*	0.277	0.154	0.271	.441*	0.085	0.251	0.187	0.105	0.031	.419*	.525**	0.214	1	0.297	.433*	0.327	0.160	0.262	0.223	.405*	0.316	0.171	0.300	.558**
	Sig. (2-tailed)	0.251	0.006	0.031	0.051	0.560	0.114	0.033	0.138	0.417	0.147	0.015	0.655	0.181	0.323	0.581	0.871	0.021	0.003	0.256		0.111	0.017	0.078	0.397	0.162	0.236	0.026	0.089	0.367	0.108	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
21	Pearson Correlation	0.121	0.108	0.343	0.294	0.333	0.225	0.317	0.222	0.292	.629**	0.067	0.347	.432*	0.197	.466**	0.247	.385*	0.273	.499**	0.297	1	0.104	0.361	.404*	0.264	.439*	0.141	.369*	.373*	.422*	.620**
	Sig. (2-tailed)	0.524	0.569	0.063	0.115	0.072	0.231	0.088	0.238	0.118	0.000	0.726	0.060	0.017	0.298	0.009	0.187	0.035	0.145	0.005	0.111		0.585	0.050	0.027	0.158	0.015	0.457	0.045	0.042	0.020	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
22	Pearson Correlation	.421*	.657**	0.106	.481**	.387*	0.336	.441*	.538**	.398*	0.229	.422*	0.285	0.234	0.186	0.304	0.227	0.230	0.322	0.070	.433*	0.104	1	0.327	0.112	.410*	0.293	0.293	0.243	.418*	0.314	.624**
	Sig. (2-tailed)	0.020	0.000	0.578	0.007	0.035	0.069	0.015	0.002	0.029	0.223	0.020	0.127	0.213	0.324	0.103	0.228	0.221	0.082	0.714	0.017	0.585		0.078	0.556	0.025	0.116	0.116	0.196	0.022	0.091	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

23	Pearson Correlation	0.279	.485**	0.208	0.335	0.043	0.119	0.289	0.200	.502**	0.277	0.289	.484**	.422*	.523**	0.315	0.358	.487**	0.322	.389*	0.327	0.361	0.327	1	0.192	.554**	.605**	0.228	.428*	.441*	0.118	.671**
	Sig. (2-tailed)	0.135	0.007	0.270	0.071	0.820	0.532	0.122	0.291	0.005	0.138	0.122	0.007	0.020	0.003	0.090	0.052	0.006	0.083	0.033	0.078	0.050	0.078		0.310	0.001	0.000	0.225	0.018	0.015	0.536	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
24	Pearson Correlation	0.176	0.225	0.343	-0.062	.430*	0.263	0.325	.460*	0.196	.487**	0.018	0.296	0.241	0.212	.505**	0.023	0.245	0.174	0.216	0.160	.404*	0.112	0.192	1	0.084	0.100	.395*	.410*	0.021	0.210	.487**
	Sig. (2-tailed)	0.352	0.231	0.064	0.744	0.018	0.160	0.079	0.011	0.299	0.006	0.925	0.112	0.200	0.260	0.004	0.905	0.191	0.357	0.252	0.397	0.027	0.556	0.310		0.659	0.598	0.031	0.025	0.913	0.265	0.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
25	Pearson Correlation	0.355	.604**	0.010	0.231	0.181	.435*	0.298	0.241	0.082	0.215	.591**	.446*	0.287	.406*	.465**	.427*	.370*	0.259	0.317	0.262	0.264	.410*	.554**	0.084	1	.539**	0.229	0.292	0.282	0.228	.638**
	Sig. (2-tailed)	0.055	0.000	0.959	0.220	0.338	0.016	0.110	0.199	0.667	0.253	0.001	0.014	0.124	0.026	0.010	0.019	0.044	0.168	0.088	0.162	0.158	0.025	0.001	0.659		0.002	0.223	0.117	0.131	0.226	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
26	Pearson Correlation	0.204	0.347	0.008	0.231	0.145	0.150	0.273	0.119	.416*	0.263	0.284	0.210	.553**	0.235	.375*	.485**	.379*	.399*	0.138	0.223	.439*	0.293	.605**	0.100	.539**	1	.499**	.452*	0.259	.405*	.624**
	Sig. (2-tailed)	0.279	0.060	0.965	0.220	0.445	0.430	0.145	0.532	0.022	0.160	0.129	0.264	0.002	0.211	0.041	0.007	0.039	0.029	0.469	0.236	0.015	0.116	0.000	0.598	0.002		0.005	0.012	0.168	0.026	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

27	Pearson Correlation	.411*	0.313	0.249	-0.080	0.223	0.181	.394*	.449*	0.196	0.134	0.184	-0.029	.432*	0.348	.381*	0.221	.419*	0.237	-0.149	.405*	0.141	0.293	0.228	.395*	0.229	.499**	1	0.270	0.082	0.352	.525**
	Sig. (2-tailed)	0.024	0.092	0.184	0.675	0.236	0.337	0.031	0.013	0.300	0.479	0.331	0.879	0.017	0.060	0.038	0.240	0.021	0.208	0.432	0.026	0.457	0.116	0.225	0.031	0.223	0.005		0.148	0.665	0.056	0.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
28	Pearson Correlation	0.025	0.294	-0.040	0.157	0.167	0.255	0.334	0.206	0.247	.395*	.536**	0.034	0.211	0.221	.391*	0.098	0.329	.555**	0.121	0.316	.369*	0.243	.428*	.410*	0.292	.452*	0.270	1	0.232	0.287	.544**
	Sig. (2-tailed)	0.897	0.115	0.833	0.408	0.378	0.174	0.071	0.274	0.188	0.031	0.002	0.859	0.264	0.241	0.033	0.605	0.076	0.001	0.524	0.089	0.045	0.196	0.018	0.025	0.117	0.012	0.148		0.217	0.124	0.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
29	Pearson Correlation	0.105	0.342	0.326	.365*	0.159	0.239	0.328	0.232	.425*	.399*	0.079	.518**	0.165	.454*	0.236	0.283	0.064	0.006	0.246	0.171	.373*	.418*	.441*	0.021	0.282	0.259	0.082	0.232	1	0.210	.521**
	Sig. (2-tailed)	0.580	0.065	0.079	0.048	0.402	0.203	0.076	0.218	0.019	0.029	0.678	0.003	0.383	0.012	0.209	0.130	0.735	0.976	0.191	0.367	0.042	0.022	0.015	0.913	0.131	0.168	0.665	0.217		0.265	0.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
30	Pearson Correlation	0.355	0.296	0.104	0.098	0.266	.500**	0.350	0.190	0.137	.485**	.379*	0.029	0.163	0.000	.370*	.414*	0.185	.480**	0.215	0.300	.422*	0.314	0.118	0.210	0.228	.405*	0.352	0.287	0.210	1	.551**
	Sig. (2-tailed)	0.054	0.112	0.585	0.608	0.156	0.005	0.058	0.314	0.469	0.007	0.039	0.878	0.390	1.000	0.044	0.023	0.328	0.007	0.253	0.108	0.020	0.091	0.536	0.265	0.226	0.026	0.056	0.124	0.265		0.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

TOTAL	Pearson Correlation	.509**	.647**	.416*	.388*	.436*	.532**	.612**	.476**	.403*	.596**	.491**	.555**	.575**	.455*	.646**	.515**	.571**	.545**	.492**	.558**	.620**	.624**	.671**	.487**	.638**	.624**	.525**	.544**	.521**	.551**	1
	Sig. (2-tailed)	0.004	0.000	0.022	0.034	0.016	0.003	0.000	0.008	0.027	0.001	0.006	0.001	0.001	0.011	0.000	0.004	0.001	0.002	0.006	0.001	0.000	0.000	0.000	0.006	0.000	0.000	0.003	0.002	0.003	0.002	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0.916	30

Output Uji Validitas X2

Correlations

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOTAL
1	Pearson Correlation	1	0.231	0.323	.525**	.370*	0.257	0.275	0.23	0.31	.554**	.505**	.452*	.415*	0.283	.491**	.525**	.469**	0.313	.416*	0.275	.487**	0.361	0.312	0.18	.368*	.409*	0.213	0.27	.590**	.583**	.683**
	Sig. (2-tailed)		0.222	0.081	0.003	0.044	0.171	0.142	0.222	0.1	0.001	0.004	0.012	0.02	0.129	0.006	0.003	0.009	0.092	0.022	0.141	0.006	0.05	0.093	0.35	0.046	0.025	0.258	0.15	0.001	0.001	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
2	Pearson Correlation	0.231	1	0.296	0.19	0.148	0.32	0.332	.437*	0.28	.397*	.413*	0.339	.519**	0.282	.395*	.388*	.481**	.401*	0.267	0.36	0.287	0.201	0.238	.482**	0.208	0.269	0.323	.623**	0.315	0.327	.599**
	Sig. (2-tailed)	0.222		0.112	0.315	0.436	0.085	0.073	0.016	0.14	0.03	0.023	0.067	0	0.131	0.031	0.034	0.007	0.028	0.154	0.051	0.124	0.288	0.206	0.01	0.271	0.151	0.081	0	0.09	0.084	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
3	Pearson Correlation	0.323	0.296	1	0.247	0.269	0.11	0.309	0.3	-0.1	0.332	.531**	.373*	0.25	.391*	0.119	0.182	0.341	0.291	0.117	.438*	.393*	.467**	.399*	0.09	0.21	0.248	.371*	0.12	.567**	0.289	.519**
	Sig. (2-tailed)	0.081	0.112		0.187	0.151	0.564	0.097	0.107	0.66	0.073	0.003	0.042	0.19	0.033	0.531	0.337	0.065	0.118	0.54	0.015	0.031	0.009	0.029	0.62	0.264	0.187	0.044	0.55	0.001	0.128	0.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
4	Pearson Correlation	.525**	0.19	0.247	1	.519**	0.291	-0.067	0.176	.471*	.496**	0.294	.500**	0.14	0.061	0.281	0.294	0.302	.456*	.366*	0.137	.418*	0.357	0.301	0.18	0.24	.470*	0.225	0.12	.384*	.374*	.548**

	Sig. (2-tailed)	0.003	0.315	0.187		0.003	0.119	0.727	0.351	0.01	0.005	0.114	0.005	0.47	0.75	0.133	0.115	0.105	0.011	0.047	0.47	0.021	0.053	0.106	0.35	0.202	0.009	0.232	0.54	0.036	0.046	0.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
5	Pearson Correlation	.370*	0.148	0.269	.519**	1	0.022	0.071	0.233	0.29	0.323	.361*	.383*	0.36	0.102	0.273	0.222	0.303	.548**	0.277	.419*	0.191	0.269	.477**	.449*	0.297	0.36	.451*	0.19	.369*	.417*	.553**
	Sig. (2-tailed)	0.044	0.436	0.151	0.003		0.908	0.709	0.215	0.12	0.082	0.05	0.037	0.05	0.592	0.144	0.239	0.103	0.002	0.138	0.021	0.312	0.15	0.008	0.01	0.111	0.051	0.012	0.31	0.045	0.024	0.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
6	Pearson Correlation	0.257	0.32	0.111	0.291	0.022	1	0.325	0.231	0.08	0.257	0.193	.503**	0.27	0.203	0.252	.565**	.381*	0.265	.612**	0.198	0.223	0.267	0.125	0.07	.519**	0.23	0.249	0.3	0.208	0.287	.504**
	Sig. (2-tailed)	0.171	0.085	0.564	0.119	0.908		0.08	0.22	0.67	0.17	0.306	0.005	0.15	0.283	0.178	0.001	0.038	0.158	0	0.295	0.236	0.153	0.511	0.71	0.003	0.222	0.184	0.11	0.269	0.131	0.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
7	Pearson Correlation	0.275	0.332	0.309	-0.067	0.071	0.325	1	0.213	0.17	0.307	.483**	0.295	0.3	.413*	0.266	0.285	0.342	0.263	0.24	.379*	0.181	.411*	0.222	0.32	.369*	0.115	0.307	0.22	.391*	0.208	.511**
	Sig. (2-tailed)	0.142	0.073	0.597	0.727	0.709	0.08		0.258	0.38	0.099	0.007	0.114	0.11	0.023	0.155	0.127	0.064	0.16	0.201	0.039	0.337	0.024	0.238	0.08	0.045	0.544	0.099	0.25	0.033	0.28	0.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
8	Pearson Correlation	0.23	.437*	0.3	0.176	0.233	0.231	0.213	1	0.25	0.251	0.128	.391*	.488**	.384*	0.343	0.28	.497**	0.208	.365*	0.26	0.039	0.173	.431*	.387*	0.349	.531**	0.309	0.27	0.205	.389*	.534**

	Sig. (2-tailed)	0.222	0.016	0.107	0.351	0.215	0.22	0.258		0.18	0.181	0.5	0.033	0.01	0.036	0.063	0.135	0.005	0.27	0.047	0.166	0.838	0.362	0.017	0.04	0.058	0.003	0.097	0.15	0.276	0.037	0.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
9	Pearson Correlation	0.311	-0.275	-0.084	.471**	0.287	0.083	0.167	0.252	1	.448*	0.088	0.268	0.05	0.062	0.343	.428*	0.145	.453*	0.205	0.057	0.061	.487*	0.197	0.32	0.215	.377*	.373*	0.21	0.15	0.189	.449*
	Sig. (2-tailed)	0.096	0.142	0.661	0.009	0.124	0.665	0.379	0.18		0.013	0.644	0.152	0.79	0.745	0.063	0.018	0.446	0.012	0.278	0.764	0.75	0.006	0.297	0.08	0.255	0.04	0.042	0.26	0.428	0.326	0.013
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
10	Pearson Correlation	.554**	.397*	0.332	.496**	0.323	0.257	0.307	0.251	.448*	1	.383*	.445*	0.33	0.213	.487**	.432*	.460*	0.269	0.258	0.311	0.353	.379*	0.299	.462*	0.313	.423*	0.09	0.27	0.32	0.344	.632**
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.03	0.073	0.005	0.082	0.17	0.099	0.181	0.01		0.037	0.014	0.07	0.259	0.006	0.017	0.011	0.151	0.168	0.094	0.056	0.039	0.109	0.01	0.092	0.02	0.635	0.15	0.085	0.068	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
11	Pearson Correlation	.505**	.413*	.531**	0.294	.361*	0.193	.483**	0.128	0.09	.383*	1	0.216	0.28	.397*	0.219	0.287	.406*	.469**	0.143	.490**	0.356	.412*	0.282	0.14	0.238	0.276	0.278	0.3	.697**	.572**	.613**
	Sig. (2-tailed)	0.004	0.023	0.003	0.114	0.05	0.306	0.007	0.5	0.64	0.037		0.251	0.13	0.03	0.245	0.124	0.026	0.009	0.45	0.006	0.053	0.024	0.132	0.48	0.205	0.14	0.137	0.11	0	0.001	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
12	Pearson Correlation	.452*	0.339	.373*	.500**	.383*	.503**	0.295	.391*	0.27	.445*	0.216	1	.468**	.421*	.464**	.528**	.458*	0.234	.408*	0.265	0.241	0.156	.435*	0.2	0.203	.558**	.420*	0.06	.422*	0.315	.650**

	Sig. (2-tailed)	0.012	0.067	0.042	0.005	0.037	0.005	0.114	0.033	0.15	0.014	0.251		0.01	0.02	0.01	0.003	0.011	0.214	0.025	0.158	0.199	0.482	0.0016	0.29	0.281	0.001	0.021	0.77	0.02	0.096	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
13	Pearson Correlation	.415*	.519**	0.246	0.138	0.357	0.267	0.302	.488**	0.05	0.334	0.284	.468**	1	0.324	.554**	0.227	.632**	0.176	0.199	.400*	.388*	0.109	0.349	0.33	0.208	.510**	.383*	0.28	0.324	0.35	.594**
	Sig. (2-tailed)	0.023	0.003	0.19	0.465	0.053	0.154	0.105	0.006	0.79	0.071	0.128	0.009		0.081	0.001	0.227	0	0.353	0.292	0.028	0.034	0.565	0.058	0.08	0.271	0.004	0.037	0.14	0.08	0.063	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
14	Pearson Correlation	.283	.282	.391*	0.061	0.102	0.203	.413*	.384*	0.06	0.213	.397*	.421*	0.32	1	.615**	.424*	.611**	0.27	.375*	0.188	0.257	0.101	.523**	0.27	0.313	0.204	.506**	0.14	.461*	0.087	.561**
	Sig. (2-tailed)	0.129	0.131	0.033	0.75	0.592	0.283	0.023	0.036	0.75	0.259	0.03	0.02	0.08		0	0.002	0	0.149	0.041	0.321	0.171	0.595	0.003	0.14	0.092	0.278	0.004	0.47	0.01	0.655	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
15	Pearson Correlation	.491**	.395*	0.119	0.281	0.273	0.252	0.266	0.343	0.34	.487**	0.219	.464**	.554**	.615**	1	.541**	.599**	.379*	.550**	0.228	.363*	-0.052	.538**	.422*	.392*	.465**	.430*	0.29	0.330	0.071	.666**
	Sig. (2-tailed)	0.006	0.031	0.531	0.133	0.144	0.178	0.155	0.063	0.06	0.006	0.245	0.01	0	0		0.002	0	0.039	0.002	0.227	0.048	0.785	0.002	0.02	0.032	0.01	0.018	0.12	0.07	0.713	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
16	Pearson Correlation	.525*	.388*	0.182	0.294	0.222	.565**	0.285	0.28	.428*	.432*	0.287	.528**	0.23	.424*	.541**	1	.364*	.475**	.558**	0.174	0.286	0.292	.462*	0.22	0.342	0.229	0.344	.397*	.415*	.451*	.663**

	Sig. (2-tailed)	0.003	0.034	0.337	0.115	0.239	0.001	0.127	0.135	0.02	0.017	0.124	0.003	0.23	0.02	0.002		0.048	0.008	0.001	0.358	0.125	0.117	0.01	0.25	0.064	0.224	0.063	0.03	0.023	0.014	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
17	Pearson Correlation	.469**	.481**	0.341	0.302	0.303	.381*	0.342	.497**	0.15	.460*	.406*	.458*	.632**	.611**	.599**	.364*	1	0.347	.509**	.576**	0.315	0.216	.456*	.517**	.598**	.619**	.430*	.466**	0.317	0.305	.757**
	Sig. (2-tailed)	0.009	0.007	0.065	0.105	0.103	0.038	0.064	0.005	0.45	0.011	0.026	0.011	0	0	0	0.048		0.06	0.004	0.001	0.09	0.251	0.011	0	0	0	0.018	0.01	0.088	0.107	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
18	Pearson Correlation	0.313	.401*	0.291	.456*	.548**	0.265	0.263	0.208	.453*	0.269	.469**	0.234	0.18	0.27	.379*	.475**	0.347	1	.523**	.520**	0.318	.463**	.588**	.368*	.527**	0.31	.487**	.438*	.392*	.387*	.688**
	Sig. (2-tailed)	0.092	0.028	0.118	0.011	0.002	0.158	0.16	0.27	0.01	0.151	0.009	0.214	0.35	0.149	0.039	0.008	0.06		0.003	0.003	0.087	0.01	0.001	0.05	0.003	0.095	0.006	0.02	0.032	0.038	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
19	Pearson Correlation	.416*	0.267	0.117	.366*	0.277	.612**	0.24	.365*	0.21	0.258	0.143	.408*	0.2	.375*	.550**	.558**	.509**	.523**	1	.369*	0.28	0.136	.457*	0.3	.710**	.394*	0.307	.509**	0.332	0.224	.646**
	Sig. (2-tailed)	0.022	0.154	0.54	0.047	0.138	0	0.201	0.047	0.28	0.168	0.45	0.025	0.29	0.041	0.002	0.001	0.004	0.003		0.045	0.134	0.472	0.011	0.11	0	0.031	0.099	0	0.073	0.243	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
20	Pearson Corr	0.2	0.3	.438*	0.137	.419*	0.198	.379*	0.2	0.06	0.311	.490**	0.2	.400*	0.188	0.228	0.174	.576**	.520**	.369*	1	0.184	.409*	.468**	0.27	.532**	.460*	0.348	.418*	0.279	0.232	.598**

	elation	75	6						6				65																		
	Sig. (2-tailed)	0.141	0.051	0.015	0.47	0.021	0.295	0.039	0.166	0.76	0.094	0.006	0.158	0.03	0.321	0.227	0.358	0.001	0.003	0.045		0.33	0.025	0.009	0.15	0.002	0.011	0.06	0.02	0.135	0.226	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
21	Pearson Correlation	.487**	0.287	.393*	.418*	0.191	0.223	0.181	0.039	0.06	0.353	0.356	0.241	.388*	0.257	.363*	0.286	0.315	0.318	0.28	0.184	1	0.253	0.088	0.21	0.198	0.183	0.196	.364*	.397*	0.341	.500**
	Sig. (2-tailed)	0.006	0.124	0.031	0.021	0.312	0.236	0.337	0.838	0.75	0.056	0.053	0.199	0.03	0.171	0.048	0.125	0.09	0.087	0.134	0.33		0.178	0.642	0.27	0.294	0.332	0.299	0.05	0.03	0.071	0.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
22	Pearson Correlation	0.361	0.201	.467**	0.357	0.269	0.267	.411*	0.173	.487**	.379*	.412*	0.156	0.11	0.101	-0.052	0.292	0.216	.463**	0.136	.409*	0.253	1	0.245	0.17	0.325	0.212	.418*	0.25	.451*	0.314	.524**
	Sig. (2-tailed)	0.05	0.288	0.009	0.053	0.15	0.153	0.024	0.362	0.01	0.039	0.024	0.412	0.57	0.595	0.785	0.117	0.251	0.01	0.472	0.025	0.178		0.192	0.38	0.08	0.26	0.022	0.19	0.012	0.097	0.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
23	Pearson Correlation	0.312	0.238	.399*	0.301	.477**	0.125	0.222	.431*	0.2	0.299	0.282	.435*	0.35	.523**	.538**	.462*	.456*	.588**	.457*	.468**	0.088	0.245	1	0.3	.407*	.451*	.465**	0.13	.483**	0.099	.637**
	Sig. (2-tailed)	0.093	0.206	0.029	0.106	0.008	0.511	0.238	0.017	0.3	0.109	0.132	0.016	0.06	0.003	0.002	0.01	0.011	0.001	0.011	0.009	0.642	0.192		0.11	0.026	0.012	0.01	0.48	0.007	0.608	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
24	Pearson Corr	0.1	.48	0.094	0.178	.449*	0.071	0.323	.38	0.32	.462*	0.135	0.2	0.33	0.274	.421*	0.215	.517**	.368*	0.301	0.271	0.206	0.167	0.299	1	0.331	0.345	.444*	.487**	-0.012	0.18	.528**

	elation	76	2**						7*																						
	Sig. (2-tailed)	0.352	0.007	0.621	0.348	0.013	0.71	0.082	0.035	0.08	0.01	0.477	0.29	0.08	0.142	0.02	0.253	0.003	0.045	0.106	0.148	0.274	0.379	0.108		0.074	0.062	0.014	0.01	0.952	0.331	0.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
25	Pearson Correlation	.368*	0.208	0.21	0.24	0.297	.519**	.369*	0.349	0.22	0.313	0.238	0.203	0.21	0.313	.392*	0.342	.598**	.527**	.710**	.532**	0.198	0.325	.407*	0.33	1	0.285	0.346	.503**	0.151	0.15	.610**
	Sig. (2-tailed)	0.046	0.271	0.264	0.202	0.111	0.003	0.045	0.058	0.26	0.092	0.205	0.281	0.27	0.092	0.032	0.064	0	0.003	0	0.002	0.294	0.08	0.026	0.07		0.127	0.061	0.01	0.428	0.436	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
26	Pearson Correlation	.409*	0.269	0.248	.470*	0.36	0.23	0.115	.531**	.377*	.423*	0.276	.558**	.510**	0.204	.465**	0.229	.619**	0.31	.394*	.460*	0.183	0.212	.451*	0.35	0.286	1	.537**	0.2	0.307	0.281	.630**
	Sig. (2-tailed)	0.025	0.151	0.187	0.069	0.051	0.222	0.544	0.003	0.04	0.02	0.001	0.001	0.004	0.278	0.01	0.224	0	0.095	0.031	0.011	0.332	0.26	0.012	0.06	0.127		0.002	0.29	0.098	0.134	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
27	Pearson Correlation	.213	.323	.371*	0.225	.451*	0.249	0.307	0.309	.373*	0.09	0.278	.420*	.383*	.506**	.430*	0.344	.430*	.487**	0.307	0.348	0.196	.418*	.469**	.444*	0.346	.391*	1	0.221	0.222	0.184	.609**
	Sig. (2-tailed)	0.258	0.081	0.044	0.232	0.012	0.184	0.099	0.097	0.04	0.635	0.137	0.021	0.04	0.004	0.018	0.063	0.018	0.006	0.099	0.6	0.299	0.022	0.001	0.01	0.061	0.039		0.237	0.239	0.591	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
25	Pearson Cor	0.2	.62	0.115	0.117	0.191	0.259	0.218	0.2	0.21	0.269	0.3	0.0	0.28	0.138	0.293	.397*	.466**	.493*	.508**	.418*	.368*	0.243	0.134	.487*	.503**	0.262	0.207	1	0.205	0.298	.574**

	elation	72	3**						73				56																		
	Sig. (2-tailed)	0.146	0	0.545	0.538	0.313	0.108	0.246	0.145	0.26	0.151	0.107	0.769	0.14	0.468	0.116	0.03	0.009	0.016	0.004	0.021	0.048	0.187	0.481	0.001	0.005	0.285	0.271		0.278	0.129	0.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
29	Pearson Correlation	.590**	0.315	.567**	.384*	.369*	0.208	.391*	0.205	0.15	0.32	.697**	.422*	0.32	.461*	0.336	.415*	0.317	.392*	0.332	0.279	.397*	.451*	.483**	-0.01	0.151	0.307	0.222	0.21	1	.413*	.629**
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.09	0.001	0.036	0.045	0.269	0.033	0.276	0.43	0.085	0	0.02	0.08	0.01	0.007	0.023	0.088	0.032	0.073	0.135	0.03	0.012	0.007	0.95	0.425	0.098	0.239	0.28		0.026	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
30	Pearson Correlation	.583**	0.327	0.289	.374*	.417*	0.287	0.208	.389*	0.19	0.344	.572**	0.315	0.35	0.087	0.071	.451*	0.305	.387*	0.224	0.232	0.341	0.314	0.099	0.18	0.15	0.281	0.104	0.29	.413*	1	.533**
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.084	0.128	0.046	0.024	0.131	0.28	0.037	0.33	0.068	0.001	0.096	0.06	0.655	0.713	0.014	0.107	0.038	0.243	0.226	0.071	0.097	0.608	0.35	0.436	0.14	0.591	0.13	0.026		0.003
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
TOTAL	Pearson Correlation	.683**	.599**	.519**	.548**	.553**	.504**	.511**	.534**	.449*	.632**	.613**	.650**	.594**	.561**	.666**	.663**	.757**	.688**	.646**	.598**	.500**	.524**	.637**	.528**	.610**	.630**	.608**	.524**	.629**	.533**	1
	Sig. (2-tailed)	0	0	0.003	0.002	0.002	0.004	0.004	0.002	0.01	0	0	0	0	0.001	0	0	0	0	0	0	0.005	0.003	0	0	0	0	0	0	0	0.003	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30

	elation	72	3°.						73				56																		
	Sig. (2-tailed)	0.146	0	0.545	0.538	0.313	0.108	0.246	0.145	0.26	0.151	0.107	0.769	0.14	0.468	0.116	0.03	0.009	0.016	0.004	0.021	0.048	0.187	0.481	0.01	0.005	0.285	0.271		0.278	0.129	0.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
29	Pearson Correlation	.590°.	0.315	.567°°	.384°	.369°	0.208	.391°	0.205	0.15	0.32	.697°°	.422°.	0.32	.461°	0.336	.415°	0.317	.392°	0.332	0.279	.397°	.451°	.483°.	-0.01	0.151	0.307	0.222	0.21	1	.413°	.629°.
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.09	0.001	0.036	0.045	0.269	0.033	0.276	0.43	0.085	0	0.02	0.08	0.01	0.07	0.023	0.088	0.032	0.073	0.135	0.03	0.012	0.007	0.95	0.425	0.098	0.239	0.28		0.026	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
30	Pearson Correlation	.583°.	0.327	0.289	.374°	.417°	0.287	0.208	.389°	0.19	0.344	.572°°	0.315	0.35	0.087	0.071	.451°	0.305	.387°	0.224	0.232	0.341	0.314	0.099	0.18	0.15	0.281	0.104	0.29	.413°	1	.533°.
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.084	0.128	0.046	0.024	0.131	0.28	0.037	0.33	0.068	0.001	0.096	0.06	0.655	0.713	0.014	0.107	0.038	0.243	0.226	0.071	0.097	0.608	0.35	0.436	0.14	0.591	0.13	0.026		0.003
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
TOTAL	Pearson Correlation	.683°.	.599°.	.519°°	.548°°	.553°°	.504°°	.511°°	.534°.	.449°	.632°°	.613°°	.650°.	.594°°	.561°°	.666°°	.663°°	.757°°	.688°°	.646°°	.598°°	.500°°	.524°°	.637°.	.528°°	.610°°	.630°°	.608°°	.524°°	.629°°	.533°°	1
	Sig. (2-tailed)	0	0	0.003	0.002	0.002	0.004	0.004	0.002	0.01	0	0	0	0	0.001	0	0	0	0	0	0	0.005	0.003	0	0	0	0	0	0	0	0.003	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30

Output Uji Reliabilitas X2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0.936	30

Output Uji Normalitas data

Variabel X1 terhadap Y

Tests of Normality[a,b,c,e,g,h,i]

Bimbingan Kelompok					Shapiro-Wilk		
					Statistic	df	Sig.
Kecemasan sosial	139	0.305	5	0.144	0.827	5	0.133

Variabel X2 terhadap Y

Tests of Normality[a]

Teknik Role Playing					Shapiro-Wilk		
					Statistic	df	Sig.
Kecemasan sosial	137	0.314	3		0.893	3	0.363

Uji Homogenitas Data

ANOVA

Kecemasan sosial					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	33.892	9	3.766	0.756	0.656
Within Groups	99.575	20	4.979		
Total	133.467	29			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kecemasan sosial * Teknik Role Playing	Between Groups	(Combined)	11.110	6	1.852	0.348	0.904
		Linearity	0.671	1	0.671	0.126	0.726
		Deviation from Linearity	10.438	5	2.088	0.392	0.849
	Within Groups		122.357	23	5.320		
	Total		133.467	29			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kecemasan sosial * Teknik Role Playing	Between Groups	(Combined)	11.110	6	1.852	0.348	0.904
		Linearity	0.671	1	0.671	0.126	0.726
		Deviation from Linearity	10.438	5	2.088	0.392	0.849
	Within Groups		122.357	23	5.320		
	Total		133.467	29			

Temuan Penelitian

No Res.	SEBELUM (Pre Tes) Diberi Bimbingan Kelompok dan Teknik Role Playing			SESUDAH (Post Tes) Diberi Bimbingan Kelompok dan Teknik Role Playing			Hasil Layanan Naik (%)
	Skor	%	Penilaian	Skor	%	Penilaian	
1	134	89.3	5	42	28	2	61.3
2	129	86	5	40	26.6	2	59.4
3	128	85.3	5	37	24.6	2	60.7
4	124	82.6	5	38	25.3	2	57.3
5	123	82	5	36	24	2	58
6	128	85.3	5	34	22.6	2	62.7
7	134	89.3	5	37	24.6	2	64.7
8	128	85.3	5	40	26.6	2	58.7
9	130	86.6	5	34	22.6	2	64
10	126	84	5	38	25.3	2	58.7
11	133	88.6	5	36	24	2	64.6
12	124	82.6	5	35	23.3	2	59.3
13	129	86	5	38	25.3	2	60.7
14	126	84	5	35	23.3	2	60.7
15	127	84.6	5	36	24	2	60.6
16	132	88	5	37	24.6	2	63.4
17	126	84	5	36	24	2	60
18	122	81.3	5	35	23.3	2	58
19	125	83.3	5	38	25.3	2	83.3
20	127	84.6	5	37	24.6	2	60
21	125	83.3	5	34	22.6	2	60.7
22	125	83.3	5	44	29.3	2	54
23	123	82	5	45	30	2	52
24	133	88.6	5	39	26	2	62.6
25	130	86.6	5	36	24	2	62.6
26	131	87.3	5	36	24	2	63.3
27	126	84	5	37	24.6	2	59.4
28	124	82.6	5	36	24	2	58.6
29	126	84	5	37	24. 6	2	84
30	131	87.3	5	40	26. 6	2	87.3
Jml	3829	85,0		1123	24,9	5	60,1
Rata-rata	127,6			37,4			

Rumusan Jawaban Hipotesis

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.818[a]	0.668	0.644	5.421

ANOVA[a]

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1598.977	2	799.489	27.210	.000[b]
	Residual	793.323	27	29.382		
	Total	2392.300	29			

Dokumen Pelaksanaan Layanan



Foto Bersama Kepala Sekolah



Pelaksanaan Bimbingan Kelompok



Foto Pelaksanaan Teknik *role playing*



Foto Bersaama Siswa Kelas XIII-1



Penyebaran Angket



Pelaksanaan Teknik *Role Playing*



Evaluasi



Melakukan Ice Breaking



Pelaksanaan Bimbingan kelompok

YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
ROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Jln. Yos Sudarso No. 118/ E- S Telp. 21616 Gunungsitoli – Nias 22812

Gunungsitoli, 12 Desember 2024

Hal : ***Pengajuan Judul Rancangan Skripsi***

Kepada Yth:
Ibu Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi.,M.Psi
Dosen Penasehat Akademik

1. Dengan hormat, Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: **Mirsiarni Gulo**
NIM	: 212102031
Semester	: VII (Tujuh)
Jumlah SKS	: 127
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi	: Bimbingan dan Konseling
Jenjang Pendidikan	: Strata Satu (S-1)

Dengan ini Mengajukan Judul Rancangan Penelitian dan Memohon Kepada Ibu Kiranya Dapat Berkenan Menyetujui Salah Satu Judul Yang Saya Ajukan Di Bawah Ini :

NO.	Judul	Persetujuan Dosen			
		Dosen PA		Ketua Prodi	
		Tanggal	Paraf	Tanggal	Paraf
1.	Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Terhadap Pengentasan Gangguan Kecemasan sosial Peserta Didik Di UPTD SMP Negeri 3 Mandrehe	12/12/2024		12/12/2024	
2.	Pengaruh konseling kelompok dengan bermain peranan (role playing) terhadap gangguan kecemasan akademik siswa				
3.	Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Terhadap Pengentasan Gangguan Kecemasan sosial Peserta Didik				

2. Demikian permohonan ini saya ajukan atas perhatian Ibu saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya,
Mahasiswa

MIRSIARNI GULO
NIM. 212102031

1

OUTLINE TOPIK RANCANGAN PENELITIAN

Nama : Mirsiarni Gulo
NIM : 212102031
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul	Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Terhadap Pengentasan Gangguan Kecemasan Sosial Peserta Didik di UPTD SMP Negeri 3 Mandrehe
Latar Belakang Masalah	Gangguan kecemasan sosial merupakan salah satu tantangan psikologis yang sering dialami oleh siswa SMP. Kecemasan ini ditandai dengan ketakutan yang berlebihan terhadap evaluasi negatif dalam interaksi sosial, seperti berbicara di depan umum atau berpartisipasi dalam diskusi kelompok. Akibatnya, siswa sering mengalami hambatan dalam membangun hubungan sosial dan menghadapi penurunan performa akademik. Fenomena ini diperkuat oleh penelitian yang menunjukkan bahwa sekitar 53% siswa SMP mengalami kecemasan sosial dalam tingkat sedang hingga tinggi, yang berdampak pada kesulitan menyesuaikan diri dengan lingkungan belajar mereka. Kecemasan sosial merupakan masalah yang umum dialami oleh siswa usia remaja, termasuk siswa SMP. Kecemasan ini sering muncul dalam situasi yang melibatkan interaksi sosial, seperti berbicara di depan kelas atau berpartisipasi dalam diskusi kelompok. Dampaknya meliputi rendahnya kepercayaan diri, gangguan pada performa akademik, dan terbatasnya kemampuan berinteraksi sosial secara sehat (Rahayu & Naqiyah, 2022) Bimbingan kelompok menjadi salah satu metode efektif untuk membantu siswa mengatasi kecemasan sosial. Dalam kelompok, siswa dapat berbagi pengalaman, memperoleh dukungan, dan belajar dari rekan sebaya. Hal ini mendorong peningkatan keterampilan sosial, seperti komunikasi dan pengendalian emosi, yang menjadi kunci untuk mengurangi kecemasan sosial Bimbingan kelompok dengan teknik role playing telah terbukti efektif untuk mengurangi kecemasan sosial. Teknik ini memungkinkan siswa untuk mempraktikkan situasi sosial secara simulatif dalam lingkungan yang aman, sehingga membantu mereka meningkatkan kepercayaan diri dan keterampilan sosial. Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok dapat mengurangi kecemasan sosial secara signifikan, terutama dalam aspek keberanian berinteraksi dengan teman sebaya dan berbicara di depan kelas. Teknik role playing melibatkan siswa dalam memainkan peran

	tertentu untuk mensimulasikan situasi sosial. Aktivitas ini tidak hanya mengurangi ketegangan, tetapi juga membantu siswa memahami dinamika sosial dan melatih respons yang lebih adaptif. Penelitian menunjukkan bahwa role playing efektif dalam meningkatkan kepercayaan diri dan mengurangi kecemasan, termasuk kecemasan berbicara di depan umum Di SMP Negeri 3 Mandrehe, intervensi ini relevan karena dapat memberikan pendekatan praktis dalam mengatasi kecemasan sosial, yang sering kali diabaikan dalam kurikulum formal. Dengan menggunakan bimbingan kelompok dan teknik role playing, sekolah dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih inklusif dan mendukung perkembangan psikososial siswa Implementasi layanan ini menjadi penting di sekolah, mengingat peran bimbingan konseling dalam membantu siswa mencapai perkembangan optimal tidak hanya secara akademik, tetapi juga secara sosial dan emosional. Hal ini sejalan dengan Permendikbud No. 111 Tahun 2014 yang menekankan pentingnya layanan bimbingan untuk mendukung perkembangan siswa secara holistik
Tujuan Penelitian	1. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kecemasan sosial peserta didik di SMP Negeri 3 Mandrehe sebelum dan sesudah mendapatkan intervensi bimbingan kelompok dengan teknik role playing. 2. Penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah bimbingan kelompok dengan teknik role playing dapat secara signifikan mengurangi kecemasan sosial siswa. 3. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan pendekatan praktis yang dapat digunakan oleh konselor sekolah dalam membantu siswa mengatasi gangguan kecemasan sosial.
Manfaat Penelitian	Manfaat Teoritis 1. Penelitian ini memberikan kontribusi pada pengembangan teori dalam bidang bimbingan konseling, khususnya dalam intervensi untuk mengatasi gangguan kecemasan sosial melalui teknik role playing. 2. Penelitian ini dapat menjadi acuan bagi penelitian-penelitian selanjutnya yang membahas pengelolaan kecemasan sosial atau efektivitas bimbingan kelompok Manfaat Praktis 1. Penelitian ini memberikan panduan praktis bagi konselor sekolah dalam merancang dan melaksanakan bimbingan kelompok dengan teknik role playing untuk membantu siswa mengatasi kecemasan sosial. 2. Membantu siswa yang mengalami kecemasan sosial untuk lebih percaya diri dalam berinteraksi sosial, baik di dalam

	maupun di luar lingkungan sekolah.
Tijauan Pustaka	1. Kecemasan Sosial pada Remaja Kecemasan sosial adalah kondisi psikologis yang ditandai dengan ketakutan yang berlebihan terhadap evaluasi sosial, yang seringkali menyebabkan kesulitan dalam berinteraksi dengan orang lain. Penelitian terbaru menunjukkan bahwa kecemasan sosial pada remaja, khususnya di kalangan siswa SMP, dapat memengaruhi kemampuan mereka dalam berpartisipasi dalam aktivitas sosial dan akademik. Kecemasan ini sering kali berkaitan dengan rasa malu, takut dihakimi, dan ketidakmampuan untuk mengelola stres dalam situasi sosial (Wang et al., 2021) 2. Bimbingan Kelompok untuk Mengatasi Kecemasan Sosial Bimbingan kelompok merupakan pendekatan yang sering digunakan dalam konseling untuk membantu individu mengatasi masalah psikologis. Dalam konteks kecemasan sosial, bimbingan kelompok memberikan kesempatan bagi siswa untuk berbagi pengalaman dan belajar dari rekan sebaya. Penelitian oleh Hidayati dan Sari (2022) menunjukkan bahwa bimbingan kelompok efektif dalam mengurangi kecemasan sosial dengan meningkatkan rasa percaya diri dan keterampilan sosial siswa . 3. Teknik Role Playing dalam Bimbingan Kelompok Role playing adalah teknik yang digunakan dalam konseling untuk mensimulasikan situasi sosial tertentu, sehingga individu dapat mempraktikkan reaksi atau perilaku yang lebih adaptif dalam situasi nyata. Teknik ini terbukti efektif dalam mengurangi kecemasan sosial, terutama dalam meningkatkan keterampilan komunikasi dan mengurangi rasa takut berbicara di depan umum. Penelitian oleh Suryani dan Rahmawati (2023) menunjukkan bahwa role playing membantu siswa mengatasi kecemasan sosial dengan memungkinkan mereka untuk berlatih dalam lingkungan yang aman dan mendukung Role playing adalah teknik yang digunakan dalam konseling untuk mensimulasikan situasi sosial tertentu. Dalam konteks bimbingan kelompok, teknik ini memungkinkan siswa untuk mempraktikkan keterampilan sosial dalam lingkungan yang aman. Penelitian menunjukkan bahwa role playing efektif dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa dan mengurangi kecemasan berbicara di depan umum (Imriani, 2020) 4. Pengaruh Bimbingan Kelompok dan Role Playing dalam Konteks Pendidikan Penerapan bimbingan kelompok dengan teknik role playing dalam konteks pendidikan dapat membantu menciptakan lingkungan belajar

	yang lebih inklusif dan mendukung perkembangan sosial-emosional siswa. Penelitian terbaru menunjukkan bahwa intervensi semacam ini tidak hanya mengurangi kecemasan sosial tetapi juga meningkatkan keterampilan sosial dan meningkatkan keterlibatan siswa dalam kegiatan sekolah (Putri & Fajri, 2022) .
Metode penelitian	Eksperimen kuantitatif
Lokasi Penelitian	UPTD SMP Negeri 3 Mandrehe
Daftar pustaka	**Sumber Referensi** • Rahayu, A., & Naqiyah, L. (2022). Faktor-faktor Kecemasan Sosial pada Siswa SMP. Jurnal Psikologi dan Pendidikan. • Prayitno, H. (2017). Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik. Jakarta: Rajawali Pers. • Imriani, N. (2020). Efektivitas Teknik Role Playing dalam Mengurangi Kecemasan Sosial pada Remaja. Jurnal Konseling Pendidikan. • Permendikbud No. 111 Tahun 2014. Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah. Jakarta: Kemendikbud. • Wang, Y., Li, X., & Zhang, Y. (2021). The impact of social anxiety on academic performance in adolescents: A meta-analysis. Journal of Adolescence, 88, 1-12. • Hidayati, F., & Sari, R. (2022). Group counseling to reduce social anxiety among adolescents: A study in Indonesian schools. Journal of Counseling Psychology, 12(2), 45-59. • Suryani, N., & Rahmawati, A. (2023). Role playing as an effective technique for reducing social anxiety in adolescents: Evidence from Indonesian schools. Journal of Educational Psychology, 29(1), 101-115. • Putri, M., & Fajri, S. (2022). The effectiveness of group counseling with role playing in reducing social anxiety and improving social skills among adolescents. Indonesian Journal of Educational Research, 10(3), 78-90.

Disetujui oleh :

Dosen Penasehat Akademik,

Hosianna R. Damanik, S.Psi.,M.Psi

NIDN.0103128902

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi,

Hosianna R. Damanik, S.Psi.,M.Psi

NIDN.0103128902SS

Tembusan:

Kepala LPPM UniversitasNias

Dekan FKIP

Gunungsitoli, 9 Oktober 2024

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (satu) Lembar

Kepada Yth.
Dekan Dr. Yaredi, S.S., M.S. Universitas Nias
u.p. Ketua Program Studi
Jalan Yos Sudarso Ujung No.118/E-S
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Mirsiarni Gulo
NIM	: 212102031
Program	: Sarjana
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah SKS yang telah diselesaikan	: 127 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025 dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi:

1. Dr. Famahato Lase, M.Pd. Kons
2. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D
3. Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian saya ucapkan terimakasi.

Pemohon,

Mirsiarni Gulo
NIM. 212102031

YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +6263926208l5 Nias 22812
Homepage: https://fkip.unias.ac.id email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING
Nomor :07/UN10/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama	:	**Dr. Famahato Lase, S. Pd., M. Pd., Kons.**
NIDN	:	0114046901
Pangkat	:	Penata Tk.I/III/d
Jabatan Akademik	:	Lektor
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling
Bidang Keahlian	:	Bimbingan dan Konseling

sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama	:	**Mirsiarni Gulo**
NIM	:	212102031
Program	:	Sarjana
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling
Topik/Permasalahan Skripsi	:	Pengaruh Self Efficacy Dengan Layanan BK Klasikal Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Di SMP Negeri 3 Mandrehe

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 18 Oktober 2024
Dekan,

UNIVERSITAS NIAS FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN DEKAN

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan :
1. Rektor Universitas Nias. C.q. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi BK
3. Mahasiswa yang dibimbing (Mirsiarni Gulo)

NIM :
212102031

NAMA MAHASISWA :
MIRSIARNI GULO

PRODI :
Bimbingan dan Konseling

JUDUL :
Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Terhadap Pengentasan Gangguan Kecemasan Sosial Peserta Didik Di UPTD SMP Negeri 3 Mandrehe

Dosen Pembimbing :
Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons.

Konsentrasi :
Bimbingan dan Konseling

Tema :
Psikososial

Riwayat Bimbingan Proposal

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Pengaruh konseling individual dengan teknik sfbc terhadap gangguan kecemasan akademik siswa (tanggal bimbingan 28 november 2024) *23 Dec 2024 08:23:07*	1. bimbingan tentang pengajuan judul penelitian untuk di modifikasi atau perubahan judul. Dan mencocokan tema peneltian dengan judul penelitian 2. latar belakang dari judul peneltian 3. identifikasi dari judul penelitian 4. outline topik rancangan penelitian	Perumusan masalah dan tujuan penelitian *07 Jan 2025 16:37:38*
2	PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK ROLE PLAYING TERHADAP PENGENTASAN GANGGUAN KECEMASAN SOSIAL PESERTA DIDIK (tanggal bimbingan rabu, 4 desember 2024) *23 Dec 2024 08:45:31*	1. revisi latar belakang 2. latar belakang yang masih kurang teori para ahli dan penelitian yang relavan	Pembuatan kerangka Bab I, II, dan III *07 Jan 2025 16:38:19*
3	PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK ROLE PLAYING TERHADAP PENGENTASAN GANGGUAN KECEMASAN SOSIAL PESERTA DIDIK (tanggal bimbingan sabtu, 14 desember 2024) *23 Dec 2024 09:01:24*	1. revisi bab 1, latar belakang dan identifikasi masalah, rumusan masalah dan tujuan (terdapat kekurangan dalam identifikasi masalah dan rumusan masalah, masih blum lengkap, blum memuat kan 1 variabel penelitian	Pembuatan Proposal Lengkap Bab I, II, dan III *07 Jan 2025 16:39:33*

Download File Skripsi

Download File Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
		dalam identifikasi dan rumusan masalah 2. beberapa revisi penulisan karya ilmiah yang tidak rapi serta penomoran pada rumusan masalah dan lain nya	
		Download File Skripsi	
4	PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK ROLE PLAYING TERHADAP PENGENTASAN GANGGUAN KECEMASAN SOSIAL PESERTA DIDIK (tanggal bimbingan senin, 16 desember 2024) *23 Dec 2024 12:28:49*	revisi bab 2 Tinjauan pustaka dan bab 3 metode penelitian (masih kekuranagn teori dan di perbanyak referensi nya) Download File Skripsi	Pembuatan jabaran variabel dan kisi-kisi instrumen penelitian, dan disetujui untuk seminar proposal *07 Jan 2025 16:40:57*

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Mirsiarni Gulo

NIM : 212102031

Program : Sarjana

Program Studi : Bimbingan Dan Konseling

Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan

Judul : Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Terhadap Pengentasan Gangguan Kecemasan Sosial Peserta Didik Di UPTD SMP Negeri 3 Mandrehe

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, 21 Desember 2024

Dosen Pembimbing	Ketua Program Studi
Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd.,Kons.	Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN.0114046901	NIDN.0103128902

Sekjur Seminar 27/12-24

YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 22812
Homepage: https://bk.unias.ac.id email: bk@unias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini selasa tanggal empat bulan februari tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama	: Mirsiarni Gulo
NIM	: 212102031
Program	: Sarjana
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: **Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Role Playing* Terhadap Pengentasan Gangguan Kecemasan Sosial Peserta Didik di UPTD SMP Negeri 3 Mandrehe**
Waktu Pelaksanaan	: 08.00 s.d 09.30 WIB

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Famahato Lase., M.Pd., Kons.
2. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D

Tanda Tangan

1.
2.

Rekapitulasi Nilai:

Dewan Penguji	Total Nilai
1. Dr. Famahato Lase., M.Pd., Kons.	92
2. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D	89
Total Nilai	90,5

Rata- rata nilai adalah :

Gunungsitoli, 4 Februari 2025
Ketua Prodi BK

Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902

YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 22812
Homepage: https://bk.unias.ac.id email: bk@unias.ac.id

BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Nias menerangkan bahwa :

Nama	: Mirsiarni Gulo
NIM	: 212102031
Program	: Sarjana
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: **Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Role Playing* Terhadap Pengentasan Gangguan Kecemasan Sosial Peserta Didik di UPTD SMP Negeri 3 Mandrehe**

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada :

Hari/ Tanggal	: Selasa. 4 Februari 2025
Pukul	: 08.00 WIB s.d 09.30 WIB
Tempat	: Ruang 13 FKIP

Dengan hasil penilaian :

- [✓] Rancangan penelitian telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data. (90-100)
- [ ] Rancangan penelitian telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrument sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data. (70-89)
- [ ] Rancangan penelitian masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap cukup baik untuk dijadikan topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan (55-69)
- [ ] Rancangan penelitian tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi. (0-5)

Gunungsitoli, 4 Februari 2025
Ketua Prodi BK

Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi, M.Psi
NIDN. 0103128902

YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Rektorat : JalanYosSudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 22812

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Bimbingan dan Konseling,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama	:	Dr. Famahato Lase, S.Pd.,M.Pd.,Kons
NIDN	:	010312890
Jabatan	:	Pembimbing
Unit Kerja	:	Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama	:	**Mirsiarni Gulo**
NIM	:	212102031
Program	:	Sarjana
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul	:	Pengaruh Bimbingan Kelompok Dan Teknik *Role Playing* Terhadap Pengentasan Gangguan Kecemasan Sosial Peserta Didik Di UPTD SMP Negeri 3 Mandrehe

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal	:	Selasa, 04 Februari 2025
Pukul	:	08.00-selesai WIB
Tempat	:	FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	BAB I BAB II BAB III	Latar belakang di kurangi teriau banyak ** Jabatan Variabel instrumen di sesuaikan dengan teori di bab 2 ukuran angka di perkecil menjadi 10 (spasi dan tabel instrumen, Populasi).

Gunungsitoli, 04 Februari 2025
Pembimbing

Dr. Famahato Lase, S.Pd.,M.Pd.,Kons
NIDN : 0114046901

YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Rektorat : JalanYosSudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 22812

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Bimbingan dan Konseling,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penelaah

Nama	:	Justin Foera- era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D
NIDN	:	01030079302
Jabatan	:	Penelaah
Unit Kerja	:	Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama	:	**Mirsiarni Gulo**
NIM	:	212102031
Program	:	Sarjana
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	:	Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan *Teknik Role Playing* Terhadap Pengentasan Gangguan Kecemasan Sosial Peserta Didik Di UPTD SMP Negeri 3 Mandrehe

3. Waktu Pelaksanaan Seminar:

Hari/tanggal	:	Selasa, 04 Februari 2025
Pukul	:	08.00 Wib s/d selesai
Tempat	:	FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
1.	Bab 1	Penulisan Terdahulu pindahkan ke Bab 2
		- Definisi operasional.
2.	Bab 2	Kerangka berpikir perjelas / variabel
3.	Bab 3	Populasi
4.	Bab 3	Teknik pengumpulan data perjelas
5.	Bab 3	Jadwal ditambah

Gunungsitoli, 04 Februari 2025
Penelaah,

Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D
NIDN. 01030079302

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama	:	Mirsiarni Gulo
NIM	:	212102031
Program	:	Sarjana
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul	:	Pengaruh Bimbingan Kelompok Dan Teknik Role Playing Terhadap Pengentasan Gangguan Kecemasan Sosial Peserta Didik Di UPTD SMP SMP Negeri 3 Mandrehe.

telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Gunungsitoli, 28 Februari 2025

Dosen Pembimbing,

Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons
NIDN 0114046901

Dosen Penelaah,

Justin Poera-era Lase.,S.Tr.Sos.,Sp.PSPD
NIDN 0130079302

Ketua Program Studi,

Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN 0103128902

YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☏ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : https://fkip.unias.ac.id email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 017/UN10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Gunungsitoli 20 Februari 2025

Yth.
Kepala UPTD SMP Negeri 3 Mandrehe
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama	: **Mirsiarni Gulo**
NIM	: 212102031
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Jenjang Pendidikan	: Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi	: Pengaruh Bimbingan Kelompok Dan Teknik Role Playing Terhadap Pengentasan Gangguan Kecemasan Sosial Peserta Didik Di UPTD SMP SMP Negeri 3 Mandrehe.
Lokasi Penelitian	: SMP Negeri 3 Mandrehe.
Jadwal Penelitian	: 24 Februari - 24 Maret 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:
1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
5. Peneliti yang bersangkutan **(Mirsiarni Gulo)**
6. Arsip

PEMERINTAH KABUPATEN NIAS BARAT
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 3 MANDREHE
Alamat : Desa Lologolu, Kec. Mandrehe, Kab. Nias Barat
E-Mail : smpn3mandrehe@gmail.com Kode Pos: 22862 Telp./HP. 082261058105

Lologolu, 26 Februari 2025

Nomor : 400.3.5/19/TU-SMPN3MDH/II/2025
Lamp : -
Hal : Persetujuan Pelaksanaan Penelitian Skripsi

Kepada Yth:
Dekan FKIP Universitas Nias
di
Tempat

Dengan Hormat,

1. Berdasarkan surat Dekan FKIP Universitas Nias Nomor : 017/UN10/PN.01.02/2025 Tanggal 20 Februari 2025 tentang permohonan izin pelaksanaan penelitian.
2. Kami dari pihak UPTD SMP Negeri 3 Mandrehe memberikan persetujuan kepada mahasiswa atas nama :

   Nama : MIRSIARNI GULO
   NIM : 212102031
   Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
   Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)
   Judul Penelitian : Pengaruh Bimbingan Kelompok Dan Teknik Role Playing Terhadap Pengentasan Gangguan Kecemasan Sosial Peserta Didik Di UPTD SMP Negeri 3 Mandrehe
3. Jadwal penelitian mulai dari tanggal 24 Februari s/d 24 Maret 2025
4. Demikian disampaikan, di ucapkan terimakasih.

Kepala Sekolah ,

ELFINUS ZAI, S.Th
NIP. 19830126 201209 1 001

PEMERINTAH KABUPATEN NIAS BARAT
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 3 MANDREHE

Alamat : Desa Lologolu, Kec. Mandrehe, Kab. Nias Barat
E-Mail : smpn3mandrehe@gmail.com Kode Pos: 22862 Telp./HP. 082261058105

SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.3.5/025/TU-SMPN3MDH/IV/2025

Yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah UPTD SMP Negeri 3 Mandrehe dengan ini menyatakan bahwa:

Nama	: Mirsiarni Gulo
NIM	: 212102031
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Jenjang Pendidikan	: Strata Satu (S1)

Benar yang namanya tersebut diatas telah melakukan penelitian di UPTD SMP Negeri 3 Mandrehe mulai tanggal 24 Februari s/d 24 Maret 2025 untuk melengkapi data penelitian Skripsi dengan judul: Pengaruh Bimbingan Kelompok Dan Teknik Role Playing Terhadap Pengentasan Gangguan Kecemasan Sosial Peserta Didik Di UPTD SMP Negeri 3 Mandrehe

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Lologolu, 09 April 2025

Kepala SMPN 3 Mandrehe,

Elfinus Zai, S.Th
NIP. 19830126 201209 1 001

NIM :
212102031

NAMA MAHASISWA :
MIRSIARNI GULO

PRODI :
Bimbingan dan Konseling

JUDUL :
Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Terhadap Pengentasan Gangguan Kecemasan Sosial Peserta Didik Di UPTD SMP Negeri 3 Mandrehe

Dosen Pembimbing :
Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons.

Konsentrasi :
Bimbingan dan Konseling

Tema :
Psikososial

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK DAN TEKNIK ROLE PLAYING TERHADAP PENGENTASAN GANGGUAN KECEMASAN SOSIAL PESERTA DIDIK (28 februari 2025) *15 Apr 2025 21:46:00*	bimbingan tentang perbaikan skripsi dan penambahan teori di bab 2 (pembahasan) Download File Skripsi	Persiapann penelitian lapangan *16 Apr 2025 10:57:27*
2	PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK DAN TEKNIK ROLE PLAYING TERHADAP PENGENTASAN GANGGUAN KECEMASAN SOSIAL PESERTA DIDIK (4 maret 2025) *15 Apr 2025 22:02:23*	mengonsultasikan tentang instrumen penelitian dan cara yang tepat untuk memvalidkan sebuah instrumen dan juga menguji realibilitas data kepada dosen pembimbing Download File Skripsi	Uji Coba, Validitas dan realibilitas instrumen penelitian *16 Apr 2025 10:58:36*
3	bab 1,2,3 (perbaikan) 5 maret 2025 *15 Apr 2025 22:09:16*	Bimbingan tentang perbaikan bab 1, 2 dan 3. tentang latar belakang, teori, dan metode penelitian Download File Skripsi	Pengambilan data pre test dan pemberian perlakuan/ layanan *16 Apr 2025 10:59:44*
4	bab IV (7 maret) *15 Apr 2025 22:15:50*	konsultasi atau bimbingan tentang uji prasyarat normalitas Download File Skripsi	Pengumpulan data penelitian *16 Apr 2025 11:00:40*

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
5	bab IV (7 maret) *15 Apr 2025 22:19:08*	bimbingan tentang uji prasyarat linearitas dengan dosen pembimbing Download File Skripsi	Uji Persyaratan data: Normalitas, homogenitas, dan linieritas *16 Apr 2025 11:01:27*
6	bab IV (10 maret 2025) *15 Apr 2025 22:20:44*	bimbingan pengolahan data uji prasyarat Download File Skripsi	Uji Persyaratan data: Normalitas, homogenitas, dan linieritas - lanjutan *16 Apr 2025 11:02:07*
7	bab IV (12 MARET 2025) *15 Apr 2025 22:22:37*	bimbingan tentang pengujian data preetes Download File Skripsi	Pengujian data post test *16 Apr 2025 11:02:46*
8	bab IV (13 maret 2025) *15 Apr 2025 22:24:35*	bimbingan dengan dosen pembimbing tentang pengujian data postest Download File Skripsi	Penyajian data pres test dan post test *16 Apr 2025 11:03:57*
9	bab iv (15 maret 2025) *15 Apr 2025 22:28:53*	bimbingn dengan dosen pembimbing mengenai pengolahan data penurunan kecemasan sosial peserta didik Download File Skripsi	Analisis data penelitian *16 Apr 2025 11:04:39*
10	bab Iv (17 maret 2025) *15 Apr 2025 22:32:15*	bimbingan tentang pengolahan data uji R Square Download File Skripsi	Analisis data penelitian *16 Apr 2025 11:04:52*
11	bab IV (19 maret 2025) *15 Apr 2025 22:37:25*	bimbingan tentang pengolahan data uji f dan pengolahan data uji t Download File Skripsi	Analisis data penelitian *16 Apr 2025 11:05:02*
12	bab v (21 maret 2025) *15 Apr 2025 22:39:56*	bimbingan tentang bab v (kesimpulan) dan saran Download File Skripsi	Pembuatan laporan penelitian lengkap BAB I-V dengan abstrak *16 Apr 2025 11:05:52*

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
13	bab 1,2,3,4,5 (24 maret 2025) *15 Apr 2025 22:43:49*	perbaikan dan penambahan teori dan memperbaiki yang kurang dari bab 1 sampai 5 Download File Skripsi	Perbaikan laporan penelitian lengkap BAB I-V dengan abstrak *16 Apr 2025 11:06:28*
14	abstrak, daftar pustaka, bab I-V (09 april 2025) *15 Apr 2025 22:47:17*	bimbingan tentang pembuatan bab 1-5 dan abstrak dan penulisan daftar pustaka yang baik Download File Skripsi	Perbaikan laporan penelitian lengkap BAB I-V *16 Apr 2025 11:07:14*
15	konsultasi laporan penelitian (12 APRIL 2025) *15 Apr 2025 22:50:16*	konsultasi atau bimbingan dengan dosen pembimbing mengenai laporan penelitian Download File Skripsi	Persiapan persetujuan skripsi *16 Apr 2025 11:07:33*
16	bab I-V (14 april 2025) *15 Apr 2025 22:59:28*	bimbingan tentang bab 1 sampai bab V, abstrak dan lengkap dan sudah di acc kan oleh dosen pembimbing Download File Skripsi	Persetujuan ujian skripsi *16 Apr 2025 11:07:53*

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh

Nama : Mirsiarni Gulo

NIM : 212102031

Program : Sarjana

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Pengaruh Bimbingan Kelompok dan Teknik Role Playing Terhadap Pengentasan Gangguan Kecemasan Sosial Peserta Didik di UPTD SMP Negeri 3 Mandrehe

Telah diteliti, diperiksa dan disetujui untuk diuji

Gunungsitoli, 14 April 2025

Mengetahui

Ketua Prodi
Bimbingan dan Konseling

Hosianna R. Damanik, S.Psi.,M.Psi
NIDN. 0103128902

Pembimbing Skripsi,

Sehuju ujian 7/5-2025

Dr. Famahato Lase, S.Pd.,M.Pd.,Kons
NIDN. 00114046901

YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22814
Homepage: https://unias.ac.id email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 032/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	**Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK	:	8934030021
Pangkat/Golongan	:	Penata/III/c
Jabatan	:	Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama	:	**Mirsiarni Gulo**
NIM	:	212102031
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi	:	Pengaruh Bimbingan Kelompok dan Teknik *Role Playing* Terhadap Pengentasan Gangguan Kecemasan Sosial Peserta Didik di UPTD SMP Negeri 3 Mandrehe.

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 27% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 21 April 2025

Plt. Kepala LPPM,

Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:
1. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
2. Mahasiswa an. **Mirsiarni Gulo.**

YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 22812
Homepage: https://bk.unias.ac.id email: bk@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

Nomor : 143/UN.10.09/KM.06.08/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Nias, menerangkan bahwa :

Nama : Mirsiarni Gulo

NIM : 212102031

Judul Skripsi : **Pengaruh Bimbingan Kelompok dan Teknik *Role Playing* Terhadap Pengentasan Gangguan Kecemasan Sosial Peserta Didik di UPTD SMP Negeri 3 Mandrehe**

Bahwa yang bersangkutan dinyatakan lulus semua Mata Kuliah di Program Studi Bimbingan dan Konseling, kecuali Mata Kuliah Penulisan Skripsi. Untuk itu, dimohon kiranya untuk diterbitkan Transkrip Nilai kepada yang bersangkutan.

Atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 14 April 2025
Ketua Prodi BK,

Hosiamna Rodearni Damanik, S.Psi.,M.Psi.
NIDN 0103128902

April 2025

Perihal :Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a	: Mirsiarni Gulo
NIM	: 212102031
Program	: Sarjana
Program Studi	:Bimbingan Dan Konseling
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing	: Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons
Judul Skripsi	: Pengaruh Bimbingan Kelompok dan Teknik *Role Playing* Terhadap Pengentasan Gangguan Kecemasan Sosial Peserta Didik di UPTD SMP Negeri 3 Mandrehe

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skirpsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekkan Plagiarisme dari LPPM.
11. Telah mengisi link **bit.ly/MendaftarSeminarFKIP**

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Pemohon

Mirsiarni Gulo
NIM 212102031

Tembusan
Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias

YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 22812
Homepage: https://bk.unias.ac.id email: bk@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor : 149/UN10.09/PP.10.08/2025

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP, Universitas Nias menetapkan Dewan Penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a	:	**Mirsiarni Gulo**
NIM	:	212102031
Program	:	Sarjana
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	:	**Pengaruh Bimbingan Kelompok dan Teknik *Role Playing* Terhadap Pengentasan Gangguan Kecemasan Sosial Peserta Didik di UPTD SMP Negeri 3 Mandrehe**

Waktu Pelaksanaan :

hari / tanggal	:	Jumat, 25 April 2025
p u k u l	:	08.00 WIB s/d. selesai
tempat	:	Ruang Prodi BK, FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji :

No.	N a m a	Jabatan Dalam Ujian	Keterangan
1	Dr. Famahato Lase.,M.Pd.,Kons	Pembimbing/Penguji	
2	Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D.	Penguji	
3	Hosianna Rodearni Damanik., S.Psi., M.Psi.	Penguji	

Ketua Prodi BK,

Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi.,M.Psi.
NIDN 0103128902

YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Rektorat : JalanYosSudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +6263926208l5 Nias✉ 22812

KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan ujian skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias,

Nama	:	Mirsiarni Gulo
NIM	:	212102031
Program	:	Sarjana
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul	:	Pengaruh Bimbingan Kelompok dan Teknik *Role Playing* Terhadap Pengentasan Ganggauan Kecemasan Sosial Peserta Didik di UPTD SMP Negeri 3 Mandrehe

Waktu pelaksanaan ujian skripsi,

Hari/Tanggal	: Jumat, 25 April 2025
Pukul	: 08.00 Wib s/d selesai
Tempat	: FKIP Universitas Nias

Dengan ini menyatakan **kesediaan/ketidaksediaan** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 25 April 2025

Dewan Penguji,	**Tanda Tangan,**
1. Justin Foera-era Lase.,S.Tr.Sos.,Sp. PSPD	1.
2. Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi	2.
3. Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons	3.

YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Rektorat : JalanYosSudarso 118 E/S Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias 22812

Nomor : 152 /UN.10.10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Mirsiarni Gulo**

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Dewan Penguji :

1. Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons — Pembimbing
2. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D — Penguji I
3. Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi — Penguji II

di
Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : Mirsiarni Gulo
NIM : 212102031
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Pengaruh Bimbingan Kelompok dan Teknik Role Playing Terhadap Pengentasan Gangguan Kecemasan Sosial Peserta Didik di UPTD SMP Negeri 3 Mandrehe

Waktu pelaksanaan ujian skripsi,
Hari/Tanggal : Jumat, 25 April 2025
Pukul : 08.00 Wib s/d Selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: *(1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan;* yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 23 April 2025
Ketua Program Studi,

Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN 0103128902

Tembusan Disampaikan Kepada :
1. *Rektor Universitas Nias*
2. *Dekan FKIP Universitas Nias*
3. *Mahasiswa yang diuji* **(Mirsiarni Gulo)**

YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +6263926208l5 Nias ✉ 22812
Homepage: https://bk.unias.ac.id email: bk@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini jumat tanggal dua puluh lima bulan april tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a	:	Mirsiarni Gulo
NIM	:	212102031
Program	:	Sarjana
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	:	**Pengaruh Bimbingan Kelompok dan Teknik *Role Playing* Terhadap Pengentasan Gangguan Kecemasan Sosial Peserta Didik di UPTD SMP Negeri 3 Mandrehe**
Waktu Pelaksanaan	:	10.30 WIB s/d 12.00 WIB

Susunan Dewan Pembimbing & Penguji : *Tanda Tangan*

1. Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons — 1. _____
2. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D. — 2. _____
3. Hosianna Rodearni Damanik., S.Psi., M.Psi. — 3. _____

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah 88,6
(Delapan delapan koma enam)
Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/ tidak lulus, dengan predikat kelulusan
A-

Ketua Prodi BK,

Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0103128902

YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +6263926208l5 Nias ✉ 22812
Homepage: https://bk.unias.ac.id email: bk@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini jumat tanggal dua puluh lima bulan april tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a	:	Mirsiarni Gulo
NIM	:	212102031
Program	:	Sarjana
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	:	**Pengaruh Bimbingan Kelompok dan Teknik *Role Playing* Terhadap Pengentasan Gangguan Kecemasan Sosial Peserta Didik di UPTD SMP Negeri 3 Mandrehe**
Waktu Pelaksanaan	:	10.30 WIB s/d 12.00 WIB

Susunan Dewan Pembimbing & Penguji :

Tanda Tangan

1. Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons — 1. _____
2. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D. — 2. _____
3. Hosianna Rodearni Damanik., S.Psi., M.Psi. — 3. _____

Rekapitulasi Nilai :

Pembimbing & Penguji	Nilai
Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons	95
Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D.	91
Hosianna Rodearni Damanik., S.Psi., M.Psi.	80
Total Nilai	

Rata-rata nilai : 8816

Ketua Prodi BK,

Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0103128902

YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 22812
Homepage: https://bk.unias.ac.id email: bk@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Bimbingan Dan Konseling, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Dr. Famahato Lase, S.Pd.,M.Pd.,Kons
NIDN : 0114046901
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Mirsiarni Gulo
NIM : 212102031
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Kelompok dan Teknik *Role Playing* Terhadap Gangguan Kecemasan Sosial Peserta Didik di UPTD SMP Negeri 3 Mandrehe

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 25 April 2025
Pukul :08.00 Wib s/d selesai
Tempat :FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	Abstrak Bab II Lampiran	terlalu panjang Kajian teori untuk indikator masi dilengkapi sumber Lampiran diurutkan dengan rapi di nomori dan diberi nomor halaman

Gungsitoli, 25 April 2025
Pembimbing

Dr. Famahato Lase, S.Pd.,M.Pd.,Kons
NIDN 0114046901

YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 22812
Homepage: https://bk.unias.ac.id email: bk@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Bimbingan Dan Konseling, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Dosen Penguji
Nama : Justin Foera-era Lase.,S.Tr.Sos.,Sp. PSPD
NIDN : 0130079302
Jabatan : Penguji I

2. Mahasiswa

Nama : Mirsiarni Gulo
NIM : 212102031
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Kelompok dan Teknik *Role Playing* Terhadap Pengentasan Gangguan Kecemasan Sosial Peserta Didik di UPTD SMP Negeri 3 Mandrehe

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal :Jumat, 25 April 2025
Pukul :08.00 Wib s/d selesai
Tempat :FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
1	Abstrak	Spasi 1, Max. 350 kata, tambahkan persentase hasil.
2.	Bab 3	Teknik pengumpulan data : tambah observasi, lalu tanggal
3.	Bab 3	Teknik analisis data : tambah regresi linier berganda
4.	Bab 4	Pertegas pada pengaruh 1, 2 3
5.	lampiran	Rapikan, tambah RPL 3

Gungsitoli, 25 April 2025
Penguji I,

Justin Foera-era Lase.,S.Tr.Sos.,Sp.PSPD
NIDN 0130079302

YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: https://bk.unias.ac.id email: bk@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Bimbingan Dan Konseling, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN : 0103128902
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Mirsiarni Gulo
NIM : 212102031
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Kelompok dan Teknik *Role Playing* Terhadap Pengentasan Gangguan Kecemasan Sosial Peserta Didik di UPTD SMP Negeri 3 Mandrehe

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal :Jumat, 25 April 2025
Pukul :08.00 Wib s/d selesai
Tempat :FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	Bab 2 " 4 " 5 Lampiran	Sesuaikan dengan Ctt di Skripsi

Gungsitoli, 25 April 2025
Penguji II,

Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN 0103128902

BIODATA PENULIS



Mirsiarni Gulo (Mirsi) dilahirkan di Lologolu, Kecamatan Mandrehe, Kabupaten Nias Barat, Provinsi Sumatera Utara pada tanggal 19 Januari 2003, anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Tolosokhi Gulo (Ayah) dan Meleniati Gulo (Ibu). Pendidikan Sekolah Dasar diselesaikan pada tahun 2015 di SD Negeri 071094 Lologolu Kecamatan Mandrehe Kabupaten Nias Barat.

Setamat SD melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 3 Mandrehe Kabupaten Nias Barat, dan selesai pada tahun 2018. Setelah tamat SMP melanjutkan pendidikan di SMK Negeri 1 Mandrehe, Kecamatan Mandrehe, Kabupaten Nias Barat dan selesai pada tahun 2021. Dengan berkat yang sangat luar biasa dari Tuhan yang Maha Kuasa serta dorongan dari kedua orang tua dan saudara-saudara saya termasuk keluarga besar. Maka pada tahun 2021 penulis mengambil suatu tindakan melanjutkan perkuliahan di salah satu perguruan tinggi di Universitas Nias dengan mengambil jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pada bulan Februari, memulai penelitian untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi di Universitas Nias. Dengan pertolongan Tuhan sehingga pada tanggal 25 April 2025, penulis mampu untuk menyelesaikan studi di Universitas Nias dengan memperoleh nilai yang sangat memuaskan dengan menyandang gelar **Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Penulis juga berterimakasih kepada kedua orang tua yang penulis cintai yang telah bersusah payah untuk mendukung penulis menggapai cita-cita yang telah didambakan selama ini. Dan juga saya berterima kasih kepada Bapak/Ibu Dosen maupun Guru dan Teman-teman khususnya program studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2021 yang selalu membantu dan memberikan semangat untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.