

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan peneliti tentang Modul Pembelajaran Ukur Tanah berbasis *Cooperative Learning* Tipe STAD pada Materi Jenis-jenis Alat Ukur, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Kelayakan Modul Pembelajaran Ukur Tanah berbasis *Cooperative Learning* Tipe STAD pada Materi Jenis-jenis Alat Ukur oleh ahli materi sebesar 100% dengan kriteria sangat valid, ahli bahasa sebesar 100.00% dengan kriteria sangat valid, dan ahli desain sebesar 94.55% dengan kriteria sangat valid. Berdasarkan hasil dari ketiga validator tersebut maka kelayakan modul dengan kriteria “**sangat valid**”.
- b. Kepraktisan Modul Pembelajaran Ukur Tanah berbasis *Cooperative Learning* Tipe STAD pada Materi Jenis-jenis Alat Ukur oleh keseluruhan siswa sebesar 96.18% dengan kategori sanga praktis. Dengan demikian produk media tersebut dikatakan “**sangat praktis**”.
- c. Keetetifan Modul Pembelajaran Ukur Tanah berbasis *Cooperative Learning* Tipe STAD pada Materi Jenis-jenis Alat Ukur oleh keseluruhan siswa sebesar 85,45% dengan kategori sanga praktis. Dengan demikian produk media tersebut dikatakan “**Efektif**”.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka peneliti menyarankan:

- a. Guru mata pelajaran Ukur Tanah dan siswa dianjurkan untuk menggunakan Modul Pembelajaran Ukur Tanah berbasis *Cooperative Learning* Tipe STAD pada Materi Jenis-jenis Alat Ukur dalam proses belajar mengajar. Modul ini dirancang agar mudah dipahami, sehingga dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran.
- b. Modul Pembelajaran Ukur Tanah berbasis *Cooperative Learning* Tipe STAD pada Materi Jenis-jenis Alat Ukur ini telah terbukti berada dalam kategori sangat layak, sangat praktis, dan efektif. Oleh karena itu, modul ini sangat direkomendasikan untuk digunakan sebagai bahan ajar yang

inovatif dan relevan dalam dunia pendidikan, khususnya di sekolah yang menjadi lokasi penelitian.

- c. Agar Modul Pembelajaran Ukur Tanah berbasis Cooperative Learning Tipe STAD pada Materi Jenis-jenis Alat Ukur ini dapat memberikan hasil yang maksimal, penting bagi guru untuk menggunakannya sesuai dengan panduan dan langkah-langkah pembelajaran yang telah dirancang. Hal ini akan membantu memastikan tercapainya tujuan pembelajaran secara optimal.
- d. Modul ini diharapkan dapat memberikan manfaat besar bagi siswa, membantu mereka memahami materi Ukur Tanah dengan lebih baik dan mendorong kemampuan belajar mandiri. Selain itu, modul ini juga sangat berguna bagi guru sebagai perangkat ajar yang menarik dan efektif, karena menyajikan materi Ukur Tanah dengan pendekatan yang terstruktur dan memfasilitasi pembelajaran kooperatif.
- e. Penelitian di masa mendatang dapat mengembangkan modul ini untuk materi Ukur Tanah lain yang lebih kompleks atau spesifik. Selain itu, ada baiknya mencoba mengeksplorasi integrasi fitur-fitur interaktif yang lebih canggih atau platform lain untuk menciptakan pengalaman belajar yang lebih mendalam, seperti simulasi pengukuran virtual atau latihan yang otomatis dinilai.