

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas kasih dan pertolongannya-Nya sehingga penulisan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Modul Pembelajaran Ukur Tanah Berbasis Cooperative Learning Tipe STAD Pada Materi Jenis-jenis Alat Ukur"** ini dapat diselesaikan.

Penulisan skripsi ini diajukan dan disusun untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan pendidikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengembangkan Modul yang layak, praktis, efektif dan sesuai dengan kebutuhan siswa di SMK Negeri 2 Gunungsitoli, kelas XI TKP, khususnya dalam Ukur Tanah. Modul ini diharapkan dapat membantu meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan serta berkontribusi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah tersebut.

Selama penulisan skripsi ini, beragam kendala yang peneliti hadapi, namun tidak lepas dari arahan, bimbingan dan masukan-masukan dari pihak-pihak terkait, sehingga peneliti dapat menuntaskan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, sangatlah wajar apabila peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang secara langsung dan tidak langsung turut membantu peneliti. Ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Delipiter Lase, S.E., M.Pd. Selaku Plh. Rektor Universitas Nias yang telah memberikan kesempatan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Nias.

2. Bapak Dr. Yaredi Waruwu, S.Si., M.S. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Nias, yang telah memberikan izin dalam menyusun Skripsi ini.
3. Bapak Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah memberikan arahan dalam penyusunan Skripsi ini sekaligus sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan dalam menyempurnakan skripsi ini.
4. Bapak Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd. sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Sekaligus Dosen Penguji I yang telah memberikan pengarahan dalam menyempurnakan skripsi ini.
5. Bapak Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd. T. sebagai dosen Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Sekaligus Dosen Penguji II yang telah memberikan pengarahan dalam menyempurnakan skripsi ini.
6. Kedua orang tua saya Bapak dan Ibu Beserta keluarga besar yang telah mendukung dan memberikan semangat, motivasi dalam bentuk materi dan dukungan emosioanal selama perkuliahan dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Yelisman Zebua, S.Pd.,M.Pd. T. sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang membimbing dan mengarahkan saya selama proses perkuliahan.
8. Bapak Tedeus Tali'alulu Ndruru, S.Pd.,M.M sebagai kepala sekolah SMK Negeri 2 Gunungsitoli yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Bapak Hikmat Harefa, S.Pd. sebagai guru mata pelajaran di SMK Negeri 1 Sogaeadu yang telah membantu peneliti selama pelaksanaan penelitian di kelas pada mata pelajaran yang diasuhnya.
10. Bapak Ir. Demawan Zebua, S.T., M.T. IPP. sebagai Validator Ahli Materi.
11. Bapak Iman Sudi Zega, S.Pd.,M.Pd. sebagai Validator Ahli Bahasa
12. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah membimbing, mengajarkan, mengarahkan peneliti selama mengikuti perkuliahan di lingkup Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.

13. Paman Rinche Otorius Zebua dan Teman saya Piter Telaumbanua, Persatuan Zebua, Panca Elson Prima Gulo, Matius Berkat Oi Molala Hulu dan Lindungi lawolo serta teman-teman stambuk 2021, yang sudah membantu saya dalam proses perkuliahan ini, baik dari segi motivasi, materi dan selama perkuliahan dari semester 1 sampai 8.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Amin.

Gunungsitoli, Agustus 2025

MELPIAN ZEBUA

NIM. 219902023