

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN DAN KONSELING
UPTD SMP NEGERI 2 GUNUNGSITOLI

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Jenis Layanan	Layanan Klasikal
C	Topik / Tema Layanan	Konflik Interpersonal
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Siswa dapat memahami dengan baik tentang konflik interpersonal
F	Tujuan Khusus	Siswa dapat mengetahui penyebab dan penyelesaian konflik interpersonal yang dialami
G	Sasaran Layanan	Kelas 8-B
H	Materi Layanan	Definisi Konflik Interpersonal Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Konflik Interpersonal Indikator Konflik Interpersonal Dampak Konflik Interpersonal
I	Waktu	2 X 45 Menit
J	Sumber Materi	Dana, D. (2006). Resolusi konflik: alat bantu mediasi untuk kehidupan kerja sehari-hari. <i>Bhuana Ilmu Populer</i> . Jakarta. Dwijanti, J. E. (2000). Perbedaan Penggunaan Metode Resolusi Konflik Pemutusan Hubungan Kerja (PHK) Antara Manajemen dan Karyawan. <i>Anima, Indonesian Psychological Jurnal</i> , 15(2), 131–148. La'ia, F., & P, H. (2022). Pengaruh Konflik Interpersonal Terhadap Keinginan Untuk Keluar Dengan Kelelahan Kerja Sebagai Pemediasi Pada Perawat Di Rumah Sakit Jiwa Grhasia Yogyakarta. <i>Universitas Atma Jaya Yogyakarta</i> . Suprihanto, J., Harsiwi, A.M., & Hadi, P. (2003). <i>Perilaku organisasional</i> . Yogyakarta : Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN. Suwarso, S. (2018). Dampak Kuliah Sambil Bekerja Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri Dan Swasta di Kabupaten Jember Tahun 2017. <i>Relasi : Jurnal Ekonomi</i> , 14(2). Trisni, L. (2004). Mengelola Konflik Interpersonal di Tempat Kerja. <i>Psikodimensia Kajian Ilmiah Psikologi</i> , 1(1), 11–19. https://doaj.org/article/12463ab0eab24cf39f7c08d889684662
K	Metode/Teknik	Ceramah, curah pendapat dan Tanya jawab
L	Media/Alat	LCD, PPT
M	Pelaksanaan	
	1. pendahuluan	a. Guru BK menyapa siswa dan menciptakan suasana yang nyaman.

		b. Mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai kegiatan. c. Menyampaikan tujuan layanan bimbingan klasikal tentang konflik interpersonal. d. Memberikan ice-breaking atau aktivitas pemanasan (misalnya, permainan singkat tentang kerja sama)
	2. Tahap inti	a. Menjelaskan pengertian konflik interpersonal, penyebab, dan dampaknya dalam kehidupan siswa. b. Memberikan contoh nyata konflik interpersonal di lingkungan sekolah (misalnya, pertengkaran antar teman, kesalahpahaman dalam kelompok belajar). c. Siswa diminta berbagi pengalaman tentang konflik interpersonal yang pernah mereka alami atau saksikan. d. Diskusi kelompok tentang penyebab dan konsekuensi dari konflik tersebut.
	3. Tahap penutup	a. Siswa diminta menyampaikan pendapat mereka tentang kegiatan yang telah dilakukan. b. Guru BK memberikan umpan balik dan menekankan pentingnya penyelesaian konflik dengan cara yang sehat. c. Guru BK merangkum kembali poin-poin penting yang telah dipelajari. d. Memberikan motivasi kepada siswa untuk menerapkan keterampilan penyelesaian konflik dalam kehidupan mereka. e. Mengakhiri sesi dengan doa dan ucapan terima kasih.
N	Eveluasi	
	1. Evaluasi Proses	Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.

Gunugsitoli, Maret 2025

Pelaksana

Piterman Gulo

A. Definisi konflik interpersonal

Dwijanti (2000) menyatakan bahwa konflik interpersonal merupakan konflik yang berkaitan dengan perselisihan antara dua orang anggota organisasi dan terjadi karena adanya perbedaan individual atau pun keterbatasan sumber daya dan ketidaksesuaian tindakan antara pihak yang berhubungan.

Trisni (2004) menjelaskan bahwa konflik interpersonal adalah suatu hal yang tidak terhindarkan dalam kelompok sosial. Pengertian lain dari Trisni (2000) bahwa konflik interpersonal adalah suatu konsekuensi dari komunikasi yang buruk, salah pengertian, salah perhitungan, dan proses-proses lain yang tidak kita sadari. Konflik interpersonal merupakan konflik yang paling sederhana dan merupakan jenis konflik yang paling umum dijumpai di tempat kerja (Dana, 2006).

Suprihanto, dkk, (2003) menjelaskan bahwa konflik interpersonal terjadi jika antara seseorang dengan orang lain secara individual berada dalam ketidaksesuaian. Lebih lanjut, Suprihanto, dkk, (2003) juga mengatakan bahwa konflik interpersonal ini bisa terjadi di dalam kelompok maupun antara individu dari kelompok atau dengan individu anggota kelompok lainnya.

B. Faktor-faktor yang mempengaruhi konflik interpersonal

1) Komunikasi

Komunikasi dapat menjadi sumber konflik interpersonal. Komunikasi yang terlalu banyak atau terlalu sedikit dapat menjadi dasar terjadinya konflik. Komunikasi yang kurang efektif dapat menimbulkan kesalahpahaman antara dua individu dan bahkan lebih. Konflik yang diakibatkan oleh komunikasi yang kurang efektif ini tidak hanya terjadi dalam proses sosialisasi di lingkungan organisasi, melainkan dalam proses musyawarah atau pengambilan keputusan ketidakefektifan ini dapat terjadi.

2) Struktur

Faktor ini menjelaskan tentang struktur yang ada dalam organisasi sebagai susunan sistem hubungan antar posisi kepemimpinan yang ada dalam organisasi. Sistem tersebut didasarkan pada pertimbangan bahwa perencanaan atas penentuan kekuasaan, tanggung jawab dan spesialisasi atau tugas setiap anggota itu penting. Pembagian tugas yang dilakukan oleh organisasi harus jelas agar tidak tumpang tindih antara tugas karyawan satu dengan karyawan lainnya.

3) Variabel Pribadi

Variabel pribadi meliputi kepribadi, emosi, dan nilai-nilai yang dimiliki oleh seorang. Individu dengan kepribadian yang keras dan mudah marah cenderung kesulitan untuk mengendalikan emosinya sehingga mudah terlibat konflik. Individu yang keras kepala dan pencemas lebih sering terlibat cekcok dan bereaksi buruk ketika konflik terjadi. Oleh karena itu, konflik interpersonal yang terjadi juga cenderung tinggi.

C. Indikator Konflik Interpersonal

Indikator konflik interpersonal menurut supardi dan anwar dalam La'ia & P (2022) adalah sebagai berikut:

1) Perbedaan pendapat antar individu

Merupakan intensitas perbedaan pendapat antar individu dalam organisasi. Indikator ini diukur dari responden sering berbeda pendapat dengan individu lain.

2) Perbedaan pemikiran karena latar belakang kebudayaan yang berbeda

Merupakan perbedaan individu dengan individu lainnya di dalam organisasi. Indikator ini diambil dari responden yang mengalami kesulitan bekerja dalam menyatukan pikiran dengan individu lain yang berbeda budaya.

3) Perbedaan kepentingan antar individu

Merupakan tingkat kepentingan individu dalam organisasi untuk menyelesaikan tugasnya. Indikator ini diukur dari konflik yang didapat bisa dihindari walaupun adanya kepentingan antar individu.

4) Perbedaan kepribadian tekanan diri sendiri

Merupakan tekanan diri sendiri yang dialami dalam beraktivitas. Indikator ini diukur dari konflik yang didapat dalam diri sendiri walaupun adanya perbedaan antar individu.

5) Perbedaan kesalahan diri sendiri

Merupakan kesalahan diri sendiri yang dilakukan di dalam bekerja. Indikator ini diukur dari konflik yang didapat dalam kesalahan diri sendiri dalam bekerja.

D. Dampak Konflik Interpersonal

Dampak merupakan sesuatu yang bersifat objektif, dampak merupakan sebuah konsep pengawasan internal sangat penting, yang dengan mudah dapat diubah menjadi sesuatu yang dipahami dan ditanggapi secara serius oleh manajemen. Sedangkan

menurut Schemel dalam Suwarso (2018) dampak adalah tingkat kerusakan terhadap tata-guna lainnya yang ditimbulkan oleh suatu pemanfaatan lingkungan tertentu.

Ada beberapa dampak konflik sosial menurut Soerjono Soekanto dalam Ahmadin (2017) antara lain sebagai berikut:

- 1) Meningkatkan solidaritas sesama anggota kelompok (*ingroup*) yang mengalami konflik dengan kelompok lain. Sejatinya setiap individu mempunyai kepribadian yang berbeda, dalam penyelesaian konflik akan diambil keputusan yang baik bagi setiap individu yang mengalami konflik.
- 2) Terjadinya keretakan hubungan antar kelompok. Dikarenakan konflik memicu perselisihan dan permusuhan yang tajam, yang mengganggu suasana antar kelompok.
- 3) Terjadinya perubahan kepribadian pada individu, misalnya timbulnya rasa dendam, benci, saling curiga dan lain-lain. Dikarenakan suatu konflik pada dasarnya merupakan usaha untuk menyalahkan argumen yang berbeda.
- 4) Terjadi kerusakan harta benda dan hilangnya jiwa manusia, serta terhambatnya segala aktifitas sosial. Terjadi jika suatu konflik tidak sesuai dengan norma atau aturan yang terdapat di suatu masyarakat tertentu.
- 5) Lahirnya unsur dominasi Dalam hal ini munculah suatu kelompok yang melakukan penaklukan kepada salah satu pihak yang terlibat dalam konflik.

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN DAN KONSELING
UPTD SMP NEGERI 2 GUNUNGSITOLI

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Jenis Layanan	Konseling Individual
C	Topik / Tema Layanan	Konseling <i>Rational Emotive Behaviour Therapy</i>
D	Fungsi Layanan	Pengentasan
E	Tujuan Umum	Siswa dapat memahami dengan baik tentang pikiran irasional yang dimiliki
F	Tujuan Khusus	1. Siswa dapat menyadari bahwa dia memiliki pikiran yang irasional yang dapat mengganggu kesehariannya 2. Siswa dapat menggantikan pikiran irasionalnya dengan pikiran yang rasional
G	Sasaran Layanan	Kelas 8-B (kelompok eksperimen)
H	Materi Layanan	1. Teknik Konseling REBT 2. Tahapan Konseling REBT
I	Waktu	3 X 45 Menit
J	Sumber Materi	Putra, A. (2020). "RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY (REBT) DALAM MENANGANI KECEMASAN PASIEN PRA OPERASI GETAH BENING DI RSUP Dr. M. DJAMIL PADANG." <i>At-Taujih : Bimbingan Dan Konseling Islam</i> , 3(2), 1. https://doi.org/10.22373/taujih.v3i2.8253 Komalasari, G., Wahyuni, E., & K. (2011). <i>Teori dan Teknik Konseling</i> . Hasanah, A. (2012). <i>Aan_Hasanah_Pengembangan_Profesi_Keguruan.pdf</i> . CV Pustaka Setia. https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=ezq2DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pengembangan+profesi+guru&ots=aeY32PtWZb&sig=KCjCgxQrnvaWO_j1aRWZnN0geTY
K	Metode/Teknik	curah pendapat dan Tanya jawab
L	Media/Alat	RPL
M	Pelaksanaan	

Gunungsitoli, Maret 2025

Pelaksana

Piterman Gulo

TAHAPAN KONSELING REBT INDIVIDUAL

1. Tahap Pembentukan Hubungan (Rapport Building / Engagement)

Pada tahap ini, konselor membangun hubungan yang hangat, empatik, dan saling percaya dengan klien. Tujuannya agar klien merasa nyaman, aman, dan bersedia terbuka.

Kegiatan utama:

- Menyambut klien dengan ramah.
- Menjelaskan tujuan dan aturan konseling (kontrak awal).
- Membangun rasa saling percaya dan komunikasi yang efektif.

2. Tahap Penilaian dan Identifikasi Masalah (Assessment)

Konselor menggali informasi untuk memahami permasalahan yang dihadapi klien secara mendalam, baik dari aspek emosional, kognitif, perilaku, maupun lingkungan.

Kegiatan utama:

- Mengajukan pertanyaan terbuka dan reflektif.
- Mengidentifikasi permasalahan utama.
- Menentukan tujuan konseling bersama klien.

3. Tahap Intervensi atau Pelaksanaan (Intervention / Action Planning)

Konselor membantu klien menemukan solusi atau melakukan intervensi yang sesuai dengan pendekatan konseling tertentu (REBT).

Kegiatan utama:

- Proses untuk menunjukkan kepada klien bahwa dirinya sedang berfikir yang tidak rasional, dengan begitu, kewajiban seorang konselor menunjukkan, dan memahami klien kenapa dia bisa mengalami hal yang demikian, Kemudian menunjukkan kepada klien hubungan antara pemikiran yang tidak rasional, dengan permasalahan yang sedang dia alami, dan gangguan emosional yang sedang dialami oleh klien. Dengan begitu klien akan sadar dimana titik permasalahan yang sedang dialami olehnya.
- Yang selanjutnya tugas konselor adalah meyakinkan klien bahwasannya berpikir itu dapat dilawan dan diubah, sesuai dengan keinginan klien. Untuk itulah tugas konselor agar klien mempunyai kemauan dan keyakinan bahwasannya dia mampu untuk mengeksplorasi pemikirannya, dengan bantuan dan bimbingan konselor.

- Dan yang terakhir adalah membimbing dan membantu klien untuk melawan pemikirannya yang selama ini tidak rasional, yang selama ini telah dipertahankan sampai akhirnya dia mempunyai permasalahan, dalam tahap ini konselor mendoktrinasi klien agar klien mampu untuk merubah pemikiran dan tingkah laku yang rasional. Sampai akhirnya klien mampu untuk menyelesaikan permasalahannya. Dan akhirnya klien bisa hidup sejahtera, bahagia dan bisa menyeimbangkan diri dengan keadaan lingkungan sekitarnya

4. Tahap Evaluasi dan Terminasi (Evaluation & Termination)

Tahap akhir untuk menilai keberhasilan proses konseling dan mengakhiri hubungan konseling secara profesional.

Kegiatan utama:

- Mengevaluasi perubahan atau perkembangan klien.
- Memberikan umpan balik dan penguatan.
- Menutup hubungan konseling dengan baik.

INSTRUMEN

Konflik Interpersonal Dan Konseling *Rational Emotive Behaviour Therapy (REBT)*

Nama :

Kelas :

Alamat :

Petunjuk Pengisian:

Dibawah ini Anda akan menjumpai sejumlah pernyataan yang menggambarkan tentang Konflik Interpersonal Dan Konseling *Rational Emotive Behaviour Therapy (REBT)*

1. Berikan penilaian Anda dengan menandai angka yang sesuai pada skala yang disediakan.
2. Bubuhkan tanda *checlist* (✓) pada kolom yang telah disediakan untuk pilihan jawaban yang menurut Anda paling tepat.
3. Setiap pilihan jawaban diberi bobot dan nilai sebagai berikut:

PILIHAN JAWABAN	BOBOT
Selalu	5
Sering	4
Kadang-Kadang	3
Jarang	2
Tidak Pernah	1

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SL	SR	KK	JR	TP
1.	Saya berusaha menjaga keseimbangan dalam berkomunikasi dengan orang lain.					
2.	Saya mampu menyampaikan pendapat saya dengan jelas tanpa terlalu banyak berbicara.					
3.	Saya tetap mampu menyampaikan pendapat saya walaupun dengan sedikit berbicara					
4.	Saya mampu membuat perencanaan yang baik sesuai dengan posisi saya dalam kelompok.					
5.	Saya merasa bahwa pembagian kekuasaan yang adil dapat menciptakan harmoni dalam kelompok..					
6.	Saya selalu berusaha menjalankan tanggung jawab saya dengan baik dalam kelompok.					
7.	Saya menyadari bahwa setiap anggota kelompok memiliki tugas spesifik yang harus dihormati					
8.	Saya selalu berusaha memahami bahwa setiap orang memiliki kepribadian yang unik.					
9.	Saya mampu mengontrol emosi saya agar tidak menimbulkan konflik dengan orang lain.					
10.	Saya selalu menghormati nilai-nilai yang diyakini oleh orang lain.					
11.	Saya dapat menerima perbedaan pendapat tanpa merasa terganggu.					
12.	Saya berusaha memahami sudut pandang budaya orang lain dalam menyatukan pemikiran.					
13.	Saya berusaha mencari solusi yang adil dalam menghadapi perbedaan kepentingan.					
14.	Saya mampu mengelola tekanan diri dengan baik saat menghadapi konflik.					
15.	Saya selalu belajar dari kesalahan saya untuk menghindari kemungkinan terjadi konflik dimasa depan					
16.	Setelah menerima konseling REBT Saya menyadari bahwa beberapa pemikiran saya terkadang tidak logis dan irasional					
17.	Setelah menerima konseling REBT Saya menyadari bahwa beberapa pemikiran saya terkadang irasional.					
18.	Setelah menerima konseling REBT Saya mengetahui bagaimana saya memiliki pikirain irasional					
19.	Setelah menerima konseling REBT Saya saya mengetahui mengapa saya menjadi irasional					
20.	Setelah menerima konseling REBT Saya percaya bahwa saya memiliki kemampuan untuk mengubah cara berpikir saya menjadi lebih rasional.					
21.	Setelah menerima konseling REBT saya yakin bahwa pikiran irasional dapat ditentang					
22.	Setelah menerima konseling REBT saya yakin bahwa					

	pikiran irasional dapat diubah					
23.	Setelah menerima konseling REBT saya menerima bahwa ada cara berpikir lain yang lebih masuk akal dan membantu dalam menyelesaikan konflik.					
24.	Setelah menerima konseling REBT saya mampu menggantikan pikiran negatif dengan cara berpikir yang lebih positif					
25.	Setelah menerima konseling REBT saya merasa lebih tenang dan mampu mengendalikan diri setelah menantang keyakinan irasional saya.					
26.	Setelah menerima konseling REBT saya berusaha untuk mengembangkan pikiran rasional					
27.	Setelah menerima konseling REBT saya berusaha untuk menghindari pikiran irasional					
28.	Setelah menerima konseling REBT saya berusaha untuk mengembangkan filosofi hidup rasional					
29.	Setelah menerima konseling REBT saya berusaha menghindari filosofi hidup irasional					
30.	Setelah menerima konseling REBT saya merasa tidak terpengaruhi oleh masalah yang ditimbulkan oleh pikiran irasional					

Uji Validitas Instrumen

		BUTI R01	BUTI R02	BUTI R03	BUTI R04	BUTI R05	BUTI R06	BUTI R07	BUTI R08	BUTI R09	BUTI R10	BUTI R11	BUTI R12	BUTI R13	BUTI R14	BUTI R15	BUTI R16	BUTI R17	BUTI R18	BUTI R19	BUTI R20	BUTI R21	BUTI R22	BUTI R23	BUTI R24	BUTI R25	BUTI R26	BUTI R27	BUTI R28	BUTI R29	BUTI R30	TOT AL
BUTI R01	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	1	.241	-.023	.316	.144	.483 [*]	.321	.069	.346	.326	.107	.131	.166	.326	.038	.116	-.039	.099	.409	.046	.267	.072	.241	.293	.423 [*]	.212	.404	.275	.217	.418	.462 [*]
			.280	.920	.152	.522	.023	.145	.759	.115	.139	.637	.562	.461	.139	.867	.606	.864	.662	.059	.840	.229	.749	.280	.186	.050	.345	.062	.215	.332	.053	.030
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
BUTI R02	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.241	1	.179	.136	.298	.527 [*]	-.051	.185	.243	.426 [*]	.141	-.051	.436 [*]	.202	.391	.079	.181	.320	.523 [*]	.290	.533 [*]	.235	.130	.322	.181	.051	.206	.198	.254	.393	.503 [*]
		.280		.424	.546	.178	.012	.822	.409	.275	.048	.530	.822	.043	.367	.072	.725	.420	.146	.012	.191	.011	.293	.565	.144	.421	.822	.358	.378	.254	.071	.017
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
BUTI R03	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	-.023	.179	1	.294	.348	.105	.360	.298	.100	.143	.483 [*]	.150	.162	.210	.225	.306	.071	.198	.062	.318	.382	.499 [*]	.305	.390	.165	.312	.456 [*]	.476 [*]	.366	.414	.545 [*]
		.920	.424		.185	.112	.643	.099	.177	.657	.527	.023	.505	.471	.349	.314	.166	.754	.377	.784	.150	.079	.018	.167	.073	.462	.157	.033	.025	.094	.055	.009
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
BUTI R04	Pearson Correlation	.316	.136	.294	1	.111	.380	.192	-.154	-.027	.057	.126	.182	.313	.469 [*]	.319	.285	-.046	.414	.188	.111	.532 [*]	.593 ^{**}	.172	.243	.151	.197	.337	.095	.214	.367	.494 [*]

	Sig. (2-tailed)	.152	.546	.185		.622	.081	.392	.493	.904	.802	.575	.418	.155	.027	.148	.198	.840	.056	.401	.624	.011	.004	.443	.275	.502	.381	.125	.675	.339	.093	.020	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
BUTI	Pearson																																
	R05	Correla	.144	.298	.348	.111	1	.166	.528 [*]	.639 ^{***}	.445 [*]	.518 [*]	.477 [*]	.625 ^{***}	.244	.187	.250	.303	-.041	.231	-.164	.065	.243	.169	-.065	.262	-.004	-.065	.148	.244	.190	.447 [*]	.498
	tion																																
	Sig. (2-tailed)	.522	.178	.112	.622		.461	.012	.001	.038	.014	.025	.002	.274	.405	.261	.171	.858	.302	.466	.775	.276	.452	.775	.239	.986	.772	.510	.274	.397	.037	.018	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
BUTI	Pearson																																
	R06	Correla	.483 [*]	.527 [*]	.105	.380	.166	1	-.025	.208	.033	.497 [*]	-.205	.118	.150	.217	.202	-.007	.288	.265	.497 [*]	.391	.505 [*]	.310	.219	.212	.206	.141	.188	.197	-.051	.422	.481 [*]
	tion																																
	Sig. (2-tailed)	.023	.012	.643	.081	.461		.913	.353	.885	.019	.361	.602	.504	.331	.366	.976	.193	.233	.019	.072	.016	.160	.328	.344	.357	.531	.403	.379	.821	.050	.023	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
BUTI	Pearson																																
	R07	Correla	.321	-.051	.360	.192	.528 [*]	-.025	1	.548 ^{***}	.613 ^{***}	.336	.357	.579 ^{***}	.152	.613 ^{***}	.168	.200	.205	.191	-.034	.202	.219	.049	.010	.327	.129	.432 [*]	.202	.643 ^{***}	.160	.608 ^{***}	.563 [*]
	tion																																
	Sig. (2-tailed)	.145	.822	.099	.392	.012	.913		.008	.002	.127	.103	.005	.499	.002	.456	.371	.359	.396	.882	.367	.327	.828	.966	.138	.568	.045	.367	.001	.477	.003	.006	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
BUTI	Pearson																																
	R08	Correla	.069	.185	.298	-.154	.639 ^{***}	.208	.548 ^{***}	1	.437 [*]	.424 [*]	.087	.492 [*]	.221	.306	.042	.063	.088	-.006	.003	.282	.117	-.211	.140	.264	.008	.199	-.019	.624 ^{***}	.137	.450 [*]	.428 [*]
	tion																																
	Sig. (2-tailed)	.759	.409	.177	.493	.001	.353	.008		.042	.050	.701	.020	.324	.166	.851	.780	.698	.978	.989	.203	.606	.347	.535	.235	.970	.375	.932	.002	.544	.036	.047	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

BUTI	Pearson																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												</
------	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

[illegible]

Dokumentasi







YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Jln. Yos Sudarso No. 118/ E- S Telp. 21616 Gunungsitoli – Nias 22812

Gunungsitoli, 13 November 2024

Hal : Pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Kepada Yth:
Ibu Hosianna Rodearni Damanik,
S.Psi., M.Psi
Dosen Penasehat Akademik

1. Dengan hormat, Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **PITERMAN GULO**
NIM : 212102037
Semester : VII(Tujuh)
Jumlah SKS : 127
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis skripsi Tahun Akademik 2024/2025, saya mengajukan topik skripsi dan memohon kepada Bapak kiranya dapat menyetujui salah satu topik Skripsi yang saya ajukan di bawah ini:

NO.	Judul	Persetujuan Dosen			
		Dosen PA		Ketua Prodi	
		Tanggal	Paraf	Tanggal	Paraf
1.	Peran Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengurangi Konformitas Negatif Teman Sebaya				
2.	Efektivitas Konseling REBT (Rational Emotive Behavior Therapy) Dalam Penyelesaian Konflik Interpersonal Siswa	14/11		14/11	
3.	Pengaruh Teknik Konseling Realitas Therapy Terhadap Pengurangan Perilaku Disiplin Rendah Siswa				

2. Demikian permohonan ini saya ajukan atas perhatian Ibu, saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya,
Mahasiswa,

PITERMAN GULO
NIM. 212102037

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Piterman Gulo
NIM : 212102037
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul	Efektivitas Konseling REBT (Rational Emotive Behavior Therapy) Dalam Penyelesaian Konflik Interpersonal Siswa
Latar Belakang Masalah	Pendidikan adalah proses penyesuaian, yang secara fisik dan mental berkembang, bebas dan sadar terhadap Tuhan seperti yang diwujudkan dalam pemikiran dan perasaan, dan diwujudkan dalam lingkungan manusia baik intelektual maupun emosional. Dapat dipahami bahwa pendidikan adalah suatu proses pembelajaran kepada peserta didik agar dapat mengembangkan potensi diri dan memiliki pemahaman terhadap suatu hal yang membuatnya berpikir terstruktur. Hubungan antar siswi atau ruang lingkup pertemanan sangat diperlukan dalam perkembangan sosial-emosional yang normal, dalam mencari teman atau sahabat, siswa cenderung menyukai orang lain yang banyak memiliki kesamaan dengan dirinya, sehingga sahabat juga menjadi cerminan diri seseorang. Seseorang yang bersahabatkan orang-orang yang baik dan positif, berpeluang menjadi pribadi yang baik. Sebaliknya mereka yang bersahabat dengan orang-orang yang berpikiran dan berperilaku negatif, akan berpeluang menjadi pribadi yang buruk pula akibat paparan negative dari lingkungan pertemanannya. Akibat dari perbedaan pola pikir siswa yang didapatkan melalui lingkungan sekitarnya, tidak jarang terjadi konflik antar siswa yang bahkan dapat dipicu oleh hal-hal seperti perbedaan pendapat, salah pemahaman dan perbedaan tujuan yang ingin dicapai. Konflik merupakan gejala sosial yang bisa terjadi pada siapa saja dan dimana saja. Konflik bisa terjadi bukan hanya dalam tatanan masyarakat secara luas, tetapi juga bisa terjadi dalam lingkup yang lebih kecil seperti dalam keluarga dan di sekolah. Konflik di sekolah biasanya terjadi diantara peserta didik, guru, hingga pejabat struktural (Raya, 2016). Konflik yang terjadi di kalangan remaja biasanya berupa konflik interpersonal. Konflik interpersonal disebut juga dengan konflik antarpribadi. Menurut Setiadi & Kolip (2011, hlm. 353) "Konflik antar individu adalah konflik sosial yang melibatkan individu di dalam konflik tersebut. Konflik ini terjadi karena adanya perbedaan

atau pertentangan atau juga ketidakcocokan antara individu satu dan individu lain. Masing masing individu bersikukuh mempertahankan tujuannya atau kepentingannya masing-masing”.

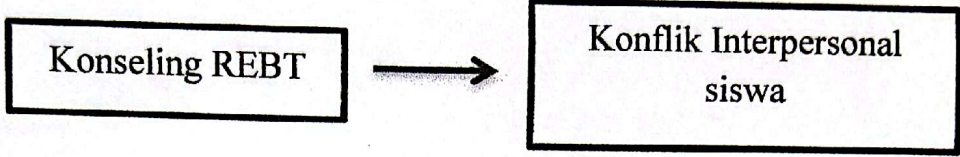
Fenomena permasalahan remaja di Indonesia berupa konflik interpersonal jika tidak ditangani dan diarahkan secara tepat sedikitnya berdampak pada hubungan sosial, konsentrasi belajar, bahkan perkembangan diri individu tersebut. Dampak paling berbahaya dari ketidakmampuan mengatasi masalah adalah kenakalan remaja dan penyimpangan yang bisa menimbulkan kerugian harta benda, gangguan mental, dan kehilangan nyawa (Maftuh, 2008).

Fakta dilapangan saat pelaksanaan magang, peneliti menemukan fenomena konflik interpersonal yang terjadi diantara beberapa siswa yang umumnya terjadi antara teman sekelas yang diakibatkan oleh hal-hal seperti perbedaan pendapat, perbedaan pandangan, perbedaan tujuan, salah pemahaman dan juga karena diawali oleh bercandaan yang berlebihan. Konflik interpersonal ini merupakan hal urgen dan penting untuk diatasi segera dikarenakan dampak yang ditimbulkan seperti bully fisik dan verbal, sikap penolakan, perasaan marah, perasaan rendah diri, rasa cemas serta hubungan yang buruk dapat mengganggu proses pembelajaran siswa disekolah dan mempengaruhi prestasi belajar siswa.

Berdasarkan hasil uraian di atas yang menjadi titik kelemahan kehidupan siswi adalah adanya konflik interpersonal. Untuk mengatasi permasalahan tersebut perlu dilakukannya bimbingan konseling. Layanan bimbingan konseling merupakan proses pemberian bantuan (konselor) kepada seseorang (konseli) agar dapat mengembangkan kemampuan dirinya sendiri dan mandiri, berdasarkan norma-norma yang berlaku.

satu teknik yang dapat digunakan dalam kegiatan konseling konseling, baik yang dilakukan secara individu maupun kelompok adalah teknik Rational Emotive Behavior Therapy, teknik Rational Emotive Behavior Therapy merupakan teknik yang dapat digunakan pada praktik konseling individual dan kelompok. Rational Emotive Behavior Therapy menggunakan prosedur yang bervariasi dan sistematis yang secara khusus untuk mengubah tingkahlaku dalam batas-batas tujuan yang disusun secara bersama-sama oleh konselor dan konseli. Pembentukan kelompok pada pendekatan konseling Rational Emotive Behavior Therapy yaitu, konselor mengumpulkan sekelompok peserta didik yang mempunyai masalah yakni konflik relatifsama, kemudian menciptakan terjadinya raport, memulai diskusi pribadi, mendeteksi perasaan konseli, merefleksikan perasaan konseli, menghubungkan diskusi perasaan dengan tujuan konseli, mendefinisikan tujuan konseling, membantu konseli memantau perkembangan mereka,

	membantu konseli mendefinisikan tujuan khusus, membantu konseli menjadi lebih baik, memahami kemampuan interpersonal untuk perubahan tingkahlaku, membantu mengkomunikasikan tujuannya pada orang lain, berbagi keberhasilan, terminasi, dan follow up. Proses ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan penyelesaian konflik interpersonal secara efektif, sehingga siswa dapat berinteraksi secara lebih positif dan mengurangi kemungkinan terjadinya konflik di masa mendatang. Beberapa penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa REBT efektif dalam mengurangi tingkat kecemasan, depresi, dan kemarahan pada individu, yang merupakan faktor-faktor yang terkait dengan konflik interpersonal. Namun, belum banyak penelitian yang secara spesifik mengeksplorasi efektivitas REBT dalam konteks penyelesaian konflik interpersonal di kalangan siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas konseling REBT dalam membantu siswa menyelesaikan konflik interpersonal, dengan menggunakan metode quasi-eksperimen. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi dunia pendidikan, khususnya dalam menyediakan metode intervensi yang efektif untuk mendukung perkembangan sosial dan emosional siswa di sekolah.
Tujuan Penelitian	Tujuan utama yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah “Mengetahui efektivitas penggunaan konseling REBT dalam penyelesaian konflik interpersonal siswa”.
Manfaat Penelitian	1. Bagi Guru BK Manfaat praktis dari penelitian ini adalah dapat memperoleh strategi yang lebih efektif dalam menangani konflik interpersonal di kalangan siswa, Serta dapat mengembangkan program layanan intervensi yang tepat untuk tiap-tiap kasus siswa yang ditemui di sekolah 2. Bagi Mahasiswa Diharapkan penelitian dapat menjadi studi penelitian lanjut dan bagi mahasiswa BK pada khususnya diharapkan dapat memberikan sumbangsih ilmu pengetahuan sebelum terjun ke sekolah.
Tijauan Pustaka	Bimbingan dan konseling adalah pelayanan bantuan untuk peserta didik, baik secara perorangan maupun kelompok agar mandiri dan bisa berkembang secara optimal, dalam bimbingan pribadi, sosial, belajar maupun karir melalui berbagai jenis layanan di kemukakan oleh Prayitno (2004). Wall dan Callister (1995) menyebutkan faktor-faktor dalam komunikasi yang dapat menyebabkan konflik interpersonal yaitu <i>distortions and misunderstandings, hostility, dislikes, high goals, insults, and intended distributive behavior</i>.

	Gerald Corey (2009) menjelaskan bahwa REBT menekankan pada keterkaitan antara perasaan, tingkah laku, dan pikiran
Kerangka Pemikiran	 <pre> graph LR A[Konseling REBT] --> B[Konflik Interpersonal siswa] </pre>
Lokasi Penelitian	UPTD SMP NEGERI 2 IDANOI GUNUNGSITOLI. Jl. Meteorologi - Onowaembo Kec. Gunungsitolis
Alat Analisis	Kuantitatif Quasi-Eksperimen
Daftar Pustaka	Maftuh, B. (2008). Pendidikan Resolusi Konflik. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Raya, M. K. F. (2016). Resolusi Konflik dalam Institusi Pendidikan Islam (Kajian Empirik dan Potensi Riset Resolusi Konflik). Jurnal Pendidikan Islam Indonesia, 1(1), 71-8 Setiadi, E. M., & Kolip, U. (2011). Pengantar Sosiologi Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial: Teori, Aplikasi, dan Pemecahannya. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Gunungsitoli, Januari 2025

Disetujui oleh :

Dosen Penasehat Akademik,



Hosianna R. Damanik, S.Psi.,M.Psi.
NIDN.0103128902

Disahkan oleh :

Ketua Program Studi,



Hosianna R. Damanik, S.Psi.,M.Psi
NIDN.0103128902

Tembusan:

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan FKIP

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi

Lampiran : 1 (Satu) Lembar

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias

u.p. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

Jalan Yos Sudarso NO. 118/E-S. Ombolata Ulu

Kota Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Piterman Gulo

NIM : 212102037

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 144 SKS

Schubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025, dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi :

1. Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
2. Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons
3. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian saya ucapkan terimakasih.

Pemohon,



Piterman Gulo
NIM 212102037



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor: 021 /UN10/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan:

Nama : **Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.**
NIDN : 0103128902
Pangkat : Penata Muda Tk.I/III/b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Bidang Keahlian : Bimbingan dan Konseling

Sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Piterman Gulo**
NIM : 212102037
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : **"Efektivitas Konseling REBT (*Rational Emotive Behavior Therapy*) Dalam Penyelesaian Konflik Interpersonal Siswa"**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 18 Oktober 2024
Dekan

Dr. Yaredi Waruwa, S.S., M.S.
NIDN: 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
3. Mahasiswa yang dibimbing (*Piterman Gulo*)

NIM :
212102037

NAMA MAHASISWA :
PITERMAN GULO

PRODI :
Bimbingan dan Konseling

JUDUL :
EFEKTIVITAS KONSELING REBT (RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY) DALAM PENYELESAIAN KONFLIK INTERPERSONAL
SISWA di UPTD SMP NEGERI 2 GUNUNGSITOLI

Dosen Pembimbing :
Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi

Konsentrasi :
Bimbingan dan Konseling

Tema :
Pendidikan

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Efektivitas Konseling REBT (Rational Emotive Behaviour Therapy) Dalam Penyelesaian Konflik Interpersonal Siswa di SMP Negeri 2 Gunungsitoli. (tanggal bimbingan 10 januari 2025) 28 Jan 2025 14:16:25	1. bimbingan tentang pengajuan judul penelitian untuk di modifikasi atau perubahan judul. Dan mencocokkan tema penelitian dengan judul penelitian 2. latar belakang dari judul penelitian 3. identifikasi dari judul penelitian 4. outline topik rancangan penelitian	bab 1 30 Jan 2025 08:10:41
Download File Skripsi			
2	Efektivitas Konseling REBT (Rational Emotive Behaviour Therapy) Dalam Penyelesaian Konflik Interpersonal Siswa di SMP Negeri 2 Gunungsitoli. (tanggal bimbingan 15 januari 2025) 28 Jan 2025 14:18:55	1. revisi latar belakang 2. latar belakang yang masih kurang teori para ahli dan penelitian yang relevan	bab 1 30 Jan 2025 08:10:51
Download File Skripsi			
3	Efektivitas Konseling REBT (Rational Emotive Behaviour Therapy) Dalam Penyelesaian Konflik Interpersonal Siswa di SMP Negeri 2 Gunungsitoli.	1. revisi bab 1, latar belakang dan identifikasi masalah, rumusan masalah dan tujuan (terdapat kekurangan dalam identifikasi masalah dan rumusan	bab 1 dan 2

N
O

TOPIK

MATERI

CATATAN DOSEN

(tanggal bimbingan 21 januari 2025)
28 Jan 2025 14:21:08

masalah, masih blum lengkap,
blum memuat kan 1 variabel
penelitian dalam identifikasi
dan rumusan masalah
2. beberapa revisi penulisan
karya ilmiah yang tidak rapi
serta penomoran pada
rumusan masalah dan lain
nya

30 Jan 2025 08:11:06

Download File Skripsi

4 Efektivitas Konseling REBT (Rational
Emotive Behaviour Therapy) Dalam
Penyelesaian Konflik Interpersonal
Siswa di SMP Negeri 2 Gunungsitoli.
(tanggal bimbingan 23 januari
2025)
28 Jan 2025 14:25:06

1. perbaikan bab 2 dan 3
2. menambahkan teori 
pembanding

bab 2 dan 3

Download File Skripsi

30 Jan 2025 08:11:30

5 Efektivitas Konseling REBT (Rational
Emotive Behaviour Therapy) Dalam
Penyelesaian Konflik Interpersonal
Siswa di SMP Negeri 2 Gunungsitoli.
(tanggal bimbingan 23 januari
30 Jan 2025 08:16:40

Acc

acc

Download File Skripsi

30 Jan 2025 08:17:17

+ Buat Bimbingan Baru

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Piterman Gulo

NIM : 212102037

Program : Sarjana

Program Studi : Bimbingan Dan Konseling

Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan

Judul : Efektivitas Konseling REBT (*Rational Emotive Behaviour Therapy*) Dalam Penyelesaian Konflik Interpersonal Siswa di SMP Negeri 2 Gunungsitoli.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, Januari 2025

Dosen Pembimbing



Hosianna R. Damanik, S.Psi, M.Psi
NIDN.0103128902

Ketua Program Studi



Hosianna R. Damanik, S.Psi, M.Psi
NIDN.0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

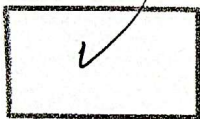
Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Nias menerangkan bahwa :

Nama : Piterman Gulo
NIM : 212102037
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Efektivitas Konseling REBT (*Rational Emotive Behaviour Therapy*)
dalam Penyelesaian Konflik Interpersonal Siswa di UPTD SMP
Negeri 2 Gunungsitoli

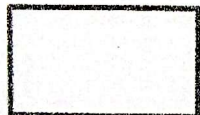
Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada :

Hari/ Tanggal : Selasa, 4 Februari 2025
Pukul : 13.30 WIB s.d 15.00 WIB
Tempat : Ruang 13 FKIP

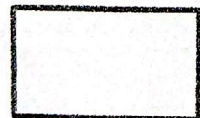
Dengan hasil penilaian :



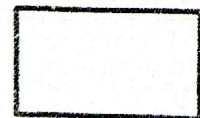
Rancangan penelitian telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(90-100)



Rancangan penelitian telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrument sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(70-89)



Rancangan penelitian masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap cukup baik untuk dijadikan topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan
(55-69)



Rancangan penelitian tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi.
(0-5)

Gunungsitoli, 4 Februari 2025

Ketua Prodi BK



Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi, M.Psi
NIDN. 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini selasa tanggal empat bulan februari tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Piterman Gulo
NIM : 212102037
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Efektivitas Konseling REBT (*Rational Emotive Behaviour Therapy*) dalam Penyelesaian Konflik Interpersonal Siswa di UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli
Waktu Pelaksanaan : 13.30 s.d 15.00 WIB

Susunan Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D
2. Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.

1. 
2. 

Rekapitulasi Nilai:

Dewan Penguji	Total Nilai
1. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D	95
2. Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.	90
Total Nilai	

Rata- rata nilai adalah :

92,5

Gunungsitoli, 4 Februari 2025

Ketua Prodi BK



Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Rektorat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Bimbingan dan Konseling,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penelaah

Nama : Justin Foera- era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D
NIDN : 01030079302
Jabatan : Penelaah
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Piterman Gulo**
NIM : 212102037
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Efektivitas Konseling REBT (*Rational Emotive Behaviour Therapy*)
Dalam Penyelesaian Konflik Interpersonal Siswa di UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli

3. Waktu Pelaksanaan Seminar:

Hari/tanggal : Selasa, 04 Februari 2025
Pukul : 08.00 Wib s/d selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
1.	Bab 1	Defenisi operasional
2.	Bab 3	Tambahkan pengertian kuantitatif
3.	Bab 3	Populasi → kelas
4.	Bab 3 hal 34	Sesuai Teori
5.	Bab 3	Judul Penelitian

Gunungsitoli, 04 Februari 2025

Penelaah,

Justin Foera- era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D
NIDN. 01030079302



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Rektorat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ☎ 22812

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Bimbingan dan Konseling,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN : 0103128902
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Piterman Gulo**
NIM : 212102037
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Efektivitas Konseling REBT (*Rational Emotive Behaviour Therapy*) Dalam Penyelesaian Konflik Interpersonal Siswa di UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Selasa, 04 Februari 2025
Pukul : 12.00-13.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Sesuaikan dengan catatan pada proposal Good luck !

Gunungsitoli, 30 Januari 2025

Pembimbing,

Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Piterman Gulo
NIM : 212102037
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Efektivitas Konseling *Rational Emotive Behaviour Therapy* (REBT) dalam Penyelesaian Konflik Interpersonal Siswa di UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli.

Telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

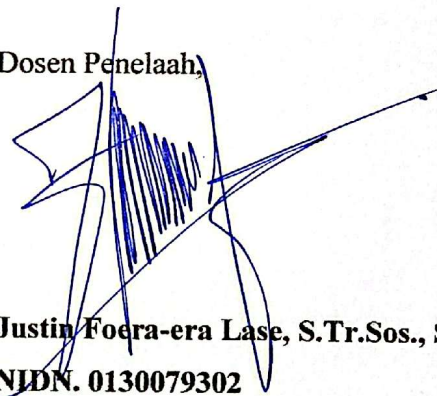
Gunungsitoli, 19 Februari 2025

Dosen Pembimbing,



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902

Dosen Penelaah,



Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D
NIDN. 0130079302

Ketua Program Studi,



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Rektorat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias ■ 22812

Nomor : 102/UN10/PN.01.02/2025

Gunungsitoli, Februari 2025

Lampiran : 1 (satu) set

Perihal : **Berkas Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth:

Dekan FKIP Universitas Nias

di

Tempat

1. Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan berkas dalam rangka pengurusan permohonan izin pelaksanaan penelitian mahasiswa yang dilakukan oleh:

Nama : **Piterman Gulo**
NIM : 212102037
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : Efektivitas Konseling *Rational Emotive Behaviour Therapy (REBT)* Dalam Penyelesaian Konflik Interpersonal Siswa di UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli

Lokasi Penelitian : UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli

Jadwal Penelitian : 06 Maret s/d 07 April 2025

2. Demikian disampaikan, atas kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ketua Program Studi BK,



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 021/UN10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Gunungsitoli, 24 Februari 2025

Yth.
Kepala Badan Perencanaan Pembangunan
Pengembangan Dan Penelitian Daerah Kota Gunungsitoli
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : **Piterman Gulo**
NIM : 212102037
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : Efektivitas Konseling *Rational Emotive Behaviour Therapy (REBT)* Dalam Penyelesaian Konflik Interpersonal Siswa di UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli

Lokasi Penelitian : UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli
Jadwal Penelitian : 06 Maret s/d 07 April 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
5. Peneliti yang bersangkutan (**Piterman Gulo**)
6. Arsip



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN,
RISET DAN INOVASI DAERAH

JL. PANCASILA NO. 10 TELEPON/FAX (0639) 22574
GUNUNGSITOLI-22814

Gunungsitoli, 05 Maret 2025

Nomor : 000.9.2 / 579 /Bapperida/2025
Sifat : Penting
Lampiran : -
Perihal : **Rekomendasi Penelitian Mahasiswa**
a.n. Piterman Gulo

Yth. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UNIAS
di-

Tempat

Sehubungan dengan Surat Saudara Nomor : 021/UN10/PN.01.02/2025 tanggal 24 Februari 2025 perihal Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian, dengan ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya kami tidak keberatan dan memberikan izin penelitian untuk memperoleh data kepada mahasiswa yang namanya tersebut dibawah ini :

Nama : **PITERMAN GULO**
NIM : 212102037

Dengan memenuhi persyaratan sebagai berikut :

1. Mahasiswa yang telah menyelesaikan penelitian wajib menyerahkan hasil penelitian kepada Wali Kota Gunungsitoli melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Riset dan Inovasi Daerah Kota Gunungsitoli sebanyak 2 (dua) rangkap.
2. Diharapkan kepada Kepala UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli yang menjadi sumber data penelitian untuk memfasilitasi Mahasiswa yang bersangkutan selama melaksanakan penelitian.

Demikian disampaikan, atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

a.n. KEPALA BAPPERIDA KOTA GUNUNGSITOLI,
KEPALA BIDANG RISET DAN INOVASI,



SONASA INSAFAN GULO, S.Sos
PENATA TK. I
NIP. 19870910 2011011003

Tembusan Yth.

1. Bapak Wali Kota Gunungsitoli;
2. Kepala Dinas Pendidikan Kota Gunungsitoli;
3. Kepala UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli;
4. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN,
RISET DAN INOVASI DAERAH

JL. PANCASILA NO. 10 TELEPON/FAX (0639) 22574
GUNUNGSITOLI-22814

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 000.9.2/ 580 /Bapperida/2025

Dasar

- a. Peraturan Daerah Kota Gunungsitoli Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Gunungsitoli sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Daerah Kota Gunungsitoli Nomor 6 Tahun 2024 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Daerah Kota Gunungsitoli Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Gunungsitoli;
- b. Surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias Nomor: 021/UN10/PN.01.02/2025 perihal Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian.

MEMBERI IZIN:

KEPADA :
NAMA : **PITERMAN GULO**
NIM : 212102037
UNIVERSITAS : UNIVERSITAS NIAS
PROGRAM STUDI : S-1 BIMBINGAN DAN KONSELING
UNTUK : Melakukan penelitian lapangan untuk memperoleh data guna kepentingan penulisan Skripsi dengan judul proposal "Efektivitas Konseling *Rational Emotive Behaviour Therapy (REBT)* Dalam Penyelesaian Konflik Interpersonal Siswa Di UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli" Pada UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli dan setelah menyelesaikan penelitian lapangan agar menyampaikan hasilnya kepada Wali Kota Gunungsitoli melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Riset dan Inovasi Daerah Kota Gunungsitoli.

Ditetapkan di Gunungsitoli

Pada Tanggal 05 Maret 2025

a.n. **KEPALA BAPPERIDA KOTA GUNUNGSITOLI,**
KEPALA BIDANG RISET DAN INOVASI,



SONASA INSAFAN GULO, S.Sos
PENATA TK. I

NIP. 19870910 2011011003

Tembusan Yth.

1. Bapak Wali Kota Gunungsitoli;
2. Kepala Dinas Pendidikan Kota Gunungsitoli;
3. Kepala UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli;
4. Rektor Universitas Nias;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.



**PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI DINAS
PENDIDIKAN**

UPTD SMP NEGERI 2 GUNUNGSITOLI

Jl. Meteorologi-Onowaembo Kec. Gunungsitoli Kota Gunungsitoli Kode Pos 22811 email : smpn2gunsit@gmail.com

Gunungsitoli, 12 Maret 2025

Nomor : 422/ 48 - Sekr / 2025
Lampiran : -
Perihal : Persetujuan Pelaksanaan Penelitian
Skripsi Penelitian

Kepada Yth :
Dekan FKIP Universitas Nias
Di
Tempat

Dengan hormat,

1. Berdasarkan Surat Dekan FKIP Universitas Nias Nomor : 000.9.2/580/Bapperida/2025 Tanggal 5 Maret 2025 tentang Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian.
2. Kami dari pihak UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli kepada mahasiswa An.
Nama : PITERMAN GULO
NIM : 212102037
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)
Judul Penelitian : Efektivitas Konseling Rebt (Rational Emotive Behaviour Therapy) Dalam Penyelesaian Konflik Interpersonal Siswa di UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli
3. Jadwal Penelitian dari tanggal 6 Maret s/d 7 April 2025
4. Demikian disampaikan, diucapkan terimakasih.



Kepala UPTD SMPN 2 Gunungsitoli,

OBERLIN HAREFA, S.Pd., M.M

Pembina Tingkat I

NIP. 19850822 200804 1 001



**PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI DINAS
PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 2 GUNUNGSITOLI**

Jl. Meteorologi-Onowaembo Kec. Gunungsitoli Kota Gunungsitoli Kode Pos 22811 email : smpn2gunsit@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422 / 49 - Sekr / 2025

Saya yang bertanda tangan dibawah ini Kepala UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli dengan ini menyatakan bahwa :

Nama	: PITERMAN GULO
NIM	: 212102037
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Jenjang Pendidikan	: Strata Satu (S1)

Benar yang tersebut Namanya di atas telah melaksanakan penelitian di UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli mulai tanggal 6 Maret s/d 7 April 2025 untuk melengkapi data penelitian Skripsi dengan judul "**Efektivitas Konseling Rebt (Rational Emotive Behaviour Therapy) Dalam Penyelesaian Konflik Interpersonal Siswa di UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat di pergunakan seperlunya.



Kepala UPTD SMPN 2 Gunungsitoli,

BERLIN HAREFA, S.Pd., M.M

Pembina Tingkat I

NIP. 19850822 200804 1 001

NIM :
212102037

NAMA MAHASISWA :
PITERMAN GULO

PRODI :
Bimbingan dan Konseling

JUDUL :
EFEKTIVITAS KONSELING REBT (RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY) DALAM PENYELESAIAN KONFLIK INTERPERSONAL SISWA di UPTD SMP NEGERI 2 GUNUNGSITOLI

Dosen Pembimbing :
Hosianna Rodearni Damanik,
S.Psi., M.Psi

Konsentrasi :
Bimbingan dan Konseling

Tema :
Pendidikan

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Efektivitas Konseling REBT (Rational Emotive Behaviour Therapy) Dalam Penyelesaian Konflik Interpersonal Siswa di SMP Negeri 2 Gunungsitoli. 13 Jun 2025 11:32:50	revisi hasil penelitian Download File Skripsi	bab 4 16 Jun 2025 10:04:52
2	Efektivitas Konseling REBT (Rational Emotive Behaviour Therapy) Dalam Penyelesaian Konflik Interpersonal Siswa di SMP Negeri 2 Gunungsitoli. 13 Jun 2025 12:14:37	perbaikan uji validitas Download File Skripsi	bab 4 16 Jun 2025 10:04:59
3	Efektivitas Konseling REBT (Rational Emotive Behaviour Therapy) Dalam Penyelesaian Konflik Interpersonal Siswa di SMP Negeri 2 Gunungsitoli. 13 Jun 2025 12:16:16	perbaikan uji reabilitas Download File Skripsi	bab 4 16 Jun 2025 10:05:05
4	Efektivitas Konseling REBT (Rational Emotive Behaviour Therapy) Dalam Penyelesaian Konflik Interpersonal Siswa di SMP Negeri 2 Gunungsitoli. 13 Jun 2025 12:18:35	uji normalitas Download File Skripsi	bab 4 16 Jun 2025 10:05:12
5	Efektivitas Konseling REBT (Rational Emotive Behaviour Therapy) Dalam Penyelesaian Konflik Interpersonal Siswa di SMP Negeri 2 Gunungsitoli. 13 Jun 2025 12:19:48	uji linieritas Download File Skripsi	bab 4 16 Jun 2025 10:05:22

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
6	Efektivitas Konseling REBT (Rational Emotive Behaviour Therapy) Dalam Penyelesaian Konflik Interpersonal Siswa di SMP Negeri 2 Gunungsitoli. 13 Jun 2025 12:20:56	uji homogenitas Download File Skripsi	bab 4 16 Jun 2025 10:05:36
7	Efektivitas Konseling REBT (Rational Emotive Behaviour Therapy) Dalam Penyelesaian Konflik Interpersonal Siswa di SMP Negeri 2 Gunungsitoli. 13 Jun 2025 12:22:36	uji t Download File Skripsi	bab4 16 Jun 2025 10:05:46
8	Efektivitas Konseling REBT (Rational Emotive Behaviour Therapy) Dalam Penyelesaian Konflik Interpersonal Siswa di SMP Negeri 2 Gunungsitoli. 13 Jun 2025 12:23:09	uji N-Gain Download File Skripsi	bab 4 16 Jun 2025 10:05:54
9	Efektivitas Konseling REBT (Rational Emotive Behaviour Therapy) Dalam Penyelesaian Konflik Interpersonal Siswa di SMP Negeri 2 Gunungsitoli. 13 Jun 2025 12:23:35	bab v Download File Skripsi	bab 5 16 Jun 2025 10:06:02
10	Efektivitas Konseling REBT (Rational Emotive Behaviour Therapy) Dalam Penyelesaian Konflik Interpersonal Siswa di SMP Negeri 2 Gunungsitoli. 13 Jun 2025 12:23:57	acc Download File Skripsi	acc 16 Jun 2025 10:06:08

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh

Nama : Piterman Gulo
NIM : 212102037
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Efektivitas Konseling REBT (*Rational Emotive Behaviour Therapy*) Dalam Penyelesaian Konflik Interpersonal Siswa di UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli

Telah diteliti, diperiksa dan disetujui untuk diuji

Gunungsitoli, 03 Juni 2025

Mengetahui

Ketua Prodi

Bimbingan dan Konseling



Hosianna R. Damanik, S.Psi.,M.Psi

NIDN. 0103128902

Pembimbing Skripsi,



Hosianna R. Damanik, S.Psi.,M.Psi

NIDN. 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 107/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Piterman Gulo**
NIM : 212102037
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan Dan Konseling
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS KONSELING REBT (RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOUR THERAPY) DALAM PENYELESAIAN KONFLIK INTERPERSONAL SISWA di SMP NEGERI 2 GUNUNGSITOLI

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 30% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 14 Juni 2025

Plt. Kepala LPPM,

Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling
2. Mahasiswa an. **Piterman Gulo.**



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH
Nomor : 218/UN.10.09/KM.06.08/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Nias, menerangkan bahwa :

Nama : Piterman Gulo

NIM : 212102037

Judul Skripsi : **Efektifitas Konseling REBT (*Rational Emotive Behaviour Therapy*) dalam Penyelesaian Konflik Interpersonal Siswa di SMP Negeri 2 Gunungsitoli**

Bahwa yang bersangkutan dinyatakan lulus semua Mata Kuliah di Program Studi Bimbingan dan Konseling, kecuali Mata Kuliah Penulisan Skripsi. Untuk itu, dimohon kiranya untuk diterbitkan Transkrip Nilai kepada yang bersangkutan.

Atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 16 Juni 2025

Ketua Prodi BK,



Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi.,M.Psi.
NIDN 0103128902

13 Juni 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Piterman Gulo
NIM : 212102037
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan Dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
Judul Skripsi : Efektivitas Konseling REBT (*Rational Emotive Behaviour Therapy*)
Dalam Penyelesaian Konflik Interpersonal Siswa di UPTD SMP Negeri
2 Gunungsitoli

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program studi
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarSeminarFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Pemohon



Piterman Gulo
NIM. 212102037

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Rektorat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias ☑ 22812

KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan ujian skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias,

Nama : Piterman Gulo

NIM : 212102037

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias

Judul Skripsi : Efektivitas Konseling REBT (*Rational Emotive Behaviour Therapy*) Dalam Penyelesaian Konflik Interpersonal Siswa di UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli

Waktu pelaksanaan ujian skripsi,

Hari/Tanggal : Kamis, 19 Juni 2025

Pukul : 08.00 Wib s/d Selesai

Tempat : FKIP Universitas Nias

Dengan ini menyatakan ~~kesediaan/ketidaksediaan~~ menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 13 Juni 2025

Dewan Penguji,

1. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D
2. Dr. Famahato Lase, M.Pd.,Kons
3. Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi

Tanda Tangan,

1. 
2. 
3. 

- Coret yang tidak perlu



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor : 167/UN10.09/PP.10.08/2025

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP, Universitas Nias menetapkan Dewan Penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Piterman Gulo**
NIM : 212102037
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Efektivitas Konseling REBT (*Rational Emotive Behaviour Therapy*) Dalam Penyelesaian Konflik Interpersonal Siswa di UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli**

Waktu Pelaksanaan :

hari / tanggal : Kamis, 19 Juni 2025
pukul : 08.00 WIB s/d selesai
tempat : Ruang Prodi BK, FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji :

No.	N a m a	Jabatan Dalam Ujian	Keterangan
1	Hosianna Rodearni Damanik., S.Psi., M.Psi.	Pembimbing	
2	Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D.	Penguji I	
3	Dr. Famahato Lase., M.Pd., Kons.	Penguji II	

Ketua Prodi BK,



Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

Nomor : 215/UN.10.10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Piterman Gulo**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

1. Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
2. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D
3. Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd.,Kons

Pembimbing
Penguji I
Penguji II

di

Gunungsitoli

Selubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : Piterman Gulo
NIM : 212102037
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Efektivitas Konseling REBT (*Rational Emotive Behaviour Therapy*) Dalam Penyelesaian Konflik Interpersonal Siswa di UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli

Waktu pelaksanaan ujian skripsi,

Hari/Tanggal : Kamis, 19 Juni 2025
Pukul : 08.00 Wib s/d Selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) *Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi*; (2) *Naskah Skripsi*; (3) *Lembar Penilaian*; dan (4) *Lembar perbaikan*; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 17 Juni 2025

Ketua Program Studi,



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi

NIDN 0103128902

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Piterman Gulo**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini kamis tanggal sembilan belas bulan juni tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Piterman Gulo
NIM : 212102037
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Efektivitas Konseling REBT (*Rational Emotive Behaviour Therapy*) dalam Penyelesaian Konflik Interpersonal Siswa di UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli**

Waktu Pelaksanaan : 10.30 s/d 12.00 WIB

Susunan Dewan Pembimbing & Penguji :

1. Hosianna Rodearni Damanik., S.Psi., M.Psi.
2. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D.
3. Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons.

Tanda Tangan

1.

2.

3.

Rekapitulasi Nilai :

Pembimbing & Penguji	Nilai
Hosianna Rodearni Damanik., S.Psi., M.Psi.	95
Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D.	95
Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons.	93
Total Nilai	283

Rata-rata nilai : 94,3

Ketua Prodi BK,



Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.

NIDN 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini kamis tanggal sembilan belas bulan juni tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Piterman Gulo
NIM : 212102037
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Efektivitas Konseling REBT (*Rational Emotive Behaviour Therapy*) dalam Penyelesaian Konflik Interpersonal Siswa di UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli**

Waktu Pelaksanaan : 10.30 s/d 12.00 WIB

Susunan Dewan Pembimbing & Penguji :

1. Hosianna Rodearni Damanik., S.Psi., M.Psi.
2. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D.
3. Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons.

Tanda Tangan

1.

2.

3.

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah 94,3
(_____)

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/ tidak lulus, dengan predikat kelulusan
A

Ketua Prodi BK,



Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Bimbingan Dan Konseling, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN : 0103128902
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Piterman Gulo
NIM : 212102037
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Efektivitas Konseling REBT (*Rational Emotive Behaviour Therapy*) Dalam Penyelesaian Konflik Interpersonal Siswa di UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Kamis, 19 Juni 2025
Pukul : 08.00 Wib s/d selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Perbaiki, sesuaikan dengan ctt di skripsi Good Luck!

Gunungsitoli, 19 Juni 2025
Pembimbing,

Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Bimbingan Dan Konseling, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Dosen Penguji

Nama : Justin Foera-era Lase.,S.Tr.Sos.,Sp.P.S.P.D
NIDN : 0130079302
Jabatan : Penguji I

2. Mahasiswa

Nama : Piterman Gulo
NIM : 212102037
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Efektivitas Konseling REBT (*Rational Emotive Behaviour Therapy*) Dalam Penyelesaian Konflik Interpersonal Siswa di UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Kamis, 19 Juni 2025
Pukul : 08.00 Wib s/d selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
1.	Bab 1-1	Penelitian terdahulu jgn diintrom
2.	Bab 2	Tahapan : jelaskan dgn (apa tahapan konseling yg digunakan)
3.	lampiran	lampirkan fil konseling REBT Individu)

Gunungsitoli, 19 Juni 2025
Penguji I,

Justin Foera-era Lase.,S.Tr.Sos.,Sp.P.S.P.D
NIDN 0130079302



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Bimbingan Dan Konseling, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd.,Kons
NIDN : 0103128902
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Piterman Gulo
NIM : 212102037
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Efektivitas Konseling REBT (*Rational Emotive Behaviour Therapy*) Dalam Penyelesaian Konflik Interpersonal Siswa di UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Kamis, 19 Juni 2025
Pukul : 08.00 Wib s/d selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	Abstrak Tehs	Abstrak diperbaiki teh s/baiknya, serta kir, penuh tabel-tabel ds. perbaikan

Gunungsitoli, 19 Juni 2025
Penguji II,

Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd.,Kons
NIDN 0103128902

BIODATA PENULIS



Piterman Gulo (Piter) dilahirkan di Torgamba, Kec. Bagan Sinembah, Kab. Rokan Hilir, Riau pada tanggal 29 Desember 2002, anak ketiga dari 6 bersaudara dari pasangan Yanuari Gulo (ayah) dan Rehani Giawa (ibu). Pendidikan Sekolah Dasar diselesaikan pada tahun 2015 di SD Negeri 007 Bagan Batu. Setamat SD melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Bagan Sinembah diselesaikan pada tahun

2018. Setelah tamat SMP melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Bagan Sinembah. Kemudian tahun 2021 melanjutkan studi pendidikan di salah satu Perguruan Tinggi Swasta di Nias, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Gunungsitoli yang pada tahun 2022 telah menjadi Universitas Nias, Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan, dengan pilihan jurusan yaitu Program Studi Bimbingan dan Konseling.

Pada awal tahun 2025, memulai penelitian ilmiah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. Setelah beberapa lama melaksanakan penelitian dan oleh karena Kuasa dan Berkah Tuhan, tepatnya pada tanggal 19 Juni 2025 telah mampu mempertahankan di depan Dosen Penguji Skripsi dan dinyatakan "LULUS" dengan predikat kelulusan A dan berhak mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Selama menempuh pendidikan di Universitas Nias banyak pengalaman belajar yang didapatkan dan terlibat dalam berbagai kegiatan sebagai mahasiswa, baik di bidang pendidikan dan pengajaran, bidang penelitian maupun bidang pengabdian pada masyarakat.