

DAFTAR PUSTAKA

- Abdilah, A. (2023). Kinerja bimbingan dan konseling di madrasah tsanawiyah. *referensi islamika: j. n.a. islam.*, 1(2), 103-113. <https://doi.org/10.61220/ri.v1i2.0241>
- Alves, G. S., Botura, C., Bernardi, A. C. S., & Ribas, L. P. (2024). Phonological assessment instrument: evidence of reliability. *CoDAS*, 36(1). <https://doi.org/10.1590/2317-1782/20232022303en>
- Aminudin & Lutfi (2023) Aminudin and Lutfi "Perencanaan Karier melalui Pendekatan Layanan Penguasaan Konten" *Jurnal pkm pengabdian kepada masyarakat* (2023) doi:10.30998/jurnalpkm.v6i1.16045
- Aminudin, D. and Lutfi, L. (2023). Perencanaan karier melalui pendekatan layanan penguasaan konten. *Jurnal PKM Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 91. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v6i1.16045>
- Ariyati, I. (2022). Pengembangan materi bimbingan dan konseling bidang belajar menggunakan layanan konseling pada siswa. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(2). <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i2.154>
- Arul, M. (2024). Keefektifan layanan bimbingan klasikal teknik problem based learning untuk meningkatkan kesadaran beragama. *JUBIKOPS*, 4(1), 95-106. <https://doi.org/10.56185/jubikops.v4i1.495>
- Asriani, I. (2023). Peningkatkan hubungan sosial antar teman sebaya melalui layanan bimbingan kelompok siswa kelas ix-a. *Jurnal Impresi Indonesia*, 2(6), 545-557. <https://doi.org/10.58344/jii.v2i6.2693>
- Impresi Indonesia*, 2(6), 545-557. <https://doi.org/10.58344/jii.v2i6.2693>
- Baharudin, Y. H., Maulina, N., Mubarakah, N. U., Ngabidin, Z., & Faiq, A. N. N. (2023). Studi literatur: implementasi teori dan pendekatan konseling sebaya bagi siswa. *JCOSE Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 78-84. <https://doi.org/10.24905/jcose.v5i1.113>
- Dariyo, A., & Tumanggor, R. (2023). The Application of Islamic Counseling to Overcome Post-Suicide Attempt in Female Adolescent with Minor Depression. *KONSELING RELIGI Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 14(1), 141-162. <http://dx.doi.org/10.21043/kr.v14i1.22397>
- Dianah, L. (2022). The influence of parenting and peer groups to social capital. *Journal Civics and Social Studies*, 6(1), 16-24. <https://doi.org/10.31980/civicos.v6i1.1605>
- Fatimah, Dewi Nur. (2019). Layanan Bimbingan Klasikal Dalam Meningkatkan Self Control Siswa Smp Negeri 5 Yogyakarta, *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam* , 14(1), 25–37, <https://doi.org/10.14421/hisbah.2017.141-03>.
- Fauziah, I., Anggraini, T., & Harahap, R. D. (2023). Pengaruh selfesteem, adaptabilitas karir terhadap kinerja karyawan dengan perceived organizational support sebagai variabel mediasi. *As-Syirkah: Islamic Economic & Financial Journal*, 2(2), 244-266. <https://doi.org/10.56672/syirkah.v2i2.111>
- Febriyanty, N. and Faizin, M. (2022). Pengaruh gaya hidup, konformitas teman sebaya dan status sosial ekonomi orang tua terhadap perilaku konsumtif pada generasi z di kota madiun. *Jurnal Ekonomi Syariah*, 7(2), 132-149. <https://doi.org/10.37058/jes.v7i2.5482>

- Fitriani, S. (2023). Pengaruh promosi dan pengetahuan terhadap keputusan masyarakat memilih produk tabungan emas di pt. pengadaan syariah cabang langsa. *Jim Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 135-152. <https://doi.org/10.32505/jim.v5i2.6923>
- Fitriyanti, E., Marisa, C., & Utami, S. (2022). Pembinaan prokrastinasi akademik siswa di smk kharismawita 2 jakarta melalui pembelajaran bk format klasikal. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 2(2), 66-75. <https://doi.org/10.37640/japd.v2i2.1519>
- Fitriyanti, E., Marisa, C., & Utami, S. (2022). Pembinaan prokrastinasi akademik siswa di smk kharismawita 2 jakarta melalui pembelajaran bk format klasikal. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 2(2), 66-75. <https://doi.org/10.37640/japd.v2i2.1519>
- Fitriyanti, E., Marisa, C., & Utami, S. (2022). Pembinaan prokrastinasi akademik siswa di smk kharismawita 2 jakarta melalui pembelajaran bk format klasikal. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 2(2), 66-75. <https://doi.org/10.37640/japd.v2i2.1519>
- Gani, A. (2023). Workshop pembuatan konten edukasi digital untuk pendidikan anak usia dini. *abdisultan*, 1(1), 7-14. <https://doi.org/10.58291/abdisultan.v1i1.190>
- Ghufron, M., Santosa, H., & Sumiyem, S. (2022). Upaya meningkatkan motivasi belajar dengan metode bimbingan klasikal berbasis media audio visual dalam : literatur review. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, 3(2), 331-338. <https://doi.org/10.32806/jkpi.v3i2.144>
- Gracia, F. (2024). Pengaruh perilaku keuangan dan literasi keuangan terhadap keputusan menabung emas pada nasabah pt. pegadaian (studi kasus pt. pegadaian cabang pangkalan kerinci). *Al-Kharaj Jurnal Ekonomi Keuangan & Bisnis Syariah*, 6(4), 4411-4426. <https://doi.org/10.47467/alkharaj.v6i4.943>
- Hadijah, S. (2023). Upaya peningkatan kemandirian belajar siswa melalui layanan bimbingan kelompok untuk kelas x sman 2 batanghari. *Paedagogy Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 3(1), 69-77. <https://doi.org/10.51878/paedagogy.v3i1.2131>
- Hayati, R. (2023). Penguatan nilai tasamuh melalui layanan bimbingan klasikal di pondok pesantren wali songo sukajadi. *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 3(3). <https://doi.org/10.51214/00202303692000>
- Husna, L. and Slamet, F. (2023). Efektivitas bimbingan klasikal menggunakan teknik sosiodrama untuk meningkatkan kepercayaan diri peserta didik di mts islamiyah sukopuro malang. *Da Wa Jurnal Bimbingan Penyuluhan & Konseling Islam*, 2(2). <https://doi.org/10.36420/dawa.v2i2.215>
- Iano, T. R., Sulastri, S., & Jasrial, J. (2024). Perbedaan penelitian ilmiah dan non ilmiah dalam ranah filsafat ilmu. *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 9(6), 3419-3429. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v9i6.16239>
- Irma, I., Yuni, Y., & Paridah, P. (2022). Pengaruh teman sebaya dan peran orang tua sebagai prediktor perilaku seks pranikah pada remaja. *BIOGRAPH-I: Journal of Biostatistics and Demographic Dynamic*, 2(2), 77. <https://doi.org/10.19184/biograph-i.v2i2.30606>
- Jamir, A. F. and Layuk, M. S. (2022). Teman sebaya dan persepsi remaja pedesaan tentang pernikahan dini terhadap putus sekolah akibat kehamilan

- pranikah. JURNAL KESEHATAN PERINTIS (Perintis's Health Journal), 9(2), 125-130. <https://doi.org/10.33653/jkp.v9i2.881>
- Khatimah, G. K., Cokki, C., & Helmi, M. (2024). Pengaruh kualitas pelayanan terhadap kepuasan pasien di rs ypk mandiri jakarta pusat. Jurnal Manajemen Bisnis Dan Kewirausahaan, 8(3), 668-680. <https://doi.org/10.24912/jmbk.v8i3.30241>
- Kurniawati, Y., Hasanah, N., & Zahro, E. B. (2023). Psikoedukasi dukungan teman sebaya melalui psychological first aid (pfa) pada remaja. PLAKAT : Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat, 5(2), 226. <https://doi.org/10.30872/plakat.v5i2.13106>
- Kurniawati, Y., Hasanah, N., & Zahro, E. B. (2023). Psikoedukasi dukungan teman sebaya melalui psychological first aid (pfa) pada remaja. PLAKAT : Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat, 5(2), 226. <https://doi.org/10.30872/plakat.v5i2.13106>
- Kusuma, R. and Muslifar, R. (2023). Implementasi bimbingan karier dengan pemanfaatan media daring bagi siswa kelas xii sekolah menengah atas. Journal of Instructional and Development Researches, 3(2), 74-85. <https://doi.org/10.53621/jider.v3i2.215>
- Mashudi, E. (2023). Menggapai akuntabilitas: evaluasi program bimbingan dan konseling di taman kanak-kanak. Murhum Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(2), 808-822. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.397>
- Mudiantoro, H. and Muhid, A. (2022). Efektivitas layanan bimbingan konseling kelompok dengan teknik self-regulation dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Al-Irsyad, 12(1), 48. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v12i1.12195>
- Mudiantoro, H. and Muhid, A. (2022). Efektivitas layanan bimbingan konseling kelompok dengan teknik self-regulation dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Al-Irsyad, 12(1), 48. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v12i1.12195>
- Noryanza, D. P. (2023). Pengaruh gaya kepemimpinan dan motivasi kerja terhadap kinerja anggota batalyonif raider 501. Jurnal ASIK: Jurnal Administrasi, Bisnis, Ilmu Manajemen & Kependidikan, 1(1), 82-90. <https://doi.org/10.59639/asik.v1i1.17>
- Nur Cahya, M., Ningsih, W., & Lestari, A. (2023). Dampak media sosial terhadap kesejahteraan psikologis remaja: tinjauan pengaruh penggunaan media sosial pada kecemasan dan depresi remaja. Jurnal Sosial Teknologi, 3(8), 704-706. <https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v3i8.917>
- Nyarugwe, S. P. and Jespersen, L. (2024). Assessing reliability and validity of food safety culture assessment tools. Heliyon, 10(12), e32226. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e32226>
- Optimal, O. (2023). Efektivitas bimbingan klasikal untuk meningkatkan kemampuan bernalar kritis siswa menggunakan pendekatan snowball throwing. Fondatia, 7(3), 764-791. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v7i3.3907>
- Parawansa, G. and Nasution, F. Z. (2022). Konformitas teman sebaya dengan perilaku merokok pada remaja laki-laki. Educativo: Jurnal Pendidikan, 1(2), 630-636. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.82>

- Prasetia et al. (2022) Prasetia et al. "Layanan Penguasaan Konten dengan Pendekatan Mujahadah untuk Mereduksi Kecanduan Smartphone pada Anak" *Psychocentrum review* (2022) doi:10.26539/pcr.42967
- Purba, H. (2023). Pengaruh kepemilikan manajemen, kepemilikan institusional dan ukuran perusahaan terhadap nilai perusahaan dengan kebijakan hutang sebagai variabel intervening. *Transformatif*, 12(2), 56. <https://doi.org/10.58300/transformatif.v12i2.644>
- Rachmayanti (2022) Rachmayanti "Penerapan Pembelajaran Adaptif Mengenai Konten Pendidikan Seksual: Studi Fenomenologi" *Jurnal basicedu* (2022) doi:10.31004/basicedu.v6i2.2392
- Rahmadani, A. (2023). Pengaruh lingkungan kerja, motivasi, dan komunikasi terhadap kinerja karyawan pt. pos indonesia (persero) kota probolinggo. *Jumad Journal Management Accounting & Digital Business*, 1(4), 491-500. <https://doi.org/10.51747/jumad.v1i4.1421>
- Rahmat, H. (2024). Penggunaan layanan bimbingan klasikal guna meningkatkan literasi kebencanaan bagi siswa [using classical guidance services to improve disaster literacy for students]. *Al-Ihtiram Multidiscip. J. Couns. & Soc. Res.*, 2(2), 83-92. <https://doi.org/10.59027/alihtiram.v2i2.500>
- Rambe, S. (2022). Pelatihan membaca cepat dengan teknik skimming melalui layanan penguasaan konten. *Catimore Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 33-36. <https://doi.org/10.56921/cpkm.v1i3.24>
- Rasyadi, A., Muslihati, M., & Rahman, D. (2022). Model layanan informasi karir. *International Virtual Conference on Islamic Guidance and Counseling*, 2(1), 135-150. <https://doi.org/10.18326/iciegc.v2i1.366>
- Razak, A., & Fakhri, N. (2022). Body image dan kecemasan sosial pada remaja perempuan di kota makassar. *Egalita Jurnal Kesenjangan Dan Keadilan Gender*, 17(2). <https://doi.org/10.18860/egalita.v17i2.16323>
- Ristiawati, I. (2023). Identifikasi layanan peminatan dan perencanaan individual di lksa al-amin palangka raya. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 9(2), 163. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v9i2.12250>
- Sabtohadhi, J. (2024). Pelatihan analisis data asumsi klasik menggunakan aplikasi spss. *Community Engagement and Emergence Journal (Ceej)*, 5(1), 83-88. <https://doi.org/10.37385/ceej.v5i1.4246>
- Salim, R. R. M., Azzahra, A. F., Sembiring, A. S., & Saragih, Y. M. (2023). Evaluasi usability website shopee.co.id dan bukalapak.com dengan menggunakan metode webuse. *Remik*, 7(2), 946-954. <https://doi.org/10.33395/remik.v7i2.12288>
- Saputri, S. and Fitriani, W. (2023). Peningkatan keaktifan peserta didik dalam layanan dasar menggunakan metode problem based learning melalui pembelajaran daring. *Teraputik Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(3), 393-400. <https://doi.org/10.26539/teraputik.631357>
- Saputri, S. and Fitriani, W. (2023). Peningkatan keaktifan peserta didik dalam layanan dasar menggunakan metode problem based learning melalui pembelajaran daring. *Teraputik Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(3), 393-400. <https://doi.org/10.26539/teraputik.631357>
- Saraswati, I., Saraswati, N. L. G. I., & Sudarsana, I. D. A. K. (2024). Hubungan dukungan teman sebaya dengan kepatuhan mengonsumsi tablet tambah

- darah pada siswi sma negeri 1 bangli. *Malahayati Nursing Journal*, 6(6), 2181-2187. <https://doi.org/10.33024/mnj.v6i6.12259>
- Saraswati, I., Saraswati, N. L. G. I., & Sudarsana, I. D. A. K. (2024). Hubungan dukungan teman sebaya dengan kepatuhan mengonsumsi tablet tambah darah pada siswi sma negeri 1 bangli. *Malahayati Nursing Journal*, 6(6), 2181-2187. <https://doi.org/10.33024/mnj.v6i6.12259>
- Sari, B. (2024). Upaya meningkatkan pembelajaran dan kualitas layanan bimbingan konseling dalam memaksimalkan kreativitas siswa di sekolah. *Counselia Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 5(1), 255-265. <https://doi.org/10.31943/counselia.v5i1.114>
- Sholihah, M. (2024). Upaya meningkatkan manajemen waktu siswa sekolah menengah atas melalui layanan bimbingan klasikal. *QUANTA J. Kaji. Bimbing. dan Konseling dalam Pendidik.*, 8(2), 110-117. <https://doi.org/10.22460/quanta.v8i2.4750>
- Sholihah, M. (2024). Upaya meningkatkan manajemen waktu siswa sekolah menengah atas melalui layanan bimbingan klasikal. *QUANTA J. Kaji. Bimbing. dan Konseling dalam Pendidik.*, 8(2), 110-117. <https://doi.org/10.22460/quanta.v8i2.4750>
- Siagian, T. V., Septianeke, O. A., & Hartanti, H. (2022). Pelatihan flourishing untuk meningkatkan self-compassion anggota ormawa universitas x surabaya. *Psychocentrum Review*, 4(1), 85-98. <https://doi.org/10.26539/pcr.41888>
- Silvi Indah Ariyanah and Nur Fahmawati, Z. (2024). Pengaruh kontrol diri dan dukungan teman sebaya terhadap perilaku membolos siswa sekolah menengah kejuruan (smk). *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 959-971. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i2.5252>
- Siregar, M., Saragih, E. L., & Simanjuntak, H. (2024). Pengaruh penerapan metode discovery learning terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas viii smp swasta hkbp sidorame medan. *JKIP Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 4(2), 370-378. <https://doi.org/10.55583/jkip.v4i2.870>
- Sujana, T., Prasetya, A., & Gunawan, I. (2023). Pengembangan media eksplorasi karir melalui bimbingan klasikal bagi siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Visionary Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 11(1), 54. <https://doi.org/10.33394/vis.v11i1.7305>
- Touwe, Y. (2023). Pengaruh metode pembelajaran berbasis proyek dan penguasaan konten terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa di sekolah menengah atas di jawa barat. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(11), 663-671. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i11.787>
- Utami, S. (2023). Implementasi manajemen bimbingan konseling dalam membangun self acceptance melalui layanan informasi di man kota binjai. *Research and Development Journal of Education*, 9(2), 828. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i2.19363>
- Utami, S. (2023). Implementasi manajemen bimbingan konseling dalam membangun self acceptance melalui layanan informasi di man kota binjai. *Research and Development Journal of Education*, 9(2), 828. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i2.19363>
- Utami, S. (2023). Implementasi manajemen bimbingan konseling dalam membangun self acceptance melalui layanan informasi di man kota binjai.

- Research and Development Journal of Education, 9(2), 828.
<https://doi.org/10.30998/rdje.v9i2.19363>
- Wijayanti, E. (2022). Meningkatkan perilaku asertif peserta didik melalui layanan bimbingan klasikal dengan metode psikodrama. *Al-Tarbiyah Jurnal Pendidikan (The Educational Journal)*, 32(1), 24.
<https://doi.org/10.24235/ath.v32i1.10619>
- Wijayanti, E. (2022). Meningkatkan perilaku asertif peserta didik melalui layanan bimbingan klasikal dengan metode psikodrama. *Al-Tarbiyah Jurnal Pendidikan (The Educational Journal)*, 32(1), 24.
<https://doi.org/10.24235/ath.v32i1.10619>
- Yosua, F. X. (2024). Dampak pacaran terhadap minat dan motivasi belajar. *Jurnal Inovasi Global*, 2(6), 625-630. <https://doi.org/10.58344/jig.v2i6.107>
- Yulianti, D. and Hadi, M. (2022). Layanan bimbingan klasikal menggunakan teknik diskusi kelompok untuk persiapan karir siswa. *JKP*, 5(2), 107-115.
<https://doi.org/10.29408/jkp.v5i2.4963>

