

ABSTRAK

Gulo, Panca Elson Prima Gulo. 2025 Pengembangan LKPD Berbasis *Project Based Learning* Pada Materi Menggambar Teknik di SMK Negeri 1 Sogaeadu. Pembimbing : Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Project Based Learning* (PjBL) pada materi Menggambar Teknik untuk siswa kelas X di SMK Negeri 1 Sogaeadu. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa dan kurangnya keterlibatan mereka dalam pembelajaran Menggambar Teknik, yang disebabkan oleh penggunaan LKPD yang kurang menarik, dominasi metode ceramah, dan kesulitan siswa dalam menghubungkan teori dengan praktik. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi) sebagai prosedur utama. Pada tahap analisis, ditemukan bahwa LKPD yang digunakan sebelumnya kurang menarik secara visual, mudah rusak, dan belum memfasilitasi keterlibatan aktif siswa. Oleh karena itu, peneliti merancang LKPD baru yang mengintegrasikan pendekatan PjBL untuk mendorong partisipasi aktif siswa, relevansi materi dengan dunia kerja, dan pengembangan keterampilan berpikir kritis. LKPD yang dikembangkan ini dirancang untuk memandu siswa secara sistematis dalam menyelesaikan proyek nyata, mulai dari merumuskan pertanyaan mendasar hingga refleksi dan umpan balik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan memiliki kualitas yang sangat baik dan siap digunakan. Berdasarkan validasi oleh para ahli, LKPD memperoleh skor rata-rata validitas sebesar 98%, dengan rincian 100% untuk aspek isi, 90% untuk aspek bahasa, dan 94% untuk aspek desain. Dari segi kepraktisan, evaluasi yang dilakukan oleh 29 siswa subjek uji coba menunjukkan skor 96,03%, yang masuk dalam kategori "sangat praktis". Sementara itu, tingkat efektivitas produk mencapai 84,48% berdasarkan hasil tes siswa, yang menunjukkan bahwa LKPD ini "sangat efektif" dalam meningkatkan hasil belajar. Dengan demikian, LKPD berbasis PjBL ini terbukti layak, praktis, dan efektif sebagai solusi untuk meningkatkan pembelajaran Menggambar Teknik di SMK Negeri 1 Sogaeadu.

Kata Kunci : *Project Based Learning*, Gambar Teknik

ABSTRACT

Gulo, Panca Elson Prima Gulo. 2025 Development of Student Worksheets Based on Project Based Learning on Technical Drawing Material at SMK Negeri 1 Sogaeadu. Supervisor: Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.

This research aims to develop a student worksheet (LKPD) based on Project Based Learning (PjBL) for Technical Drawing material for 10th-grade students at SMK Negeri 1 Sogaeadu. The background of this study is the low learning outcomes and lack of student engagement in Technical Drawing classes, which are caused by the use of unappealing LKPDs, a lecture-dominated method, and students' difficulty connecting theory with practice. This research uses the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) as the main procedure. In the analysis phase, it was found that the previously used LKPDs were visually uninteresting, easily damaged, and did not facilitate active student engagement. Therefore, the researcher designed a new LKPD that integrates the PjBL approach to encourage active student participation, the relevance of the material to the professional world, and the development of critical thinking skills. The developed LKPD is designed to systematically guide students in completing real projects, from formulating essential questions to reflection and feedback. The research results show that the developed LKPD has excellent quality and is ready for use. Based on expert validation, the LKPD obtained an average validity score of 98%, with a breakdown of 100% for the content aspect, 90% for the language aspect, and 94% for the design aspect. In terms of practicality, the evaluation conducted on 29 student subjects showed a score of 96.03%, which falls into the "very practical" category. Meanwhile, the product's effectiveness level reached 84.48% based on student test results, indicating that this LKPD is "very effective" in improving learning outcomes. Thus, the PjBL-based LKPD is proven to be feasible, practical, and effective as a solution to improve Technical Drawing learning at SMK Negeri 1 Sogaeadu.

Keywords: *Project Based Learning*, Technical Drawing

