

ABSTRAK

Daeli, Pemberian, 2025. *Pengaruh Model Project-Based Learning (PjBL) terhadap Kreativitas Siswa pada Materi Gambar konstruksi utilitas gedung dan sistem plumbing*. Skripsi, Pembimbing Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya optimal penggunaan model PjBL sehingga kurangnya kreativitas belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model PjBL terhadap kreativitas belajar siswa pada gambar konstruksi utilitas gedung dan sistem *plumbing* di SMK Negeri 1 Tugala Oyo Kabupaten Nias Utara pada bulan Mei sampai dengan Juni 2024. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode Pre Eksperimen *type one group*. Populasi penelitian berjumlah 11 orang siswa dengan sampel penelitian adalah seluruh kelas X-DPIB sebanyak 11 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah sampel jenuh. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah butir soal. Pengujian hipotesis menggunakan uji independent T-test. Hasil penelitian diambil dari uji korelasi maka hasil koefisien determinasi dapat didapatkan dengan variabel X (penggunaan model PjBL) berkontribusi pada variabel Y (kreativitas belajar siswa) sebesar 69,3%. Berdasarkan hasil pengolahan data statistik uji independent t-test yang telah dilakukan menggunakan program IBM SPSS Statistik 22 didapatkan nilai dari t hitung sebesar 2,883 dengan t tabel sebesar 2,201 taraf signifikan 95% atau 0,05 dan pada pengolahan N-Gain terdapat peningkatan minat belajar siswa sebesar 0,778 yang masuk pada kategori Tinggi. Sehingga menunjukkan bahwa hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil analisis data disimpulkan bahwa “Terdapat Pengaruh Penggunaan Model PjBL terhadap kreativitas Belajar Siswa Pada materi gambar konstruksi utilitas bangunan gedung dan sistem *plumbing*”.

Kata Kunci : Pengaruh Penggunaan Model PjBL Terhadap Kreativitas Belajar Siswa

ABSTRACT

Daeli, membri, 2025. The Influence of Project-Based Learning (PjBL) Model on Student Creativity in Building Utility Construction Drawing Material and Plumbing System. Thesis, Supervisor Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T.

This research is motivated by the lack of optimal use of digital media resulting in a lack of student interest in learning. This study aims to determine the effect of the use of digital media on students' interest in learning in the subjects of basic building construction and land measurement techniques at SMK Negeri 1 Tugala Oyo, North Nias Regency from August to September 2024. The type of research used is quantitative with the Pre-Experimental method of one group type. The research population was 11 students with the research sample being all 11 students in class X-DPIB. The sampling technique in this study was a saturated sample. The instrument used in this study was a questionnaire or questionnaire that had been validated. Hypothesis testing used the Independent T-test. The results of the study were taken from the correlation test, so the results of the determination coefficient can be obtained with variable X (use of digital media) contributing to variable Y (student interest in learning) of 95.7%. Based on the results of statistical data processing of independent t-test that has been done using IBM SPSS Statistics 22 program, the value of t count is 6.730 with t table of 2.201 significant level of 95% or 0.05 and in N-Gain processing there is an increase in student learning interest of 0.778 which is included in the category tall. Thus indicating that the hypothesis H_0 is rejected and H_a is accepted. The results of data analysis concluded that "There is an Influence of the Use of Digital Media on Student Learning Interest in the Subject of Basic Building Construction and Land Measurement Techniques".

Keywords: The Effect of Using the PjBL Model on Student Learning Creativity