

## **BAB V**

### **KESIMPULA DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

- a. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Model Project-Based Learning (PjBL) terhadap Kreativitas Siswa.
- b. Uji korelasi mengungkapkan adanya hubungan yang kuat diperoleh nilai persamaan regresi linier sederhana  $Y = 22.857 + 0.786 X$ , hal ini menunjukkan bahwa semakin naik dari variabel (X) yaitu Model PjBL maka semakin bagus nilai dari variabel terikat (Y) yaitu kreativitas siswa.
- c. Penggunaan model *Project Based Learning (PjBL)* terhadap kreativitas siswa pada Materi Gambar konstruksi utilitas gedung dan sistem *plumbing* di SMK Negeri 1 Tugala Oyo. Hal ini dapat dilihat dari hasil hipotesis dengan menggunakan Uji T-test menunjukkan hasil kelas *pretest* dan *posttest* bahwa nilai t hitung sebesar 9,827 dengan signifikansi sebesar 5% karena  $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$   $9,287 > 2,201$  dengan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  maka dapat dikatakan bahwa penggunaan model *Project Based Learning (PjBL)* berpengaruh terhadap model kreativitas siswa pada materi prosedur menjaga lingkungan hidup pada pekerjaan bangunan di SMK Negeri 1 Tugala Oyo sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

#### **5.1 Saran**

Berdasarkan temuan penelitian maka peneliti mengajukan saran yaitu:

- a. Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan agar para pendidik lebih memanfaatkan model *Project Based Learning (PjBL)* dalam proses pembelajaran, terutama untuk mata pelajaran yang bersifat teoritis. Model ini terbukti meningkatkan perhatian siswa dan memperkuat pemahaman konsep.
- b. Pengembangan instrumen penilaian yang lebih valid dan reliabel untuk mengukur pengaruh penggunaan *Project Based Learning (PjBL)* secara komprehensif.

- c. Penelitian lanjutan untuk mengeksplorasi dampak jangka panjang dari penggunaan *Project Based Learning (PjBL)* terhadap kreativitas siswa, serta faktor-faktor yang mempengaruhi hubungan tersebut.