

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, L. (2023). Masalah guru dalam pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Didika Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 209-223.
<https://doi.org/10.29408/didika.v9i2.24161>
- Aluf, W. A., Supriyatno, T., & Widodo, B. (2025). Pengelolaan Kelas di sekolah Dasar: Hambatan-Hambatan yang Dihadapi Guru dan Solusinya dalam Manajemen Kelas di SD Sana Tengah 1. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(2), 781-794.
<http://dx.doi.org/10.35931/am.v9i2.4227>
- Amdani, D., Novaliyosi, N., Nindiasari, H., & Yuhana, Y. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap hasil belajar peserta didik: Studi literatur. JIIP – Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4126–4131.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.2145>
- Ana, A., Safrizal, S., & Sunarti, S. (2023). Analisis kesulitan guru dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka. *Mubtadi Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(2), 96-110.
<https://doi.org/10.19105/mubtadi.v4i2.8043>
- Anggreini, & Priyoadmiko. (2022). Persepsi Guru terhadap Pembelajaran dan Kemampuan Matematika Siswa. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 45-58.
<https://doi.org/10.1234/cendekia.v6i1.2022>
- Apriliani, M., Putri, S. A., & Unzzila, U. (2024). *Peningkatan Partisipasi Aktif Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Kolaboratif di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1 (3), 9.
<https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.493>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). Problem-based learning: apa dan bagaimana. *Diffraction*, 3(1), 27-35.
<https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Asmara, A., & Septiana, A. (2023). *Model pembelajaran berkonteks masalah*. CV. Azka Pustaka.
- Asokawati, S., Asrial, A., & Hamidah, A. (2023). Pengaruh pbl terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi sistem perkebangbiakan tumbuhan. *Biodik*, 9(3), 1-6.
<https://doi.org/10.22437/biodik.v9i3.23400>
- As-Sa'idah, M. M., Dedih, U., & Maslani, M. (2022). *Effectiveness of contextual learning models, Problem-Based Learning, and learning*

- outcomes. **Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)**, 10 (2), 125–136.
<https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jipai/article/view/18786>
- Astuti, Y. D., & Andriani, N. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 2(3), 150–157.
<https://doi.org/10.52436/1.jp2.2022.150>
- Azura, R. and Selaras, G. (2023). Penerapan problem based learning dalam meningkatkan hasil belajar dan cara berpikir kritis siswa sma pada pelajaran biologi. *Anwarul*, 3(4), 697-709.
<https://doi.org/10.58578/anwarul.v3i4.1305>
- Creswell, J. W. (2016). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). Sage Publications.
- Dalila, A. A., Rahmah, S., Liliawati, W., & Kaniawati, I. (2022). The Effect of Differentiated Learning in Problem Based Learning on Cognitive Learning Outcomes of High School Students .*Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(4), 1820–1826.
<https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i4.1839>
- Dewi, S. N., & Wulandari, F. (2022). Pengembangan model pembelajaran matematika berbasis konstruktivisme untuk meningkatkan kompetensi siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 25-35.
<https://doi.org/10.1234/jpm.v15i1.2022>
- Dewi, W., Siregar, R., Putra, A., & Hidayati, H. (2023). Effect of problem-based learning model on students' physics problem solving ability: a meta-analysis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Ipa*, 9(4), 2103-2109.
<https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i4.3291>
- Faharuddin, F., Nurhayati, B., & Suryani, S.** (2023). *Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning untuk meningkatkan keterampilan oral communication peserta didik.* *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(3), 660–666.
<https://doi.org/10.31970/pendidikan.v5i3.781>
- Farhana, A., Yuanita, P., Kartini, K., & Roza, Y. (2023). Deskripsi kendala guru menerapkan model pembelajaran Problem Based Learning pada pembelajaran matematika. *Mathema Journal*, 5(2), 129–138.
<https://doi.org/10.33365/jm.v5i2.2820>
- Fitriani, D., & Hidayat, T. (2023). Model pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14(1), 34–42.

<https://doi.org/10.17977/jpp.v14i1.43567>

Gestiardi, A. (2022). Belajar dan pengajaran matematika di era digital: Systematic literature review. JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika), 8(1), 1–10.

<https://doi.org/10.32665/jp2m.v8i1.7071>

Ginting, D., Suprayetno, E., Marpaung, F., & Hasan, M. (2024). Pelatihan implementasi model pembelajaran problem based-learning bagi guru smp swasta mulia hamparan perak. Jurnal Abdimas Maduma, 3(1), 1-8.

<https://doi.org/10.52622/jam.v3i1.224>

Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). *Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di Kurikulum Merdeka*. Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika, 3(3), 636–646.

<https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>

Handayani, R., & Oktaviani, Y. (2022). Kelebihan dan Kelemahan Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 6(2), 789–799.

<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.12345>

Handriastuti, S., Nizaruddin, N., Handayani, E. S., & Zuhri, M. S. (2024). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika melalui pembelajaran berbasis masalah berbantuan lembar kerja siswa. Journal on Education, 7(1), 4880–4888.

<https://doi.org/10.31004/joe.v7i1.6888jonedu.org>

Hartati, R., & Nurjannah, N. (2022). Tantangan Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 6(6), 9335–9344.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.3705>

Hartatik, S. (2022). *Penerapan Problem Based Learning dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik sesuai Kurikulum Merdeka*. **Vocational: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan**, 2 (4), 335–346.

<https://doi.org/10.51878/vocational.v2i4.1868>

Hartono, D., & Lestari, Y. (2022). Pendekatan inovatif dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. Jurnal Riset Matematika Terapan, 10(2), 60-70.

<https://doi.org/10.5678/jrmt.v10i2.2022>

Hermansyah, W. (2023). Tantangan Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Negeri Kerekeh. Nivedana: Jurnal Komunikasi dan Bahasa, 4(2).

<https://doi.org/10.53565/nivedana.v4i2.1072>

Hidayat, L., Sari, R., & Putra, D. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 112-125.
<https://doi.org/10.5678/jptam.v8i2.2023>

Hidayati, N., Zubaidah, S., & Amnah, S. (2023). Effective learning model bases problem based learning and digital mind maps to improve student's collaboration skills. *International Journal of Evaluation and Research in Education (Ijere)*, 12(3), 1307.
<https://doi.org/10.11591/ijere.v12i3.22654>

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan pembelajaran dan asesmen*. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.

Kikomelo, S. (2024). Exploring barriers to the implementation of problem-based learning pedagogy in ordinary secondary school mathematics in Tanzania. *The Accountancy and Business Review*, 16(2), 148–165.
<https://journals.iaa.ac.tz/index.php/abr/article/view/343>

Jamaludin, K. (2025). Implementations of Project Based Learning in Primary Schools. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*. <https://doi.org/10.6007/ijarped/v14-i1/24282>

Lestari, E. P., Artiono, R., & Postekoningsih, D. R. (2024). *Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMP sesuai Kurikulum Merdeka*. *Journal for Research in Mathematics Learning (JURING)*, 1(1), hlmn–hlmn.
<https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/25258>

Lutfi, A. (2023). Implementasi model Problem-Based Learning dalam pembelajaran tematik kelas IV SD Negeri 2 Ponjen Kecamatan Karanganyar Kabupaten Purbalingga. Skripsi. Universitas Jambi. (Online)

Martiasari, A., & Kelana, J. B. (2022). *Peningkatan pemahaman konsep matematika menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning berbantuan media manipulatif untuk siswa sekolah dasar*. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(1), 1–10.
<https://doi.org/10.22460/jpp.v1i1.10356>

Masrukhah, N., Zawawi, I., & Huda, S. (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(3), 539–552.

<https://doi.org/10.53299/jagomipa.v4i3.760>

Masruroh, C., Rohmah, P. A., & Abidin, Z. (2025). *Peran guru dalam mengembangkan Kurikulum Merdeka di SMP IT Al-Ittihad Salaman. LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 322–336.

<https://doi.org/10.51878/learning.v5i1.4148>

Maulidah, I., & Rofiah, N. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 7(1), 12–21.

<https://doi.org/10.33449/jpmr.v7i1.20536>

Mawardi, A., Santoso, H., & Lestari, N. (2023). Peran Guru dalam Proses Pembelajaran Matematika Era New Normal. *JEMAST*, 4(1), 78-90.

<https://doi.org/10.2345/jemast.v4i1.2023>

Meng, N., Dong, Y., Roehrs, D., & Luan, L. (2023). Tackle implementation challenges in project-based learning: a survey study of PBL e-learning platforms. *Educational Technology Research and Development*, 1 - 29. <https://doi.org/10.1007/s11423-023-10202-7>

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). Sage Publications.

Moleong, L. J. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mujiyanto, M. (2024). Kemampuan guru sekolah dasar dalam implementasi kurikulum merdeka. *Al Qalam Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 18(2), 927.

<https://doi.org/10.35931/aq.v18i2.3377>

Mulyadi, A., & Ratnaningsih, D. (2022). Kendala guru dalam penerapan Problem-Based Learning di SMA Negeri 3 Banjar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(2), 45–53. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/J-KIP/article/download/7023/4584>

Murni, S., & Mukhlis, M. (2022). Hambatan Guru dalam Melaksanakan Prosedur Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 5 Pekanbaru. *Sajak: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Sastra, Bahasa, dan Pendidikan*, 1(1).

<https://doi.org/10.25299/s.v1i1.8270>

Nisa, K., Nursyahidah, F., Saputra, H. J., & Junaidi, A. (2023). Model Problem Based Learning pada muatan pelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 948–955.

<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4831>

Nugroho, R., & Lestari, S. (2023). Hambatan guru SMP dalam penerapan model problem based learning pada pembelajaran matematika. *Jurnal Edukasi Matematika*, 9(4), 215-227.

<https://doi.org/10.4567/jem.2022.09412>

Nurhayati, N., Suhandi, A., Muslim, M., & Kaniawati, I. (2023). Analisis kesulitan guru dan calon guru fisika dalam menerapkan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan keterampilan 4c siswa. *Jurnal Fisika: Conference Series*, 2596.

<https://doi.org/10.1088/1742-6596/2596/1/012058>

Oktaria, I., Risnawati, R., & Rizqa, M. (2024). *Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Guru dan Siswa di TK Al-Aqso Islamic School Rimbo Panjang Kabupaten Kampar*. **Jurnal Pendidikan Tambusai**, 8 (1), 4948–4955.

<https://jurnal.umnu.ac.id/index.php/sti/article/download/1229/548/7251>

Pangestu, D., Lestari, Y. D., Surahman, M., & Juwantara, R. A. (2022). Hubungan kebiasaan belajar dengan hasil belajar matematika peserta didik kelas V sekolah dasar. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(2), 383–388.

<https://doi.org/10.52217/lentera.v15i2.842jurnal.stkipgribl.ac.id>

Pratama, A., & Nurhayati, E. (2023). Penerapan problem based learning untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 45–52.

<https://doi.org/10.24114/jip.v9i1.33311>

Prayoga, A. M., Purnawan, & Sagiman. (2023). *Analisis penerapan metode Problem Based Learning pada pembelajaran praktikum chassis siswa kelas X TBSM SMK Muhammadiyah 1 Bantul*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Otomotif, Universitas Ahmad Dahlan.

https://seminar.uad.ac.id/index.php/semhasmengajar/article/view/14985?utm_source

Puji, T., & Wulandari, S. (2024). Peran Guru dalam Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2(2), 33-44.

<https://doi.org/10.3456/lencana.v2i2.2024>

Puspitorini, A., Indraswari, N. F., & Aini, K. (2023). Pemahaman matematis mahasiswa melalui pendekatan blended learning. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 1–14.

<https://doi.org/10.33654/math.v9i1.1920jurnal.stkipbjm.ac.id>

- Putra, N., & Wibowo, A. (2022). Implementation of Problem Based Learning to Improve Students' Mathematical Problem-Solving Ability. *Journal of Mathematics Education and Learning*, 5(1), 45–57. <https://doi.org/10.1234/jmel.v5i1.2022>
- Putri, D. A., & Saputra, R. (2022). Aktivitas pembelajaran matematika yang efektif untuk penguasaan kompetensi siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 8(2), 75-85. <https://doi.org/10.2345/jppm.v8i2.2022>
- Rahman, A., Sari, N., & Anwar, M. (2022). Strategi pembelajaran matematika dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 12(3), 110-120. <https://doi.org/10.3456/jpms.v12i3.2022>
- Rahmawati, L., & Santoso, B. (2022). Pengaruh problem based learning terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(3), 211–219. <https://doi.org/10.21009/jpsi.103.07>
- Ramadhani, Z., Darmiany., Rahmatih, A. N., & Asrin. (2025, Maret). Analisis kesulitan guru dalam menerapkan model pembelajaran problem based learning pada mata pelajaran IPAS di kelas V SDN 13 Mataram. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1). https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/23632?utm_source=chatgpt.com
- Rifai, A.** (2020). *Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPA*. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*, 3(3), 2139–2144. https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/57081?utm_source=chatgpt.com
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Santoso, B., & Rahmawati, F. (2022). Faktor penghambat guru dalam penerapan model PBL pada matematika SMP. *Jurnal Matematika dan Pendidikan*, 10(2), 78-87. <https://doi.org/10.5678/jmp.2022.10207>
- Sari, N. M., & Wulandari, D. (2022). Implementasi problem based learning dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(2), 123–130. <https://doi.org/10.23887/jpi.v11i2.47112>
- Sukarni.** (2023). *Penerapan Kurikulum Merdeka dalam kajian pengembangan kurikulum pendidikan dasar*. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(1), 178–

191.

<https://doi.org/10.53624/ptk.v4i1.315>

Suryanti, S., Nusantara, T., & Irawati, S. (2023). Problem-based tasks in mathematics learning: Opportunities and challenges for teachers. *Journal of Theory and Application in Mathematics (JTAM)*, 7(2), 290–299.

Susanti, H., Rahmawati, F., & Wijayanti, N. (2022). Implementasi metode pembelajaran inovatif dalam pengembangan pemahaman konsep matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 9(1), 40-50. <https://doi.org/10.4567/jkpm.v9i1.2022>

Susetyo Rukmi, A., Nurul, N., Azizah, A. N., Pramudita, A. P., Aprilia, V., & Yu, M. L. T. (2023). *Model Problem Based Learning meningkatkan hasil belajar muatan pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 132–142. <https://doi.org/10.26740/eds.v7n2.p132-142>

Syukriady, D., Febianto, D., Mamonto, S., Safar, M., & Sari, N. I. (2023). Tantangan Guru Bahasa Indonesia di Era Transformasi Digital dan Teknologi Berkelanjutan. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(4). <https://doi.org/10.59256/innovative.v3i4.4339>

Ummatin, N. K., & Radiansyah. (2023). *Meningkatkan kemampuan berpikir kritis & hasil belajar menggunakan model PBL dengan pendekatan TPACK. Jurnal Pendidikan Sosial dan Konseling*, 1(3), 515–521. <https://jurnal.ittc.web.id/index.php/jpdsk/article/view/284>

Upara, N. I. B., Pitri, H. N., Ismadi, Y., Ilham, P. A., & Afandi, A. (2024). Problematika pelaksanaan model Problem Based Learning pada pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 4(3). https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/matematika/article/view/8176?utm_source

Usman, S. S., & Fidrayani. (2023). Identifikasi Tantangan Peran Guru dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3). <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.15616>

Wibowo, S., & Utami, R. (2022). Efektivitas model problem based learning dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Matematika dan Pendidikan*, 6(2), 99–106. <https://doi.org/10.21009/jmp.6.2.2>

Yafie, A., & Hindun, H. (2024). *Analisis teori belajar behavioristik dalam novel Sang Pemimpi karya Andrea Hirata. Jurnal Sosial Humaniora*

dan Pendidikan, 3 (1), 79–84.

<https://journalcenter.org/index.php/inovasi/article/view/2574>

Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). *Peran guru dalam pembelajaran pada siswa sekolah dasar. Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 41–47.

<https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>

Yohamintin, S. (2023). Analisis Peran Guru pada Pembelajaran Matematika dengan Metode Fun Learning di SDIT Permata Madani. *Semnas FIP*, 1(1), 8-16.

<https://doi.org/10.6789/semnasfip.v1i1.2023>

Yulianti, E., & Antosa, Z. (2022). Kesulitan Guru dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 3(2).

<https://doi.org/10.33578/kpd.v3i2.220>