

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data yang telah dilakukan peneliti tentang “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* Melalui *Google Sites* untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli”, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Media pembelajaran matematika berbasis *website* melalui *Google Sites* pada materi statistika untuk SMP Kelas VIII telah teruji dan dinyatakan sangat valid. Tingkat validitas oleh ahli materi pertama sebesar 88% dengan kriteria sangat valid, ahli materi kedua sebesar 95% dengan kriteria sangat valid, ahli bahasa sebesar 91% dengan kriteria sangat valid dan ahli media sebesar sebesar 96% dengan kriteria sangat valid.
- b. Media pembelajaran matematika berbasis *website* melalui *Google Sites* yang telah dikembangkan memperoleh kriteria sangat praktis dan layak digunakan, dengan hasil angket respon siswa pada uji coba perorangan yaitu 93% dengan kategori sangat praktis, pada uji coba kelompok kecil diperoleh 91% dengan kategori sangat praktis, pada uji coba lapangan yaitu 93% dengan kategori sangat praktis dan angket respon guru sebesar 93% dengan kategori sangat praktis.
- c. Media pembelajaran matematika berbasis *website* melalui *Google Sites* yang dikembangkan efektif dalam meningkatkan kemampuan numerasi siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Gunungsitoli pada materi statistika dengan rata-rata nilai akhir 79,29 dengan kategori sedang dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 76% dengan kategori efektif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, adapun beberapa saran dari peneliti sebagai berikut:

- a. Untuk pembaca, diharapkan bahwa temuan pada penelitian ini menjadi referensi dan motivasi untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam.

- b. Media pembelajaran berbasis *website* melalui *Google Sites* pada materi statistika masih banyak kekurangan dalam pengembangannya. Oleh karena itu, diharapkan untuk peneliti yang akan melakukan inovasi penelitian lanjutan agar dapat membuat produk yang lebih baik untuk peningkatan hasil kemampuan numerasi siswa serta penerapan materi yang lebih luas tidak hanya pada materi statistika.
- c. Untuk guru atau tenaga pendidik, diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran yang berbasis teknologi pada materi statistika sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran. Disarankan pula agar guru mengembangkan keterampilan digital dan menggunakan *platform* interaktif untuk meningkatkan pemahaman siswa khususnya pada kemampuan numerasi.