

Lampiran 1

SILABUS

Mata Pelajaran : Matematika
Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli
Kelas / Semester : VIII/Genap
Tahun Pelajaran : 2024/2025

Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi 4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi	3.10.1 Menjelaskan contoh penyajian data dari berbagai sumber media koran, majalah, atau televisi 3.10.2 Memahami cara menentukan rata-rata, median, modus, dan sebaran data 3.10.3 Menganalisis data berdasarkan ukuran pemusatan dan penyebaran data 3.10.4 Memahami cara mengambil keputusan dan membuat prediksi berdasarkan analisis dan data 4.10.1 Menyajikan hasil pembelajaran	Statistika	- Mencermati penyajian data dari berbagai sumber media koran, majalah, atau televisi - Mencermati cara menentukan rata-rata, median, modus, dan sebaran data - Menganalisis data berdasarkan ukuran pemusatan dan penyebaran data - Mencermati cara mengambil keputusan dan membuat prediksi berdasarkan analisis dan data - Menyajikan hasil pembelajaran	8 JP	- Lisan - Tertulis - Unjuk kerja - Penugasan - Portofolio	- Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2 Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 - Buku Guru Matematika SMP Kelas VIII Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 - Media pembelajaran berbasis <i>website</i> menggunakan <i>Google Sites</i>.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
	berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi 4.10.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan dan penyebaran data serta cara mengambil keputusan dan membuat prediksi 4.10.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran		tentang ukuran pemusatan dan penyebaran data serta cara mengambil keputusan dan membuat prediksi • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan dan penyebaran data serta cara mengambil keputusan dan membuat prediksi			

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
	data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi					

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Defriani Waruwu, S.Pd
 Penata Muda Tk. I
 NIP. 198012212014072003

Guru Mata Pelajaran

Otisana Zega, S.Pd
 NI PPPK. 199010202022212008

Gunungsitoli, Mei 2025

Peneliti

Niat Wati Zandrato
 NIM. 212117057

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : Menganalisis Data
Tahun Pelajaran : 2024/2025
Alokasi Waktu : 2×40 menit
Pertemuan : Ke-1

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan,	3.10.1 Menjelaskan contoh penyajian data dari berbagai sumber media koran, majalah, atau televisi
	3.10.2 Memahami cara menentukan rata-rata, median, modus, dan sebaran data
	3.10.3 Menganalisis data berdasarkan ukuran pemusatan dan penyebaran data

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
membuat keputusan, dan membuat prediksi	3.10.4 Memahami cara mengambil keputusan dan membuat prediksi berdasarkan analisis dan data
4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi	4.10.1 Menyajikan hasil pembelajaran berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi 4.10.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan dan penyebaran data serta cara mengambil keputusan dan membuat prediksi 4.10.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi

C. Nilai Karakter

1. Kejujuran

Kejujuran adalah nilai kebaikan sebagai sifat positif yang akan diterima oleh semua orang dimana pun dan kapan pun ia berada. Jadi, nilai kejujuran adalah nilai kebaikan yang bersifat universal. Jika kita telaah lebih jauh sebuah nilai kejujuran, maka dari nilai positif ini dapat kita lihat berdasarkan beberapa abentuk, yaitu :

- a. Kejujuran terhadap diri sendiri adalah sikap lurus ketika dihadapkan pada beberapa pilihan sikap “yang baik” atau “yang buruk” yang orang lain tidak mengetahuinya.
- b. Kejujuran terhadap orang lain adalah sikap lurus ketika berinteraksi dengan orang lain tanpa mengubah sedikit pun suatu keadaan yang telah ada.

2. Tanggung jawab

Nilai tanggung jawab ialah kesadaran manusia atas tingkah lakunya, berbuat sebagai perwujudan kesadaran akan kewajibannya. Beberapa hal yang terkait erat dengan pengertian tanggung jawab di antaranya adalah hak dan kewajiban, pengabdian, pengorbanan dan norma sosial. Salah satu jenis tanggung jawab adalah tanggung jawab terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

Setiap manusia ingin hidupnya di dunia berarti dan mempunyai kehidupan yang lebih baik di akhirat yang kekal.

3. Religius

Nilai religious adalah nilai yang bersumber dari keyakinan ketuhanan yang ada pada diri seseorang. Dengan demikian nilai religi adalah sesuatu yang berguna dan dilakukan oleh manusia, berupa sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya dalam kehidupan sehari-hari.

a. Tolong Menolong

b. Sosialisasi.

4. Kerjasama

Melalui diskusi, guru menumbuhkan etos kerja setiap siswa dalam menuntaskan tugas kelompok sesuai dengan materi yang telah diberikan.

5. Rasa ingin tahu

Melalui diskusi, guru menumbuhkan rasa ingin tahu siswa tentang perbandingan senilai dan berbalik nilai.

6. Demokratis

Melalui diskusi siswa, guru menumbuhkan sikap demokratis diantara sesama anggota kelompok yakni sikap menghargai dan mendengarkan pendapat anggota kelompok pada saat diskusi.

7. Menghargai prestasi

Memberikan apresiasi atas hasil kerja setiap kelompok yang dipresentasikan oleh perwakilan kelompok didepan kelas.

8. Disiplin

Disiplin merupakan sikap mentaati peraturan dan ketentuan yang telah ditetapkan tanpa pamrih, control yang kuat terhadap penggunaan waktu, tanggung jawab atas tugas yang diamanahkan serta bersungguh – sungguh.

9. Berpikir Kritis

Seseorang dengan keterampilan berpikir kritis memiliki sikap skeptis, terbuka, menghargai sebuah kejujuran, respek terhadap kejelasan dan ketelitian, mencari pandangan lain yang berbeda, dan akan berubah sikap jika ada pandangan lainnya yang dianggapnya baik.

10. Percaya diri

Seseorang yang percaya diri dapat menyelesaikan tugas atau pekerjaan yang sesuai dengan tahapan perkembangan dengan baik, merasa berharga, mempunyai keberanian, dan kemampuan untuk meningkatkan prestasinya.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu membaca data dari distribusi data yang diberikan
2. Peserta didik mampu menganalisis data dari distribusi data yang diberikan
3. Peserta didik mampu membuat prediksi dari distribusi data yang diberikan

E. Materi Pembelajaran

1. Menganalisis Data

Data dalam statistika adalah kumpulan informasi yang didapatkan dari pengamatan, pengukuran atau penelitian. Data juga merupakan segala informasi mentah yang kita kumpulkan untuk dianalisis agar mendapatkan kesimpulan.

Data dapat di sajikan dalam berbagai bentuk seperti dalam tabel, diagram batang, diagram garis, diagram lingkaran dan sebagainya. Dalam menganalisis sebuah data terdiri dari tiga tahap, yaitu: membaca, menganalisis, dan terakhir adalah prediksi atau membuat kesimpulan.

F. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Model : Eksplorasi Elaborasi Konfirmasi (EEK).
2. Pendekatan : *Constructivism learning*.
3. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan.

G. Media dan Bahan

1. Media pembelajaran : Media *website* dan buku mata pelajaran.
2. Bahan pengajaran : LCD/Infocus, laptop, HP, papan tulis dan spidol.

H. Sumber Belajar

1. Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2 Kurikulum 2013 edisi revisi 2017.
2. Buku Guru Matematika SMP Kelas VIII Kurikulum 2013 edisi revisi 2017.

3. Media pembelajaran berbasis *Website* menggunakan *Google Sites*.

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	• Guru membuka pembelajaran dengan memberi salam kepada siswa. • Guru mengajak peserta didik untuk selalu bersyukur dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai. • Guru memeriksa kehadiran siswa. • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari.	10 Menit
Inti	• Eksplorasi Guru menayangkan atau meminta peserta didik mengakses media pembelajaran melalui <i>link website</i> yang memuat materi statistika. • Elaborasi Dengan menggunakan media pembelajaran berbasis <i>website</i>, peserta didik mengamati materi pembelajaran yang dimulai dengan menganalisis data. • Konfirmasi Guru membimbing peserta didik menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui setelah menggunakan media pembelajaran. Guru menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui peserta didik.	60 Menit
Penutup	• Peserta didik bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan terkait materi yang telah disampaikan.	10 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya untuk dipelajari di rumah. - Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap semangat belajar.	

J. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi.
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan.
3. Penilaian Keterampilan : Praktik.

Gunungsitoli, Mei 2025



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Defriani Waruwu, S.Pd
Penata Muda Tk. I
NIP.198012212014072003

Guru Mata Pelajaran

Otisana Zega, S.Pd
NI PPPK.199010202022212008

Peneliti

Niat W. Zendrato
NIM.212117057

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : Menentukan Rata-rata (*Mean*) Suatu Data
Tahun Pelajaran : 2024/2025
Alokasi Waktu : 2 × 40 menit
Pertemuan : Ke-2

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi	3.10.1 Menjelaskan contoh penyajian data dari berbagai sumber media koran, majalah, atau televisi 3.10.2 Memahami cara menentukan rata-rata, median, modus, dan sebaran data 3.10.3 Menganalisis data berdasarkan ukuran pemusatan dan penyebaran data

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
	3.10.4 Memahami cara mengambil keputusan dan membuat prediksi berdasarkan analisis dan data
4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi	4.10.1 Menyajikan hasil pembelajaran berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi 4.10.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan dan penyebaran data serta cara mengambil keputusan dan membuat prediksi 4.10.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi

C. Nilai Karakter

1. Kejujuran

Kejujuran adalah nilai kebaikan sebagai sifat positif yang akan diterima oleh semua orang dimana pun dan kapan pun ia berada. Jadi, nilai kejujuran adalah nilai kebaikan yang bersifat universal. Jika kita telaah lebih jauh sebuah nilai kejujuran, maka dari nilai positif ini dapat kita lihat berdasarkan beberapa abentuk, yaitu :

- a. Kejujuran terhadap diri sendiri adalah sikap lurus ketika dihadapkan pada beberapa pilihan sikap “yang baik” atau “yang buruk” yang orang lain tidak mengetahuinya.
- b. Kejujuran terhadap orang lain adalah sikap lurus ketika berinteraksi dengan orang lain tanpa mengubah sedikit pun suatu keadaan yang telah ada.

2. Tanggung jawab

Nilai tanggung jawab ialah kesadaran manusia atas tingkah lakunya, berbuat sebagai perwujudan kesadaran akan kewajibannya. Beberapa hal yang terkait erat dengan pengertian tanggung jawab di antaranya adalah hak dan kewajiban, pengabdian, pengorbanan dan norma sosial. Salah satu jenis

tanggung jawab adalah tanggung jawab terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Setiap manusia ingin hidupnya di dunia berarti dan mempunyai kehidupan yang lebih baik di akhirat yang kekal.

3. Religius

Nilai religius adalah nilai yang bersumber dari keyakinan ketuhanan yang ada pada diri seseorang. Dengan demikian nilai religius adalah sesuatu yang berguna dan dilakukan oleh manusia, berupa sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya dalam kehidupan sehari-hari.

- a. Tolong Menolong
- b. Sosialisasi.

4. Kerjasama

Melalui diskusi, guru menumbuhkan etos kerja setiap siswa dalam menuntaskan tugas kelompok sesuai dengan materi yang telah diberikan.

5. Rasa ingin tahu

Melalui diskusi, guru menumbuhkan rasa ingin tahu siswa tentang perbandingan senilai dan berbalik nilai.

6. Demokratis

Melalui diskusi siswa, guru menumbuhkan sikap demokratis diantara sesama anggota kelompok yakni sikap menghargai dan mendengarkan pendapat anggota kelompok pada saat diskusi.

7. Menghargai prestasi

Memberikan apresiasi atas hasil kerja setiap kelompok yang dipresentasikan oleh perwakilan kelompok didepan kelas.

8. Disiplin

Disiplin merupakan sikap mentaati peraturan dan ketentuan yang telah ditetapkan tanpa pamrih, control yang kuat terhadap penggunaan waktu, tanggung jawab atas tugas yang diamanahkan serta bersungguh – sungguh.

9. Berpikir Kritis

Seseorang dengan keterampilan berpikir kritis memiliki sikap skeptik, terbuka, menghargai sebuah kejujuran, respek terhadap kejelasan dan

ketelitian, mencari pandangan lain yang berbeda, dan akan berubah sikap jika ada pandangan lainnya yang dianggapnya baik.

10. Percaya diri

Seseorang yang percaya diri dapat menyelesaikan tugas atau pekerjaan yang sesuai dengan tahapan perkembangan dengan baik, merasa berharga, mempunyai keberanian, dan kemampuan untuk meningkatkan prestasinya.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami konsep rata-rata dari suatu data
2. Peserta didik mampu menentukan rata-rata dari suatu data
3. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah atau menarik kesimpulan dari suatu data berdasarkan rata-ratanya

E. Materi Pembelajaran

1. Menentukan Rata-rata (*Mean*) Suatu Data

Rata-rata atau *mean* adalah salah satu bentuk pemusatan data yang didapat dengan cara menjumlahkan seluruh data lalu dibagi dengan banyak datanya.

$$\text{Rata - rata } (\bar{x}) = \frac{\text{Jumlah data}}{\text{Banyak data}}$$

F. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Model : Eksplorasi Elaborasi Konfirmasi (EEK).
2. Pendekatan : *Constructivism learning*.
3. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan.

G. Media dan Bahan

1. Media pembelajaran : Media *website* dan buku mata pelajaran.
2. Bahan pengajaran : LCD/Infocus, laptop, HP, papan tulis dan spidol.

H. Sumber Belajar

1. Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2 Kurikulum 2013 edisi revisi 2017.
2. Buku Guru Matematika SMP Kelas VIII Kurikulum 2013 edisi revisi 2017.

3. Media pembelajaran berbasis *Website* menggunakan *Google Sites*.

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	- Guru membuka pembelajaran dengan memberi salam kepada siswa. - Guru mengajak peserta didik untuk selalu bersyukur dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai. - Guru memeriksa kehadiran siswa. - Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari.	10 Menit
Inti	Eksplorasi Guru menayangkan atau meminta peserta didik mengakses media pembelajaran melalui <i>link website</i> yang memuat materi statistika. Elaborasi Dengan menggunakan media pembelajaran berbasis <i>website</i>, peserta didik mengamati materi pembelajaran yang dimulai dengan menentukan rata-rata (<i>mean</i>) suatu data. Konfirmasi Guru membimbing peserta didik menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui setelah menggunakan media pembelajaran. Guru menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui peserta didik.	60 Menit
Penutup	Peserta didik bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan terkait materi yang telah disampaikan.	10 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya untuk dipelajari di rumah. - Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap semangat belajar.	

J. Penilaian

4. Penilaian Sikap : Observasi.
5. Penilaian Pengetahuan : Penugasan.
6. Penilaian Keterampilan : Praktik.

Gunungsitoli, Mei 2025



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Defriani Waruwu, S.Pd
Penata Muda Tk. I
NIP.198012212014072003

Guru Mata Pelajaran

Otisana Zega, S.Pd
NI PPPK.199010202022212008

Peneliti

Niat W. Zendrato
NIM.212117057

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : Menentukan Median dan Modus Suatu Data
Tahun Pelajaran : 2024/2025
Alokasi Waktu : 2 × 40 menit
Pertemuan : Ke-3

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi	3.10.1 Menjelaskan contoh penyajian data dari berbagai sumber media koran, majalah, atau televisi 3.10.2 Memahami cara menentukan rata-rata, median, modus, dan sebaran data 3.10.3 Menganalisis data berdasarkan ukuran pemusatan dan penyebaran data 3.10.4 Memahami cara mengambil keputusan dan membuat prediksi berdasarkan analisis dan data

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi	4.10.1 Menyajikan hasil pembelajaran berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi 4.10.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan dan penyebaran data serta cara mengambil keputusan dan membuat prediksi 4.10.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi

C. Nilai Karakter

1. Kejujuran

Kejujuran adalah nilai kebaikan sebagai sifat positif yang akan diterima oleh semua orang dimana pun dan kapan pun ia berada. Jadi, nilai kejujuran adalah nilai kebaikan yang bersifat universal. Jika kita telaah lebih jauh sebuah nilai kejujuran, maka dari nilai positif ini dapat kita lihat berdasarkan beberapa abentuk, yaitu :

- a. Kejujuran terhadap diri sendiri adalah sikap lurus ketika dihadapkan pada beberapa pilihan sikap “yang baik” atau “yang buruk” yang orang lain tidak mengetahuinya.
- b. Kejujuran terhadap orang lain adalah sikap lurus ketika berinteraksi dengan orang lain tanpa mengubah sedikit pun suatu keadaan yang telah ada.

2. Tanggung jawab

Nilai tanggung jawab ialah kesadaran manusia atas tingkah lakunya, berbuat sebagai perwujudan kesadaran akan kewajibannya. Beberapa hal yang terkait erat dengan pengertian tanggung jawab di antaranya adalah hak dan kewajiban, pengabdian, pengorbanan dan norma sosial. Salah satu jenis tanggung jawab adalah tanggung jawab terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Setiap manusia ingin hidupnya di dunia berarti dan mempunyai kehidupan yang lebih baik di akhirat yang kekal.

3. Religius

Nilai religius adalah nilai yang bersumber dari keyakinan ketuhanan yang ada pada diri seseorang. Dengan demikian nilai religius adalah sesuatu yang berguna dan dilakukan oleh manusia, berupa sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya dalam kehidupan sehari-hari.

a. Tolong Menolong

b. Sosialisasi.

4. Kerjasama

Melalui diskusi, guru menumbuhkan etos kerja setiap siswa dalam menuntaskan tugas kelompok sesuai dengan materi yang telah diberikan.

5. Rasa ingin tahu

Melalui diskusi, guru menumbuhkan rasa ingin tahu siswa tentang perbandingan senilai dan berbalik nilai.

6. Demokratis

Melalui diskusi siswa, guru menumbuhkan sikap demokratis diantara sesama anggota kelompok yakni sikap menghargai dan mendengarkan pendapat anggota kelompok pada saat diskusi.

7. Menghargai prestasi

Memberikan apresiasi atas hasil kerja setiap kelompok yang dipresentasikan oleh perwakilan kelompok didepan kelas.

8. Disiplin

Disiplin merupakan sikap mentaati peraturan dan ketentuan yang telah ditetapkan tanpa pamrih, control yang kuat terhadap penggunaan waktu, tanggung jawab atas tugas yang diamanahkan serta bersungguh – sungguh.

9. Berpikir Kritis

Seseorang dengan keterampilan berpikir kritis memiliki sikap skeptik, terbuka, menghargai sebuah kejujuran, respek terhadap kejelasan dan ketelitian, mencari pandangan lain yang berbeda, dan akan berubah sikap jika ada pandangan lainnya yang dianggapnya baik.

10. Percaya diri

Seseorang yang percaya diri dapat menyelesaikan tugas atau pekerjaan yang sesuai dengan tahapan perkembangan dengan baik, merasa berharga, mempunyai keberanian, dan kemampuan untuk meningkatkan prestasinya.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami konsep median suatu data
2. Peserta didik mampu memahami konsep modus suatu data
3. Peserta didik mampu menentukan median atau modus dari suatu data

E. Materi Pembelajaran

1. Menentukan Median dan Modus Suatu Data

a. Median

Median (nilai tengah) yaitu salah satu bentuk pemusatan data yang didapat dengan cara mengambil nilai tengah setelah data diurutkan.

- Jika jumlah data ganjil:

$$\text{Median} = \text{data tengah}$$

$$\text{Median} = \text{data ke } \frac{n+1}{2}$$

- Jika jumlah data genap:

$$\text{Median} = \frac{\text{Jumlah 2 data tengah}}{2}$$

$$\text{Median} = \frac{\text{data ke } \frac{n}{2} + \text{data ke } (\frac{n}{2} + 1)}{2}$$

b. Modus

Modus adalah salah satu bentuk pemusatan data yang didapat dengan cara memilih data yang paling banyak muncul atau nilai yang paling sering muncul dalam suatu kumpulan data.

1. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Model : Eksplorasi Elaborasi Konfirmasi (EEK).
2. Pendekatan : *Constructivism learning*.
3. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan.

G. Media dan Bahan

1. Media pembelajaran : Media *website* dan buku mata pelajaran.
2. Bahan pengajaran : LCD/Infocus, laptop, HP, papan tulis dan spidol.

H. Sumber Belajar

1. Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2 Kurikulum 2013 edisi revisi 2017.
2. Buku Guru Matematika SMP Kelas VIII Kurikulum 2013 edisi revisi 2017.
3. Media pembelajaran berbasis *Website* menggunakan *Google Sites*.

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	• Guru membuka pembelajaran dengan memberi salam kepada siswa. • Guru mengajak peserta didik untuk selalu bersyukur dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai. • Guru memeriksa kehadiran siswa. • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari.	10 Menit
Inti	• Eksplorasi Guru menayangkan atau meminta peserta didik mengakses media pembelajaran melalui <i>link website</i> yang memuat materi statistika. • Elaborasi Dengan menggunakan media pembelajaran berbasis <i>website</i>, peserta didik mengamati materi pembelajaran yang dimulai dengan menentukan median dan modus suatu data. • Konfirmasi	60 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	Guru membimbing peserta didik menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui setelah menggunakan media pembelajaran. Guru menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui peserta didik.	
Penutup	• Peserta didik bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan terkait materi yang telah disampaikan. • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya untuk dipelajari di rumah. • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap semangat belajar.	10 Menit

J. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi.
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan.
3. Penilaian Keterampilan : Praktik.

Gunungsitoli, Mei 2025



Defriani Waruwu, S.Pd
Penata Muda Tk. I
NIP.198012212014072003

Guru Mata Pelajaran

Otisana Zega, S.Pd
NI PPPK.199010202022212008

Peneliti

Niat W. Zandrato
NIM.212117057

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : Menentukan Ukuran Penyebaran Data
Tahun Pelajaran : 2024/2025
Alokasi Waktu : 2 × 40 menit
Pertemuan : Ke-4

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi	3.10.1 Menjelaskan contoh penyajian data dari berbagai sumber media koran, majalah, atau televisi 3.10.2 Memahami cara menentukan rata-rata, median, modus, dan sebaran data 3.10.3 Menganalisis data berdasarkan ukuran pemusatan dan penyebaran data 3.10.4 Memahami cara mengambil keputusan dan membuat prediksi berdasarkan analisis dan data

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi	4.10.1 Menyajikan hasil pembelajaran berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi 4.10.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan dan penyebaran data serta cara mengambil keputusan dan membuat prediksi 4.10.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi

C. Nilai Karakter

1. Kejujuran

Kejujuran adalah nilai kebaikan sebagai sifat positif yang akan diterima oleh semua orang dimana pun dan kapan pun ia berada. Jadi, nilai kejujuran adalah nilai kebaikan yang bersifat universal. Jika kita telaah lebih jauh sebuah nilai kejujuran, maka dari nilai positif ini dapat kita lihat berdasarkan beberapa abentuk, yaitu :

- a. Kejujuran terhadap diri sendiri adalah sikap lurus ketika dihadapkan pada beberapa pilihan sikap “yang baik” atau “yang buruk” yang orang lain tidak mengetahuinya.
- b. Kejujuran terhadap orang lain adalah sikap lurus ketika berinteraksi dengan orang lain tanpa mengubah sedikit pun suatu keadaan yang telah ada.

2. Tanggung jawab

Nilai tanggung jawab ialah kesadaran manusia atas tingkah lakunya, berbuat sebagai perwujudan kesadaran akan kewajibannya. Beberapa hal yang terkait erat dengan pengertian tanggung jawab di antaranya adalah hak dan kewajiban, pengabdian, pengorbanan dan norma sosial. Salah satu jenis tanggung jawab adalah tanggung jawab terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Setiap manusia ingin hidupnya di dunia berarti dan mempunyai kehidupan yang lebih baik di akhirat yang kekal.

3. Religius

Nilai religius adalah nilai yang bersumber dari keyakinan ketuhanan yang ada pada diri seseorang. Dengan demikian nilai religius adalah sesuatu yang berguna dan dilakukan oleh manusia, berupa sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya dalam kehidupan sehari-hari.

- a. Tolong menolong
- b. Sosialisasi.

4. Kerjasama

Melalui diskusi, guru menumbuhkan etos kerja setiap siswa dalam menuntaskan tugas kelompok sesuai dengan materi yang telah diberikan.

5. Rasa ingin tahu

Melalui diskusi, guru menumbuhkan rasa ingin tahu siswa tentang perbandingan senilai dan berbalik nilai.

6. Demokratis

Melalui diskusi siswa, guru menumbuhkan sikap demokratis diantara sesama anggota kelompok yakni sikap menghargai dan mendengarkan pendapat anggota kelompok pada saat diskusi.

7. Menghargai prestasi

Memberikan apresiasi atas hasil kerja setiap kelompok yang dipresentasikan oleh perwakilan kelompok didepan kelas.

8. Disiplin

Disiplin merupakan sikap mentaati peraturan dan ketentuan yang telah ditetapkan tanpa pamrih, control yang kuat terhadap penggunaan waktu, tanggung jawab atas tugas yang diamanahkan serta bersungguh – sungguh.

9. Berpikir Kritis

Seseorang dengan keterampilan berpikir kritis memiliki sikap skeptik, terbuka, menghargai sebuah kejujuran, respek terhadap kejelasan dan ketelitian, mencari pandangan lain yang berbeda, dan akan berubah sikap jika ada pandangan lainnya yang dianggapnya baik.

10. Percaya diri

Seseorang yang percaya diri dapat menyelesaikan tugas atau pekerjaan yang sesuai dengan tahapan perkembangan dengan baik, merasa berharga, mempunyai keberanian, dan kemampuan untuk meningkatkan prestasinya.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami konsep jangkauan suatu data
2. Peserta didik mampu memahami konsep kuartil suatu data
3. Peserta didik mampu memahami konsep jangkauan interkuartil suatu data
4. Peserta didik mampu menentukan jangkauan, kuartil, dan jangkauan interkuartil dari suatu data

E. Materi Pembelajaran

1. Menentukan Ukuran Penyebaran Data

Ukuran penyebaran data menunjukkan seberapa jauh variasi nilai dalam suatu kumpulan data. Beberapa ukuran penyebaran adalah:

a. Jangkauan

Jangkauan adalah selisih antara data terbesar dengan data terkecil.

$$\text{Jangkauan} = \text{nilai terbesar} - \text{nilai terkecil}$$

b. Kuartil

Kuartil adalah nilai yang membagi sekumpulan data menjadi empat bagian yang sama setelah diurutkan. Kuartil terdiri atas tiga macam, yaitu:

- Kuartil bawah (Q_1): nilai yang membagi data menjadi 25% dari data terkecil.
- Kuartil tengah (median, Q_2): nilai yang membagi data menjadi dua bagian sama besar atau 50% data.
- Kuartil atas (Q_3): nilai yang membagi data menjadi 75% dari data terkecil.

Cara menentukan kuartil:

- Urutkan data dari yang terkecil hingga terbesar.
- Tentukan kuartil tengah Q_2 atau mediannya.

- Tentukan kuartil bawah Q_1 yang terletak di tengah antara nilai terendah dan Q_2 .
 - Tentukan kuartil atas Q_3 yang terletak di tengah antara Q_2 dan nilai tertinggi.
- c. Jangkauan interkuartil
- Jangkauan interkuartil adalah selisih antara kuartil atas dengan kuartil bawah.

$$\text{Jangkauan Interkuartil} = Q_3 - Q_1$$

F. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Model : Eksplorasi Elaborasi Konfirmasi (EEK).
2. Pendekatan : *Constructivism learning*.
3. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan.

2. Media dan Bahan

1. Media pembelajaran : Media *website* dan buku mata pelajaran.
2. Bahan pengajaran : LCD/Infocus, laptop, HP, papan tulis dan spidol.

3. Sumber Belajar

1. Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2 Kurikulum 2013 edisi revisi 2017.
2. Buku Guru Matematika SMP Kelas VIII Kurikulum 2013 edisi revisi 2017.
3. Media pembelajaran berbasis *Website* menggunakan *Google Sites*.

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	• Guru membuka pembelajaran dengan memberi salam kepada siswa. • Guru mengajak peserta didik untuk selalu bersyukur dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai. • Guru memeriksa kehadiran siswa.	10 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari.	
Inti	Eksplorasi Guru menayangkan atau meminta peserta didik mengakses media pembelajaran melalui <i>link website</i> yang memuat materi statistika. Elaborasi Dengan menggunakan media pembelajaran berbasis <i>website</i>, peserta didik mengamati materi pembelajaran yang dimulai dengan menentukan ukuran penyebaran data. Konfirmasi Guru membimbing peserta didik menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui setelah menggunakan media pembelajaran. Guru menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui peserta didik.	60 Menit
Penutup	- Peserta didik bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan terkait materi yang telah disampaikan. - Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya untuk dipelajari di rumah. - Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap semangat belajar.	10 Menit

J. Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi.
- b. Penilaian Pengetahuan : Penugasan.
- c. Penilaian Keterampilan : Praktik.

Gunungsitoli, Mei 2025



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Defriani Waruwu, S.Pd
Penata Muda Tk. I
NIP.198012212014072003

Guru Mata Pelajaran



Otisana Zega, S.Pd
NI PPPK.199010202022212008

Peneliti



Niat W. Zendrato
NIM.212117057

Lampiran 3

KISI-KISI TES KEMAMPUAN NUMERASI

Mata Pelajaran : Matematika
Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli
Kelas/Semester : VIII/Genap
Tahun Pelajaran : 2024/2025
Pokok Bahasan : Statistika
Bentuk Instrumen : Uraian

Kompetensi Inti:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Indikator Kemampuan Numerasi	Jumlah Soal	Nomor Soal	Ranah Kognitif
3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi	Statistika	Menghitung rata-rata dari data yang disajikan dalam bentuk tabel	Menganalisis informasi dan merumuskan masalah	1	1	Mudah
		Menerapkan konsep pengukuran pemusatan data (<i>mean</i> , median, dan modus) dari sekumpulan data yang diberikan	Menggunakan konsep dan prosedur matematika	1	2	Sedang
4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi		Menganalisis data dan menginterpretasikan ukuran penyebaran	Menafsirkan dan mengevaluasi hasil matematika	1	3	Sukar

Lampiran 4

**NASKAH TES KEMAMPUAN NUMERASI MATEMATIKA MATERI
STATISTIKA DALAM PENELITIAN YANG BERJUDUL
“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE*
MELALUI *GOOGLE SITES* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
NUMERASI MATEMATIKA SISWA UPTD SMP NEGERI 6
GUNUNGSITOLI”**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VIII/II (Genap)

Materi Pokok : Statistika

Alokasi Waktu : 2×40 Menit

Petunjuk:

1. Bacalah soal dengan teliti sebelum menjawab.
2. Tuliskan jawabanmu pada lembar jawaban yang sudah disediakan.
3. Jika terdapat soal yang kurang jelas atau tidak lengkap, tanyakan langsung kepada guru.
4. Lembaran soal jangan dicoret-coret atau dijadikan kertas buram.
5. Jawab semua soal yang ada.

Soal:

1. Sebuah sekolah melakukan survei tentang jumlah pengunjung perpustakaan sekolah oleh siswa selama enam bulan. Berikut hasil survei ditampilkan dalam tabel berikut:

Bulan	Jumlah Pengunjung
Januari	120
Februari	150
Maret	180
April	140
Mei	160
Juni	114

Berapakah rata-rata jumlah pengunjung perpustakaan dalam enam bulan tersebut?

2. Dalam suatu kelas terdapat 9 siswa yang telah menyelesaikan ulangan matematika. Berikut adalah nilai yang mereka peroleh:

75, 80, 86, 90, 70, 84, 81, 95, 86

Berdasarkan nilai tersebut, tentukan:

- a. Rata-rata (*mean*)
 - b. Median
 - c. Modus
3. Seorang guru mengumpulkan nilai ulangan matematika dari 10 siswa sebagai berikut:
- 55, 60, 65, 70, 75, 80, 85, 90, 95, 100, dari nilai tersebut
- a. Hitunglah jangkauan, kuartil pertama (Q_1), kuartil ketiga (Q_3), dan interkuartil.
 - b. Apa yang dapat Anda simpulkan tentang sebaran nilai siswa berdasarkan jangkauan dan interkuartil yang telah dihitung?

Lampiran 5

**PEDOMAN PENSKORAN
TES KEMAMPUAN NUMERASI**

No	Kunci Jawaban	Skor														
1.	Menganalisis informasi dan merumuskan masalah. Diketahui: Hasil survei jumlah pengunjung perpustakaan sekolah oleh siswa selama enam bulan. <table><tr><th>Bulan</th><th>Jumlah Pengunjung</th></tr><tr><td>Januari</td><td>120</td></tr><tr><td>Februari</td><td>150</td></tr><tr><td>Maret</td><td>180</td></tr><tr><td>April</td><td>140</td></tr><tr><td>Mei</td><td>160</td></tr><tr><td>Juni</td><td>114</td></tr></table> Ditanya: Berapakah rata-rata jumlah pengunjung perpustakaan dalam enam bulan tersebut? Jawab: $\text{Rata - rata } (\bar{x}) = \frac{\text{Jumlah data}}{\text{Banyak data}}$ $\bar{x} = \frac{120 + 150 + 180 + 140 + 160 + 114}{6}$ $\bar{x} = \frac{864}{6}$ $\bar{x} = 144$ Jadi, rata-rata jumlah pengunjung perpustakaan adalah 144 pengunjung per bulan.	Bulan	Jumlah Pengunjung	Januari	120	Februari	150	Maret	180	April	140	Mei	160	Juni	114	3
Bulan	Jumlah Pengunjung															
Januari	120															
Februari	150															
Maret	180															
April	140															
Mei	160															
Juni	114															

No	Kunci Jawaban	Skor
2.	Menggunakan konsep dan prosedur matematika. Diketahui: Jumlah siswa = 9 siswa Nilai = 75, 80, 86, 90, 70, 84, 81, 95, 86 Ditanya: Tentukan - Rata-rata (<i>mean</i>) - Median - Modus Jawab: Rata-rata (<i>mean</i>) $\bar{x} = \frac{\text{Jumlah data}}{\text{Banyak data}}$ $\bar{x} = \frac{75 + 80 + 86 + 90 + 70 + 84 + 81 + 95 + 86}{9}$ $\bar{x} = \frac{747}{9}$ $\bar{x} = 83$ Jadi, rata-rata nilai ulangan matematika siswa adalah 83. Median - Urutkan data: 70, 75, 80, 81, 84, 86, 86, 90, 95 - Karena jumlah data ganjil (9 data), maka median = data tengah (data ke-5) Median = 84 Jadi, mediannya adalah 84. Modus 70 muncul 1 kali 75 muncul 1 kali 80 muncul 1 kali 81 muncul 1 kali 84 muncul 1 kali 86 muncul 2 kali 90 muncul 1 kali 95 muncul 1 kali Nilai yang paling sering muncul adalah 86 (2 kali) Jadi, modusnya adalah 86.	6

3.	Menafsirkan dan mengevaluasi hasil matematika. Diketahui: Jumlah siswa = 10 siswa Nilai = 55, 60, 65, 70, 75, 80, 85, 90, 95, 100 Ditanya: - Hitunglah jangkauan, kuartil pertama (Q1), kuartil ketiga (Q3), dan interkuartil dari data nilai tersebut. - Apa yang dapat Anda simpulkan tentang sebaran nilai siswa berdasarkan jangkauan dan interkuartil yang telah dihitung? Jawab: - Jangkauan, kuartil pertama (Q1), kuartil ketiga (Q3), dan interkuartil - Jangkauan - Nilai terbesar = 100 - Nilai terkecil = 55 - Jangkauan = Nilai terbesar - Nilai terkecil = $100 - 55 = 45$. - Kuartil - Untuk mencari Q_1 dan Q_3, kita perlu mengurutkan data terlebih dahulu (data sudah terurut) Q_1 (kuartil pertama) adalah median dari separuh data pertama (bagian bawah). Data bawah: 55, 60, 65, 70, 75 Median dari 5 data ini adalah nilai ke-3 → 65 Q_3 (kuartil ketiga) median dari separuh data kedua (bagian atas). Data atas: 80, 85, 90, 95, 100 Median dari 5 data ini adalah nilai ke-3 → 90 - Interkuartil Interkuartil = $Q_3 - Q_1 = 90 - 65 = 25$ - Simpulkan tentang sebaran nilai siswa berdasarkan jangkauan dan interkuartil - Jangkauan 45 menunjukkan bahwa terdapat variasi yang cukup besar dalam nilai siswa, dari nilai terendah 55 hingga nilai tertinggi 100. - Interkuartil 25 menunjukkan bahwa setengah dari siswa memiliki nilai yang berada dalam rentang 65 hingga 90. Ini menunjukkan bahwa mayoritas siswa mendapatkan nilai yang baik, dengan konsentrasi nilai yang lebih banyak di bagian atas skala. - Dari hasil ini, kita dapat menyimpulkan bahwa meskipun ada variasi dalam nilai, sebagian besar siswa menunjukkan pencapaian yang baik dalam ulangan matematika.	9
----	--	---

No	Kunci Jawaban	Skor
Total Skor (Skor Maksimal)		18

Keterangan:

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lampiran 6

a. Ahli Materi (Sebelum Revisi)

Lampiran 6

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN ANGKET

A. Identitas

Validator : Yuniman Zendrato, S.Pd
Peneliti : Niat Wati Zendrato
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* Melalui *Google Sites* Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Statistika
Tautan *Website* : <https://sites.google.com/view/statistika-kelas-delapan/home>

B. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian/validasi terhadap lembar validasi instrument angket.
2. Beri tanda checklist (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.
Keterangan:
Skor 1 = Sangat Kurang Baik
Skor 2 = Kurang Baik
Skor 3 = Baik
Skor 4 = Sangat Baik
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran, masukan, atau komentar demi perbaikan lembar validasi video pembelajaran, dengan menuliskannya langsung pada bagian saran perbaikan.

C. Aspek Penilaian

Aspek	Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
Isi	1. Ketepatan penulisan petunjuk penilaian lembar validasi media pembelajaran			✓	
	2. Ketepatan aspek yang dinilai untuk menilai media pembelajaran			✓	
	3. Ketepatan dan kejelasan bahasa lembar validasi		✓		

	4. Kecukupan item-item aspek yang dinilai untuk menilai media pembelajaran			✓	
Bahasa	5. Kebenaran tata bahasa			✓	
	6. Kesederhanaan struktur kalimat		✓		
	7. Kejelasan petunjuk dan arahan			✓	
Total Skor		19			
Persentase		68%			
Kategori		Valid			

D. Komentar dan Saran

- Kalimat dalam instrumen Angket dibuat singkat dan jelas
- Tidak bermakna ganda
- _____
- _____
- _____

E. Kesimpulan

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
- ☐ Layak digunakan dengan revisi sedikit
- ☐ Layak digunakan dengan revisi sedang
- ☐ Layak digunakan dengan revisi banyak
- ☐ Tidak layak digunakan

Gunungsitoli, 01 Mei 2025

Validator


Yuniman Zendrato, S.Pd

(Sesudah Revisi)

Lampiran 6

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN ANGKET

A. Identitas

Validator : Yuniman Zendrato, S.Pd
Peneliti : Niat Wati Zendrato
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* Melalui *Google Sites* Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Statistika
Tautan *Website* : <https://sites.google.com/view/statistika-kelas-delapan/home>

B. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian/validasi terhadap lembar validasi instrument angket.
2. Beri tanda checklist (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.
Keterangan:
Skor 1 = Sangat Kurang Baik
Skor 2 = Kurang Baik
Skor 3 = Baik
Skor 4 = Sangat Baik
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran, masukan, atau komentar demi perbaikan lembar validasi video pembelajaran, dengan menuliskannya langsung pada bagian saran perbaikan.

C. Aspek Penilaian

Aspek	Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
Isi	1. Ketepatan penulisan petunjuk penilaian lembar validasi media pembelajaran				✓
	2. Ketepatan aspek yang dinilai untuk menilai media pembelajaran				✓
	3. Ketepatan dan kejelasan bahasa lembar validasi				✓

	4. Kecukupan item-item aspek yang dinilai untuk menilai media pembelajaran			✓	
Bahasa	5. Kebenaran tata bahasa			✓	
	6. Kesederhanaan struktur kalimat				✓
	7. Kejelasan petunjuk dan arahan				✓
Total Skor		26			
Persentase		93%			
Kategori		Sangat Valid			

D. Komentar dan Saran

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

E. Kesimpulan

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
- ☐ Layak digunakan dengan revisi sedikit
- ☐ Layak digunakan dengan revisi sedang
- ☐ Layak digunakan dengan revisi banyak
- ☐ Tidak layak digunakan

Gunungsitoli, 02 Mei 2025

Validator



Yuniman Zandrato, S.Pd

b. Ahli Bahasa (Sebelum Revisi)

Lampiran 6

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN ANGKET

A. Identitas

Validator : Norbe Holawa, S.Pd., M.Pd
Peneliti : Niat Wati Zentrato
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Melalui Google Sites Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Statistika
Tautan Website : <https://sites.google.com/view/statistika-kelas-delapan/home>

B. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian/validasi terhadap lembar validasi instrument angket.
2. Beri tanda checklist (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Keterangan:

Skor 1 = Sangat Kurang Baik

Skor 2 = Kurang Baik

Skor 3 = Baik

Skor 4 = Sangat Baik

3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran, masukan, atau komentar demi perbaikan lembar validasi video pembelajaran, dengan menuliskannya langsung pada bagian saran perbaikan.

C. Aspek Penilaian

Aspek	Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
Isi	1. Ketepatan penulisan petunjuk penilaian lembar validasi media pembelajaran			✓	

	2. Ketepatan aspek yang dinilai untuk menilai media pembelajaran			✓
	3. Ketepatan dan kejelasan bahasa lembar validasi			✓
	4. Kecukupan item-item aspek yang dinilai untuk menilai media pembelajaran			✓
Bahasa	5. Kebenaran tata bahasa			✓
	6. Kesederhanaan struktur kalimat			✓
	7. Kejelasan petunjuk dan arahan			✓
Total Skor		25		
Persentase		89%		
Kategori		Sangat Valid		

D. Komentor dan Saran

-
-
-
-
-

E. Kesimpulan

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
- ☐ Layak digunakan dengan revisi sedikit
- ☐ Layak digunakan dengan revisi sedang
- ☐ Layak digunakan dengan revisi banyak
- ☐ Tidak layak digunakan

Gunungsitoli, 30 April 2025

Validator

Muz
(Molke Malawar, S. Rd., 1912)
NIPN 0124128305

(Sesudah Revisi)

Lampiran 6

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN ANGKET

A. Identitas

Validator : Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
Peneliti : Niat Wati Zandrato
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis
Website Melalui Google Sites Untuk
Meningkatkan Kemampuan Numerasi
Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6
Gunungsitoli
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Statistika
Tautan Website : <https://sites.google.com/view/statistika-kelas-delapan/home>

B. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian/validasi terhadap lembar validasi instrument angket.
2. Beri tanda checklist (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.
Keterangan:
Skor 1 = Sangat Kurang Baik
Skor 2 = Kurang Baik
Skor 3 = Baik
Skor 4 = Sangat Baik
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran, masukan, atau komentar demi perbaikan lembar validasi video pembelajaran, dengan menuliskannya langsung pada bagian saran perbaikan.

C. Aspek Penilaian

Aspek	Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
Isi	1. Ketepatan penulisan petunjuk penilaian lembar validasi media pembelajaran				✓

	2. Ketepatan aspek yang dinilai untuk menilai media pembelajaran				✓
	3. Ketepatan dan kejelasan bahasa lembar validasi				✓
	4. Kecukupan item-item aspek yang dinilai untuk menilai media pembelajaran				✓
	5. Kebenaran tata bahasa				✓
Bahasa	6. Kesederhanaan struktur kalimat			✓	
	7. Kejelasan petunjuk dan arahan				✓
Total Skor		27			
Persentase		96%			
Kategori		Sangat Valid			

D. Komentar dan Saran

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

E. Kesimpulan

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
- ☐ Layak digunakan dengan revisi sedikit
- ☐ Layak digunakan dengan revisi sedang
- ☐ Layak digunakan dengan revisi banyak
- ☐ Tidak layak digunakan

Gunungsitoli, 05 Mei 2025

Validator



Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0124128305

Lampiran 7

Lampiran 7

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

A. Identitas

Validator : Yuniman Zentrato, S.Pd
Peneliti : Niat Wati Zentrato
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Melalui Google Sites Untuk meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Statistika
Tautan Website : <https://sites.google.com/view/statistika-kelas-delapan/home>

B. Petunjuk Penilaian

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian/validasi terhadap lembar validasi instrument tes.
2. Beri tanda checklist (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Keterangan:

Skor 1 = Tidak Valid, artinya soal tidak dapat digunakan.

Skor 2 = Kurang Valid, artinya soal tidak dapat digunakan dan masih perlu memerlukan konsultasi.

Skor 3 = Valid, artinya soal dapat digunakan dengan revisi kecil.

Skor 4 = Sangat Valid, artinya soal dapat digunakan tanp revisi.

3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran, masukan, atau komentar demi perbaikan lembar validasi video pembelajaran, dengan menuliskannya langsung pada bagian saran perbaikan.

C. Aspek Penilaian

Aspek	Pernyataan	Nomor Soal		
		1	2	3
Ranah Materi	1. Butir soal sesuai dengan materi	4	4	4
	2. Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan jelas	4	4	4

	3. Isi materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	4	4	4
	4. Sesuai dengan kemampuan siswa	4	4	3
Ranah Konstruksi	5. Rumusan kalimat dalam bentuk kalimat tanya jawab atau perintah yang menurut jawaban terurai	3	3	3
	6. Butir soal tidak tergantung pada soal sebelumnya	4	4	4
	7. Ada pedoman penskoran	4	4	4
Ranah Bahasa	8. Rumusan kalimat komunikatif	4	4	4
	9. Kalimat menggunakan bahasa baik dan benar	4	4	4
	10. Rumusan kalimat tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian	4	3	3
	11. Rumusan soal tidak mengandung kata-kata yang dapat menyinggung peserta didik	4	4	4
Total Skor		43	42	41
Persentase		98%	95%	93%
Kategori		Sangat Valid		

D. Komentar dan Saran

- _____
- _____
- _____
- _____

E. Kesimpulan

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
- ☐ Layak digunakan dengan revisi sedikit
- ☐ Layak digunakan dengan revisi sedang
- ☐ Layak digunakan dengan revisi banyak
- ☐ Tidak layak digunakan

Gunungsitoli, 01 Mei 2025

Validator

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Yuniman Zandrato', written over a horizontal line.

Yuniman Zandrato, S.Pd

Lampiran 8

a. Ahli Materi I (Sebelum Revisi)

Lampiran 8

ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

A. Identitas

Validator	: Yuniman Zendrato, S.Pd
Peneliti	: Niat Wati Zendrato
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Website</i> Melalui <i>Google Sites</i> Untuk meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Statistika
Tautan Website	: https://sites.google.com/view/statistika-kelas-delapan/home

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pengembangan produk oleh calon peneliti berupa Media Pembelajaran Berbasis *Website* Melalui *Google Sites* Untuk meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli, melalui instrumen ini dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran berbasis *website*, sehingga dapat diketahui apakah produk tersebut layak digunakan dalam pembelajaran matematika.

B. Petunjuk Pengisian

Mohon kepada Bapak untuk memberikan tanda (✓) pada kolom nilai sesuai penilaian dengan skala sebagai berikut:

- 1 = Sangat Tidak Setuju
- 2 = Tidak Setuju
- 3 = Setuju
- 4 = Sangat Setuju

C. Angket

Indikator	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Kesesuaian	1. Materi yang disajikan pada <i>website</i> sesuai dengan Kompetensi Dasar.			✓	
	2. Materi yang disajikan pada <i>website</i> sesuai dengan Indikator Pencapaian Kompetensi.				✓
	3. Materi yang disajikan pada <i>website</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran.			✓	
	4. Penjelasan materi dalam video pembelajaran yang disajikan pada <i>website</i> sesuai.		✓		
Ketepatan	5. Konsep materi yang disajikan pada <i>website</i> tepat.		✓		
	6. Penyelesaian yang disajikan pada <i>website</i> tepat.		✓		
	7. Penggunaan gambar dalam halaman materi yang disajikan pada <i>website</i> sebagai ilustrasi tepat.			✓	
Kelengkapan	8. <i>Website</i> yang dikembangkan dilengkapi dengan fitur latihan soal.			✓	
	9. Fitur latihan soal yang terdapat pada <i>website</i> memuat masalah kontekstual.			✓	
	10. Fitur latihan soal dilengkapi dengan pembahasan soal				✓

	11. <i>Website</i> yang dikembangkan dilengkapi dengan referensi yang relevan dengan materi.		✓	
Sistematika Penyajian	12. Materi yang ada pada <i>website</i> disajikan dengan runtut.		✓	
	13. Tampilan materi pada <i>website</i> disajikan dengan terstruktur dan sistematis.		✓	
Kualitas Tes dan Penilaian	14. Latihan soal yang disajikan pada <i>website</i> telah sesuai dengan materi.	✓		
	15. Masalah kontekstual yang termuat dalam latihan soal pada <i>website</i> telah sesuai dengan materi.	✓		
	16. Pembahasan yang termuat dalam latihan soal sesuai dengan materi.		✓	
	17. Skor yang diberikan dalam latihan soal sesuai dengan bobot materi.		✓	
Reduksi Instruksional	18. Petunjuk latihan soal yang disajikan pada <i>website</i> menggunakan tata bahasa yang mudah dipahami.		✓	
	19. <i>Equation</i> dan simbol matematika yang disajikan pada <i>website</i> tepat.	✓		
Total Skor		53		
Persentase		70%		
Kategori		Layak		

D. Komentar dan Saran

- Materi yang disajikan sudah baik dan rinci
- Ditengkapi Gambar-gambar yang sesuai materi
- fitur-fitur soal juga sudah sesuai
- Ditambahkan bahasan soal, jangan berakana ganda / ambigu.
- Soal sebelumnya, Jangan ditanyakan lagi di soal berikutnya.

E. Kesimpulan

Media pembelajaran matematika berbasis *website* ini dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan dalam penelitian skripsi tanpa perbaikan.
- ☐ Layak digunakan dalam penelitian skripsi dengan perbaikan.
- ☐ Tidak layak digunakan dalam penelitian skripsi.

Gunungsitoli, 01 Mei 2025

Validator



Yuniman Zendrato, S.Pd

(Sesudah Revisi)

Lampiran 8

ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

A. Identitas

Validator : Yuniman Zendrato, S.Pd
Peneliti : Niat Wati Zendrato
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* Melalui *Google Sites* Untuk meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Statistika
Tautan *Website* : <https://sites.google.com/view/statistika-kelas-delapan/home>

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pengembangan produk oleh calon peneliti berupa Media Pembelajaran Berbasis *Website* Melalui *Google Sites* Untuk meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli, melalui instrumen ini dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran berbasis *website*, sehingga dapat diketahui apakah produk tersebut layak digunakan dalam pembelajaran matematika.

B. Petunjuk Pengisian

Mohon kepada Bapak untuk memberikan tanda (✓) pada kolom nilai sesuai penilaian dengan skala sebagai berikut:

- 1 = Sangat Tidak Setuju
- 2 = Tidak Setuju
- 3 = Setuju
- 4 = Sangat Setuju

C. Angket

Indikator	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Kesesuaian	1. Materi yang disajikan pada <i>website</i> sesuai dengan Kompetensi Dasar.				✓
	2. Materi yang disajikan pada <i>website</i> sesuai dengan Indikator Pencapaian Kompetensi.				✓
	3. Materi yang disajikan pada <i>website</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
	4. Penjelasan materi dalam video pembelajaran yang disajikan pada <i>website</i> sesuai.			✓	
Ketepatan	5. Konsep materi yang disajikan pada <i>website</i> tepat.			✓	
	6. Penyelesaian yang disajikan pada <i>website</i> tepat.			✓	
	7. Penggunaan gambar dalam halaman materi yang disajikan pada <i>website</i> sebagai ilustrasi tepat.			✓	
Kelengkapan	8. <i>Website</i> yang dikembangkan dilengkapi dengan fitur latihan soal.				✓
	9. Fitur latihan soal yang terdapat pada <i>website</i> memuat masalah kontekstual.				✓
	10. Fitur latihan soal dilengkapi dengan pembahasan soal				✓

	11. <i>Website</i> yang dikembangkan dilengkapi dengan referensi yang relevan dengan materi.				✓
Sistematika Penyajian	12. Materi yang ada pada <i>website</i> disajikan dengan runtut.				✓
	13. Tampilan materi pada <i>website</i> disajikan dengan terstruktur dan sistematis.			✓	
Kualitas Tes dan Penilaian	14. Latihan soal yang disajikan pada <i>website</i> telah sesuai dengan materi.				✓
	15. Masalah kontekstual yang termuat dalam latihan soal pada <i>website</i> telah sesuai dengan materi.			✓	
	16. Pembahasan yang termuat dalam latihan soal sesuai dengan materi.			✓	
	17. Skor yang diberikan dalam latihan soal sesuai dengan bobot materi.			✓	
Reduksi Instruksional	18. Petunjuk latihan soal yang disajikan pada <i>website</i> menggunakan tata bahasa yang mudah dipahami.				✓
	19. <i>Equation</i> dan simbol matematika yang disajikan pada <i>website</i> tepat.			✓	
Total Skor		67			
Persentase		88%			
Kategori		Sangat Layak			

D. Komentar dan Saran

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

E. Kesimpulan

Media pembelajaran matematika berbasis *website* ini dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan dalam penelitian skripsi tanpa perbaikan.
- ☐ Layak digunakan dalam penelitian skripsi dengan perbaikan.
- ☐ Tidak layak digunakan dalam penelitian skripsi.

Gunungsitoli, 02 Mei 2025

Validator



Yuniman Zendrato, S.Pd

b. Ahli Materi II (Sebelum Revisi)

Lampiran 8

ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

A. Identitas

Validator : Otisana zega, S.Pd
Peneliti : Niat Wati Zendrato
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* Melalui *Google Sites* Untuk meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Statistika
Tautan *Website* : <https://sites.google.com/view/statistika-kelas-delapan/home>

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pengembangan produk oleh calon peneliti berupa Media Pembelajaran Berbasis *Website* Melalui *Google Sites* Untuk meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli, melalui instrumen ini dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran berbasis *website*, sehingga dapat diketahui apakah produk tersebut layak digunakan dalam pembelajaran matematika.

B. Petunjuk Pengisian

Mohon kepada Bapak untuk memberikan tanda (✓) pada kolom nilai sesuai penilaian dengan skala sebagai berikut:

- 1 = Sangat Tidak Setuju
- 2 = Tidak Setuju
- 3 = Setuju
- 4 = Sangat Setuju

C. Angket

Indikator	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Kesesuaian	1. Materi yang disajikan pada <i>website</i> sesuai dengan Kompetensi Dasar.				✓
	2. Materi yang disajikan pada <i>website</i> sesuai dengan Indikator Pencapaian Kompetensi.				✓
	3. Materi yang disajikan pada <i>website</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
	4. Penjelasan materi dalam video pembelajaran yang disajikan pada <i>website</i> sesuai.		✓		
Ketepatan	5. Konsep materi yang disajikan pada <i>website</i> tepat.			✓	
	6. Penyelesaian yang disajikan pada <i>website</i> tepat.		✓		
	7. Penggunaan gambar dalam halaman materi yang disajikan pada <i>website</i> sebagai ilustrasi tepat.			✓	
Kelengkapan	8. <i>Website</i> yang dikembangkan dilengkapi dengan fitur latihan soal.			✓	
	9. Fitur latihan soal yang terdapat pada <i>website</i> memuat masalah kontekstual.			✓	
	10. Fitur latihan soal dilengkapi dengan pembahasan soal				✓

	11. <i>Website</i> yang dikembangkan dilengkapi dengan referensi yang relevan dengan materi.				✓
Sistematika Penyajian	12. Materi yang ada pada <i>website</i> disajikan dengan runtut.			✓	
	13. Tampilan materi pada <i>website</i> disajikan dengan terstruktur dan sistematis.			✓	
Kualitas Tes dan Penilaian	14. Latihan soal yang disajikan pada <i>website</i> telah sesuai dengan materi.			✓	
	15. Masalah kontekstual yang termuat dalam latihan soal pada <i>website</i> telah sesuai dengan materi.				✓
	16. Pembahasan yang termuat dalam latihan soal sesuai dengan materi.		✓		
	17. Skor yang diberikan dalam latihan soal sesuai dengan bobot materi.				✓
Reduksi Instruksional	18. Petunjuk latihan soal yang disajikan pada <i>website</i> menggunakan tata bahasa yang mudah dipahami.				✓
	19. <i>Equation</i> dan simbol matematika yang disajikan pada <i>website</i> tepat.			✓	
Total Skor		62			
Persentase		82%			
Kategori		Sangat Layak			

D. Komentor dan Saran

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

E. Kesimpulan

Media pembelajaran matematika berbasis *website* ini dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan dalam penelitian skripsi tanpa perbaikan.
- ☐ Layak digunakan dalam penelitian skripsi dengan perbaikan.
- ☐ Tidak layak digunakan dalam penelitian skripsi.

Gunungsitoli, 02 Mei 2025

Validator



Otisana zega, S.Pd

(Sesudah Revisi)

Lampiran 8

ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

A. Identitas

Validator	: Otisana zega, S.Pd
Peneliti	: Niat Wati Zendrato
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Website</i> Melalui <i>Google Sites</i> Untuk meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Statistika
Tautan <i>Website</i>	: https://sites.google.com/view/statistika-kelas-delapan/home

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pengembangan produk oleh calon peneliti berupa Media Pembelajaran Berbasis *Website* Melalui *Google Sites* Untuk meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli, melalui instrumen ini dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran berbasis *website*, sehingga dapat diketahui apakah produk tersebut layak digunakan dalam pembelajaran matematika.

B. Petunjuk Pengisian

Mohon kepada Bapak untuk memberikan tanda (✓) pada kolom nilai sesuai penilaian dengan skala sebagai berikut:

- 1 = Sangat Tidak Setuju
- 2 = Tidak Setuju
- 3 = Setuju
- 4 = Sangat Setuju

C. Angket

Indikator	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Kesesuaian	1. Materi yang disajikan pada <i>website</i> sesuai dengan Kompetensi Dasar.				✓
	2. Materi yang disajikan pada <i>website</i> sesuai dengan Indikator Pencapaian Kompetensi.				✓
	3. Materi yang disajikan pada <i>website</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
	4. Penjelasan materi dalam video pembelajaran yang disajikan pada <i>website</i> sesuai.			✓	
Ketepatan	5. Konsep materi yang disajikan pada <i>website</i> tepat.				✓
	6. Penyelesaian yang disajikan pada <i>website</i> tepat.			✓	
	7. Penggunaan gambar dalam halaman materi yang disajikan pada <i>website</i> sebagai ilustrasi tepat.				✓
Kelengkapan	8. <i>Website</i> yang dikembangkan dilengkapi dengan fitur latihan soal.				✓
	9. Fitur latihan soal yang terdapat pada <i>website</i> memuat masalah kontekstual.				✓
	10. Fitur latihan soal dilengkapi dengan pembahasan soal				✓

	11. <i>Website</i> yang dikembangkan dilengkapi dengan referensi yang relevan dengan materi.				✓
Sistematika Penyajian	12. Materi yang ada pada <i>website</i> disajikan dengan runtut.				✓
	13. Tampilan materi pada <i>website</i> disajikan dengan terstruktur dan sistematis.				✓
Kualitas Tes dan Penilaian	14. Latihan soal yang disajikan pada <i>website</i> telah sesuai dengan materi.				✓
	15. Masalah kontekstual yang termuat dalam latihan soal pada <i>website</i> telah sesuai dengan materi.				✓
	16. Pembahasan yang termuat dalam latihan soal sesuai dengan materi.			✓	
	17. Skor yang diberikan dalam latihan soal sesuai dengan bobot materi.				✓
Reduksi Instruksional	18. Petunjuk latihan soal yang disajikan pada <i>website</i> menggunakan tata bahasa yang mudah dipahami.				✓
	19. <i>Equation</i> dan simbol matematika yang disajikan pada <i>website</i> tepat.			✓	
Total Skor		72			
Persentase		95%			
Kategori		Sangat Layak			

D. Komentat dan Saran

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

E. Kesimpulan

Media pembelajaran *matematika* berbasis *website* ini dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan *dalam* penelitian skripsi tanpa perbaikan.
- ☐ Layak digunakan *dalam* penelitian skripsi dengan perbaikan.
- ☐ Tidak layak digunakan dalam penelitian skripsi.

Gunungsitoli, 03 Mei 2025

Validator



Otisana zega, S.Pd

Lampiran 9 (Sebelum Revisi)

Lampiran 9

ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

A. Identitas

Validator : Novanolo Kristiawan Halawa, S.Kom
Peneliti : Niat Wati Zendrato
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis
Website Melalui Google Sites Untuk
Meningkatkan Kemampuan Numerasi
Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6
Gunungsitoli
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Statistika
Tautan Website : <https://sites.google.com/view/statistika-kelas-delapan/home>

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pengembangan produk oleh calon peneliti berupa Media Pembelajaran Berbasis Website Melalui Google Sites Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli, melalui instrumen ini dimohon kepada Bapak untuk memberikan penilaian terhadap media tersebut. Penilaian dari Bapak akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran matematika berbasis website, sehingga dapat diketahui apakah produk tersebut layak digunakan dalam pembelajaran matematika.

B. Petunjuk Pengisian

Mohon kepada Bapak untuk memberikan tanda (√) pada kolom nilai sesuai penilaian dengan skala sebagai berikut:

- 1 = Sangat Tidak Setuju
- 2 = Tidak Setuju
- 3 = Setuju
- 4 = Sangat Setuju

C. Angket

Indikator	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Kejelasan	1. Petunjuk penggunaan <i>website</i> yang dijabarkan jelas.				✓
	2. Petunjuk pengerjaan latihan soal yang dijabarkan jelas.				✓
Kemudahan	3. Menu yang ada di dalam <i>website</i> mudah dipahami.				✓
	4. Kemudahan mengakses <i>website</i> .				✓
	5. Alamat <i>website</i> mudah diingat.			✓	
Kualitas Tampilan	6. Tampilan halaman <i>website</i> menarik dan proporsional.		✓		
	7. Pemilihan jenis dan ukuran font pada halaman <i>website</i> telah sesuai.			✓	
	8. Warna dan gambar yang ditampilkan pada halaman <i>website</i> menarik dan proporsional.			✓	
	9. Tata letak halaman <i>website</i> telah sesuai.			✓	
	10. Desain tampilan <i>website</i> sederhana dan mudah dipahami.			✓	
	11. Desain dan tampilan <i>website</i> menarik.			✓	
	12. Pemilihan warna menu atau navigasi sudah baik.			✓	
Navigasi	13. Menu navigasi utama berfungsi dengan baik.			✓	
	14. Pemilihan tata letak menu navigasi dalam <i>website</i> sudah baik.			✓	

Pengelolaan Program	15. Fungsi unduh materi berfungsi dengan baik.				✓
	16. Menu latihan soal berfungsi dengan baik.				✓
	17. Menu yang dipilih dapat menampilkan halaman dengan cepat.				✓
Total Skor		57			
Persentase		84%			
Kategori		Sangat Layak			

D. Komentaran dan Saran

- Pada Menu Petunjuk, kurangi gerakan Animasi Bintang
- Pada Footer Web, sesuaikan warna background supaya warna tulisan huruf tidak tertutupi.
- Pada video pertemuan 1 s/d 4, ukuran logo UNIAS dan TUT WURI harus konsisten.
- _____

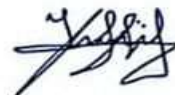
E. Kesimpulan

Media pembelajaran matematika berbasis *website* ini dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan dalam penelitian skripsi tanpa perbaikan.
- ☒ Layak digunakan dalam penelitian skripsi dengan perbaikan.
- ☐ Tidak layak digunakan dalam penelitian skripsi.

Gunungsitoli, 02 Mei 2025

Validator



Novanolo Kristiawan Halawa, S.Kom

(Sesudah Revisi)

Lampiran 9

ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

A. Identitas

Validator : Novanolo Kristiawan Halawa, S.Kom
Peneliti : Niat Wati Zendrato
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis
Website Melalui Google Sites Untuk
Meningkatkan Kemampuan Numerasi
Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6
Gunungsitoli
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Statistika
Tautan Website : <https://sites.google.com/view/statistika-kelas-delapan/home>

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pengembangan produk oleh calon peneliti berupa Media Pembelajaran Berbasis Website Melalui Google Sites Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli, melalui instrumen ini dimohon kepada Bapak untuk memberikan penilaian terhadap media tersebut. Penilaian dari Bapak akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran matematika berbasis website, sehingga dapat diketahui apakah produk tersebut layak digunakan dalam pembelajaran matematika.

B. Petunjuk Pengisian

Mohon kepada Bapak untuk memberikan tanda (√) pada kolom nilai sesuai penilaian dengan skala sebagai berikut:

- 1 = Sangat Tidak Setuju
- 2 = Tidak Setuju
- 3 = Setuju
- 4 = Sangat Setuju

C. Angket

Indikator	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Kejelasan	1. Petunjuk penggunaan <i>website</i> yang dijabarkan jelas.				✓
	2. Petunjuk pengerjaan latihan soal yang dijabarkan jelas.				✓
Kemudahan	3. Menu yang ada di dalam <i>website</i> mudah dipahami.				✓
	4. Kemudahan mengakses <i>website</i> .				✓
	5. Alamat <i>website</i> mudah diingat.			✓	
Kualitas Tampilan	6. Tampilan halaman <i>website</i> menarik dan proporsional.				✓
	7. Pemilihan jenis dan ukuran font pada halaman <i>website</i> telah sesuai.				✓
	8. Warna dan gambar yang ditampilkan pada halaman <i>website</i> menarik dan proporsional.				✓
	9. Tata letak halaman <i>website</i> telah sesuai.				✓
	10. Desain tampilan <i>website</i> sederhana dan mudah dipahami.			✓	
	11. Desain dan tampilan <i>website</i> menarik.				✓
	12. Pemilihan warna menu atau navigasi sudah baik.			✓	
Navigasi	13. Menu navigasi utama berfungsi dengan baik.				✓
	14. Pemilihan tata letak menu navigasi dalam <i>website</i> sudah baik.				✓

Pengelolaan Program	15. Fungsi unduh materi berfungsi dengan baik.				✓
	16. Menu latihan soal berfungsi dengan baik.				✓
	17. Menu yang dipilih dapat menampilkan halaman dengan cepat.				✓
Total Skor		65			
Persentase		96%			
Kategori		Sangat Layak			

D. Komentar dan Saran

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

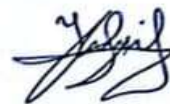
E. Kesimpulan

Media pembelajaran matematika berbasis *website* ini dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan dalam penelitian skripsi tanpa perbaikan.
- ☐ Layak digunakan dalam penelitian skripsi dengan perbaikan.
- ☐ Tidak layak digunakan dalam penelitian skripsi.

Gunungsitoli, 03 Mei 2025

Validator



Novanolo Kristiawan Halawa, S.Kom

Lampiran 10

ANGKET VALIDASI AHLI BAHASA

A. Identitas

Validator : Noibe Holomba, S.Pd., M.Pd
Peneliti : Niat Wati Zandrato
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Melalui Google Sites Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Statistika
Tautan Website : <https://sites.google.com/view/statistika-kelas-delapan/home>

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pengembangan produk oleh calon peneliti berupa Media Pembelajaran Berbasis Website Melalui Google Sites Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli, melalui instrumen ini dimohon kepada Bapak untuk memberikan penilaian terhadap media tersebut. Penilaian dari Bapak akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran matematika berbasis website, sehingga dapat diketahui apakah produk tersebut layak digunakan dalam pembelajaran matematika.

B. Petunjuk Pengisian

Mohon kepada Bapak untuk memberikan tanda (√) pada kolom nilai sesuai penilaian dengan skala sebagai berikut:

- 1 = Sangat Tidak Setuju
- 2 = Tidak Setuju
- 3 = Setuju
- 4 = Sangat Setuju

C. Angket

Indikator	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Lugas	1. Kalimat disusun dengan struktur yang tepat.		✓		
	2. Kalimat yang digunakan efektif.		✓		
	3. Setiap penulisan menggunakan istilah baku.		✓		
Komunikatif	4. Informasi dan pesan yang disajikan mudah dipahami.		✓		
Dialogis dan Interaktif	5. Website yang dikembangkan berpotensi memotivasi siswa.			✓	
	6. Website yang dikembangkan berpotensi mendorong kemampuan berpikir kritis siswa.			✓	
Kesesuaian dengan Perkembangan Siswa	7. Bahasa yang dipergunakan sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.			✓	
Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa	8. Informasi yang disusun sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD).		✓		
Penggunaan Istilah, Simbol dan Ikon	9. Ejaan yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.		✓		
	10. Terdapat konsistensi dalam penggunaan istilah.			✓	

	11. Terdapat konsistensi dalam penggunaan simbol dan tanda baca.		✓		
Total Skor		27			
Persentase		61%			
Kategori		Layak			

D. Komentar dan Saran

- Pada Website dan Video tambahkan NIM
-
-
-
-

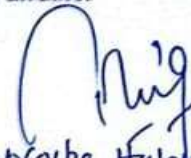
E. Kesimpulan

Media pembelajaran matematika berbasis *website* ini dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan dalam penelitian skripsi tanpa perbaikan.
- ☒ Layak digunakan dalam penelitian skripsi dengan perbaikan.
- ☐ Tidak layak digunakan dalam penelitian skripsi.

Gunungsitoli, 30 April 2025

Validator


(Nohe Syahwan S.Pd, M.Pd)
NIDN 0129128305

(Sesudah Revisi)

Lampiran 10

ANGKET VALIDASI AHLI BAHASA

A. Identitas

Validator : Notbe Holonka, S.Pd., M.Pd
Peneliti : Niat Wati Zendrato
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Melalui Google Sites Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Statistika
Tautan Website : <https://sites.google.com/view/statistika-kelas-delapan/home>

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pengembangan produk oleh calon peneliti berupa Media Pembelajaran Berbasis Website Melalui Google Sites Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli, melalui instrumen ini dimohon kepada Bapak untuk memberikan penilaian terhadap media tersebut. Penilaian dari Bapak akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran matematika berbasis website, sehingga dapat diketahui apakah produk tersebut layak digunakan dalam pembelajaran matematika.

B. Petunjuk Pengisian

Mohon kepada Bapak untuk memberikan tanda (√) pada kolom nilai sesuai penilaian dengan skala sebagai berikut:

- 1 = Sangat Tidak Setuju
- 2 = Tidak Setuju
- 3 = Setuju
- 4 = Sangat Setuju

C. Angket

Indikator	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Lugas	1. Kalimat disusun dengan struktur yang tepat.				✓
	2. Kalimat yang digunakan efektif.				✓
	3. Setiap penulisan menggunakan istilah baku.				✓
Komunikatif	4. Informasi dan pesan yang disajikan mudah dipahami.				✓
Dialogis dan Interaktif	5. Website yang dikembangkan berpotensi memotivasi siswa.				✓
	6. Website yang dikembangkan berpotensi mendorong kemampuan berpikir kritis siswa.			✓	
Kesesuaian dengan Perkembangan Siswa	7. Bahasa yang dipergunakan sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.			✓	
Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa	8. Informasi yang disusun sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD).			✓	
Penggunaan Istilah, Simbol dan Ikon	9. Ejaan yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.			✓	
	10. Terdapat konsistensi dalam penggunaan istilah.				✓

	11. Terdapat konsistensi dalam penggunaan simbol dan tanda baca.					✓
Total Skor		40				
Persentase		91%				
Kategori		Sangat Layak				

D. Komentar dan Saran

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

E. Kesimpulan

Media pembelajaran matematika berbasis *website* ini dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan dalam penelitian skripsi tanpa perbaikan.
- ☐ Layak digunakan dalam penelitian skripsi dengan perbaikan.
- ☐ Tidak layak digunakan dalam penelitian skripsi.

Gunungsitoli, 05 ^{Mei} ~~April~~ 2025

Validator



Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0124128305

Lampiran 11 (Uji Perorangan)

Lampiran 11

ANGKET RESPON SISWA

A. Identitas Responden

Nama : Fitolfa Telaumbanua
Kelas : VIII (8)
Sekolah : UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Melalui Google Sites Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Statistika

B. Petunjuk Pengisian

Sebelum melakukan penilaian, silahkan mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Setuju

4 = Sangat Setuju ✓

C. Angket

Indikator	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Kegunaan Sistem	1. Secara keseluruhan, <i>website</i> ini mudah untuk digunakan.				✓
	2. Cara penggunaan <i>website</i> sangat simpel.				✓

	3. Saya dapat menyelesaikan tugas saya dengan efektif ketika menggunakan <i>website</i> .				✓
	4. Saya dapat dengan cepat menyelesaikan pekerjaan saya menggunakan <i>website</i>				✓
	5. Saya dapat menyelesaikan tugas saya dengan efisien ketika menggunakan <i>website</i> ini.				✓
	6. Saya merasa nyaman menggunakan <i>website</i> ini.				✓
	7. <i>Website</i> ini sangat mudah dipelajari.				✓
	8. Saya yakin saya akan lebih produktif ketika menggunakan <i>website</i> ini				✓
	9. Jika terjadi <i>error</i> , <i>website</i> ini memberikan pesan pemberitahuan tentang langkah yang saya lakukan untuk mengatasi masalah.				✓
	10. Kapanpun saya melakukan kesalahan, saya dapat kembali dan pulih dengan cepat.			✓	
	11. <i>Website</i> ini memberikan semua fungsi dan kapabilitas yang saya perlukan				✓
	12. Informasi yang disediakan <i>website</i> ini sangat jelas.			✓	
	13. Mudah untuk menemukan informasi yang saya butuhkan.				✓
Kualitas Informasi	14. Informasi yang diberikan oleh <i>website</i> ini sangat mudah dipahami.			✓	
	15. Informasi yang diberikan sangat efektif dalam membantu menyelesaikan pekerjaan saya.				✓

Kualitas Tampilan	16. Tata letak informasi yang terdapat di layar monitor sangat jelas.				✓
	17. Tampilan <i>website</i> ini sangat memudahkan.				✓
	18. Saya suka menggunakan tampilan <i>website</i> ini.				✓
Kepuasan	19. Secara keseluruhan, saya sangat puas dengan kinerja <i>website</i> ini.				✓
Total Skor		73			
Presentase		96%			
Kategori		Sangat Praktis			

D. Komentaran dan Saran

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Siswa



(Fitalia Telaumbanua)

(Uji Kelompok Kecil)

Lampiran II

ANGKET RESPON SISWA

A. Identitas Responden

Nama : Beni Paska hatifa
Kelas : VIII (Delapan) SMP
Sekolah : UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Melalui Google Sites Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Statistika

B. Petunjuk Pengisian

Sebelum melakukan penilaian, silahkan mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Setuju

4 = Sangat Setuju

C. Angket

Indikator	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Kegunaan Sistem	1. Secara keseluruhan, <i>website</i> ini mudah untuk digunakan.				✓
	2. Cara penggunaan <i>website</i> sangat simpel.				✓

	3. Saya dapat menyelesaikan tugas saya dengan efektif ketika menggunakan <i>website</i> .				✓
	4. Saya dapat dengan cepat menyelesaikan pekerjaan saya menggunakan <i>website</i>				✓
	5. Saya dapat menyelesaikan tugas saya dengan efisien ketika menggunakan <i>website</i> ini.				✓
	6. Saya merasa nyaman menggunakan <i>website</i> ini.				✓
	7. <i>Website</i> ini sangat mudah dipelajari.				✓
	8. Saya yakin saya akan lebih produktif ketika menggunakan <i>website</i> ini				✓
	9. Jika terjadi <i>error</i> , <i>website</i> ini memberikan pesan pemberitahuan tentang langkah yang saya lakukan untuk mengatasi masalah.				✓
	10. Kapanpun saya melakukan kesalahan, saya dapat kembali dan pulih dengan cepat.				✓
	11. <i>Website</i> ini memberikan semua fungsi dan kapabilitas yang saya perlukan				✓
	12. Informasi yang disediakan <i>website</i> ini sangat jelas.				✓
Kualitas Informasi	13. Mudah untuk menemukan informasi yang saya butuhkan.				✓
	14. Informasi yang diberikan oleh <i>website</i> ini sangat mudah dipahami.				✓
	15. Informasi yang diberikan sangat efektif dalam membantu menyelesaikan pekerjaan saya.				✓

Kualitas Tampilan	16. Tata letak informasi yang terdapat di layar monitor sangat jelas.				✓
	17. Tampilan <i>website</i> ini sangat memudahkan.				✓
	18. Saya suka menggunakan tampilan <i>website</i> ini.				✓
Kepuasan	19. Secara keseluruhan, saya sangat puas dengan kinerja <i>website</i> ini.				✓
Total Skor		76			
Presentase		100%			
Kategori		Sangat Praktis			

D. Komentor dan Saran

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Siswa


 (Beni Prasetya)

(Uji Lapangan)

Lampiran II

ANGKET RESPON SISWA

A. Identitas Responden

Nama : Lastri Telaumbanua
Kelas : VIII
Sekolah : UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Melalui Google Sites Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Statistika

B. Petunjuk Pengisian

Sebelum melakukan penilaian, silahkan mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Setuju

4 = Sangat Setuju

C. Angket

Indikator	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Kegunaan Sistem	1. Secara keseluruhan, <i>website</i> ini mudah untuk digunakan.				✓
	2. Cara penggunaan <i>website</i> sangat simpel.				✓

	3. Saya dapat menyelesaikan tugas saya dengan efektif ketika menggunakan <i>website</i> .				✓
	4. Saya dapat dengan cepat menyelesaikan pekerjaan saya menggunakan <i>website</i>				✓
	5. Saya dapat menyelesaikan tugas saya dengan efisien ketika menggunakan <i>website</i> ini.				✓
	6. Saya merasa nyaman menggunakan <i>website</i> ini.				✓
	7. <i>Website</i> ini sangat mudah dipelajari.				✓
	8. Saya yakin saya akan lebih produktif ketika menggunakan <i>website</i> ini				✓
	9. Jika terjadi <i>error</i> , <i>website</i> ini memberikan pesan pemberitahuan tentang langkah yang saya lakukan untuk mengatasi masalah.				✓
	10. Kapanpun saya melakukan kesalahan, saya dapat kembali dan pulih dengan cepat.				✓
	11. <i>Website</i> ini memberikan semua fungsi dan kapabilitas yang saya perlukan				✓
	12. Informasi yang disediakan <i>website</i> ini sangat jelas.				✓
	13. Mudah untuk menemukan informasi yang saya butuhkan.				✓
Kualitas Informasi	14. Informasi yang diberikan oleh <i>website</i> ini sangat mudah dipahami.				✓
	15. Informasi yang diberikan sangat efektif dalam membantu menyelesaikan pekerjaan saya.				✓

Kualitas Tampilan	16. Tata letak informasi yang terdapat di layar monitor sangat jelas.				✓
	17. Tampilan <i>website</i> ini sangat memudahkan.				✓
	18. Saya suka menggunakan tampilan <i>website</i> ini.				✓
Kepuasan	19. Secara keseluruhan, saya sangat puas dengan kinerja <i>website</i> ini.				✓
Total Skor		76			
Presentase		100%			
Kategori		Sangat Baik			

D. Komentor dan Saran

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Siswa


(Lastri Telaumbanua)

Lampiran 12

Lampiran 12

ANGKET RESPON GURU

A. Identitas

Nama : Otisana Zega, S.Pd
Peneliti : Niat Wati Zandrato
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis
Website Melalui Google Sites Untuk Meningkatkan
Kemampuan Numerasi Matematika Siswa UPTD
SMP Negeri 6 Gunungsitoli
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Statistika
Tautan Website : <https://sites.google.com/view/statistika-kelas-delapan/home>

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pengembangan produk oleh calon peneliti berupa Media Pembelajaran Berbasis Website Melalui Google Sites Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli, melalui instrumen ini dimohon kepada Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media tersebut. Penilaian dari Ibu akan digunakan untuk menguji kepraktisan media pembelajaran sehingga dapat diketahui apakah produk tersebut layak digunakan dalam pembelajaran

B. Petunjuk Pengisian

Mohon kepada Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom nilai sesuai penilaian dengan skala sebagai berikut:

- 1 = Sangat Tidak Setuju
- 2 = Tidak Setuju
- 3 = Setuju
- 4 = Sangat Setuju

C. Angket

Indikator	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Kegunaan Sistem	1. Secara keseluruhan, <i>website</i> ini mudah untuk digunakan.				✓
	2. Cara penggunaan <i>website</i> sangat simpel.				✓
	3. Siswa dapat menyelesaikan tugas dengan efektif ketika menggunakan <i>website</i> ini.				✓
	4. Siswa dapat dengan cepat menyelesaikan pekerjaan menggunakan <i>website</i> ini.			✓	
	5. Siswa dapat menyelesaikan tugas dengan efisien ketika menggunakan <i>website</i> ini.			✓	
	6. Siswa merasa nyaman menggunakan <i>website</i> ini.				✓
	7. <i>Website</i> ini sangat mudah dipelajari.				✓
	8. Siswa akan lebih produktif ketika menggunakan <i>website</i> ini				✓
	9. Jika terjadi <i>error</i> , <i>website</i> ini memberikan pesan pemberitahuan tentang langkah yang akan dilakukan untuk mengatasi masalah.			✓	
	10. Kapanpun terjadi kesalahan, <i>website</i> dapat kembali dan pulih dengan cepat.			✓	
	11. <i>Website</i> ini memberikan semua fungsi dan kapabilitas yang perlukan				✓
Kualitas Informasi	12. Informasi yang disediakan <i>website</i> ini sangat jelas.				✓
	13. Mudah untuk menemukan informasi yang dibutuhkan.				✓

	14. Informasi yang diberikan oleh <i>website</i> ini sangat mudah dipahami.				✓
	15. Informasi yang diberikan sangat efektif dalam membantu menyelesaikan pekerjaan siswa.				✓
Kualitas Tampilan	16. Tata letak informasi yang terdapat di layar monitor sangat jelas.			✓	
	17. Tampilan <i>website</i> ini sangat memudahkan.				✓
	18. Saya suka menggunakan tampilan <i>website</i> ini.				✓
Kepuasan	19. Secara keseluruhan, saya sangat puas dengan kinerja <i>website</i> ini.				✓
Total Skor					
Presentase					
Kategori					

D. Komentar dan Saran

- _____
- _____
- _____

Gunungsitoli, Mei 2025

Guru Mata Pelajaran



Otisana Zega, S.Pd
NI PPPK.199010202022212008

Lampiran 13

HASIL VALIDASI INSTRUMEN ANGKET OLEH AHLI MATERI

Aspek	Nomor Pernyataan	Sebelum Revisi	Sesudah Revisi
Isi	1	3	4
	2	3	4
	3	2	4
	4	3	3
Bahasa	5	3	3
	6	2	4
	7	3	4
Total Skor		19	26
Persentase		68%	93%
Kriteria		Valid	Sangat Valid

Lampiran 14

HASIL VALIDASI INSTRUMEN ANGKET OLEH AHLI BAHASA

Aspek	Nomor Pernyataan	Sebelum Revisi	Sesudah Revisi
Isi	1	3	4
	2	4	4
	3	3	4
	4	4	4
Bahasa	5	3	4
	6	4	3
	7	4	4
Total Skor		25	27
Persentase		89%	96%
Kriteria		Sangat Valid	Sangat Valid

Lampiran 15

HASIL VALIDASI INSTRUMEN TES OLEH AHLI MATERI

Aspek	Nomor Angket	Nomor Soal		
		1	2	3
Ranah Materi	1	4	4	4
	2	4	4	4
	3	4	4	4
	4	4	4	3
Ranah Konstruksi	5	3	3	3
	6	4	4	4
	7	4	4	4
Ranah Bahasa	8	4	4	4
	9	4	4	4
	10	4	3	3
	11	4	4	4
Total Skor		43	42	41
Persentase		98%	95%	93%
Kriteria		Sangat Valid	Sangat Valid	Sangat Valid

Lampiran 16

REKAPITULASI NILAI UJI COBA INSTRUMEN TES

No	Nama Siswa	Nomor Soal			Jumlah
		1	2	3	
1	Alwin Setia Bate'e	3	5	1	9
2	Atimani Mendrofa	3	4	6	13
3	Can Putra Bate'e	3	5	2	10
4	Giniati Laoli	1	5	0	6
5	Julming Sion Zebua	2	6	4	12
6	Kasih S. Bate'e	1	2	0	3
7	Ketrin M. N. Zebua	3	4	2	9
8	Markus B. R. Ndruru	3	6	3	12
9	Matias Marfel Laowo	2	4	1	7
10	Nelis Putri Zebua	3	5	0	8
11	Nove Nieli Larosa	2	3	5	10
12	Oafi Berkat Bate'e	3	2	4	9
13	Petrus Putra S. Bate'e	3	3	6	12
14	Prans Hardiman Gulo	3	6	9	18
15	Putra Destatius Laoli	2	3	0	5
16	Putri Dian Zebua	3	5	7	15
17	Rebecca N. Zebua	2	2	1	5
18	Reksi Ganra S. Bate'e	1	4	0	5
19	Satriani Halawa	3	5	2	10
20	Susi Susanti Laoli	0	3	1	4
21	Winca M. Bate'e	2	1	0	3
22	Yonatan Hasrat Laoli	3	5	2	10

Lampiran 17

PERHITUNGAN VALIDITAS INSTRUMEN TES

No	Siswa	Nomor Soal (X_i)			Jumlah Nilai (Y)	X_i^2			Y^2	X_1Y	X_2Y	X_3Y
		X_1	X_2	X_3		X_1^2	X_2^2	X_3^2				
1	Alwin Setia Bate'e	3	5	1	9	9	25	1	81	27	45	9
2	Atimani Mendrofa	3	4	6	13	9	16	36	169	39	52	78
3	Can Putra Bate'e	3	5	2	10	9	25	4	100	30	50	20
4	Giniati Laoli	1	5	0	6	1	25	0	36	6	30	0
5	Julming Sion Zebua	2	6	4	12	4	36	16	144	24	72	48
6	Kasih S. Bate'e	1	2	0	3	1	4	0	9	3	6	0
7	Ketrin M. N. Zebua	3	4	2	9	9	16	4	81	27	36	18
8	Markus B. R. Ndruru	3	6	3	12	9	36	9	144	36	72	36
9	Matias Marfel Laowo	2	4	1	7	4	16	1	49	14	28	7
10	Nelis Putri Zebua	3	5	0	8	9	25	0	64	24	40	0
11	Nove Nieli Larosa	2	3	5	10	4	9	25	100	20	30	50
12	Oafi Berkat Bate'e	3	2	4	9	9	4	16	81	27	18	36
13	Petrus Putra S. Bate'e	3	3	6	12	9	9	36	144	36	36	72
14	Prans Hardiman Gulo	3	6	9	18	9	36	81	324	54	108	162
15	Putra Destatius Laoli	2	3	0	5	4	9	0	25	10	15	0
16	Putri Dian Zebua	3	5	7	15	9	25	49	225	45	75	105
17	Rebecca N. Zebua	2	2	1	5	4	4	1	25	10	10	5
18	Reksi Ganra S. Bate'e	1	4	0	5	1	16	0	25	5	20	0
19	Satriani Halawa	3	5	2	10	9	25	4	100	30	50	20

20	Susi Susanti Laoli	0	3	1	4	0	9	1	16	0	12	4
21	Winca M. Bate'e	2	1	0	3	4	1	0	9	6	3	0
22	Yonatan Hasrat Laoli	3	5	2	10	9	25	4	100	30	50	20
Total		51	88	56	195	135	396	288	2051	503	858	690

Validitas Tes Soal 1

$$r_{xy} = \frac{N \sum X_i Y - (\sum X_i)(\sum Y)}{\sqrt{[(N \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2) (N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)]}}$$

$$r_{xy} = \frac{(22)(503) - (51)(195)}{\sqrt{[(22)(135) - (51)^2] [(22)(2051) - (195)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{(11066) - (9945)}{\sqrt{(369)(7097)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1121}{\sqrt{2618793}}$$

$$r_{xy} = \frac{1121}{1618,2685}$$

$$r_{xy} = 0,6927$$

r_{tabel} untuk $n = 22$ adalah 0,4227

Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,6927 > 0,4227$,
maka butir soal nomor dinyatakan **valid**.

Validitas Tes Soal 2

$$r_{xy} = \frac{N \sum X_i Y - (\sum X_i)(\sum Y)}{\sqrt{[(N \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2) (N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)]}}$$

$$r_{xy} = \frac{(22)(858) - (88)(195)}{\sqrt{[(22)(396) - (88)^2] [(22)(2051) - (195)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{(18876) - (17160)}{\sqrt{(968)(7097)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1716}{\sqrt{6869896}}$$

$$r_{xy} = \frac{1716}{2621,0486}$$

$$r_{xy} = 0,6547$$

r_{tabel} untuk $n = 22$ adalah 0,4227

Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,6547 > 0,4227$,
maka butir soal nomor dinyatakan **valid**.

Validitas Tes Soal 3

$$r_{xy} = \frac{N \sum X_i Y - (\sum X_i)(\sum Y)}{\sqrt{[(N \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2) [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{(22)(690) - (56)(195)}{\sqrt{[(22)(288) - (56)^2] [(22)(2051) - (195)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{(15180) - (10920)}{(3200)(7097)}$$

$$r_{xy} = \frac{4260}{\sqrt{22710400}}$$

$$r_{xy} = \frac{4260}{4765,5429}$$

$$r_{xy} = 0,8939$$

r_{tabel} untuk $n = 22$ adalah 0,4227

Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,8939 > 0,4227$,
maka butir soal nomor dinyatakan **valid**.

Lampiran 18

PERHITUNGAN RELIABILITAS INSTRUMEN TES

No	Siswa	Nomor Soal (X_i)			Jumlah Nilai (Y)	X_i^2			Y^2
		X_1	X_2	X_3		X_1^2	X_2^2	X_3^2	
1	Alwin Setia Bate'e	3	5	1	9	9	25	1	81
2	Atimani Mendrofa	3	4	6	13	9	16	36	169
3	Can Putra Bate'e	3	5	2	10	9	25	4	100
4	Giniati Laoli	1	5	0	6	1	25	0	36
5	Julming Sion Zebua	2	6	4	12	4	36	16	144
6	Kasih S. Bate'e	1	2	0	3	1	4	0	9
7	Ketrin M. N. Zebua	3	4	2	9	9	16	4	81
8	Markus B. R. Ndruru	3	6	3	12	9	36	9	144
9	Matias Marfel Laowo	2	4	1	7	4	16	1	49
10	Nelis Putri Zebua	3	5	0	8	9	25	0	64
11	Nove Nieli Larosa	2	3	5	10	4	9	25	100
12	Oafi Berkat Bate'e	3	2	4	9	9	4	16	81
13	Petrus Putra S. Bate'e	3	3	6	12	9	9	36	144
14	Prans Hardiman Gulo	3	6	9	18	9	36	81	324
15	Putra Destatius Laoli	2	3	0	5	4	9	0	25
16	Putri Dian Zebua	3	5	7	15	9	25	49	225
17	Rebecca N. Zebua	2	2	1	5	4	4	1	25
18	Reksi Ganra S. Bate'e	1	4	0	5	1	16	0	25
19	Satriani Halawa	3	5	2	10	9	25	4	100

20	Susi Susanti Laoli	0	3	1	4	0	9	1	16
21	Winca M. Bate'e	2	1	0	3	4	1	0	9
22	Yonatan Hasrat Laoli	3	5	2	10	9	25	4	100
Total		51	88	56	195	135	396	288	2051

Varians Skor Butir Soal 1

$$S_1^2 = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{n}}{n}$$

$$S_1^2 = \frac{135 - \frac{(51)^2}{22}}{22}$$

$$S_1^2 = \frac{135 - 118,23}{22}$$

$$S_1^2 = \frac{16,77}{22}$$

$$S_1^2 = 0,76$$

Varians Skor Butir Soal 2

$$S_2^2 = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{n}}{n}$$

$$S_2^2 = \frac{396 - \frac{(88)^2}{22}}{22}$$

$$S_2^2 = \frac{396 - 352}{22}$$

$$S_2^2 = \frac{44}{22}$$

$$S_2^2 = 2$$

Varians Skor Butir Soal 3

$$S_3^2 = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{n}}{n}$$

$$S_3^2 = \frac{288 - \frac{(56)^2}{22}}{22}$$

$$S_3^2 = \frac{288 - 142,55}{22}$$

$$S_3^2 = \frac{145,45}{22}$$

$$S_3^2 = 6,61$$

Setelah mendapatkan nilai varians dari setiap butir soal, maka:

$$\sum S_t^2 = S_1^2 + S_2^2 + S_3^2$$

$$\sum S_t^2 = 0,76 + 2 + 6,61$$

$$\sum S_t^2 = 9,37$$

Varians Total

$$S_t^2 = \frac{\sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{n}}{n}$$

$$S_t^2 = \frac{2051 - \frac{(195)^2}{22}}{22}$$

$$S_t^2 = \frac{2051 - \frac{38025}{22}}{22}$$

$$S_t^2 = \frac{2051 - 1728,41}{22}$$

$$S_t^2 = \frac{322,59}{22}$$

$$S_t^2 = \mathbf{14,66}$$

Reliabilitas

$$r = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

$$r = \left(\frac{3}{3-1} \right) \left(1 - \frac{9,37}{14,66} \right)$$

$$r = (1,5)(1 - 0,6392)$$

$$r = (1,5)(0,3608)$$

$$\mathbf{r = 0,5412}$$

Berdasarkan perhitungan di atas maka diperoleh $r_{hitung} = 0,5412$. Kemudian di konsultasikan pada nilai r_{tabel} *product moment* untuk $n = 22$ dengan taraf signifikan 5% sehingga diperoleh $r_{tabel} = 0,4227$. Maka $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,5412 > 0,4227$ maka tes dinyatakan **reliabel**.

Lampiran 19

PERHITUNGAN DAYA PEMBEDA INSTRUMEN TES

Kelompok Atas					
No	Siswa	Nomor Soal			Jumlah Skor
		1	2	3	
1	Prans Hardiman Gulo	3	6	9	18
2	Putri Dian Zebua	3	5	7	15
3	Atimani Mendrofa	3	4	6	13
4	Julming Sion Zebua	2	6	4	12
5	Markus B. R. Ndruru	3	6	3	12
6	Petrus Putra S. Bate'e	3	3	6	12
7	Can Putra Bate'e	3	5	2	10
8	Nove Niel Larosa	2	3	5	10
9	Satriani Halawa	3	5	2	10
10	Yonatan Hasrat Laoli	3	5	2	10
11	Alwin Setia Bate'e	3	5	1	9
Jumlah		31	53	49	
Rata-rata		2,82	4,82	4,45	

Kelompok Bawah					
No	Siswa	Nomor Soal			Jumlah Skor
		1	2	3	
1	Ketrin M. N. Zebua	3	4	2	9
2	Oafi Berkat Bate'e	3	2	4	9
3	Nelis Putri Zebua	3	5	0	8
4	Matias Marfel Laowo	2	4	1	7
5	Giniati Laoli	1	5	0	6
6	Putra Destatius Laoli	1	3	0	5
7	Rebecca N. Zebua	2	2	1	5
8	Reksi Ganra S. Bate'e	1	4	0	5
9	Susi Susanti Laoli	0	3	1	4
10	Kasih S. Bate'e	1	2	0	3
11	Winca M. Bate'e	1	1	0	3
Jumlah		17	33	8	
Rata-rata		1,54	3	0,73	

Daya Pembeda Soal 1

$$D = \frac{\bar{X}_{KA} - \bar{X}_{KB}}{\text{Skor Maksimum}}$$

$$D = \frac{2,82 - 1,54}{3}$$

$$D = \frac{1,28}{3}$$

$$D = 0,43$$

Keterangan:

Karena $0,40 < 0,43 \leq 0,70$

maka daya pembeda soal

nomor 1 termasuk kategori **“Baik”**

Daya Pembeda Soal 2

$$D = \frac{\bar{X}_{KA} - \bar{X}_{KB}}{\text{Skor Maksimum}}$$

$$D = \frac{4,82 - 3}{6}$$

$$D = \frac{1,82}{6}$$

$$D = 0,31$$

Keterangan:

Karena $0,20 < 0,31 \leq 0,40$

maka daya pembeda soal

nomor 2 termasuk kategori **“Cukup”**

Daya Pembeda Soal 3

$$D = \frac{\bar{X}_{KA} - \bar{X}_{KB}}{\text{Skor Maksimum}}$$

$$D = \frac{4,45 - 0,73}{9}$$

$$D = \frac{3,72}{9}$$

$$D = 0,41$$

Keterangan:

Karena $0,40 < 0,41 \leq 0,70$

maka daya pembeda soal

nomor 3 termasuk kategori **“Baik”**

Lampiran 20

PERHITUNGAN TINGKAT KESUKARAN INSTRUMEN TES

No	Siswa	Nomor Soal			Jumlah Skor
		1	2	3	
1	Alwin Setia Bate'e	3	5	1	9
2	Atimani Mendrofa	3	4	6	13
3	Can Putra Bate'e	3	5	2	10
4	Giniati Laoli	1	5	0	6
5	Julming Sion Zebua	2	6	4	12
6	Kasih S. Bate'e	1	2	0	3
7	Ketrin M. N. Zebua	3	4	2	9
8	Markus B. R. Ndruru	3	6	3	12
9	Matias Marfel Laowo	2	4	1	7
10	Nelis Putri Zebua	3	5	0	8
11	Nove Nieli Larosa	2	3	5	10
12	Oafi Berkat Bate'e	3	2	4	9
13	Petrus Putra S. Bate'e	3	3	6	12
14	Prans Hardiman Gulo	3	6	9	18
15	Putra Destatius Laoli	2	3	0	5
16	Putri Dian Zebua	3	5	7	15
17	Rebecca N. Zebua	2	2	1	5
18	Reksi Ganra S. Bate'e	1	4	0	5
19	Satriani Halawa	3	5	2	10
20	Susi Susanti Laoli	0	3	1	4
21	Winca M. Bate'e	2	1	0	3
22	Yonatan Hasrat Laoli	3	5	2	10
Jumlah		51	88	56	
Rata-rata		2,32	4	2,55	

Tingkat Kesukaran Soal 1

$$IK = \frac{\text{Rata-rata skor soal 1}}{\text{Skor maksimum}}$$

$$IK = \frac{2,32}{3}$$

$$IK = 0,7733$$

Karena $0,70 < IK < 1,00$
Maka tingkat kesukaran
soal 1 termasuk kategori **“Mudah”**

Tingkat Kesukaran Soal 2

$$IK = \frac{\text{Rata-rata skor soal 2}}{\text{Skor maksimum}}$$

$$IK = \frac{4}{6}$$

$$IK = 0,6667$$

Karena $0,30 < IK \leq 0,70$
Maka tingkat kesukaran
soal 2 termasuk kategori **“Sedang”**

Tingkat Kesukaran Soal 3

$$IK = \frac{\text{Rata-rata skor soal 3}}{\text{Skor maksimum}}$$

$$IK = \frac{2,55}{9}$$

$$IK = 0,2833$$

Karena $0,00 < IK \leq 0,30$
Maka tingkat kesukaran
soal 3 termasuk kategori **“Sukar”**

Lampiran 21

HASIL ANGKET VALIDASI AHLI MATERI I SEBELUM DAN SESUDAH REVISI

No	Validasi	Nomor Angket																			Total Skor	%	Kriteria		
		I1				I2				I3				I4		I5				I6					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19					
1	Sebelum Revisi	3	4	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	53	70%	Layak		
2	Sesudah Revisi	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	67	88%	Sangat Layak		

PERSENTASE SKOR SETIAP INDIKATOR

No	Indikator	Validator I	
		Sebelum Revisi	Sesudah Revisi
1	Kesesuaian	75%	94%
2	Ketetapan	58%	75%
3	Kelengkapan	81%	100%
4	Sistematika penyajian	75%	88%
5	Kualitas tes dan penilaian	63%	81%
6	Redaksi instruksional	63%	88%

Lampiran 22

HASIL ANGKET VALIDASI AHLI MATERI II SEBELUM DAN SESUDAH REVISI

No	Validasi	Nomor Angket																			Total Skor	%	Kriteria
		I1				I2			I3				I4		I5				I6				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			
1	Sebelum Revisi	4	4	4	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	62	82%	Sangat Layak
2	Sesudah Revisi	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	72	95%	Sangat Layak

PERSENTASE SKOR SETIAP INDIKATOR

No	Indikator	Validator II	
		Sebelum Revisi	Sesudah Revisi
1	Kesesuaian	88%	94%
2	Ketetapan	67%	92%
3	Kelengkapan	88%	100%
4	Sistematika penyajian	75%	100%
5	Kualitas tes dan penilaian	81%	94%
6	Redaksi instruksional	88%	88%

Lampiran 23

HASIL ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA SEBELUM DAN SESUDAH REVISI

No	Validasi	Nomor Angket																	Total Skor	%	Kriteria
		I1		I2			I3							I4		I5					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1	Sebelum Revisi	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	57	84%	Sangat Layak
2	Sesudah Revisi	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	65	96%	Sangat Layak

PERSENTASE SKOR SETIAP INDIKATOR

No	Idikator	Sebelum Revisi	Sesudah Revisi
1	Kejelasan	100%	100%
2	Kemudahan	92%	92%
3	Kualitas tampilan	71%	93%
4	Navigasi	75%	100%
5	Pengelolaan program	100%	100%

Lampiran 24

HASIL ANGKET VALIDASI AHLI BAHASA SEBELUM DAN SESUDAH REVISI

No	Validasi	Nomor Angket											Total Skor	%	Kriteria
		I1			I2	I3		I4	I5	I6					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Sebelum Revisi	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	27	61%	Layak
2	Sesudah Revisi	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	40	91%	Sangat Layak

PERSENTASE SKOR SETIAP INDIKATOR

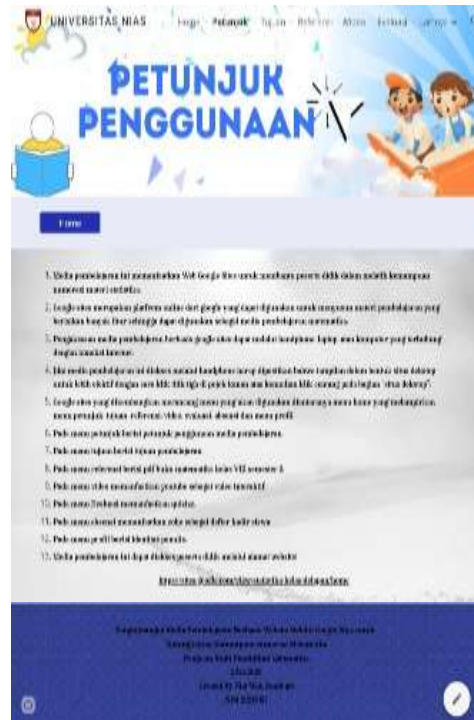
No	Idikator	Sebelum Revisi	Sesudah Revisi
1	Lugas	58%	100%
2	Komunikatif	50%	100%
3	Dialogis dan interaktif	75%	88%
4	Kesesuaian dengan perkembangan siswa	75%	75%
5	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia	50%	75%
6	Penggunaan istilah, simbol dan ikon	58%	92%

TAMPILAN WEBSITE

Halaman Utama (Home)



Halaman Petunjuk Penggunaan



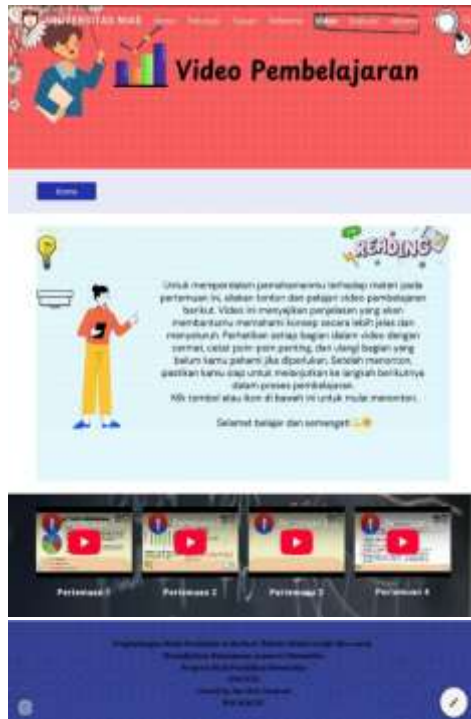
Halaman Tujuan Pembelajaran



Halaman Referensi



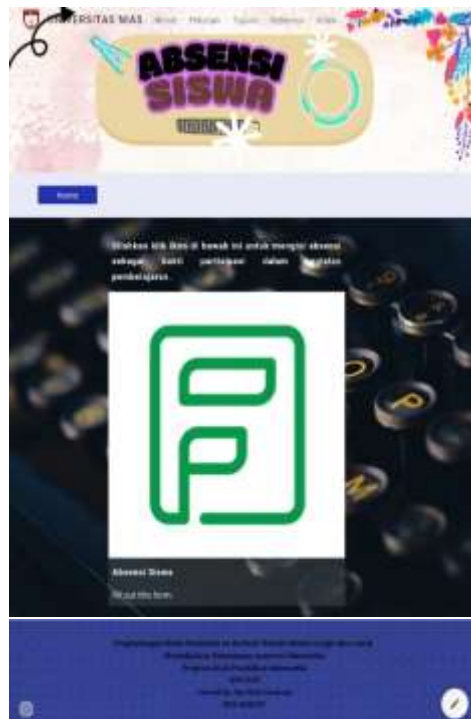
Halaman Video Pembelajaran



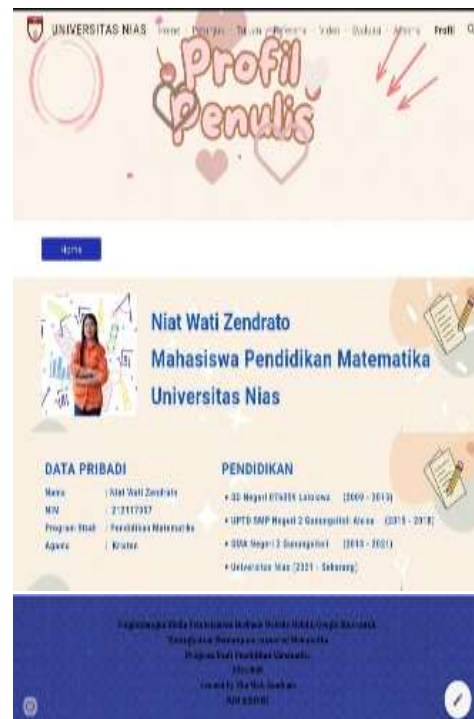
Halaman Evaluasi



Halaman Absensi Siswa



Halaman Profil Penulis



Lampiran 26

HASIL ANGKET RESPON SISWA UJI COBA PERORANGAN

No	Nama	Nomor Angket																			Total Skor	%
		Kegunaan Sistem											Kualitas Informasi				Kualitas Tampilan			Kepuasan		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
1	Alim Y. Telaumbanua	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	65	86%
2	Fitalia Telaumbanua	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	73	96%
3	Wilhelmina W. Gulo	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	73	96%
Jumlah Skor																					211	
Persentase Rata-Rata																					93%	
Kriteria																					Sangat Praktis	

PERSENTASE SKOR SETIAP INDIKATOR UNTUK UJI COBA PERORANGAN

Indikator	Total Skor	Persentase
Kegunaan Sistem	123	93%
Kualitas Informasi	43	90%
Kualitas Tampilan	34	94%
Kepuasan	11	92%

Lampiran 27

HASIL ANGKET RESPON SISWA UJI COBA KELOMPOK KECIL

No	Nama	Nomor Angket																			Total Skor	%
		Kegunaan Sistem											Kualitas Informasi				Kualitas Tampilan			Kepuasan		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
1	Beni Paska Harefa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	100%
2	David Ambri Ndruru	2	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	66	87%
3	Delvin K. Telaumbanua	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	72	95%
4	Fajar Brian Harefa	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	71	93%
5	Febriani N. Telaumbanua	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	68	89%
6	Frisca Enjelyta Laia	4	2	2	4	4	4	4	4	3	2	4	3	2	2	3	3	2	2	4	58	76%
7	Iman K. Telaumbanua	4	1	3	4	2	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	2	4	65	86%
8	Jeslin C. Telaumbanua	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	74	97%
9	Joy Yan Telaumbanua	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74	97%
10	Mitaria Telaumbanua	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	68	89%
Jumlah Skor																					692	
Persentase Rata-Rata																					91%	
Kriteria																					Sangat Praktis	

PERSENTASE SKOR SETIAP INDIKATOR UNTUK UJI COBA KELOMPOK KECIL

Indikator	Total Skor	Persentase
Kegunaan Sistem	404	92%
Kualitas Informasi	145	91%
Kualitas Tampilan	105	88%
Kepuasan	38	95%

Lampiran 28

HASIL ANGKET RESPON SISWA UJI COBA LAPANGAN

No	Nama	Nomor Angket																			Total Skor	%
		Kegunaan Sistem											Kualitas Informasi				Kualitas Tampilan			Kepuasan		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
1	Agusman J. Harefa	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	66	87%
2	Agustian Telaumbanua	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	73	96%
3	Alfin T. Telaumbanua	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	100%
4	Berkat Putra Harefa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	100%
5	Berliana Harefa	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	72	95%
6	Dwon Thomson Laoli	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	100%
7	Finelius Syah P. Lase	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	100%
8	Fitriani Telaumbanua	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73	96%
9	Gideon Gea	1	3	1	2	3	4	4	4	3	2	1	2	3	4	3	3	4	3	4	54	71%
10	Hillsong T. G. Telaumbanua	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	67	88%
11	Joel Vin T. Telaumbanua	1	1	3	1	2	3	2	2	2	4	3	2	2	4	1	2	1	2	2	40	53%
12	Lastri Telaumbanua	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	100%
13	Linda Ernawati Telaumbanua	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	73	96%
14	Meimurni Telaumbanua	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	100%
15	Mermin Jayanti Telaumbanua	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	72	95%
16	Novita Sari Telaumbanua	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	66	87%

17	Riska Kristiani Waruwu	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	100%
18	Samaria Harefa	3	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	72	95%
19	Sri Ayu Telaumbanua	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74	97%
20	Yoel Syah Putra Harefa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	100%
21	Yuniaman Waruwu	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71	93%
Jumlah Skor																					1481	
Persentase Rata-Rata																					93%	
Kriteria																					Sangat Praktis	

PERSENTASE SKOR SETIAP INDIKATOR UNTUK UJI COBA LAPANGAN

Indikator	Total Skor	Persentase
Kegunaan Sistem	851	92%
Kualitas Informasi	317	94%
Kualitas Tampilan	234	93%
Kepuasan	79	94%

Lampiran 29

HASIL ANGKET RESPON GURU

Nama	Nomor Angket																			Total Skor	Persentase	Kriteria
	I1											I2				I3			I4			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			
Guru	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	71	93%	Sangat Praktis

PERSentase SKOR SETIAP INDIKATOR ANGKET RESPON GURU

Indikator	Total Skor	Persentase
Kegunaan Sistem	40	91%
Kualitas Informasi	16	100%
Kualitas Tampilan	11	92%
Kepuasan	4	100%

Lampiran 30

DOKUMENTASI PENELITIAN









SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <http://unias.ac.id> email: info@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor: *Oyy*/UN10/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : Yakin Niat Telaumbanua, M.Pd

NIDN : 0123019102

Pangkat : Penata

Jabatan Akademik : Lektor

Program Studi : Pendidikan Matematika

Bidang Keahlian : Pendidikan Matematika

sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias:

Nama : Niat Wati Zendrato

NIM : 212117057

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Matematika

Topik/Permasalahan Skripsi:

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website melalui Google Sites untuk Meningkatkan Numerasi Matematika Siswa di SMP Negeri 6 Gunungsitoli.

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 24 Oktober 2024



Dekan
Dik. Karedi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Niat Wati Zendrato**)

PERMOHONAN PELAKSANAAN UJI COBA INSTRUMEN



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 093/UN10/PN.01.02/2025

25 April 2025

Lampiran : 1 (satu) set

Perihal : Permohonan Izin Pelaksanaan Ujicoba Instrumen

Yth.
Kepala SMP Swasta Nurani Pelita Agung
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : **Niat Wati Zendrato**
NIM : 212117057
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website melalui Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli**

Lokasi Ujicoba : SMP Swasta Nurani Pelita Agung
Jadwal Ujicoba : 14 - 20 Mei 2025

Maka kami mohon kepada Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan ujicoba instrumen penelitian di lokasi tersebut di atas.

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. PII. Kaprodi Pendidikan Matematika
5. Peneliti yang bersangkutan (**Niat Wati Zendrato**)
6. Arsip

PERMOHONAN PELAKSANAAN PENELITIAN



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 094/UN10/PN.01.02/2025

25 April 2025

Lampiran : 1 (satu) set

Perihal : Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

Yth.
Badan Perencanaan Pembangunan, Riset dan Inovasi Daerah
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : Niat Wati Zandrato
NIM : 212117057
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website melalui Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli

Lokasi Penelitian : UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli
Jadwal Penelitian : 05 Mei s.d 05 Juni 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. PIt, Kaprodi Pendidikan Matematika
5. Peneliti yang bersangkutan (Niat Wati Zandrato)
6. Arsip

Lampiran 34

SURAT KETERANGAN PELAKSANAAN UJI COBA INSTRUMEN



**YAYASAN NURANI PELITA AGUNG
SMP SWASTA NUPELA**

Jl. Gunungsitoli – Idanogawo No. 111 Km. 20,5 Desa Lolozasai, Kecamatan Gido – Kabupaten Nias
Telp./HP. : 081284853786, Email : smpswasta_nupele@yahoo.com, 22871

Lolozasai, 20 Mei 2025

Nomor : 400.3.5/096/SMPS-NUPELA/V/2025
Lampiran : -
Perihal : **Balasan Tentang Permohonan Izin
Pelaksanaan Uji Coba Instrumen**

Kepada Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias

di

Tempat

Berdasarkan surat dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias Nomor: 093/UN10/PN.01.02/2025 tanggal 25 April 2025 tentang Permohonan Izin Pelaksanaan Uji Coba Instrumen Penelitian, maka dengan ini Kepala Sekolah SMP Swasta Nupele menerangkan bahwa:

Nama : **NIAT WATI ZENDRATO**
Nim : 212117057
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Diberikan izin untuk melaksanakan uji coba instrumen di SMP Swasta Nupele.

Demikian surat balasan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Kepala Sekolah,

MARGARETTA A. ZENDRATO. S.S., M.M

Lampiran 35

SURAT KETERANGAN IZIN PELAKSANAAN PENELITIAN



**PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 6 GUNUNGSITOLI**

Alamat : Desa Sisarahiligamo Kecamatan Gunungsitoli E-mail : smpnegeri6gunungsitoli@yahoo.com
GUNUNGSITOLI

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor: 400.3.5/051 – SMPN6.GST/2025

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **DEFRIANI WARUWU, S.Pd**
Alamat : Desa Sisarahiligamo
Jabatan : Kepala UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli
No. Hp/WA : 085262132775

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : **NIAT WATI ZENDRATO**
NIM : 212117057
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika
Mahasiswa : Universitas Nias

Memberi izin untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 6 Gunungsitoli untuk memperoleh data guna kepentingan data skripsi, dengan judul : **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website melalui Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli.”**

Demikian Surat Keterangan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan semestinya.

Sisarahiligamo, 06 Mei 2025
Kepala Sekolah,

DEFRIANI WARUWU, S.Pd
Penata
NIP. 198012212014072003

Lampiran 36

SURAT KETERANGAN PELAKSANAAN PENELITIAN



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 6 GUNUNGSITOLI
Alamat : Desa Sisarahiligamo Kecamatan Gunungsitoli E-mail : smpnegeri6gunungsitoli@yahoo.com
GUNUNGSITOLI

SURAT KETERANGAN

Nomor: 400.3.5/052 – SMPN6.GST/2025

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **DEFRIANI WARUWU, S.Pd**
Alamat : Desa Sisarahiligamo
Jabatan : Kepala UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli
No. Hp/WA : 085262132775

Menerangkan bahwa:

Nama : **NIAT WATI ZENDRATO**
NIM : 212117057
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* melalui *Google Sites* untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli**

Telah melakukan Penelitian di SMP Negeri 6 Gunungsitoli pada tanggal 05 Mei sampai 05 Juni 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan semestinya.

Sisarahiligamo, 06 Juni 2025

Kepala Sekolah,



DEFRIANI WARUWU, S.Pd

NIP. 198012212014072003

Lampiran 37

REKAPITULASI NILAI TES KELAS VIII

No	Nama	Nomor Soal			Jumlah	Nilai Akhir	Keterangan
		1	2	3			
1	Agusman J. Harefa	0	5	2	7	39	Tidak Tuntas
2	Agustian Telaumbanua	3	0	0	3	17	Tidak Tuntas
3	Alfin T. Telaumbanua	3	5	6	14	78	Tuntas
4	Berkat P. Harefa	3	6	2	11	61	Tidak Tuntas
5	Berliana Harefa	3	6	9	18	100	Tuntas
6	Down T. Laoli	3	6	7	16	89	Tuntas
7	Finelius Lase	0	6	5	11	61	Tidak Tuntas
8	Fitriani Telaumbanua	3	6	7	16	89	Tuntas
9	Gideon Gea	3	6	0	9	50	Tidak Tuntas
10	Hillsong T. G. Telaumbanua	3	6	9	18	100	Tuntas
11	Joel V. T. Telaumbanua	3	6	8	17	94	Tuntas
12	Lastri Telaumbanua	3	6	6	15	83	Tuntas
13	Linda E. Telaumbanua	3	6	9	18	100	Tuntas
14	Meimurni Telaumbanua	3	6	9	18	100	Tuntas
15	Mermin J. Telaumbanua	3	6	5	14	78	Tuntas
16	Novita S. Telaumbanua	3	6	6	15	83	Tuntas
17	Riska K. waruwu	3	6	8	17	94	Tuntas
18	Samaria Harefa	2	6	9	17	94	Tuntas
19	Sri A. harefa	3	5	8	16	89	Tuntas
20	Yoel S. P. Harefa	3	5	5	13	72	Tuntas
21	Yuniaman Waruwu	3	5	9	17	94	Tuntas
Rata-rata Jumlah					14,29		
Rata-rata Nilai Akhir					79,29		
Kategori					Sedang		
Persentase Ketuntasan Klasikal					76%		

DOKUMENTASI PENELITIAN









29 November 2024

Hal: Pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Kepada Yth.
Bapak Dosen
Penasihat Akademik

Dengan hormat,

3. Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Niat Wati Zendrato

NIM : 212117057

Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 137 SKS

Dengan ini mengajukan Judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada Bapak kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini :

No.	Judul	Persetujuan	
		Tanggal	Paraf
1.	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website melalui Google Sites untuk Meningkatkan Numerasi Matematika Siswa di SMP Negeri 6 Gunungsitoli	28-11-24	
2.	Analisis Hubungan antara Literasi Numerasi dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Gunungsitoli		
3.	Efektivitas Penggunaan Media Digital untuk Meningkatkan Literasi Numerasi di Kalangan Siswa SMP Negeri 6 Gunungsitoli		

4. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak dapat mempertimbangkannya.

Hormat Saya
Pemohon,



Niat Wati Zendrato
NIM 212117057

29 November 2024

Hal: Pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Kepada Yth.
Bapak Dosen
Pembimbing Skripsi

Dengan hormat,

1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Niat Wati Zendrato

NIM : 212117057

Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 137 SKS

Dengan ini mengajukan Judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada Bapak kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini :

No.	Judul	Persetujuan	
		Tanggal	Paraf
1.	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website melalui Google Sites untuk Meningkatkan Numerasi Matematika Siswa di SMP Negeri 6 Gunungsitoli	04 12 2024	
2.	Analisis Hubungan antara Literasi Numerasi dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Gunungsitoli		
3.	Efektivitas Penggunaan Media Digital untuk Meningkatkan Literasi Numerasi di Kalangan Siswa SMP Negeri 6 Gunungsitoli		

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak dapat mempertimbangkannya.

Hormat Saya
Pemohon,



Niat Wati Zendrato
NIM. 212117057

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : NIAT WATI ZENDRATO
 NIM : 212117057
 Program : Sarjana (S1)
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul	PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS <i>WEBSITE</i> MELALUI <i>GOOGLE SITES</i> UNTUK MENINGKATKAN NUMERASI MATEMATIKA SISWA UPTD SMP NEGERI 6 GUNUNGSITOLI
Fenomena	Hasil observasi dan wawancara awal di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli menunjukkan bahwa banyak siswa merasa bosan dengan pembelajaran di kelas. Rendahnya kemampuan numerasi dapat disebabkan oleh berbagai faktor, salah satunya adalah minimnya penerapan kemampuan numerasi dalam proses pembelajaran matematika. Situasi ini diperburuk oleh minimnya penggunaan media pembelajaran yang interaktif dan inovatif. Metode pengajaran yang cenderung monoton sering kali membuat siswa kurang terlibat secara aktif dalam proses belajar. Selain itu, keterbatasan akses ke sumber belajar yang relevan juga menjadi kendala, sehingga tidak semua siswa memiliki kesempatan yang sama untuk memperoleh materi tambahan. Berdasarkan temuan tersebut, penelitian ini menawarkan solusi berupa pemanfaatan teknologi melalui media pembelajaran berbasis <i>website</i> . Pengembangan media ini menggunakan platform <i>Google Sites</i> , yang dianggap sebagai langkah inovatif untuk meningkatkan motivasi, minat, dan kemampuan siswa dalam memahami materi yang diajarkan. Platform ini memungkinkan guru menyajikan materi secara menarik dan interaktif, serta memberikan akses mudah kepada siswa untuk berbagai sumber belajar, seperti materi pelajaran, evaluasi, dan video pembelajaran.
Lokasi Penelitian	UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli
Alamat	Desa Sisarahiligamo, Kecamatan Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli, Provinsi Sumatra Utara
Latar Belakang	Pendidikan adalah media atau jalan bagi individu untuk mengembangkan kemampuan dan potensi dirinya melalui proses belajar.

Melalui pendidikan, diharapkan dapat mewujudkan generasi penerus bangsa yang cerdas dan berkualitas, yang mampu memanfaatkan kemajuan yang telah diraih secara optimal (Fitri, 2021:1617). Perkembangan teknologi dan ilmu pengetahuan telah memberikan pengaruh besar dalam kehidupan manusia, salah satunya adalah di dunia pendidikan. Teknologi memberikan peluang kepada guru sebagai pendidik untuk lebih kreatif dalam memanfaatkan teknologi baik sebagai sarana ataupun sebagai bahan ajar (Islanda & Darmawan, 2023:52). Dalam proses pembelajaran matematika sering dianggap sebagai pelajaran yang membosankan bagi siswa. Salah satu penyebabnya adalah penggunaan media pembelajaran yang kurang menarik, yang membuat siswa cepat merasa jenuh dalam mengikuti pelajaran (Ciung et al., 2022:42). Agar pembelajaran lebih efektif, guru perlu merancang cara mengajar yang baik dengan memanfaatkan media berbasis teknologi. Media ini memberi pengalaman belajar langsung kepada siswa, sehingga mereka lebih mudah memahami dan mengingat materi. Salah satu media yang bisa digunakan dan dikembangkan adalah media pembelajaran interaktif berbasis digital yaitu *website*. Media ini memiliki keunggulan, seperti kebebasan dalam menentukan waktu dan tempat, kemudahan akses, serta kemampuan menghadirkan materi secara interaktif. Saat ini, ada banyak teknologi yang bisa dimanfaatkan untuk membuat media pembelajaran berbasis *website*, salah satunya *Google Sites*. Dengan *Google Sites*, guru dapat membuat *website* pembelajaran yang sederhana namun efektif yang berisi teks, gambar, dan video agar pembelajaran lebih menarik dan bervariasi dalam proses belajar mengajar (Ubaidi et al., 2023).

Di sisi lain, kemampuan numerasi siswa menjadi salah satu perhatian utama dalam dunia pendidikan. Numerasi tidak hanya berfokus pada keterampilan menghitung, tetapi juga pada kemampuan menganalisis, memahami, dan menggunakan konsep matematika dalam berbagai situasi kehidupan nyata. Berdasarkan laporan hasil Asesmen Nasional oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (2021), kemampuan numerasi siswa Indonesia masih berada pada tingkat yang memprihatinkan. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kesulitan

	dalam menyelesaikan soal-soal berbasis konteks dan kurang terampil dalam menerapkan konsep matematika secara praktis. Tantangan tersebut juga dihadapi UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli. Kurangnya variasi media pembelajaran yang relevan dan menarik menyebabkan siswa cenderung kurang termotivasi untuk belajar matematika. Metode pembelajaran yang masih didominasi oleh pendekatan konvensional sering kali tidak mampu memenuhi kebutuhan belajar siswa dengan gaya belajar yang beragam. Oleh karena itu, diperlukan inovasi dalam media pembelajaran yang tidak hanya relevan tetapi juga mampu meningkatkan kemampuan numerasi siswa. Pengembangan media pembelajaran berbasis <i>website</i> melalui <i>Google Sites</i> diharapkan dapat menjadi solusi untuk meningkatkan mutu pembelajaran matematika. Proses pengembangan ini melibatkan langkah-langkah yang sistematis untuk memastikan media pembelajaran memenuhi kriteria kelayakan. Selain itu, efektivitas media tersebut juga perlu diuji untuk melihat sejauh mana ia mampu meningkatkan kemampuan numerasi siswa. Penelitian ini tidak hanya berkontribusi pada pengembangan media pembelajaran, tetapi juga diharapkan mampu menjadi referensi bagi guru dalam mengintegrasikan teknologi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika. Mengacu pada uraian latar belakang masalah, maka digagas sebuah penelitian dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Website</i> melalui <i>Google Sites</i> untuk Meningkatkan Numerasi Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli”
Perumusan Masalah	1. Bagaimana proses pengembangan media pembelajaran berbasis <i>website</i> melalui <i>Google Sites</i> untuk meningkatkan numerasi matematika siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli? 2. Bagaimana tingkat kelayakan media pembelajaran berbasis <i>website</i> melalui <i>Google Sites</i>? 3. Apakah media pembelajaran berbasis <i>website</i> melalui <i>Google Sites</i> efektif dalam meningkatkan numerasi matematika siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli?

Tujuan Penelitian	1. Untuk mengetahui proses pengembangan media pembelajaran berbasis <i>website</i> melalui <i>Google Sites</i> yang dapat digunakan untuk meningkatkan numerasi matematika siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli. 2. Untuk mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran berbasis <i>website</i> melalui <i>Google Sites</i>. 3. Menganalisis efektivitas media pembelajaran berbasis <i>website</i> melalui <i>Google Sites</i> dalam meningkatkan numerasi matematika siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli.
Metode Penelitian	Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah <i>Research and Development</i> (R&D). Penelitian pengembangan bertujuan untuk menghasilkan produk baru atau memperbaiki produk yang sudah ada, serta meningkatkan efisiensi dan efektivitas melalui inovasi. Konsep ini mencakup serangkaian metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifitasan produk tersebut (Judijanto, 2024). Pengembangan media pembelajaran <i>website</i> melalui <i>google sites</i> ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Model ini merupakan salah satu model desain sistem pembelajaran yang menunjukkan tahapan dasar sistem pembelajaran yang sederhana dan mudah dipelajari. Model ini terdiri dari lima fase atau tahapan utama: (A) analisis, (D) desain, (D) pengembangan, (I) Implementasi, dan (E) evaluasi (muthmainnah, 2021).
Daftar Pustaka	Ciung, M. V., & Taufiq, I. (2022). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis google sites pada materi deret aritmatika. <i>Circle: Jurnal Pendidikan Matematika</i>, 2(1), 41-50. https://e-journal.uingusdur.ac.id/circle/article/view/5100 Diakses pada 31 Januari 2025 Fitri, S. F. N. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. <i>Jurnal Pendidikan Tambusai</i>, 5(1) : 1617-1620. https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/1148/1029/2299 Diakses pada 29 Januari 2025 Islanda, E., & Darmawan, D. (2023). Pengembangan Google Sites sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. <i>Jurnal Teknodik</i>, 27(1), 51-62.

	https://jurnalteknodik.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalteknodik/article/view/991 Diakses pada 29 November 2024 Judijanto, Muhammadiyah, dkk, (2024) <i>Metodelogi Reseacrh and Development (Teori dan Penerapan Metodologi RnD)</i>. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). <i>Laporan Hasil Asesmen Nasional</i>. Muthmainnah, udin, dkk, (2021) <i>Sistem Model dan Desain Pembelajaran</i>. Aceh: Yayasan penerbit Muhammad Zaini Ubaidi, A., Nabila, R., Raffi, M. A., & Marini, A. (2023). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Website Google Sites Terhadap Minat Belajar Matematika Peserta Didik di Kelas V Sekolah Dasar. <i>Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora</i>, 2(8), 943-952. https://www.bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/5749 Diakses pada 31 Januari 2025
--	--

Gunungsitoli, Februari 2025

Di setuju oleh
Dosen Penasehat Akademik,



Drs. Amin Otoni Harefa, M.Pd
NIDN. 0010046010

Disahkan oleh
Plt. Ketua Program Studi,



Ratna Natalia Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0130088501

Tembusan:

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan FKIP

Gunungsitoli, 24 Oktober 2024

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (satu) lembar

Kepada Yth,
Dekan FKIP, Universitas Nias
u.p Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Jalan Yos Sudarso No. 118/E
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Niat Wati Zandrato
Nim	: 212117057
Program	: Sarjana
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Keguruan dan ilmu pendidikan
Jumlah sks yang telah diselesaikan	: 141 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025, dengan hormat saya mengajukan topik/ permasalahan tugas akhir/skripsi sebagai terlampir.

Berkenan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi :

1. Drs. Amin Otoni Harefa, M.Pd
2. Sadiana Lase, S.Pd., M.Pd
3. Netti Kariani Mendrofa, S.Pd., M.Pd
4. Ratna Natalia Mendrofa, S.Pd., M.Pd
5. Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd

Demikian Permohonan ini saya ajukan, atas perhatian, saya mengucapkan terimakasih.

Mahasiswa,



Niat Wati Zandrato
NIM 212117057



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://unias.ac.id> email: kipa@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor: *Oyy*/UN10/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : Yakin Niat Telaumbanua, M.Pd

NIDN : 0123019102

Pangkat : Penata

Jabatan Akademik : Lektor

Program Studi : Pendidikan Matematika

Bidang Keahlian : Pendidikan Matematika

sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias:

Nama : Niat Wati Zendrato

NIM : 212117057

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Matematika

Topik/Permasalahan Skripsi:

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website melalui Google Sites untuk Meningkatkan Numerasi Matematika Siswa di SMP Negeri 6 Gunungsitoli.

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 24 Oktober 2024



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Niat Wati Zendrato**)

NIM :

212117057

NAMA MAHASISWA :

NIAT WATI ZENDRATO

PRODI :

Pendidikan Matematika

JUDUL :

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE MELALUI GOOGLE SITES UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
NUMERASI MATEMATIKA SISWA UPTD SMP NEGERI 6 GUNUNGSITOLI

Dosen Pembimbing :

Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :

Pendidikan Matematika

Tema :

Literasi dan Numerasi Matematika

Riwayat Bimbingan Proposal

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	BAB I 18 Mar 2025 17:36:48	Latar Belakang	Perbaiki latar belakang
		Download File Skripsi	15 Apr 2025 18:26:52
2	BAB I dan BAB II 20 Mar 2025 08:59:42	Rubrik penskoran kemampuan numerasi siswa Hasil riset yang relevan	Tambahkan rubrik penskoran
		Download File Skripsi	15 Apr 2025 18:27:09
3	BAB I, BAB II dan BAB III 21 Mar 2025 09:28:56	1. Latar Belakang 2. Kerangka Berpikir 3. Prosedur Pengembangan 4. Syarat Keefektifan	Perbaiki : Latar Belakang 1. Kerangka Berpikir 2. Prosedur Pengembangan 3. Syarat Keefektifan
		Download File Skripsi	15 Apr 2025 18:27:45

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
4	BAB I, BAB II dan BAB III 26 Mar 2025 10:04:02	1. Latar Belakang 2. Kerangka Berpikir Download File Skripsi	Perbaiki: 1. Latar Belakang 2. Kerangka Berpikir 15 Apr 2025 18:28:08
5	BAB I, BAB II, BAB III DAN LAMPIRAN 14 Apr 2025 08:27:06	• Prosedur Pengembangan • Teknik Analisis Data Download File Skripsi	Perbaiki: • Prosedur Pengembangan • Teknik Analisis Data 15 Apr 2025 18:28:34
6	BAB I, BAB II, BAB III, LAMPIRAN DAN PRODUK 15 Apr 2025 08:05:40	LAMPIRAN DAN PRODUK Download File Skripsi	ACC Seminar rancangan penelitian 15 Apr 2025 18:29:06

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Niat Wati Zendrato
NIM : 212117057
Program : Sarjana
Program studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* melalui
Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi
Matematika Siswa di SMP Negeri 6 Gunungsitoli

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, April 2025

Ketua Program Studi,


Ratna Natalia Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0130088501

Dosen Pembimbing,


Yakin Niat Telaumbanua, M.Pd
NIDN. 0123019102



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pm.unias.ac.id> email: pm@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Nias menerangkan bahwa :

Nama	: Niat Wati Zendrato
NIM	: 212117057
Program	: Sarjana
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website melalui Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada:

Hari / Tanggal	: Selasa, 22 April 2025
P u k u l	: 10.00 WIB s.d selesai
Tempat	: Ruang 1 FKIP Universitas Nias
Dengan hasil penilaian	:

Dengan hasil penilaian:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☐ | Rancangan skripsi telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (90 – 100) |
| ☒ | Rancangan skripsi telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (70 – 89) |
| ☐ | Rancangan skripsi masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap perlu untuk diperbaiki menjadi topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan (55 – 69) |
| ☐ | Rancangan skripsi tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi (< 54) |

Gunungsitoli, 22 April 2025

Plt. Ketua Program Studi

Ratna Natalia Mendrofa, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0130088501

Catatan:

Beri tanda centang (✓) Pada salah satu kotak.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://unias.ac.id> email: fkp@unias.ac.id

PERBAIKAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Nama : Niat Wati Zendrato
Nim : 212117057
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* melalui *Google Sites* untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli
Hari/tanggal : Selasa, 22 April 2025
Pukul : 10.00 WIB s/d Selesai
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias

No	Nama	Tanda Tangan
1	Sadiana Lase, M.Pd (Penelaah) Komentar: → Tambahkan permasalahan dan akar permasalahan di latar belakang → Perbaiki paragraf pada halaman 2 → Tambahkan identifikasi masalah dan batasan masalah → Lengkapi media yang digunakan (produk) → Hubungkan kriteria numerasi dengan uji efektivitas → Perbaiki naskah tes → Perbaiki skor pada tes	
2	Yakin Niat Telaumbanua, M.Pd (Pembimbing) Komentar: → Tambahkan identifikasi masalah, batasan masalah dan manfaat penelitian → Lengkapi media yang digunakan (produk) → Perbaiki nilai pada kriteria indeks kesukaran → Tambahkan cara menentukan persentase ketuntasan klasikal	

Setelah melakukan perbaikan sesuai dengan masukan dari Dosen Penelaah dan Dosen Pembimbing pada saat pelaksanaan seminar rancangan penelitian

Gunungsitoli, 23 April 2025

Plt. Ketua Program Studi




Ratna Natalia Mendrofa, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0130088501

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Niat Wati Zendrato
NIM : 212117057
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* melalui
Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi
Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli

telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Gunungsitoli, 29 April 2025

Dosen Pembimbing,



Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd
NIDN 0123019102

Dosen Penelaah,



Sadiana Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN 0106098901

Plt. Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Ratna Natalia Mendrofa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0130088501



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812

Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 094/UN10/PN.01.02/2025

25 April 2025

Lampiran : 1 (satu) set

Perihal : **Pemohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth.

Badan Perencanaan Pembangunan, Riset dan Inovasi Daerah
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : **Niat Wati Zendrato**
NIM : **212117057**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Program Studi : **Pendidikan Matematika**
Jenjang Pendidikan : **Strata Satu (S-1)**

Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website melalui Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli**

Lokasi Penelitian : **UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli**

Jadwal Penelitian : **05 Mei s.d 05 Juni 2025**

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Plt. Kaprodi Pendidikan Matematika
5. Peneliti yang bersangkutan (**Niat Wati Zendrato**)
6. Arsip



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 6 GUNUNGSITOLI

Alamat : Desa Sisarahiligamo Kecamatan Gunungsitoli E-mail : smpnegeri6gunungsitoli@yahoo.com
GUNUNGSITOLI

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor: 400.3.5/051 – SMPN6.GST/2025

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **DEFRIANI WARUWU, S.Pd**
Alamat : Desa Sisarahiligamo
Jabatan : Kepala UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli
No. Hp/WA : 085262132775

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : **NIAT WATI ZENDRATO**
NIM : 212117057
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika
Mahasiswa : Universitas Nias

Memberi izin untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 6 Gunungsitoli untuk memperoleh data guna kepentingan data skripsi, dengan judul : **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website melalui Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli.”**

Demikian Surat Keterangan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan semestinya.

Sisarahiligamo, 06 Mei 2025

Kepala Sekolah,

DEFRIANI WARUWU, S.Pd
Penata
NIP. 198012212014072003



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 6 GUNUNGSITOLI

Alamat : Desa Sisarahiligamo Kecamatan Gunungsitoli E-mail : smpnegeri6gunungsitoli@yahoo.com
GUNUNGSITOLI

SURAT KETERANGAN

Nomor: 400.3.5/052 – SMPN6.GST/2025

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **DEFRIANI WARUWU, S.Pd**
Alamat : Desa Sisarahiligamo
Jabatan : Kepala UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli
No. Hp/WA : 085262132775

Menerangkan bahwa:

Nama : **NIAT WATI ZENDRATO**
NIM : 212117057
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* melalui *Google Sites* untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli**

Telah melakukan Penelitian di SMP Negeri 6 Gunungsitoli pada tanggal 05 Mei sampai 05 Juni 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan semestinya.

Sisarahiligamo, 06 Juni 2025

Kepala Sekolah,



DEFRIANI WARUWU, S.Pd

NIP. 198012212014072003

NIM :
212117057

NAMA MAHASISWA :
NIAT WATI ZENDRATO

PRODI :
Pendidikan Matematika

JUDUL :
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE MELALUI GOOGLE SITES UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERASI MATEMATIKA SISWA UPTD SMP NEGERI 6 GUNUNGSITOLI

Dosen Pembimbing :
Yakin Niat Telaumbanua,
S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :
Pendidikan Matematika

Tema :
Literasi dan Numerasi Matematika

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	BAB I, II, III, IV DAN LAMPIRAN 04 Aug 2025 10:14:53	Hasil dan Pembahasan Download File Skripsi	Perbaiki hasil dan pembahasana 23 Aug 2025 12:54:20
2	BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV DAN LAMPIRAN 05 Aug 2025 11:24:11	Hasil Pengembangan Download File Skripsi	Perbaiki hasil penelitian 23 Aug 2025 12:54:43
3	BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV DAN LAMPIRAN 06 Aug 2025 12:18:05	1. Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Website</i> 2. Prosedur Akses Media Pembelajaran Berbasis <i>Website</i> 3. Deskripsi Media Pembelajaran Berbasis <i>Website</i> Download File Skripsi	Perbaiki: 1. Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Website</i> 2. Prosedur Akses Media Pembelajaran Berbasis <i>Website</i> 3. Deskripsi Media Pembelajaran Berbasis <i>Website</i> 23 Aug 2025 12:55:13
4	BAB I, II, III, DAN IV 21 Aug 2025 18:05:53	HASIL DAN PEMBAHASAN Download File Skripsi	Perbaiki: HASIL DAN PEMBAHASAN 23 Aug 2025 12:55:32

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
5	BAB I, II, III, IV DAN LAMPIRAN 22 Aug 2025 18:40:14	1. HASIL DAN PEMBAHASAN 2. LAMPIRAN Download File Skripsi	Perbaiki: 1. HASIL DAN PEMBAHASAN 2. LAMPIRAN 23 Aug 2025 12:55:49
6	BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV, BAB V DAN LAMPIRAN 23 Aug 2025 12:24:46	1. Pembahasan 2. Kesimpulan dan Saran Download File Skripsi	Perbaiki: 1. Pembahasan 2. Kesimpulan dan Saran 23 Aug 2025 12:56:15

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Niat Wati Zendrato
NIM : 212117057
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* Melalui *Google Sites* untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gunungsitoli, 23 Agustus 2025

Mengetahui:

Plh. Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Dosen Pembimbing,



Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd
NIDN 0123019102



Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd
NIDN 0123019102



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 644/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Yupiter Mendrofa, S.E., M.M.**
NIDN : 0112078103
Pangkat/Golongan : Penata Tk.I /III/d
Jabatan : Plh. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Niat Wati Zendrato**
NIM : 212117057
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE MELALUI GOOGLE SITES UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERASI MATEMATIKA SISWA UPTD SMP NEGERI 6 GUNUNGSITOLI

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 26% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 25 Agustus 2025

Plh. Kepala LPPM Universitas Nias



Yupiter Mendrofa, S.E., M.M.

NIDN. 0112078103

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
2. Mahasiswa an. **Niat Wati Zendrato**.



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pm.unias.ac.id> email: pm@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

Nomor : **489**/UN10.06/KM.06.08/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias, menerangkan bahwa:

Nama : **Niat Wati zendrato**
NIM : **212117057**
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* Melalui *Google Sites* untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli

Bahwa yang bersangkutan dinyatakan lulus semua Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Matematika, kecuali Mata Kuliah Penulisan Skripsi

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat digunakan sebagaimana perlunya.

Gunungsitoli, 23 Agustus 2025

Pllh. Ketua Program Studi,

Yakia Niat Tefaumbanua, S.Pd., M.Pd
NIDN 0123019102

23 Agustus 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Plh. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Niat Wati Zendrato
NIM : 212117057
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* Melalui
Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi
Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh ujian skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai dengan semester berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi pembayaran uang Ujian Skripsi
8. Surat keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip nilai yang telah ditandatangani Ketua Program Studi
10. Surat keterangan telah melakukan pengecekan plagiarisme dari LPPM
11. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFkip

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,
Pemohon



Niat Wati Zendrato
NIM 212117057

Tembusan
Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pm.unias.ac.id> email: pm@unias.ac.id

KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan ujian skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias,

Nama : Niat Wati Zendrato

NIM : 212117057

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* Melalui *Google Sites* untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli

Waktu pelaksanaan ujian skripsi,

Hari/Tanggal : Selasa, 26 Agustus 2025

Pukul : 11.00 Wib s/d Selesai

Tempat : FKIP Universitas Nias

Dengan ini menyatakan **kesediaan/ketidaksediaan** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 26 Agustus 2025

Dewan Penguji,

1. Sadiana Lase, S.Pd., M.Pd.
2. Ratna Natalia Mendrofa, S.Pd., M.Pd.
3. Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan,

1. 
2. 
3. 

• Coret yang tidak perlu



SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor: 500/UN 10.06/PP.08.05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Niat Wati Zendrato**
NIM : 212117057
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Melalui Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli

Waktu pelaksanaan ujian:

Hari/tanggal : Selasa, 26 Agustus 2025
Pukul : 11.00 WIB s.d selesai
Tempat : Ruang 6 FKIP UNIAS

Dewan Penguji dan Dosen Pembimbing:

No	Nama	Jabatan Dalam Ujian*)	Ket
1.	Sadiana Lase, S.Pd., M.Pd.	Penguji I	
2.	Ratna Natalia Mendrofa, S.Pd., M.Pd	Penguji II	
3.	Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd	Pembimbing	

Gunungsitoli, 23 Agustus 2025
Plh. Ka. Prodi Pendidikan Matematika



Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0125019102

Tembusan disampaikan kepada

1. *Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I*
2. *Dekan FKIP Universitas Nias*
3. *Mahasiswa yang dibimbing (Niat Wati Zendrato)*



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pm.unias.ac.id> email: pm@unias.ac.id

Nomor : 501/UN10.06/PP.08.05/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Niat Wati Zendrato**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

- | | |
|--|------------|
| 1. Sadiana Lase, S.Pd., M.Pd. | Penguji I |
| 2. Ratna Natalia Mendrofa, S.Pd., M.Pd | Penguji II |
| 3. Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd | Pembimbing |

di
Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : **Niat Wati Zendrato**
NIM : 212117057
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* Melalui *Google Sites* untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Selasa, 26 Agustus 2025
Pukul : 11.00 WIB s.d selesai
Tempat : Ruang 6 FKIP UNIAS

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 23 Agustus 2025
Plh. Ka. Prodi Pendidikan Matematika



Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0123019102

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Niat Wati Zendrato**)



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pm.unias.ac.id> email: pm@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Selasa, tanggal dua puluh enam bulan Agustus tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa universitas Nias :

Nama : **Niat Wati Zendrato**
NIM : **212117057**
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Matematika**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Melalui Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli**

Waktu Pelaksanaan : 11.00 WIB s.d selesai
Tempat : Ruang 6 FKIP UNIAS

Susunan Dewan Penguji :

- 1 Sadiana Lase, S.Pd., M.Pd.
- 2 Ratna Natalia Mendrofa, S.Pd., M.Pd
- 3 Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd

1. 
2. 
3. 

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah : 86

(Delapan puluh enam) atau A-
Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/~~tidak lulus~~ dengan predikat kelulusan sangat memuaskan/memuaskan

Gunungsitoli, 26 Agustus 2025
Plh. Ka. Prodi Pendidikan Matematika


Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0123019102



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pm.unias.ac.id> email: pm@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Niat Wati Zendrato
NIM : 212117057
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* Melalui *Google Sites* untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli

No	Nama	Komentar	Tanda Tangan
1.	Sadiana Lase, S.Pd., M.Pd (Dosen Penguji I)	- Perbaiki abstrak - Tambahkan deskripsi peningkatan numerasi pada hasil keefektifan - Tambahkan hasil validasi para ahli pada Kesimpulan	
2.	Ratna Natalia Mendrofa, S.Pd., M.Pd (Dosen Penguji II)	- Perbaiki kesalahan pengetikan	
3.	Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd (Dosen Pembimbing)	- Tambahkan hasil validasi para ahli pada Kesimpulan - Perbaiki saran penelitian - Perbaiki skor pada pedoman penskoran	

Telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi pada tanggal 26 Agustus 2025

Mengetahui :

Pjh. Ka-Prodi Pendidikan Matematika,



Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0123019102

BIODATA PENULIS



Niat Wati Zendrato lahir di Mazingo, Desa Bawodesolo, Kecamatan Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli pada tanggal 01 Mei 2003, anak ke 1 dari 4 bersaudara, pasangan dari **Fatizaro Zendrato** (Ayah) dan **Yunitina Laoli** (Ibu). Awal mengenal lingkungan pendidikan Sekolah Dasar (SD) pada tahun 2009 dan selesai tahun 2015 di UPTD SD Negeri 076059 Lololawa. Kemudian setelah tamat SD, penulis melanjutkan studi di Sekolah Menengah Pertama (SMP) pada tahun 2015 dan selesai tahun 2018 di UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa. Setelah tamat SMP, penulis melanjutkan studi di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Gunungsitoli dari tahun 2018-2021. Setelah tamat dari bangku SMA, penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di Universitas Nias dan mengambil jurusan Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Pada awal tahun 2025, penulis mulai melaksanakan penelitian ilmiah di UPTD SMP Negeri 6 Gunungsitoli untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. Setelah beberapa lama melaksanakan penelitian dan oleh karena pertolongan dan anugerah Tuhan yang Maha Esa, tepatnya pada tanggal 26 Agustus 2025 telah mampu mempertahankan di depan Dosen Penguji Skripsi dan dinyatakan “LULUS” dengan predikat Yudisium “SANGAT MEMUASKAN” dan berhak mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Selama menempuh pendidikan di Universitas Nias banyak pengalaman belajar yang didapatkan dan terlibat dalam berbagai kegiatan sebagai mahasiswa, baik dibidang pendidikan dan pengajaran, bidang penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat.