

ABSTRAK

Gulo, Emuri Sakti Prima . 2025. *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Memahami Elemen-Elemen Struktur Bangunan* Skripsi. Pembimbing Yelisman Zebua, S.Pd., M.Pd.T.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa di SMK Negeri 1 Tugala Oyo, khususnya pada mata pelajaran memahami elemen-elemen struktur bangunan. Rata-rata nilai siswa berada di bawah Kriteria Ketuntasan Tingkat Pencapaian (KKTP) yang telah ditetapkan, yaitu 75. Rendahnya hasil belajar ini disebabkan oleh penggunaan media pembelajaran yang masih konvensional, kurang menarik, dan tidak interaktif, seperti metode ceramah dan gambar statis. Siswa SMK memiliki kecenderungan belajar secara visual dan praktik, sehingga membutuhkan media yang mampu memvisualisasikan konsep secara nyata. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis Canva terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian yang melibatkan observasi, dokumentasi, serta tes awal (pre-test) dan tes akhir (post-test) untuk mengukur pemahaman siswa. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan uji korelasi dan regresi linier sederhana dengan bantuan perangkat lunak SPSS versi 17. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dari penggunaan media pembelajaran berbasis Canva terhadap hasil belajar siswa. Hal ini didukung oleh nilai signifikansi regresi sebesar 0,000, yang lebih kecil dari 0,05. Perhitungan N-Gain memperoleh nilai 0,54, yang menunjukkan kategori pengaruh sedang atau ketuntasan siswa yang berada pada tingkat sedang. Berdasarkan temuan ini, disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis Canva memiliki pengaruh positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi elemen-elemen struktur bangunan.

Kata kunci : Media Pembelajaran, *Canva*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Gulo, Emuri Sakti Prima. 2025. The Effect of Canva-Based Learning Media on Student Learning Outcomes in the Subject of Understanding Building Structure Elements. Thesis. Advisor Yelisman Zebua, S.Pd., M.Pd.T.

This study is motivated by the low learning outcomes of students at SMK Negeri 1 Tugala Oyo, especially in the subject of understanding building structure elements. The average student score is below the established Minimum Learning Competence (KKTP) of 75. These low learning outcomes are due to the use of conventional, uninteresting, and non-interactive learning media, such as lecture methods and static images. Vocational school students tend to be visual and practical learners, thus requiring media that can visualize concepts in a concrete way. Therefore, this study aims to determine the effect of using Canva-based learning media on student learning outcomes.

This study uses a quantitative approach with research methods that involve observation, documentation, and pre-test and post-test to measure student understanding. The collected data were analyzed using correlation and simple linear regression tests with the help of SPSS version 17 software.

The results of the study show a significant effect of the use of Canva-based learning media on student learning outcomes. This is supported by a regression significance value of 0.000, which is less than 0.05. The N-Gain calculation obtained a value of 0.54, which indicates a moderate category of effect or that student mastery is at a moderate level. Based on these findings, it is concluded that the use of Canva-based learning media has a positive effect on improving student learning outcomes in the subject of building structure elements.

Keywords: *Learning Media, Canva, Learning Outcomes*