

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penggunaan media pembelajaran berbasis *canva* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar - dasar desain pemodelan dan informasi bangunan pada materi memahami elemen-elemen struktur bangunan di SMK Negeri 1 Tugala Oyo. Hal ini dapat dilihat dari hasil hipotesis dengan menggunakan Uji T-test menunjukkan hasil kelas *pretest* dan *posttest* bahwa nilai t hitung sebesar -1,988, taraf kepercayaan 0,05 t tabel sebesar 2,228, dengan asumsi jika t hitung > t tabel, maka H_0 akan ditolak dan H_a diterima, jika t hitung < t tabel, maka H_a akan ditolak dan H_0 diterima. Dengan membandingkan nilai yang didapatkan maka $-1,988 < 2,228$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian maka peneliti mengajukan saran yaitu:

- 5.2.1 Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan agar para pendidik lebih memanfaatkan media pembelajaran berbasis *canva* dalam proses pembelajaran, terutama untuk mata pelajaran yang bersifat teoritis. media ini terbukti meningkatkan perhatian siswa dan memperkuat pemahaman konsep.
- 5.2.2 Pengembangan instrumen penilaian yang lebih valid dan reliabel untuk mengukur pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis *canva* secara komprehensif.
- 5.2.3 Penelitian lanjutan untuk mengeksplorasi dampak jangka panjang dari penggunaan media pembelajaran berbasis *canva* terhadap hasil belajar siswa, serta faktor-faktor yang mempengaruhi hubungan tersebut.