

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, L. 2024. Analisis Respon Siswa Terhadap Inovasi Desain Canva Dalam Sesi Bimbingan Konseling. *Journal Of Social Science Research*, 4(2), 6615-6625.
- Andriani, C. (2024). Pengaruh penggunaan aplikasi Canva dalam media pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 20(1), 45-59.
- Aghni, M. (2018). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan proses dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 17(2), 112-125.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktek*. Rineka Cipta.
- Ariestadi, D. (2018). Struktur bangunan: Elemen utama dalam menjaga kekukuhan dan keamanan bangunan. Penerbit Andi.
- Ariestadi, D. (2018). Bagian-bagian struktur utama bangunan pada gedung sederhana. Penerbit Andi.
- Arsyad, A. (2014). *Media pembelajaran: Pengertian, konsep, dan aplikasinya*. Rajawali Press.
- Daryanto, D. (2013). *Media pembelajaran: Konsep, teori, dan aplikasi*. Rineka Cipta.
- Dian, A. (2018). Struktur bangunan dan elemen-elemen penyusun kestabilan bangunan. *Jurnal Teknik Sipil*, 15(3), 200-215.
- Djamaluddin, M. (2019). Pembelajaran sebagai aktivitas interaksi dalam lingkungan edukatif. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(3), 112-124.
- Haryanto, H. (2017). Hasil belajar dan pengukurannya dalam pembelajaran. Penerbit PT. Grafindo.
- Hidayat, D. F. A., Silver, S. T. E., & Hanifah, S. Y. (2024). Pengaruh penggunaan aplikasi Canva terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Teknologi Informatika (TIK) di SMAS Saidiyah Arusbaya Bangkalan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(2), 102-115.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2012). *Instructional media and technologies for learning* (8th ed.). Pearson Education.

- Indriani, C. (2024). Penggunaan media pembelajaran aplikasi Canva dalam pembelajaran IPA yang inovatif. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8(2), 75-85.
- Kurniawan, A. A., dkk. (2024). Efektivitas media pembelajaran interaktif berbasis Canva dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 12(3), 145-160.
- Kurniawan, A., dkk. (2022). Reliabilitas alat ukur dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Penelitian*, 15(3), 210-222.
- Lestari, A., & Yudhanegara, E. (2017). Interpretasi tingkat kesukaran dalam analisis soal ujian. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 11(2), 140-150.
- Malik, A. (2018). *Statistika untuk penelitian: Dasar-dasar teori dan aplikasi*. Penerbit Erlangga.
- Mulyasa, E. (2019). Ciri-ciri hasil belajar dan strategi peningkatannya. Penerbit Remaja Rosdakarya.
- Muinnah, M. (2019). Pentingnya media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar peserta didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(3), 78-89.
- Mulyono, Y. (2015). Elemen-elemen struktur bangunan dalam menjaga stabilitas dan integritas struktural. *Jurnal Teknik Sipil*, 10(2), 115-125.
- Nurhidayani, N., Sukmawati, S., & Ramdhani, R. (2024). Pengaruh media pembelajaran berbantuan aplikasi Canva terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Matematika kelas V UPT SPF SD Negeri Sudirman III Makassar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 22(3), 134-147.
- Prananingrum, D. (2020). Media pembelajaran sebagai sarana untuk menunjang pemahaman materi kepada peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 15(4), 225-237.
- Purwati, S., & Perdanawanti, E. (2019). Pemanfaatan Canva untuk kebutuhan grafis dalam pembelajaran. Dalam A. Isnaini (Ed.), *Inovasi dalam pembelajaran digital* (hlm. 75-88). Penerbit UPI Press.
- Saragih, E. (2014). Peran media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(1), 56-65.
- Slameto, S. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sugiyono, S. (2006). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Sugiyono, S. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukma, N., dkk. (2018). Klasifikasi daya pembeda dalam analisis butir soal ujian. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 12(1), 75-85.
- Tanjung, M., & Faiza, L. (2019). Program desain online Canva dalam pembuatan berbagai media grafis. *Garis Pelangi*, 5(1), 45-58.
- Winkel, W. S. (2017). *Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar*. Penerbit Rineka Cipta.