

VALIDASI SOAL INSTRUMEN

KODE SISWA	NOMOR SOAL					Y	Y ²	X _{i1} ²	X _{i2} ²	X _{i3} ²	X _{i4} ²	X _{i5} ²	X1Y	X2Y	X3Y	X4Y	X5Y
	1	2	3	4	5												
1	15	20	10	15	10	70	4900	225	400	100	225	100	1050	98000	2250	6000	1000
2	15	15	10	10	5	55	3025	225	225	100	100	25	825	45375	2250	2250	500
3	15	10	10	15	5	55	3025	225	100	100	225	25	825	30250	2250	1500	500
4	5	5	5	5	0	20	400	25	25	25	25	0	100	2000	125	125	0
5	10	5	0	5	0	20	400	100	25	0	25	0	200	2000	0	125	0
Σ x	60	55	35	50	20			800	775	325	600	150	3000	177625	6875	10000	2000
Σ Y						220											
Σ Y ²							11750										
Σ x _i ²									2650								
Σ XY													199500				
Rxy	0,885	0,936	0,885	0,934	0,972												
Rtabel	0,878	0,878	0,878	0,878	0,878												
STATUS	VAL	VAL	VAL	VAL	VAL												

RELIABILITAS SOAL

KODE SISWA	NOMOR SOAL					Y
	1	2	3	4	5	
1	15	20	10	15	10	70
2	15	15	10	10	5	55
3	15	10	10	15	5	55
4	5	5	5	5	0	20
5	10	5	0	5	0	20
Si	4,47	6,52	4,47	5,00	4,18	22,75
St ²	20,00	42,50	20,00	25,00	17,50	517,50
$\sum Si^2$	125,00					
n	5					
Kr-20						
r11	0,948					
Rtabel	0,878					
status	Reliabel					

TARAF KESUKARAN

KODE SISWA	NOMOR SOAL					X_t
	1	2	3	4	5	
1	15	20	10	15	10	70
2	15	15	10	10	5	55
3	15	10	10	15	5	55
4	5	5	5	5	0	20
5	10	5	0	5	0	20
ΣX	60	55	35	50	20	
Rata - rata	12	11	7	10	4	
Skor maksimum	20	20	20	20	20	
Taraf kesukaran	0,6	0,55	0,35	0,5	0,2	
Keterangan	Sedang	Sedang	Sulit	Sedang	Sangat Sulit	

DAYA PEMBEDA

KODE SISWA	NOMOR SOAL					
	1	2	3	4	5	
1	15	20	10	15	10	70
2	15	15	10	10	5	55
3	15	10	10	15	5	55
4	5	5	5	5	0	20
5	10	5	0	5	0	20
MA	15	17.5	10	12.5	7.5	
MB	7.5	5	2.5	5	0	
S maks	15	20	10	15	10	
DP	0.5	0.625	0.75	0.5	0.75	
Keterangan	Baik	Baik	Baik Sekali	Baik	Baik Sekali	

Uji Instrumen Penelitian SMK Negeri 1 Tugala Oyo							Total Skor
No	Nama-nama Siswa	Butir Soal					
		1	2	3	4	5	
1	Opasra Hia	15	20	10	15	10	70
2	Gloria Palma Hulu	15	15	10	10	5	55
3	Selviana Indah Yanti Waruwu	15	10	10	15	5	55
4	Itirani Sahsat Hia	5	5	5	5	0	20
5	Serlina Mawati Hulu	10	5	0	5	0	20

Pengolahan Data Pretets

Kelas X-DPIB

SMK Negeri 1 Tugala Oyo

No	Nama-nama Siswa	Butir Soal					JUMLAH
		1	2	3	4	5	
1	Jeفرin Saputra Damai Hulu	10	10	10	10	10	50
2	Meikas Sepda Celsi Yana Zalukhu	10	15	10	10	10	55
3	Jun Rafim Laia	10	15	15	10	15	65
4	Davio Vernando Laia	5	10	15	10	10	50
5	Cindi Karnis Susanti Hulu	10	10	10	20	10	60
6	Yanaria Hia	10	10	10	10	20	60
7	Mitra Gulo	15	10	10	15	15	65
8	Agus Herdi Putra Hia	10	10	10	15	15	60
9	Jestina Gulo	10	10	10	10	15	55
10	Silfridayanti Hulu	10	10	10	15	10	55
11	Ofilina Waruwu	10	10	10	15	5	50

Pengolahan Data Posttest

Kelas X-DPIB

SMK Negeri 1 Tugala Oyo

No	Nama-nama Siswa	Butir Soal					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Jeفرin Saputra Damai Hulu	20	20	10	20	10	80
2	Meikas Sepda Celsi Yana Zalukhu	20	10	20	10	20	80
3	Jun Rafim Laia	20	20	10	15	20	85
4	Davio Vernando Laia	20	20	20	10	20	90
5	Cindi Karnis Susanti Hulu	20	20	10	15	15	80
6	Yanaria Hia	20	10	10	10	20	70
7	Mitra Gulo	20	10	10	10	20	70
8	Agus Herdi Putra Hia	20	15	10	15	20	80
9	Jestina Gulo	20	10	10	20	20	80
10	Silfridayanti Hulu	20	10	15	15	15	75
11	Ofilina Waruwu	20	20	20	20	15	95

Hasil Perolehan Data Angket, Pretest, dan
Posttest

ANGKET	PRETEST	POSTTEST	TOTAL
43	50	80	100
40	55	80	100
39	65	85	100
43	50	90	100
34	60	80	100
40	60	70	100
37	65	70	100
37	60	80	100
40	55	80	100
40	55	75	100
40	50	95	100
433	625	885	1100

PENGOLAHAN DATA RESPON SISWA TERHADAP MEDIA CANVA

No	Nama-nama Siswa	JK	Butir Angket										Jumlah
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Opasra Hia	L	5	4	5	5	4	3	4	5	4	4	43
2	Gloria Palma Hulu	L	5	5	5	5	3	3	4	3	4	3	40
3	Selviana Indah Yanti Waruwu	P	3	4	5	5	4	3	4	3	4	4	39
4	Itirani Sahsat Hia	P	5	4	5	5	4	3	4	5	4	4	43
5	Serlina Mawati Hulu	P	2	4	2	5	4	3	4	2	4	4	34
6	Jeفرin Saputra Damai Hulu	L	5	4	5	5	4	3	4	2	4	4	40
7	Meikas Sepda Celsi Yana Zalukhu	P	2	4	2	5	4	3	4	5	4	4	37
8	Jun Rafim Laia	L	5	4	5	2	4	3	4	2	4	4	37
9	Davio Vernando Laia	L	5	4	5	5	4	3	4	2	4	4	40
10	Cindi Karnis Susanti Hulu	P	5	4	5	2	4	3	4	5	4	4	40
11	Yanaria Hia	P	5	4	5	5	4	3	4	2	4	4	40

TUJUAN PEMBELAJARAN (TP) DAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)	
Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 TUGALA OYO
Program Keahlian	: Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan
Mata Pelajaran	: Dasar - Dasar Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan
Kelas/Fase	: X/E
Durasi	: 12 JP

NO	ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	TUJUAN PEMBELAJARAN		ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)	
1.	Bisnis Menyeluruh pada bidang desain pemodelan dan informasi bangunan.	Peserta didik mampu memahami proses bisnis pekerjaan pemodelan dan informasi bangunan, mulai dari perencanaan, teknik pemodelan, gambar rumah sederhana dan bertingkat, dan sistem informasi bangunan, termasuk di dalamnya adalah penerapan budaya mutu, Keselamatan, Kesehatan Kerja, dan Lingkungan Hidup (K3LH), dan manajemen proyek.	1.1	Memahami proses bisnis pekerjaan desain pemodelan dan informasi bangunan.	1.1.1	Mendesripsikan urutan pekerjaan perencanaan gambar rumah sederhana dan bertingkat.
			1.2	Memahami penerapan budaya mutu, Keselamatan, Kesehatan Kerja, dan Lingkungan Hidup (K3LH).	1.1.2	Membandingkan penggunaan APD sesuai dengan bidang pekerjaan di dunia konstruksi.
			1.3	Memahami penerapan manajemen proyek.	1.1.3	Menghitung produktivitas harian satuan pekerjaan dalam dunia konstruksi.
2.	Perkembangan teknologi dan isu-isu global pada desain pemodelan dan informasi bangunan.	Peserta didik mampu memahami perkembangan teknologi dan isuisu global terkait <i>green building</i> dan <i>sustainable building</i> yang dijadikan dasar dalam penggambaran konstruksi bangunan.	2.1	Memahami isu- isu global terkait <i>green building</i> .	2.2.1	Menyajikan isu-isu global yang berkaitan dengan <i>green building</i> .
			2.2	Memahami penerapan <i>suistanable building</i> .	2.2.2	Mendesripsikan penerapan <i>suistanable building</i> pada perencanaan rumah sederhana dan bertingkat.
3.	Profesi dan kewirausahaan (<i>job-proile</i> dan <i>technopreneurship</i>),serta peluang usaha di bidang desain pemodelan dan informasi.	Peserta didik mampu memahami profesi dan kewirausahaan (<i>job-proile</i> dan <i>technopreneurship</i>) serta peluang usaha di bidang desain pemodelan dan informasi bangunan untuk membangun vision dan passion dengan melaksanakan pembelajaran berbasis proyek nyata sebagai simulasi proyek kewirausahaan.	3.1	Memahami profesi dan kewirausahaan di bidang desain pemodelan dan informasi bangunan.	3.3.1	Mendesripsikan profesi dan kewirausahaan di bidang desain pemodelan dan informasi bangunan.
			3.2	Memahami peluang usaha dibidang desain pemodelan dan informasi bangunan.	3.3.2	Menyajikan macam-macam Peluang usaha di bidang desain pemodelan dan informasi bangunan.

NO.	ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	TUJUAN PEMBELAJARAN		ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)	
4.	Teknik dasar pada pekerjaan desain pemodelan dan informasi bangunan.	Peserta didik mampu memahami teknik dasar pekerjaan desain pemodelan dan informasi bangunan melalui pengenalan dan praktik dasar yang terkait dengan pekerjaan desain pemodelan dan informasi bangunan, antara lain peralatan gambar, peralatan ukur, pengoperasian dan perawatan alat ukur, analisis hasil pekerjaan pengukuran, teknik desain pemodelan dan informasi bangunan, serta standar dan peraturan-peraturan yang berlaku terkait dengan bangunan.	4.1	Memahami praktik dasar pekerjaan desain pemodelan dan informasi bangunan.	4.4.1	Menggunakan alat praktik bidang desain pemodelan dan informasi bangunan.
			4.2	Memahami pengoperasian dan perawatan alat ukur.	4.4.2	Mengoperasikan alat ukur di bidang desain pemodelan dan informasi bangunan.
			4.3	Memahami analisis hasil pekerjaan pengukuran.	4.4.1	Merawat alat ukur di bidang desain pemodelan dan informasi bangunan.
					4.4.2	Menganalisis hasil pekerjaan pengukuran alat ukur di bidang desain pemodelan dan informasi bangunan.
			4.4	Memahami standar dan peraturan peraturan yang berlaku terkait dengan bangunan.	4.4.1	Menyajikan standar dan peraturan yang berlaku terkait dengan bangunan perumahan.
5.	Gambar teknik.	Peserta didik mampu menggambar teknik dasar, antara lain penggunaan alat gambar, standar gambar teknik, dasar gambar proyeksi orthogonal (2D) dan proyeksi piktorial (3D), baik secara manual maupun menggunakan aplikasi perangkat lunak yang dijadikan dasar dalam desain pemodelan dan informasi bangunan.	5.1	Memahami dasar gambar proyeksi ortogonal (2D) dan proyeksi piktorial (3D).	5.5.1	Mengaplikasikan dasar gambar proyeksi orthogonal (2D).
			5.2	Memahami berbagai aplikasi perangkat lunak untuk menggambar teknik.	5.5.2	Mengaplikasikan dasar gambar proyeksi pictorial 3D
					5.5.1	Mengaplikasikan perangkat lunak untuk menggambar teknik.

NO.	ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	TUJUAN PEMBELAJARAN		ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)	
6.	<i>Building Information Modelling (BIM).</i>	Peserta didik mampu memahami pengertian, fungsi, dan contoh <i>Building Information Modelling (BIM)</i> sehingga peserta didik dapat membayangkan konstruksi virtual sebelum konstruksi fisik dibangun untuk mengurangi ketidakpastian, meningkatkan keselamatan, menyelesaikan masalah, dan menyimulasikan serta menganalisis dampak potensial yang mungkin timbul.	6.1	Memahami jenis aplikasi Berbasis <i>Building Information Modelling (BIM)</i> .	6.6.1	Menyajikan jenis aplikasi berbasis <i>Building Information Modelling (BIM)</i> .
			6.2	Memahami fungsi aplikasi berbasis <i>Building Information Modelling (BIM)</i> .	6.6.2	Mendeskripsikan fungsi aplikasi berbasis <i>Building Information Modelling (BIM)</i> .
			6.3	Menganalisis dampak potensial yang mungkin timbul.	6.6.1 6.6.2	Menganalisis dampak potensial yang mungkin timbul. Menyimulasikan dampak potensial yang mungkin timbul.
7.	Perhitungan statika bangunan.	Peserta didik mampu memahami elemen-elemen struktur bangunan, perhitungan keseimbangan gaya pada struktur bangunan, dan perhitungan gaya batang pada rangka sederhana sebagai dasar perhitungan pekerjaan konstruksi bangunan.	7.1	Memahami elemen elemen struktur bangunan.	7.7.1	Mendeskripsikan elemen-elemen struktur bangunan.
			7.2	Memahami perhitungan keseimbangan gaya pada struktur bangunan.	7.7.2	Menghitung keseimbangan gaya pada Struktur bangunan.
			7.3	Memahami perhitungan gaya batang pada rangka sederhana.	7.7.3	Menghitung gaya batang pada rangka sederhana.
8.	Spesifikasi dan karakteristik bahan bangunan berbasis <i>green material</i> dan pekerjaan konstruksi.	Peserta didik mampu memahami spesifikasi dan karakteristik bahan bangunan berbasis <i>green material</i> dan berbagai jenis pekerjaan konstruksi yang mendasari gambar konstruksi gedung, dengan mengangkat isu global terkait <i>green building</i> dan <i>sustainable building</i> yang dijadikan dasar dalam penggambaran konstruksi, serta pengenalan, pengoperasian dan perawatan alat ukur tanah sederhana maupun profesional (manual/digital), serta menuangkan data hasil analisis dalam bentuk gambar dengan cara manual atau aplikasi perangkat lunak dengan kegiatan mengevaluasi hasil pekerjaan pengukuran.	8.1	Memahami spesifikasi dan karakteristik bahan bangunan berbasis <i>green material</i> .	8.8.1	Mendeskripsikan spesifikasi dan karakteristik bahan bangunan berbasis <i>green material</i> .
			8.2	Memahami pekerjaan konstruksi dengan menggunakan bahan bangunan berbasis <i>green material</i> .	8.8.2	Menyajikan pekerjaan konstruksi dengan Menggunakan bahan bangunan berbasis <i>green building</i> .

Angket Persepsi Siswa Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Canva Pada Materi Memahami Elemen-Elemen Struktur Bangunan

Petunjuk: Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Anda berdasarkan pengalaman belajar Anda dengan menggunakan Media Pembelajaran Canva Berbasis Canva Pada Materi Memahami Elemen-Elemen Struktur Bangunan. Gunakan skala berikut untuk memberi nilai pada setiap pernyataan:

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Cukup Setuju

4 = Setuju

5 = Sangat Setuju

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Saya dapat memahami materi yang disampaikan pemateri saat pembelajaran materi memahami elemen-elemen struktur bangunan dengan menggunakan inovasi canva					✓
2	Saya merasa sangat antusias terhadap penggunaan inovasi desain Canva dalam pembelajaran materi memahami elemen-elemen struktur bangunan.					✓
3	Saya baru pertama kalinya mengenal dan mengikuti pembelajaran materi memahami elemen-elemen struktur bangunan dengan menggunakan inovasi canva.					✓
4	Dengan pelatihan canva saya mendapatkan pengetahuan baru yang dapat diterapkan ketika mengajar					✓
5	Saya lebih memahami pembelajaran materi memahami elemen-elemen struktur bangunan apabila tanpa menggunakan media pembelajaran (metode ceramah).			✓		
6	Pesan atau informasi yang disampaikan melalui desain Canva dipahami dengan jelas.			✓		
7	Pemateri melaksanakan pembelajaran materi memahami elemen-elemen struktur bangunan dengan baik				✓	
8	Pemateri mampu menjelaskan materi dengan menggunakan bahasa yang sesuai dan mudah dimengerti			✓		
9	Tampilan canva yang digunakan sangat inovatif sehingga membuat saya senang selama pembelajaran materi memahami elemen-elemen struktur bangunan				✓	
10	Canva adalah aplikasi yang menarik dan inovatif			✓		

	untuk digunakan ketika pembelajaran materi memahami elemen-elemen struktur bangunan.						
--	---	--	--	--	--	--	--

(Lailatul afifah, 2024)

Petunjuk Pengisian:

Isilah angket ini dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Anda.

Pastikan semua pernyataan dijawab dengan jujur berdasarkan pengalaman Anda selama pembelajaran.

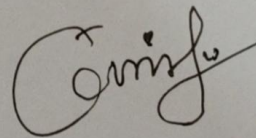
Pernyataan Terbuka:

Apa yang Anda sukai dari media pembelajaran berbasis canva pada materi memahami elemen-elemen struktur pada bangunan?

Apa yang Anda rasa kurang efektif atau perlu perbaikan dalam media pembelajaran berbasis canva pada materi ini?

Saran untuk perbaikan pembelajaran dengan media pembelajaran berbasis canva pada materi memahami elemen-elemen struktur pada bangunan?

Tugala Oyo, April 2025



Grora Palma Hulu
Nama siswa

KRITERIA PENILAIAN SOAL

NO	JAWABAN	KRITERIA PENILAIAN
1	Elemen struktur bangunan adalah bagian-bagian yang membentuk suatu bangunan dan berfungsi untuk menahan beban yang diterima serta mendistribusikan beban tersebut ke bagian lainnya. Contoh elemen struktur elemen struktur bangunan antara lain: kolom, balok, plat, dinding penahan, dan pondasi	• Ketepatan jawaban (20 poin): menyebutkan definisi yang tepat tentang elemen struktur bangunan. • Kelengkapan (15 poin): menyebutkan lebih dari satu contoh elemen struktur yang tepat. • Kejelasan (10 poin): jawaban ditulis jelas dan mudah dipahami. • Alasan (5 poin): tidak diperlukan alasan, namun jika ada alasan yang relevan, dapat memberi nilai tambahan (misalnya, menjelaskan pentingnya elemen-elemen tersebut dalam distribusi).
2	Fungsi utama kolom dalam sebuah bangunan adalah untuk menahan beban vertical dari struktur atas dan menurunkannya ke pondasi.	• Ketepatan jawaban (20 poin): menyebutkan fungsi utama kolom dengan tepat dan jelas. • Kejelasan (15 poin): jawaban ditulis dengan jelas, tanpa keraguan atau kebingungan. • Alasan (10 poin): penjelasan tentang mengapa kolom memiliki fungsi tersebut dalam struktur bangunan, memberikan nilai lebih.
3	Perbedaan utama antara balok dan kolom adalah fungsi dan arah beban yang diterima. Balok berfungsi untuk menahan beban horizontal dan meneruskannya ke kolom, sementara kolom berfungsi untuk menahan beban vertikal dan menyalurkannya kepondasi.	• Ketepatan jawaban (20 poin): menyebutkan perbedaan antara balok dan kolom dengan jelas. • Kelengkapan (15 poin): menyebutkan perbedaan secara menyeluruh (fungsi dan arah beban). • Kejelasan (10 poin): jawaban ditulis dengan jelas dan mudah dipahami.
4	Sistim struktur rangka adalah system yang terdiri dari elemen-elemen rangka seperti balok, kolom, dan kuda-kuda yang saling terhubung dan bekerja bersama untuk menahan beban. Beban yang diterima oleh bangunan didistribusikan ke elemen-elemen rangka tersebut, yang kemudian meneruskannya ke pondasi.	• Ketepatan jawaban (20 poin): menyebutkan dengan tepat apa yang dimaksud dengan system struktur rangka. • Kelengkapan (15 poin): menjelaskan elemen-elemen yang termasuk dalam system rangka dan cara kerjanya. • Kejelasan (10 poin): jawaban ditulis dengan jelas dan mudah dipahami. • Alasan (5 poin): memberikan

		penjelasan tentang mengapa system struktur rangka penting dalam mendistribusikan beban.
5	Beban mati adalah beban yang disebabkan oleh struktur tetap bangunan, dan atap, perhitungannya dilakukan dengan mengendalikan volume material dengan berat jenis material tersebut. Beban hidup adalah beban yang dapat berubah-ubah seperti orang, perabotan, kendaraan dan peralatan. Beban hidup dihitung berdasarkan standar atau kode yang berlaku, seperti beban per meter persegi untuk area tertentu. Beban mati dan beban hidup kemudian dijumlahkan dan dianalisis untuk menentukan factor keamanan bangunan.	• Ketepatan jawaban (20 poin): menyebutkan dengan tepat cara menghitung beban mati dan beban hidup pada gedung bertingkat. • Kejelasan (15 poin): jawaban disusun dengan jelas dan mudah dipahami, Langkah-langkah diuraikan dengan rinci. • Alasan (10 poin): menjelaskan pentingnya kedua jenis beban ini dalam desain struktural untuk keamanan bangunan.

1. Soal 1 = 20
2. Soal 2 = 20
3. Soal 3 = 20
4. Soal 4 = 20
5. Soal 5 = 20

Skor maksimal = 100

Tes hasil belajar = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$

TES SOAL UJI INSTRUMEN

Mata pelajaran : Dasar-dasar Teknik Konstruksi dan Perumahan Elemen

Tujuan Pembelajaran :

Nama Siswa :

Kelas : X DPIB

Kerjakanlah soal berikut

1. Apa yang dimaksud dengan elemen struktur bangunan? Berikan contohnya!
2. Jelaskan fungsi utama kolom dalam sebuah bangunan!
3. Jelaskan perbedaan antara balok dan kolom dalam struktur bangunan!
4. Jelaskan yang dimaksud dengan sistem struktur rangka dalam sebuah bangunan
5. Jelaskan bagaimana proses perhitungan beban hidup dan beban mati pada sebuah gedung bertingkat!

SELAMAT MENGERJAKAN

TES SOAL PRETES

Mata pelajaran : Dasar-dasar Teknik Konstruksi dan Perumahan Elemen

Tujuan Pembelajaran :

Nama Siswa :

Kelas : X DPIB

Kerjakanlah soal berikut

1. Apa yang dimaksud dengan elemen struktur bangunan? Berikan contohnya!
2. Jelaskan fungsi utama kolom dalam sebuah bangunan!
3. Jelaskan perbedaan antara balok dan kolom dalam struktur bangunan!
4. Jelaskan yang dimaksud dengan sistem struktur rangka dalam sebuah bangunan
5. Jelaskan bagaimana proses perhitungan beban hidup dan beban mati pada sebuah gedung bertingkat!

SELAMAT MENGERJAKAN

TES SOAI POSTEST

Mata pelajaran : Dasar-dasar Teknik Konstruksi dan Perumahan Elemen

Tujuan Pembelajaran :

Nama Siswa :

Kelas : X DPIB

Kerjakanlah soal berikut

1. Apa yang dimaksud dengan elemen struktur bangunan? Berikan contohnya!
2. Jelaskan fungsi utama kolom dalam sebuah bangunan!
3. Jelaskan perbedaan antara balok dan kolom dalam struktur bangunan!
4. Jelaskan yang dimaksud dengan sistem struktur rangka dalam sebuah bangunan
5. Jelaskan bagaimana proses perhitungan beban hidup dan beban mati pada sebuah gedung bertingkat!

SELAMAT MENGERJAKAN

Soal instrumen

1. Elemen struktur bangunan adih bagian^{xx} yg membentuk suatu bangunan dan berfungsi untuk menahan beban dari bangunan 15
2. fungsi kolom adih untuk menahan beban bangunan ke bawah tanah ~~20~~ 10
3. Perbedaan balok dan kolom adih fungsi beban yg di terima.
Balok berfungsi untuk menahan beban horizontal dan meneruskanya ke kolom dan menahan beban vertikal dan meneruskannya ke pondasi 20
4. Elemen^{xx} rangka seperti balok, kolom, dan kuda^{xx} yg saling terhubung untuk menahan beban 15
5. Beban yg disebabkan oleh struktur tetap bangunan dan atap.
Perhitungannya diakukan dgn mengendalikan volume material dgn jenis berat tersebut 10

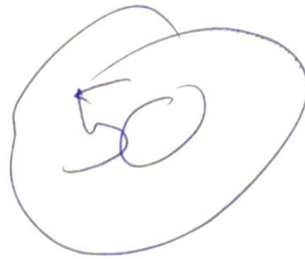
(70)

Skamlik

Opasra hia

Soul Prites

- 1). elemen struktur bangunan adalah untuk menahan beban dari bangunan 10
- 2). kolom untuk menahan beban ~~ke tanah tanah~~ dan menyalurkan ke tanah bawah 10
- 3). - balok : untuk menahan beban ~~horiz~~ horizontal 10
- kolom : untuk menahan beban vertikal
- 4). terdiri dari pondasi, balok, kolom dan ring atap, kuda-kuda 10
- 5). beban yg disebabkan oleh struktur bangunan dan beban hidup di hitung dengan ~~standar~~ standar yg berlaku 10



JeFrin

JeFrin Saputra damai Hini

1). elemen Struktur bangunan adalah bagian yg membentuk satu bangunan dan berfungsi untuk menahan beban yg diterima. Contoh kolom, plat, dinding penahan 20

2). untuk menahan beban Vertikal dari Struktur atas dan meneruskannya ke pondasi 20

3). - balok dan ~~kolom~~ berfungsi untuk menahan beban yg diterima balok : untuk menahan beban horizontal dan meneruskannya ke kolom 10

- kolom untuk menahan beban Vertikal ke bawahnya ke pondasi

4). ~~Sistem~~ ~~rangka~~ sistem struktur rangka adalah elemen 2x Rangka seperti balok, ~~dan~~ kolom dan kuda-kuda yg saling terhubung untuk menahan beban. dan beban tersebut diteruskan ke elemen-elemen rangka. 20

5). - beban mati adalah beban yg disebabkan oleh struktur tetap bangunan, dan dapat. Perhitungannya dilakukan dengan volume material dengan berat jenis material tersebut

- beban hidup adalah beban yg dapat berubah-ubah seperti orang, perabotan, kendaraan dan peralatan, beban hidup dihitung berdasarkan standar dan kode ~~dan~~ standar tertentu, beban mati dan beban hidup kemudian dijumlahkan dan dianalisis untuk menentukan faktor keamanan bangunan. 10

20

Jeff

Jeffin Saputra Damai Hurn

LEMBAR VALIDASI **ANGKET (KUESIONER)**

A. Identitas Validator

Nama : SITIANI LAHAGU, S.Pd.
Pekerjaan : Guru SMK Negeri 1 Tugala Oyo

B. Petunjuk Pengisian

Untuk memberikan penilaian terhadap format angket/ kuesioner tentang: pengaruh penggunaan media digital terhadap minat belajar siswa Bapak/Ibu cukup memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang disediakan.

C. Aspek-aspek yang dinilai sebagai berikut:

1. Keterkaitan indikator dengan tujuan
2. Kesesuaian pernyataan/ pertanyaan dengan indikator yang diukur
3. Kesesuaian antara pernyataan/ pertanyaan dengan tujuan
4. Bahasa yang digunakan baik dan benar.

D. Angka-angka yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:

- 0 = tidak valid
1 = kurang valid
2 = cukup valid
3 = valid
4 = sangat valid

E. Huruf-huruf yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:

- A = dapat digunakan tanpa revisi
B = dapat digunakan dengan revisi sedikit
C = dapat digunakan dengan revisi sedang
D = dapat digunakan dengan revisi banyak sekali
E = tidak dapat digunakan

No	ASPEK YANG DINILAI																			
	1					2					3					4				
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
1					✓					✓					✓					✓
2					✓				✓						✓				✓	
3				✓						✓				✓						✓
4					✓					✓				✓						✓
5					✓				✓						✓					✓
6					✓					✓					✓					✓
7				✓						✓					✓					✓
8					✓					✓					✓					✓
9					✓					✓					✓					✓
10					✓					✓					✓					✓
11				✓						✓					✓					✓
12					✓					✓					✓					✓
13				✓						✓					✓					✓
14					✓					✓					✓					✓

15					✓				✓					✓			✓	
16					✓				✓					✓				✓
17					✓				✓				✓					✓
18					✓				✓					✓				✓
19					✓				✓					✓				✓
20					✓				✓					✓				✓

Penilaian Angket Secara Umum *Nilai 96*

URAIAN	A	B	C	D	E
Penilaian secara umum terhadap format angket/ kuesioner tentang:					

Saran-saran :

.....

.....

.....

.....

Tugala Oyo, April 2025
Validator 1



SITIANI LAHAGU, S.Pd.
NUPTK.-

LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN VALIDASI AHLI BAHASA

A. Identitas Validator

Nama : MESRA PINTER NAN JAYA HULU, S.Pd.

Pekerjaan : Guru SMK Negeri 1 Tugala Oyo

B. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak untuk memberikan masukan pada Media Pembelajaran Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa dengan kriteria sebagai berikut :

No	Skor dalam persen	Kategori kelayakan
1	0 % – 20 %	Sangat tidak Layak
2	21 % – 40%	Tidak Layak
3	41 % – 60%	Cukup Layak
4	61 % – 80%	Layak
5	81 % – 100 %	Sangat Layak

2. Berikan tanda (√) pada kolom penilaian yang tersedia.
3. Mohon memberikan komentar dan saran.

C. Kriteria Penilaian

No	Aspek	Indikator	Skala Nilai				
			1	2	3	4	5
1	Lugas	Ketepatan struktur kalimat untuk mewakili pesan dan informasi yang ingin disampaikan					✓
		Keefektifan kalimat yang digunakan					✓
		Kebakuan istilah yang digunakan sesuai dengan fungsi					✓
2	Komunikatif	Memudahkan pemahaman terhadap pesan atau informasi					✓
3	Dialog dan Interaktif	Mampu memotivasi peserta didik				✓	
		Mampu mendorong peserta didik untuk berpikir kritis					✓
4	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik					✓
		Kesesuaian dengan tingkat emosional peserta didik					✓
5	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	Ketepatan tata Bahasa yang digunakan					✓
6	Penggunaan istilah, perhitungan dan ukuran	Penggunaan istilah yang tepat dan tidak berubah-ubah					✓
		Penggunaan perhitungan atau ukuran yang tepat dan tidak berubah-ubah					✓
Jumlah skor setiap item							
Skor Perolehan (A)							
Skor Maksimum (B)							

$$\text{Nilai} = \frac{A}{B} \times 100 \% =$$

$$\frac{34}{35} \times 100\% = 97,14$$

D. Penilaian Secara Umum

Mohon kesediaan bapak/ibu memberikan penilaian secara umum terhadap Media Pembelajaran Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Memahami Elemen-Elemen Struktur Bangunan sebagai berikut :

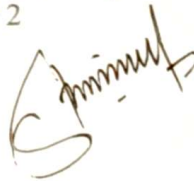
- A. Dapat digunakan tanpa revisi
- B. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- C. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- D. Tidak dapat digunakan

Kriteria	A	B	C	D
Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Canva terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Memahami Elemen-Elemen Struktur Bangunan.				

E. Saran dan Perbaikan

1.
2.
3.

Tuagala Oyo, April 2025
Validator 2



MESRA PINTER NANJAYA HULU, S.Pd.
NUPTK. 3349774675130123

LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

A. Identitas Validator

Nama : HEZRONALDUS JULVI TRANSISI HULU, S.Pd

Pekerjaan : Guru SMK Negeri 1 Tugala Oyo

B. Petunjuk Pengisian

- Mohon kesediaan Bapak untuk memberikan masukan pada Media Pembelajaran Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Memahami Elemen-Elemen Struktur Bangunan dengan kriteria sebagai berikut :

Kriteria Kualitatif	Skor
Sangat Baik (SB)	5
Baik (B)	4
Cukup Baik (CB)	3
Kurang (K)	2
Sangat Kurang (SK)	1

- Berikan tanda (✓) pada kolom penilaian yang tersedia.
- Mohon memberikan komentar dan saran.

C. Kriteria Penilaian

No.	Aspek Penilaian	Indikator	Nomor Item	Skala Nilai				
				1	2	3	4	5
1.	Pembelajaran	Kejelasan Sistematika dan alur materi dalam media	1					✓
		Kebenaran	2					✓
		Pengumpulan media yang relevan	3					✓
		Kesesuaian judul media dengan materi yang disajikan	4					✓
		Kemudahan memahami materi yang disajikan	5					✓
		Kemudahan memahami ilustrasi dalam media	6				✓	
		Kesesuaian media dengan karakteristik peserta didik	7					✓
		Pembelajaran menarik	8					✓
2.	Materi	Kejelasan penguraian materi	9					✓
		Kesesuaian ilustrasi dengan materi	10				✓	

		Kesesuaian contoh gambar guna memperjelas perhitungan volume bangunan	11						✓
		Kedalaman isi materi	12						✓
		Ketepatan penulisan istilah dan ejaan	13						✓
		Kesesuaian bahasa	14						✓
3.	Manfaat	Kejelasan media terhadap materi	15						✓
		Ruang dan waktu yang tidak terbatas	16						✓
		Kemudahan bagi guru dan peserta didik	17						✓
		Kemandirian peserta didik	18						✓
		Dapat digunakan oleh perorangan dan kelompok	19					✓	
		Menimbulkan rasa ingin tahu	20						✓
Jumlah skor setiap item									
Skor Perolehan (A)									
Skor Maksimum (B)									
$Nilai = \frac{A}{B} \times 100 \% =$			$\frac{96}{100} \times 100\% = 96$						

D. Penilaian Secara Umum

Mohon kesediaan bapak/ibu memberikan penilaian secara umum terhadap Media Pembelajaran Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Memahami Elemen-Elemen Struktur Bangunan kriteria sebagai berikut :

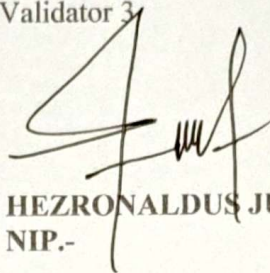
- A. Dapat digunakan tanpa revisi
- B. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- C. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- D. Tidak dapat digunakan

Kriteria	A	B	C	D
Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Canva terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Memahami Elemen-Elemen Struktur Bangunan				

E. Saran dan Perbaikan

4.
5.
6.

Tugala Oyo, April 2025
Validator 3



HEZRONALDUS JULVI TRANSISI HULU, S.Pd
NIP.-

LEMBAR VALIDASI **AHLI DESAIN DAN MEDIA**

A. Identitas Validator

Nama : REJEKIELI MENDEFA, S.Kom.

Pekerjaan : Guru SMK Negeri 1 Tugala Oyo

B. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak untuk memberikan masukan pada Media Pembelajaran Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Memahami Elemen-Elemen Struktur Bangunan dengan kriteria sebagai berikut :

Kriteria Kualitatif	Skor
Sangat Baik (SB)	5
Baik (B)	4
Cukup Baik (CB)	3
Kurang (K)	2
Sangat Kurang (SK)	1

2. Berikan tanda (√) pada kolom penilaian yang tersedia.
3. Mohon memberikan komentar dan saran.

C. Kriteria Penilaian

No	Aspek Penilaian	Indikator	Nomor Item	Skala Nilai				
				1	2	3	4	5
1	Audio dan Visual	Ketepatan pemilihan ukuran dan jenis <i>font</i>	1					✓
		Kejelasan kualitas tampilan media	2					✓
		Kesesuaian pemilihan Bahasa dengan konten	3					✓
		Kejelasan alur media	4				✓	
		Ketepatan penggunaan gambar	5					✓
		Ketepatan penggunaan warna	6					✓
		Kesesuaian tampilan media dengan karakteristik peserta didik	7					✓
		Kemenarikan penyajian media	8					✓
2	Media	Kesesuaian durasi media	9				✓	
		Kemenarikan alur media	10					✓
		Kemudahan pengaksesan	11					✓

		media						✓
		Dapat dikembangkan dan digunakan di waktu mendatang	12					✓
3	Manfaat	Memudahkan pembelajaran	13					✓
		Media mampu digunakan dimanapun dan kapanpun	14					✓
		Kemandirian peserta didik dalam menggunakan media pembelajaran	15					✓
		Media mampu menarik perhatian peserta didik	16					✓
		Kejelasan materi yang disajikan	17					✓
Jumlah skor setiap item								
Skor Perolehan (A)								
Skor Maksimum (B)								
$\text{Nilai} = \frac{A}{B} \times 100 \% =$			$\frac{83}{85} \times 100 \% = 97.64$					

D. Penilaian Secara Umum

Mohon kesediaan bapak/ibu memberikan penilaian secara umum terhadap Media Pembelajaran Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Memahami Elemen-Elemen Struktur Bangunan kriteria sebagai berikut :

- A. Dapat digunakan tanpa revisi
- B. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- C. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- D. Tidak dapat digunakan

Kriteria	A	B	C	D
Penilaian Media Pembelajaran Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Memahami Elemen-Elemen Struktur Bangunan.				

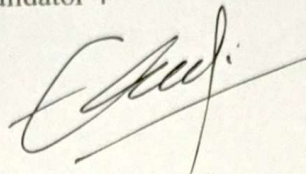
E. Saran dan Perbaikan

7. Durasi media dan dur agar lebih disesuaikan

8.

9.

Tugala Oyo, April 2025
Validator 4



REJEKIELI MENDEFA, S.Kom.
NIP.-

LAMPIRAN

dk	α untuk Uji Satu Pihak (<i>one tail test</i>)					
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	α untuk Uji Dua Pihak (<i>two tail test</i>)					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Distribusi nilai r_{tabel} Signifikansi 5% dan 1%

N	The Level of Significance	
	5%	1%
3	0.997	0.999
4	0.950	0.990
5	0.878	0.959
6	0.811	0.917
7	0.754	0.874
8	0.707	0.834
9	0.666	0.798
10	0.632	0.765
11	0.602	0.735
12	0.576	0.708
13	0.553	0.684
14	0.532	0.661
15	0.514	0.641
16	0.497	0.623
17	0.482	0.606
18	0.468	0.590
19	0.456	0.575
20	0.444	0.561

LAMPIRAN

FOTO DOKUMENTASI



Gambar 1 Uji Instrumen di SMK Negeri 1 Tugala Oyo



Gambar 2 Uji Pelaksanaan *Pretest*

LAMPIRAN

FOTO DOKUMENTASI



Gambar 3 Melaksanakan Pembelajaran Dalam Kelas



Gambar 4 Melaksanakan *Postest*

Pengajuan Judul Seminar

Kepada Yth:

Bapak Yelisman Zebua, S.Pd., M.PdT.

Dosen Penasehat Akademik

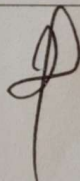
Dengan hormat,

1. Saya yang bertanda-tangan di bawah ini :

Nama : Emuri Sakti Prima Gulo

NIM : 219902008

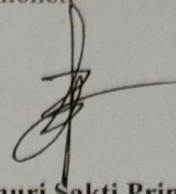
Dengan ini mengajukan Judul Seminar dan memohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini :

No	Judul	Pesetujuan Dosen Pembimbing	
		Tanggal	Paraf
1	Pengaruh media pembelajaran berbasis canva terhadap hasil belajar siswa pada materi memahami elemen elemen struktur bangunan.	17/2 2024	
2	Pengaruh model (CTL) terhadap hasil belajar siswa pada materi spesifikasi dan karakteristik bahan bangunan.		
3	Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik Menggunakan Problem Basic Learning (PBL) Pada Materi Memahami Material, Ornament dan Bahan Finishing Interior.		

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga bapak/ibu mempertimbangkannya.

Hormat Saya,

Pemohon



Emuri Sakti Prima gulo

NIM. 219902008

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Emuri Sakti Prima Gulo
NIM : 219902008
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

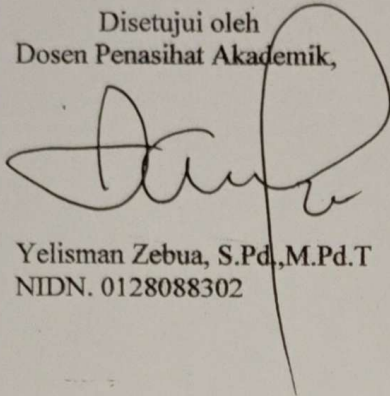
Judul	Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis <i>Canva</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Memahami Elemen-Elemen Struktur Bangunan.
Latar Belakang Masalah	Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti di sekolah pada materi memahami elemen elemen struktur bangunan, didapat pembelajaran masih lebih cenderung berpusat pada guru, menyebabkan kurangnya minat belajar siswa serta kurangnya motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran. Selanjutnya penerapan media media pembelajaran berbasis <i>canva</i> belum diterapkan. Guru masih cenderung menggunakan metode pembelajaran konvensional seperti ceramah, penugasan, dan diskusi, sehingga kontrol atas pembelajaran masih terpusat pada guru, sementara peran siswa menjadi kurang signifikan. Dalam proses pembelajaran ini, guru juga cenderung memberikan perhatian lebih kepada siswa yang lebih aktif dan mampu, yang berdampak negatif pada pencapaian hasil belajar siswa yang masih di bawah Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP) dibawah 75.
Tujuan Penelitian	Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis <i>canva</i> terhadap hasil belajar siswa pada materi memahami elemen-elemen struktur bangunan.
Manfaat Penelitian	5. Bagi Sekolah Bagi sekolah, Dengan mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis <i>canva</i> terhadap hasil belajar siswa maka diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam rangka pembinaan dan pengembangan sekolah yang bersangkutan. 6. Bagi Guru Menambah wawasan dan pengetahuan tentang media pembelajaran berbasis <i>canva</i> dalam kegiatan pembelajaran

	dan sebagai masukan dalam mengelola pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. 7. Bagi Siswa Dengan menggunakan media pembelajaran berbasis <i>canva</i> siswa menjadi bersemangat dan tidak merasa bosan selama mengikuti proses belajar mengajar di kelas, siswa juga termotivasi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran yang menyenangkan. Sehingga secara otomatis berpengaruh terhadap hasil belajarnya. 8. Bagi Peneliti Dapat menambah pengalaman dan wawasan baru sebagai wadah dan wahana untuk mengembangkan pengetahuan peneliti sebagai calon pendidik mengenai penggunaan strategi pembelajaran yang tepat terhadap hasil belajar kognitif siswa, serta mengetahui solusi dalam menghadapi permasalahan yang dihadapi dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian ini juga dapat digunakan sebagai pedoman kegiatan penelitian sejenis diwaktu mendatang.
Tinjauan Pustaka	Menurut Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, bahwa pembelajaran adalah proses interaksi pendidik dengan peserta didik dan sumber belajar yang berlangsung dalam suatu lingkungan belajar. Menurut Sudiman, dkk (2014), Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan dari pengirim ke penerima sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan minat siswa sedemikian rupa sehingga terjadi proses belajar. Menurut Leonardus (2023 : 10), menegaskan bahwa hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya.
Kerangka Pemikiran	
Lokasi Penelitian	SMK Negeri 1 Tugala Oyo

Metode Penelitian	Metode Kuantitatif
Daftar Pustaka	Indonesia, P. R. (2003). <i>Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional</i>. Jakarta: Kementrian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi. Menurut Sudiman, dkk (2014), <i>Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan dari pengirim ke penerima sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan minat siswa sedemikian rupa sehingga terjadi proses belajar</i>. Jafar, Leonardus. (2023). <i>Student Teams Achievement Divisions (Konsep dan Penerapannya untuk Meningkatkan Hasil Belajar)</i>. Jawa tengah : Amerta Media

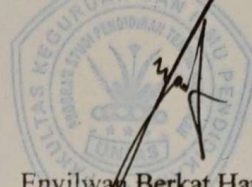
Gunungsitoli, November 2024

Disetujui oleh
Dosen Penasihat Akademik,



Yelisman Zebua, S.Pd., M.Pd.T
NIDN. 0128088302

Disahkan oleh
Ketua Program Studi,



Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd
NIDN. 0108079101

Tembusan:

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan

Catatan: Panjang uraian pada *outline* berjumlah 1000 – 1500 kata



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor : 016 /UN10/PP.10.06/2024

Dekan FKIP, Universitas Nias (UNIAS) menetapkan :

Nama : Yelisman Zebua, S.Pd., M.Pd.T.
NIP/NIDN : 0128088302
Pangkat : Penata, III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa FKIP, Universitas Nias :

Nama : Emuri Sakti Prima Gulo
NIM : 219902008
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Topik/ permasalahan Skripsi : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA KOMPETENSI DASAR PROSEDUR PEKERJAAN KONTRUKSI BATU

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 19 Desember 2024

Dekan

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.

NIDN 0120047908

Tembusan disampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan .
3. Mahasiswa yang bersangkutan.

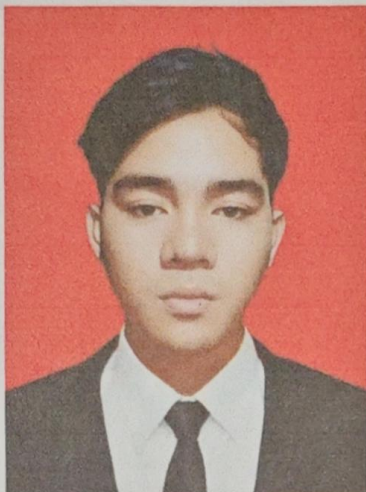


YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

PBN4759

Alamat : jalan yos sudarso 118 E/S gunungsitoli ☎+626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI



Nama : Emuri Sakti Prima Gulo
NIM : 219902008
Program : Pendidikan Teknik Bangunan
studi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis
Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada
Materi Memahami Elemen Elemen
Struktur Bangunan
Pembimbing : Yelisman zebua, S.Pd., M.Pd.T.

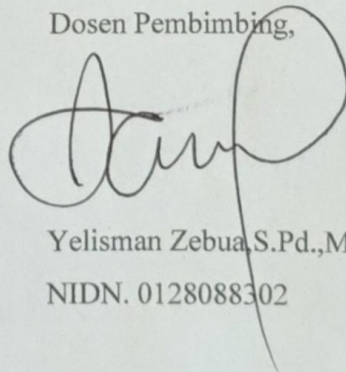
NO	Tanggal	Materi konsultasi	Komentar Pembimbing	Tanda Tangan
1	17/2 2025	Bab 1 (Pendahuluan)	perbaiki Latar belakang masalah - pargagas masalah dlm hasil observasi peneliti	
2	20/3 2025	Bab 1 Bab 11	identifikasi masalah Batasan masalah tata tulis kutipan Kajian Teori penerapan aplikasi Canva	

			Hal 33 lengkap - materi - penelitian relevan = Kerangka berpikir	
3	Bab II 13/3 2025	Bab III Metode penelitian	Penbaita uraian metode penelitian dan bab III lengkap Daftar Pustaka, Lampiran Pendukung	2
4	18/3 2025		Ace Draft Rancangan Script, Btk Sempro	2
5	10 Juli 2025	Bab IV Hasil dan Pembahasan	Uji Coba instrumen Hal. 51 Revisi Hal 54 Hasil penelitian Populasi dan Sampel Bukti Dlc. Pengumpulan Data Teknik. Analisis data	4
5	18 Juli 2025	Bab IV	Implikasi Temuan Penelitian Daftar pustaka lengkap lampiran	2

27 Juli 2025		Abstrak, kata pengantar daftar isi, Lampiran
23 Juli 2025		Ace Skripsi & Sekeloa Utk Sidang Skripsi.

Gunungsitoli, Februari 2025

Dosen Pembimbing,



Yelisman Zebua, S.Pd., M.Pd.T.

NIDN. 0128088302

LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

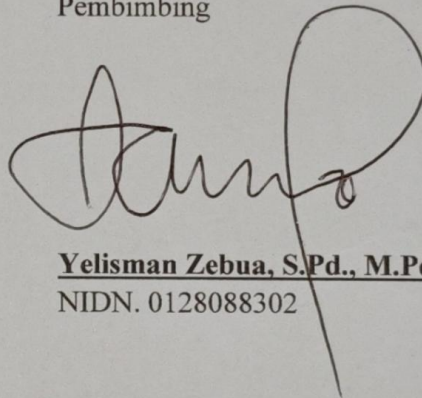
Rancangan penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Emuri Sakti Prima Gulo
NIM : 219902008
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Media pembelajaran Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar
Pada Materi Memahami Elemen-elemen Struktur Bangunan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, Maret 2025

Pembimbing



Yelisman Zebua, S.Pd., M.Pd.T.
NIDN. 0128088302



BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Nias menerangkan bahwa:

Nama : Emuri Sakti Prima Gulo
NIM : 219902008
Jenjang Pendidikan : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Penelitian : **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI MEMAHAMI ELEMEN-ELEMEN STRUKTUR BANGUNAN**

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada :

hari / tanggal : Rabu, 26 Maret 2025
pukul : 12.30 - 14.00 WIB
tempat : Ruang Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Dengan hasil penilaian :

☐

Rancangan penelitian telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (90-100)

☒

Rancangan penelitian telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrument sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (70-89)

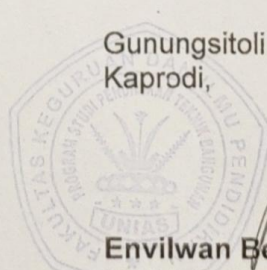
☐

Rancangan penelitian masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap cukup baik untuk dijadikan topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan (55-69)

☐

Rancangan penelitian tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi. (0-5)

Gunungsitoli, 26 Maret 2025
Kaprodi,



Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0108079101

Catatan: Beri tanda centang (✓) pada salah satu kotak.



LEMBAR PERBAIKAN RANCANGAN PENELITIAN

1. Dosen Penelaah

Nama : **Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T.**
NIDN : 0102018705
Jabatan : Penelaah
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Emuri Sakti Prima Gulo**
NIM : 219902008
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Penelitian : **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI MEMAHAMI ELEMEN-ELEMEN STRUKTUR BANGUNAN**

3. Waktu Pelaksanaan Seminar

Hari / tanggal : Rabu, 26 Maret 2025
Pukul : 12.30 - 14.00 WIB
Tempat : Ruang Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

4. Perbaikan Rancangan Penelitian :

No	Bab / Halaman	Uraian
		- Latar belakang belum muncul tantangannya kendala yang dihadapi di SMK secara umum. - Apa upaya yang dilakukan. - Identifikasi masalah perlu jelas - Rumusan masalah - Populasi dan sampel. - Metode penelitian - Lokasi dan jadwal peneliti. - Sistematika - Sumber referensi. - Daftar pustaka

Gunungsitoli, 26 Maret 2025
Penelaah,

Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T.
NIDN. 0102018705



LEMBAR PERBAIKAN RANCANGAN PENELITIAN

1. Dosen Pembimbing

Nama : Yelisman Zebua, S.Pd., M.Pd.T.
NIDN : 0128088302
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Emuri Sakti Prima Gulo
NIM : 219902008
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Penelitian : **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI MEMAHAMI ELEMEN-ELEMEN STRUKTUR BANGUNAN**

3. Waktu Pelaksanaan Seminar

Hari / tanggal : Rabu, 26 Maret 2025
Pukul : 12.30 - 14.00 WIB
Tempat : Ruang Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

4. Perbaikan Rancangan Penelitian :

No	Bab / Halaman	Uraian
		Perbaiki cover Daftar Tabel, Perbaiki latar belakang masalah, identifikasi masalah, Manfaat penelitian (Manfaat teoritis) Tinjauan Pustaka (uraikan teori ^{aspek} paparan teori tentang topik penelitian, Pengelas Pengertian Canva Distribusikan Canva rujukan dlm proposal peneliti di Daftar Pustaka 21/3/2025 Aca perbaiki

Gunungsitoli, 26 Maret 2025
Pembimbing,

Yelisman Zebua, S.Pd., M.Pd.T.
NIDN. 0128088302

LEMBAR PERSETUJUAN UNTUK DITELITI

Rancangan seminar proposal yang di ajukan oleh:

Nama : Emuri Sakti Prima Gulo

NIM : 219902008

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

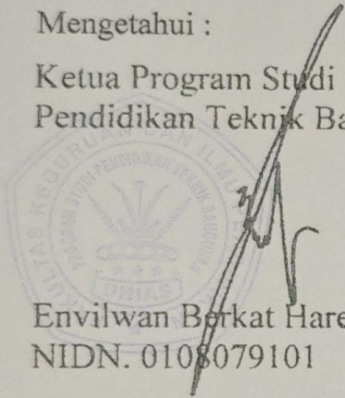
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Canva* Terhadap Hasil Belajar Siswa
Pada Materi Memahami Elemen-Elemen Struktur Bangunan.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diteliti.

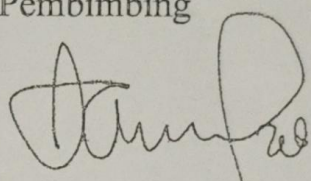
Gunungsitoli, April 2025

Mengetahui :

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Bangunan


Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0108079101

Pembimbing


Yelisman Zebua, S.Pd., M.Pd.T
NIDN.012808302



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 038 /UN10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

17 April 2025

Yth.
Kepala SMK Negeri 1 Tugala Oyo
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : Emuri Sakti Prima Gulo
NIM : 219902008
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Memahami Elemen-Elemen Struktur Bangunan

Lokasi Penelitian : SMK Negeri 1 Tugala Oyo
Jadwal Penelitian : 25 April sd 25 Mei 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat member izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan penelitian di lokasi tersebut di atas.

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dekan,
Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
5. Peneliti yang bersangkutan (Emuri Sakti Prima Gulo)
6. Arsip



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli +626392620815 Nias 22812

Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : *Dy8* /UN10/PN.01.02/2025

Lampiran : 1 (satu) set

Perihal : Permohonan Izin Pelaksanaan Uji Instrumen

17 April 2025

Yth.
Kepala SMK Negeri 1 Tugala Oyo
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

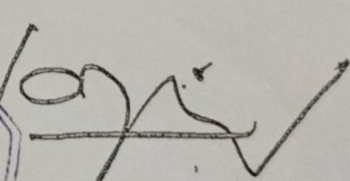
Nama : EMURI SAKTI PRIMA GULO
NIM : 219902008
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI ELEMEN-ELEMEN STRUKTUR
BANGUNAN

Lokasi Pelaksanaan Uji Instrumen : SMK Negeri 1 Tugala Oyo

Jadwal Pelaksanaan Uji Instrumen : 22 April 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat member izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Uji Instrumen di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,


Dr. Yaredi Waryuwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
5. Peneliti yang bersangkutan (EMURI SAKTI PRIMA GULO)
6. Arslp



PEMERINTAH PROVINSI SUMATRA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 TUGALA OYO

Alamat : Teolo, Kecamatan Tugalaoyo, Kabupaten Nias Utara, Kode Pos. 22861

Tugala Oyo, 26 April 2025

Nomor : 422/302-PMK/2025
Lampiran : -
Perihal : Izin Pelaksanaan Penelitian

Kepada Yth,
Plt. Dekan FKIP-UNIS
di

Tempat

Dengan hormat,

Sesuai dengan surat Dekan FKIP UNIAS Gunungsitoli Nomor : 022/UN10/PN.01.02/2024, Perihal permohonan izin pelaksanaan penelitian, dengan ini kami memberi izin melaksanakan penelitian kepada :

Nama : EMURI SAKTI PRIMA GULO
NIM : 219902008
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jenjang Pendidikan : Sarjana Satu (S-1)
Judul Skripsi : **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI MEMAHAMI
ELEMEN-ELEMEN STRUKTUR BANGUNAN.**
Jadwal penelitian : 25 April 2025 sampai 25 Mei 2025.

Demikian disampaikan, atas kerja sama yang baik, kami mengucapkan terimakasih.



KEPALA SEKOLAH,

SOBADODO HALAWA, S.Ag

Penata TK. I/III.d

NIP. 19760410 201001 1 017

Tembusan :

Yth Kacabdisdik Wilayah XIII

Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara sebagai laporan

Arsip



PEMERINTAH PROVINSI SUMATRA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 TUGALA OYO

Alamat : Teolo, Kecamatan Tugalaoyo, Kabupaten Nias Utara, Kode Pos. 22861

SURAT KETERANGAN UJI COBA PENELITIAN

Nomor : 441/521-PMK/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **SOBADODO HALAWA, S.Ag**

NIP : 19760410 201001 1 017

Pangkat/Golongan Ruang : Penata TK. I/III.d

Unit Kerja : SMK Negeri 1 Tugala Oyo

Menerangkan bahwa Mahasiswa yang tersebut namanya dibawa ini

Nama : **EMURI SAKTI PRIMA GULO**

NIM : 219902008

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

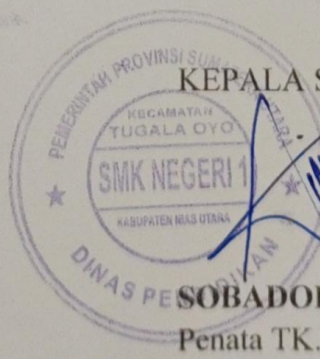
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Judul Skripsi : **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
MEMAHAMI ELEMENELEMEN STRUKTUR BANGUNAN**

Waktu Uji Coba : 22 April 2025

Telah melaksanakan Uji Coba Instrumen penelitian di SMK Negeri 1 Tugala Oyo dalam melengkapi data skripsi dengan judul : “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Canva* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Memahami Elemen-elemen Struktur Bangunan” Uji coba penelitian ini dilakukan dikelas X-DPIB kepada 5 (Lima) Orang siswa sebagai objek uji coba.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.



KEPALA SEKOLAH,

SOBADODO HALAWA, S.Ag

Penata TK. I/III.d

NIP. 19760410 201001 1 017



PEMERINTAH PROVINSI SUMATRA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 TUGALA OYO

Alamat : Teolo, Kecamatan Tugalaoyo, Kabupaten Nias Utara, Kode Pos. 22861

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : ~~422/309~~-PMK/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **SOBADODO HALAWA, S.Ag**
NIP : 19760410 201001 1 017
Pangkat/Golongan Ruang : Penata TK. I/III.d
Unit Kerja : SMK Negeri 1 Tugala Oyo

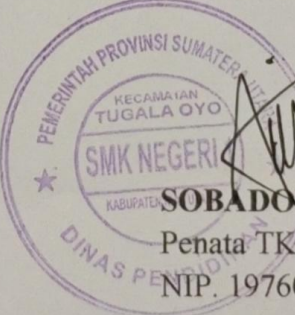
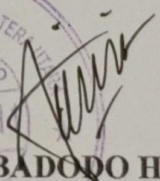
Menerangkan bahwa Mahasiswa yang tersebut namanya dibawa ini

Nama : EMURI SAKTI PRIMA GULO
NIM : 219902008
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Judul Skripsi : **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
MEMAHAMI ELEMEN-ELEMEN STRUKTUR BANGUNAN.**

Telah melaksanakan penelitian di SMK Negeri 1 Tugala Oyo, Kabupaten Nias Utara, Provinsi Sumatera Utara mulai tanggal 25 April 2025 sampai 25 Mei 2025.

Demikian surat izin ini dibuat untuk dapat di gunakan sebagaimana mestinya.

KEPALA SEKOLAH,



SOBADODO HALAWA, S.Ag
Penata TK. I/III.d
NIP. 19760410 201001 1 017

Tembusan :

Yth Kacabdisdik Wilayah XIII

Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara sebagai laporan

Arsip

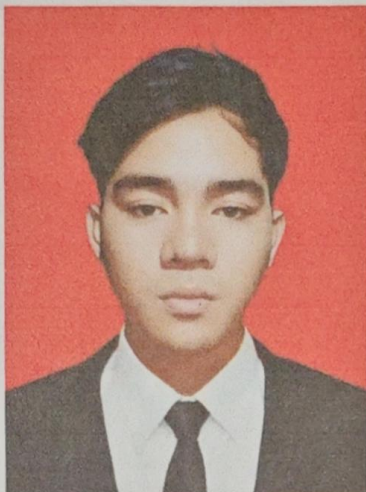


YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

PBN4759

Alamat : jalan yos sudarso 118 E/S gunungsitoli ☎+626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI



Nama : Emuri Sakti Prima Gulo
NIM : 219902008
Program : Pendidikan Teknik Bangunan
studi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis
Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada
Materi Memahami Elemen Elemen
Struktur Bangunan
Pembimbing : Yelisman zebua, S.Pd., M.Pd.T.

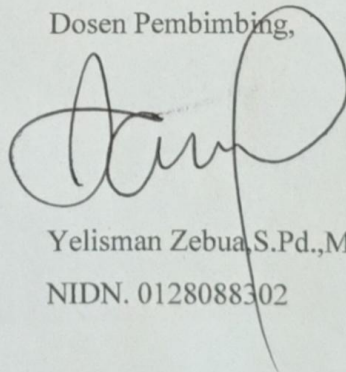
NO	Tanggal	Materi konsultasi	Komentar Pembimbing	Tanda Tangan
1	17/2 2025	Bab 1 (Pendahuluan)	perbaiki Latar belakang masalah - pargagas masalah dlm hasil observasi peneliti	
2	20/3 2025	Bab 1 Bab 11	identifikasi masalah Batasan masalah tata tulis kutipan Kajian Teori penerapan aplikasi Canva	

			Hal 33 lengkap - materi - penelitian relevan = Kerangka berpikir	
3	Bab II 13/3 2025	Bab III Metode penelitian	Penbaita uraian metode penelitian dan bab III lengkap daftar pustaka, Lampiran pendukung	2
4	18/3 2025		Ace Draft Rancangan script, Btk Sempro	2
5	10 Juli 2025	Bab IV Hasil dan Pembahasan	Uji coba instrumen Hal. 51 Reabel Hal 54 Hasil penelitian Populasi dan Sampel. Bukti Dlc. Pengumpulan Data Teknik. Analisis data	4
5	18 Juli 2025	Bab IV	Implikasi Temuan Penelitian Daftar pustaka lengkap lampiran	2

27 Juli 2025		Abstrak, kata pengantar daftar isi, Lampiran
23 Juli 2025		Ace Skripsi & Sekeloa Utk Sidang Skripsi.

Gunungsitoli, Februari 2025

Dosen Pembimbing,



Yelisman Zebua, S.Pd., M.Pd.T.

NIDN. 0128088302

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Rancangan Penelitian Yang Diajukan Oleh:

Nama : Emuri Sakti Prima Gulo

Nim : 219902008

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

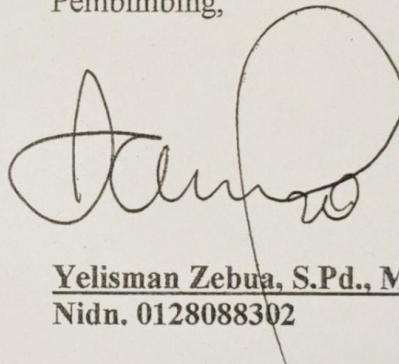
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Canva* Terhadap Hasil
: Belajar Siswa Pada Materi Memahami Elemen-Elemen Struktur
: Bangunan.

Telah Diseminarkan Dan Disetujui Untuk Sidang Skripsi.

Gunungsitoli, Juli 2025

Pembimbing,



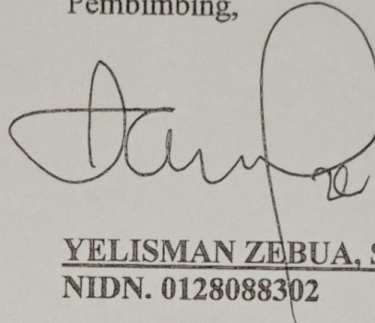
Yelisman Zebua, S.Pd., M.Pd.T
Nidn. 0128088302

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul Pengaruh media pembelajaran berbasis *canva* terhadap hasil belajar siswa pada materi memahami elemen-elemen struktur bangunan kelas X – DPIB SMK Negeri 1 Tugala Oyo yang disusun oleh EMURI SAKTI PRIMA GULO, NIM 219902008 Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan telah dikoreksi dan direvisi oleh pembimbing, sehingga dapat diajukan untuk Sidang Ujian Skripsi.

Gunungsitoli, Juli 2025

Pembimbing,



YELISMAN ZEBUA, S.Pd., M.Pd.T
NIDN. 0128088302



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 329/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T.**
NIDN : 0102018705
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk. I/III/b
Jabatan : Sekretaris Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Emuri Sakti Prima Gulo**
NIM : 219902008
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI MEMAHAMI ELEMEN-ELEMEN STRUKTUR BANGUNAN

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 24% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 26 Juli 2025

An. Kepala LPPM,
Sekretaris LPPM Universitas Nias,

Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T.
NIDN. 0102018705

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
2. Mahasiswa an. **Emuri Sakti Prima Gulo.**



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ptb.unias.ac.id> email: ptb@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

No. 305/UN10.08/LK.01.01/2025

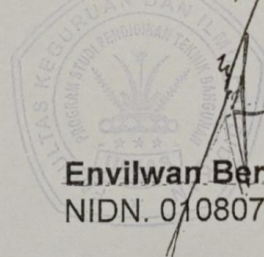
Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Nias, menerangkan bahwa:

Nama	: Emuri Sakti Prima Gulo
NIM	: 219902008
Judul Skripsi	: PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI MEMAHAMI ELEMEN-ELEMEN STRUKTUR BANGUNAN

bahwa yang bersangkutan dinyatakan **LULUS** semua mata kuliah sebanyak **142 SKS** di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (kecuali Mata Kuliah Penulisan Skripsi) sebagai syarat pelaksanaan ujian skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan seperlunya.

Gunungsitoli, 29 Juli 2025
Ketua Prodi,



Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0108079101

31 Juli 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Emuri Sakti Prima Gulo
NIM : 219902008
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Yelisman Zebua, S.Pd., M.Pd.
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Canva* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Memahami Elemen-Elemen Struktur Bangunan.

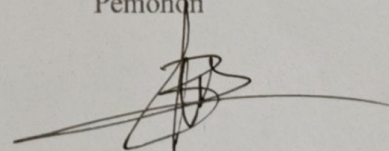
Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program studi
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarSeminarFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Pemohon



EMURI SAKTI PRIMA GULO
NIM. 219902008

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



KESEDIAAN MENGHADIRI SIDANG SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan sidang skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias

N a m a : Emuri Sakti Prima Gulo
NIM : 219902008
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI MEMAHAMI ELEMEN-ELEMEN
STRUKTUR BANGUNAN**

Waktu Pelaksanaan :

hari / tanggal : Jumat, 1 Agustus 2025

pukul : 10.30 s.d 11.00 WIB

tempat : Ruang Prodi Pendidikan Teknik Bangunan

dengan ini menyatakan **kesediaan/ ketidaksediaan*** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 29 Juli 2025

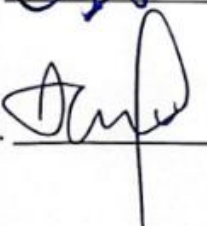
Penguji :

- | | |
|--|------------|
| 1. Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T. | Penguji I |
| 2. Envilwan Berkat Harefa, S.Si., S.Pd | Penguji II |
| 3. Yelisman Zebua, S.Pd., M.Pd.T. | Pembimbing |

Tanda Tangan

1. 

2. 

3. 



SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

No : 308/UN10.08/PP.08.05/2024

Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menerangkan bahwa:

Nama : **Emuri Sakti Prima Gulo**
NIM : **219902008**
Jenjang Pendidikan : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Teknik Bangunan**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI MEMAHAMI ELEMEN-ELEMEN STRUKTUR BANGUNAN**

Waktu Pelaksanaan :
hari / tanggal : **Jumat, 1 Agustus 2025**
pukul : **10.30 s.d. 11.30 WIB**
tempat : **Ruang Prodi Pendidikan Teknik Bangunan**

Dewan Penguji :

No	Dewan Penguji	Jabatan dalam Ujian	Ket
1	Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T.	Penguji I	
2	Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.	Penguji II	
3	Yelisman Zebua, S.Pd., M.Pd.T.	Pembimbing	

Gunungsitoli, 29 Juli 2025

Kaprodi;



Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0108079101



29 Juli 2025

Nomor : 310/UN10.08/PP.08.03/2025
Lampiran : 2 (dua) Set
Hal : Pelaksanaan Sidang Skripsi
atas nama : **Emuri Sakti Prima Gulo**

Kepada Yth.

- | | |
|---|------------|
| 1. Bapak Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T. | Penguji I |
| 2. Bapak Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd. | Penguji II |
| 3. Bapak Yelisman Zebua, S.Pd., M.Pd.T. | Pembimbing |

di Gunungsitoli

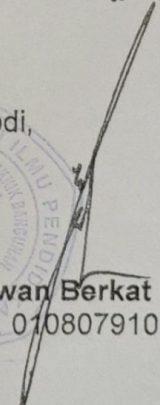
Sehubungan dengan pelaksanaan sidang skripsi mahasiswa :

N a m a	: Emuri Sakti Prima Gulo
NIM	: 219902008
Program	: Sarjana
Program Studi	: Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI MEMAHAMI ELEMEN-ELEMEN STRUKTUR BANGUNAN

diharapkan kehadiran Bapak pada acara dimaksud yang diselenggarakan :

hari/ tanggal	: Jumat, 1 Agustus 2025
pukul	: 10.30 s.d. 11.30 WIB
tempat	: Ruang Prodi Pendidikan Teknik Bangunan

Naskah skripsi yang diujikan, disampaikan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan. Atas perhatian Bapak, kami mengucapkan terima kasih.

Kaprodi,

Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0108079101

Tembusan disampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Emuri Sakti Prima Gulo, mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://ptb.unias.ac.id> email: ptb@unias.ac.id

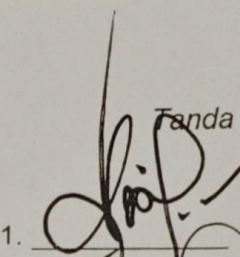
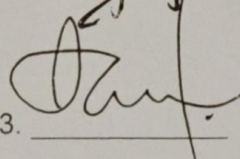
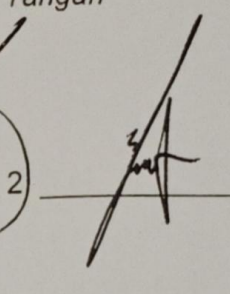
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Jumat tanggal Satu bulan Agustus tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Emuri Sakti Prima Gulo**
NIM : 219902008
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI MEMAHAMI ELEMEN-ELEMEN STRUKTUR BANGUNAN**
Waktu Pelaksanaan : 10.30 s.d. 11.30 WIB

Susunan Dewan Penguji :

1. Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T.
2. Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
3. Yelisman Zebua, S.Pd., M.Pd.T.

Tanda Tangan
1. 
2. 
3. 

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah 85

(Delapan Puluh Lima)

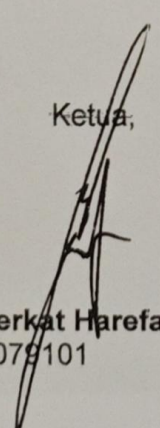
Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/ tidak lulus, dengan predikat kelulusan A-

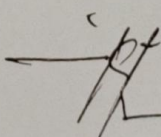
Gunungsitoli, 1 Agustus 2025

Dewan Penguji Skripsi

Ketua,

Sekretaris,


Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0108079101


Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0128088302



LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Dosen Penguji

Nama : Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T.
NIDN : 0102018705
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Emuri Sakti Prima Gulo
NIM : 219902008
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI MEMAHAMI ELEMEN-ELEMEN STRUKTUR BANGUNAN**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari / tanggal : Jumat, 1 Agustus 2025
Pukul : 10.30 s.d. 11.30 WIB
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Teknik Bangunan

4. Perbaikan Skripsi :

No	Bab / Halaman	Uraian
		- Perbaiki kata pengantar - Program keahlian : DPIB - Mata pelajaran - Perbaiki nama Bab IV - Tabel 4.6 dan 4.7 mana yang digunakan? - Perbaiki uji korelasi, uji hipotesis, - Perbaiki pembahasan - Kesimpulan - perbaiki abstrak.

7/8-2025
Aee pengji

Gunungsitoli, 1 Agustus 2025
Penguji I,

Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T.
NIDN. 0102018705



LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Penguji
Nama : Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIDN : 0108079101
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias
2. Mahasiswa
Nama : Emuri Sakti Prima Gulo
NIM : 219902008
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI MEMAHAMI ELEMEN-ELEMEN STRUKTUR BANGUNAN**
3. Waktu Pelaksanaan Ujian
Hari / tanggal : Jumat, 1 Agustus 2025
Pukul : 10.30 s.d. 11.30 WIB
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Teknik Bangunan
4. Perbaikan Skripsi :

No.	Bab / Halaman.	Uraian.
		Perbaiki sesuai draft! 1. Gunakan teori Taksonomi Bloom pada analisis. 2. Rinci latar belakang, kerangka berpikir 3. Cek ulang kembali data penelitian. 4. Analisa ulang BAB IV 5. lengkapi dan perbaiki lampiran.

Ace
Perbaikan
2/8/2025

Gunungsitoli, 1 Agustus 2025
Penguji II,

Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0108079101



LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Dosen Pembimbing

Nama : Yelisman Zebua, S.Pd., M.Pd.T.
NIDN : 0128088302
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Emuri Sakti Prima Gulo
NIM : 219902008
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI MEMAHAMI ELEMEN-ELEMEN STRUKTUR BANGUNAN**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari / tanggal : Jumat, 1 Agustus 2025
Pukul : 10.30 s.d. 11.30 WIB
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Teknik Bangunan

4. Perbaikan Skripsi :

No	Bab / Halaman	Uraian
	Abstrak ii	Penulisan Abstrak kata pengantar
	47	Perbaiki Kerangka Berpikir. Deskripsi data. jelaskan Hasil uji Coba mulas Lembar. 8/8 2025 Ala Perbaikan

Gunungsitoli, 1 Agustus 2025
Pembimbing,

Yelisman Zebua, S.Pd., M.Pd.T.
NIDN. 0128088302

BIODATA PENULIS



Emuri Sakti Prima Gulo, lahir di Gunungsitoli 21 Oktober 2003, Kelurahan Pasar Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli, Provinsi Sumatera Utara, anak kedua dari 5 bersaudara, Ayah Eferoni Gulo dan Ibu Melina Hulu. Pendidikan Sekolah Dasar diselesaikan pada tahun 2013 di SD Negeri 1 Gunungsitoli. Selanjutnya menyelesaikan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Gunungsitoli pada Tahun 2016, dan pada Tahun 2019 menyelesaikan Pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Gunungsitoli. Pada Tahun 2021 penulis melanjutkan Pendidikan Sarjana di salah satu Perguruan Tinggi di Pulau Nias yaitu Universitas Nias (UNIAS) dan memilih Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Penulis telah menyelesaikan dan mempertahankan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Canva* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Memahami Elemen-Elemen Struktur Bangunan”. pada hari Selasa, 01 Agustus 2025 serta dinyatakan memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana dalam Bidang Pendidikan Teknik Bangunan pada tahun 2025.