

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, A. H., Siahaan, H. E., Raihani, I. F., Aprida, N., Fitri, N., & Suryanda, A. (2021). Penilaian Sumatif dan Penilaian Formatif Pembelajaran Online. *Report Of Biology Education*, 2(1), 1–10.
- Agus, S., Indra, Noviansyah, Agus, S., Indra, N., & Farah, T. (2022). EduInovasi : Journal of Basic Educational Studies EduInovasi : Journal of Basic Educational Studies. *Journal of Basic Educational Studies*, 2(1), 85–97., & Farah, T. (2022). EduInovasi : Journal of Basic Educational Studies EduInovasi : Journal of Basic Educational Studies. *Journal of Basic Educational Studies*, 2(1), 85–97.
- Ahmad Juaini, Naelud Darajatul Aliyah, D. D. (2016). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Gaya Mengajar Guru Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mts Nw Kotaraja Lombok Timur, Ntb. *jurnal Cahaya Mandalika (JCM)*, 1–23.
- Aliyah, H., & Masyithoh, S. (2024). Tinjauan Literatur: Peran Teknologi Digital dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan ...*, 01(04), 681–687. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jtpp/article/view/153%0Ahttps://jurnal.kopusindo.com/index.php/jtpp/article/download/153/152>
- Arifin, B. U. B., & Nurdyansyah, N. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. UMSIDA Press.
- Artawijaya, I. P. E., & I Putu Panca Adi. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Materi Teknik Dasar Pencak Silat. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(1), 37–44. <https://doi.org/10.23887/jiku.v11i1.57869>
- Awaliyah, I. N., & T, A. Y. (2025). *Inovasi Pembelajaran Matematika : Video Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Motivasi Belajar Siswa Mathematics Learning Innovation : Interactive Learning Videos to Increase Student Learning Activity and Motivation*. 1–18.
- Aziz, A., Badriah, S., Putra, A. P., Ananda, S., & Fitria, N. L. (2024). Pengembangan Media Video Pembelajaran Terhadap Pemahaman Siswa Pada Materi Mengatasi Berbagai Macam Ujian Dan Cobaan Di MAN Kota

- Palangka Raya. *JOURNAL OF EDUCATION*, 4.
- Belajar, H., & Lestari, D. D. (2024). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JP Manper) Peran Motivasi Belajar Dalam Memoderasi Pengaruh Whatsapp*. 9(1), 1–10.
- BSNP. (2014). Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Materi. *Buku Teks Pelajaran Pendidikan dasar dan Menengah*, 106–145.
[https://eprints.uny.ac.id/9509/24/LAMPIRAN 1.1-1.10.pdf](https://eprints.uny.ac.id/9509/24/LAMPIRAN%201.1-1.10.pdf)
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42.
<https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Fadhilah, V., Ulfa, S. W., & Adlini, M. N. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Sistem Hormon Kelas XI. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(4), 1–6.
<https://doi.org/10.57218/jupeis.vol2.iss4.825>
- Faisal, A., Hadi, P., Elin, H., Dwi, R. T., Fajriyah, L., Astuti, I. A. D., Hardiansyah, A., & Suseni, A. K. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran “Telaah Perspektif Pada Era Society 5.0.”* CV. Tohar Media.
- Fiki Sa’adah. (2016). Analisis Pengaruh Faktor Internal dan Faktor Eksternal terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar. *Eprints.Uny.Ac.Id*, 15.
- Hasanah, M., Supeno, S., & Wahyuni, D. (2023). Pengembangan Video Berbasis Flip Pdf Professional untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran IPA. *Tarbiyah Wa Ta’lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 44–58.
<https://doi.org/10.21093/twt.v10i1.5424>
- Herdiana, L. E., Sunarno, W., & Indrowati, M. (2021). Studi Analisis Pengembangan Video Ipa Berbasis Inkuiri Terbimbing Dengan Sumber Belajar Potensi Lokal Terhadap Kemampuan Literasi Sains. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 87.
<https://doi.org/10.20961/inkuiri.v10i2.57247>
- Herimanto, H., Murdani, E., & Kurniawan, Y. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep

- Siswa Kelas VII Pada Materi Pengukuran. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 3(2), 44. <https://doi.org/10.26737/jipf.v3i2.577>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Ii, B. A. B., Teori, A. K., & Pembelajaran, H. M. (2020). *Rama_86206_18101100127_0723117802_0706126701_02*. 11–30.
- Indawati, H., Sarwanto, S., & Sukarmin, S. (2021). Studi Literatur Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ipa Smp. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 98. <https://doi.org/10.20961/inkui.v10i2.57269>
- Jundu, R., Nendi, F., Kurnila, V. S., Mulu, H., Ningsi, G. P., & Ali, F. A. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Ipa Berbasis Kontekstual Di Manggarai Untuk Belajar Siswa Pada Masa Pandemic Covid-19. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 63–73. <https://doi.org/10.24929/lensa.v10i2.112>
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Bintang Sutabaya.
- Kurnia, K., Salim, A., & Utama, A. H. (2024). Pemanfaatan Media Video Pembelajaran Youtube Untuk Menunjang Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *J-Instech*, 5(1), 148. <https://doi.org/10.20527/j-instech.v5i1.9850>
- Lawuna, S. P., & Harefa, A. R. (2021). *Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping Pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMP Negeri 3 Gunungsitoli Utara*. IKIP Gunungsitoli.
- Lestari, D. I., & Kurnia, H. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Era Digital. *JPG : Jurnal Pendidikan Guru*, 4(3), 205–222.
- Lestari, I. D. (2019). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing dikombinasikan dengan. *Pendidikan Biologi*, 1(1), 59–68.
- Maharani, A. S., Nasuha, S. U., & Maulida, S. R. (2021). Media Pembelajaran Sebagai Alternatif Meningkatkan Gairah Belajar. *Journal BIONatural*, 11.
- Mahrawi, M., Usman, U., & Setiani, A. R. (2021). Pengembangan Video Biologi

Sebagai Bahan Ajar Pada Materi Sel. *Journal Education and Technology*, 2(2), 42–54.

Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria Pemilihan dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK Sesuai Kebutuhan Peserta Didik. *jurnal ilmiah pendidikan*.

Milala, D., Walujan, M., & Pangalila, T. (2024). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Tumoutou Social Science Journal*, 1(1), 15–20. <https://doi.org/10.61476/eydc9b25>

Mukarromah, T. T., & Harapan, E. (2023). Literasi Digital: Pentingnya Keterampilan Abad Ke-21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2(12), 109–116.

Mustika, M., Asra, R., & Anggereini, E. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing dan Pemahaman Konsep Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah siswa SMP Negeri 6 Kerinci. *Biodik*, 7(4), 77–83. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i4.14206>

N.P.Y. Lestari, I.B.P. Arnyana, & I.M. Candiasa. (2024). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Web Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sistem Organ Manusia. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 54–68. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v8i1.3127

Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa*. 659–663.

Ndruru, S., & Harefa, Y. (2023). Analisis Metode Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(4), 686–702. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i4.18058>

Nurrita, T. (2018). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA*. 03, 171–187.

Nuziani, M., & Widayanti. (2019). Pengembangan Buku Panduan Praktikum Fisika Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Untuk Peserta Didik Kelas X Semester Gasal Di SMAN 1 Banguntapan. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Festival, November 2019*, 119–130.

- Pokhrel, S. (2024). No TitleEΛENH. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Prasetyo, A. R., & Hamami, T. (2020). Prinsip-prinsip dalam Pengembangan Kurikulum. *Palapa*, 8(1), 42–55. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.692>
- Prasetyo, U., Astuti, I. A. D., Dasmo, D., & Noor, I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Blog Pada Konsep Momentum Dan Impuls. *Schrodinger Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 1(2), 155–161. <https://doi.org/10.30998/sch.v1i2.3150>
- Prastica, Y., Hidayat, M. T., Ghufro, S., & Akhwani, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *jurnal basicedu*.
- Profesi, P., Dalam, G., Biologi, P. S., & Surabaya, U. N. (2022). *Modul ajar biologi “ ekosistem .”*
- Puspitasari, H., & Informasi, P. T. (2024). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS*. 11, 487–497.
- Putri, N. R. (2023). Penerapan Literasi Sains dalam Pembelajaran Biologi bagi Peserta. *Prosiding SEMNAS BIO 2023*, 1139–1151.
- Rachma, F. A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *jurnal pendidikan*, 01.
- Rachman, A., Yochanan, E., Samanlangi, A. I., & Purnomo, H. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. CV. Saba Jaya Publisher.
- Rahayu, F., Wulandari, N., & Permadi, D. R. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 3(2), 407–417.
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Rahmawati, D. W. I. A. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi Articulate Storyline pada Pembelajaran Tematik Tema 8 Materi Lambang Negara Kelas 3*.
- Rosyid Mahmudi, M., & Alena, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantu Video Animasi Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 53/VI Pasar

- Masurai II Kabupaten Merangin. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 14632–14646.
- Rumimpunu, F. F. N., Londa, T. K., Polii, J., & Lolowang, J. (2024). *Efektivitas Penggunaan Simulasi Phet Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Asas Kontinuitas Di Sma Negeri 1 Likupang the Likupang*. 7(1). <http://phet.colorado.edu>
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, sebuah model untuk pengembangan multimedia learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58.
- Salamah, U., & Fauziah, A. N. M. (2025). Implementasi Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP Pada Materi IPA. *jurnal edu sains*, 14.
- Salim, F., Usman, H., Aviarizki, H. W., & Robbyzess, D. J. J. (2023). Development of Sparkol Videoscribe-Based Learning Media in Fourth-Grade of Elementary School Science Lessons. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 83–94. <https://doi.org/10.17509/ebj.v5i1.53411>
- Sarifah, F., & Nurita, T. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kolaborasi Siswa. *pendidikan sains*, 11.
- Sedarmayanti, S., & Hidayat, S. (2011). *Metodologi Penelitian*. CV. Mandar Maju.
- Septianingrum, J., Budiyanto, M., & Qosyim, A. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *jurnal ilmu pendidikan*, 6.
- Seto, S. B., Mei, M. F., & Taga, G. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry Dengan Metode Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Assesment Pembelajaran Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2561. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4315>
- Sinaga, M., Rasdana, O., Fendrik, M., Septyanti, E., Studi, P., Bahasa, P., Riau, U., & Binawidya, J. (2024). *Pengembangan Kompetensi Guru dalam Menyusun Materi Pembelajaran Berbasis PPT Bermuatan Kearifan Lokal*. 13(3), 1650–1661.
- Supriyatna, U. (2022). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Biologi dengan

Metode Pembelajaran Penemuan (Discovery) pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Mempawah Hulu Kabupaten Landak Kalimantan Barat Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 2(2), 317–336. <https://doi.org/10.54082/jupin.78>

Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana, M., & Suwahono, S. (2021). *Cercular Model of RD&D (Model RD&D Pendidikan dan Sosial)*. PENERBIT KBM INDONESIA.