

DAFTAR PUSTAKA

- Arista, A., dkk. (2022). *Monograf Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Digital*. Bandung: Widina Media Utama
- Asmara, A., & Septiana, A. (2023). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah*. Pasaman: Azka Pustaka.
- Dahri, N. (2022). *Problem and Project Based Learning (PPjBL) Model pembelajaran abad 21*. Padang: Muharika Rumah Ilmiah.
- Endayani, H. (2023). *Bahan Ajar Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Medan: FITK UIN Sumatera Utara.
- Fahrurrozi & Mohzana. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tinjauan Teoretis dan Praktik*.
- Febriana (2024). *Pengembangan Modul Kimia Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Senyawa Hidrokarbon Dan Turunannya Kelas XI SMK Kesehatan Ngawi*. Jurnal Pendidikan dan Sains.
- Larasati, M., Fibonacci, A., & Wibowo, T. (2018). Pengembangan modul berbasis problem based learning pada materi polimer kelas XII SMK Ma'arif NU 1 Sumpiuh. *Jurnal Tadris Kimiya*, 3(1), 32-41.
- Mahmud, R. (2019). *Filosofi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Banten: CV. AA. Rizky.
- Nasution, S. (2019). *Modul Pembelajaran: Konsep, Desain, dan Implementasi*. Jakarta: Penerbit ABC.
- Pinta Astuti, S., Pratama, H., & Purnomo, A. (2022). *Analisis Konsep dan Aplikasi Statika dalam Rekayasa Teknik*. Yogyakarta: Penerbit Teknik.
- Pistanti (2015). *Pengembangan Modul IPA Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Materi Polusi Serta Dampaknya Pada Manusia Dan Lingkungan Siswa kelas XI SMK Pancasila Purwodadi*. Jurnal Inkuiri, 4(2), 68-75.
- Prabowo, H. (2023). *Modul Pembelajaran untuk Pembelajaran Mandiri: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Penerbit XYZ.
- Sakti.R.H.,dkk (2022). *Filsafat pada Pendidikan Kejuruan yang Mengacu Pada Perkembangan Zaman dan Pengalaman Pada Negara-Negara*

- Berkembang: Perspektif Teori. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 7497–7502.
- Santosa, R. (2022). *Modul Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Kontemporer*. Surabaya: Penerbit Pendidikan Nusantara.
- Slamet, F. A. (2022). *Pengembangan Pembelajaran dengan Model ADDIE*. Penerbit XYZ.
- Suparno, A. (2021). *Panduan Penyusunan Modul Pembelajaran yang Efektif*. Bandung: Penerbit Ilmu Pendidik.
- Suswati, L., dkk (2022). Pengembangan Modul Modul Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Untuk Pemahaman Konsep Fisika Pembelajar Siswa Kelas X SMK. *Jurnal Pembelajaran dan pengajaran Fisika*, 5(2), 22-25.
- Telaumbanua, P., Zebua, Y., Telaumbanua, A., & Telaumbanua, A (2025). *Pengembangan Modul Pembelajaran Perhitungan Statika Bangunan Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Gaya Kelas X TKP SMK Negeri 1 Sogaeadu*. *Jurnal Kelitbangan*, 13(1), 1-8.
- Tim Penyusun Pedoman penulisan Karya Ilmiah.(2022). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Universitas Nias*. Gunungsitoli: Universitas Nias.
- Waruwu, M. 2024. *Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9 (2), 1220-1230.
- Yuliana, M., Prasetyo, D., & Wijaya, T. (2021). *Konsep dan Penerapan Gaya dalam Fisika: Perspektif Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Penerbit Fisika Indonesia.
- Zalukhu, H (2023), *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Virus Kelas X Askep Di SMK Negeri 1 Dharma Caraka Gunungsitoli*. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(2), 496-506.