



IDENTITAS

Alur Tujuan Pembelajaran Program Keahlian Teknik Konstruksi dan Perumahan

Bidang Keahlian	: Teknik Konstruksi dan Perumahan
Mata Pelajaran	: Dasar-Dasar Teknik Konstruksi dan Perumahan
Fase	: F
Nama Penyusun	: PERSATUAN ZEBUA
Instansi	: SMK NEGERI 2 GUNUNGSITOLI

TAHAP 1

- 1.1 Memahami proses bisnis pekerjaan konstruksi (perencanaan bangunan perumahan)
- 1.2 Memahami pelaksanaan pembangunan perumahan
- 3.1 Memahami profesi dan kewirausahaan (*job-profile* dan *technopreneurship*)
- 3.2 Memahami peluang berwirausaha dalam bidang konstruksi dan perumahan
- 3.3 Melaksanakan pembelajaran berbasis proyek nyata sebagai simulasi proyek kewirausahaan

TAHAP 2

- 2.1 Memahami berbagai jenis bidang konstruksi dan perumahan terkait isu global *green building* dan *sustainable building*
- 2.2 Memahami spesifikasi dan karakteristik bahan bangunan sesuai dengan perkembangan teknologi berbasis *green material*
- 4.1 Memahami teknik dasar konstruksi dan perumahan melalui pengenalan dan praktik dasar di bidang konstruksi dan perumahan
- 7.1 Memahami spesifikasi dan karakteristik bahan bangunan

TAHAP 4

- 4.2 Mengaplikasikan peralatan dan teknologi di dunia kerja yang digunakan di bidang konstruksi dan perumahan
- 5.1 Menerapkan K3LH dan budaya kerja industri antara lain: prosedur K3LH sesuai peraturan yang berlaku
- 5.2 Menerapkan prosedur K3LH sesuai peraturan yang berlaku, memahami penggunaan Alat Perlindungan diri, bahaya di tempat kerja
- 5.3 Menerapkan budaya kerja 5R (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, Rajin)
- 8.2 Mengaplikasikan cara pengoperasian dan perawatan alat ukur sederhana maupun profesional (manual/digital)
- 8.3 Menganalisis data hasil pengukuran untuk evaluasi

TAHAP 3

- 7.2 Memahami jenis-jenis rangka atap, pekerjaan konstruksi yang mendasari pelaksanaan pekerjaan konstruksi dan perumahan
- 9.1 Mengaplikasikan alat gambar dalam menggambar teknik dasar
- 9.2 Memahami standar gambar teknik, gambar proyeksi orthogonal dan proyeksi piktoral dan gambar 2D serta 3D
- 8.1 Memahami jenis-jenis alat ukur

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
Proses bisnis pada pekerjaan konstruksi dan perumahan	Pada akhir fase F, peserta didik mampu memahami proses bisnis pada pekerjaan konstruksi dan perumahan meliputi perencanaan dan pelaksanaan pembangunan perumahan	1.1 Memahami proses bisnis pekerjaan konstruksi (perencanaan bangunan perumahan) 1.2 Memahami pelaksanaan pembangunan perumahan	TAHAP 1 1.1 Memahami proses bisnis pekerjaan konstruksi (perencanaan bangunan perumahan) 1.2 Memahami pelaksanaan pembangunan perumahan 3.1 memahami profesi dan kewirausahaan (<i>job-profile</i> dan <i>technopreneurship</i>) 3.2 Memahami peluang berwirausaha dalam bidang konstruksi dan perumahan 3.3 Memahami pembelajaran berbasis proyek nyata sebagai simulasi proyek kewirausahaan
Perkembangan teknologi dan dunia kerja konstruksi dan perumahan	Pada akhir fase F, peserta didik mampu memahami berbagai jenis pekerjaan di bidang konstruksi dan perumahan, perkembangan teknologi dalam bidang konstruksi dan perumahan, isu-isu global terkait <i>green building</i> dan <i>sustainable building</i> , serta spesifikasi dan karakteristik bahan bangunan sesuai dengan perkembangan teknologi berbasis <i>green material</i> .	2.1. Memahami berbagai jenis bidang konstruksi dan perumahan terkait isu global <i>green building</i> dan <i>sustainable building</i> 2.2. Memahami spesifikasi dan karakteristik bahan bangunan sesuai dengan perkembangan teknologi berbasis <i>green material</i>	TAHAP 2 2.1 Memahami berbagai jenis bidang konstruksi dan perumahan terkait isu global <i>green building</i> dan <i>sustainable building</i> 2.2 Memahami spesifikasi dan karakteristik bahan bangunan sesuai dengan perkembangan teknologi berbasis <i>green material</i> 4.1 Memahami teknik dasar konstruksi dan perumahan melalui pengenalan dan praktik dasar di bidang konstruksi dan perumahan 7.1 Memahami spesifikasi dan karakteristik bahan bangunan
Profesi dan kewirausahaan (<i>job-profile</i> dan <i>technopreneurship</i>) serta peluang usaha pada pekerjaan konstruksi dan perumahan	Pada akhir fase F, peserta didik mampu memahami profesi dan kewirausahaan (<i>job-profile</i> dan <i>technopreneurship</i>), serta peluang berwirausaha dalam bidang konstruksi dan perumahan, dengan melaksanakan pembelajaran berbasis proyek nyata sebagai simulasi proyek kewirausahaan.	3.1. Memahami profesi dan kewirausahaan (<i>job-profile</i> dan <i>technopreneurship</i>) 3.2. Memahami peluang berwirausaha dalam bidang konstruksi dan perumahan 3.3. Memahami pembelajaran berbasis proyek nyata sebagai simulasi proyek kewirausahaan	
Teknik dasar pekerjaan konstruksi dan perumahan	Pada akhir fase F, peserta didik mampu memahami teknik dasar konstruksi dan perumahan melalui pengenalan dan praktik dasar secara menyeluruh pada penggunaan peralatan dan	4.1. Memahami teknik dasar konstruksi dan perumahan melalui pengenalan dan praktik dasar di bidang konstruksi dan perumahan 4.2. Menerapkan peralatan dan teknologi di dunia kerja yang	

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
	teknologi yang digunakan di bidang konstruksi dan perumahan.	digunakan di bidang konstruksi dan perumahan	
Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup (K3LH) dan budaya kerja industri	Pada akhir fase F, peserta didik mampu menerapkan K3LH dan budaya kerja industri, antara lain: prosedur K3LH sesuai peraturan yang berlaku, Memahami penggunaan Alat Perlindungan diri, bahaya di tempat kerja, prosedur-prosedur dalam keadaan darurat, dan 5R (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, Rajin)	5.1. Memahami K3LH dan budaya kerja industri antara lain: prosedur K3LH sesuai peraturan yang berlaku 5.2. Memahami penggunaan Alat Perlindungan diri 5.3. Memahami budaya kerja 5R (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, Rajin)	TAHAP 3 7.2 Memahami jenis-jenis rangka atap, pekerjaan konstruksi yang mendasari pelaksanaan pekerjaan konstruksi dan perumahan 9.1 Memahami alat gambar dalam menggambar teknik dasar 9.2 Memahami standar gambar teknik, gambar proyeksi orthogonal dan proyeksi piktoral dan gambar 2D serta 3D 8.1 Memahami jenis-jenis alat ukur TAHAP 4 4.2 Menerapkan peralatan dan teknologi di dunia kerja yang digunakan di bidang konstruksi dan perumahan
Perhitungan statika bangunan	Pada akhir fase F, peserta didik mampu memahami spesifikasi dan karakteristik bahan bangunan, jenis pekerjaan konstruksi yang mendasari pelaksanaan pekerjaan konstruksi dan perumahan.	6.1. Memahami spesifikasi dan karakteristik bahan bangunan 6.2. Memahami jenis pekerjaan konstruksi yang mendasari pelaksanaan pekerjaan konstruksi dan perumahan	5.1 Memahami K3LH dan budaya kerja industri antara lain: prosedur K3LH sesuai peraturan yang berlaku
Dasar konstruksi bangunan dan perumahan	Pada akhir fase F, peserta didik mampu memahami spesifikasi dan karakteristik bahan bangunan, jenis pekerjaan konstruksi yang mendasari pelaksanaan pekerjaan konstruksi dan perumahan	7.1. Memahami spesifikasi dan karakteristik bahan bangunan 7.2. Memahami jenis-jenis rangka atap, pekerjaan konstruksi yang mendasari pelaksanaan pekerjaan konstruksi dan perumahan	5.2 Memahami prosedur K3LH sesuai peraturan yang berlaku, penggunaan Alat Perlindungan diri, bahaya di tempat kerja 5.3 Memahami budaya kerja 5R (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, Rajin)
Ukur tanah	Pada akhir fase F, peserta didik mampu memahami jenis-jenis alat ukur, cara pengoperasian dan perawatan alat ukur sederhana maupun profesional (manual/digital) serta menghitung data hasil pengukuran untuk evaluasi.	8.1. Memahami jenis-jenis alat ukur 8.2. Memahami cara pengoperasian dan perawatan alat ukur sederhana maupun profesional (manual/digital) 8.3. Memahami data hasil pengukuran untuk evaluasi.	8.2 Memahami cara pengoperasian dan perawatan alat ukur sederhana maupun profesional (manual/digital) 8.3 Memahami data hasil pengukuran untuk evaluasi.

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
Gambar teknik	Pada akhir fase F, peserta didik mampu menggambar teknik dasar, termasuk penggunaan alat gambar, pemahaman standar gambar teknik, gambar proyeksi orthogonal dan proyeksi piktoral, dan gambar 2D serta 3D	9.1. Memahami alat gambar dalam menggambar teknik dasar 9.2. Memahami standar gambar teknik, gambar proyeksi orthogonal dan proyeksi piktoral dan gambar 2D serta 3D	

*** Catatan:**

1. Penomoran pada TP dan ATP adalah kode yang digunakan untuk mempermudah *tracing*/pelacakan TP.
2. Penahapan pada ATP bukan urutan baku, hanya bersifat opsional, dapat disesuaikan dengan kondisi dan karakteristik peserta didik
3. Kata Kerja Operasional (KKO) “memahami” berdasarkan dari pendapat Tighe dan Wiggins (2005) terdiri dari kemampuan: penjelasan (explanation), interpretasi, aplikasi, perspektif, empati, pengenalan diri atau refleksi diri, **bukan** berdasarkan pada pendapat Bloom yang setara C2



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://ptb.unias.ac.id> email: ptb@unias.ac.id

Nomor : 279/UN10.08/LK.01.01/2025
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Untuk Validasi Produk**

Gunungsitoli, 05 Juni 2025

Yth. :

Bapak Ir. Dermawan Zebua, S.T., M.T., IPP

Dosen Universitas Nias

(Sebagai Validator Ahli Materi)

di

Tempat

1. Dengan hormat, sehubungan dengan rencana pelaksanaan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir skripsi mahasiswa :
Nama : Persatuan Zebua
NIM : 219902026
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : **Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Canva Pada Materi Alat Perlindungan Diri di SMK Negeri 2 Gunungsitoli**
2. Dengan ini dimohon kesediaan Bapak untuk menilai **Kelayakan Materi** yang termuat dalam Media yang dikembangkan oleh mahasiswa yang namanya tersebut di atas.
3. Segala persyaratan yang berkaitan dengan kegiatan validasi dimaksud akan dipenuhi oleh mahasiswa yang bersangkutan.
4. Demikian surat ini disampaikan atas perkenan dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Ketua Prodi,

Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0108079101

Instrumen Validasi Ahli Materi

A. Identitas

Nama : Ir. Dermawan Zebua, S.T., M.T.,IPP
NIDN : 1128129701
Satuan Kerja : Dosen Teknik Sipil
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Canva
Pada Materi Alat Perlindungan Diri di SMK Negeri 2
Gunungsitoli
Peneliti : Persatuan Zebua
NIM : 219902026

B. Deskripsi

Tujuan dari lembar validasi ini sebagai penilaian terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Canva Pada Materi Alat Perlindungan Diri. Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk menjadi validator, agar media yang dibuat menjadi media yang valid untuk digunakan.

C. Petunjuk

1. Lembar angket diisi oleh ahli materi
2. Pada tingkat kelayakan terdapat 5 (lima) tingkatan
 - 5 : Sangat Layak
 - 4 : Layak
 - 3 : Cukup Layak
 - 2 : Kurang Layak
 - 1 : Tidak Layak

Instrumen Validasi Ahli Materi

No	Aspek Penilaian	Indikator	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Pembelajaran	Relevansi Materi dengan Tujuan Pembelajaran				✓	
		Materi yang disajikan sistematis				✓	
		Ketepatan struktur Kalimat dan Bahasa yang mudah dipahami				✓	
2	Isi Materi	Materi sesuai dengan yang dirumuskan				✓	
		Materi sesuai dengan tingkat kemampuan siswa				✓	
		Kejelasan uraian materi Alat Perlindungan Diri					✓
		Cakupan materi berkaitan dengan sub tema yang dibahas				✓	
		Materi jelas dan spesifik				✓	
		Contoh yang diberikan sesuai dengan materi				✓	

D. Kesimpulan dan Saran Perbaikan

Kesimpulan :

Çocukların beceri seviyesi ve öğrenme hızı farklıdır.

Saran :

Goodbye

E. Simpulan

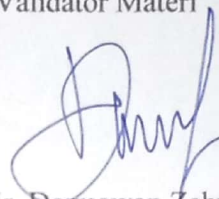
Media pembelajaran ini dinyatakan*) :

1. Layak diuji cobakan di lapangan tanpa revisi.
2. Layak diuji cobakan di lapangan dengan revisi.
3. Tidak layak diuji cobakan di lapangan.

*) : Lingkari salah satu

Gunungsitoli, Juni 2025

Validator Materi



Ir. Dermawan Zebua, S.T., M.T., IPP
NIDN. 1128129701

Instrumen Validasi Ahli Materi

A. Identitas

Nama : Ir. Dermawan Zebua, S.T., M.T.,IPP
NIDN : 1128129701
Satuan Kerja : Dosen Teknik Sipil
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Canva
Pada Materi Alat Perlindungan Diri di SMK Negeri 2
Gunungsitoli
Peneliti : Persatuan Zebua
NIM : 219902026

B. Deskripsi

Tujuan dari lembar validasi ini sebagai penilaian terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Canva Pada Materi Alat Perlindungan Diri. Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk menjadi validator, agar media yang dibuat menjadi media yang valid untuk digunakan.

C. Petunjuk

1. Lembar angket diisi oleh ahli materi
2. Pada tingkat kelayakan terdapat 5 (lima) tingkatan
 - 5 : Sangat Layak
 - 4 : Layak
 - 3 : Cukup Layak
 - 2 : Kurang Layak
 - 1 : Tidak Layak

Instrumen Validasi Ahli Materi

No	Aspek Penilaian	Indikator	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Pembelajaran	Relevansi Materi dengan Tujuan Pembelajaran					✓
		Materi yang disajikan sistematis					✓
		Ketepatan struktur Kalimat dan Bahasa yang mudah dipahami					✓
2	Isi Materi	Materi sesuai dengan yang dirumuskan					✓
		Materi sesuai dengan tingkat kemampuan siswa					✓
		Kejelasan uraian materi Alat Perlindungan Diri					✓
		Cakupan materi berkaitan dengan sub tema yang dibahas					✓
		Materi jelas dan spesifik					✓
		Contoh yang diberikan sesuai dengan materi					✓

D. Kesimpulan dan Saran Perbaikan

Kesimpulan :

Sudah baile

Saran :

Simpul Mitra dan
Gedun dan Jolas.

E. Simpulan

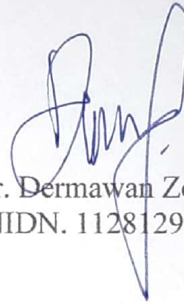
Media pembelajaran ini dinyatakan*) :

1. Layak diuji cobakan di lapangan tanpa revisi.
2. Layak diuji cobakan di lapangan dengan revisi.
3. Tidak layak diuji cobakan di lapangan.

*) : Lingkari salah satu

Gunungsitoli, Juni 2025

Validator Materi



Ir. Dermawan Zebua, S.T., M.T.,IPP
NIDN. 1128129701



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ptb.unias.ac.id> email: ptb@unias.ac.id

Nomor : 281/UN10.08/LK.01.01/2025
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Untuk Validasi Produk**

Gunungsitoli, 05 Juni 2025

Yth. :

Bapak Iman Sudi Zega, S.Pd., M.Pd

Dosen Universitas Nias

(Sebagai Validator Ahli Bahasa)

di

Tempat

1. Dengan hormat, sehubungan dengan rencana pelaksanaan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir skripsi mahasiswa :
Nama : Persatuan Zebua
NIM : 219902026
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : **Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Canva Pada Materi Alat Perlindungan Diri di SMK Negeri 2 Gunungsitoli**
2. Dengan ini dimohon kesediaan Bapak untuk menilai **Kelayakan Bahasa** yang termuat dalam Media yang dikembangkan oleh mahasiswa yang namanya tersebut di atas.
3. Segala persyaratan yang berkaitan dengan kegiatan validasi dimaksud akan dipenuhi oleh mahasiswa yang bersangkutan.
4. Demikian surat ini disampaikan atas perkenan dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Ketua Prodi.

Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0108079101

Instrumen Validasi Ahli Bahasa

A. Identitas

Nama : Iman Sudi Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0120027906
Satuan Kerja : Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Canva
Pada Materi Alat Perlindungan Diri di SMK Negeri 2
Gunungsitoli
Peneliti : Persatuan Zebua
NIM : 219902026

B. Deskripsi

Tujuan dari lembar validasi ini sebagai penilaian terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Canva Pada Materi Alat Perlindungan Diri.. Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk menjadi validator, agar media yang dibuat menjadi media yang valid untuk digunakan.

C. Petunjuk

1. Lembar angket diisi oleh ahli materi
2. Pada tingkat kesesuaian terdapat 5 (lima) tingkatan
 - 5 : Sangat Layak
 - 4 : Layak
 - 3 : Cukup Layak
 - 2 : Kurang Layak
 - 1 : Tidak Layak

Instrumen Validasi Ahli Bahasa

No	Aspek Penilaian	Indikator	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
	Aspek Kebahasaan	Bahasa yang digunakan dalam media jelas					✓
		Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan berpikir peserta didik.					✓
		Pesan yang disampaikan mudah dipahami peserta didik.				✓	4
		Struktur kalimat yang digunakan mudah dipahami peserta didik.					✓
		Istilah yang dipakai sesuai dengan KBBI					✓
		Penggunaan bahasa yang mampu menjelaskan materi.					✓
		Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD				✓	

D. Kesimpulan dan Saran Perbaikan

Kesimpulan :

layak untuk validasi

Saran :

.....
.....

E. Simpulan

Media pembelajaran ini dinyatakan*) :

1. Layak diujicobakan di lapangan tanpa revisi.
2. Layak diujicobakan di lapangan dengan revisi.
3. Tidak layak diujicobakan di lapangan.

*) : Lingkari salah satu

Gunungsitoli, Juni 2025

Validator Bahasa



Iman Sudi Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0120027906

Instrumen Validasi Ahli Bahasa

A. Identitas

Nama : Iman Sudi Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0120027906
Satuan Kerja : Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Canva
Pada Materi Alat Perlindungan Diri di SMK Negeri 2
Gunungsitoli
Peneliti : Persatuan Zebua
NIM : 219902026

B. Deskripsi

Tujuan dari lembar validasi ini sebagai penilaian terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Canva Pada Materi Alat Perlindungan Diri.. Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk menjadi validator, agar media yang dibuat menjadi media yang valid untuk digunakan.

C. Petunjuk

1. Lembar angket diisi oleh ahli materi
2. Pada tingkat kesesuaian terdapat 5 (lima) tingkatan
 - 5 : Sangat Layak
 - 4 : Layak
 - 3 : Cukup Layak
 - 2 : Kurang Layak
 - 1 : Tidak Layak

Instrumen Validasi Ahli Bahasa

No	Aspek Penilaian	Indikator	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
	Aspek Kebahasaan	Bahasa yang digunakan dalam media jelas				✓	
		Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan berpikir peserta didik.				✓	
		Pesan yang disampaikan mudah dipahami peserta didik.				✓	
		Struktur kalimat yang digunakan mudah dipahami peserta didik.				✓	
		Istilah yang dipakai sesuai dengan KBBI					✓
		Penggunaan bahasa yang mampu menjelaskan materi.					✓
		Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD				✓	

D. Kesimpulan dan Saran Perbaikan

Kesimpulan :

layang dengan versi

Saran :
 perbaikan kata-kata, kegunaan yang ada
 sesuai



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://ptb.unias.ac.id> email: ptb@unias.ac.id

Nomor : 280/UN10.08/LK.01.01/2025
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Untuk Validasi Produk**

Gunungsitoli, 05 Juni 2025

Yth. :

Bapak Desman Zebua, S.Pd

Guru

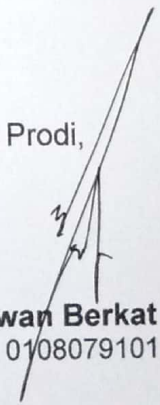
(Sebagai Validator Ahli Desain)

di

Tempat

1. Dengan hormat, sehubungan dengan rencana pelaksanaan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir skripsi mahasiswa :
Nama : Persatuan Zebua
NIM : 219902026
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : **Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Canva Pada Materi Alat Perlindungan Diri di SMK Negeri 2 Gunungsitoli**
2. Dengan ini dimohon kesediaan Bapak untuk menilai **Kelayakan Desain** yang termuat dalam Media yang dikembangkan oleh mahasiswa yang namanya tersebut di atas.
3. Segala persyaratan yang berkaitan dengan kegiatan validasi dimaksud akan dipenuhi oleh mahasiswa yang bersangkutan.
4. Demikian surat ini disampaikan atas perkenan dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Ketua Prodi,


Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0108079101

Instrumen Validasi Ahli Media

A. Identitas

Nama : Desman Zebua., S.Pd
NUPTK : 6541767668130163
Satuan Kerja : Guru SMK Negeri 1 Gunungsitoli Barat
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Canva
Pada Materi Alat Perlindungan Diri di SMK Negeri 2
Gunungsitoli
Peneliti : Persatuan Zebua
NIM : 219902026

F. Deskripsi

Tujuan dari lembar validasi ini sebagai penilaian terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Canva Pada Materi Alat Perlindungan Diri di SMK Negeri 2 Gunungsitoli. Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk menjadi validator, agar media yang dibuat menjadi media yang valid untuk digunakan.

G. Petunjuk

3. Lembar angket diisi oleh ahli Media
4. Pada tingkat kesesuaian terdapat 5 (lima) tingkatan
 - 5 : Sangat Layak
 - 4 : Layak
 - 3 : Cukup Layak
 - 2 : Kurang Layak
 - 1 : Tidak Layak

Instrumen Validasi Ahli Media

No	Aspek Penilaian	Indikator	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Jelas dan rapi	Video pembelajaran yang digunakan dapat digunakan dengan jelas.				✓	
		Video pembelajaran mudah saat digunakan dan rapi mencakup penyajian, suara, tulisan dan ilustrasi gambar.					
2	Menarik	Penyajian imedia pembelajaran dengan warna yang menarik sehingga meningkatkan ketertarikan peserta didik terhadap materi yang disajikan.				✓	
3	Cocok dan tepat sasaran	Kesesuaian video pembelajaran dengan karakteristik siswa.				✓	
	Relevan dengan topik yang diajarkan	Video pembelajaran yang digunakan relevan dengan topik yang diajarkan.				✓	
	Praktis, luwes dan tahan	Media yang digunakan praktis dalam penggunaannya				✓	
		Media yang digunakan dapat digunakan secara berulang-ulang				✓	
	Berkualitas baik	Video pembelajaran yang digunakan memiliki kualitas baik penyajian, suara, tulisan dan ilustrasi gambar				✓	
	Ukuran sesuai dengan lingkungan belajar	Video pembelajaran mudah disimpan				✓	

B. Kesimpulan dan Saran Perbaikan

Kesimpulan :

lebih revisi

Saran :

Tambahkan Animasi agar media lebih menarik

C. Simpulan

Media pembelajaran ini dinyatakan*) :

- ① Layak diujicobakan di lapangan tanpa revisi.
- ② Layak diujicobakan di lapangan dengan revisi.
3. Tidak layak diujicobakan di lapangan.

*) : Lingkari salah satu

Gunungsitoli, Juni 2025

Validator Media



Desman Zebua., S.Pd

NUPTK. 6541767668130163

Instrumen Validasi Ahli Media

A. Identitas

Nama : Desman Zebua., S.Pd
NUPTK : 6541767668130163
Satuan Kerja : Guru SMK Negeri 1 Gunungsitoli Barat
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Canva
Pada Materi Alat Perlindungan Diri di SMK Negeri 2
Gunungsitoli
Peneliti : Persatuan Zebua
NIM : 219902026

F. Deskripsi

Tujuan dari lembar validasi ini sebagai penilaian terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Canva Pada Materi Alat Perlindungan Diri di SMK Negeri 2 Gunungsitoli. Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk menjadi validator, agar media yang dibuat menjadi media yang valid untuk digunakan.

G. Petunjuk

3. Lembar angket diisi oleh ahli Media
4. Pada tingkat kesesuaian terdapat 5 (lima) tingkatan
 - 5 : Sangat Layak
 - 4 : Layak
 - 3 : Cukup Layak
 - 2 : Kurang Layak
 - 1 : Tidak Layak

Instrumen Validasi Ahli Media

No	Aspek Penilaian	Indikator	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Jelas dan rapi	Video pembelajaran yang digunakan dapat digunakan dengan jelas.					✓
		Video pembelajaran mudah saat digunakan dan rapi mencakup penyajian, suara, tulisan dan ilustrasi gambar.					✓
2	Menarik	Penyajian imedia pembelajaran dengan warna yang menarik sehingga meningkatkan ketertarikan peserta didik terhadap materi yang disajikan.					✓
3	Cocok dan tepat sasaran	Kesesuaian video pembelajaran dengan karakteristik siswa.					✓
	Relevan dengan topik yang diajarkan	Video pembelajaran yang digunakan relevan dengan topik yang diajarkan.					✓
	Praktis, luwes dan tahan	Media yang digunakan praktis dalam penggunaannya					✓
		Media yang digunakan dapat digunakan secara berulang-ulang					✓
	Berkualitas baik	Video pembelajaran yang digunakan memiliki kualitas baik penyajian, suara, tulisan dan ilustrasi gambar					✓
	Ukuran sesuai dengan lingkungan belajar	Video pembelajaran mudah disimpan					✓

B. Kesimpulan dan Saran Perbaikan

Kesimpulan :

layak diuji coba

Saran :

C. Simpulan

Media pembelajaran ini dinyatakan*) :

1. ☒ Layak diujicobakan di lapangan tanpa revisi.
2. ☐ Layak diujicobakan di lapangan dengan revisi.
3. ☐ Tidak layak diujicobakan di lapangan.

*) : Lingkari salah satu

Gunungsitoli, Juni 2025

Validator Media



Desman Zebua., S.Pd

NUPTK. 6541767668130163

INSTRUMENT ANGKET RESPON GURU MATA PELAJARAN

Nama : Hikmat Harefa, S.Pd
NUPTK : 8450769670130063
Satuan Kerja : Guru SMK Negeri 2 Gunungsitoli
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Canva Pada Materi Alat Perlindungan Diri di SMK Negeri 2 Gunungsitoli
Peneliti : Persatuan Zebua
NIM : 219902026

Deskripsi

Tujuan dari lembar validasi ini sebagai penilaian terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Canva Pada Materi Alat Perlindungan Diri di SMK Negeri 2 Gunungsitoli. Saya mohon kepada Bapak/Ibu Guru Mata Pelajaran untuk menjadi responden yang dapat memberikan komentar dan saran guna perbaikan media ini.

Skala penilaian:

- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 3 = Ragu-Ragu (RR)
- 4 = Setuju (S)
- 5 = Sangat Setuju (SS)

No	Aspek penilaian	Indikator	Skala penilaian				
			1	2	3	4	5
1	Aspek tampilan media	Tampilan media pembelajaran menarik secara visual.					✓
		Animasi dan efek dalam media tidak mengganggu perhatian saya.					✓
		Media memiliki tata letak yang				✓	

		rapi dan mudah dibaca.						
2	Aspek isi dan materi	Materi yang disajikan dalam media mudah dipahami.						✓
		Informasi yang disampaikan sesuai dengan topik Alat Perlindungan Diri.						✓
		Urutan penyajian materi sudah logis dan sistematis.						✓
3	Aspek keterlibatan dan interaktivitas	Media membuat saya lebih tertarik belajar tentang Alat Perlindungan Diri.						✓
		Saya merasa lebih aktif saat menggunakan media pembelajaran ini.						✓
		Media mendorong saya untuk belajar mandiri.						✓
4	Aspek kesesuaian teknologi	Media berjalan lancar di perangkat yang saya gunakan.					✓	
		Media mudah diakses dan digunakan.					✓	
		Penggunaan CANVA dalam media ini tepat dan mendukung materi.					✓	
5	Aspek manfaat media	Media ini membantu saya memahami Alat Perlindungan Diri.						✓
		Media ini meningkatkan motivasi saya dalam belajar.						✓
		Media ini bisa digunakan sebagai alat belajar tambahan di luar kelas.						✓

No.	Pernyataan	SS	S	Rr	TS	STS
1	Media pembelajaran ini menarik untuk digunakan.	✓				
2	Informasi yang disampaikan mudah dipahami..	✓				
3	Tampilan visual media pembelajaran menarik dan sesuai dengan materi.	✓				
4	Media ini membantu saya memahami elemen-elemen struktur bangunan dengan mudah.	✓				
5	Saya merasa nyaman menggunakan media ini dalam belajar.	✓				

Komentar dan Saran

Guna memperbaiki media ini, tuliskan komentar dan saran Anda terhadap kualitas media dari segi relevansinya, dan keefektifannya.

Kesimpulan :

.....

.....

.....

.....

Saran :

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Pilih salah satu jawaban dengan melingkari jawaban yang Anda pilih:

1. Apakah Anda tertarik dengan media ini? Ya/ ~~Tidak~~

Komentar dan Saran

Kesimpulan :

..... Daftar Di Pogor
.....
.....
.....
.....

Saran :

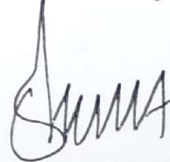
.....
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan

Pilih salah satu jawaban dengan melingkari jawaban yang Anda pilih:

1. Apakah Anda tertarik dengan media ini? Ya/ ~~Tidak~~
2. Menurut Anda media ini:
 - a. ☒ Sangat baik digunakan dalam pembelajaran Alat Perlindungan Diri (tanpa perbaikan)
 - b. Baik digunakan dalam pembelajaran Alat Perlindungan Diri, namun masih perlu diadakan perbaikan
 - c. Kurang baik jika digunakan dalam pembelajaran Alat Perlindungan Diri

Gunungsitoli, Juni 2025
Guru Mata Pelajaran



Hikmat Harefa, S.Pd
NUPTK. 8450769670130063

Lembar Angket Peserta Didik

Identitas Responden

Nama : RatikanLOSE

Kelas : XI- TKP

Sekolah : SMK Negeri 2 Gunungsitoli

Judul Produk : Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Canva Pada Materi Alat Perlindungan Diri di SMK Negeri 2 Gunungsitoli

Materi : Alat Perlindungan Diri

Petunjuk Umum

Sebelum mengisi angket ini, pastikan Anda telah melihat dan menggunakan “Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Canva Pada Materi Alat Perlindungan Diri di SMK Negeri 2 Gunungsitoli” .

1. Tulislah terlebih dahulu identitas Anda pada tempat yang sudah disediakan.
2. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan dalam ngket ini sebelum Anda memilih jawaban.
3. Jika ada yang tidak Anda mengerti, bertanyalah pada Guru atau Peneliti.

Petunjuk Penilaian

- Isilah dengan tanda check (✓) pada pilihan yang telah disediakan sesuai dengan jawaban Anda.
- Kriteria Penilaian :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - TS : Tidak Setuju
 - STS: Sangat Tidak Setuju
- Atas kesediaan Anda untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

2. Menurut Anda media ini:

- a. Sangat baik digunakan dalam pembelajaran Alat Perlindungan Diri (tanpa perbaikan)
- b. Baik digunakan dalam pembelajaran Alat Perlindungan Diri, namun masih perlu diadakan perbaikan
- c. Kurang baik jika digunakan dalam pembelajaran Gaya

Gunungsitoli, Juli 2025

Siswa

Gumur

Ratikan Lase
.....

PEROLEHAN SKOR ANGKET PESERTA DIDIK

KODE SISWA	NOMOR SOAL														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Meran Santo Har	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5
Bryan Lase	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Wirman Har	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Damai Tel	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Delvi Astriani Tel	4	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	3	5	4
Khasiat Iman Lase	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ratakan Lase	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5
Agus Efendi Zendr	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Jestu Har	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Markus Har	5	5	5	5	5	4	5	4	5	3	5	5	5	5	5
Sugianto Zalukhu	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Σx	52	53	54	54	54	51	53	51	54	50	55	55	52	54	54
Skor Diperoleh					796										
Skor Maksimal					825										
<i>Persentase=(Skor Diperoleh)/(Skor Maksi</i>					96.48%										

NASKAH SOAL

Nama siswa : Wirman Harefa
Mata Pelajaran : DD TKP
Elemen : K3 LH
Kelas : XI-TKP

Kerjakanlah soal berikut!

1. Jelaskan secara lengkap apa yang dimaksud dengan alat pelindung diri (APD) dan sebutkan fungsi utamanya!
2. Sebutkan minimal 5 jenis alat pelindung diri beserta fungsi masing-masing dalam melindungi bagian tubuh tertentu!
3. Jelaskan perbedaan antara helm keselamatan (safety helmet) dan kacamata keselamatan (safety glasses) dalam konteks penggunaannya di tempat kerja!
4. Mengapa penggunaan sepatu keselamatan (safety shoes) sangat penting dalam pekerjaan konstruksi? Jelaskan dengan contoh risiko yang dapat terjadi jika tidak menggunakannya!
5. Jelaskan bagaimana cara menggunakan masker atau respirator yang benar agar dapat memberikan perlindungan maksimal saat bekerja di lingkungan berdebu atau beracun!

Jawaban :

1. Alat Pelindungan Diri adalah Peralatan lengkap yang digunakan oleh seorang untuk melindungi dirinya dari potensi bahaya kecelakaan kerja ditimbulkan kerja
2. - Helm - kacamata
- Rompi
- Sepatu
- sarung tangan
3. Helm untuk melindungi kepala Seilangkan kacamata untuk melindungi mata dari debu
4. Sepatu sangat Penting karena dapat melindungi kaki dari benda tajam dan benda berbahaya
5. - cuci tangan terlebih dahulu
- Periksa kondisi masker
- Pasang masker menutupi hidung, mulut, dan dagu

INDIKATOR PENILAIAN SOAL

Indikator Penilaian Soal 1:

Skor	Kriteria
5	Menjelaskan pengertian APD dengan benar dan menyebutkan fungsi utama secara lengkap.
4	Menjelaskan cukup tepat, ada sedikit kekurangan dalam pengertian atau fungsi.
3	Menjelaskan pengertian saja atau fungsi saja, kurang lengkap.
2	Menyebutkan pengertian/fungsi dengan banyak kekeliruan.
1	Menyebutkan sebagian kecil pengertian, tidak sesuai.
0	Tidak menjawab atau jawaban tidak relevan.

Indikator Penilaian Soal 2:

Skor	Kriteria
5	Menyebutkan 5 jenis APD dan menjelaskan fungsi masing-masing dengan tepat.
4	Menyebutkan 4 jenis APD dengan fungsi cukup tepat.
3	Menyebutkan 3 jenis APD dengan fungsi yang kurang lengkap.
2	Menyebutkan 2 jenis APD saja, atau fungsi kurang tepat.
1	Menyebutkan 1 jenis APD atau fungsi tidak jelas.
0	Tidak menjawab atau jawaban tidak relevan.

Indikator Penilaian Soal 3:

Skor	Kriteria
5	Menjelaskan fungsi helm dan kaca mata keselamatan dengan benar dan membandingkan keduanya.
4	Menjelaskan fungsi keduanya, tetapi perbandingan kurang lengkap.
3	Menjelaskan hanya satu fungsi dengan tepat.
2	Menjelaskan salah satu fungsi, namun kurang tepat.
1	Menyebutkan fungsi umum tanpa perbedaan jelas.
0	Tidak menjawab atau jawaban tidak relevan.

Indikator Penilaian Soal 4:

Skor	Kriteria
5	Menjelaskan pentingnya sepatu keselamatan dan memberikan contoh risiko yang relevan.

Skor	Kriteria
4	Menjelaskan pentingnya sepatu keselamatan dengan contoh yang kurang spesifik.
3	Menjelaskan hanya pentingnya saja tanpa contoh.
2	Menyebutkan pentingnya sepatu dengan pemahaman kurang tepat.
1	Menyebutkan manfaat sepatu secara umum tanpa konteks konstruksi.
0	Tidak menjawab atau jawaban tidak relevan.

Indikator Penilaian Soal 5:

Skor	Kriteria
5	Menjelaskan langkah penggunaan masker/respirator dengan urutan yang benar dan lengkap.
4	Menjelaskan langkah dengan benar tapi kurang rinci.
3	Menjelaskan sebagian langkah penggunaan masker.
2	Menyebutkan langkah yang kurang tepat atau tidak berurutan.
1	Menyebutkan fungsi masker secara umum tanpa cara pemakaian.
0	Tidak menjawab atau jawaban tidak relevan.

REABILITAS

KODE SISWA	NOMOR SOAL					Y	Y ²
	1	2	3	4	5		
1	10	10	15	10	5	50	2500
2	10	10	20	10	5	55	3025
3	5	5	10	5	0	25	625
4	10	10	15	10	10	55	3025
5	10	10	15	10	5	50	2500
6	5	5	15	5	0	30	900
7	10	10	15	10	10	55	3025
8	10	10	15	10	10	55	3025
9	10	5	10	5	0	30	900
10	10	10	10	10	5	45	2025
11	10	10	10	5	0	35	1225
$\sum x$	100	95	150	90	50		
SX^2	4.091	5.455	10.455	6.364	17.273		
$\sum S^2$	43.638						
SY^2	139.09091						
n	5						
Kr-20							
r11	0.8578284						
Rtabel	0.476						
status	Reliabel						

DAYA PEMBEDA

KODE SISWA	NOMOR SOAL					Xt	KELOMPOK ATAS
	1	2	3	4	5		
2	10	10	20	10	5	55	
4	10	10	15	10	10	55	
7	10	10	15	10	10	55	
8	10	10	15	10	10	55	
1	10	10	15	10	5	50	KELOMPOK BAWAH
5	10	10	15	10	5	50	
10	10	10	10	10	5	45	
11	10	10	10	5	0	35	
6	5	5	15	5	0	30	
9	10	5	10	5	0	30	
3	5	5	10	5	0	25	
MA	10	10	16	10	8		
MB	8	7	11	6	1		
S maks	10	10	20	30	30		
DP	0.2	0.3	0.25	0.1333333	0.2333333		
Keterangan	Cukup	Cukup	Cukup	Baik	Baik Sekali		

TINGKAT KESUKARAN SOAL

KODE SISWA	NOMOR SOAL					X_i
	1	2	3	4	5	
1	10	10	15	10	5	50
2	10	10	20	10	5	55
3	5	5	10	5	0	25
4	10	10	15	10	10	55
5	10	10	15	10	5	50
6	5	5	15	5	0	30
7	10	10	15	10	10	55
8	10	10	15	10	10	55
9	10	5	10	5	0	30
10	10	10	10	10	5	45
11	10	10	10	5	0	35
ΣX	100	95	150	90	50	
Rata - rata	9.09091	8.63636	13.6364	8.18182	4.54545	
Skor maksimum	10	10	20	30	30	
Taraf kesukaran	0.90909	0.86364	0.68182	0.27273	0.15152	
Keterangan	mudah	mudah	Sedang	Susah	Susah	

DOKUMENTASI VALIDATOR



DOKUMENTASI GURU DAN SISWA





Gunungsitoli, Maret 2025

Pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Kepada Yth:

Bapak Yelisman Zebua, S.Pd., M.Pd.T

Dosen Penasehat Akademik

Dengan hormat,

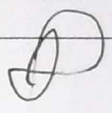
1. Saya yang bertanda-tangan di bawah ini :

Nama : Persatuan Zebua

NIM : 219902026

Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 140 SKS

Dengan ini mengajukan Judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini :

No	Judul	Pesetujuan Dosen Pembimbing	
		Tanggal	Paraf
1	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva Pada Materi Alat Perlindungan Diri di SMK Negeri 1 Sogaeadu	27/3 2025	
2	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva Pada Materi Material bangunan di SMK Negeri 1 Sogaeadu		
3	Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kooperatif Tipe STAD Pada Materi Spesifikasi dan Karakteristik Bahan Bangunan Pada Pekerjaan Konstruksi dan Perumahan		

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga bapak/ibu mempertimbangkannya.

Hormat Saya,

Pemohon

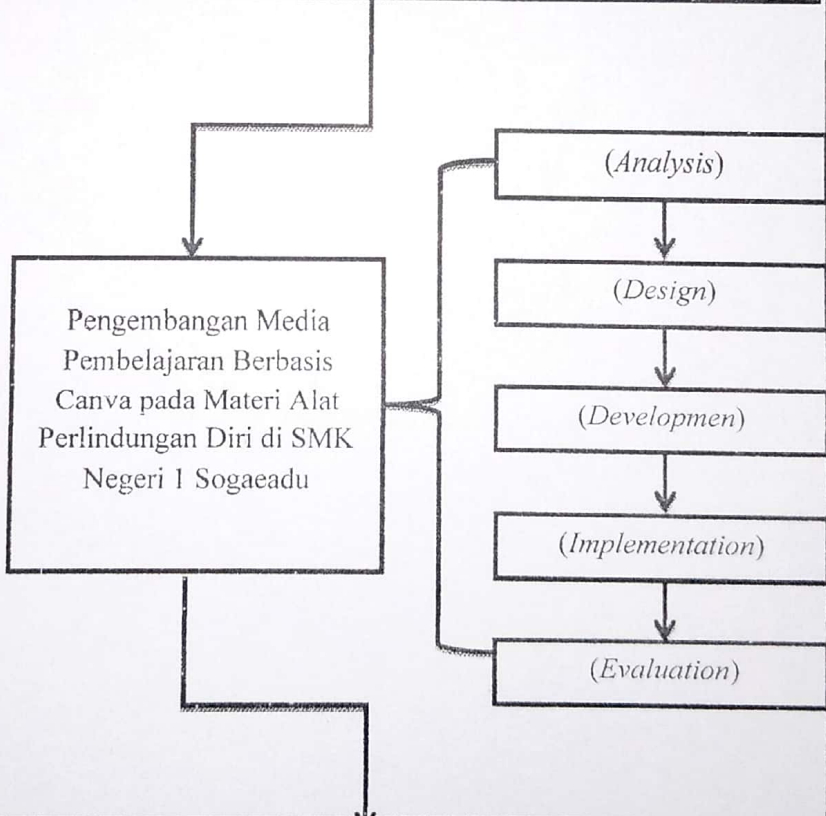


PERSATUAN ZEBUA
NIM. 219902026

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Persatuan Zebua
NIM : 219902026
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

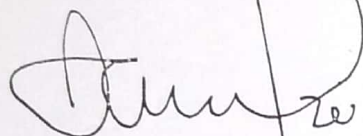
Judul	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva Pada Materi Alat Perlindungan Diri di SMK Negeri 1 Sogaeadu
Latar Belakang Masalah	Berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan, pembelajaran tentang Alat Perlindungan Diri di SMK Negeri 1 Sogaeadu masih menghadapi beberapa kendala. Salah satu masalah utama adalah media pembelajaran yang masih mengandalkan buku teks, papan tulis, <i>PowerPoint</i> (PPT), serta beberapa alat bantu lain yang terbatas, seperti gambar atau handout. Penggunaan media-media ini kurang membantu siswa untuk memahami dengan baik jenis-jenis alat perlindungan diri dan cara penggunaannya. Banyak siswa merasa kesulitan dalam menghubungkan teori yang diajarkan dengan praktik penggunaan alat perlindungan diri di lapangan. Media pembelajaran yang terbatas membuat materi terasa kurang menarik dan sulit memberikan gambaran yang jelas tentang bagaimana alat perlindungan diri digunakan di dunia nyata. Akibatnya, siswa menjadi kurang terlibat dalam pembelajaran, yang berdampak pada pemahaman dan hasil belajar mereka yang rendah. Selain itu, siswa sering bekerja sendiri-sendiri, sehingga kesempatan untuk berdiskusi dan berbagi pemahaman tentang alat perlindungan diri menjadi terbatas.
Tujuan Penelitian	Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui kelayakan, kepraktisan dan efektifitas media pembelajaran berbasis Canva pada materi Alat Perlindungan Diri di SMK Negeri 1 Sogaeadu yang dikembangkan.
Manfaat Penelitian	Media pembelajaran berbasis canva ini diharapkan, solusi ini dapat membantu mengatasi kesulitan yang dihadapi siswa dalam memahami materi alat perlindungan diri serta meningkatkan keterlibatan dan motivasi mereka dalam pembelajaran.

Tinjauan Pustaka	Arsyad (2011), media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan pembelajaran agar dapat merangsang perhatian, minat, dan motivasi siswa, serta dapat memperjelas materi yang disampaikan oleh pengajar. Sutopo (2020), Canva adalah alat yang sangat berguna dalam dunia desain karena menawarkan fitur drag-and-drop dan template siap pakai yang memungkinkan pengguna, baik pemula maupun profesional, untuk menciptakan desain berkualitas tanpa memerlukan keterampilan desain yang mendalam. Mulyana (2017) Alat perlengkapan diri adalah benda atau peralatan yang digunakan untuk mendukung kebutuhan dasar dalam kehidupan sehari-hari, baik untuk kebutuhan pribadi, kebersihan, kenyamanan, atau kesehatan.
Kerangka Pemikiran	Media pembelajaran yang masih mengandalkan buku teks, papan tulis, <i>PowerPoint</i> (PPT), serta beberapa alat bantu lain yang terbatas, seperti gambar atau handout yang kurang membantu siswa untuk memahami dengan baik jenis-jenis alat perlindungan diri  <pre> graph TD A[Media pembelajaran yang masih mengandalkan buku teks, papan tulis, PowerPoint (PPT), serta beberapa alat bantu lain yang terbatas, seperti gambar atau handout yang kurang membantu siswa untuk memahami dengan baik jenis-jenis alat perlindungan diri] --> B[Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva pada Materi Alat Perlindungan Diri di SMK Negeri 1 Sogaeadu] B --> C[] subgraph D [] direction TB D1["(Analysis)"] --> D2["(Design)"] D2 --> D3["(Development)"] D3 --> D4["(Implementation)"] D4 --> D5["(Evaluation)"] end B --- D </pre>

	Menghasilkan Media Pembelajaran Berbasis Canva pada Materi Alat Perlindungan Diri di SMK Negeri 1 Sogaeadu
Lokasi Penelitian	SMK Negeri 1 Sogaeadu
Metode Penelitian	Metode <i>ADDIE</i>
Daftar Pustaka	Arsyad, A. (2011). <i>Media Pembelajaran</i>. Jakarta: RajaGrafindo Persada. Asmara, A., & Septiana, A. (2023). <i>Model Pembelajaran Berkonteks Masalah</i>. Pasaman: Azka Pustaka. Mulyana, D. (2017). <i>Komunikasi dalam Kehidupan Sehari-Hari</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya. Sutopo, A. (2020). <i>Teknologi Informasi dalam Dunia Desain Grafis</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

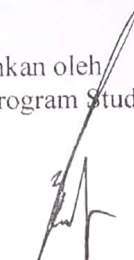
Gunungsitoli, April 2025

Disetujui oleh
Dosen Penasihat Akademik,



Yelisman Zebua, S.Pd., M.Pd.T
NIDN.0128088302

Disahkan oleh
Ketua Program Studi,



Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd
NIDN. 0108079101

Tembusan:

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan

Catatan: Panjang uraian pada *outline* berjumlah 1000 – 1500 kata

Gunungsitoli, 21 Maret 2025

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (satu) lembar

Kepada Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias
u.p. Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jalan Yos Sudarso NO. 118/E-S
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Persatuan Zebua
NIM : 219902026
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah sks yang telah diselesaikan : 140 SKS

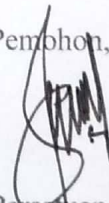
Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis skripsi pada tahun akademik 2024/2025, dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan skripsi sebagaimana terlampir,

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing skripsi :

1. Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
2. Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T.
3. Aprianus Telaumbanua S.Pd., M.Pd.
4. Yelisman Zebua, S.Pd., M.Pd.T.

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian, saya mengucapkan terima kasih.

Pemohon,



Persatuan Zebua
NIM. 219902026



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor : 031/UN10/PP.10.06/2025

Dekan FKIP, Universitas Nias (UNIAS) menetapkan :

Nama	: Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIP/NIDN	: 0108079101
Pangkat	: Penata, III/c
Jabatan Akademik	: Lektor
Program Studi	: Pendidikan Teknik Bangunan

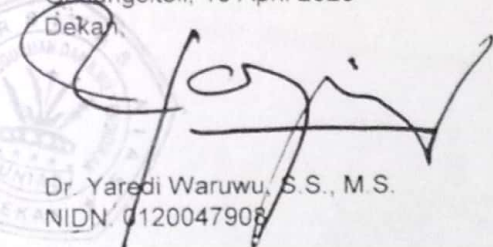
sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa FKIP, Universitas Nias :

Nama	: Persatuan Zebua
NIM	: 219902026
Program	: Sarjana
Program Studi	: Pendidikan Teknik Bangunan
Topik/ permasalahan Skripsi	: PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA PADA MATERI ALAT PERLINDUNGAN DIRI DI SMK NEGERI 1 SOGAEADU

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 10 April 2025

Dekan,


Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN: 0120047908

Tembusan disampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
3. Mahasiswa yang bersangkutan.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ptb.unias.ac.id> email: ptba@unias.ac.id

KARTU BIMBINGAN SEMINAR



Nama : Persatuan Zebua
NIM : 219902026
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan
Canva Pada Materi Alat Perlindungan Diri
Pembimbing : Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Komentar Dosen Pembimbing	Tanda Tangan
1	10 April 2025	BAB I	1. Perbaiki latar belakang 2. Perbaiki identifikasi masalah 3. Perbaiki rumusan masalah 4. Perbaiki tujuan tulis	
2	16 April 2025	BAB II	1. Perbaiki latar belakang 2. Perbaiki rumusan masalah 3. Perbaiki tujuan tulis 4. Kaitkan teori yang relevan	
3	17 April 2025	BAB II	1. tambahkan pemaparan besar dan pemaparan 2. perbaiki kerangka berpikir	
4	21 April 2025	BAB III	1. Perbaiki kerangka berpikir 2. tambahkan referensi yang relevan 3. Perbaiki hasil tesaar yang sudah diteliti	

5	23 April 2025	BAB III	1. Perbaiki format penulisan 2. Perbaiki isi instrumen 3. Perbaiki kata tulis 4. lengkapi lampiran	
6	24 April 2025	Bab III	1. Tingkatkan pemahaman pada latar belakang 2. tingkatkan pemahaman pada metode penelitian 3. Acc layak seminar	

Gunungsitoli, Maret 2025

Pembimbing,



Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0108079101

LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Persatuan Zebua
NIM : 219902026
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva Pada Materi Alat
Perlindungan Diri di SMK Negeri 2 Gunungsitoli

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan .

Gunungsitoli, April 2025
Pembimbing


Enwilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0108079101



BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Nias menerangkan bahwa:

Nama : **Persatuan Zebua**
NIM : **219902026**
Jenjang Pendidikan : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Teknik Bangunan**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Rancangan Penelitian : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA PADA MATERI ALAT PERLINDUNGAN DIRI DI SMK NEGERI 2 GUNUNGSITOLI**

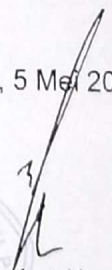
Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada :

hari / tanggal : **Senin, 5 Mei 2025**
pukul : **14.00 - 15.30 WIB**
tempat : **Ruang Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan**

Dengan hasil penilaian :

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☐ | Rancangan penelitian telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (90-100) |
| ☒ | Rancangan penelitian telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrument sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (70-89) |
| ☐ | Rancangan penelitian masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap cukup baik untuk dijadikan topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan (55-69) |
| ☐ | Rancangan penelitian tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilihi topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi. (0-5) |

Gunungsitoli, 5 Mei 2025
Kaprod,


Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0108079101

Catatan: Beri tanda centang (✓) pada salah satu kotak.



LEMBAR PERBAIKAN RANCANGAN PENELITIAN

1. Dosen Penelaah

Nama : **Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T.**
NIDN : 0102018705
Jabatan : Penelaah
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Persatuan Zebua**
NIM : 219902026
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Penelitian : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA PADA MATERI ALAT PERLINDUNGAN DIRI DI SMK NEGERI 2 GUNUNGSITOLI**

3. Waktu Pelaksanaan Seminar

Hari / tanggal : **Senin, 5 Mei 2025**
Pukul : **14.00 - 15.30 WIB**
Tempat : **Ruang Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan**

4. Perbaikan Rancangan Penelitian :

No	Bab / Halaman	Uraian
		- Latar belakang perlu direvisi, perlu ada teori & yang menguatkan dalam penelitian, serta sumber yang valid. - Kerangka berpikir - Cantumkan referensi yang dikutip dalam prosedur pengembangan - Lihat kembali lembar validasi

*Revisi
9/5-2025
[Signature]*

Gunungsitoli, 5 Mei 2025
Penelaah,

Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T.
NIDN. 0102018705



LEMBAR PERBAIKAN RANCANGAN PENELITIAN

1. Dosen Pembimbing

Nama : Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIDN : 0108079101
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Persatuan Zebua
NIM : 219902026
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Penelitian : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA PADA MATERI ALAT PERLINDUNGAN DIRI DI SMK NEGERI 2 GUNUNGSITOLI**

3. Waktu Pelaksanaan Seminar

Hari / tanggal : Senin, 5 Mei 2025
Pukul : 14.00 - 15.30 WIB
Tempat : Ruang Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

4. Perbaikan Rancangan Penelitian :

No	Bab / Halaman	Uraian
		Perbaiki sesuai drft! 1. redaksi judul telah kembali menggunakan kata "berbasis". 2. Interpretasi teori 3. kesesuaian masalah dengan solusi 4. kurangi BAB 3 5. telah ulang tes yg digunakan

Gunungsitoli, 5 Mei 2025
Pembimbing,

Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0108079101

Rancangan penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Persatuan Zebua
NIM : 219902026
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Canva Pada Materi Alat
Perlindungan Diri di SMK NEGERI 2 Gunungsitoli

Telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti

Gunungsitoli, Mei 2025

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Teknik Bangunan



Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0108079101

Pembimbing

Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0108079101



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli +626392620815 Nias 22812

Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 053/UN10/ PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) Set
Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

31 Mei 2025

Yth.

Kepala SMK Negeri 2 gunungsitoli

Di

Tempat

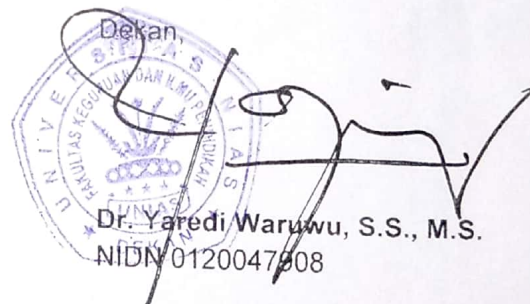
1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang di laksanakan oleh:
Nama : **PERSATUAN ZEBUA**
Nim : 219902026
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S- 1)
Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Canva Pada Materi Alat Perlindungan Diri Di SMK Negeri 2 Gunungsitoli.**

Lokasi Penelitian : SMK Negeri 2 gunungsitoli

Jadwal Penelitian : 2 Juni 2025 Sd 31 juli 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat member izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancanga skripsi terlampir).

2. Demikian di sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya di ucapkan terima kasih

Dekan,

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047508

Tembusan Yth

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
5. Peneliti yang bersangkutan (Persatuan Zebua)
6. Arsip



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2 GUNUNGSITOLI

Jln. Terpadu Desa Hilihao-Sisarahiligamo Gunungsitoli e-mail : smkn2_gusit@yahoo.com,



Gunungsitoli, 31 Mei 2025

Nomor : 400.3.10/181-TU/SMKN2-GST/V/2025
Lampiran : -
Hal : Izin Pelaksanaan Penelitian

Kepada Yth,
Dekan FKIP-UNIAS
di
Tempat

Dengan hormat,

Sesuai dengan surat Dekan FKIP UNIAS Gunungsitoli Nomor: 053/UN10/PN.01.02/2025, Perihal Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian, dengan ini kami memberi izin melaksanakan penelitian kepada :

Nama : **PERSATUAN ZEBUA**
NIM : 219902026
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jenjang Pendidikan : Srata Satu (S-1)
Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Canva Pada Materi Alat Perlindungan Diri Di SMK Negeri 2 Gunungsitoli.**

Jadwal Penelitian : 02 Juni s/d 31 Juli 2025

Demikian disampaikan, atas kerjasama yang baik, kami mengucapkan terimakasih.



KEPALA SEKOLAH,

TEDEUS TALFALULU NDRURU, S.Pd., M.M

Pendidikan TK. I

NIP. 19760310 200605 1 001

Tembusan :

1. Yth. Kacabdisdik Wilayah XIII
Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara sebagai laporan
2. Arsip



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2 GUNUNGSITOLI

Jln. Terpadu Desa Hilihao-Sisarahiligamo Gunungsitoli e-mail : smkn2_gusit@yahoo.com,
smknegeri2gunungsitoli2020@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 400.3.10/367-TU/SMKN2-GST/VII/2025

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **TEDEUS TALI'ALULU NDRURU, S.Pd.,M.M**
NIP : 19760310 200605 1 001
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMK Negeri 2 Gunungsitoli
Kecamatan : Gunungsitoli
Kota : Gunungsitoli

Dengan ini menerangkan, bahwa mahasiswa UNIAS Gunungsitoli,

Nama : **PERSATUAN ZEBUA**
NIM : 219902026
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Canva Pada Materi Alat Perlindungan Diri Di SMK Negeri 2 Gunungsitoli**

Benar telah melaksanakan Penelitian di SMK Negeri 2 Gunungsitoli yang dilaksanakan pada tanggal 02 Juni sampai dengan 31 Juli 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gunungsitoli, 31 Juli 2025

Kepala SMK Negeri 2 Gunungsitoli,



TEDEUS TALI'ALULU NDRURU, S.Pd.,M.M

Pembina TK. I

NIP. 19760310 200605 1 001



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

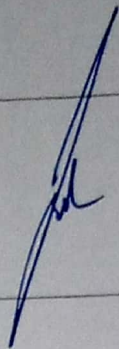
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://ptb.unias.ac.id> email: ptb@unias.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI



Nama : Persatuan Zebua
NIM : 219902026
Program : Serjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan
Canva Pada Materi Alat Perlindungan Diri di SMK
Negeri 2 Gunungsitoli
Pembimbing : Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Komentar Dosen Pembimbing	Tanda Tangan
1	04 Juli 2025	1. Format Penulisan 2. Lampiran 3. Tata tulis	1. Perbaiki format penyusunan skripsi, sesuaikan dengan buku pedoman 2. Perbaiki tata tulis 3. Lengkapi Lampiran	
2	08 Juli 2025	1. Penulisan kata diperhatikan 2. Lampiran skripsi 3. Penguraian materi	1. Perbaiki format penulisan tabel dalam skripsi 2. Lengkapi hipotesis Penelitian 3. Lengkapi hari Pengolahan data	
3	10 Juli 2025	1. Tata tulis 2. kesimpulan 3. Lampiran skripsi 4. Materi Bab VI	1. Perbaiki tata letak tabel sesuaikan dengan buku pedoman 2. Kembangkan hari Pengolahan data	
4	28 Juli 2025	1. Pembahasan temuan Penelitian 2. Analisis dan interpretasi temuan Penelitian	1. Perbaiki Pembahasan, temuan Penelitian di kembangkan 2. kembangkan hari dan interpretasi temuan Penelitian	
5	29 Juli 2025	1. kesimpulan 2. lampiran 3. tata tulis	1. Lengkapi kesimpulan 2. lengkapi lampiran 3. Perbaiki tata tulis	

6	29 Juli 2025		1. Ace untuk melaksanakan sidang skripsi 2. Tingkatkan Penguasaan	

Gunungsitoli, 2025
Pembimbing,


Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0108079101

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Ujian Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Persatuan Zebua

NIM : 219902026

Program : Strata Satu (S1)

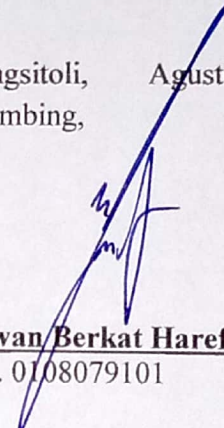
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Canva Pada Materi Alat
Perlindungan Diri di SMK Negeri 2 Gunungsitoli

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Gunungsitoli, Agustus 2025
Pembimbing,



Envilwan/Berkat Harefa , S.Si.,M.Pd
NIDN. 0108079101

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Canva Pada Materi Alat Perlindungan Diri di SMK Negeri 2 Gunungsitoli”**, yang disusun oleh **Persatuan Zebua** dengan NIM 219902026 Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, telah dikoreksi dan direvisi oleh pembimbing, sehingga dilanjutkan untuk sidang ujian skripsi.

Gunungsitoli, Agustus 2025
Pembimbing,



Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIDN.0108079101



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 428/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Yupiter Mendrofa, S.E.,M.M**
NIDN : 0112078103
Pangkat/Golongan : Penata Tk.I /III/d
Jabatan : Plh. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

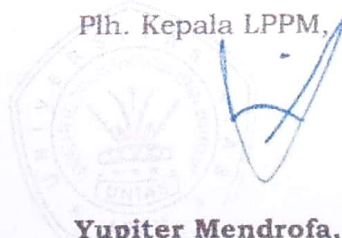
dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Persatuan Zebua**
NIM : 219902026
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Canva Pada Materi Alat Perlindungan Diri

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 29% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 5 Agustus 2025

Plh. Kepala LPPM,



Yupiter Mendrofa, S.E.,M.M.
NIDN. 0112078103

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
2. Mahasiswa an. **Persatuan Zebua.**



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ptb.unias.ac.id> email: ptb@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

No. 333/UN10.08/LK.01.01/2025

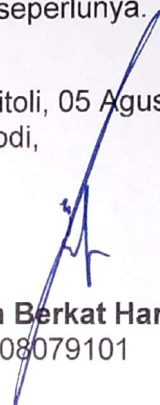
Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Nias, menerangkan bahwa:

Nama : Persatuan Zebua
NIM : 219902026
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBANTUAN CANVA PADA MATERI ALAT
PERLINDUNGAN DIRI DI SMK NEGERI 2
GUNUNGSITOLI

bahwa yang bersangkutan dinyatakan **LULUS** semua mata kuliah sebanyak **142 SKS** di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (kecuali Mata Kuliah Penulisan Skripsi) sebagai syarat pelaksanaan ujian skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan seperlunya.

Gunungsitoli, 05 Agustus 2025
Ketua Prodi,


Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0108079101

Agustus 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.

Bapak Dekan Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
c.q Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jalan Yos Sudarso 118/E-S
Gunungsitoli

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : PERSATUAN ZEBUA
NIM : 219902026
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : ENVILWAN BERKAT HAREFA, S.Si., M.Pd
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Canva Pada Materi
Alat Perlindungan Diri di SMK Negeri 2 Gunungsitoli

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Seminar Rancangan Penelitian
 2. Surat Permohonan Ujian Skripsi
 3. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
 4. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
 5. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
 6. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
 7. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
 8. Fotokopi Bukti Lunas Pembayaran Biaya Ujian Skripsi
 9. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali Penulisan Skripsi
 10. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani Ketua Program Studi
 11. Surat Keterangan telah melakukan Pengecekan Plagiarisme dari LPPM
- Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,

Pemohon



PERSATUAN ZEBUA
NIM. 219902026

Tembusan

Yth.

Dekan FKIP Universitas Nias



KESEDIAAN MENGHADIRI SIDANG SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan sidang skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : **Persatuan Zebua**
NIM : **219902026**
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN CANVA
PADA MATERI ALAT PERLINDUNGAN DIRI DI SMK NEGERI 2
GUNUNGSITOLI**

Waktu Pelaksanaan :

hari / tanggal : Sabtu, 9 Agustus 2025

pukul : 09.30 s.d. 11.00 WIB

tempat : Ruang Prodi Pendidikan Teknik Bangunan

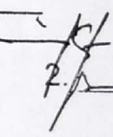
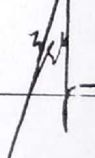
dengan ini menyatakan **kesediaan/ ketidaksediaan*** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Penguji :

1. Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T. Penguji I
2. Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd. Penguji II
3. Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd. Pembimbing

Gunungsitoli, 5 Agustus 2025

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 



SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

No : 336/UN10.08/PP.08.05/2025

Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menerangkan bahwa:

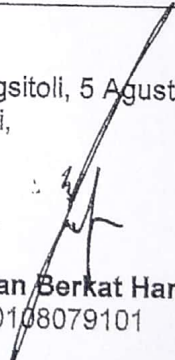
Nama : **Persatuan Zebua**
NIM : **219902026**
Jenjang Pendidikan : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Teknik Bangunan**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBANTUAN CANVA PADA MATERI ALAT
PERLINDUNGAN DIRI DI SMK NEGERI 2 GUNUNGSITOLI**

Waktu Pelaksanaan :
hari / tanggal : **Sabtu, 9 Agustus 2025**
pukul : **09.30 s.d. 11.00 WIB**
tempat : **Ruang Prodi Pendidikan Teknik Bangunan**

Dewan Penguji :

No	Dewan Penguji	Jabatan dalam Ujian	Ket
1	Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T.	Penguji I	
2	Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.	Penguji II	
3	Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.	Pembimbing	

Gunungsitoli, 5 Agustus 2025
Kaprod,


Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0108079101



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ptb.unias.ac.id> email: ptb@unias.ac.id

5 Agustus 2025

Nomor : 339/UN10.08/PP.08.03/2025
Lampiran : 2 (dua) Set
Hal : Pelaksanaan Sidang Skripsi
atas nama : **Persatuan Zebua**

Kepada Yth.

1. Bapak Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T.
2. Bapak Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.
3. Bapak Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.

Penguji I
Penguji II
Pembimbing

di Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan sidang skripsi mahasiswa :

Nama : **Persatuan Zebua**
NIM : 219902026
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN CANVA
PADA MATERI ALAT PERLINDUNGAN DIRI DI SMK NEGERI 2
GUNUNGSITOLI**

diharapkan kehadiran Bapak pada acara dimaksud yang diselenggarakan :

hari/ tanggal : Sabtu, 9 Agustus 2025
pukul : 09.30 s.d. 11.00 WIB
tempat : Ruang Prodi Pendidikan Teknik Bangunan

Naskah skripsi yang diujikan, disampaikan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan. Atas perhatian Bapak, kami mengucapkan terima kasih.

Kaprodi,


Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0108079101

Tembusan disampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Persatuan Zebua, mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Sabtu tanggal Sembilan bulan Agustus tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Persatuan Zebua**
NIM : 219902026
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN CANVA PADA MATERI ALAT PERLINDUNGAN DIRI DI SMK NEGERI 2 GUNUNGSITOLI**
Waktu Pelaksanaan : 09.30 s.d. 11.00 WIB

Susunan Dewan Penguji :

1. Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T.
2. Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.
3. Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.

Tanda Tangan

1.

3.

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah 88

(Delapan Puluh Delapan)

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/ tidak lulus, dengan predikat kelulusan A-

Gunungsitoli, 9 Agustus 2025

Dewan Penguji Skripsi

Ketua,

Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0108079101

Sekretaris,

Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0108079101



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://ptb.unias.ac.id> email: ptb@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Dosen Penguji

Nama : **Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T.**
NIDN : 0102018705
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Persatuan Zebua**
NIM : 219902026
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Teknik Bangunan**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBANTUAN CANVA PADA MATERI ALAT
PERLINDUNGAN DIRI DI SMK NEGERI 2
GUNUNGSITOLI**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari / tanggal : **Sabtu, 9 Agustus 2025**
Pukul : **09.30 s.d. 11.00 WIB**
Tempat : **Ruang Prodi Pendidikan Teknik Bangunan**

4. Perbaikan Skripsi

No	Bab / Halaman	Uraian
		- kata pengantar - spesifikasi produk - materi harus lengkap - penjelasan kekelab hasil penyempurnaan - SDDE - Bagaimana penjelasan validitas soal, reliabilitas, daya pembeda. - implikasi tujuan - keterbatasan peneliti

19/8-2025
Ace Revisi
g.

Gunungsitoli, 9 Agustus 2025
Penguji I,

Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T.
NIDN. 0102018705



LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Penguji

Nama : **Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.**
NIDN : 0120047803
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Persatuan Zebua**
NIM : 219902026
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Teknik Bangunan**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBANTUAN CANVA PADA MATERI ALAT
PERLINDUNGAN DIRI DI SMK NEGERI 2
GUNUNGSITOLI**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari / tanggal : **Sabtu, 9 Agustus 2025**
Pukul : **09.30 s.d. 11.00 WIB**
Tempat : **Ruang Prodi Pendidikan Teknik Bangunan**

4. Perbaikan Skripsi :

No	Bab / Halaman	Uraian
		• Tambahkan sub indikator "Implikasi Penelitian" • Desain produk masih belum memadai. <i>14/8-2025</i> <i>Perbaikan</i>

Gunungsitoli, 9 Agustus 2025

Penguji II,

Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0120047803



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://ptb.unias.ac.id> email: ptb@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Dosen Pembimbing

Nama : Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIDN : 0108079101
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Persatuan Zebua
NIM : 219902026
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBANTUAN CANVA PADA MATERI ALAT
PERLINDUNGAN DIRI DI SMK NEGERI 2
GUNUNGSITOLI

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari / tanggal : Sabtu, 9 Agustus 2025
Pukul : 09.30 s.d. 11.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Teknik Bangunan

4. Perbaikan Skripsi

No	Bab / Halaman	Uraian
		Perbaiki sesuai draft!

ACC

Gunungsitoli, 9 Agustus 2025
Pembimbing,

Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0108079101

BIODATA PENULIS



Persatuan Zebua, Lahir di desa Lolomoyo Tuhemberua 18 Agustus 2003, Kecamatan Gunungsitoli Barat, Kota Gunungsitoli, Provinsi Sumatera Utara, anak Kedua dari 2 bersaudara, Ayah **Soniaman Zebua** dan Ibu **Suasani Telaumbanua** Pendidikan Sekolah Dasar diselesaikan pada tahun 2015 di SD Negeri NO 074046 LOLOMOYO. Selanjutnya menyelesaikan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat pada Tahun 2018, dan pada Tahun 2021 menyelesaikan Pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Barat. Pada Tahun 2021 penulis melanjutkan Pendidikan Sarjana di salah satu Perguruan Tinggi di Pulau Nias yaitu Universitas Nias (UNIAS) dan memilih Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Penulis telah menyelesaikan dan mempertahankan Skripsi yang berjudul Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Canva Pada Materi Alat Perlindungan Diri di SMK Negeri 2 Gunungsitoli. Pada hari Sabtu, 09 Agustus 2025 serta dinyatakan memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana dalam Bidang Pendidikan Teknik Bangunan pada tahun 2025.

Berkat pertolongan Tuhan dan sikap pantang menyerah untuk terus belajar dan berusaha disertai doa dari kedua orang tua, saudara dan keluarga serta dukungan dari berbagai pihak sehingga saya dapat menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan dengan menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).