

ABSTRAK

Zendrato, Elphisman, 212102012, Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Management* Terhadap Displin Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa, Skripsi, Pembimbing: Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D

Bimbingan kelompok merupakan suatu aktivitas yang dilakukan oleh sekelompok individu dengan memanfaatkan dinamika kelompok, yaitu adanya interaksi berupa penyampaian pendapat, penyampaian tanggapan, saran, dan lain sebagainya. Disiplin belajar adalah kepatuhan terhadap peraturan, tetapi juga mewujudkan kesadaran individu untuk bertanggung jawab atas proses belajarnya sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan bimbingan kelompok dengan teknik *self-management* terhadap disiplin belajar siswa di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif melibatkan pengumpulan dan analisis data numerik dengan variabel kontrol, yang memungkinkan peneliti untuk menyelidiki fenomena dan hubungan antar variabel secara terstruktur. Hasil uji hipotesis dengan uji paired sampel t-test dengan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$ menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok dengan teknik *self management* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap disiplin belajar.

Kata kunci: Bimbingan Kelompok, Teknik *Self Management*, Displin Belajar

ABSTRACT

Zendrato, Elphisman, 212102012, *The Influence of Group Guidance Using Self-Management Techniques on Students' Learning Discipline at SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa*, Thesis, Supervisor: Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D

Group guidance is an activity carried out by a group of individuals utilizing group dynamics, namely interactions in the form of sharing opinions, responses, suggestions, and so forth. Learning discipline is not only obedience to rules but also the realization of individual awareness to take responsibility for their own learning process. This study aims to determine the significant influence of group guidance using self-management techniques on students' learning discipline at SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa. This research is a quantitative study. Quantitative research involves the collection and analysis of numerical data with controlled variables, which allows researchers to investigate phenomena and relationships between variables in a structured manner. The results of the hypothesis test using the paired sample t-test with a significance value (Sig. 2-tailed) of $0.001 < 0.05$ indicate that the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted, thus it can be concluded that group guidance using self-management techniques has a significant influence on learning discipline.

Keywords: Group Guidance, Self-Management Technique, Learning Discipline