

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan disiplin belajar siswa kelas X SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji *paired samples test* yang menunjukkan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$, sehingga hipotesis penelitian diterima.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pretest dan posttest disiplin belajar siswa. Rata-rata skor pretest sebesar 66,42 meningkat menjadi 158,24 pada posttest setelah diberi perlakuan berupa layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management*.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru BK/Konselor Sekolah

Guru BK diharapkan dapat menjadikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* sebagai salah satu strategi efektif dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa. Program ini bisa diintegrasikan ke dalam layanan rutin maupun program khusus sesuai kebutuhan sekolah.

2. Bagi Guru Mata Pelajaran

Guru diharapkan mendukung pembiasaan disiplin belajar dengan memberikan motivasi, penguatan positif, serta penilaian yang adil terhadap usaha siswa. Kolaborasi antara guru mata pelajaran dan guru BK akan semakin memperkuat hasil layanan.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu menerapkan keterampilan *self management* yang telah dipelajari, seperti menyusun jadwal belajar, mengontrol waktu, dan menyelesaikan tugas tepat waktu. Hal ini penting untuk membangun kebiasaan

disiplin yang bermanfaat tidak hanya di sekolah, tetapi juga dalam kehidupan sehari-hari.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih terbatas pada satu sekolah dan sampel kecil. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya dapat memperluas objek penelitian pada sekolah lain dengan jumlah sampel yang lebih besar, serta mengombinasikan teknik *self management* dengan strategi layanan bimbingan lain untuk melihat efektivitas yang lebih luas.