

ABSTRAK

Zebua, Luther Haofil Nofanolo, 2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Interaktif Menggunakan Autocad Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Desain Pemodelan Bangunan.*

Penelitian ini dilatarbelakangi karena penerapan model pembelajaran interaktif belum optimal diterapkan sehingga mempengaruhi hasil belajar siswa pada materi desain pemodelan bangunan. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi sejauh mana pengaruh model pembelajaran interaktif berbasis AutoCAD terhadap capaian belajar siswa pada materi Desain Pemodelan Bangunan. Peneliti menerapkan pendekatan kuantitatif, yaitu suatu metode yang mengandalkan data numerik dalam proses pengumpulan, analisis, serta penyajian informasi. Untuk mendapatkan data, peneliti menggunakan desain *pre eksperimen one grup Pretest protest*. Desain penelitian ini adalah desain penelitian yang digunakan untuk menilai perubahan yang terjadi pada satu kelompok peserta setelah mereka mendapatkan perlakuan atau intervensi.

Berdasarkan hasil uji-t yang dilakukan untuk menguji hipotesis penelitian, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,854, lebih tinggi dibandingkan nilai t_{tabel} sebesar 2,1009. Hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran interaktif memberikan dampak yang signifikan dan positif terhadap hasil belajar siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa sebesar 68,1% variasi dalam hasil belajar siswa kelas XI DPIB di SMK SWASTA PEMBDA NIAS dalam materi Desain Pemodelan Bangunan dipengaruhi oleh penerapan model pembelajaran interaktif, sedangkan 31,9% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak menjadi fokus penelitian ini, termasuk kualitas guru, media pembelajaran, kesehatan siswa.

Model pembelajaran interaktif berbasis AutoCAD terbukti memberikan kontribusi signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam materi tersebut. Instrumen penelitian yang digunakan telah diverifikasi validitasnya oleh tiga ahli, sehingga layak dijadikan alat ukur.

Kata kunci: Model Pembelajaran Interaktif, Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Zebua, Luther Haofil Nofanolo, 2025. The Influence of Interactive Learning Models Using Autocad on Student Learning Outcomes in Building Modeling Design Material.

This research is motivated because the implementation of interactive learning models has not been optimally implemented so that it affects student learning outcomes in building modeling design material. This study aims to identify the extent to which the influence of AutoCAD-based interactive learning models on student learning outcomes in Building Modeling Design material. The researcher applies a quantitative approach, which is a method that relies on numerical data in the process of collecting, analyzing, and presenting information. To obtain data, the researcher used a pre-experimental one group Pretest protest design. This research design is a research design used to assess changes that occur in one group of participants after they receive treatment or intervention..

Based on the results of the t-test conducted to test the research hypothesis, the t-test value was obtained at 2.854, higher than the t-table value of 2.1009. These results indicate that the use of interactive learning models has a significant and positive impact on student learning outcomes. Thus, it can be concluded that 68.1% of the variation in the learning outcomes of class XI DPIB students at SMK SWASTA PEMBDA NIAS in the Building Modeling Design material is influenced by the application of interactive learning models, while the remaining 31.9% is influenced by other factors that are not the focus of this study, including teacher quality, learning media, student health.

The AutoCAD-based interactive learning model has been proven to provide significant contributions to improving student learning outcomes in the material. The research instrument used has been verified for its validity by three experts, so it is worthy of being used as a measuring tool.

Keywords: Interactive Learning Model, Student Learning Outcomes.