

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa:

- a. Penerapan model pembelajaran interaktif menggunakan AutoCAD berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi Desain Pemodelan Bangunan di SMK SWASTA PEMBDA NIAS. Instrumen yang digunakan telah dinyatakan valid oleh tiga validator ahli, menunjukkan bahwa alat ukur penelitian layak digunakan. Hasil uji prasyarat analisis menunjukkan bahwa data yang diperoleh berdistribusi normal dan hubungan antara variabel bersifat linier.
- b. Uji korelasi mengungkapkan adanya hubungan yang kuat antara penggunaan model pembelajaran interaktif dan hasil belajar siswa, dengan koefisien korelasi sebesar 0,681. Persamaan regresi sederhana  $\hat{Y} = 45,359 + 0,585 X$  menunjukkan bahwa setiap peningkatan dalam penerapan model pembelajaran interaktif berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa. Selain itu, uji t menunjukkan bahwa model pembelajaran ini memberikan pengaruh yang signifikan, dimana 68,1% hasil belajar siswa dipengaruhi oleh model pembelajaran interaktif, sementara 31,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Dengan demikian, penerapan pembelajaran interaktif menggunakan AutoCAD dapat menjadi strategi yang efektif dalam meningkatkan hasil belajar, terutama dalam materi yang menekankan keterampilan teknis dan visual seperti desain pemodelan bangunan.

## 5.2. Saran

Berdasarkan temuan penelitian maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

### a. Bagi Guru

Disarankan agar guru, khususnya pada mata pelajaran Desain Pemodelan Bangunan, mulai mengintegrasikan model pembelajaran interaktif berbasis AutoCAD secara lebih rutin dalam proses pembelajaran. Metode ini terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan mampu memotivasi mereka untuk lebih aktif serta kreatif dalam mengikuti pelajaran.

### b. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan pembelajaran interaktif menggunakan AutoCAD sebagai sarana untuk mengembangkan keterampilan teknis dan berpikir visual. Sikap aktif, partisipatif, dan semangat untuk mencoba hal baru akan mendukung pencapaian hasil belajar yang lebih optimal.

### c. Bagi Sekolah

Pihak sekolah disarankan untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran interaktif dengan menyediakan fasilitas pendukung seperti laboratorium komputer yang memadai, perangkat lunak AutoCAD versi terbaru, serta pelatihan guru dalam penggunaan teknologi pembelajaran agar pelaksanaan model ini berjalan efektif.

### d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan, salah satunya hanya meneliti satu model pembelajaran dan satu variabel. Peneliti berikutnya disarankan untuk mengembangkan kajian terhadap variabel lain yang juga dapat memengaruhi hasil belajar, seperti kreativitas, minat belajar, atau gaya belajar siswa, serta membandingkan beberapa model pembelajaran interaktif yang berbeda.