

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan interpretasi data yang telah dijelaskan pada Bab IV, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

- a. Terdapat pengaruh penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Memahami Elemen-Elemen Struktur Bangunan.
- b. Uji korelasi mengungkapkan adanya hubungan yang kuat antara penggunaan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* dan hasil belajar siswa, dengan koefisien korelasi sebesar 0,939. Berdasarkan hasil uji regresi linear sederhana diperoleh persamaan regresi sederhana $Y = 23,529 + 0,882 X$, hal ini dapat diartikan semakin diterapkannya model *Student Teams Achievement Division* semakin naik nilai dari siswa.
- c. Berdasarkan pengujian hipotesis hasil perhitungan maka diperoleh nilai dari $t_{hitung} = 8,660 > t_{tabel} = 2,179$, atau dapat dilihat dari nilai $sig. = 0,001 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 akan ditolak sedangkan H_a akan diterima jadi dalam penelitian ini terdapat pengaruh positif dan signifikan model STAD (*Student Teams Achievement Division*) terhadap Hasil belajar siswa di kelas X DPIB di SMK Negeri 1 Lotu pada materi Memahami Elemen-Elemen Struktur Bangunan, dengan sumbangan koefisien determinasi sebesar 88,2 % hasil belajar siswa dipengaruhi oleh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division*, sementara 11,8 % dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

5.2. Saran

Berdasarkan temuan penelitian maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu :

- a. Hendaknya guru kejuruan teknik bangunan dapat menggunakan model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* sebagai alternatif dalam memberikan variasi proses kegiatan belajar mengajar.
- b. Bagi peneliti yang berminat melakukan penelitian dengan judul yang sama dengan penelitian ini, agar skripsi ini dapat menjadi referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya.
- c. Hendaknya penelitian ini dilanjutkan dengan metode pembelajaran yang lain.