

ABSTRAK

Zega, Yulius, 2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Memahami Keselamatan dan Kesehatan Kerja* Skripsi. Pembimbing Yelisman Zebua, S.Pd.,M.Pd.T

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas X - DPIB SMK Negeri 2 Gunungsitoli pada mata pelajaran Keselamatan dan Kesehatan Kerja dimana rata-rata nilai siswa masih berada di bawah KKTP 75. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 2 Gunungsitoli Kota Gunungsitoli.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Kuantitatif dengan Metode Pre eksperimen. Populasi dan sampel penelitian adalah siswa kelas X-DPIB SMK Negeri 2 Gunungsitoli sebanyak 11 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah sampling total. Instrumen yang digunakan adalah soal tes yang telah valid. Pengujian hipotesis menggunakan uji independent T-test. Hasil dari penelitian didapat nilai dari rata-rata tes awal keterampilan berpikir kritis siswa sebesar 70,45, sedangkan nilai rata-rata pada tes akhir keterampilan berpikir kritis siswa sebesar 80.

Berdasarkan hasil uji regresi linear sederhana diperoleh persamaan regresi sederhana $Y = 21.875 + 0,825 X$, hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil uji t yang digunakan untuk menentukan hipotesis penelitian, diperoleh nilai $t_{hitung} = 5,094 > t_{tabel} = 2,200$, Ini menunjukkan bahwa model kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa, dengan koefisien determinasi sebesar 74,3 %. Artinya, 74,3 % hasil belajar siswa kelas X DPIB di SMK Negeri 2 Gunungsitoli pada mata pelajaran K3 dipengaruhi oleh model kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division*.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Hasil Belajar

ABSTRACT

Zega, Yulius, 2025. *The Effect of the Student Teams Achievement Division Cooperative Learning Model on Student Learning Outcomes in the Material Understanding Occupational Safety and Health* Thesis. Supervisor: Yelisman Zebua, S.Pd., M.Pd.T

This research is motivated by the low learning outcomes of class X - DPIB students of SMK Negeri 2 Gunungsitoli in the subject of Occupational Safety and Health where the average student score is still below the KKTP of 75. This study aims to determine whether there is an influence of the STAD Cooperative learning model on student learning outcomes. This research was conducted at SMK Negeri 2 Gunungsitoli, Gunungsitoli City.

The type of research used is quantitative with a pre-experimental method. The population and sample of the study were 11 students of class X-DPIB SMK Negeri 2 Gunungsitoli. The sampling technique in this study was total sampling. The instrument used was a validated test question. Hypothesis testing used an independent T-test. The results of the study obtained an average score from the initial test of students' critical thinking skills of 70.45, while the average score on the final test of students' critical thinking skills of 80.

Based on the results of the simple linear regression test, a simple regression equation was obtained: $Y = 21.875 + 0.825 X$, this shows that the Student Teams Achievement Division type of cooperative learning model has an effect on student learning outcomes.

Based on the results of the t-test used to determine the research hypothesis, the calculated t-value = 5.094 > t-table = 2.200 was obtained. This shows that the Student Teams Achievement Division type cooperative model has a positive and significant influence on student learning outcomes, with a coefficient of determination of 74.3%. This means that 74.3% of the learning outcomes of class X DPIB students at SMK Negeri 2 Gunungsitoli in the K3 subject are influenced by the Student Teams Achievement Division type cooperative model.

Keywords: STAD Type Cooperative Learning Model, Learning Outcomes