

BAB V

PENUTUP

5.1.Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan interpretasi data yang telah dijelaskan pada Bab IV, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

- a. Terdapat pengaruh Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Memahami Keselamatan dan Kesehatan Kerja.
- b. Berdasarkan hasil uji regresi linear sederhana diperoleh persamaan regresi sederhana $Y = 21.875 + 0,825 X$, hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.
- c. Berdasarkan pengujian hipotesis hasil perhitungan maka diperoleh nilai dari $t_{hitung} = 5,094 > t_{tabel} = 2,200$, atau dapat dilihat dari nilai $sig. = 0,001 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 akan ditolak sedangkan H_a akan diterima jadi dalam penelitian ini terdapat pengaruh positif dan signifikan model kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* terhadap hasil belajar siswa di kelas X DPIB di SMK Negeri 2 Gunungsitoli pada mata pelajaran K3.

5.2.Saran

Berdasarkan temuan penelitian maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu :

- a. Hendaknya guru kejuruan teknik bangunan dapat menggunakan model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) sebagai alternatif dalam memberikan variasi proses kegiatan belajar mengajar.
- b. Bagi peneliti yang berminat melakukan penelitian dengan judul yang sama dengan penelitian ini, agar skripsi ini dapat menjadi referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya.