

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, & Rahmat. (2017). Belajar sebagai proses yang terencana dan dilakukan dengan kesadaran untuk memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan sikap tertentu melalui interaksi dengan lingkungan. *Jurnal Pendidikan*, 5(3), 56-68.
- Arends, R. I. (2015). *Learning to Teach* (10th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Carolina, N. (2023). *Keselamatan dan Kesehatan Kerja: Perspektif Organisasi Buruh Internasional (ILO)*. Jakarta: Penerbit Universitas X.
- Darman, S., Sumantri, et al. (2017). Sekolah kejuruan sebagai lembaga pendidikan yang memberikan pengetahuan dan keterampilan praktis kepada peserta didik. *Jurnal Pendidikan Kejuruan*, 10(2), 112-125.
- Fauzan, A. (2019). Belajar sebagai perubahan yang berlangsung dalam diri individu yang meliputi pengetahuan, sikap, dan keterampilan hasil pengalaman serta interaksi dengan lingkungan. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 12(2), 98-110.
- Hamdani, H. (2019). *Belajar dan hasil belajar: Perubahan pengetahuan, keterampilan, dan sikap dalam pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Haryanto, H. (2017). *Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa: Kognitif, afektif, dan psikomotor*. Yogyakarta: Ghalia Indonesia.
- Intan, O. T, Bukman, L, Chandra. K (2022) Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, volume 6, Hal. 591-601.
- Khalishah, S., et al. (2021). Taksonomi Bloom sebagai struktur hierarki yang mengidentifikasikan keterampilan berpikir mulai dari jenjang yang rendah hingga yang tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 19(4), 110-123.
- Kusmawan, A., & Strisno, S. (2014). *Keselamatan dan Kesehatan Kerja: Teori dan Aplikasi di Tempat Kerja*. Jakarta: Penerbit Indeks.
- Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Dirosah Islamiya.*, 5(2), 166-179.
- Malik, A. (2018). *Statistik untuk Penelitian: Penggunaan Korelasi dan Analisis Regresi*. Jakarta: Penerbit Universitas X.

- Mathis, R. L., & Jackson, J. H. (2002). *Human Resource Management* (10th ed.). Mason, OH: Thomson South-Western.
- Mondy, R. W. (2008). *Human Resource Management* (10th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall.
- Panggabean, S. (2012). *Keselamatan dan Kesehatan Kerja: Teori dan Praktik*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Rejeki, R., & Sri, S. (2015). *Keselamatan dan Kesehatan Kerja: Tujuan dan Implementasinya di Tempat Kerja*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Ridley, R. (2003). *Occupational Health and Safety: Legal and Practical Aspects*. London: Routledge.
- Santrock, J. W. (2018). Belajar sebagai proses yang berlangsung sepanjang hidup di mana individu mengembangkan pemahaman, keterampilan, dan sikap dengan cara berinteraksi dengan dunia sekitar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 20(4), 45-59.
- Sibarani, M. (2012). *Keselamatan dan Kesehatan Kerja: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Sudjana, (2018). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sudjana, D. (2014). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyono, (2018). *Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa*, edustrem: jurnal pendidikan II(1), 43-48
- Syafrida, A. (2021). *Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Tri Ningsih, (2016). *Pendidikan Kejuruan Dalam Sistem Pendidikan Untuk Mempersiapkan Individu Kompeten Di Bidang Pekerjaan Tertentu*. *Jurnal Pendidikan Vokasional*, 8(1), 30-45.
- Winkel, W. S. (2017). *Psikologi Pendidikan dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.