

Lampiran 1a

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

BIMBINGAN KELOMPOK

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Belajar
C	Topik	Displin Belajar
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Siswa memahami konsep disiplin belajar
F	Tujuan Khusus	1. Siswa mampu menjelaskan pengertian disiplin belajar. 2. Siswa mampu menyebutkan manfaat disiplin belajar bagi keberhasilan akademik. 3. Siswa memahami ciri-ciri siswa yang disiplin belajar 4. Siswa mengetahui dampak kurang disiplin belajar
G	Sasaran Layanan	Kelas X- MP 2
H	Materi Layanan	1. Pengertian disiplin belajar 2. Manfaat disiplin belajar 3. Ciri-ciri siswa yang disiplin belajar 4. Dampak kurang disiplin belajar
I	Sumber	1. Fitriani, A. (2024). <i>Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa</i>. Jurnal Pendidikan, 15(2). 2. Sardiman, A.M. (2018). <i>Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar</i>. Jakarta: Rajawali Press.
J	Pertemuan Ke	1 (Pertama)
K	Waktu	1 Kali pertemuan x 40 Menit
L	Metode, Teknik	Metode: Curah pendapat Teknik: <i>Self management</i>
M	Media/alat	1. Alat tulis 2. Laptop

		3. Power poin
	Pelaksanaan	
N	Tahap Awal/Pendahuluan	
	A Pernyataan Tujuan	1. Salam 2. Menanyakan kabar dan berdoa sebelum memulai kegiatan layanan 3. Menyampaikan tujuan yang akan dicapai
	B Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	1. Memberikan arahan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggungjawab peserta didik 2. Membuat kesepakatan antara konselor dan konseli agar kegiatan layanan yang dilakukan berjalan dengan baik
	C Tahap peralihan (transisi)	1. Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan dan memulai tahap selanjutnya.
	Tahap Inti/Pelaksanaan	
	A Kegiatan Peserta didik	Peserta didik melakukan kegiatan sesuai dengan langkah
	B Kegiatan konselor	1. Pada tahap awal, konselor melakukan pendekatan kepada peserta didik 2. Konselor membentuk/membagi kelompok di dalam kelas. 3. Konselor membahas secara tuntas materi layanan bersama dengan peserta didik 4. Konselor memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk curah pendapat tentang topik materi yang dilaksanakan 5. Setelah kelompok dibentuk maka konselor mengarahkan untuk menggunakan teknik <i>self management</i> 6. Tahap pertama yaitu, tahap monitor diri atau

		observasi diri, pada tahap ini konseli dengan sengaja mengamati tingkah lakunya sendiri serta mencatatnya dengan teliti. 7. Tahap evaluasi diri, pada tahap ini konseli membandingkan hasil catatan tingkah laku dengan target tingkah laku yang telah dibuat oleh konseli. 8. Tahap pemberian penguatan, penghapusan atau hukuman, pada tahap ini konseli mengatur dirinya sendiri, memberikan penguatan, menghapus dan memberikan hukuman pada diri sendiri. 9. Setiap kelompok memahami peran dan tugas masing-masing di dalam kelompok. 10. Menyepakati bersama pertemuan selanjutnya sebagai tindak lanjut apabila dibutuhkan serta konselor membuka diri dalam melayani konseli mengatasi permasalahan ke depannya 11. Konselor menyatakan bahwa kegiatan akan segera berakhir dan memberikan penguatan kepada konseli. 12. Konselor menutup dengan ucapan terimakasih, salam dan berdoa bersama.
	Evaluasi	
	A. Proses Evaluasi	Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. Sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK
	B. Evaluasi Hasil	Merasakan suasana pertemuan: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan

			Topik yang dibahas: sangat penting/kurang penting/tidak penting
			Penyampaian Guru BK/Konselor: mudah dipahami/sulit dipahami
			Kegiatan yang diikuti: menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti

Lampiran-Lampiran

1. Materi Layanan

Gunungsitoli, Agustus 2025
Mahasiswa

Elphisman Zendrato
NIM.212102012

Lampiran

MATERI

A. Pengertian Disiplin Belajar

Disiplin belajar adalah sikap taat, patuh, dan konsisten dalam menjalankan aturan atau jadwal belajar yang sudah dibuat. Disiplin bukan hanya soal mematuhi aturan dari luar (guru/ortu), tetapi juga soal mengatur diri sendiri agar tidak mudah tergoda untuk malas atau menunda pekerjaan. Menurut Fitriani (2024), disiplin belajar membantu siswa mencapai tujuan akademik karena perilaku belajarnya lebih terarah.

B. Ciri-ciri siswa yang disiplin belajar

1. Selalu hadir tepat waktu di kelas dan kegiatan belajar.
2. Mengerjakan PR dan tugas sekolah tanpa menunda.
3. Membuat catatan pelajaran dengan rapi.
4. Mengatur waktu antara belajar dan bermain.
5. Konsisten dengan jadwal belajar harian.

C. Manfaat Disiplin Belajar

1. Membantu siswa lebih fokus saat belajar.
2. Membentuk kebiasaan positif dan rasa tanggung jawab.
3. Mengurangi stres akademik karena tugas tidak menumpuk.
4. Memudahkan siswa meraih prestasi belajar yang optimal.
5. Menjadi bekal keterampilan hidup untuk masa depan.

D. Dampak Kurang Disiplin Belajar

1. Tugas sekolah sering menumpuk.
2. Nilai dan hasil belajar menurun.
3. Tidak terbiasa menghargai waktu.
4. Menimbulkan kebiasaan buruk seperti malas, menunda, dan tidak percaya diri.

Lampiran 1b

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

BIMBINGAN KELOMPOK

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Belajar
C	Topik	Disiplin Belajar
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Siswa mampu mengenali kebiasaan belajar pribadi, baik yang positif maupun yang menghambat disiplin belajar.
F	Tujuan Khusus	1. Siswa dapat melakukan self monitoring (pemantauan diri). 2. Siswa dapat membedakan kebiasaan belajar positif dan negatif. 3. Siswa mampu melakukan refleksi pribadi tentang pola belajarnya. 4. Siswa dapat berdiskusi mengenai cara memperbaiki kebiasaan belajar yang kurang baik.
G	Sasaran Layanan	Kelas X- MP 2
H	Materi Layanan	1. Self monitoring (pemantauan diri). 2. Kebiasaan positif dalam belajar. 3. Kebiasaan negatif dalam belajar. 4. Latihan kesadaran diri (awareness).
I	Sumber	1. Mahmudi, M. (2022). <i>Self-Management sebagai Teknik Konseling untuk Meningkatkan Disiplin Belajar</i>. Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia, 9(1). 2. Komalasari, K. (2021). <i>Psikologi Pendidikan</i>. Bandung: Refika Aditama
J	Pertemuan Ke	2 (Kedua)
K	Waktu	1 Kali pertemuan x 40 Menit
L	Metode, Teknik	Metode: Curah pendapat

		Teknik: <i>Self management</i>
M	Media/alat	1. Alat tulis 2. Laptop 3. Power poin
	Pelaksanaan	
N	Tahap Awal/Pendahuluan	
	A Pernyataan Tujuan	1. Salam 2. Menanyakan kabar dan berdoa sebelum memulai kegiatan layanan 3. Menyampaikan tujuan yang akan dicapai
	B Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	1. Memberikan arahan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggungjawab peserta didik 2. Membuat kesepakatan antara konselor dan konseli agar kegiatan layanan yang dilakukan berjalan dengan baik
	C Tahap peralihan (transisi)	1. Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan dan memulai tahap selanjtnya.
	Tahap Inti/Pelaksanaan	
	A Kegiatan Peserta didik	Peserta didik melakukan kegiatan sesuai dengan langkah
	B Kegiatan konselor	1. Pada tahap awal, konselor melakukan pendekatan kepada peserta didik 2. Konselor membentuk/membagi kelompok di dalam kelas. 3. Konselor membahas secara tuntas materi layanan bersama dengan peserta didik 4. Konselor memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk curah pendapat tentang topik materi yang dilaksanakan 5. Setelah kelompok dibentuk maka konselor

		mengarahkan untuk menggunakan teknik <i>self management</i> 6. Tahap pertama yaitu, tahap monitor diri atau observasi diri, pada tahap ini konseli dengan sengaja mengamati tingkah lakunya sendiri serta mencatatnya dengan teliti. 7. Tahap evaluasi diri, pada tahap ini konseli membandingkan hasil catatan tingkah laku dengan target tingkah laku yang telah dibuat oleh konseli. 8. Tahap pemberian penguatan, penghapusan atau hukuman, pada tahap ini konseli mengatur dirinya sendiri, memberikan penguatan, menghapus dan memberikan hukuman pada diri sendiri. 9. Setiap kelompok memahami peran dan tugas masing-masing di dalam kelompok. 10. Menyepakati bersama pertemuan selanjutnya sebagai tindak lanjut apabila dibutuhkan serta konselor membuka diri dalam melayani konseli mengatasi permasalahan ke depannya 11. Konselor menyatakan bahwa kegiatan akan segera berakhir dan memberikan penguatan kepada konseli. 12. Konselor menutup dengan ucapan terimakasih, salam dan berdoa bersama.
	Evaluasi	
	A Proses Evaluasi	Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. Sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya Cara peserta didik memberikan penjelasan dari

			pertanyaan guru BK
	B	Evaluasi Hasil	Merasakan suasana pertemuan: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan
			Topik yang dibahas:sangat penting/kurang penting/tidak penting
			Penyampaian Guru BK/Konselor: mudah dipahami/sulit dipahami
			Kegiatan yang diikuti:menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti

Lampiran-Lampiran

1. Materi Layanan

Gunungsitoli, Agustus 2025

Mahasiswa

Elphisman Zendrato
NIM.212102012

Lampiran

MATERI

A. Self Monitoring (Pemantauan Diri)

Self-monitoring atau pemantauan diri adalah proses ketika siswa secara sadar mengamati dan mencatat perilaku belajar sehari-hari. Dengan melakukan pemantauan diri, siswa dapat mengetahui kapan mereka belajar dengan baik, serta mengenali kebiasaan yang justru menghambat proses belajar. Tujuan dari self-monitoring adalah agar siswa mampu memahami pola belajarnya sendiri dan berusaha memperbaikinya secara konsisten. Melalui kegiatan ini, siswa diajak untuk mengenali pola belajar mereka sendiri, baik yang mendukung maupun yang menghambat. Dengan menyadari pola tersebut, siswa akan lebih mudah menyesuaikan strategi belajar sehingga disiplin belajar dapat meningkat.

B. Kebiasaan Positif Dalam Belajar

Beberapa contoh kebiasaan positif yang dapat mendukung keberhasilan belajar antara lain:

1. Membaca ulang materi setelah pelajaran selesai, agar pemahaman semakin mendalam.
2. Membuat catatan ringkas dari materi penting sehingga lebih mudah dipelajari kembali.
3. Belajar secara rutin meskipun dalam waktu singkat, karena konsistensi lebih baik daripada belajar secara berlebihan dalam waktu singkat.

C. Kebiasaan Negatif Dalam Belajar

Di sisi lain, terdapat kebiasaan yang dapat merugikan siswa jika terus dilakukan, seperti:

1. Menunda mengerjakan tugas hingga mendekati batas waktu.
2. Belajar sambil bermain gadget, yang menyebabkan konsentrasi terpecah.
3. Hanya belajar menjelang ujian, sehingga materi tidak benar-benar dipahami dengan baik.

D. Latihan Kesadaran Diri

Untuk membantu siswa lebih sadar akan kebiasaan belajarnya, dapat dilakukan dua kegiatan sederhana:

1. Refleksi Pribadi

Siswa menuliskan kebiasaan belajar sehari-hari, baik yang positif maupun yang negatif.

2. Diskusi Kelompok

Siswa berdiskusi dan saling membandingkan kebiasaan baik dan buruk yang mereka lakukan, sehingga dapat saling memberi masukan untuk memperbaiki kebiasaan belajar.

Lampiran 1c

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

BIMBINGAN KELOMPOK

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Belajar
C	Topik	Disiplin Belajar
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Siswa dapat menerapkan teknik self management dalam meningkatkan disiplin belajar.
F	Tujuan Khusus	1. Siswa memahami konsep self control, self planning, self reward, dan self punishment. 2. Siswa dapat membuat jadwal belajar pribadi. 3. Siswa mampu menetapkan penghargaan (<i>reward</i>) dan konsekuensi (<i>punishment</i>) dalam belajar. 4. Siswa berkomitmen menjalankan kontrak belajar yang telah dibuat.
G	Sasaran Layanan	Kelas X- MP 2
H	Materi Layanan	1. <i>Self control</i> (pengendalian diri). 2. <i>Self planning</i> (perencanaan diri). 3. <i>Self reward</i> (penghargaan diri). 4. <i>Self punishment</i> (konsekuensi diri). 5. Praktik kontrak belajar pribadi.
I	Sumber	1. Ghufroon, M. N., & Risnawati, R. (2020). <i>Teori-teori Psikologi</i>. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2. Alizamar, A. (2019). <i>Teknik Konseling Individual dan Kelompok</i>. Padang: UNP Press
J	Pertemuan Ke	3 (Ketiga)
K	Waktu	1 Kali pertemuan x 40 Menit
L	Metode, Teknik	Metode: Curah pendapat Teknik: <i>Self management</i>

M	Media/alat		1. Alat tulis 2. Laptop 3. Power poin
	Pelaksanaan		
N	Tahap Awal/Pendahuluan		
	A	Pernyataan Tujuan	1. Salam 2. Menanyakan kabar dan berdoa sebelum memulai kegiatan layanan 3. Menyampaikan tujuan yang akan dicapai
	B	Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	1. Memberikan arahan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggungjawab peserta didik 2. Membuat kesepakatan antara konselor dan konseli agar kegiatan layanan yang dilakukan berjalan dengan baik
	C	Tahap peralihan (transisi)	1. Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan dan memulai tahap selanjutnya.
	Tahap Inti/Pelaksanaan		
	A	Kegitan Peserta didik	Peserta didik melakukan kegiatan sesuai dengan langkah
	B	Kegiatan konselor	1. Pada tahap awal, konselor melakukan pendekatan kepada peserta didik 2. Konselor membentuk/membagi kelompok di dalam kelas. 3. Konselor membahas secara tuntas materi layanan bersama dengan peserta didik 4. Konselor memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk curah pendapat tentang topik materi yang dilaksanakan 5. Setelah kelompok dibentuk maka konselor mengarahkan untuk menggunakan teknik <i>self</i>

		<i>management</i> 6. Tahap pertama yaitu, tahap monitor diri atau observasi diri, pada tahap ini konseli dengan sengaja mengamati tingkah lakunya sendiri serta mencatatnya dengan teliti. 7. Tahap evaluasi diri, pada tahap ini konseli membandingkan hasil catatan tingkah laku dengan target tingkah laku yang telah dibuat oleh konseli. 8. Tahap pemberian penguatan, penghapusan atau hukuman, pada tahap ini konseli mengatur dirinya sendiri, memberikan penguatan, menghapus dan memberikan hukuman pada diri sendiri. 9. Setiap kelompok memahami peran dan tugas masing-masing di dalam kelompok. 10. Menepakati bersama pertemuan selanjutnya sebagai tindak lanjut apabila dibutuhkan serta konselor membuka diri dalam melayani konseli mengatasi permasalahan ke depannya 11. Konselor menyatakan bahwa kegiatan akan segera berakhir dan memberikan penguatan kepada konseli. 12. Konselor menutup dengan ucapan terimakasih, salam dan berdoa bersama.
	Evaluasi	
	A. Proses Evaluasi	Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. Sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK

	B	Evaluasi Hasil	Merasakan suasana pertemuan: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan
			Topik yang dibahas: sangat penting/kurang penting/tidak penting
			Penyampaian Guru BK/Konselor: mudah dipahami/sulit dipahami
			Kegiatan yang diikuti: menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti

Lampiran-Lampiran

1. Materi Layanan

Gunungsitoli, Agustus 2025
Mahasiswa

Elphisman Zendrato
NIM.212102012

Lampiran

MATERI

A. Self Control (Pengendalian Diri)

Self-control adalah kemampuan individu untuk mengendalikan emosi, dorongan, dan kebiasaan yang dapat mengganggu kegiatan belajar. Dalam konteks belajar, pengendalian diri sangat penting agar siswa dapat tetap fokus dan konsisten menyelesaikan tugas.

Contoh penerapan:

1. Menahan diri untuk tidak membuka HP saat belajar.
2. Mengatur diri agar tidak mudah tergoda bermain ketika ada tugas yang harus diselesaikan.
3. Menunda kesenangan sementara (misalnya bermain game atau keluar rumah) sampai kewajiban belajar selesai.

Mengendalikan diri bukan berarti melarang kesenangan sama sekali, melainkan melatih kemampuan mengatur kapan waktu yang tepat untuk bersenang-senang dan kapan waktu untuk belajar. Siswa yang memiliki self-control tinggi cenderung lebih disiplin, tekun, dan memiliki prestasi belajar yang lebih baik.

B. Self Planing (Perencanaan Diri)

Self-planning berarti menyusun strategi belajar yang jelas agar kegiatan belajar menjadi lebih terarah dan efektif. Perencanaan ini membantu siswa menghindari kebiasaan belajar mendadak atau menunda pekerjaan.

Hal-hal yang dilakukan dalam perencanaan diri antara lain:

1. Membuat jadwal belajar realistis: Sesuaikan jadwal dengan kondisi dan waktu luang, jangan terlalu padat agar tidak mudah lelah.
2. Menentukan prioritas belajar: Dahulukan tugas yang lebih mendesak atau pelajaran yang dirasa sulit.
3. Membagi waktu dengan seimbang: Belajar penting, tetapi istirahat dan rekreasi juga dibutuhkan agar pikiran tetap segar.

Contoh: Seorang siswa membagi waktunya dengan cara belajar 1 jam setelah pulang sekolah, istirahat 30 menit, lalu belajar kembali sebelum tidur. Pola ini lebih efektif daripada memaksakan belajar sekaligus 4–5 jam di malam hari.

C. Self Reward (Penghargaan Diri Sendiri)

Self-reward adalah memberikan penghargaan kepada diri sendiri setelah berhasil mencapai target belajar. Penghargaan ini dapat berupa hal sederhana yang membuat siswa merasa senang, sehingga menumbuhkan motivasi untuk terus berdisiplin.

Contoh:

1. Menonton film setelah menyelesaikan tugas.
2. Mendengarkan musik kesukaan setelah belajar 1 jam penuh.
3. Membeli makanan favorit setelah nilai ujian meningkat.

Self-reward membantu siswa merasakan bahwa usaha kerasnya diakui. Secara psikologis, ini akan memperkuat perilaku positif dan membuat siswa lebih konsisten menjaga kedisiplinan.

D. Self Punishment (Konsekuensi Diri Sendiri)

Self-punishment adalah pemberian konsekuensi terhadap diri sendiri jika melanggar aturan atau tidak memenuhi target belajar yang sudah ditentukan. Hal ini melatih tanggung jawab serta menumbuhkan kesadaran bahwa setiap pelanggaran memiliki akibat.

Contoh:

1. Mengurangi waktu bermain game jika tidak mengerjakan PR tepat waktu.
2. Membatasi penggunaan media sosial selama satu hari jika lalai belajar.
3. Menambah waktu belajar 30 menit sebagai kompensasi karena tidak disiplin.

Self-punishment bukan bertujuan menghukum secara keras, melainkan melatih kesadaran diri agar siswa tidak mengulangi kesalahan yang sama.

E. Praktik Kontrak Belajar Pribadi

Untuk memperkuat penerapan self-management, siswa diajak menuliskan kontrak belajar pribadi. Kontrak ini berisi komitmen sederhana yang dapat dilakukan setiap hari.

Contoh isi kontrak belajar:

1. "Saya akan belajar minimal 1 jam setiap malam."
2. "Saya hanya boleh bermain game setelah tugas selesai."
3. "Saya akan membaca ulang catatan setelah setiap mata pelajaran."

Kontrak belajar dapat ditulis di kertas, ditandatangani, bahkan ditempel di meja belajar sebagai pengingat. Guru BK juga bisa meminta siswa membacakan komitmennya di depan kelompok untuk memperkuat rasa tanggung jawab.

Lampiran 1d

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

BIMBINGAN KELOMPOK

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Belajar
C	Topik	Disiplin Belajar
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Siswa melakukan evaluasi diri terhadap kedisiplinan belajar serta memperkuat komitmen untuk menjaga konsistensi.
F	Tujuan Khusus	1. Siswa mampu mengevaluasi kebiasaan belajarnya sebelum dan sesudah layanan. 2. Siswa dapat mengidentifikasi hambatan dalam menjaga disiplin belajar. 3. Siswa dapat menentukan strategi untuk mengatasi hambatan tersebut. 4. Siswa berkomitmen melanjutkan disiplin belajar secara konsisten.
G	Sasaran Layanan	Kelas X- MP 2
H	Materi Layanan	1. Evaluasi diri. 2. Hambatan dalam disiplin belajar. 3. Strategi mengatasi hambatan. 4. Penguatan komitmen.
I	Sumber	1. Usman, H. (2021). <i>Disiplin Belajar dalam Perspektif Pendidikan</i>. Jurnal Pendidikan Karakter, 11(3). 2. Corey, G. (2017). <i>Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy</i>. Boston: Cengage Learning
J	Pertemuan Ke	4 (Ke-empat)
K	Waktu	1 Kali pertemuan x 40 Menit
L	Metode, Teknik	Metode: Curah pendapat

		Teknik: <i>Self management</i>
M	Media/alat	1. Alat tulis 2. Laptop 3. Power poin
	Pelaksanaan	
N	Tahap Awal/Pendahuluan	
	A Pernyataan Tujuan	1. Salam 2. Menanyakan kabar dan berdoa sebelum memulai kegiatan layanan 3. Menyampaikan tujuan yang akan dicapai
	B Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	1. Memberikan arahan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggungjawab peserta didik 2. Membuat kesepakatan antara konselor dan konseli agar kegiatan layanan yang dilakukan berjalan dengan baik
	C Tahap peralihan (transisi)	1. Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan dan memulai tahap selanjtnya.
	Tahap Inti/Pelaksanaan	
	A Kegiatan Peserta didik	Peserta didik melakukan kegiatan sesuai dengan langkah
	B Kegiatan konselor	1. Pada tahap awal, konselor melakukan pendekatan kepada peserta didik 2. Konselor membentuk/membagi kelompok di dalam kelas. 3. Konselor membahas secara tuntas materi layanan bersama dengan peserta didik 4. Konselor memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk curah pendapat tentang topik materi yang dilaksanakan 5. Setelah kelompok dibentuk maka konselor

		mengarahkan untuk menggunakan teknik <i>self management</i> 6. Tahap pertama yaitu, tahap monitor diri atau observasi diri, pada tahap ini konseli dengan sengaja mengamati tingkah lakunya sendiri serta mencatatnya dengan teliti. 7. Tahap evaluasi diri, pada tahap ini konseli membandingkan hasil catatan tingkah laku dengan target tingkah laku yang telah dibuat oleh konseli. 8. Tahap pemberian penguatan, penghapusan atau hukuman, pada tahap ini konseli mengatur dirinya sendiri, memberikan penguatan, menghapus dan memberikan hukuman pada diri sendiri. 9. Setiap kelompok memahami peran dan tugas masing-masing di dalam kelompok. 10. Menyepakati bersama pertemuan selanjutnya sebagai tindak lanjut apabila dibutuhkan serta konselor membuka diri dalam melayani konseli mengatasi permasalahan ke depannya 11. Konselor menyatakan bahwa kegiatan akan segera berakhir dan memberikan penguatan kepada konseli. 12. Konselor menutup dengan ucapan terimakasih, salam dan berdoa bersama.
	Evaluasi	
	A Proses Evaluasi	Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. Sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya Cara peserta didik memberikan penjelasan dari

			pertanyaan guru BK
	B	Evaluasi Hasil	Merasakan suasana pertemuan: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan
			Topik yang dibahas: sangat penting/kurang penting/tidak penting
			Penyampaian Guru BK/Konselor: mudah dipahami/sulit dipahami
			Kegiatan yang diikuti: menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti

Lampiran-Lampiran

1. Materi Layanan

Gunungsitoli, Agustus 2025
Mahasiswa

Elphisman Zendrato
NIM.212102012

Lampiran

MATERI

A. Evaluasi Diri

Evaluasi diri adalah proses refleksi untuk menilai sejauh mana siswa telah melaksanakan kebiasaan belajar yang direncanakan. Melalui evaluasi diri, siswa diajak melihat apakah mereka sudah konsisten belajar sesuai jadwal atau masih sering menunda.

Kegiatan evaluasi ini juga membantu siswa mengukur perubahan disiplin belajar dari awal mengikuti layanan hingga saat ini. Dengan begitu, mereka dapat mengetahui peningkatan yang terjadi, serta bagian mana yang masih perlu diperbaiki.

Pertanyaan reflektif yang bisa digunakan:

1. Apakah saya sudah belajar sesuai jadwal yang dibuat?
2. Apakah saya lebih disiplin dibandingkan sebelumnya?
3. Apa saja kemajuan yang saya rasakan setelah berlatih self-management?

B. Hambatan Dalam Disiplin Belajar

Hambatan adalah faktor-faktor yang mengganggu konsistensi belajar. Hambatan bisa berasal dari dalam diri (internal) maupun dari luar (eksternal).

1. Internal: rasa malas, kurang motivasi, mudah bosan, dan tidak percaya diri. Hambatan ini sering muncul ketika siswa tidak memiliki target yang jelas atau kurang mampu mengendalikan diri.
2. Eksternal: lingkungan rumah yang bising atau tidak kondusif, kurangnya fasilitas belajar, serta pengaruh teman sebaya yang lebih suka bermain daripada belajar.

Dengan mengenali hambatan, siswa dapat lebih sadar dan siap mencari solusi untuk mengatasinya.

C. Strategi Mengatasi Hambatan

Untuk menghadapi hambatan, siswa perlu memiliki strategi yang tepat. Beberapa cara yang bisa dilakukan antara lain:

1. Meningkatkan kesadaran tujuan belajar: selalu ingat bahwa belajar bukan hanya untuk nilai, tetapi juga untuk masa depan.

2. Belajar di tempat yang tenang: memilih lokasi yang mendukung konsentrasi, misalnya perpustakaan atau kamar yang rapi.
3. Dukungan sosial: meminta dukungan orang tua, guru, dan teman agar terus termotivasi. Lingkungan yang positif akan memperkuat semangat belajar.

Strategi ini membantu siswa tidak mudah menyerah saat menghadapi gangguan atau rasa malas.

D. Penguatan Komitmen

Setelah melakukan evaluasi diri dan mengenali hambatan, langkah selanjutnya adalah memperkuat komitmen disiplin belajar. Komitmen yang kuat akan membuat siswa tetap konsisten meski ada tantangan.

Bentuk penguatan komitmen dapat dilakukan melalui:

1. Membuat kontrak belajar jangka panjang: tidak hanya untuk seminggu, tetapi bisa bulanan atau per semester.
2. Membentuk kelompok belajar: belajar bersama teman sebaya agar saling memotivasi dan mengingatkan.
3. Menggunakan afirmasi positif: misalnya mengucapkan kalimat seperti "Saya mampu disiplin belajar" atau "Saya bertanggung jawab atas hasil belajar saya."

Komitmen ini akan lebih kokoh jika terus diulang dan dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari.

PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK SELF MANAGEMENT TERHADAP DISPLIN BELAJAR SISWA
DI SMK NEGERI 1 GUNUNGSITOLI ALO'OA

Jabaran Variabel dan Kisi-kisi Instrumen Penelitian
Displin Belajar

No	Variabel	Sub Variabel	Indikator	Sub Indikator	No item		Jlh
					+	-	
1	Displin belajar siswa (y)	Ketaatan terhadap Aturan Sekolah	Menaati tata tertib sekolah	Hadir tepat waktu di sekolah.	1	-	1
				Memakai seragam sesuai ketentuan sekolah.	2,3	-	2
				Tidak melanggar peraturan sekolah	4	5	2
				Mematuhi perintah guru dan staf sekolah.	6	7	2
		Kedisiplinan dalam Proses Pembelajaran	Perilaku kedisiplinan di dalam kelas	Mengikuti pelajaran dengan tertib tanpa membuat keributan.	8,9	-	2
				Tidak bermain atau mengobrol saat guru menjelaskan.	10	11	2
				Aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pelajaran.	12	-	2
				Menyelesaikan tugas saat jam pelajaran berlangsung	13	14	2
		Manajemen Waktu Belajar	Disiplin dalam menepati jadwal belajar	Membuat dan mengikuti jadwal belajar harian.	15	16	2
				Belajar sesuai waktu yang telah ditentukan tanpa menunda-nunda.	17	18	2
				Tidak terganggu oleh kegiatan lain saat jam belajar	19	-	1
				Menyediakan waktu khusus untuk mengulang pelajaran.	20	-	1
		Konsistensi Belajar Mandiri	Belajar secara teratur	Mengulang materi pelajaran setiap hari.	21,22	-	2
				Mengerjakan PR dan tugas secara mandiri tanpa	23,24	-	2

				menunggu tenggat.			
				Mempersiapkan diri sebelum ulangan atau ujian.	25,26	-	2
				Membaca buku pelajaran secara berkala, bukan hanya saat ada tugas.	27,28	-	2
		Kedisiplinan waktu dalam mengikuti kegiatan belajar	Datang tepat waktu	Kebiasaan hadir sebelum kegiatan belajar dimulai	29,30	-	2
				Komitmen terhadap jadwal yang telah ditentukan	31	-	1
		Kepatuhan terhadap tenggat waktu akademik	Menyelesaikan tugas dengan tepat waktu yang ditentukan	Kebiasaan menyelesaikan tugas sesuai waktu	32,33	-	2
				Kemampuan mengatur waktu belajar	34,35	-	2
	Jumlah	6	6	20	28	7	35

Jabaran Variabel dan Kisi-kisi Instrumen Penelitian
Bimbingan Kelompok

No	Variabel	Sub Variabel	Indikator	Sub Indikator	No item		Jlh
					+	-	
1	Bimbingan Kelompok (X)	Layanan bimbingan kelompok menjadikan peserta didik taat aturan sekolah	Layanan bimbingan kelompok menjadikan keterlibatan siswa dalam diskusi kelompok	Layanan bimbingan kelompok menjadikan peserta didik hadir tepat waktu	36	-	1
				Layanan bimbingan kelompok menjadikan peserta didik memakai seragam sesuai ketentuan sekolah.	37,38	-	2
				Layanan bimbingan kelompok menjadikan peserta didik tidak melanggar peraturan sekolah	39	40	2
				Layanan bimbingan kelompok menjadikan peserta didik mematuhi perintah guru dan staf sekolah.	41	42	2
		Layanan bimbingan kelompok menjadikan peserta didik disiplin dalam proses pembelajaran	Layanan bimbingan kelompok menjadikan perilaku kedisiplinan di dalam kelas	Layanan bimbingan kelompok menjadikan peserta didik mengikuti pelajaran dengan tertib tanpa membuat keributan.	43,44	-	2
				Layanan bimbingan kelompok menjadikan peserta didik tidak bermain atau mengobrol saat guru menjelaskan.	45	46	2
				Layanan bimbingan kelompok menjadikan peserta didik aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pelajaran.	47,48	-	2
				Layanan bimbingan kelompok menjadikan peserta didik menyelesaikan tugas saat jam pelajaran berlangsung	49	50	2
		Layanan bimbingan kelompok	Layanan bimbingan kelompok menjadikan disiplin dalam menepati	Layanan bimbingan kelompok menjadikan peserta didik membuat dan mengikuti jadwal belajar harian.	51	52	2
				Layanan bimbingan kelompok menjadikan peserta didik	53	54	2

	memberikan manajemen waktu belajar	jadwal belajar	belajar sesuai waktu yang telah ditentukan tanpa menunda-nunda.			
			Layanan bimbingan kelompok menjadikan peserta didik tidak terganggu oleh kegiatan lain saat jam belajar	55	-	1
			Layanan bimbingan kelompok menjadikan peserta didik menyediakan waktu khusus untuk mengulang pelajaran.	56	-	1
	Layanan bimbingan kelompok membuat peserta didik konsistensi belajar mandiri	Layanan bimbingan kelompok membuat peserta didik secara teratur	Layanan bimbingan kelompok membuat peserta didik mengulang materi pelajaran setiap hari.	57,58	-	2
			Layanan bimbingan kelompok membuat peserta didik mengerjakan PR dan tugas secara mandiri tanpa menunggu tenggat.	59,60	-	2
			Layanan bimbingan kelompok membuat peserta didik mempersiapkan diri sebelum ulangan atau ujian.	61,62	-	2
			Layanan bimbingan kelompok membuat peserta didik membaca buku pelajaran secara berkala, bukan hanya saat ada tugas.	63,64	-	2
	Kedisiplinan waktu dalam mengikuti kegiatan belajar	Datang tepat waktu	Kebiasaan hadir sebelum kegiatan belajar dimulai	65,66	-	2
			Komitmen terhadap jadwal yang telah ditentukan	67	-	1
	Kepatuhan terhadap tenggat waktu akademik	Menyelesaikan tugas dengan tepat waktu yang ditentukan	Kebiasaan menyelesaikan tugas sesuai waktu	68,69	-	2
			Kemampuan mengatur waktu belajar	70	-	1
Jumlah	6	6	20	29	6	35

BUTIR ANGKET

1. Saya hadir tepat waktu kesekolah (+)
2. Saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan (+)
3. Saya menggunakan seragam sekolah dengan lengkap (+)
4. Saya tidak melanggar aturan sekolah (+)
5. Saya melanggar aturan sekolah (-)
6. Saya mematuhi perintah guru dan staf sekolah (+)
7. Saya tidak mematuhi perintah guru dan staf sekolah (-)
8. Saya mengikuti pelajaran dengan tertib (+)
9. Saya ketika mengikuti proses pembelajaran tidak menimbulkan keributan (+)
10. Saya tidak mengobrol saat guru menjelaskan pembelajaran (+)
11. Saya mengobrol ketika guru menjelaskan pembelajaran (-)
12. Saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pembelajaran (+)
13. Saya menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung (+)
14. Saya malas menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung (-)
15. Saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian (+)
16. Saya tidak membuat dan mengikuti jadwal belajar harian (-)
17. Saya belajar sesuai waktu yang telah ditentukan tanpa menunda-nunda (+)
18. Saya malas belajar sesuai waktu dan selalu menunda-nunda (-)
19. Saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar (+)
20. Saya mempunyai waktu khusus untuk mengulang mata pelajaran (+)
21. Saya mengulang materi pelajaran setiap hari (+)
22. Saya membaca kembali materi yang telah dipelajari (+)
23. Saya mengerjakan tugas dengan mandiri (+)
24. Saya mengerjakan PR tanpa menunggu tenggat waktu (+)
25. Saya mempersiapkan diri sebelum ulangan (+)
26. Saya belajar sebelum ujian (+)
27. Saya membaca buku secara berkala (+)
28. Saya membaca buku pelajaran bukan hanya saat ada tugas (+)
29. Saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai (+)
30. Saya datang tepat waktu sebelum proses pembelajaran dimulai (+)

31. Saya komitmen terhadap jadwal yang telah ditentukan (+)
32. Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu (+)
33. Saya tidak menunda tugas yang telah diberikan (+)
34. Saya mengatur waktu belajar saya (+)
35. Saya belajar dengan waktu yang telah saya tentukan (+)
36. Melalui layanan bimbingan kelompok saya hadir tepat waktu (+)
37. Melalui layanan kelompok saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan (+)
38. Melalui layanan bimbingan kelompok saya menyadari pentingnya kerapian memakai seragam sekolah (+)
39. Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tidak melanggar aturan sekolah (+)
40. Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tetap melanggar aturan sekolah (-)
41. Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti perintah guru dan staf sekolah (+)
42. Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tetap tidak mengikuti perintah guru dan staf sekolah (-)
43. Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti pembelajaran dengan tertib (+)
44. Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti pembelajaran tanpa membuat keributan (+)
45. Melalui layanan bimbingan kelompok saya tidak bermain atau mengobrol saat guru menjelaskan (+)
46. Walaupun telah diberikan layanan bimbingan kelompok saya tetap bermain dan mengobrol saat guru menjelaskan (-)
47. Melalui layanan bimbingan kelompok saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pelajaran (+)
48. Dengan layanan bimbingan kelompok saya selalu mendengarkan instruksi guru didalam kelas (+)
49. Melalui bimbingan layanan kelompok saya menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung (+)
50. Walaupun bimbingan layanan kelompok telah diberikan, namun saya malas menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung (-)

51. Melalui layanan bimbingan kelompok saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian (+)
52. Meskipun layanan bimbingan kelompok diberikan, saya malas membuat dan mengikuti jadwal belajar harian (-)
53. Melalui layanan bimbingan kelompok saya belajar sesuai waktu yang ditentukan tanpa menunda-nunda (+)
54. Walaupun telah diterapkan layanan bimbingan kelompok, saya malas belajar sesuai waktu yang ditentukan dan tetap menunda-nunda (-)
55. Melalui layanan bimbingan kelompok, saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar (+)
56. Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya menyediakan waktu khusus untuk mengulang pelajaran (-)
57. Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengulang materi pelajaran setiap hari (+)
58. Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya membaca materi pelajaran yang telah dipelajari (+)
59. Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengerjakan tugas secara mandiri (+)
60. Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mengerjakan PR tanpa menunda waktu (+)
61. Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mempersiapkan diri sebelum ulangan (+)
62. Dengan layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya belajar sebelum ujian (+)
63. Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya membaca buku secara berkala (+)
64. Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya membaca buku meskipun saat tidak ada tugas (+)
65. Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai (+)

66. Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tepat waktu hadir sebelum kegiatan pembelajaran dimulai (+)
67. Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya komitmen terhadap jadwal yang ditentukan (+)
68. Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya menyelesaikan tugas sesuai waktu (+)
69. Dengan mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya rajin menyelesaikan tugas tepat waktu (+)
70. Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mampu mengatur waktu belajar dengan baik (+)

Lampiran 4

DATA OLAHAN SPSS

1. Uji Reabilitas X

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.864	35

2. Uji Reabilitas Y

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.687	35

3. Uji Normalitas

Tests of Normality							
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Kelas	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil	Pretest Kelas BMK	.168	21	.124	.938	21	.201
	Posttest Kelas BMK	.112	21	.200 [*]	.976	21	.860
	Pretest Kelas DB	.168	21	.124	.938	21	.201
	Posttest Kelas DB	.083	21	.200 [*]	.971	21	.764

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

4. Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil	Based on Mean	4.046	1	40	.051
	Based on Median	3.605	1	40	.065
	Based on Median and with adjusted df	3.605	1	33.530	.066
	Based on trimmed mean	4.020	1	40	.052

5. Uji t

Paired Samples Test									
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretes Bimbingan Kelompok Postes Bimbingan Kelompok	-91.24390	9.02159	1.40894	-94.09147	-88.39634	-64.761	40	.000

6. Uji Signifikansi Hipotesis Pretes-Postes

Paired Samples Test									
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pret tes BK	-	8.48893	1.8524	-	-	-	4	.001
	teknik self manageme nt - Post tes BK teknik self manageme n	91.80952		4	95.67364	87.94541	49.562	0	

Lampiran 2

INSTRUMEN PENELITIAN

Nama:

Kelas:

Sekolah:

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Rag-ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya hadir tepat waktu kesekolah					
2	Saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan					
3	Saya menggunakan seragam sekolah dengan lengkap					
4	Saya tidak melanggar aturan sekolah					
5	Saya melanggar aturan sekolah					
6	Saya mematuhi perintah guru dan staf sekolah					
7	Saya tidak mematuhi perintah guru dan staf sekolah					
8	Saya mengikuti pelajaran dengan tertib					
9	Saya ketika mengikuti proses pembelajaran tidak menimbulkan keributan					
10	Saya tidak mengobrol saat guru menjelaskan pembelajaran					
11	Saya mengobrol ketika guru menjelaskan pembelajaran					
12	Saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pembelajaran					

13	Saya menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung					
14	Saya malas menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung					
15	Saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian					
16	Saya tidak membuat dan mengikuti jadwal belajar harian					
17	Saya belajar sesuai waktu yang telah ditentukan tanpa menunda-nunda					
18	Saya malas belajar sesuai waktu dan selalu menunda-nunda					
19	Saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar					
20	Saya mempunyai waktu khusus untuk mengulang mata pelajaran					
21	Saya mengulang materi pelajaran setiap hari					
22	Saya membaca kembali materi yang telah dipelajari					
23	Saya mengerjakan tugas dengan mandiri					
24	Saya mengerjakan PR tanpa menunggu tenggat waktu					
25	Saya mempersiapkan diri sebelum ulangan					
26	Saya belajar sebelum ujian					
27	Saya membaca buku secara berkala					
28	Saya membaca buku pelajaran bukan hanya saat ada tugas					
29	Saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai					
30	Saya datang tepat waktu sebelum proses pembelajaran dimulai					
31	Saya komitmen terhadap jadwal yang telah ditentukan					
32	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu					
33	Saya tidak menunda tugas yang telah diberikan					
34	Saya mengatur waktu belajar saya					
35	Saya belajar dengan waktu yang telah saya tentukan					
36	Melalui layanan bimbingan kelompok saya hadir tepat waktu					
37	Melalui layanan kelompok saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan					
38	Melalui layanan bimbingan kelompok saya menyadari					

	pentingnya kerapian memakai seragam sekolah					
39	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tidak melanggar aturan sekolah					
40	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tetap melanggar aturan sekolah					
41	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti perintah guru dan staf sekolah					
42	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tetap tidak mengikuti perintah guru dan staf sekolah					
43	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti pembelajaran dengan tertib					
44	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti pembelajaran tanpa membuat keributan					
45	Melalui layanan bimbingan kelompok saya tidak bermain atau mengobrol saat guru menjelaskan					
46	Walaupun telah diberikan layanan bimbingan kelompok saya tetap bermain dan mengobrol saat guru menjelaskan					
47	Melalui layanan bimbingan kelompok saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pelajaran					
48	Dengan layanan bimbingan kelompok saya selalu mendengarkan instruksi guru didalam kelas					
49	Melalui bimbingan layanan kelompok saya menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung					
50	Walaupun bimbingan layanan kelompok telah diberikan, namun saya malas menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung					
51	Melalui layanan bimbingan kelompok saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian					
52	Meskipun layanan bimbingan kelompok diberikan, saya malas membuat dan mengikuti jadwal belajar harian					

53	Melalui layanan bimbingan kelompok saya belajar sesuai waktu yang ditentukan tanpa menunda-nunda					
54	Walaupun telah diterapkan layanan bimbingan kelompok, saya malas belajar sesuai waktu yang ditentukan dan tetap menunda-nunda					
55	Melalui layanan bimbingan kelompok, saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar					
56	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya menyediakan waktu khusus untuk mengulang pelajaran					
57	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengulang materi pelajaran setiap hari					
58	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya membaca materi pelajaran yang telah dipelajari					
59	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengerjakan tugas secara mandiri					
60	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mengerjakan PR tanpa menunda waktu					
61	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mempersiapkan diri sebelum ulangan					
62	Dengan layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya belajar sebelum ujian					
63	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya membaca buku secara berkala					
64	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya membaca buku meskipun saat tidak ada tugas					
65	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai					
66	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tepat waktu hadir sebelum kegiatan pembelajaran dimulai					
67	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya					

	komitmen terhadap jadwal yang ditentukan					
68	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya menyelesaikan tugas sesuai waktu					
69	Dengan mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya rajin menyelesaikan tugas tepat waktu					
70	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mampu mengatur waktu belajar dengan baik					

ANGKET DISPLIN BELAJAR

Nama : Putri Katsira Zaidah
 Kelas : XI IPS 2
 Sekolah : SMK Negeri 1 Alot

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Rag-ragu (RG)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya hadir tepat waktu kesekolah				✓	
2	Saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan				✓	
3	Saya menggunakan seragam sekolah dengan lengkap					✓
4	Saya tidak melanggar aturan sekolah					✓
5	Saya melanggar aturan sekolah					✓
6	Saya mematuhi perintah guru dan staf sekolah					✓
7	Saya tidak mematuhi perintah guru dan staf sekolah				✓	
8	Saya mengikuti pelajaran dengan tertib				✓	
9	Saya ketika mengikuti proses pembelajaran tidak menimbulkan keributan					✓
10	Saya tidak mengobrol saat guru menjelaskan pembelajaran				✓	
11	Saya mengobrol ketika guru menjelaskan pembelajaran					✓
12	Saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pembelajara				✓	
13	Saya menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung					✓
14	Saya malas menyelesaikan tugas saat pembelajaran				✓	

	berlangsung					✓	
15	Saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian					✓	
16	Saya tidak membuat dan mengikuti jadwal belajar harian					✓	
17	Saya belajar sesuai waktu yang telah ditentukan tanpa menunda-nunda					✓	
18	Saya malas belajar sesuai waktu dan selalu menunda-nunda						✓
19	Saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar						✓
20	Saya mempunyai waktu khusus untuk mengulang mata pelajaran					✓	
21	Saya mengulang materi pelajaran setiap hari					✓	
22	Saya membaca kembali materi yang telah dipelajari					✓	
23	Saya mengerjakan tugas dengan mandiri						✓
24	Saya mengerjakan PR tanpa menunggu tenggat waktu					✓	
25	Saya mempersiapkan diri sebelum ulangan					✓	
26	Saya belajar sebelum ujian				✓		
27	Saya membaca buku secara berkala					✓	
28	Saya membaca buku pelajaran bukan hanya saat ada tugas					✓	
29	Saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai					✓	
30	Saya datang tepat waktu sebelum proses pembelajaran dimulai					✓	
31	Saya komitmen terhadap jadwal yang telah ditentukan					✓	
32	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu					✓	
33	Saya tidak menunda tugas yang telah diberikan					✓	
34	Saya mengatur waktu belajar saya						✓
35	Saya belajar dengan waktu yang telah saya tentukan					✓	

ANGKET DISPLIN BELAJAR

$$\Delta_{\text{max}} = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{\lambda_{\text{max}}} - \frac{1}{\lambda_{\text{min}}} \right) \quad \text{Eq. 1}$$

Notes 229

Submitted: Nov 10, 2019; Accepted: Feb 10, 2020

James A. Thompson

Peneliti setiap poin nomor di bawah ini dengan cermat, kemudian bertilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Results & Discussion

$$C = \text{Covariance Matrix of } \mathbf{Z}$$
 $\hat{\mu} = \text{Sample } (\hat{\mu})$
$$S = \text{diag}\{-\mu_1, \dots, -\mu_n\}$$
$$Z = \text{Total Sample Size (TS)}$$
 λ = Sempak Teknik Sekolah (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya hadir tepat waktu kesekolah					✓
2	Saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan					✓
3	Saya menggunakan seragam sekolah dengan lengkap				✓	
4	Saya tidak melanggar aturan sekolah					✓
5	Saya melanggar aturan sekolah					✓
6	Saya mematuhi perintah guru dan staf sekolah				✓	
7	Saya tidak mematuhi perintah guru dan staf sekolah				✓	
8	Saya mengikuti pelajaran dengan tertib					✓
9	Saya ketika mengikuti proses pembelajaran tidak menimbulkan keributan					✓
10	Saya tidak mengobrol saat guru menjelaskan pembelajaran				✓	
11	Saya mengobrol ketika guru menjelaskan pembelajaran					✓
12	Saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pembelajara				✓	
13	Saya menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung					✓
14	Saya malas menyelesaikan tugas saat pembelajaran				✓	✓

	berlangsung					
15	Saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian					
16	Saya tidak membuat dan mengikuti jadwal belajar harian					
17	Saya belajar sesuai waktu yang telah ditentukan tanpa menunda-nunda					
18	Saya malas belajar sesuai waktu dan selalu menunda-nunda					
19	Saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar					
20	Saya mempunyai waktu khusus untuk mengulang mata pelajaran					
21	Saya mengulang materi pelajaran setiap hari					
22	Saya membaca kembali materi yang telah dipelajari					
23	Saya mengerjakan tugas dengan mandiri					
24	Saya mengerjakan PR tanpa menunggu tenggat waktu					
25	Saya mempersiapkan diri sebelum ulangan					
26	Saya belajar sebelum ujian					
27	Saya membaca buku secara berkala					
28	Saya membaca buku pelajaran bukan hanya saat ada tugas					
29	Saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai					
30	Saya datang tepat waktu sebelum proses pembelajaran dimulai					
31	Saya komitmen terhadap jadwal yang telah ditentukan					
32	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu					
33	Saya tidak menunda tugas yang telah diberikan					
34	Saya mengatur waktu belajar saya					
35	Saya belajar dengan waktu yang telah saya tentukan					

ANGKET DISPLIN BELAJAR

Nama : Mulyati 2 Eandarto

Kelas : XI - XIIP 2

Sekolah : SMK N 1 Lingsih Alora

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Rag-ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya hadir tepat waktu kesekolah				✓	
2	Saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan				✓	
3	Saya menggunakan seragam sekolah dengan lengkap					✓
4	Saya tidak melanggar aturan sekolah					✓
5	Saya melanggar aturan sekolah					✓
6	Saya mematuhi perintah guru dan staf sekolah				✓	
7	Saya tidak mematuhi perintah guru dan staf sekolah				✓	
8	Saya mengikuti pelajaran dengan tertib				✓	
9	Saya ketika mengikuti proses pembelajaran tidak menimbulkan keributan					✓
10	Saya tidak mengobrol saat guru menjelaskan pembelajaran				✓	
11	Saya mengobrol ketika guru menjelaskan pembelajaran					✓
12	Saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pembelajara				✓	
13	Saya menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung					✓
14	Saya malas menyelesaikan tugas saat pembelajaran				✓	

	berlangsung				✓	
15	Saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian				✓	
16	Saya tidak membuat dan mengikuti jadwal belajar harian				✓	
17	Saya belajar sesuai waktu yang telah ditentukan tanpa menunda-nunda				✓	
18	Saya malas belajar sesuai waktu dan selalu menunda-nunda				✓	
19	Saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar					✓
20	Saya mempunyai waktu khusus untuk mengulang mata pelajaran				✓	
21	Saya mengulang materi pelajaran setiap hari				✓	
22	Saya membaca kembali materi yang telah dipelajari					✓
23	Saya mengerjakan tugas dengan mandiri				✓	
24	Saya mengerjakan PR tanpa menunggu tenggat waktu					✓
25	Saya mempersiapkan diri sebelum ulangan					✓
26	Saya belajar sebelum ujian					✓
27	Saya membaca buku secara berkala				✓	
28	Saya membaca buku pelajaran bukan hanya saat ada tugas					✓
29	Saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai					✓
30	Saya datang tepat waktu sebelum proses pembelajaran dimulai				✓	
31	Saya komitmen terhadap jadwal yang telah ditentukan				✓	
32	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu				✓	
33	Saya tidak menunda tugas yang telah diberikan				✓	
34	Saya mengatur waktu belajar saya			✓		
35	Saya belajar dengan waktu yang telah saya tentukan				✓	

KUJUK I HIMPUN DAN KUKU

Nama: Putri Rizka Almasari

Kelas: 4.10.1

Sekolah: SMK Negeri 10 Jember

Instruksi Pengisian

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian tentukan berapa banyak jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Rag-rag (RR)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Jawab				
		SS	S	RR	TS	STS
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Saya hadir tepat waktu ke sekolah					/
2	Saya mematuhi aturan sekolah sesuai ketentuan					/
3	Saya menggunakan seragam sekolah dengan lengkap					/
4	Saya tidak melanggar aturan sekolah					/
5	Saya melanggar aturan sekolah					/
6	Saya mematuhi perintah guru dan staf sekolah					/
7	Saya tidak mematuhi perintah guru dan staf sekolah					/
8	Saya mengikuti pelajaran dengan baik			/		
9	Saya ketika mengikuti proses pembelajaran tidak menimbulkan kebingungan					/
10	Saya tidak menghirau saat guru menjelaskan pembelajaran					/
11	Saya menghirau ketika guru menjelaskan pembelajaran			/		
12	Saya aktif dalam mengikuti materi guru selama pembelajaran					/
13	Saya menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung					/
14	Saya tidak menyelesaikan tugas saat pembelajaran					/

	berlangsung					✓	
15	Saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian					✓	
16	Saya tidak membuat dan mengikuti jadwal belajar harian						✓
17	Saya belajar sesuai waktu yang telah ditentukan tanpa menunda-nunda						✓
18	Saya malas belajar sesuai waktu dan selalu menunda-nunda						✓
19	Saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar					✓	
20	Saya mempunyai waktu khusus untuk mengulang mata pelajaran					✓	
21	Saya mengulang materi pelajaran setiap hari						✓
22	Saya membaca kembali materi yang telah dipelajari					✓	
23	Saya mengerjakan tugas dengan mandiri						✓
24	Saya mengerjakan PR tanpa menunggu tenggat waktu					✓	
25	Saya mempersiapkan diri sebelum ulangan						✓
26	Saya belajar sebelum ujian					✓	
27	Saya membaca buku secara berkala					✓	
28	Saya membaca buku pelajaran bukan hanya saat ada tugas			✓			
29	Saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai					✓	
30	Saya datang tepat waktu sebelum proses pembelajaran dimulai						✓
31	Saya komitmen terhadap jadwal yang telah ditentukan					✓	
32	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu						✓
33	Saya tidak menunda tugas yang telah diberikan						✓
34	Saya mengatur waktu belajar saya					✓	
35	Saya belajar dengan waktu yang telah saya tentukan					✓	

ANGKET DISPLIN BELAJAR

Nama: Alvin Ratu Iqti

Kelas: XI IPS 2

Sekolah: SMP Negeri 10 Kota Palembang

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Rag-ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya hadir tepat waktu kesekolah				✓	
2	Saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan				✓	
3	Saya menggunakan seragam sekolah dengan lengkap					✓
4	Saya tidak melanggar aturan sekolah				✓	
5	Saya melanggar aturan sekolah					✓
6	Saya mematuhi perintah guru dan staf sekolah					✓
7	Saya tidak mematuhi perintah guru dan staf sekolah					✓
8	Saya mengikuti pelajaran dengan tertib					✓
9	Saya ketika mengikuti proses pembelajaran tidak menimbulkan keributan				✓	
10	Saya tidak mengobrol saat guru menjelaskan pembelajaran				✓	
11	Saya mengobrol ketika guru menjelaskan pembelajaran					✓
12	Saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pembelajara				✓	
13	Saya menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung					✓
14	Saya malas menyelesaikan tugas saat pembelajaran				✓	

ANGKET DISPLIN BELAJAR

Nama : Puteri Melen Kristiani Zetra
 Kelas : XI MP 2
 Sekolah : SMK N 1 Pangrehan Ate'ori

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Rag-ragu (RG)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya hadir tepat waktu kesekolah					✓
2	Saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan					✓
3	Saya menggunakan seragam sekolah dengan lengkap				✓	
4	Saya tidak melanggar aturan sekolah					✓
5	Saya melanggar aturan sekolah				✓	
6	Saya mematuhi perintah guru dan staf sekolah				✓	
7	Saya tidak mematuhi perintah guru dan staf sekolah				✓	
8	Saya mengikuti pelajaran dengan tertib				✓	
9	Saya ketika mengikuti proses pembelajaran tidak menimbulkan keributan				✓	
10	Saya tidak mengobrol saat guru menjelaskan pembelajaran					✓
11	Saya mengobrol ketika guru menjelaskan pembelajaran					✓
12	Saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pembelajara				✓	
13	Saya menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung					✓
14	Saya malas menyelesaikan tugas saat pembelajaran				✓	

	berlangsung					✓	
15	Saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian					✓	
16	Saya tidak membuat dan mengikuti jadwal belajar harian						✓
17	Saya belajar sesuai waktu yang telah ditentukan tanpa menunda-nunda						✓
18	Saya malas belajar sesuai waktu dan selalu menunda-nunda						✓
19	Saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar					✓	
20	Saya mempunyai waktu khusus untuk mengulang mata pelajaran					✓	
21	Saya mengulang materi pelajaran setiap hari						✓
22	Saya membaca kembali materi yang telah dipelajari						✓
23	Saya mengerjakan tugas dengan mandiri						✓
24	Saya mengerjakan PR tanpa menunggu tenggat waktu					✓	
25	Saya mempersiapkan diri sebelum ulangan					✓	
26	Saya belajar sebelum ujian					✓	
27	Saya membaca buku secara berkala					✓	
28	Saya membaca buku pelajaran bukan hanya saat ada tugas						✓
29	Saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai					✓	
30	Saya datang tepat waktu sebelum proses pembelajaran dimulai					✓	
31	Saya komitmen terhadap jadwal yang telah ditentukan						✓
32	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu						✓
33	Saya tidak menunda tugas yang telah diberikan						✓
34	Saya mengatur waktu belajar saya						✓
35	Saya belajar dengan waktu yang telah saya tentukan						✓

ANGKET DISPLIN BELAJAR

Nama : Fidren Kristofon Zetho
 Kelas : XI M2
 Sekolah : SMK N1 Pangsyetu Alor

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Rag-ragu (RG)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya hadir tepat waktu kesekolah					✓
2	Saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan					✓
3	Saya menggunakan seragam sekolah dengan lengkap				✓	
4	Saya tidak melanggar aturan sekolah				✓	
5	Saya melanggar aturan sekolah					✓
6	Saya mematuhi perintah guru dan staf sekolah					✓
7	Saya tidak mematuhi perintah guru dan staf sekolah					✓
8	Saya mengikuti pelajaran dengan tertib				✓	
9	Saya ketika mengikuti proses pembelajaran tidak menimbulkan keributan				✓	
10	Saya tidak mengobrol saat guru menjelaskan pembelajaran					✓
11	Saya mengobrol ketika guru menjelaskan pembelajaran				✓	
12	Saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pembelajaran				✓	
13	Saya menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung				✓	
14	Saya malas menyelesaikan tugas saat pembelajaran					✓

	bertanggung				✓	
1	Saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian				✓	
14	Saya tidak membuat dan mengikuti jadwal belajar harian				✓	
17	Saya belajar sesuai waktu yang telah ditentukan tanpa menunda-nunda					✓
18	Saya malas belajar sesuai waktu dan selalu menunda-nunda				✓	
19	Saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar				✓	
20	Saya mempunyai waktu khusus untuk mengulang mata pelajaran				✓	
21	Saya mengulang materi pelajaran setiap hari			✓		
22	Saya membaca kembali materi yang telah dipelajari				✓	
23	Saya mengerjakan tugas dengan mandiri				✓	
24	Saya mengerjakan PR tanpa menunggu tenggat waktu				✓	
25	Saya mempersiapkan diri sebelum ulangan				✓	
26	Saya belajar sebelum ujian					✓
27	Saya membaca buku secara berkala					✓
28	Saya membaca buku pelajaran bukan hanya saat ada tugas					✓
29	Saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai				✓	
30	Saya datang tepat waktu sebelum proses pembelajaran dimulai					✓
31	Saya komitmen terhadap jadwal yang telah ditentukan				✓	
32	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu					✓
33	Saya tidak menunda tugas yang telah diberikan				✓	
34	Saya mengatur waktu belajar saya					✓
35	Saya belajar dengan waktu yang telah saya tentukan					✓

ANGKET DISPLIN BELAJAR

Nama : *Shinta Zahara Laila*
 Kelas : *XI IPS 2*
 Sekolah : *SMK Al Iqbal Bogor*

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kotak jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Rag-ragu (RG)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya hadir tepat waktu ke sekolah				✓	
2	Saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan				✓	
3	Saya menggunakan seragam sekolah dengan lengkap				✓	
4	Saya tidak melanggar aturan sekolah				✓	
5	Saya melanggar aturan sekolah			✓		
6	Saya mematuhi perintah guru dan staf sekolah				✓	
7	Saya tidak mematuhi perintah guru dan staf sekolah				✓	
8	Saya mengikuti pelajaran dengan tertib			✓		
9	Saya ketika mengikuti proses pembelajaran tidak menimbulkan keributan					✓
10	Saya tidak mengobrol saat guru menjelaskan pembelajaran					✓
11	Saya mengobrol ketika guru menjelaskan pembelajaran				✓	
12	Saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pembelajaran					✓
13	Saya menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung			✓		
14	Saya malas menyelesaikan tugas saat pembelajaran				✓	

ANGKET DISPLIN BELAJAR

Nama : Syukur 6900
 Kelas : XI MP2
 Sekolah : SMK N 1 Gunungpati Alotiq

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Rag-ragu (RG)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya hadir tepat waktu kesekolah				✓	
2	Saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan					✓
3	Saya menggunakan seragam sekolah dengan lengkap					✓
4	Saya tidak melanggar aturan sekolah				✓	
5	Saya melanggar aturan sekolah				✓	
6	Saya mematuhi perintah guru dan staf sekolah				✓	
7	Saya tidak mematuhi perintah guru dan staf sekolah				✓	
8	Saya mengikuti pelajaran dengan tertib				✓	
9	Saya ketika mengikuti proses pembelajaran tidak menimbulkan keributan				✓	
10	Saya tidak mengobrol saat guru menjelaskan pembelajaran					✓
11	Saya mengobrol ketika guru menjelaskan pembelajaran					✓
12	Saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pembelajara					✓
13	Saya menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung					✓
14	Saya malas menyelesaikan tugas saat pembelajaran					✓

	berlangsung					
15	Saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian				✓	
16	Saya tidak membuat dan mengikuti jadwal belajar harian				✓	
17	Saya belajar sesuai waktu yang telah ditentukan tanpa menunda-nunda				✓	✓
18	Saya malas belajar sesuai waktu dan selalu menunda-nunda					✓
19	Saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar				✓	
20	Saya mempunyai waktu khusus untuk mengulang mata pelajaran				✓	
21	Saya mengulang materi pelajaran setiap hari					✓
22	Saya membaca kembali materi yang telah dipelajari					✓
23	Saya mengerjakan tugas dengan mandiri					✓
24	Saya mengerjakan PR tanpa menunggu tenggat waktu					✓
25	Saya mempersiapkan diri sebelum ulangan				✓	
26	Saya belajar sebelum ujian				✓	
27	Saya membaca buku secara berkala					✓
28	Saya membaca buku pelajaran bukan hanya saat ada tugas					✓
29	Saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai				✓	
30	Saya datang tepat waktu sebelum proses pembelajaran dimulai			✓		
31	Saya komitmen terhadap jadwal yang telah ditentukan			✓		
32	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu				✓	
33	Saya tidak menunda tugas yang telah diberikan				✓	
34	Saya mengatur waktu belajar saya			✓		
35	Saya belajar dengan waktu yang telah saya tentukan				✓	

ANGKET DISIPLIN BELAJAR

Veritas 2.0.0.10

Actin α 1.2 β 1.2

[illegible]

Methods

Berikut adalah rumus perbandingan di bawah ini dengan contoh, kemudian bentuk lain yang mungkin ($\sqrt{}$) pada bagian jawaban yang paling sesuai dengan prosedur kamu.

The Love ... 300

E. coli O157:H7

4. *Veronica* 15

— Page 100 —

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 173–181

* National Science Foundation 374

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya hadir tepat waktu ke sekolah				✓	
2	Saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan				✓	
3	Saya menggunakan seragam sekolah dengan lengkap				✓	
4	Saya tidak melanggar aturan sekolah					✓
5	Saya melanggar aturan sekolah				✓	
6	Saya mematuhi perintah guru dan staf sekolah					✓
7	Saya tidak mematuhi perintah guru dan staf sekolah					✓
8	Saya mengikuti pelajaran dengan tertib					✓
9	Saya ketika mengikuti proses pembelajaran tidak menimbulkan keributan				✓	
10	Saya tidak mengobrol saat guru menjelaskan pembelajaran					✓
11	Saya mengobrol ketika guru menjelaskan pembelajaran				✓	
12	Saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pembelajaran			✓		
13	Saya menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung				✓	
14	Saya malas menyelesaikan tugas saat pembelajaran					✓

	berlangsung				✓
15	Saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian				✓
16	Saya tidak membuat dan mengikuti jadwal belajar harian				✓
17	Saya belajar sesuai waktu yang telah ditentukan tanpa menunda-nunda				✓
18	Saya malas belajar sesuai waktu dan selalu menunda-nunda				✓
19	Saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar				✓
20	Saya menyisihkan waktu khusus untuk mengulang mata pelajaran				✓
21	Saya mengulang materi pelajaran setiap hari				✓
22	Saya membaca kembali materi yang telah dipelajari				✓
23	Saya mengerjakan tugas dengan mandiri				✓
24	Saya mengerjakan PR tanpa menunggu tenggat waktu				✓
25	Saya mempersiapkan diri sebelum ulangan				✓
26	Saya belajar sebelum ujian				✓
27	Saya membaca buku secara berkala				✓
28	Saya membaca buku pelajaran bukan hanya saat ada tugas				✓
29	Saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai				✓
30	Saya datang tepat waktu sebelum proses pembelajaran dimulai				✓
31	Saya komitmen terhadap jadwal yang telah ditentukan				✓
32	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu				✓
33	Saya tidak menunda tugas yang telah diberikan				✓
34	Saya mengatur waktu belajar saya				✓
35	Saya belajar dengan waktu yang telah saya tentukan				✓

ANGKET DISPLIN BELAJAR

Nama : *Dicky Elvira Z. R.*
 Kelas : *VI B*
 Sekolah : *SDN Negeri Gunung Lela*

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Rag-ragu (RG)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya hadir tepat waktu ke sekolah				✓	
2	Saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan				✓	
3	Saya menggunakan seragam sekolah dengan lengkap				✓	
4	Saya tidak melanggar aturan sekolah				✓	
5	Saya melanggar aturan sekolah				✓	
6	Saya mematuhi perintah guru dan staf sekolah					✓
7	Saya tidak mematuhi perintah guru dan staf sekolah				✓	
8	Saya mengikuti pelajaran dengan tertib					✓
9	Saya ketika mengikuti proses pembelajaran tidak menimbulkan keributan				✓	
10	Saya tidak mengobrol saat guru menjelaskan pembelajaran			✓		
11	Saya mengobrol ketika guru menjelaskan pembelajaran				✓	
12	Saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pembelajaran				✓	
13	Saya menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung					✓
14	Saya malas menyelesaikan tugas saat pembelajaran				✓	

	berlangsung					✓	
15	Saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian					✓	
16	Saya tidak membuat dan mengikuti jadwal belajar harian						✓
17	Saya belajar sesuai waktu yang telah ditentukan tanpa menunda-nunda						✓
18	Saya malas belajar sesuai waktu dan selalu menunda-nunda					✓	
19	Saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar						✓
20	Saya mempunyai waktu khusus untuk mengulang mata pelajaran					✓	
21	Saya mengulang materi pelajaran setiap hari						✓
22	Saya membaca kembali materi yang telah dipelajari					✓	
23	Saya mengerjakan tugas dengan mandiri					✓	
24	Saya mengerjakan PR tanpa menunggu tenggat waktu						✓
25	Saya mempersiapkan diri sebelum ulangan					✓	
26	Saya belajar sebelum ujian						✓
27	Saya membaca buku secara berkala					✓	
28	Saya membaca buku pelajaran bukan hanya saat ada tugas					✓	
29	Saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai						✓
30	Saya datang tepat waktu sebelum proses pembelajaran dimulai					✓	
31	Saya komitmen terhadap jadwal yang telah ditentukan					✓	
32	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu						✓
33	Saya tidak menunda tugas yang telah diberikan					✓	
34	Saya mengatur waktu belajar saya					✓	
35	Saya belajar dengan waktu yang telah saya tentukan					✓	

ANGKET LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

Nama : UCC VICTOR PRAS KASSI

Kelas : XI IPA 2

Sekolah : SMK Negeri 1 BSA

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Melalui layanan bimbingan kelompok saya hadir tepat waktu				✓	
2	Melalui layanan kelompok saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan				✓	
3	Melalui layanan bimbingan kelompok saya menyadari pentingnya kerapian memakai seragam sekolah				✓	
4	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tidak melanggar aturan sekolah					✓
5	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tetap melanggar aturan sekolah					✓
6	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti perintah guru dan staf sekolah				✓	
7	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tetap tidak mengikuti perintah guru dan staf sekolah					✓
8	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti pembelajaran dengan tertib				✓	
9	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti					✓

	pembelajaran tanpa membuat keributan				✓	
10	Melalui layanan bimbingan kelompok saya tidak bermain atau mengobrol saat guru menjelaskan				✓	
11	Walaupun telah diberikan layanan bimbingan kelompok saya tetap bermain dan mengobrol saat guru menjelaskan				✓	
12	Melalui layanan bimbingan kelompok saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pelajaran					✓
13	Dengan layanan bimbingan kelompok saya selalu mendengarkan instruksi guru didalam kelas					✓
14	Melalui bimbingan layanan kelompok saya menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung				✓	
15	Walaupun bimbingan layanan kelompok telah diberikan, namun saya malas menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung					✓
16	Melalui layanan bimbingan kelompok saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian				✓	
17	Meskipun layanan bimbingan kelompok diberikan, saya malas membuat dan mengikuti jadwal belajar harian					✓
18	Melalui layanan bimbingan kelompok saya belajar sesuai waktu yang ditentukan tanpa menunda-nunda				✓	
19	Walaupun telah diterapkan layanan bimbingan kelompok, saya malas belajar sesuai waktu yang ditentukan dan tetap menunda-nunda				✓	
20	Melalui layanan bimbingan kelompok, saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar				✓	
21	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya menyediakan waktu khusus untuk mengulang pelajaran				✓	
22	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengulang materi pelajaran setiap hari					✓
23	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya					✓

ANGKET LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

Nama : Alfrida Putra

Kelas : XI - MP2

Sekolah : SMK Negeri 1 Gunungstani A10101

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Rag-ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Melalui layanan bimbingan kelompok saya hadir tepat waktu				✓	
2	Melalui layanan kelompok saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan				✓	
3	Melalui layanan bimbingan kelompok saya menyadari pentingnya kerapian memakai seragam sekolah				✓	
4	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tidak melanggar aturan sekolah			✓		
5	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tetap melanggar aturan sekolah				✓	
6	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti perintah guru dan staf sekolah					✓
7	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tetap tidak mengikuti perintah guru dan staf sekolah					✓
8	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti pembelajaran dengan tertib				✓	
9	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti					✓

	pembelajaran tanpa membuat keributan				✓	
10	Melalui layanan bimbingan kelompok saya tidak bermain atau mengobrol saat guru menjelaskan				✓	
11	Walaupun telah diberikan layanan bimbingan kelompok saya tetap bermain dan mengobrol saat guru menjelaskan				✓	
12	Melalui layanan bimbingan kelompok saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pelajaran			✓		
13	Dengan layanan bimbingan kelompok saya selalu mendengarkan instruksi guru didalam kelas					✓
14	Melalui bimbingan layanan kelompok saya menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung				✓	
15	Walaupun bimbingan layanan kelompok telah diberikan, namun saya malas menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung				✓	
16	Melalui layanan bimbingan kelompok saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian				✓	
17	Meskipun layanan bimbingan kelompok diberikan, saya malas membuat dan mengikuti jadwal belajar harian				✓	
18	Melalui layanan bimbingan kelompok saya belajar sesuai waktu yang ditentukan tanpa menunda-nunda				✓	
19	Walaupun telah diterapkan layanan bimbingan kelompok, saya malas belajar sesuai waktu yang ditentukan dan tetap menunda-nunda					N
20	Melalui layanan bimbingan kelompok, saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar					✓
21	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya menyediakan waktu khusus untuk mengulang pelajaran					✓
22	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengulang materi pelajaran setiap hari				✓	
23	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya					✓

	membaca materi pelajaran yang telah dipelajari				✓	
24	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengerjakan tugas secara mandiri				✓	
25	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mengerjakan PR tanpa menunda waktu				✓	
26	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mempersiapkan diri sebelum ulangan				✓	
27	Dengan layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya belajar sebelum ujian					✓
28	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya membaca buku secara berkala					✓
29	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya membaca buku meskipun saat tidak ada tugas					✓
30	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai				✓	
31	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tepat waktu hadir sebelum kegiatan pembelajaran dimulai					✓
32	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya komitmen terhadap jadwal yang ditentukan					✓
33	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya menyelesaikan tugas sesuai waktu					✓
34	Dengan mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya rajin menyelesaikan tugas tepat waktu					✓
35	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mampu mengatur waktu belajar dengan baik					✓

ANGKET LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

Nama: Aisyah Zaidah

Kelas: M-MIPA-2

Sekolah: SMK Negeri 1 (Pusat) Kota Batu

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Rag-ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Melalui layanan bimbingan kelompok saya hadir tepat waktu					✓
2	Melalui layanan kelompok saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan				✓	
3	Melalui layanan bimbingan kelompok saya menyadari pentingnya kerapian memakai seragam sekolah					✓
4	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tidak melanggar aturan sekolah				✓	
5	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tetap melanggar aturan sekolah				✓	
6	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti perintah guru dan staf sekolah				✓	
7	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tetap tidak mengikuti perintah guru dan staf sekolah					✓
8	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti pembelajaran dengan tertib				✓	
9	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti					✓

	pembelajaran tanpa membuat keributan				✓	
10	Melalui layanan bimbingan kelompok saya tidak bermain atau mengobrol saat guru menjelaskan				✓	
11	Walaupun telah diberikan layanan bimbingan kelompok saya tetap bermain dan mengobrol saat guru menjelaskan					✓
12	Melalui layanan bimbingan kelompok saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pelajaran					✓
13	Dengan layanan bimbingan kelompok saya selalu mendengarkan instruksi guru didalam kelas				✓	
14	Melalui bimbingan layanan kelompok saya menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung					✓
15	Walaupun bimbingan layanan kelompok telah diberikan, namun saya malas menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung					✓
16	Melalui layanan bimbingan kelompok saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian				✓	
17	Meskipun layanan bimbingan kelompok diberikan, saya malas membuat dan mengikuti jadwal belajar harian					✓
18	Melalui layanan bimbingan kelompok saya belajar sesuai waktu yang ditentukan tanpa menunda-nunda				✓	
19	Walaupun telah diterapkan layanan bimbingan kelompok, saya malas belajar sesuai waktu yang ditentukan dan tetap menunda-nunda				✓	
20	Melalui layanan bimbingan kelompok, saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar				✓	
21	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya menyediakan waktu khusus untuk mengulang pelajaran					✓
22	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengulang materi pelajaran setiap hari				✓	
23	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya					✓

	membaca materi pelajaran yang telah dipelajari				✓	
24	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengerjakan tugas secara mandiri				✓	
25	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mengerjakan PR tanpa menunda waktu				✓	
26	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mempersiapkan diri sebelum ulangan				✓	
27	Dengan layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya belajar sebelum ujian					✓
28	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya membaca buku secara berkala				✓	
29	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya membaca buku meskipun saat tidak ada tugas					✓
30	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai					✓
31	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tepat waktu hadir sebelum kegiatan pembelajaran dimulai					✓
32	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya komitmen terhadap jadwal yang ditentukan				✓	
33	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya menyelesaikan tugas sesuai waktu					✓
34	Dengan mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya rajin menyelesaikan tugas tepat waktu				✓	
35	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mampu mengatur waktu belajar dengan baik					✓

ANGKET DISPLIN BELAJAR

Nama : *Ena Fista Neng Loli*
 Kelas : *XI IPA*
 Sekolah : *SMK MT Gunungjati Al'oe*

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Rag-ragu (RG)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya hadir tepat waktu kesekolah					✓
2	Saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan					✓
3	Saya menggunakan seragam sekolah dengan lengkap					✓
4	Saya tidak melanggar aturan sekolah				✓	
5	Saya melanggar aturan sekolah				✓	
6	Saya mematuhi perintah guru dan staf sekolah			✓		
7	Saya tidak mematuhi perintah guru dan staf sekolah				✓	
8	Saya mengikuti pelajaran dengan tertib					✓
9	Saya ketika mengikuti proses pembelajaran tidak menimbulkan keributan				✓	
10	Saya tidak mengobrol saat guru menjelaskan pembelajaran					✓
11	Saya mengobrol ketika guru menjelaskan pembelajaran					✓
12	Saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pembelajara					✓
13	Saya menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung					✓
14	Saya malas menyelesaikan tugas saat pembelajaran				✓	

	berlangsung					✓	
15	Saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian						✓
16	Saya tidak membuat dan mengikuti jadwal belajar harian						✓
17	Saya belajar sesuai waktu yang telah ditentukan tanpa menunda-nunda					✓	
18	Saya malas belajar sesuai waktu dan selalu menunda-nunda						✓
19	Saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar						✓
20	Saya mempunyai waktu khusus untuk mengulang mata pelajaran						✓
21	Saya mengulang materi pelajaran setiap hari					✓	
22	Saya membaca kembali materi yang telah dipelajari					✓	
23	Saya mengerjakan tugas dengan mandiri						✓
24	Saya mengerjakan PR tanpa menunggu tenggat waktu					✓	
25	Saya mempersiapkan diri sebelum ulangan					✓	
26	Saya belajar sebelum ujian						✓
27	Saya membaca buku secara berkala					✓	
28	Saya membaca buku pelajaran bukan hanya saat ada tugas						✓
29	Saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai					✓	
30	Saya datang tepat waktu sebelum proses pembelajaran dimulai						✓
31	Saya komitmen terhadap jadwal yang telah ditentukan					✓	
32	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu						✓
33	Saya tidak menunda tugas yang telah diberikan					✓	
34	Saya mengatur waktu belajar saya						✓
35	Saya belajar dengan waktu yang telah saya tentukan						✓

ANGKET DISPLIN BELAJAR

Nama : *Khalvin Lazhar Nani 2000000*
 Kelas : *XI MP2*
 Sekolah : *SMK N 1 Grogoljati Alotici*

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Rag-ragu (RG)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya hadir tepat waktu kesekolah				✓	
2	Saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan				✓	
3	Saya menggunakan seragam sekolah dengan lengkap				✓	
4	Saya tidak melanggar aturan sekolah			✓		
5	Saya melanggar aturan sekolah				✓	
6	Saya mematuhi perintah guru dan staf sekolah				✓	
7	Saya tidak mematuhi perintah guru dan staf sekolah				✓	
8	Saya mengikuti pelajaran dengan tertib				✓	
9	Saya ketika mengikuti proses pembelajaran tidak menimbulkan keributan			✓		
10	Saya tidak mengobrol saat guru menjelaskan pembelajaran				✓	
11	Saya mengobrol ketika guru menjelaskan pembelajaran				✓	
12	Saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pembelajara					✓
13	Saya menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung					✓
14	Saya malas menyelesaikan tugas saat pembelajaran					✓

ANGKET DISPLIN BELAJAR

Nama : Felicia Agatha Lase

Kelas : XI M7 2

Sekolah : SMK N1 Gunungsihki Alo'o

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Rag-ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya hadir tepat waktu kesekolah				✓	
2	Saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan				✓	
3	Saya menggunakan seragam sekolah dengan lengkap				✓	
4	Saya tidak melanggar aturan sekolah					✓
5	Saya melanggar aturan sekolah					✓
6	Saya mematuhi perintah guru dan staf sekolah				✓	
7	Saya tidak mematuhi perintah guru dan staf sekolah					✓
8	Saya mengikuti pelajaran dengan tertib					✓
9	Saya ketika mengikuti proses pembelajaran tidak menimbulkan keributan				✓	
10	Saya tidak mengobrol saat guru menjelaskan pembelajaran			✓		
11	Saya mengobrol ketika guru menjelaskan pembelajaran				✓	
12	Saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pembelajara					✓
13	Saya menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung				✓	
14	Saya malas menyelesaikan tugas saat pembelajaran					✓

	berlangsung				✓	
15	Saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian				✓	
16	Saya tidak membuat dan mengikuti jadwal belajar harian					✓
17	Saya belajar sesuai waktu yang telah ditentukan tanpa menunda-nunda					✓
18	Saya malas belajar sesuai waktu dan selalu menunda-nunda					✓
19	Saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar					✓
20	Saya mempunyai waktu khusus untuk mengulang mata pelajaran				✓	
21	Saya mengulang materi pelajaran setiap hari			✓		
22	Saya membaca kembali materi yang telah dipelajari				✓	
23	Saya mengerjakan tugas dengan mandiri					✓
24	Saya mengerjakan PR tanpa menunggu tenggat waktu					✓
25	Saya mempersiapkan diri sebelum ulangan				✓	
26	Saya belajar sebelum ujian				✓	
27	Saya membaca buku secara berkala					✓
28	Saya membaca buku pelajaran bukan hanya saat ada tugas					✓
29	Saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai					✓
30	Saya datang tepat waktu sebelum proses pembelajaran dimulai					✓
31	Saya komitmen terhadap jadwal yang telah ditentukan					✓
32	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu					✓
33	Saya tidak menunda tugas yang telah diberikan					✓
34	Saya mengatur waktu belajar saya					✓
35	Saya belajar dengan waktu yang telah saya tentukan				✓	

ANGKET DISPLIN BELAJAR

Nama : Rafana Laolu
 Kelas : XI MPZ
 Sekolah : SMK N 1 Bungitou Ato'ou

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Rag-ragu (RG)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya hadir tepat waktu kesekolah				✓	
2	Saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan					✓
3	Saya menggunakan seragam sekolah dengan lengkap					✓
4	Saya tidak melanggar aturan sekolah					✓
5	Saya melanggar aturan sekolah				✓	
6	Saya mematuhi perintah guru dan staf sekolah			✓		
7	Saya tidak mematuhi perintah guru dan staf sekolah				✓	
8	Saya mengikuti pelajaran dengan tertib					✓
9	Saya ketika mengikuti proses pembelajaran tidak menimbulkan keributan				✓	
10	Saya tidak mengobrol saat guru menjelaskan pembelajaran				✓	
11	Saya mengobrol ketika guru menjelaskan pembelajaran				✓	
12	Saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pembelajara			✓		
13	Saya menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung				✓	
14	Saya malas menyelesaikan tugas saat pembelajaran				✓	

	berlangsung				✓	
15	Saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian				✓	
16	Saya tidak membuat dan mengikuti jadwal belajar harian				✓	
17	Saya belajar sesuai waktu yang telah ditentukan tanpa menunda-nunda					✓
18	Saya malas belajar sesuai waktu dan selalu menunda-nunda					✓
19	Saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar				✓	
20	Saya mempunyai waktu khusus untuk mengulang mata pelajaran				✓	
21	Saya mengulang materi pelajaran setiap hari				✓	
22	Saya membaca kembali materi yang telah dipelajari					✓
23	Saya mengerjakan tugas dengan mandiri				✓	
24	Saya mengerjakan PR tanpa menunggu tenggat waktu				✓	
25	Saya mempersiapkan diri sebelum ulangan					✓
26	Saya belajar sebelum ujian					✓
27	Saya membaca buku secara berkala					✓
28	Saya membaca buku pelajaran bukan hanya saat ada tugas					✓
29	Saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai					✓
30	Saya datang tepat waktu sebelum proses pembelajaran dimulai				✓	
31	Saya komitmen terhadap jadwal yang telah ditentukan			✓		
32	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu					✓
33	Saya tidak menunda tugas yang telah diberikan					✓
34	Saya mengatur waktu belajar saya					✓
35	Saya belajar dengan waktu yang telah saya tentukan					✓

ANGKET DISPLIN BELAJAR

Nama : Alferdo Duhia
 Kelas : XII - IPA 1
 Sekolah : SMK N 1 B AYOCCA

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Rag-ragu (RG)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya hadir tepat waktu kesekolah				✓	
2	Saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan				✓	
3	Saya menggunakan seragam sekolah dengan lengkap				✓	
4	Saya tidak melanggar aturan sekolah				✓	
5	Saya melanggar aturan sekolah					✓
6	Saya mematuhi perintah guru dan staf sekolah					✓
7	Saya tidak mematuhi perintah guru dan staf sekolah				✓	
8	Saya mengikuti pelajaran dengan tertib			✓		
9	Saya ketika mengikuti proses pembelajaran tidak menimbulkan keributan				✓	
10	Saya tidak mengobrol saat guru menjelaskan pembelajaran			✓		
11	Saya mengobrol ketika guru menjelaskan pembelajaran				✓	
12	Saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pembelajara			✓		
13	Saya menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung			✓		
14	Saya malas menyelesaikan tugas saat pembelajaran			✓		

	berlangsung				✓	
15	Saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian				✓	
16	Saya tidak membuat dan mengikuti jadwal belajar harian					✓
17	Saya belajar sesuai waktu yang telah ditentukan tanpa menunda-nunda				✓	
18	Saya malas belajar sesuai waktu dan selalu menunda-nunda			✓		
19	Saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar				✓	
20	Saya mempunyai waktu khusus untuk mengulang mata pelajaran				✓	
21	Saya mengulang materi pelajaran setiap hari				✓	
22	Saya membaca kembali materi yang telah dipelajari			✓		
23	Saya mengerjakan tugas dengan mandiri				✓	
24	Saya mengerjakan PR tanpa menunggu tenggat waktu				✓	
25	Saya mempersiapkan diri sebelum ulangan			✓		
26	Saya belajar sebelum ujian				✓	
27	Saya membaca buku secara berkala				✓	
28	Saya membaca buku pelajaran bukan hanya saat ada tugas			✓		
29	Saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai				✓	
30	Saya datang tepat waktu sebelum proses pembelajaran dimulai				✓	
31	Saya komitmen terhadap jadwal yang telah ditentukan				✓	
32	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu				✓	
33	Saya tidak menunda tugas yang telah diberikan				✓	
34	Saya mengatur waktu belajar saya			✓		
35	Saya belajar dengan waktu yang telah saya tentukan				✓	

ANGKET DISPLIN BELAJAR

Nama : Dhiva - Vivia Br Z. Endang

Kelas : XI - XII

Sekolah : SMK N1 Cury Sifat A10 DCA

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Rag-ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya hadir tepat waktu kesekolah				✓	
2	Saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan				✓	
3	Saya menggunakan seragam sekolah dengan lengkap					✓
4	Saya tidak melanggar aturan sekolah				✓	
5	Saya melanggar aturan sekolah					✓
6	Saya mematuhi perintah guru dan staf sekolah				✓	
7	Saya tidak mematuhi perintah guru dan staf sekolah				✓	
8	Saya mengikuti pelajaran dengan tertib				✓	
9	Saya ketika mengikuti proses pembelajaran tidak menimbulkan keributan				✓	
10	Saya tidak mengobrol saat guru menjelaskan pembelajaran				✓	
11	Saya mengobrol ketika guru menjelaskan pembelajaran					✓
12	Saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pembelajara				✓	
13	Saya menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung					✓
14	Saya malas menyelesaikan tugas saat pembelajaran					✓

	berlangsung				✓	
15	Saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian				✓	
16	Saya tidak membuat dan mengikuti jadwal belajar harian				✓	
17	Saya belajar sesuai waktu yang telah ditentukan tanpa menunda-nunda					✓
18	Saya malas belajar sesuai waktu dan selalu menunda-nunda					✓
19	Saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar				✓	
20	Saya mempunyai waktu khusus untuk mengulang mata pelajaran					✓
21	Saya mengulang materi pelajaran setiap hari				✓	
22	Saya membaca kembali materi yang telah dipelajari					✓
23	Saya mengerjakan tugas dengan mandiri				✓	
24	Saya mengerjakan PR tanpa menunggu tenggat waktu				✓	
25	Saya mempersiapkan diri sebelum ulangan					✓
26	Saya belajar sebelum ujian				✓	
27	Saya membaca buku secara berkala					✓
28	Saya membaca buku pelajaran bukan hanya saat ada tugas				✓	
29	Saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai				✓	
30	Saya datang tepat waktu sebelum proses pembelajaran dimulai				✓	
31	Saya komitmen terhadap jadwal yang telah ditentukan				✓	
32	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu					✓
33	Saya tidak menunda tugas yang telah diberikan				✓	
34	Saya mengatur waktu belajar saya				✓	
35	Saya belajar dengan waktu yang telah saya tentukan					✓

ANGKET DISPLIN BELAJAR

Nama : Aqisulhuda 2809000
 Kelas : XI-MIPA
 Sekolah : SMK Negeri 1 Yogyakarta

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Rag-ragu (RG)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya hadir tepat waktu kesekolah				✓	
2	Saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan				✓	
3	Saya menggunakan seragam sekolah dengan lengkap				✓	
4	Saya tidak melanggar aturan sekolah					✓
5	Saya melanggar aturan sekolah					✓
6	Saya mematuhi perintah guru dan staf sekolah				✓	
7	Saya tidak mematuhi perintah guru dan staf sekolah				✓	
8	Saya mengikuti pelajaran dengan tertib				✓	
9	Saya ketika mengikuti proses pembelajaran tidak menimbulkan keributan			✓		
10	Saya tidak mengobrol saat guru menjelaskan pembelajaran				✓	
11	Saya mengobrol ketika guru menjelaskan pembelajaran				✓	
12	Saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pembelajara			✓		
13	Saya menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung				✓	
14	Saya malas menyelesaikan tugas saat pembelajaran					✓

	berlangsung				✓	
15	Saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian				✓	
16	Saya tidak membuat dan mengikuti jadwal belajar harian				✓	
17	Saya belajar sesuai waktu yang telah ditentukan tanpa menunda-nunda				✓	
18	Saya malas belajar sesuai waktu dan selalu menunda-nunda					✓
19	Saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar					✓
20	Saya mempunyai waktu khusus untuk mengulang mata pelajaran				✓	
21	Saya mengulang materi pelajaran setiap hari				✓	
22	Saya membaca kembali materi yang telah dipelajari			✓		
23	Saya mengerjakan tugas dengan mandiri			✓		
24	Saya mengerjakan PR tanpa menunggu tenggat waktu			✓		
25	Saya mempersiapkan diri sebelum ulangan			✓		
26	Saya belajar sebelum ujian				✓	
27	Saya membaca buku secara berkala				✓	
28	Saya membaca buku pelajaran bukan hanya saat ada tugas				✓	
29	Saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai			✓		
30	Saya datang tepat waktu sebelum proses pembelajaran dimulai			✓		
31	Saya komitmen terhadap jadwal yang telah ditentukan				✓	
32	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu			✓		
33	Saya tidak menunda tugas yang telah diberikan			✓		
34	Saya mengatur waktu belajar saya				✓	
35	Saya belajar dengan waktu yang telah saya tentukan			✓		

ANGKET DISPLIN BELAJAR

Nama : Hasdeman Telaumbanua
 Kelas : XI MP2
 Sekolah : SMK N 1 Gunungsitoli Ab'oa

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Rag-ragu (RG)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya hadir tepat waktu kesekolah				✓	
2	Saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan				✓	
3	Saya menggunakan seragam sekolah dengan lengkap				✓	
4	Saya tidak melanggar aturan sekolah					✓
5	Saya melanggar aturan sekolah					✓
6	Saya mematuhi perintah guru dan staf sekolah					✓
7	Saya tidak mematuhi perintah guru dan staf sekolah				✓	
8	Saya mengikuti pelajaran dengan tertib				✓	
9	Saya ketika mengikuti proses pembelajaran tidak menimbulkan keributan				✓	
10	Saya tidak mengobrol saat guru menjelaskan pembelajaran				✓	
11	Saya mengobrol ketika guru menjelaskan pembelajaran					✓
12	Saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pembelajara				✓	
13	Saya menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung			✓		
14	Saya malas menyelesaikan tugas saat pembelajaran				✓	

ANGKET DISPLIN BELAJAR

Nama : C. Stee Vessie 2410020

Kelas : XI - MP 2

Sekolah : SMA Negeri 1 Lampung Barat

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Rag-ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya hadir tepat waktu kesekolah					✓
2	Saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan					✓
3	Saya menggunakan seragam sekolah dengan lengkap					✓
4	Saya tidak melanggar aturan sekolah					✓
5	Saya melanggar aturan sekolah				✓	
6	Saya mematuhi perintah guru dan staf sekolah					✓
7	Saya tidak mematuhi perintah guru dan staf sekolah					✓
8	Saya mengikuti pelajaran dengan tertib					✓
9	Saya ketika mengikuti proses pembelajaran tidak menimbulkan keributan				✓	
10	Saya tidak mengobrol saat guru menjelaskan pembelajaran					✓
11	Saya mengobrol ketika guru menjelaskan pembelajaran					✓
12	Saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pembelajara					✓
13	Saya menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung					✓
14	Saya malas menyelesaikan tugas saat pembelajaran				✓	

	berlangsung				✓	
15	Saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian				✓	
16	Saya tidak membuat dan mengikuti jadwal belajar harian				✓	
17	Saya belajar sesuai waktu yang telah ditentukan tanpa menunda-nunda				✓	
18	Saya malas belajar sesuai waktu dan selalu menunda-nunda				✓	
19	Saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar				✓	
20	Saya mempunyai waktu khusus untuk mengulang mata pelajaran					✓
21	Saya mengulang materi pelajaran setiap hari					✓
22	Saya membaca kembali materi yang telah dipelajari				✓	
23	Saya mengerjakan tugas dengan mandiri				✓	
24	Saya mengerjakan PR tanpa menunggu tenggat waktu					✓
25	Saya mempersiapkan diri sebelum ulangan				✓	
26	Saya belajar sebelum ujian					✓
27	Saya membaca buku secara berkala				✓	
28	Saya membaca buku pelajaran bukan hanya saat ada tugas					✓
29	Saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai				✓	
30	Saya datang tepat waktu sebelum proses pembelajaran dimulai				✓	
31	Saya komitmen terhadap jadwal yang telah ditentukan					✓
32	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu				✓	
33	Saya tidak menunda tugas yang telah diberikan					✓
34	Saya mengatur waktu belajar saya				✓	
35	Saya belajar dengan waktu yang telah saya tentukan				✓	

ANGKET DISPLIN BELAJAR

Nama : *Darius Harefa*

Kelas : *XI-MP 2*

Sekolah : *SMK N 1 Gungsih Alor*

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Rag-ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya hadir tepat waktu kesekolah				✓	
2	Saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan				✓	
3	Saya menggunakan seragam sekolah dengan lengkap					✓
4	Saya tidak melanggar aturan sekolah				✓	
5	Saya melanggar aturan sekolah				✓	
6	Saya mematuhi perintah guru dan staf sekolah				✓	
7	Saya tidak mematuhi perintah guru dan staf sekolah					✓
8	Saya mengikuti pelajaran dengan tertib				✓	
9	Saya ketika mengikuti proses pembelajaran tidak menimbulkan keributan				✓	
10	Saya tidak mengobrol saat guru menjelaskan pembelajaran				✓	
11	Saya mengobrol ketika guru menjelaskan pembelajaran				✓	
12	Saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pembelajaran				✓	
13	Saya menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung					✓
14	Saya malas menyelesaikan tugas saat pembelajaran					

	berlangsung				✓	
15	Saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian				✓	
16	Saya tidak membuat dan mengikuti jadwal belajar harian					✓
17	Saya belajar sesuai waktu yang telah ditentukan tanpa menunda-nunda					✓
18	Saya malas belajar sesuai waktu dan selalu menunda-nunda					✓
19	Saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar				✓	
20	Saya mempunyai waktu khusus untuk mengulang mata pelajaran				✓	
21	Saya mengulang materi pelajaran setiap hari				✓	
22	Saya membaca kembali materi yang telah dipelajari			✓		
23	Saya mengerjakan tugas dengan mandiri				✓	
24	Saya mengerjakan PR tanpa menunggu tenggat waktu				✓	
25	Saya mempersiapkan diri sebelum ulangan				✓	
26	Saya belajar sebelum ujian					✓
27	Saya membaca buku secara berkala				✓	
28	Saya membaca buku pelajaran bukan hanya saat ada tugas				✓	
29	Saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai					✓
30	Saya datang tepat waktu sebelum proses pembelajaran dimulai				✓	
31	Saya komitmen terhadap jadwal yang telah ditentukan					✓
32	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu					✓
33	Saya tidak menunda tugas yang telah diberikan					✓
34	Saya mengatur waktu belajar saya					✓
35	Saya belajar dengan waktu yang telah saya tentukan				✓	

ANGKET DISPLIN BELAJAR

Nama : *Citra Jolina Zeta*
 Kelas : *XI MP2*
 Sekolah : *SMK N 1 Gunungten Alocci*

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Rag-ragu (RG)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya hadir tepat waktu kesekolah				✓	
2	Saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan				✓	
3	Saya menggunakan seragam sekolah dengan lengkap					✓
4	Saya tidak melanggar aturan sekolah				✓	
5	Saya melanggar aturan sekolah				✓	
6	Saya mematuhi perintah guru dan staf sekolah					✓
7	Saya tidak mematuhi perintah guru dan staf sekolah				✓	✓
8	Saya mengikuti pelajaran dengan tertib					✓
9	Saya ketika mengikuti proses pembelajaran tidak menimbulkan keributan					✓
10	Saya tidak mengobrol saat guru menjelaskan pembelajaran				✓	
11	Saya mengobrol ketika guru menjelaskan pembelajaran				✓	
12	Saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pembelajara					✓
13	Saya menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung					✓
14	Saya malas menyelesaikan tugas saat pembelajaran					✓

	berlangsung				✓	
15	Saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian				✓	
16	Saya tidak membuat dan mengikuti jadwal belajar harian				✓	
17	Saya belajar sesuai waktu yang telah ditentukan tanpa menunda-nunda					✓
18	Saya malas belajar sesuai waktu dan selalu menunda-nunda				✓	
19	Saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar					✓
20	Saya mempunyai waktu khusus untuk mengulang mata pelajaran				✓	
21	Saya mengulang materi pelajaran setiap hari					✓
22	Saya membaca kembali materi yang telah dipelajari				✓	
23	Saya mengerjakan tugas dengan mandiri				✓	✓
24	Saya mengerjakan PR tanpa menunggu tenggat waktu					✓
25	Saya mempersiapkan diri sebelum ulangan				✓	
26	Saya belajar sebelum ujian					✓
27	Saya membaca buku secara berkala				✓	
28	Saya membaca buku pelajaran bukan hanya saat ada tugas					✓
29	Saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai				✓	
30	Saya datang tepat waktu sebelum proses pembelajaran dimulai				✓	
31	Saya komitmen terhadap jadwal yang telah ditentukan					✓
32	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu					✓
33	Saya tidak menunda tugas yang telah diberikan					✓
34	Saya mengatur waktu belajar saya					✓
35	Saya belajar dengan waktu yang telah saya tentukan					✓

ANGKET DISPLIN BELAJAR

Nama : AUVA Vito
 Kelas : IPA 2
 Sekolah : SNY A 1 Cendyatek Alusca

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu

Skala Likert

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Rag-ragu (RG)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya hadir tepat waktu kesekolah				✓	
2	Saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan				✓	
3	Saya menggunakan seragam sekolah dengan lengkap				✓	
4	Saya tidak melanggar aturan sekolah				✓	
5	Saya melanggar aturan sekolah			✓		
6	Saya mematuhi perintah guru dan staf sekolah				✓	
7	Saya tidak mematuhi perintah guru dan staf sekolah				✓	
8	Saya mengikuti pelajaran dengan tertib				✓	
9	Saya ketika mengikuti proses pembelajaran tidak menimbulkan keributan			✓		
10	Saya tidak mengobrol saat guru menjelaskan pembelajaran				✓	
11	Saya mengobrol ketika guru menjelaskan pembelajaran				✓	
12	Saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pembelajara			✓		
13	Saya menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung				✓	
14	Saya malas menyelesaikan tugas saat pembelajaran			✓		

	berlangsung				✓	
15	Saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian				✓	
16	Saya tidak membuat dan mengikuti jadwal belajar harian				✓	
17	Saya belajar sesuai waktu yang telah ditentukan tanpa menunda-nunda					✓
18	Saya malas belajar sesuai waktu dan selalu menunda-nunda				✓	
19	Saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar					✓
20	Saya mempunyai waktu khusus untuk mengulang mata pelajaran				✓	
21	Saya mengulang materi pelajaran setiap hari			✓		
22	Saya membaca kembali materi yang telah dipelajari				✓	
23	Saya mengerjakan tugas dengan mandiri					✓
24	Saya mengerjakan PR tanpa menunggu tenggat waktu				✓	
25	Saya mempersiapkan diri sebelum ulangan				✓	
26	Saya belajar sebelum ujian				✓	
27	Saya membaca buku secara berkala					✓
28	Saya membaca buku pelajaran bukan hanya saat ada tugas				✓	
29	Saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai					✓
30	Saya datang tepat waktu sebelum proses pembelajaran dimulai				✓	
31	Saya komitmen terhadap jadwal yang telah ditentukan					✓
32	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu				✓	✗
33	Saya tidak menunda tugas yang telah diberikan				✓	
34	Saya mengatur waktu belajar saya					✓
35	Saya belajar dengan waktu yang telah saya tentukan				✓	

ANGKET DISPLIN BELAJAR

Nama : Alvin Aji 250601
 Kelas : XI-MP2
 Sekolah : SMK N-1 Gunung Sitoli Siboru

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Rag-ragu (RG)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya hadir tepat waktu kesekolah				✓	
2	Saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan				✓	
3	Saya menggunakan seragam sekolah dengan lengkap				✓	
4	Saya tidak melanggar aturan sekolah				✓	
5	Saya melanggar aturan sekolah				✓	
6	Saya mematuhi perintah guru dan staf sekolah					✓
7	Saya tidak mematuhi perintah guru dan staf sekolah				✓	
8	Saya mengikuti pelajaran dengan tertib			✓		
9	Saya ketika mengikuti proses pembelajaran tidak menimbulkan keributan			✓		
10	Saya tidak mengobrol saat guru menjelaskan pembelajaran			✓		
11	Saya mengobrol ketika guru menjelaskan pembelajaran			✓		
12	Saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pembelajara				✓	
13	Saya menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung				✓	
14	Saya malas menyelesaikan tugas saat pembelajaran				✓	

	berlangsung				✓	
15	Saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian			✓		
16	Saya tidak membuat dan mengikuti jadwal belajar harian			✓		
17	Saya belajar sesuai waktu yang telah ditentukan tanpa menunda-nunda			✓		
18	Saya malas belajar sesuai waktu dan selalu menunda-nunda					
19	Saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar				✓	
20	Saya mempunyai waktu khusus untuk mengulang mata pelajaran			✓		
21	Saya mengulang materi pelajaran setiap hari				✓	
22	Saya membaca kembali materi yang telah dipelajari				✓	
23	Saya mengerjakan tugas dengan mandiri				✓	
24	Saya mengerjakan PR tanpa menunggu tenggat waktu			✓		
25	Saya mempersiapkan diri sebelum ulangan			✓		
26	Saya belajar sebelum ujian			✓		
27	Saya membaca buku secara berkala			✓		
28	Saya membaca buku pelajaran bukan hanya saat ada tugas			✓		
29	Saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai				✓	
30	Saya datang tepat waktu sebelum proses pembelajaran dimulai			✓		
31	Saya komitmen terhadap jadwal yang telah ditentukan				✓	
32	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu				✓	
33	Saya tidak menunda tugas yang telah diberikan				✓	
34	Saya mengatur waktu belajar saya			✓		
35	Saya belajar dengan waktu yang telah saya tentukan				✓	

ANGKET DISPLIN BELAJAR

Nama: YULIA PRISCA ARTICA KRISTIANI ZELIA
 Kelas: XI MP2
 Sekolah: SMA Negeri 1 Pangsitir Alo'o'a

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Rag-ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya hadir tepat waktu kesekolah				✓	
2	Saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan				✓	
3	Saya menggunakan seragam sekolah dengan lengkap				✓	
4	Saya tidak melanggar aturan sekolah			✓		
5	Saya melanggar aturan sekolah				✓	
6	Saya mematuhi perintah guru dan staf sekolah				✓	
7	Saya tidak mematuhi perintah guru dan staf sekolah				✓	
8	Saya mengikuti pelajaran dengan tertib				✓	
9	Saya ketika mengikuti proses pembelajaran tidak menimbulkan keributan					✓
10	Saya tidak mengobrol saat guru menjelaskan pembelajaran					✓
11	Saya mengobrol ketika guru menjelaskan pembelajaran					✓
12	Saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pembelajara				✓	
13	Saya menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung			✓		
14	Saya malas menyelesaikan tugas saat pembelajaran				✓	

	berlangsung					✓
15	Saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian					✓
16	Saya tidak membuat dan mengikuti jadwal belajar harian					✓
17	Saya belajar sesuai waktu yang telah ditentukan tanpa menunda-nunda				✓	
18	Saya malas belajar sesuai waktu dan selalu menunda-nunda				✓	
19	Saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar				✓	
20	Saya mempunyai waktu khusus untuk mengulang mata pelajaran				✓	
21	Saya mengulang materi pelajaran setiap hari				✓	
22	Saya membaca kembali materi yang telah dipelajari					✓
23	Saya mengerjakan tugas dengan mandiri				✓	
24	Saya mengerjakan PR tanpa menunggu tenggat waktu					✓
25	Saya mempersiapkan diri sebelum ulangan				✓	
26	Saya belajar sebelum ujian					✓
27	Saya membaca buku secara berkala				✓	
28	Saya membaca buku pelajaran bukan hanya saat ada tugas				✓	
29	Saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai				✓	
30	Saya datang tepat waktu sebelum proses pembelajaran dimulai				✓	
31	Saya komitmen terhadap jadwal yang telah ditentukan				✓	
32	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu				✓	
33	Saya tidak menunda tugas yang telah diberikan					✓
34	Saya mengatur waktu belajar saya					✓
35	Saya belajar dengan waktu yang telah saya tentukan					✓

ANGKET LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

Nama: Alvin G. P. J. (200401010001)
 Kelas: PSYCHOLOGI
 Sekolah: STAN 54 - Semarang

Instruksi Pengisian

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Ragu-ragu (RG)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skala				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Melalui layanan bimbingan kelompok saya sudah tepat waktu					✓
2	Melalui layanan kelompok saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan					✓
3	Melalui layanan bimbingan kelompok saya menyadari pentingnya kedisiplinan memakai seragam sekolah					✓
4	Berubah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tidak melanggar aturan sekolah				✓	
5	Meskipun sudah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tetap melanggar aturan sekolah				✓	
6	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti perintah guru dan staf sekolah				✓	
7	Meskipun sudah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tetap tidak mengikuti perintah guru dan staf sekolah				✓	
8	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti pembelajaran dengan baik					✓
9	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti					✓

	pembelajaran tanpa membuat keributan				✓	
10	Melalui layanan bimbingan kelompok saya tidak bermain atau mengobrol saat guru menjelaskan				✓	
11	Walaupun telah diberikan layanan bimbingan kelompok saya tetap bermain dan mengobrol saat guru menjelaskan					✓
12	Melalui layanan bimbingan kelompok saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pelajaran					✓
13	Dengan layanan bimbingan kelompok saya selalu mendengarkan instruksi guru didalam kelas				✓	
14	Melalui bimbingan layanan kelompok saya menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung				✓	
15	Walaupun bimbingan layanan kelompok telah diberikan, namun saya malas menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung			✓		
16	Melalui layanan bimbingan kelompok saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian				✓	
17	Meskipun layanan bimbingan kelompok diberikan, saya malas membuat dan mengikuti jadwal belajar harian				✓	
18	Melalui layanan bimbingan kelompok saya belajar sesuai waktu yang ditentukan tanpa menunda-nunda				✓	
19	Walaupun telah diterapkan layanan bimbingan kelompok, saya malas belajar sesuai waktu yang ditentukan dan tetap menunda-nunda			✓		
20	Melalui layanan bimbingan kelompok, saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar				✓	
21	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya menyediakan waktu khusus untuk mengulang pelajaran				✓	
22	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengulang materi pelajaran setiap hari				✓	
23	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya				✓	

	membaca materi pelajaran yang telah dipelajari				✓	
24	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengerjakan tugas secara mandiri				✓	
25	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mengerjakan PR tanpa menunda waktu					✓
26	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mempersiapkan diri sebelum ulangan					✓
27	Dengan layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya belajar sebelum ujian					✓
28	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya membaca buku secara berkala					✓
29	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya membaca buku meskipun saat tidak ada tugas					✓
30	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai					✓
31	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tepat waktu hadir sebelum kegiatan pembelajaran dimulai				✓	
32	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya komitmen terhadap jadwal yang ditentukan				✓	
33	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya menyelesaikan tugas sesuai waktu				✓	
34	Dengan mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya rajin menyelesaikan tugas tepat waktu				✓	
35	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mampu mengatur waktu belajar dengan baik				✓	

ANGKET LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

Nama: Cipta Jember Zetia
 Kelas: XI MP2
 Sekolah: SMK MA Enayitoli Atok

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Rag-ragu (RG)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Melalui layanan bimbingan kelompok saya hadir tepat waktu				✓	
2	Melalui layanan kelompok saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan				✓	
3	Melalui layanan bimbingan kelompok saya menyadari pentingnya kerapian memakai seragam sekolah				✓	
4	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tidak melanggar aturan sekolah					✓
5	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tetap melanggar aturan sekolah					✓
6	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti perintah guru dan staf sekolah					✓
7	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tetap tidak mengikuti perintah guru dan staf sekolah					✓
8	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti pembelajaran dengan tertib					✓
9	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti					✓

	pembelajaran tanpa membuat keributan				✓	
10	Melalui layanan bimbingan kelompok saya tidak bermain atau mengobrol saat guru menjelaskan				✓	
11	Walaupun telah diberikan layanan bimbingan kelompok saya tetap bermain dan mengobrol saat guru menjelaskan					✓
12	Melalui layanan bimbingan kelompok saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pelajaran					✓
13	Dengan layanan bimbingan kelompok saya selalu mendengarkan instruksi guru didalam kelas					✓
14	Melalui bimbingan layanan kelompok saya menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung				✓	
15	Walaupun bimbingan layanan kelompok telah diberikan, namun saya malas menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung				✓	
16	Melalui layanan bimbingan kelompok saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian				✓	
17	Meskipun layanan bimbingan kelompok diberikan, saya malas membuat dan mengikuti jadwal belajar harian			✓		
18	Melalui layanan bimbingan kelompok saya belajar sesuai waktu yang ditentukan tanpa menunda-nunda				✓	
19	Walaupun telah diterapkan layanan bimbingan kelompok, saya malas belajar sesuai waktu yang ditentukan dan tetap menunda-nunda			✓		
20	Melalui layanan bimbingan kelompok, saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar				✓	
21	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya menyediakan waktu khusus untuk mengulang pelajaran				✓	
22	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengulang materi pelajaran setiap hari				✓	
23	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya				✓	

	membaca materi pelajaran yang telah dipelajari				✓	
24	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengerjakan tugas secara mandiri				✓	
25	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mengerjakan PR tanpa menunda waktu				✓	
26	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mempersiapkan diri sebelum ulangan				✓	
27	Dengan layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya belajar sebelum ujian					✓
28	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya membaca buku secara berkala					✓
29	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya membaca buku meskipun saat tidak ada tugas					✓
30	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai					✓
31	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tepat waktu hadir sebelum kegiatan pembelajaran dimulai				✓	
32	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya komitmen terhadap jadwal yang ditentukan				✓	
33	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya menyelesaikan tugas sesuai waktu					✓
34	Dengan mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya rajin menyelesaikan tugas tepat waktu				✓	
35	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mampu mengatur waktu belajar dengan baik					✓

ANGKET LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

Nama: *Devi Nur Hafidha*
 Kelas: *XI - RPP2*
 Sekolah: *SMK Negeri 7 Pangsitelo Alor Ag.*

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Rag-ragu (RG)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Melalui layanan bimbingan kelompok saya hadir tepat waktu				✓	
2	Melalui layanan kelompok saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan					✓
3	Melalui layanan bimbingan kelompok saya menyadari pentingnya kerapian memakai seragam sekolah					✓
4	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tidak melanggar aturan sekolah					✓
5	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tetap melanggar aturan sekolah					✓
6	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti perintah guru dan staf sekolah				✓	
7	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tetap tidak mengikuti perintah guru dan staf sekolah					✓
8	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti pembelajaran dengan tertib					✓
9	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti					✓

	pembelajaran tanpa membuat keributan				✓	
10	Melalui layanan bimbingan kelompok saya tidak bermain atau mengobrol saat guru menjelaskan				✓	
11	Walaupun telah diberikan layanan bimbingan kelompok saya tetap bermain dan mengobrol saat guru menjelaskan				✓	
12	Melalui layanan bimbingan kelompok saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pelajaran				✓	
13	Dengan layanan bimbingan kelompok saya selalu mendengarkan instruksi guru didalam kelas					✓
14	Melalui bimbingan layanan kelompok saya menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung					✓
15	Walaupun bimbingan layanan kelompok telah diberikan, namun saya malas menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung				✓	
16	Melalui layanan bimbingan kelompok saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian					✓
17	Meskipun layanan bimbingan kelompok diberikan, saya malas membuat dan mengikuti jadwal belajar harian				✓	
18	Melalui layanan bimbingan kelompok saya belajar sesuai waktu yang ditentukan tanpa menunda-nunda					✓
19	Walaupun telah diterapkan layanan bimbingan kelompok, saya malas belajar sesuai waktu yang ditentukan dan tetap menunda-nunda					✓
20	Melalui layanan bimbingan kelompok, saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar					✓
21	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya menyediakan waktu khusus untuk mengulang pelajaran					✓
22	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengulang materi pelajaran setiap hari					✓
23	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya					✓

	membaca materi pelajaran yang telah dipelajari				✓	
24	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengerjakan tugas secara mandiri				✓	
25	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mengerjakan PR tanpa menunda waktu					✓
26	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mempersiapkan diri sebelum ulangan					✓
27	Dengan layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya belajar sebelum ujian					✓
28	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya membaca buku secara berkala					✓
29	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya membaca buku meskipun saat tidak ada tugas				✓	
30	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai					✓
31	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tepat waktu hadir sebelum kegiatan pembelajaran dimulai				✓	
32	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya komitmen terhadap jadwal yang ditentukan					✓
33	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya menyelesaikan tugas sesuai waktu				✓	
34	Dengan mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya rajin menyelesaikan tugas tepat waktu					✓
35	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mampu mengatur waktu belajar dengan baik				✓	

ANGKET LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

Nama : Vivian Christina BR Zaidurrah
 Kelas : XI IPA 2
 Sekolah : SMK Negeri 1 Karangjati Alor

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian beri tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Rag-ragu (RG)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Melalui layanan bimbingan kelompok saya hadir tepat waktu					✓
2	Melalui layanan kelompok saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan					✓
3	Melalui layanan bimbingan kelompok saya menyadari pentingnya kerapian memakai seragam sekolah					✓
4	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tidak melanggar aturan sekolah					✓
5	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tetap melanggar aturan sekolah				✓	
6	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti perintah guru dan staf sekolah				✓	
7	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tetap tidak mengikuti perintah guru dan staf sekolah			✓		
8	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti pembelajaran dengan tertib					✓
9	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti					✓

	pembelajaran tanpa membuat keributan			✓		
10	Melalui layanan bimbingan kelompok saya tidak bermain atau mengobrol saat guru menjelaskan			✓		
11	Walaupun telah diberikan layanan bimbingan kelompok saya tetap bermain dan mengobrol saat guru menjelaskan				✓	
12	Melalui layanan bimbingan kelompok saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pelajaran					✓
13	Dengan layanan bimbingan kelompok saya selalu mendengarkan instruksi guru didalam kelas					✓
14	Melalui bimbingan layanan kelompok saya menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung					✓
15	Walaupun bimbingan layanan kelompok telah diberikan, namun saya malas menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung					✓
16	Melalui layanan bimbingan kelompok saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian					✓
17	Meskipun layanan bimbingan kelompok diberikan, saya malas membuat dan mengikuti jadwal belajar harian					✓
18	Melalui layanan bimbingan kelompok saya belajar sesuai waktu yang ditentukan tanpa menunda-nunda					✓
19	Walaupun telah diterapkan layanan bimbingan kelompok, saya malas belajar sesuai waktu yang ditentukan dan tetap menunda-nunda					✓
20	Melalui layanan bimbingan kelompok, saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar				✓	
21	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya menyediakan waktu khusus untuk mengulang pelajaran				✓	
22	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengulang materi pelajaran setiap hari				✓	
23	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya				✓	

	membaca materi pelajaran yang telah dipelajari				✓
24	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengerjakan tugas secara mandiri				✓
25	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mengerjakan PR tanpa menunda waktu				✓
26	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mempersiapkan diri sebelum ulangan				✓
27	Dengan layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya belajar sebelum ujian				✓
28	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya membaca buku secara berkala				✓
29	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya membaca buku meskipun saat tidak ada tugas				✓
30	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai				✓
31	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tepat waktu hadir sebelum kegiatan pembelajaran dimulai				✓
32	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya komitmen terhadap jadwal yang ditentukan				✓
33	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya menyelesaikan tugas sesuai waktu				✓
34	Dengan mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya rajin menyelesaikan tugas tepat waktu				✓
35	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mampu mengatur waktu belajar dengan baik				✓

ANGKET LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

Nama : Ester Rismi Zulwani
 Kelas : XI-MP2
 Sekolah : SMK Al Iqbal Gungsiwati Alod

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Rag-ragu (RG)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Melalui layanan bimbingan kelompok saya hadir tepat waktu				✓	
2	Melalui layanan kelompok saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan				✓	
3	Melalui layanan bimbingan kelompok saya menyadari pentingnya kerapian memakai seragam sekolah					✓
4	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tidak melanggar aturan sekolah				✓	
5	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tetap melanggar aturan sekolah				✓	
6	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti perintah guru dan staf sekolah					✓
7	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tetap tidak mengikuti perintah guru dan staf sekolah					✓
8	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti pembelajaran dengan tertib					✓
9	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti					✓

	pembelajaran tanpa membuat keributan				✓	
10	Melalui layanan bimbingan kelompok saya tidak bermain atau mengobrol saat guru menjelaskan				✓	
11	Walaupun telah diberikan layanan bimbingan kelompok saya tetap bermain dan mengobrol saat guru menjelaskan					✓
12	Melalui layanan bimbingan kelompok saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pelajaran					✓
13	Dengan layanan bimbingan kelompok saya selalu mendengarkan instruksi guru didalam kelas				✓	
14	Melalui bimbingan layanan kelompok saya menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung			✓		
15	Walaupun bimbingan layanan kelompok telah diberikan, namun saya malas menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung			✓		
16	Melalui layanan bimbingan kelompok saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian			✓		
17	Meskipun layanan bimbingan kelompok diberikan, saya malas membuat dan mengikuti jadwal belajar harian				✓	
18	Melalui layanan bimbingan kelompok saya belajar sesuai waktu yang ditentukan tanpa menunda-nunda					✓
19	Walaupun telah diterapkan layanan bimbingan kelompok, saya malas belajar sesuai waktu yang ditentukan dan tetap menunda-nunda					✓
20	Melalui layanan bimbingan kelompok, saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar					✓
21	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya menyediakan waktu khusus untuk mengulang pelajaran					✓
22	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengulang materi pelajaran setiap hari				✓	
23	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya				✓	

	membaca materi pelajaran yang telah dipelajari					✓
24	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengerjakan tugas secara mandiri					✓
25	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mengerjakan PR tanpa menunda waktu					✓
26	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mempersiapkan diri sebelum ulangan				✓	
27	Dengan layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya belajar sebelum ujian					✓
28	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya membaca buku secara berkala					✓
29	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya membaca buku meskipun saat tidak ada tugas				✓	
30	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai				✓	
31	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tepat waktu hadir sebelum kegiatan pembelajaran dimulai				✓	
32	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya komitmen terhadap jadwal yang ditentukan					✓
33	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya menyelesaikan tugas sesuai waktu				✓	
34	Dengan mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya rajin menyelesaikan tugas tepat waktu				✓	
35	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mampu mengatur waktu belajar dengan baik					✓

ANGKET LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

Nama : Herfianita Telaumbanua
 Kelas : XI IPS
 Sekolah : SMK Negeri 10 Curyat Aceh

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Rag-ragu (RG)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Melalui layanan bimbingan kelompok saya hadir tepat waktu				✓	
2	Melalui layanan kelompok saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan				✓	
3	Melalui layanan bimbingan kelompok saya menyadari pentingnya kerapian memakai seragam sekolah				✓	
4	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tidak melanggar aturan sekolah					✓
5	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tetap melanggar aturan sekolah				✓	
6	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti perintah guru dan staf sekolah					✓
7	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tetap tidak mengikuti perintah guru dan staf sekolah					✓
8	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti pembelajaran dengan tertib					✓
9	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti					✓

	pembelajaran tanpa membuat keributan				✓	
10	Melalui layanan bimbingan kelompok saya tidak bermain atau mengobrol saat guru menjelaskan				✓	
11	Walaupun telah diberikan layanan bimbingan kelompok saya tetap bermain dan mengobrol saat guru menjelaskan				✓	
12	Melalui layanan bimbingan kelompok saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pelajaran					✓
13	Dengan layanan bimbingan kelompok saya selalu mendengarkan instruksi guru didalam kelas				✓	
14	Melalui bimbingan layanan kelompok saya menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung					✓
15	Walaupun bimbingan layanan kelompok telah diberikan, namun saya malas menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung				✓	
16	Melalui layanan bimbingan kelompok saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian					✓
17	Meskipun layanan bimbingan kelompok diberikan, saya malas membuat dan mengikuti jadwal belajar harian				✓	
18	Melalui layanan bimbingan kelompok saya belajar sesuai waktu yang ditentukan tanpa menunda-nunda					✓
19	Walaupun telah diterapkan layanan bimbingan kelompok, saya malas belajar sesuai waktu yang ditentukan dan tetap menunda-nunda				✓	
20	Melalui layanan bimbingan kelompok, saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar					✓
21	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya menyediakan waktu khusus untuk mengulang pelajaran				✓	
22	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengulang materi pelajaran setiap hari				✓	
23	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya					✓

	membaca materi pelajaran yang telah dipelajari				✓	
24	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengerjakan tugas secara mandiri				✓	
25	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mengerjakan PR tanpa menunda waktu					✓
26	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mempersiapkan diri sebelum ulangan					✓
27	Dengan layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya belajar sebelum ujian					✓
28	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya membaca buku secara berkala					✓
29	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya membaca buku meskipun saat tidak ada tugas					✓
30	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai					✓
31	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tepat waktu hadir sebelum kegiatan pembelajaran dimulai					✓
32	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya komitmen terhadap jadwal yang ditentukan					✓
33	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya menyelesaikan tugas sesuai waktu					✓
34	Dengan mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya rajin menyelesaikan tugas tepat waktu					✓
35	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mampu mengatur waktu belajar dengan baik					✓

ANGKET LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

Nama : Wesly Erika Zetris

Kelas : XI IPS 2

Sekolah : SMA Negeri 1 Padang

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Rag-ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Melalui layanan bimbingan kelompok saya hadir tepat waktu				✓	
2	Melalui layanan kelompok saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan				✓	
3	Melalui layanan bimbingan kelompok saya menyadari pentingnya kerapian memakai seragam sekolah				✓	
4	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tidak melanggar aturan sekolah					✓
5	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tetap melanggar aturan sekolah					✓
6	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti perintah guru dan staf sekolah				✓	
7	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tetap tidak mengikuti perintah guru dan staf sekolah					✓
8	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti pembelajaran dengan tertib				✓	
9	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti					✓

	pembelajaran tanpa membuat keributan				✓	
10	Melalui layanan bimbingan kelompok saya tidak bermain atau mengobrol saat guru menjelaskan				✓	
11	Walaupun telah diberikan layanan bimbingan kelompok saya tetap bermain dan mengobrol saat guru menjelaskan				✓	
12	Melalui layanan bimbingan kelompok saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pelajaran					✓
13	Dengan layanan bimbingan kelompok saya selalu mendengarkan instruksi guru didalam kelas					✓
14	Melalui bimbingan layanan kelompok saya menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung					✓
15	Walaupun bimbingan layanan kelompok telah diberikan, namun saya malas menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung				✓	
16	Melalui layanan bimbingan kelompok saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian					✓
17	Meskipun layanan bimbingan kelompok diberikan, saya malas membuat dan mengikuti jadwal belajar harian				✓	
18	Melalui layanan bimbingan kelompok saya belajar sesuai waktu yang ditentukan tanpa menunda-nunda					✓
19	Walaupun telah diterapkan layanan bimbingan kelompok, saya malas belajar sesuai waktu yang ditentukan dan tetap menunda-nunda				✓	
20	Melalui layanan bimbingan kelompok, saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar					✓
21	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya menyediakan waktu khusus untuk mengulang pelajaran					✓
22	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengulang materi pelajaran setiap hari					✓
23	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya					✓

	membaca materi pelajaran yang telah dipelajari				✓	
24	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengerjakan tugas secara mandiri				✓	
25	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mengerjakan PR tanpa menunda waktu				✓	
26	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mempersiapkan diri sebelum ulangan					✓
27	Dengan layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya belajar sebelum ujian				✓	
28	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya membaca buku secara berkala				✓	
29	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya membaca buku meskipun saat tidak ada tugas					✓
30	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai				✓	
31	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tepat waktu hadir sebelum kegiatan pembelajaran dimulai				✓	
32	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya komitmen terhadap jadwal yang ditentukan					✓
33	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya menyelesaikan tugas sesuai waktu				✓	
34	Dengan mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya rajin menyelesaikan tugas tepat waktu					✓
35	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mampu mengatur waktu belajar dengan baik				✓	

ANGKET LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

Nama: Fitriana Jihan Laili
 Kelas: VI MP 2
 Sekolah: SNK N 1 Langkat Kota

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Rag-ragu (RG)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Melalui layanan bimbingan kelompok saya hadir tepat waktu				✓	
2	Melalui layanan kelompok saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan				✓	
3	Melalui layanan bimbingan kelompok saya menyadari pentingnya kerapian memakai seragam sekolah				✓	
4	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tidak melanggar aturan sekolah				✓	
5	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tetap melanggar aturan sekolah				✓	
6	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti perintah guru dan staf sekolah				✓	
7	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tetap tidak mengikuti perintah guru dan staf sekolah				✓	
8	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti pembelajaran dengan tertib					✓
9	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti					✓

	pembelajaran tanpa membuat keributan					✓
10	Melalui layanan bimbingan kelompok saya tidak bermain atau mengobrol saat guru menjelaskan					✓
11	Walaupun telah diberikan layanan bimbingan kelompok saya tetap bermain dan mengobrol saat guru menjelaskan					✓
12	Melalui layanan bimbingan kelompok saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pelajaran					✓
13	Dengan layanan bimbingan kelompok saya selalu mendengarkan instruksi guru didalam kelas					✓
14	Melalui bimbingan layanan kelompok saya menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung				✓	
15	Walaupun bimbingan layanan kelompok telah diberikan, namun saya malas menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung				✓	
16	Melalui layanan bimbingan kelompok saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian				✓	
17	Meskipun layanan bimbingan kelompok diberikan, saya malas membuat dan mengikuti jadwal belajar harian				✓	
18	Melalui layanan bimbingan kelompok saya belajar sesuai waktu yang ditentukan tanpa menunda-nunda					✓
19	Walaupun telah diterapkan layanan bimbingan kelompok, saya malas belajar sesuai waktu yang ditentukan dan tetap menunda-nunda					✓
20	Melalui layanan bimbingan kelompok, saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar				✓	
21	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya menyediakan waktu khusus untuk mengulang pelajaran					✓
22	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengulang materi pelajaran setiap hari					✓
23	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya				✓	

	membaca materi pelajaran yang telah dipelajari					✓
24	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengerjakan tugas secara mandiri					✓
25	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mengerjakan PR tanpa menunda waktu					✓
26	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mempersiapkan diri sebelum ulangan				/	
27	Dengan layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya belajar sebelum ujian					✓
28	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya membaca buku secara berkala					✓
29	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya membaca buku meskipun saat tidak ada tugas				✓	
30	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai					✓
31	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tepat waktu hadir sebelum kegiatan pembelajaran dimulai				✓	
32	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya komitmen terhadap jadwal yang ditentukan					N
33	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya menyelesaikan tugas sesuai waktu				✓	
34	Dengan mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya rajin menyelesaikan tugas tepat waktu					✓
35	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mampu mengatur waktu belajar dengan baik				✓	

ANGKET LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

Nama : Yuni Kartika 2111021

Kelas : XI IPS

Sekolah : SMK Negeri Gunung Jati Cirebon

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Rag-ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Melalui layanan bimbingan kelompok saya hadir tepat waktu				✓	
2	Melalui layanan kelompok saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan				✓	
3	Melalui layanan bimbingan kelompok saya menyadari pentingnya kerapian memakai seragam sekolah				✓	
4	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tidak melanggar aturan sekolah					✓
5	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tetap melanggar aturan sekolah					✓
6	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti perintah guru dan staf sekolah				✓	✓
7	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tetap tidak mengikuti perintah guru dan staf sekolah				✓	
8	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti pembelajaran dengan tertib					✓
9	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti				✓	

	pembelajaran tanpa membuat keributan				✓	
10	Melalui layanan bimbingan kelompok saya tidak bermain atau mengobrol saat guru menjelaskan					✓
11	Walaupun telah diberikan layanan bimbingan kelompok saya tetap bermain dan mengobrol saat guru menjelaskan					✓
12	Melalui layanan bimbingan kelompok saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pelajaran				✓	
13	Dengan layanan bimbingan kelompok saya selalu mendengarkan instruksi guru didalam kelas					✓
14	Melalui bimbingan layanan kelompok saya menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung					✓
15	Walaupun bimbingan layanan kelompok telah diberikan, namun saya malas menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung					✓
16	Melalui layanan bimbingan kelompok saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian				✓	
17	Meskipun layanan bimbingan kelompok diberikan, saya malas membuat dan mengikuti jadwal belajar harian					✓
18	Melalui layanan bimbingan kelompok saya belajar sesuai waktu yang ditentukan tanpa menunda-nunda					✓
19	Walaupun telah diterapkan layanan bimbingan kelompok, saya malas belajar sesuai waktu yang ditentukan dan tetap menunda-nunda				✓	
20	Melalui layanan bimbingan kelompok, saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar					✓
21	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya menyediakan waktu khusus untuk mengulang pelajaran				✓	
22	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengulang materi pelajaran setiap hari				✓	
23	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya					✓

	membaca materi pelajaran yang telah dipelajari				✓	
24	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengerjakan tugas secara mandiri				✓	
25	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mengerjakan PR tanpa menunda waktu			✓		
26	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mempersiapkan diri sebelum ulangan				✓	
27	Dengan layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya belajar sebelum ujian				✓	
28	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya membaca buku secara berkala					✓
29	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya membaca buku meskipun saat tidak ada tugas					✓
30	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai					✓
31	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tepat waktu hadir sebelum kegiatan pembelajaran dimulai					✓
32	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya komitmen terhadap jadwal yang ditentukan				✓	
33	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya menyelesaikan tugas sesuai waktu			✓		
34	Dengan mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya rajin menyelesaikan tugas tepat waktu					✓
35	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mampu mengatur waktu belajar dengan baik				✓	

ANGKET LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

Nama : Legitim Hanna

Kelas : XI - XII

Sekolah : SMP N 1 Cusamajati Abdo

Instruks: Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Rag-ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Melalui layanan bimbingan kelompok saya hadir tepat waktu					✓
2	Melalui layanan kelompok saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan				✓	
3	Melalui layanan bimbingan kelompok saya menyadari pentingnya kerapian memakai seragam sekolah					✓
4	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tidak melanggar aturan sekolah					✓
5	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tetap melanggar aturan sekolah				✓	
6	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti perintah guru dan staf sekolah					✓
7	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tetap tidak mengikuti perintah guru dan staf sekolah				✓	
8	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti pembelajaran dengan tertib					✓
9	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti					✓

	pembelajaran tanpa membuat keributan				✓	
10	Melalui layanan bimbingan kelompok saya tidak bermain atau mengobrol saat guru menjelaskan				✓	
11	Walaupun telah diberikan layanan bimbingan kelompok saya tetap bermain dan mengobrol saat guru menjelaskan				✓	
12	Melalui layanan bimbingan kelompok saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pelajaran				✓	
13	Dengan layanan bimbingan kelompok saya selalu mendengarkan instruksi guru didalam kelas				✓	
14	Melalui bimbingan layanan kelompok saya menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung				✓	
15	Walaupun bimbingan layanan kelompok telah diberikan, namun saya malas menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung				✓	
16	Melalui layanan bimbingan kelompok saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian				✓	
17	Meskipun layanan bimbingan kelompok diberikan, saya malas membuat dan mengikuti jadwal belajar harian				✓	
18	Melalui layanan bimbingan kelompok saya belajar sesuai waktu yang ditentukan tanpa menunda-nunda				✓	
19	Walaupun telah diterapkan layanan bimbingan kelompok, saya malas belajar sesuai waktu yang ditentukan dan tetap menunda-nunda				✓	
20	Melalui layanan bimbingan kelompok, saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar				✓	
21	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya menyediakan waktu khusus untuk mengulang pelajaran				✓	
22	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengulang materi pelajaran setiap hari				✓	
23	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya				✓	

	membaca materi pelajaran yang telah dipelajari				✓	
24	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengerjakan tugas secara mandiri				✓	
25	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mengerjakan PR tanpa menunda waktu					✓
26	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mempersiapkan diri sebelum ulangan					✓
27	Dengan layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya belajar sebelum ujian					✓
28	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya membaca buku secara berkala				✓	
29	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya membaca buku meskipun saat tidak ada tugas					✓
30	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai					✓
31	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tepat waktu hadir sebelum kegiatan pembelajaran dimulai				✓	
32	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya komitmen terhadap jadwal yang ditentukan					✓
33	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya menyelesaikan tugas sesuai waktu				✓	
34	Dengan mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya rajin menyelesaikan tugas tepat waktu					✓
35	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mampu mengatur waktu belajar dengan baik				✓	

ANGKET LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

Nama : Melvin Gayak Man 2Eugene
 Kelas : XI - MP2
 Sekolah : SMA Negeri 1 Alor

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Rag-ragu (RG)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Melalui layanan bimbingan kelompok saya hadir tepat waktu					✓
2	Melalui layanan kelompok saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan					✓
3	Melalui layanan bimbingan kelompok saya menyadari pentingnya kerapian memakai seragam sekolah					✓
4	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tidak melanggar aturan sekolah					✓
5	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tetap melanggar aturan sekolah					✓
6	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti perintah guru dan staf sekolah					✓
7	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tetap tidak mengikuti perintah guru dan staf sekolah					✓
8	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti pembelajaran dengan tertib				✓	
9	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti					✓

	pembelajaran tanpa membuat keributan								
10	Melalui layanan bimbingan kelompok saya tidak bermain atau mengobrol saat guru menjelaskan							✓	✓
11	Walaupun telah diberikan layanan bimbingan kelompok saya tetap bermain dan mengobrol saat guru menjelaskan							✓	
12	Melalui layanan bimbingan kelompok saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pelajaran							✓	
13	Dengan layanan bimbingan kelompok saya selalu mendengarkan instruksi guru didalam kelas								✓
14	Melalui bimbingan layanan kelompok saya menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung							✓	
15	Walaupun bimbingan layanan kelompok telah diberikan, namun saya malas menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung								✓
16	Melalui layanan bimbingan kelompok saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian							✓	
17	Meskipun layanan bimbingan kelompok diberikan, saya malas membuat dan mengikuti jadwal belajar harian								✓
18	Melalui layanan bimbingan kelompok saya belajar sesuai waktu yang ditentukan tanpa menunda-nunda								✓
19	Walaupun telah diterapkan layanan bimbingan kelompok, saya malas belajar sesuai waktu yang ditentukan dan tetap menunda-nunda								✓
20	Melalui layanan bimbingan kelompok, saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar							✓	
21	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya menyediakan waktu khusus untuk mengulang pelajaran								✓
22	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengulang materi pelajaran setiap hari								✓
23	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya								✓

10

Melalui layanan bimbingan kelompok saya tidak bermain atau mengobrol saat guru menjelaskan

11

Walaupun telah diberikan layanan bimbingan kelompok saya tetap bermain dan mengobrol saat guru menjelaskan

12

Melalui layanan bimbingan kelompok saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pelajaran

13

Dengan layanan bimbingan kelompok saya selalu mendengarkan instruksi guru didalam kelas

14

Melalui bimbingan layanan kelompok saya menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung

15

Walaupun bimbingan layanan kelompok telah diberikan, namun saya malas menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung

16

Melalui layanan bimbingan kelompok saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian

17

Meskipun layanan bimbingan kelompok diberikan, saya malas membuat dan mengikuti jadwal belajar harian

18

Melalui layanan bimbingan kelompok saya belajar sesuai waktu yang ditentukan tanpa menunda-nunda

19

Walaupun telah diterapkan layanan bimbingan kelompok, saya malas belajar sesuai waktu yang ditentukan dan tetap menunda-nunda

20

Melalui layanan bimbingan kelompok, saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar

21

Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya menyediakan waktu khusus untuk mengulang pelajaran

22

Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengulang materi pelajaran setiap hari

23

Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya

	membaca materi pelajaran yang telah dipelajari				✓
24	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengerjakan tugas secara mandiri				✓
25	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mengerjakan PR tanpa menunda waktu				✓
26	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mempersiapkan diri sebelum ulangan				✓
27	Dengan layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya belajar sebelum ujian				✓
28	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya membaca buku secara berkala				✓
29	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya membaca buku meskipun saat tidak ada tugas				✓
30	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai				✓
31	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tepat waktu hadir sebelum kegiatan pembelajaran dimulai				✓
32	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya komitmen terhadap jadwal yang ditentukan				✓
33	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya menyelesaikan tugas sesuai waktu				✓
34	Dengan mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya rajin menyelesaikan tugas tepat waktu				✓
35	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mampu mengatur waktu belajar dengan baik				✓

ANGKET LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

Nama: Nilot Putra Laoli
 Kelas: XI MP2
 Sekolah: SMK N 1 Bungситa Ab'oa

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Rag-ragu (RG)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Melalui layanan bimbingan kelompok saya hadir tepat waktu				✓	
2	Melalui layanan kelompok saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan				✓	
3	Melalui layanan bimbingan kelompok saya menyadari pentingnya kerapian memakai seragam sekolah					✓
4	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tidak melanggar aturan sekolah				✓	
5	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tetap melanggar aturan sekolah					✓
6	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti perintah guru dan staf sekolah				✓	
7	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tetap tidak mengikuti perintah guru dan staf sekolah					✓
8	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti pembelajaran dengan tertib					✓
9	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti					✓

	pembelajaran tanpa membuat keributan					✓
10	Melalui layanan bimbingan kelompok saya tidak bermain atau mengobrol saat guru menjelaskan					✓
11	Walaupun telah diberikan layanan bimbingan kelompok saya tetap bermain dan mengobrol saat guru menjelaskan					✓
12	Melalui layanan bimbingan kelompok saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pelajaran					✓
13	Dengan layanan bimbingan kelompok saya selalu mendengarkan instruksi guru didalam kelas			✓		
14	Melalui bimbingan layanan kelompok saya menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung		✓			
15	Walaupun bimbingan layanan kelompok telah diberikan, namun saya malas menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung					✓
16	Melalui layanan bimbingan kelompok saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian					✓
17	Meskipun layanan bimbingan kelompok diberikan, saya malas membuat dan mengikuti jadwal belajar harian					✓
18	Melalui layanan bimbingan kelompok saya belajar sesuai waktu yang ditentukan tanpa menunda-nunda					✓
19	Walaupun telah diterapkan layanan bimbingan kelompok, saya malas belajar sesuai waktu yang ditentukan dan tetap menunda-nunda					✓
20	Melalui layanan bimbingan kelompok, saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar					✓
21	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya menyediakan waktu khusus untuk mengulang pelajaran					✓
22	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengulang materi pelajaran setiap hari					✓
23	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya					✓

	membaca materi pelajaran yang telah dipelajari					✓	
24	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengerjakan tugas secara mandiri					✓	
25	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mengerjakan PR tanpa menunda waktu						✓
26	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mempersiapkan diri sebelum ulangan					✓	
27	Dengan layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya belajar sebelum ujian					✓	
28	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya membaca buku secara berkala					✓	
29	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya membaca buku meskipun saat tidak ada tugas					✓	
30	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai						✓
31	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tepat waktu hadir sebelum kegiatan pembelajaran dimulai					✓	
32	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya komitmen terhadap jadwal yang ditentukan					✓	
33	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya menyelesaikan tugas sesuai waktu						✓
34	Dengan mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya rajin menyelesaikan tugas tepat waktu						✓
35	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mampu mengatur waktu belajar dengan baik						✓

ANGKET LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

Nama: Rute Mien Kristiani Zetia
 Kelas: XI MP2
 Sekolah: SMA N1 Gungtolu Ab'oa

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Rag-ragu (RG)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Melalui layanan bimbingan kelompok saya hadir tepat waktu				✓	
2	Melalui layanan kelompok saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan				✓	
3	Melalui layanan bimbingan kelompok saya menyadari pentingnya kerapian memakai seragam sekolah					✓
4	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tidak melanggar aturan sekolah				✓	
5	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tetap melanggar aturan sekolah					✓
6	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti perintah guru dan staf sekolah				✓	
7	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tetap tidak mengikuti perintah guru dan staf sekolah				✓	
8	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti pembelajaran dengan tertib					✓
9	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti					✓

	membaca materi pelajaran yang telah dipelajari				✓	
24	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengerjakan tugas secara mandiri				✓	
25	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mengerjakan PR tanpa menunda waktu					✓
26	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mempersiapkan diri sebelum ulangan					✓
27	Dengan layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya belajar sebelum ujian					✓
28	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya membaca buku secara berkala					✓
29	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya membaca buku meskipun saat tidak ada tugas				✓	
30	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai					✓
31	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tepat waktu hadir sebelum kegiatan pembelajaran dimulai					✓
32	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya komitmen terhadap jadwal yang ditentukan					✓
33	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya menyelesaikan tugas sesuai waktu				✓	
34	Dengan mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya rajin menyelesaikan tugas tepat waktu					✓
35	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mampu mengatur waktu belajar dengan baik				✓	

ANGKET LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

Nama: Rafalina Laeli

Kelas: XI MP2

Sekolah: SMK N1 Lurungstati Alotoc

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Rag-ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Melalui layanan bimbingan kelompok saya hadir tepat waktu				✓	
2	Melalui layanan kelompok saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan				✓	
3	Melalui layanan bimbingan kelompok saya menyadari pentingnya kerapian memakai seragam sekolah					✓
4	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tidak melanggar aturan sekolah				✓	
5	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tetap melanggar aturan sekolah				✓	
6	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti perintah guru dan staf sekolah				✓	
7	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tetap tidak mengikuti perintah guru dan staf sekolah				✓	
8	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti pembelajaran dengan tertib				✓	
9	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti					✓

	pembelajaran tanpa membuat keributan					✓	
10	Melalui layanan bimbingan kelompok saya tidak bermain atau mengobrol saat guru menjelaskan					✓	
11	Walaupun telah diberikan layanan bimbingan kelompok saya tetap bermain dan mengobrol saat guru menjelaskan					✓	
12	Melalui layanan bimbingan kelompok saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pelajaran					✓	
13	Dengan layanan bimbingan kelompok saya selalu mendengarkan instruksi guru didalam kelas					✓	
14	Melalui bimbingan layanan kelompok saya menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung					✓	
15	Walaupun bimbingan layanan kelompok telah diberikan, namun saya malas menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung					✓	
16	Melalui layanan bimbingan kelompok saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian					✓	
17	Meskipun layanan bimbingan kelompok diberikan, saya malas membuat dan mengikuti jadwal belajar harian					✓	
18	Melalui layanan bimbingan kelompok saya belajar sesuai waktu yang ditentukan tanpa menunda-nunda					✓	
19	Walaupun telah diterapkan layanan bimbingan kelompok, saya malas belajar sesuai waktu yang ditentukan dan tetap menunda-nunda					✓	
20	Melalui layanan bimbingan kelompok, saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar					✓	
21	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya menyediakan waktu khusus untuk mengulang pelajaran					✓	
22	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengulang materi pelajaran setiap hari					✓	
23	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya					✓	

	membaca materi pelajaran yang telah dipelajari				✓	
24	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengerjakan tugas secara mandiri				✓	
25	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mengerjakan PR tanpa menunda waktu				✓	
26	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mempersiapkan diri sebelum ulangan				✓	
27	Dengan layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya belajar sebelum ujian					✓
28	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya membaca buku secara berkala				✓	
29	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya membaca buku meskipun saat tidak ada tugas				✓	
30	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai				✓	
31	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tepat waktu hadir sebelum kegiatan pembelajaran dimulai				✓	
32	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya komitmen terhadap jadwal yang ditentukan				✓	
33	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya menyelesaikan tugas sesuai waktu			✓		
34	Dengan mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya rajin menyelesaikan tugas tepat waktu				✓	
35	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mampu mengatur waktu belajar dengan baik					✓

ANGKET LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

Nama : Ruben Kristofan Zebua
 Kelas : XI MP2
 Sekolah : SMK N1 Gunung ALO'09

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Rag-ragu (RG)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Melalui layanan bimbingan kelompok saya hadir tepat waktu				✓	
2	Melalui layanan kelompok saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan				✓	
3	Melalui layanan bimbingan kelompok saya menyadari pentingnya kerapian memakai seragam sekolah				✓	
4	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tidak melanggar aturan sekolah				✓	
5	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tetap melanggar aturan sekolah			✓		
6	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti perintah guru dan staf sekolah					✓
7	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tetap tidak mengikuti perintah guru dan staf sekolah				✓	
8	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti pembelajaran dengan tertib					✓
9	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti					✓

	pembelajaran tanpa membuat keributan					✓	
10	Melalui layanan bimbingan kelompok saya tidak bermain atau mengobrol saat guru menjelaskan					✓	
11	Walaupun telah diberikan layanan bimbingan kelompok saya tetap bermain dan mengobrol saat guru menjelaskan					✓	
12	Melalui layanan bimbingan kelompok saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pelajaran					✓	
13	Dengan layanan bimbingan kelompok saya selalu mendengarkan instruksi guru didalam kelas					✓	
14	Melalui bimbingan layanan kelompok saya menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung					✓	
15	Walaupun bimbingan layanan kelompok telah diberikan, namun saya malas menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung					✓	
16	Melalui layanan bimbingan kelompok saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian					✓	
17	Meskipun layanan bimbingan kelompok diberikan, saya malas membuat dan mengikuti jadwal belajar harian					✓	
18	Melalui layanan bimbingan kelompok saya belajar sesuai waktu yang ditentukan tanpa menunda-nunda					✓	
19	Walaupun telah diterapkan layanan bimbingan kelompok, saya malas belajar sesuai waktu yang ditentukan dan tetap menunda-nunda					✓	
20	Melalui layanan bimbingan kelompok, saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar					✓	
21	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya menyediakan waktu khusus untuk mengulang pelajaran					✓	
22	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengulang materi pelajaran setiap hari					✓	
23	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya					✓	

	membaca materi pelajaran yang telah dipelajari					✓	
24	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengerjakan tugas secara mandiri					✓	
25	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mengerjakan PR tanpa menunda waktu						✓
26	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mempersiapkan diri sebelum ulangan					✓	
27	Dengan layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya belajar sebelum ujian					✓	
28	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya membaca buku secara berkala						✓
29	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya membaca buku meskipun saat tidak ada tugas						✓
30	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai						✓
31	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tepat waktu hadir sebelum kegiatan pembelajaran dimulai						✓
32	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya komitmen terhadap jadwal yang ditentukan					✓	
33	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya menyelesaikan tugas sesuai waktu						✓
34	Dengan mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya rajin menyelesaikan tugas tepat waktu					✓	
35	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mampu mengatur waktu belajar dengan baik						✓

ANGKET LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

Nama : *Sevin Gellita Lari*
 Kelas : *K1 M²*
 Sekolah : *SMK N 1 Gunungjati Aloba*

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Melalui layanan bimbingan kelompok saya hadir tepat waktu				✓	
2	Melalui layanan kelompok saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan				✓	
3	Melalui layanan bimbingan kelompok saya menyadari pentingnya kerapian memakai seragam sekolah					✓
4	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tidak melanggar aturan sekolah				✓	
5	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tetap melanggar aturan sekolah					✓
6	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti perintah guru dan staf sekolah					✓
7	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tetap tidak mengikuti perintah guru dan staf sekolah					✓
8	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti pembelajaran dengan tertib				✓	
9	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti					✓

	pembelajaran tanpa membuat keributan					✓	
10	Melalui layanan bimbingan kelompok saya tidak bermain atau mengobrol saat guru menjelaskan					✓	
11	Walaupun telah diberikan layanan bimbingan kelompok saya tetap bermain dan mengobrol saat guru menjelaskan						✓
12	Melalui layanan bimbingan kelompok saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pelajaran						✓
13	Dengan layanan bimbingan kelompok saya selalu mendengarkan instruksi guru didalam kelas						✓
14	Melalui bimbingan layanan kelompok saya menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung					✓	
15	Walaupun bimbingan layanan kelompok telah diberikan, namun saya malas menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung					✓	
16	Melalui layanan bimbingan kelompok saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian						✓
17	Meskipun layanan bimbingan kelompok diberikan, saya malas membuat dan mengikuti jadwal belajar harian					✓	
18	Melalui layanan bimbingan kelompok saya belajar sesuai waktu yang ditentukan tanpa menunda-nunda						✓
19	Walaupun telah diterapkan layanan bimbingan kelompok, saya malas belajar sesuai waktu yang ditentukan dan tetap menunda-nunda						✓
20	Melalui layanan bimbingan kelompok, saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar					✓	
21	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya menyediakan waktu khusus untuk mengulang pelajaran						✓
22	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengulang materi pelajaran setiap hari					✓	
23	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya						✓

	membaca materi pelajaran yang telah dipelajari					✓	
24	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengerjakan tugas secara mandiri					✓	
25	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mengerjakan PR tanpa menunda waktu						✓
26	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mempersiapkan diri sebelum ulangan					✓	
27	Dengan layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya belajar sebelum ujian					✓	✓
28	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya membaca buku secara berkala						✓
29	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya membaca buku meskipun saat tidak ada tugas						✓
30	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai					✓	
31	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tepat waktu hadir sebelum kegiatan pembelajaran dimulai						✓
32	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya komitmen terhadap jadwal yang ditentukan					✓	
33	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya menyelesaikan tugas sesuai waktu						✓
34	Dengan mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya rajin menyelesaikan tugas tepat waktu						✓
35	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mampu mengatur waktu belajar dengan baik						✓

ANGKET LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

Nama : Abdul Syauki Zulfah

Kelas : XI-MP2

Sekolah : SMK N.1 Gunungrejo Alif Cq

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Rag-ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Melalui layanan bimbingan kelompok saya hadir tepat waktu				✓	
2	Melalui layanan kelompok saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan				✓	
3	Melalui layanan bimbingan kelompok saya menyadari pentingnya kerapian memakai seragam sekolah				✓	
4	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tidak melanggar aturan sekolah					✓
5	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tetap melanggar aturan sekolah					✓
6	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti perintah guru dan staf sekolah					✓
7	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tetap tidak mengikuti perintah guru dan staf sekolah				✓	
8	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti pembelajaran dengan tertib					✓
9	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti				✓	

pembelajaran tanpa membuat kebingungan				
10	Melalui layanan bimbingan kelompok, saya tidak bermain-main menggunakan saat guru menjelaskan		✓	
11	Walaupun telah diberikan layanan bimbingan kelompok, saya tetap bermain dan menggunakan saat guru menjelaskan		✓	
12	Melalui layanan bimbingan kelompok, saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pelajaran		✓	
13	Trngan layanan bimbingan kelompok, saya selalu membayangkan instruksi guru didalam kelas		✓	
14	Melalui bimbingan layanan kelompok, saya menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung		✓	
15	Walaupun bimbingan layanan kelompok telah diberikan, namun saya malas menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung		✓	
16	Melalui layanan bimbingan kelompok, saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian		✓	
17	Meskipun layanan bimbingan kelompok diberikan, saya malas membuat dan mengikuti jadwal belajar harian		✓	
18	Melalui layanan bimbingan kelompok, saya belajar sesuai waktu yang ditentukan tanpa memunda-munda		✓	
19	Walaupun telah diterapkan layanan bimbingan kelompok, saya malas belajar sesuai waktu yang ditentukan dan tetap memunda-munda		✓	
20	Melalui layanan bimbingan kelompok, saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar		✓	
21	Melalui layanan bimbingan kelompok, yang telah diberikan, saya menyelesaikan waktu khusus untuk mengerjakan pelajaran		✓	
22	Melalui layanan bimbingan kelompok, yang telah diberikan, saya mengerjakan materi pelajaran setiap hari		✓	
23	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya		✓	

	membaca materi pelajaran yang telah dipelajari					✓	
24	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengerjakan tugas secara mandiri					✓	
25	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mengerjakan PR tanpa menunda waktu			✓			
26	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mempersiapkan diri sebelum ulangan				✓		
27	Dengan layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya belajar sebelum ujian				✓		
28	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya membaca buku secara berkala			✓			
29	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya membaca buku meskipun saat tidak ada tugas				✓		
30	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai				✓		
31	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tepat waktu hadir sebelum kegiatan pembelajaran dimulai				✓		
32	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya komitmen terhadap jadwal yang ditentukan					✓	
33	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya menyelesaikan tugas sesuai waktu				✓		
34	Dengan mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya rajin menyelesaikan tugas tepat waktu					✓	
35	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mampu mengatur waktu belajar dengan baik						✓

ANGKET LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

Nama : *Shinta Alatrius Lestari*

Kelas : *XI MP2*

Sekolah : *JMA MT Langsirat Aloroc*

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Rag-ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Melalui layanan bimbingan kelompok saya hadir tepat waktu				✓	
2	Melalui layanan kelompok saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan				✓	
3	Melalui layanan bimbingan kelompok saya menyadari pentingnya kerapian memakai seragam sekolah					✓
4	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tidak melanggar aturan sekolah					✓
5	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tetap melanggar aturan sekolah					✓
6	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti perintah guru dan staf sekolah				✓	
7	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tetap tidak mengikuti perintah guru dan staf sekolah				✓	
8	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti pembelajaran dengan tertib			✓		
9	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti				✓	

	pembelajaran tanpa membuat keributan					
10	Melalui layanan bimbingan kelompok saya tidak bermain atau mengobrol saat guru menjelaskan				✓	
11	Walaupun telah diberikan layanan bimbingan kelompok saya tetap bermain dan mengobrol saat guru menjelaskan				✓	
12	Melalui layanan bimbingan kelompok saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pelajaran			✓		
13	Dengan layanan bimbingan kelompok saya selalu mendengarkan instruksi guru didalam kelas			✓		
14	Melalui bimbingan layanan kelompok saya menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung			✓		
15	Walaupun bimbingan layanan kelompok telah diberikan, namun saya malas menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung				✓	
16	Melalui layanan bimbingan kelompok saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian				✓	
17	Meskipun layanan bimbingan kelompok diberikan, saya malas membuat dan mengikuti jadwal belajar harian				✓	
18	Melalui layanan bimbingan kelompok saya belajar sesuai waktu yang ditentukan tanpa menunda-nunda					✓
19	Walaupun telah diterapkan layanan bimbingan kelompok, saya malas belajar sesuai waktu yang ditentukan dan tetap menunda-nunda				✓	
20	Melalui layanan bimbingan kelompok, saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar			✓		
21	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya menyediakan waktu khusus untuk mengulang pelajaran				✓	
22	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengulang materi pelajaran setiap hari				✓	
23	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya			✓		

ANGKET LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

Nama: Syukur Latu

Kelas: XI MP2

Sekolah: Smp N 1 Lingsitu Mobar

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Rag-ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Melalui layanan bimbingan kelompok saya hadir tepat waktu				✓	
2	Melalui layanan kelompok saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan				✓	
3	Melalui layanan bimbingan kelompok saya menyadari pentingnya kerapian memakai seragam sekolah			✓		
4	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tidak melanggar aturan sekolah				✓	
5	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tetap melanggar aturan sekolah					✓
6	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti perintah guru dan staf sekolah				✓	
7	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tetap tidak mengikuti perintah guru dan staf sekolah				✓	
8	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti pembelajaran dengan tertib				✓	
9	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti				✓	

	pembelajaran tanpa membuat keributan					
10	Melalui layanan bimbingan kelompok saya tidak bermain atau mengobrol saat guru menjelaskan					✓
11	Walaupun telah diberikan layanan bimbingan kelompok saya tetap bermain dan mengobrol saat guru menjelaskan			✓		✓
12	Melalui layanan bimbingan kelompok saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pelajaran					✓
13	Dengan layanan bimbingan kelompok saya selalu mendengarkan instruksi guru didalam kelas					✓
14	Melalui bimbingan layanan kelompok saya menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung					✓
15	Walaupun bimbingan layanan kelompok telah diberikan, namun saya malas menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung					✓
16	Melalui layanan bimbingan kelompok saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian					✓
17	Meskipun layanan bimbingan kelompok diberikan, saya malas membuat dan mengikuti jadwal belajar harian					✓
18	Melalui layanan bimbingan kelompok saya belajar sesuai waktu yang ditentukan tanpa menunda-nunda			✓		
19	Walaupun telah diterapkan layanan bimbingan kelompok, saya malas belajar sesuai waktu yang ditentukan dan tetap menunda-nunda					✓
20	Melalui layanan bimbingan kelompok, saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar					✓
21	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya menyediakan waktu khusus untuk mengulang pelajaran			✓		
22	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengulang materi pelajaran setiap hari					✓
23	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya					✓

	membaca materi pelajaran yang telah dipelajari				✓	
24	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengerjakan tugas secara mandiri				✓	
25	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mengerjakan PR tanpa menunda waktu				✓	
26	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mempersiapkan diri sebelum ulangan				✓	
27	Dengan layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya belajar sebelum ujian				✓	
28	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya membaca buku secara berkala			✓		
29	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya membaca buku meskipun saat tidak ada tugas				✓	
30	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai					✓
31	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tepat waktu hadir sebelum kegiatan pembelajaran dimulai				✓	
32	Melalui layanan bimbingan kelompok yang diberikan, saya komitmen terhadap jadwal yang ditentukan					✓
33	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya menyelesaikan tugas sesuai waktu				✓	
34	Dengan mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya rajin menyelesaikan tugas tepat waktu				✓	
35	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya mampu mengatur waktu belajar dengan baik				✓	

ANGKET LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

Nama: Yulia Prasca Atika Kristiani 2266

Kelas: XI MP2

Sekolah: SMK N1 Gungsitoli A1010a

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Rag-ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Melalui layanan bimbingan kelompok saya hadir tepat waktu				✓	
2	Melalui layanan kelompok saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan				✓	
3	Melalui layanan bimbingan kelompok saya menyadari pentingnya kerapian memakai seragam sekolah				✓	
4	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tidak melanggar aturan sekolah					✓
5	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya tetap melanggar aturan sekolah				✓	
6	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti perintah guru dan staf sekolah				✓	
7	Meskipun telah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tetap tidak mengikuti perintah guru dan staf sekolah					✓
8	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti pembelajaran dengan tertib				✓	
9	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengikuti					✓

	pembelajaran tanpa membuat keributan					✓	
10	Melalui layanan bimbingan kelompok saya tidak bermain atau mengobrol saat guru menjelaskan					✓	
11	Walaupun telah diberikan layanan bimbingan kelompok saya tetap bermain dan mengobrol saat guru menjelaskan					✓	
12	Melalui layanan bimbingan kelompok saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pelajaran					✓	
13	Dengan layanan bimbingan kelompok saya selalu mendengarkan instruksi guru didalam kelas					✓	
14	Melalui bimbingan layanan kelompok saya menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung					✓	
15	Walaupun bimbingan layanan kelompok telah diberikan, namun saya malas menyelesaikan tugas saat pelajaran berlangsung					✓	
16	Melalui layanan bimbingan kelompok saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian					✓	
17	Meskipun layanan bimbingan kelompok diberikan, saya malas membuat dan mengikuti jadwal belajar harian					✓	
18	Melalui layanan bimbingan kelompok saya belajar sesuai waktu yang ditentukan tanpa menunda-nunda					✓	
19	Walaupun telah ditetapkan layanan bimbingan kelompok, saya malas belajar sesuai waktu yang ditentukan dan tetap menunda-nunda					✓	
20	Melalui layanan bimbingan kelompok, saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar						
21	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya menyediakan waktu khusus untuk mengulang pelajaran					✓	
22	Melalui layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan, saya mengulang materi pelajaran setiap hari					✓	
23	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, saya					✓	

ANGKET DISPLIN BELAJAR

Nama : *Juni Kristia Rini*

Kelas : *XI MP-2*

Sekolah : *SMK N.I Gunung Sitoli ALO,OA*

Instruksi Pengisian

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu

Skala Likert

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Rag-ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya hadir tepat waktu kesekolah	✓				
2	Saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan	✓				
3	Saya menggunakan seragam sekolah dengan lengkap	✓				
4	Saya tidak melanggar aturan sekolah	✓				
5	Saya melanggar aturan sekolah					✓
6	Saya mematuhi perintah guru dan staf sekolah	✓				
7	Saya tidak mematuhi perintah guru dan staf sekolah					✓
8	Saya mengikuti pelajaran dengan tertib	.	✓			
9	Saya ketika mengikuti proses pembelajaran tidak menimbulkan keributan	✓				
10	Saya tidak mengobrol saat guru menjelaskan pembelajaran	✓				
11	Saya mengobrol ketika guru menjelaskan pembelajaran					✓
12	Saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pembelajaran	✓				
13	Saya menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung				✓	
14	Saya malas menyelesaikan tugas saat pembelajaran					✓

	berlangsung					
15	Saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian	✓				
16	Saya tidak membuat dan mengikuti jadwal belajar harian					✓
17	Saya belajar sesuai waktu yang telah ditentukan tanpa menunda-nunda		✓			
18	Saya malas belajar sesuai waktu dan selalu menunda-nunda					✓
19	Saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar		✓			
20	Saya mempunyai waktu khusus untuk mengulang mata pelajaran		✓			
21	Saya mengulang materi pelajaran setiap hari					✓
22	Saya membaca kembali materi yang telah dipelajari	✓				
23	Saya mengerjakan tugas dengan mandiri	✓				
24	Saya mengerjakan PR tanpa menunggu tenggat waktu	✓				
25	Saya mempersiapkan diri sebelum ulangan	✓				
26	Saya belajar sebelum ujian	✓				
27	Saya membaca buku secara berkala		✓			
28	Saya membaca buku pelajaran bukan hanya saat ada tugas			✓		
29	Saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai	✓				
30	Saya datang tepat waktu sebelum proses pembelajaran dimulai	✓				
31	Saya komitmen terhadap jadwal yang telah ditentukan	✓				
32	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu	✓				
33	Saya tidak menunda tugas yang telah diberikan	✓				
34	Saya mengatur waktu belajar saya	✓				
35	Saya belajar dengan waktu yang telah saya tentukan	✓				

ANGKET DISPLIN BELAJAR

Nama : Seven Jelita Lase

Kelas : XI - MP2

Sekolah : ~~SMA Al-Furqan~~ SMA Al-Furqan Al-Bina

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu

Skala Likert:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Rag-ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya hadir tepat waktu kesekolah	✓				
2	Saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan	✓				
3	Saya menggunakan seragam sekolah dengan lengkap	✓				
4	Saya tidak melanggar aturan sekolah	✓				
5	Saya melanggar aturan sekolah					✓
6	Saya mematuhi perintah guru dan staf sekolah	✓				
7	Saya tidak mematuhi perintah guru dan staf sekolah					✓
8	Saya mengikuti pelajaran dengan tertib	✓				
9	Saya ketika mengikuti proses pembelajaran tidak menimbulkan keributan	✓				
10	Saya tidak mengobrol saat guru menjelaskan pembelajaran	✓				
11	Saya mengobrol ketika guru menjelaskan pembelajaran					✓
12	Saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pembelajaran	✓				
13	Saya menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung	✓				
14	Saya malas menyelesaikan tugas saat pembelajaran					✓

	berlangsung					
15	Saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian	✓				
16	Saya tidak membuat dan mengikuti jadwal belajar harian		✓			✓
17	Saya belajar sesuai waktu yang telah ditentukan tanpa menunda-nunda		✓			
18	Saya malas belajar sesuai waktu dan selalu menunda-nunda					✓
19	Saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar				✓	
20	Saya mempunyai waktu khusus untuk mengulang mata pelajaran		✓			
21	Saya mengulang materi pelajaran setiap hari		✓			
22	Saya membaca kembali materi yang telah dipelajari		✓			
23	Saya mengerjakan tugas dengan mandiri		✓			
24	Saya mengerjakan PR tanpa menunggu tenggat waktu	✓				
25	Saya mempersiapkan diri sebelum ulangan	✓				
26	Saya belajar sebelum ujian		✓			
27	Saya membaca buku secara berkala		✓			
28	Saya membaca buku pelajaran bukan hanya saat ada tugas	✓				
29	Saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai	✓				
30	Saya datang tepat waktu sebelum proses pembelajaran dimulai	✓				
31	Saya komitmen terhadap jadwal yang telah ditentukan	✓				
32	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu	✓				
33	Saya tidak menunda tugas yang telah diberikan		✓			
34	Saya mengatur waktu belajar saya		✓			
35	Saya belajar dengan waktu yang telah saya tentukan		✓			

ANGKET DISPLIN BELAJAR

Nama Jerrani Sbtu Mou
 Kelas Xi-mp
 Sekolah Sat N.I Gust Alod

Instruksi Pengisian

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu

Skala Likert

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Rag-ragu (RG)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya hadir tepat waktu kesekolah	✓				
2	Saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan	✓				
3	Saya menggunakan seragam sekolah dengan lengkap	✓				
4	Saya tidak melanggar aturan sekolah		✓			
5	Saya melanggar aturan sekolah					✓
6	Saya mematuhi perintah guru dan staf sekolah	✓				
7	Saya tidak mematuhi perintah guru dan staf sekolah					✓
8	Saya mengikuti pelajaran dengan tertib	✓				
9	Saya ketika mengikuti proses pembelajaran tidak menimbulkan keributan	✓				
10	Saya tidak mengobrol saat guru menjelaskan pembelajaran	✓				
11	Saya mengobrol ketika guru menjelaskan pembelajaran					✓
12	Saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pembelajaran	✓				
13	Saya menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung	✓				
14	Saya malas menyelesaikan tugas saat pembelajaran					✓

	berlangsung					
15	Saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian	✓				
16	Saya tidak membuat dan mengikuti jadwal belajar harian					✓
17	Saya belajar sesuai waktu yang telah ditentukan tanpa menunda-nunda	✓				
18	Saya malas belajar sesuai waktu dan selalu menunda-nunda					✓
19	Saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar	✓				
20	Saya mempunyai waktu khusus untuk mengulang mata pelajaran	✓				
21	Saya mengulang materi pelajaran setiap hari		✓			
22	Saya membaca kembali materi yang telah dipelajari	✓				
23	Saya mengerjakan tugas dengan mandiri	✓				
24	Saya mengerjakan PR tanpa menunggu tenggat waktu	✓				
25	Saya mempersiapkan diri sebelum ulangan	✓				
26	Saya belajar sebelum ujian	✓				
27	Saya membaca buku secara berkala		✓			
28	Saya membaca buku pelajaran bukan hanya saat ada tugas	✓				
29	Saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai	✓				
30	Saya datang tepat waktu sebelum proses pembelajaran dimulai	✓				
31	Saya komitmen terhadap jadwal yang telah ditentukan		✓			
32	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu	✓				
33	Saya tidak menunda tugas yang telah diberikan	✓				
34	Saya mengatur waktu belajar saya		✓			
35	Saya belajar dengan waktu yang telah saya tentukan		✓			

ANGKET DISPLIN BELAJAR

Nama : Jessyca Harefa

Kelas : XI - IPS 2

Sekolah : SMK N 1 Gunung Satei Ateu

Instruksi Pengisian

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu

Skala Likert

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Rag-ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya hadir tepat waktu kesekolah	✓				
2	Saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan	✓				
3	Saya menggunakan seragam sekolah dengan lengkap	✓				
4	Saya tidak melanggar aturan sekolah	✓				
5	Saya melanggar aturan sekolah					
6	Saya mematuhi perintah guru dan staf sekolah	✓				✓
7	Saya tidak mematuhi perintah guru dan staf sekolah					
8	Saya mengikuti pelajaran dengan tertib	✓				✓
9	Saya ketika mengikuti proses pembelajaran tidak menimbulkan keributan	✓				
10	Saya tidak mengobrol saat guru menjelaskan pembelajaran	✓				
11	Saya mengobrol ketika guru menjelaskan pembelajaran					
12	Saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pembelajaran	✓				✓
13	Saya menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung	✓				
14	Saya malas menyelesaikan tugas saat pembelajaran					✓

	berlangsung					
15	Saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian	✓				
16	Saya tidak membuat dan mengikuti jadwal belajar harian					✓
17	Saya belajar sesuai waktu yang telah ditentukan tanpa menunda-nunda	✓				
18	Saya malas belajar sesuai waktu dan selalu menunda-nunda					✓
19	Saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar	✓				
20	Saya mempunyai waktu khusus untuk mengikuti mata pelajaran		✓			
21	Saya mengikuti materi pelajaran setiap hari	✓				
22	Saya membaca kembali materi yang telah dipelajari		✓			
23	Saya mengerjakan tugas dengan mandiri	✓				
24	Saya mengerjakan PR tanpa menunggu tenggat waktu		✓			
25	Saya mempersiapkan diri sebelum ulangan	✓				
26	Saya belajar sebelum ujian	✓				
27	Saya membaca buku secara berkala		✓			
28	Saya membaca buku pelajaran bukan hanya saat ada tugas		✓			
29	Saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai	✓				
30	Saya datang tepat waktu sebelum proses pembelajaran dimulai	✓				
31	Saya komitmen terhadap jadwal yang telah ditentukan		✓			
32	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu	✓				
33	Saya tidak menunda tugas yang telah diberikan	✓				
34	Saya mengatur waktu belajar saya		✓			
35	Saya belajar dengan waktu yang telah saya tentukan		✓			

ANGKET DISPLIN BELAJAR

Nama : Hafidman Alcaurbona
 Kelas : XI-MP-2
 Sekolah : SMK N 4 gurugitow 010100

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Rag-ragu (RG)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya hadir tepat waktu kesekolah	✓				
2	Saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan			✓		
3	Saya menggunakan seragam sekolah dengan lengkap	✓				
4	Saya tidak melanggar aturan sekolah		✓			
5	Saya melanggar aturan sekolah	✓				
6	Saya mematuhi perintah guru dan staf sekolah		✓			
7	Saya tidak mematuhi perintah guru dan staf sekolah			✓		
8	Saya mengikuti pelajaran dengan tertib			✓		
9	Saya ketika mengikuti proses pembelajaran tidak menimbulkan keributan		✓			
10	Saya tidak mengobrol saat guru menjelaskan pembelajaran			✓		
11	Saya mengobrol ketika guru menjelaskan pembelajaran			✓		
12	Saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pembelajaran		✓			
13	Saya menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung			✓		
14	Saya malas menyelesaikan tugas saat pembelajaran			✓		

	berlangsung					
15	Saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian		✓			
16	Saya tidak membuat dan mengikuti jadwal belajar harian			✓		
17	Saya belajar sesuai waktu yang telah ditentukan tanpa menunda-nunda			✓		
18	Saya malas belajar sesuai waktu dan selalu menunda-nunda			✓		
19	Saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar			✓		
20	Saya mempunyai waktu khusus untuk mengulang mata pelajaran			✓		
21	Saya mengulang materi pelajaran setiap hari			✓		
22	Saya membaca kembali materi yang telah dipelajari			✓		
23	Saya mengerjakan tugas dengan mandiri		✓		✓	
24	Saya mengerjakan PR tanpa menunggu pengat waktu		✓			
25	Saya mempersiapkan diri sebelum ulangan			✓		
26	Saya belajar sebelum ujian			✓		
27	Saya membaca buku secara berkala			✓		
28	Saya membaca buku pelajaran bukan hanya saat ada tugas				✓	
29	Saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai		✓			
30	Saya datang tepat waktu sebelum proses pembelajaran dimulai		✓			
31	Saya komitmen terhadap jadwal yang telah ditentukan			✓		
32	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu		✓			
33	Saya tidak menunda tugas yang telah diberikan			✓		
34	Saya mengatur waktu belajar saya			✓		
35	Saya belajar dengan waktu yang telah saya tentukan		✓			

ANGKET DISPLIN BELAJAR

Nama : Happy Cermat Zega
 Kelas : XI-M P-2
 Sekolah : SMP N 1 Gunungsiloli tuo'oa

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Rag-ragu (RG)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya hadir tepat waktu kesekolah		✓			
2	Saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan			✓		
3	Saya menggunakan seragam sekolah dengan lengkap	✓				
4	Saya tidak melanggar aturan sekolah		✓			
5	Saya melanggar aturan sekolah			✓		
6	Saya mematuhi perintah guru dan staf sekolah		✓			
7	Saya tidak mematuhi perintah guru dan staf sekolah			✓		
8	Saya mengikuti pelajaran dengan tertib		✓			
9	Saya ketika mengikuti proses pembelajaran tidak menimbulkan keributan		✓			
10	Saya tidak mengobrol saat guru menjelaskan pembelajaran				✓	
11	Saya mengobrol ketika guru menjelaskan pembelajaran			✓		
12	Saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pembelajaran					
13	Saya menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung					
14	Saya malas menyelesaikan tugas saat pembelajaran	✓				

	berlangsung					
15	Saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian		✓			
16	Saya tidak membuat dan mengikuti jadwal belajar harian			✓		
17	Saya belajar sesuai waktu yang telah ditentukan tanpa menunda-nunda	✓				
18	Saya malas belajar sesuai waktu dan selalu menunda-nunda			✓		
19	Saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar		✓			
20	Saya mempunyai waktu khusus untuk mengulang mata pelajaran		✓			
21	Saya mengulang materi pelajaran setiap hari			✓		
22	Saya membaca kembali materi yang telah dipelajari		✓			
23	Saya mengerjakan tugas dengan mandiri	✓				
24	Saya mengerjakan PR tanpa menunggu tenggat waktu			✓		
25	Saya mempersiapkan diri sebelum ulangan		✓			
26	Saya belajar sebelum ujian		✓			
27	Saya membaca buku secara berkala		✓			
28	Saya membaca buku pelajaran bukan hanya saat ada tugas		✓			
29	Saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai		✓			
30	Saya datang tepat waktu sebelum proses pembelajaran dimulai	✓				
31	Saya komitmen terhadap jadwal yang telah ditentukan		✓			
32	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu		✓			
33	Saya tidak menunda tugas yang telah diberikan		✓			
34	Saya mengatur waktu belajar saya		✓			
35	Saya belajar dengan waktu yang telah saya tentukan		✓			

ANGKET DISPLIN BELAJAR

Nama : Puben Jai's tofen zeda
 Kelas : XI-mp-2
 Sekolah : Smk n 1 gunungstoli awo da

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Rag-ragu (RG)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya hadir tepat waktu kesekolah		✓			
2	Saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan	✓				
3	Saya menggunakan seragam sekolah dengan lengkap	✓				
4	Saya tidak melanggar aturan sekolah		✓			
5	Saya melanggar aturan sekolah				✓	
6	Saya mematuhi perintah guru dan staf sekolah		✓			
7	Saya tidak mematuhi perintah guru dan staf sekolah				✓	
8	Saya mengikuti pelajaran dengan tertib		✓			
9	Saya ketika mengikuti proses pembelajaran tidak menimbulkan keributan		✓			
10	Saya tidak mengobrol saat guru menjelaskan pembelajaran		✓			
11	Saya mengobrol ketika guru menjelaskan pembelajaran				✓	
12	Saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pembelajaran					✓
13	Saya menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung					
14	Saya malas menyelesaikan tugas saat pembelajaran		✓			✓

	berlangsung						
15	Saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian						
16	Saya tidak membuat dan mengikuti jadwal belajar harian	✓					
17	Saya belajar sesuai waktu yang telah ditentukan tanpa menunda-nunda					✓	
18	Saya malas belajar sesuai waktu dan selalu menunda-nunda	✓					
19	Saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar	✓					
20	Saya mempunyai waktu khusus untuk mengulang mata pelajaran						
21	Saya mengulang materi pelajaran setiap hari		✓				
22	Saya membaca kembali materi yang telah dipelajari		✓				
23	Saya mengerjakan tugas dengan mandiri		✓				
24	Saya mengerjakan PR tanpa menunggu tengga waktu		✓				
25	Saya mempersiapkan diri sebelum ulangan		✓				
26	Saya belajar sebelum ujian	✓					
27	Saya membaca buku secara berkala		✓				
28	Saya membaca buku pelajaran bukan hanya saat ada tugas		✓				
29	Saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai		✓				
30	Saya datang tepat waktu sebelum proses pembelajaran dimulai		✓				
31	Saya komitmen terhadap jadwal yang telah ditentukan		✓				
32	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu	✓					
33	Saya tidak menunda tugas yang telah diberikan	✓					
34	Saya mengatur waktu belajar saya		✓				
35	Saya belajar dengan waktu yang telah saya tentukan		✓				

ANGKET DISPLIN BELAJAR

Nama : **Mofetius Ziliwu**
 Kelas : **XI-MP-2**
 Sekolah : **Smk Negri 1 Gusit a10'00**

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu

Skala Likert:

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Rag-ragu (RG)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya hadir tepat waktu kesekolah		✓			
2	Saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan	✓				
3	Saya menggunakan seragam sekolah dengan lengkap	✓				
4	Saya tidak melanggar aturan sekolah		✓			
5	Saya melanggar aturan sekolah				✓	
6	Saya mematuhi perintah guru dan staf sekolah	✓				
7	Saya tidak mematuhi perintah guru dan staf sekolah				✓	
8	Saya mengikuti pelajaran dengan tertib	✓				
9	Saya ketika mengikuti proses pembelajaran tidak menimbulkan keributan		✓			
10	Saya tidak mengobrol saat guru menjelaskan pembelajaran		✓		✓	
11	Saya mengobrol ketika guru menjelaskan pembelajaran		✓			
12	Saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pembelajaran		✓			
13	Saya menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung		✓			
14	Saya malas menyelesaikan tugas saat pembelajaran					✓

	berlangsung					
15	Saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian		✓			
16	Saya tidak membuat dan mengikuti jadwal belajar harian					✓
17	Saya belajar sesuai waktu yang telah ditentukan tanpa menunda-nunda	✓				
18	Saya malas belajar sesuai waktu dan selalu menunda-nunda					✓
19	Saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar				✓	
20	Saya mempunyai waktu khusus untuk mengulang mata pelajaran		✓			
21	Saya mengulang materi pelajaran setiap hari			✓		
22	Saya membaca kembali materi yang telah dipelajari			✓		
23	Saya mengerjakan tugas dengan mandiri		✓			
24	Saya mengerjakan PR tanpa menunggu tenggat waktu			✓		
25	Saya mempersiapkan diri sebelum ulangan	✓				
26	Saya belajar sebelum ujian		✓			
27	Saya membaca buku secara berkala			✓		
28	Saya membaca buku pelajaran bukan hanya saat ada tugas		✓			
29	Saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai	✓				
30	Saya datang tepat waktu sebelum proses pembelajaran dimulai	✓				
31	Saya komitmen terhadap jadwal yang telah ditentukan		✓			
32	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu			✓		
33	Saya tidak menunda tugas yang telah diberikan	✓				
34	Saya mengatur waktu belajar saya			✓		
35	Saya belajar dengan waktu yang telah saya tentukan		✓			

ANGKET DISPLIN BELAJAR

Nama : ABDI JAYA 2019
 Kelas : IX-MP-2
 Sekolah : N. 1 Gunungasih 610100

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Rag-ragu (RG)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya hadir tepat waktu kesekolah	✓				
2	Saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan	✓				
3	Saya menggunakan seragam sekolah dengan lengkap	✓				
4	Saya tidak melanggar aturan sekolah	✓				
5	Saya melanggar aturan sekolah		✓			
6	Saya mematuhi perintah guru dan staf sekolah			✓		
7	Saya tidak mematuhi perintah guru dan staf sekolah	✓				
8	Saya mengikuti pelajaran dengan tertib	✓				
9	Saya ketika mengikuti proses pembelajaran tidak menimbulkan keributan	✓				
10	Saya tidak mengobrol saat guru menjelaskan pembelajaran	✓				
11	Saya mengobrol ketika guru menjelaskan pembelajaran				✓	
12	Saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pembelajaran	✓				
13	Saya menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung	✓				
14	Saya malas menyelesaikan tugas saat pembelajaran					✓

	berlangsung			
15	Saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian	L		
16	Saya tidak membuat dan mengikuti jadwal belajar harian			L
17	Saya belajar sesuai waktu yang telah ditentukan tanpa menunda-nunda	L		
18	Saya malas belajar sesuai waktu dan selalu menunda-nunda			L
19	Saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar	L		
20	Saya mempunyai waktu khusus untuk mengulang mata pelajaran	L		
21	Saya mengulang materi pelajaran setiap hari	L		
22	Saya membaca kembali materi yang telah dipelajari	L		
23	Saya mengerjakan tugas dengan mandiri	L		
24	Saya mengerjakan PR tanpa menunggu tenggat waktu	L		
25	Saya mempersiapkan diri sebelum ulangan	L		
26	Saya belajar sebelum ujian	L		
27	Saya membaca buku secara berkala	L		
28	Saya membaca buku pelajaran bukan hanya saat ada tugas	L		
29	Saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai	L		
30	Saya datang tepat waktu sebelum proses pembelajaran dimulai	L		
31	Saya komitmen terhadap jadwal yang telah ditentukan	L		
32	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu	L		
33	Saya tidak menunda tugas yang telah diberikan	L		
34	Saya mengatur waktu belajar saya	L		
35	Saya belajar dengan waktu yang telah saya tentukan	L		

ANGKET DISIPLIN BELAJAR

Nama : **DEBORA LINDA**

Kelas : **IX - MP - 2**

Sekolah : **MTsN SMP N 4 Gunung Siletu Alor**

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Rag-ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya hadir tepat waktu ke sekolah	✓				
2	Saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan	✓				
3	Saya menggunakan seragam sekolah dengan lengkap		✓			
4	Saya tidak melanggar aturan sekolah	✓				
5	Saya melanggar aturan sekolah					✓
6	Saya mematuhi perintah guru dan staf sekolah	✓				
7	Saya tidak mematuhi perintah guru dan staf sekolah				✓	
8	Saya mengikuti pelajaran dengan tertib	✓				
9	Saya ketika mengikuti proses pembelajaran tidak menimbulkan keributan			✓		
10	Saya tidak mengobrol saat guru menjelaskan pembelajaran	✓				
11	Saya mengobrol ketika guru menjelaskan pembelajaran				✓	
12	Saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pembelajaran	✓				
13	Saya menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung			✓		
14	Saya malas menyelesaikan tugas saat pembelajaran					

	berlangsung						
15	Saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian	✓					
16	Saya tidak membuat dan mengikuti jadwal belajar harian			✓			
17	Saya belajar sesuai waktu yang telah ditentukan tanpa menunda-nunda	✓					
18	Saya malas belajar sesuai waktu dan selalu menunda-nunda	✓			✓		
19	Saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar	✓					
20	Saya mempunyai waktu khusus untuk mengulang mata pelajaran	✓					
21	Saya mengulang materi pelajaran setiap hari	✓					
22	Saya membaca kembali materi yang telah dipelajari	✓					
23	Saya mengerjakan tugas dengan mandiri	✓					
24	Saya mengerjakan PR tanpa menunggu tenggat waktu	✓					
25	Saya mempersiapkan diri sebelum ulangan	✓					
26	Saya belajar sebelum ujian	✓					
27	Saya membaca buku secara berkala	✓					
28	Saya membaca buku pelajaran bukan hanya saat ada tugas	✓					
29	Saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai	✓					
30	Saya datang tepat waktu sebelum proses pembelajaran dimulai	✓					
31	Saya komitmen terhadap jadwal yang telah ditentukan	✓					
32	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu	✓					
33	Saya tidak menunda tugas yang telah diberikan	✓					
34	Saya mengatur waktu belajar saya	✓					
35	Saya belajar dengan waktu yang telah saya tentukan	✓					

	berlangsung					
15	Saya membuat dan mengkui jadwal belajar harian		✓			
16	Saya tidak membuat dan mengkui jadwal belajar harian				✓	
17	Saya belajar sesuai waktu yang telah ditentukan tanpa menunda-nunda		✓			
18	Saya malas belajar sesuai waktu dan selalu menunda-nunda					✓
19	Saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar			✓		
20	Saya mempunyai waktu khusus untuk mengulang mata pelajaran		✓			
21	Saya mengulang materi pelajaran setiap hari		✓			
22	Saya membaca kembali materi yang telah dipelajari		✓			
23	Saya mengerjakan tugas dengan mandiri			✓		
24	Saya mengerjakan PR tanpa menunggu tenggat waktu		✓			
25	Saya mempersiapkan diri sebelum ulangan		✓			
26	Saya belajar sebelum ujian	✓				
27	Saya membaca buku secara berkala	✓				
28	Saya membaca buku pelajaran bukan hanya saat ada tugas		✓			
29	Saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai	✓				
30	Saya datang tepat waktu sebelum proses pembelajaran dimulai		✓			
31	Saya komitmen terhadap jadwal yang telah ditentukan		✓			
32	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu		✓			
33	Saya tidak menunda tugas yang telah diberikan	✓				
34	Saya mengatur waktu belajar saya		✓			
35	Saya belajar dengan waktu yang telah saya tentukan		✓			

ANGKET DISPLIN BELAJAR

Nama : Shinta Natalia Laoli
 Kelas : XII MP 2
 Sekolah : SMK 1. Gusit Alora

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Rag-ragu (RG)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya hadir tepat waktu kesekolah	✓				
2	Saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan	✓				
3	Saya menggunakan seragam sekolah dengan lengkap	✓				
4	Saya tidak melanggar aturan sekolah		✓			
5	Saya melanggar aturan sekolah				✓	
6	Saya mematuhi perintah guru dan staf sekolah		✓			
7	Saya tidak mematuhi perintah guru dan staf sekolah				✓	
8	Saya mengikuti pelajaran dengan tertib	✓				
9	Saya ketika mengikuti proses pembelajaran tidak menimbulkan keributan	✓				
10	Saya tidak mengobrol saat guru menjelaskan pembelajaran		✓			
11	Saya mengobrol ketika guru menjelaskan pembelajaran				✓	
12	Saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pembelajaran		✓			
13	Saya menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung		✓			
14	Saya malas menyelesaikan tugas saat pembelajaran				✓	

	berlangsung			
15	Saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian		✓	
16	Saya tidak membuat dan mengikuti jadwal belajar harian			✓
17	Saya belajar sesuai waktu yang telah ditentukan tanpa menunda-nunda		✓	
18	Saya malas belajar sesuai waktu dan selalu menunda-nunda			✓
19	Saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar		✓	
20	Saya mempunyai waktu khusus untuk mengulang mata pelajaran		✓	
21	Saya mengulang materi pelajaran setiap hari		✓	
22	Saya membaca kembali materi yang telah dipelajari		✓	
23	Saya mengerjakan tugas dengan mandiri		✓	
24	Saya mengerjakan PR tanpa menunggu tenggat waktu		✓	
25	Saya mempersiapkan diri sebelum ulangan	✓	✓	
26	Saya belajar sebelum ujian	✓	✓	
27	Saya membaca buku secara berkala		✓	
28	Saya membaca buku pelajaran bukan hanya saat ada tugas		✓	
29	Saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai	✓		
30	Saya datang tepat waktu sebelum proses pembelajaran dimulai		✓	
31	Saya komitmen terhadap jadwal yang telah ditentukan		✓	
32	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu		✓	
33	Saya tidak menunda tugas yang telah diberikan	✓		
34	Saya mengatur waktu belajar saya	✓		
35	Saya belajar dengan waktu yang telah saya tentukan		✓	

ANGKET DISIPLIN BELAJAR

Nama : Mentari Zedhoti
 Kelas : XII IPA 2
 Sekolah : SMK 1 Gunung Sitoli No. 00

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu

Skala Likert:

- 5 - Sangat Setuju (SS)
- 4 - Setuju (S)
- 3 - Ragu-ragu (RG)
- 2 - Tidak Setuju (TS)
- 1 - Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya hadir tepat waktu ke sekolah	✓				
2	Saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan	✓				
3	Saya menggunakan seragam sekolah dengan lengkap	✓				
4	Saya tidak melanggar aturan sekolah	✓				
5	Saya melanggar aturan sekolah		✓			
6	Saya mematuhi perintah guru dan staf sekolah			✓		
7	Saya tidak mematuhi perintah guru dan staf sekolah		✓			
8	Saya mengikuti pelajaran dengan tertib	✓				
9	Saya ketika mengikuti proses pembelajaran tidak menimbulkan keributan	✓				
10	Saya tidak mengobrol saat guru menjelaskan pembelajaran	✓				
11	Saya mengobrol ketika guru menjelaskan pembelajaran			✓		
12	Saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pembelajaran	✓				
13	Saya menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung	✓				
14	Saya malas menyelesaikan tugas saat pembelajaran			✓		

berikutnya				
15	Saya memahami dan mengikuti jadwal belajar harian	✓		✓
16	Saya tidak menunda dan mengikuti jadwal belajar harian			✓
17	Saya belajar sesuai waktu yang telah ditentukan tugas			✓
18	Saya memulai belajar sesuai waktu dan secara konsisten	✓		
19	Saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar	✓		
20	Saya menggunakan waktu khusus untuk mengerjakan materi pelajaran	✓		
21	Saya mengikuti materi pelajaran setiap hari	✓		✓
22	Saya membaca kembali materi yang telah dipelajari	✓		
23	Saya mengerjakan tugas dengan mandiri	✓		
24	Saya mengerjakan PR tanpa menunggu tugas waktu	✓		
25	Saya memperhatikan dan memahami ulangan	✓		
26	Saya belajar sebelum ujian	✓		
27	Saya membaca buku secara berkala	✓		
28	Saya membaca buku pelajaran buku harian saat ada tugas	✓		
29	Saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai	✓		
30	Saya datang tepat waktu sebelum proses pembelajaran dimulai	✓		
31	Saya konsisten terhadap jadwal yang telah ditentukan	✓		
32	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu	✓		
33	Saya tidak menunda tugas yang telah diberikan	✓		
34	Saya mengatur waktu belajar saya	✓		
35	Saya belajar dengan waktu yang telah saya tentukan	✓		

ANGKET DISPLIN BELAJAR

Nama : **ESTER RESA ZILUWU**
 Kelas : **XI - MP 2**
 Sekolah : **SMK UCTRI 1 Gunungstoli: A10'00**

Instruksi Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Skala Likert:

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Rag-ragu (RG)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya hadir tepat waktu kesekolah	✓				
2	Saya memakai seragam sekolah sesuai ketentuan	✓				
3	Saya menggunakan seragam sekolah dengan lengkap	✓				
4	Saya tidak melanggar aturan sekolah	✓				
5	Saya melanggar aturan sekolah					✓
6	Saya mematuhi perintah guru dan staf sekolah	✓				
7	Saya tidak mematuhi perintah guru dan staf sekolah					✓
8	Saya mengikuti pelajaran dengan tertib	✓				
9	Saya ketika mengikuti proses pembelajaran tidak menimbulkan keributan	✓				
10	Saya tidak mengobrol saat guru menjelaskan pembelajaran	✓				
11	Saya mengobrol ketika guru menjelaskan pembelajaran					✓
12	Saya aktif dalam mengikuti instruksi guru selama pembelajaran	✓				
13	Saya menyelesaikan tugas saat pembelajaran berlangsung	✓				
14	Saya malas menyelesaikan tugas saat pembelajaran					✓

	berlangsung						
15	Saya membuat dan mengikuti jadwal belajar harian	✓					
16	Saya tidak membuat dan mengikuti jadwal belajar harian						
17	Saya belajar sesuai waktu yang telah ditentukan tanpa menunda-nunda	✓					✓
18	Saya malas belajar sesuai waktu dan selalu menunda-nunda						
19	Saya tidak terganggu oleh kegiatan lain saat belajar						✓
20	Saya mempunyai waktu khusus untuk mengulang mata pelajaran	✓	✓				
21	Saya mengulang materi pelajaran setiap hari	✓					
22	Saya membaca kembali materi yang telah dipelajari	✓					
23	Saya mengerjakan tugas dengan mandiri	✓					
24	Saya mengerjakan PR tanpa menunggu tenggat waktu	✓					
25	Saya mempersiapkan diri sebelum ulangan	✓					
26	Saya belajar sebelum ujian	✓					
27	Saya membaca buku secara berkala	✓					
28	Saya membaca buku pelajaran bukan hanya saat ada tugas		✓				
29	Saya hadir sebelum kegiatan belajar dimulai	✓					
30	Saya datang tepat waktu sebelum proses pembelajaran dimulai	✓					
31	Saya komitmen terhadap jadwal yang telah ditentukan	✓					
32	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu		✓				
33	Saya tidak menunda tugas yang telah diberikan		✓				
34	Saya mengatur waktu belajar saya	✓					
35	Saya belajar dengan waktu yang telah saya tentukan		✓				

Lampiran 3

Uji Validitas Variabel X

		P 01	P 02	P 03	P 04	P 05	P 06	P 07	P 08	P 09	P 10	P11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	P 21	P 22	P 23	P 24	P 25	P 26	P 27	P 28	P 29	P 30	P 31	P 32	P 33	P 34	P 35	To tal
P 01	Pearson Correlation	1	.561	-.154	.000	-.102	-.182	-.179	-.287	.171	-.191	-.119	.290	.418	-.113	.042	.226	-.154	-.181	-.039	-.100	.171	.056	.015	-.245	-.180	.492	.046	-.116	-.139	.226	.000	.544	-.104	-.104	.065	
	Sig. (2-tailed)		.008	.504	1.000	.658	.215	.437	.207	.459	.395	.607	.202	.059	.626	.825	.325	.504	.432	.868	.469	.100	.459	.808	.423	.285	.626	.028	.690	.035	.616	.297	.325	.021	.836	.853	.779
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	20	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
P 02	Pearson Correlation	.561	1	-.122	.191	-.102	-.180	-.103	-.122	.055	-.121	-.279	.447	.241	-.136	.181	.055	-.032	-.021	-.048	-.138	.122	.181	.074	.236	.181	.333	.420	-.272	-.162	.000	.392	.374	.200	.405	.084	
	Sig. (2-tailed)	.008		.813	.599	.694	.292	.679	.869	.599	.827	.921	.242	.092	.256	.433	.813	.890	.929	.842	.552	.599	.433	.750	.304	.433	.140	.058	.234	.789	1.000	.079	.095	.372	.843	.212	

	N	21	21	21	21	21	21	21	2 1	21	2 1	21	21	21	2 1	21	21	21	21	21	20	21	21	21	21	21	21	21	2 1	21	21	21	21	2 1	21	21	21	2 1	2 1	21
P 0 3	Pearson Correlation	-.154	-.1055	.1	.251	-.181	-.149	-.1364	.032	.251	-.1043	-.1105	.128	-.1369	.149	-.150	-.149	-.114	-.1160	.102	-.173	-.101	.025	-.1347	.108	-.149	.021	.224	.367	-.107	-.185	-.1672	-.1309	-.166	-.139	-.130	-.100	-.103		
	Sig. (2-tailed)	.004	.013		.272	.433	.518	.105	.829	.272	.852	.650	.580	.099	.518	.518	.518	.624	.489	.557	.670	.232	.665	.915	.124	.641	.518	.927	.328	.120	.175	.423	.001	.173	.463	.178				
	N	21	21	21	21	21	21	21	2 1	21	2 1	21	21	21	21	2 1	21	21	21	21	21	20	21	21	21	21	21	21	21	2 1	21	21	21	21	2 1	21	21	21	21	
P 0 4	Pearson Correlation	.000	.122	.251	.1	.517	.523	.193	.175	.222	-.107	.504	.311	.000	.440	.332	.330	.251	-.10	.695	.802	.251	.222	.523	.135	.597	.138	.117	.451	.135	-.113	.204	.138	.342	.047	-.106	-.1035			
	Sig. (2-tailed)	1.000	.599	.272		.016	.015	.403	.448	.335	.758	.020	.169	1.000	.046	.142	.144	.272	.800	.000	.000	.272	.333	.015	.559	.004	.552	.613	.040	.559	.625	.375	.552	.130	.840	.780	.002			
	N	21	21	21	21	21	21	21	2 1	21	2 1	21	21	21	21	2 1	21	21	21	21	21	20	21	21	21	21	21	21	21	2 1	21	21	21	21	2 1	21	21	21	21	

P 0 5	Pearson Correlation	-.102	.091	-.181	.517	1	.595	.641	.168	.050	-.129	.663	.204	.367	.215	.423	.595	.452	.018	.541	.461	.452	-.067	.248	.149	.272	.248	.309	.338	-.041	.272	.245	.248	.102	-.014	.152	.666
	Sig. (2-tailed)	.658	.694	.433	.016		.004	.002	.467	.830	.577	.001	.376	.101	.350	.056	.004	.040	.939	.011	.041	.040	.774	.279	.520	.232	.279	.173	.134	.861	.233	.285	.279	.658	.952	.5101	
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	20	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	

P 0 6	Pearson Correlation	-.282	-.241	-.149	.523	.595	1	.306	.220	-.155	-.183	.480	.037	.135	.209	.157	.236	.373	.117	.534	.724	.373	-.248	.427	.253	.529	.236	.201	.253	.255	.159	.270	.045	-.056	.124	-.100
	Sig. (2-tailed)	.215	.292	.518	.015	.004		.177	.313	.813	.562	.028	.872	.560	.366	.495	.302	.095	.614	.013	.000	.095	.279	.053	.268	.014	.302	.382	.268	.266	.491	.237	.845	.808	.593	.621
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	20	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21

P 0 7	Pearson Correlation	-.179	-.096	-.364	.193	.641	.306	1	.029	-.175	-.151	.757	.077	.086	.220	.348	.306	.301	.111	.316	.095	.190	-.053	-.058	.175	.065	-.058	-.049	.076	-.123	.048	.171	.428	.072	-.015	.243
	Sig. (2-tailed)	.279	.496	.064					.979	.775	.751				.020	.048	.006	.001	.911	.316	.995	.990	.533	.558			.558	.494		.223					.757	
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	20	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21

	N	21	21	21	21	21	21	21	2 1	21	2 1	21	21	21	2 1	21	21	21	21	21	20	21	21	21	21	21	21	21	2 1	21	21	21	21	2 1	2 1	21	
P 1 0	Pearson Correlation	-.196	.052	-.043	-.072	-.091	-.111	-.122	.321	.263	1	-.133	-.1179	.234	-.253	.059	-.1134	-.108	.054	.066	-.44	.263	-.320	.463	-.307	.363	.027	.420	.284	.349	.117	.032	.049	.537	.12	.236	
	Sig. (2-tailed)	.395	.822	.852	.758	.577	.562	.273	.156	.250		.565	.439	.307	.269	.798	.562	.641	.913	.817	.783	.022	.250	.187	.058	.976	.106	.908	.058	.212	.121	.613	.892	.833	.012	.602	.3
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	2 1	21	2 1	21	21	21	2 1	21	21	21	21	21	20	21	21	21	21	21	21	21	2 1	21	21	21	21	2 1	2 1	21
P 1 1	Pearson Correlation	-.119	-.021	-.005	.504	.663	.480	.757	.09	-.11	1	-.118	.142	.46	.347	.346	.508	.082	.498	.466	.263	-.039	.077	.142	.333	-.192	.180	.472	.14	.020	.000	.346	.119	-.065	.29	.608	
	Sig. (2-tailed)	.607	.927	.650	.020	.001	.028	.000	.674	.450		.609	.538	.036	.123	.125	.019	.723	.022	.039	.250	.868	.741	.541	.140	.404	.436	.031	.541	.932	1.000	.125	.607	.778	.103	.0	
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	2 1	21	2 1	21	21	21	2 1	21	21	21	21	21	20	21	21	21	21	21	21	21	2 1	21	21	21	21	2 1	2 1	21

	N	21	21	21	21	21	21	21	2 1	21	2 1	21	21	21	2 1	21	21	21	21	20	21	21	21	21	21	21	21	21	2 1	21	21	21	21	2 1	2 1	21	
P 1 7	Pear son Corre lation	- .1 54	- .0 55	- .1 14	.2 51	.4 52	.3 73	.3 01	.2 5	.2 51	.1 0	.5 08	.1 28	.3 69	- .0	.3 75	.5 48	.1 13	.2 78	.4 31	.2 05	- .1	.1 99	.2 24	- .0	.0 25	.1 69	.3 67	.3 6	.5 89	.3 69	.3 73	.3 09	.4 2	.4 9	.6 97	
	Sig. (2- tailed)	.5 04	.8 13	.6 24	.2 72	.0 40	.0 95	.1 85	.2 6	.2 72	.6 4	.0 19	.5 80	.0 99	.9 1	.0 94	.0 10		.3 53	.0 06	.0 58	.3 74	.6 65	.3 87	.3 28	.8 52	.9 15	.4 63	.1 02	.1 0	.0 05	.0 99	.0 95	.1 73	.0 5	.0 2	.0 00
	N	21	21	21	21	21	21	21	2 1	21	2 1	2 1	21	21	21	2 1	21	21	21	21	20	21	21	21	21	21	21	21	2 1	21	21	21	21	2 1	2 1	2 1	
P 1 8	Pear son Corre lation	- .1 81	- .0 32	- .1 60	- .0 59	.0 18	.1 17	.1 11	.1 4	- .0	- .0	.0 82	- .0	.2 17	.2 9	.0 66	.3 21	.2 13	.1 60	.0 23	- .1	.1 47	.1 17	.0 48	- .2	- .0	- .4	.0 48	- .1	.0 30	.0 00	.3 21	.3 62	.2 4	- .0	.1 54	
	Sig. (2- tailed)	.4 32	.8 90	.4 89	.8 00	.9 39	.6 14	.6 31	.5 2	.8 00	.9 1	.7 23	.8 97	.3 46	.1 9	.7 76	.1 56	.3 53		.7 97	.9 24	.4 89	.5 24	.6 14	.8 37	.3 78	.7 06	.0 57	.8 37	.6 0	.8 97	.1 00	.1 56	.1 07	.2 7	.9 2	.5 04
	N	21	21	21	21	21	21	21	2 1	21	2 1	2 1	21	21	21	2 1	21	21	21	21	20	21	21	21	21	21	21	21	2 1	21	21	21	21	2 1	2 1	2 1	

	N	21	21	21	21	21	21	21	2	21	2	21	21	21	2	21	21	21	21	21	20	21	21	21	21	21	21	21	2	21	21	21	21	2	2	21	
P	Pear	-	.0	-	.1	.1	.2	.1	.3	.2	.4	.1	-	.2	.0	.3	.0	.2	.0	.3	.2	-	.1	-	1	.0	.5	-	.1	.3	.1	.1	.2	.1	.4	.4	.4
2	son	.1	.74	.3	.35	.49	.53	.75	.8	.93	.2	.42	.4	.21	.0	.59	.97	.24	.48	.25	.35	.2	.35	.0		.13	.66	.0	.04	.6	.45	.10	.53	.85	.5	.9	.75
4	Corre	85		47					8		0		67		7							.04		.60						.0				.0	.0		
	lation																																				
	Sig.	.4	.7	.1	.5	.5	.2	.4	.0	.1	.0	.5	.0	.3	.9	.1	.6	.3	.8	.1	.3	.3	.5	.7		.9	.0	.8	.6	.1	.5	.6	.2	.4	.0	.0	.0
	(2-	23	50	24	59	20	68	48	8	97	5	41	33	36	7	10	76	28	37	50	18	75	59	98		56	08	27	55	0	29	34	68	23	4	2	29
	tailed								2		8				4															9				1	4		
	)																																				
	N	21	21	21	21	21	21	21	2	21	2	21	21	21	2	21	21	21	21	21	20	21	21	21	21	21	21	21	2	21	21	21	21	2	2	21	
									1		1				1															1					1	1	
P	Pear	.2	.2	.1	.5	.2	.5	.0	.1	-	-	.3	.3	.2	.2	-	-	-	-	.2	.5	.1	-	.3	.0	1	.1	.5	.5	.1	-	.1	.0	.1	.1	-	.4
2	son	.45	.36	.08	.97	.72	.29	.65	.1	.0	.0	.33	.33	.34	.4	.1	.1	.0	.2	.80	.53	.08	.0	.63	.13		.97	.91	.56	.4	.1	.17	.32	.96	.1	.2	.07
5	Corre								0	.72	0				5	.90	.34	.43	.03			.72								.9	.62				.4	.6	
	lation										.7																									0	
	Sig.	.2	.3	.6	.0	.2	.0	.7	.6	.7	.9	.1	.1	.3	.2	.4	.5	.8	.3	.2	.0	.6	.7	.1	.9		.3	.0	.0	.5	.4	.6	.8	.3	.6	.2	.0
	(2-	85	04	41	04	32	14	79	3	58	7	40	41	07	8	09	62	52	78	19	11	41	58	06	56		91	05	09	2	82	13	92	95	2	5	67
	tailed								4		6				5															0					2	6	
	)																																				
	N	21	21	21	21	21	21	21	2	21	2	21	21	21	2	21	21	21	21	21	20	21	21	21	21	21	21	21	2	21	21	21	21	2	2	21	
									1		1				1															1					1	1	

	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
--	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

	Sig. (2-tailed)	.853	.843	.179	.786	.512	.610	.288	.214	.717	.600	.196	.496	.108	.706	.087	.157	.022	.923	.838	.816	.681	.786	.905	.024	.256	.451	.919	.641	.571	.175	.824	.033	.183	.327	.063
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	20	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
Total	Pearson Correlation	.065	.284	-.203	.635	.666	.500	.382	.439	.378	.236	.608	.232	.598	.142	.544	.569	.697	.154	.722	.696	.210	.191	.372	.475	.407	.395	.297	.618	.188	.424	.299	.535	.572	.453	.451
	Sig. (2-tailed)	.779	.212	.378	.002	.001	.021	.087	.046	.091	.032	.003	.011	.004	.053	.011	.007	.000	.054	.000	.001	.060	.048	.097	.029	.067	.076	.091	.003	.433	.056	.188	.013	.007	.039	.063
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	20	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Validitas Variabel Y

P0	P0	P0	P0	P0	P0	P0	P0	P0	P0	P1	P1	P1	P1	P1	P1	P1	P1	P1	P1	P2	P2	P2	P2	P2	P2	P2	P2	P2	P2	P2	P2	P3	P3	P3	P3	P3	P3	Tot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	al			
P 0 1	Pears on Corre lation	1	.2 16	.1 4	.3 04	- .2	.2 06	.0 4	.0 77	.1 5	.2 4	.5 1	.3 04	- .0	.3 28	.1 17	- .2	.1 8	.0 6	- .0	.0 8	.3 92	.1 22	.3 92	.1 54	.0 77	.1 55	.0 55	.1 03	.0 91	.2 4	.0 00	.3 00	- .0	.0 67	- .1	.4 64	
	Sig. (2- tailed)		.3 48	.5 4	.1 80	.1 9	.3 84	.8 4	.7 39	.5 0	.2 9	.0 1	.1 80	.6 94	.1 46	.6 14	.2 7	.4 3	.7 8	.9 1	.7 11	.0 79	.5 99	.0 79	.5 05	.7 39	.5 02	.8 13	.6 56	.6 94	.2 9	.1 00	.1 86	.8 6	.7 74	.4 17	.0 34	
	N	21	21	2 1	21	2 1	20	2 1	21	2 1	2 1	2 1	21	21	21	21	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	21	21	21	21	21	21	21	21	2 1	21	21	2 1	21	21	21	21	
P 0 2	Pears on Corre lation	.2 16	1	.1 0	.2 19	- .2	- .0	.0 3	.3 16	.2 6	- .1	- .2	- .2	.0 88	.2 36	.1 82	- .3	- .4	.0 4	.1 11	.2 0	.4 34	- .3	- .0	- .0	.3 16	.2 68	.1 78	.0 74	.2 19	.1 7	.3 22	.0 48	.1 6	.5 51	.2 69	.3 90	
	Sig. (2- tailed)	.3 48		.6 6	.3 41	.3 5	.9 45	.8 8	.1 63	.2 4	.5 7	.2 9	.2 93	.7 06	.3 03	.4 30	.1 6	.0 2	.8 4	.6 3	.3 7	.0 50	.0 97	.9 26	.9 37	.1 63	.2 41	.4 40	.7 49	.3 41	.4 5	.1 55	.8 36	.4 7	.0 10	.2 38	.0 80	
	N	21	21	2 1	21	2 1	20	2 1	21	2 1	2 1	2 1	21	21	21	21	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	21	21	21	21	21	21	21	21	21	2 1	21	21	2 1	21	21	21	

P 0 3	Pears on Corre lation	.1 41	.1 02	1	- 32	- 7	.0 61	- 0	- 27	- 0	.1 3	.4 2	.1 94	.2 58	- 0	.1 03	- 1	- 3	- 4	- 3	.0 4	.3 09	.0 32	.0 85	- 3	- 2	- 2	.1 17	.0 27	.1 94	- 0	- 1	- 3	.0 1	.1 41	- 3	- 0
	Sig. (2- tailed)	.5 41	.6 61		.8 90	.4 4	.8 00	.9 4	.9 06	.3 6	.5 4	.0 5	.4 00	.2 58	.8 03	.6 56	.6 1	.1 0	.0 2	.1 7	.8 6	.1 73	.8 90	.7 13	.1 74	.3 40	.3 65	.6 14	.9 06	.4 00	.7 1	.4 94	.1 16	.9 5	.5 41	.1 43	.8 00
	N	21	21	2 1	21	2 1	20 1	2 1	21 1	2 1	2 1	2 1	21 1	21	21	21	21	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	21	21	21	21	21	21	21	21	2 1	21	21	2 1	21	21	21
P 0 4	Pears on Corre lation	.3 04	.2 19	- 0	1 4	.1 0	.6 01	- 6	.1 1	.1 3	.3 2	.4 17	- 0	.0 00	.2 84	.1 0	.2 4	.2 8	.0 4	.0 2	.0 48	- 0	.4 40	- 1	- 1	.7 08	.2 51	- 0	.4 17	.3 3	.4 08	- 1	.0 7	.3 04	.1 71	.6 35	
	Sig. (2- tailed)	.1 80	.3 41	.8 9		.6 5	.0 05	.7 8	.5 41	.6 2	.1 4	.3 3	.0 60	.9 05	.1 00	.2 12	.6 5	.2 7	.2 1	.8 4	.9 1	.2 79	.9 05	.0 46	.6 13	.5 41	.0 00	.2 72	.9 19	.0 60	.1 4	.0 66	.5 99	.7 6	.1 80	.4 59	.0 02
	N	21	21	2 1	21	2 1	20 1	2 1	21 1	2 1	2 1	2 1	21 1	21	21	21	21	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	21	21	21	21	21	21	21	21	2 1	21	21	2 1	21	21	21
P 0 5	Pears on Corre lation	- 2	- 2	- 1	.1 04	1 3	- 6	.1 4	- 2	.1 3	- 1	- 0	.1 41	.1 86	.1 33	.2 4	.1 5	.2 1	- 1	- 2	- 4	.0 41	- 1	- 2	- 5	.0 77	- 3	- 3	- 1	- 1	.0 51	.1 82	- 2	.0 23	.1 70	- 1	
		.95	.12	.7 7			.13	.6 2	.4 04	.5 5	.0 8	.1 41				.4 4	.7 7	.8 8	.1 11	.2 6	.2 18	.4 30	.1 33	.2 28		.75	.3 34	.1 87	.1 5			.2 2	.0 6		.1 61		

	Sig. (2-tailed)	.194	.356	.444	.655		.180	.482	.069	.326	.574	.858	.858	.419	.567	.287	.495	.342	.633	.203	.858	.574	.310	.739	.094	.139	.418	.495	.827	.431	.322	.922	.462	.485	
	N	21	21	21	21	21	20	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21		
P 0 6	Pearson Correlation	.206	-.016	.061	.601	-.31	.127	.021	.043	.314	.179	.390	.332	-.249	.139	-.246	-.029	.314	.242	.453	.179	.121	.471	.546	.144	.179	.314	.560	-.23	.157	-.073	-.082	.539		
	Sig. (2-tailed)	.384	.945	.800	.005	.108	.911	.612	.85	.17	.45	.089	.895	.291	.559	.475	.352	.611	.93	.877	.13	.877	.103	.345	.650	.013	.545	.450	.177	.0710	.9124	.598	.730	.014	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
P 0 7	Pearson Correlation	.046	.033	-.01	.063	.162	.027	.054	-.44	-.17	-.08	-.084	-.063	.51	.69	.095	-.11	-.15	-.1	.274	.084	-.118	.521	.179	.157	-.229	-.179	.063	.32	.052	.046	-.08	.115	.043	.193
	Sig. (2-tailed)	.843	.886	.944	.786	.482	.911	.818	.04	.45	.71	.717	.786	.512	.238	.681	.61	.49	.64	.251	.717	.610	.438	.496	.319	.438	.738	.157	.824	.843	.703	.619	.853	.802	.402
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

	N	21	21	2	21	2	20	2	21	2	2	2	21	21	21	21	2	2	2	2	2	21	21	21	21	21	21	21	2	21	21	2	21	21	2	21	21	21	21
P	Pears	.0	.3	-	-	-	.1	.0	1	.2	-	-	-	.4	.1	-	-	-	-	-	.1	.2	-	-	.4	.5	-	.0	-	-	.1	.0	-	-	-	-	.0	.1	
0	on	77	16	.0	.1	.4	21	5		6	.0	.3	.4	71	27	.0	.2	.4	.0	.2	7	10	.0	.2	57	80	.2	64	.0	.1	1	.00	.1	.1	.1	.00	.86		
8	Corre			2	41	0		4		4	4	0	71			75	1	4	9	3	7		24	80			40		20	41	7		03	4	03				
	lation			7		4				7	6						3	4	6	8																			
	Sig.	.7	.1	.9	.5	.0	.6	.8		.2	.8	.1	.0	.0	.5	.7	.3	.0	.6	.2	.4	.3	.9	.2	.0	.0	.2	.7	.9	.5	.6	1.	.6	.5	.6	1.	.4		
	(2-	39	63	0	41	6	12	1		4	4	7	31	31	83	45	5	4	7	9	4	60	19	19	37	06	94	83	31	41	1	00	56	2	56	00	19		
	tailed			6		9		8		7	1	7					3	4	9	8	2									4	0		1		0				
	)																																						
	N	21	21	2	21	2	20	2	21	2	2	2	21	21	21	21	2	2	2	2	2	21	21	21	21	21	21	21	21	2	21	21	2	21	21	2	21	21	21
				1		1		1		1	1	1					1	1	1	1	1										1			1					
P	Pears	.1	.2	-	.1	.2	.0	-	.2	1	.4	-	-	.2	.1	-	.0	-	.2	-	.1	-	.0	.1	-	-	.1	.1	-	-	.4	.2	.3	.1	.3	.0	.2		
0	on	55	68	.2	.13	.2	.43	.4	.64		.3	.0	.0	.83	.02	.1	.5	.2	.1	.1	.6	.0	.85	.59	.0	.0	.92	.28	.0	.4	.3	.77	.72	.1	.72	.58	.74		
9	Corre			0		5		3			0	.8	.85			.09	1	.3	.2	.9	.9	.37			.32	.72			.96	.81	0			.9					
	lation			8									.5					.4		.9																			
	Sig.	.5	.2	.3	.6	.3	.8	.0	.2		.0	.7	.7	.2	.6	.6	.8	.3	.3	.3	.4	.8	.7	.4	.8	.7	.4	.5	.6	.0	.0	.2	.0	.6	.0	.8	.2		
	(2-	02	41	6	25	2	58	4	47		5	1	14	14	61	39	2	0	5	8	6	72	14	91	91	56	04	80	79	27	5	24	97	0	97	03	29		
	tailed			5		6		4			2	4					6	8	7	8	5									2			8						
	)																																						
	N	21	21	2	21	2	20	2	21	2	2	2	21	21	21	21	2	2	2	2	2	21	21	21	21	21	21	21	21	2	21	21	2	21	21	2	21	21	21
				1		1		1		1	1	1					1	1	1	1	1										1			1					

P10	Pears on Correlation	.241	-.130	.139	.330	.130	.314	-.174	-.047	.400	1.000	.330	.355	.049	.029	.324	-.054	.303	-.050	.055	.527	-.020	-.037	.234	.199	.047	-.024	.040	-.030	.023	.030	-.039	.311	
	Sig. (2-tailed)	.292	.574	.549	.144	.577	.451	.841	.052	.144	.144	.813	.831	.188	.152	.841	.868	.274	.845	.813	.014	.382	.012	.308	.387	.841	.279	.845	.772	.897	.929	.876	.070	
	N	21	21	21	21	20	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	
P11	Pears on Correlation	.517	-.241	.422	.218	-.179	-.088	-.030	-.030	.313	1.000	.417	-.222	-.150	.276	.281	-.011	-.011	-.015	.055	.167	.230	-.017	-.030	.311	.251	.141	.028	.138	-.004	.097	.172	.512	.29
	Sig. (2-tailed)	.016	.293	.058	.338	.450	.771	.177	.744	.144	.060	.333	.517	.489	.225	.279	.643	.693	.497	.813	.470	.279	.613	.177	.169	.272	.541	.905	.552	.375	.694	.448	.599	.077
	N	21	21	21	21	20	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	
P12	Pears on Correlation	.304	-.241	.194	.417	-.090	-.048	-.071	-.035	.340	1.000	.167	.000	-.089	.100	.484	.047	.039	.340	.556	.826	-.017	-.030	.311	.275	.141	.417	.138	.100	-.022	.070	.342	-.054	

	Sig. (2- tailed)	.1 80	.2 93	.4 0 0	.0 60	.8 5 8	.0 89	.7 1 7	.0 31	.7 1 4	.1 4 4	.0 6 0		.4 70	.1 00 0	.7 02	.6 6 5	.0 4 6	.7 1 4	.8 4 0	.0 7 9	.0 46	.0 09	.0 00	.6 13	.1 77	.1 69	.7 45	.5 41	.0 60	.5 5 2	.1 00 0	.5 99	.7 6 3	.1 80	.1 30	.0 39
	N	21	21	2 1	21	2 1	20	2 1	21	2 1	2 1	2 1	21	21	21	21	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	21	21	21	21	21	21	21	21	2 1	21	21	2 1	21	21	21	21
P 1 3	Pears on Corre lation	- .0 91	.0 88	.2 5 8	- .0 28	.0 4 1	.0 32	- .0 6 3	.4 71	.2 8 3	.0 5 5	- .2 2	.1 67	1 50	.1 4 09	- .0 0	- .1 8	- .2 4 5	- .0 3 5	- .3 7 5	.5 2 3	.3 30	.4 17	.1 38	.2 81	.1 41	- .1 13	- .0 75	.0 24	.1 67	.2 4 8	.0 00	- .3 04	- .0 7 0	.3 35 71	- .1 86	
	Sig. (2- tailed)	.6 94	.7 06	.2 5 8	.9 05	.8 5 8	.8 95	.7 8 6	.0 31	.2 1 4	.8 1 3	.3 3 3	.4 70	.5 17	.0 66	.6 5 5	.2 9 4	.7 1 4	.0 9 4	.0 1 5	.1 44	.0 60	.5 52	.2 17	.5 41	.6 25	.7 45	.9 19	.4 70	.2 7 9	.1 00 0	.1 80	.7 6 3	.1 38	.4 59	.2 08	
	N	21	21	2 1	21	2 1	20	2 1	21	2 1	2 1	2 1	21	21	21	21	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	21	21	21	21	21	21	21	21	2 1	21	21	2 1	21	21	21	21
P 1 4	Pears on Corre lation	.3 28	.2 36	- .0 5 8	.0 00	.1 8 6	- .2 49	.1 5 1	.1 27	.1 0 2	.0 4 9	- .1 5 0	.0 00	.1 50	1 00	.0 4 6	- .0 9	- .0 4	.0 5 1	.2 1 0	.3 2 9	.0 99	.0 00	.0 99	.0 84	.1 27	- .0 51	- .2 71	.0 00	.1 50	.0 9	.0 52	.1 64	- .1 2 6	.1 64	.2 19	.2 41
	Sig. (2- tailed)	.1 46	.3 03	.8 0 3	.1 00	.4 1 9	.2 91	.5 1 2	.5 83	.6 6 1	.8 3 1	.5 1 7	.1 00 0	.5 17	1 00 0	.0 6 7	.8 3 1	.8 2 7	.3 6 0	.1 4 6	.6 70	.1 00 0	.6 70	.7 17	.5 83	.8 27	.2 35	.1 00 0	.5 17	.6 7 0	.8 21	.4 77	.5 8 7	.4 77	.3 40	.2 92	

	N	21	21	2	21	2	20	2	21	2	2	2	21	21	21	21	2	2	2	2	2	21	21	21	21	21	21	21	2	21	21	2	21	21	21	21	
				1		1		1		1	1	1					1	1	1	1	1									1			1				
P 1 5	Pears on Corre lation	.1 17	.1 82	.1 0 3	.2 84	.1 3	.1 39	.2 6	- .0	- .1	.2 9	.1 6	- .0	- .4	.0 00	1	.2 4	.0 7	.1 0	.1 6	- .0	.1 94	- .2	- .0	- .1	- .0	.1 45	.0 96	- .3	.0 36	- .3	.1 31	- .0	- .0	- .1	.1 09	.2 34
	Sig. (2- tailed)	.6 14	.4 30	.6 5 6	.2 12	.5 6	.5 59	.2 3	.7 45	.6 3	.1 8	.4 8	.7 02	.0 66	1. 00 0		.2 9	.7 6	.6 3	.4 7	.7 1	.4 00	.2 12	.8 20	.5 17	.7 45	.5 31	.6 78	.1 24	.8 78	.1 6	.5 73	.9 33	.7 7	.5 00	.6 37	.3 06
	N	21	21	2	21	2	20	2	21	2	2	2	21	21	21	21	2	2	2	2	2	21	21	21	21	21	21	21	2	21	21	2	21	21	21	21	
P 1 6	Pears on Corre lation	- .2 48	- .3 17	- .1 1 7	.1 01	.2 4	- .1 69	.0 9	- .2 13	.0 5	.3 2	.2 7	.1 01	- .1 06	- .4 06	.2 41	1	.0 2	.1 2	- .2 5	- .0 7	- .1 49	.0 75	.0 25	.0 21	- .2 13	.2 30	- .2 05	- .3 84	- .0 75	- .0 2	.1 85	.2 48	- .1 9	- .0 55	- .1 54	- .0 56
	Sig. (2- tailed)	.2 79	.1 62	.6 1 4	.6 8	.2 8	.4 75	.6 8	.3 53	.8 2	.1 5	.2 2	.6 65	.6 65	.0 67	.2 92		.9 1	.5 8	.2 2	.7 6	.5 18	.7 45	.9 15	.9 27	.3 53	.3 15	.3 74	.0 86	.7 45	.9 1	.4 23	.2 79	.4 0	.8 13	.5 04	.8 09
	N	21	21	2	21	2	20	2	21	2	2	2	21	21	21	21	2	2	2	2	2	21	21	21	21	21	21	21	21	2	21	21	2	21	21	21	
				1		1		1		1	1	1					1	1	1	1	1									1			1				

	Sig. (2-tailed)	.912	.633	.174	.840	.63	.911	.66	.298	.38	.86	.61	.840	.094	.360	.475	.22	.38	.01		.68	.859	.368	.888	.268	.559	.927	.298	.840	.86	.805	.140	.07	.912	.405	.617		
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21			
P 2 0	Pearson Correlation	.086	.206	.040	.026	-.064	-.049	-.026	.177	.16	.25	-.01	.392	.523	.329	-.084	-.07	-.06	-.04	.09	1.75	.457	.175	.495	.095	.177	-.018	.071	.133	.209	.06	-.09	-.064	-.0315	.22	.487	-.0214	.439
	Sig. (2-tailed)	.711	.371	.862	.910	.24	.838	.24	.442	.46	.27	.49	.079	.015	.146	.719	.76	.76	.37	.68		.030	.497	.030	.681	.442	.939	.760	.565	.363	.766	.783	.164	.33	.025	.351	.047	
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21		
P 2 1	Pearson Correlation	.392	.434	.30	.248	-.041	.314	.27	-.010	-.00	.05	.440	.330	.099	.194	-.01	-.04	-.01	-.01	.03	.7	.330	.427	.201	.374	.159	-.025	-.02	.440	.14	.270	-.041	-.02	.22	.392	-.0113	.620	
	Sig. (2-tailed)	.079	.050	.173	.279	.060	.177	.456	.37	.87	.84	.046	.144	.670	.400	.51	.52	.49	.86	.03		.144	.053	.382	.095	.491	.915	.360	.446	.52	.237	.292	.33	.079	.626	.003		

	N	21	21	2	21	2	20	2	21	2	2	2	21	21	21	21	2	2	2	2	2	21	21	21	21	21	21	21	2	21	21	2	21	21	21	21	
				1		1		1		1	1	1					1	1	1	1	1								1			1					
P	Pears	.1	-	.0	-	.0	.2	.0	-	.0	.0	.1	.5	.4	.0	-	.0	.3	-	-	.1	.3	1	.5	.4	-	.0	-	.0	-	.4	.0	.1	-	.1	-	.3
2	on	22	.3	3	.0	4	42	8	.0	8	5	6	56	17	00	.2	7	3	.0	.2	5	30		23	45	.0	85	.2	24	.0	4	00	22	.0	22	.3	59
2	Corre		72	2	28	1		4	24	5	5	7				84	5	0	8	11	7												7		42		
	lation																		5															0			
	Sig.	.5	.0	.8	.9	.8	.3	.7	.9	.7	.8	.4	.0	.0	1.	.2	.7	.1	.7	.3	.4	.1		.0	.0	.9	.7	.2	.9	.9	.0	1.	.5	.7	.5	.1	.1
	(2-	99	97	9	05	5	03	1	19	1	1	7	09	60	00	12	4	4	1	5	9	44		15	43	19	14	72	19	05	6	00	99	6	99	30	10
	tailed			0		8		7		4	3	0			0		5	4	4	9	7									6	0		3				
	)																																				
	N	21	21	2	21	2	20	2	21	2	2	2	21	21	21	21	2	2	2	2	2	21	21	21	21	21	21	21	21	2	21	21	2	21	21	21	
				1		1		1		1	1	1					1	1	1	1	1									1			1				
P	Pears	.3	-	.0	.4	-	.4	-	-	.1	.5	.2	.8	.1	.0	-	.0	.2	.2	.0	.4	.4	.5	1	.0	-	.3	.1	.2	.2	.3	.0	-	.2	.3	-	.6
2	on	92	.0	8	40	.1	53	.1	.2	5	2	4	26	38	99	.0	2	3	3	3	7	27	23		39	.2	55	49	80	48	3	67	.0	2	92	.2	02
3	Corre		22	5		3		1	80	9	7	8				53	5	6	4	9	5					80					6		30	0		82	
	lation					0	8																														
	Sig.	.0	.9	.7	.0	.5	.0	.6	.2	.4	.0	.2	.0	.5	.6	.8	.9	.3	.3	.8	.0	.0	.0		.8	.2	.1	.5	.2	.2	.1	.7	.8	.3	.0	.2	.0
	(2-	79	26	1	46	7	45	1	19	9	1	7	00	52	70	20	1	0	0	6	3	53	15		68	19	14	18	19	79	3	72	97	3	79	15	04
	tailed			3		4		0		1	4	9					5	2	8	8	0									6			9				
	)																																				
	N	21	21	2	21	2	20	2	21	2	2	2	21	21	21	21	2	2	2	2	2	21	21	21	21	21	21	21	21	2	21	21	2	21	21	21	
				1		1		1		1	1	1					1	1	1	1	1									1			1				

	N	21	21	2	21	2	20	2	21	2	2	2	21	21	21	21	2	2	2	2	2	21	21	21	21	21	21	21	2	21	21	2	21	21	21		
				1		1		1		1	1	1					1	1	1	1	1									1			1				
P	Pears	.0	.2	.1	.4	-	.1	.0	-	-	-	.0	.4	.1	-	.0	-	.2	.0	.0	.2	.4	-	.2	-	.0	.1	.0	.1	1	-	.0	-	-	.0	.1	.2
2	on	91	19	9	17	.1	79	6	.1	.4	.2	2	17	67	.1	36	.0	4	8	4	0	40	.0	48	.1	24	13	75	41		.0	.00	.5	.1	91	71	01
9	Corre			4		8		3	41	8	4	8			50		7	8	5	7	9		28		17						.5		.48	7			
	lation					7				1	8						5														.5			5			
	Sig.	.6	.3	.4	.0	.4	.4	.7	.5	.0	.2	.9	.0	.4	.5	.8	.7	.2	.7	.8	.3	.0	.9	.2	.6	.9	.6	.7	.5		.8	1.	.0	.4	.6	.4	.3
	(2-	94	41	0	60	1	50	8	41	2	7	0	60	70	17	78	4	7	1	4	6	46	05	79	13	19	25	45	41		1	00	10	4	94	59	82
	tailed			0		8		6		7	9	5					5	9	4	0	3										.3			8			
	)																																				
	N	21	21	2	21	2	20	2	21	2	2	2	21	21	21	21	2	2	2	2	2	21	21	21	21	21	21	21	21	21	2	21	21	2	21	21	21
				1		1		1		1	1	1					1	1	1	1	1										1			1			
P	Pears	.2	.1	-	.3	-	.3	-	.1	.4	.0	.1	.1	.2	-	-	-	.1	.1	-	.0	.1	.4	.3	.2	.1	.4	.0	.2	-	1	.3	.2	.2	.4	.1	.4
3	on	41	73	.0	30	.1	14	.3	17	3	4	3	38	48	.0	.3	.0	4	5	.0	6	45	40	36	86	17	30	25	10	.0		37	41	6	52	13	72
0	Corre			8		5		2		0	5	8			99	17	2	5	9	3	9									.55				6			
	lation			5		7		0									5			9																	
	Sig.	.2	.4	.7	.1	.4	.1	.1	.6	.0	.8	.5	.5	.2	.6	.1	.9	.5	.4	.8	.7	.5	.0	.1	.2	.6	.0	.9	.3	.8		.1	.2	.2	.0	.6	.0
	(2-	92	52	1	44	9	77	5	14	5	4	5	52	79	70	62	1	2	9	6	6	29	46	36	09	14	52	15	60	13		35	92	4	40	26	31
	tailed			3		5		7		2	5	2					5	9	1	8	6													4			
	)																																				
	N	21	21	2	21	2	20	2	21	2	2	2	21	21	21	21	2	2	2	2	2	21	21	21	21	21	21	21	21	21	2	21	21	2	21	21	21
				1		1		1		1	1	1					1	1	1	1	1										1			1			

Titik Persentase Distribusi t

d.f. = 1 - 200

Diproduksi oleh: Junaidi
<http://junaidichaniago.wordpress.com>

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

Titik Persentase Distribusi t (df = 81 –120)

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
81	0.67753	1.29209	1.66388	1.98969	2.37327	2.63790	3.19392
82	0.67749	1.29196	1.66365	1.98932	2.37269	2.63712	3.19262
83	0.67746	1.29183	1.66342	1.98896	2.37212	2.63637	3.19135
84	0.67742	1.29171	1.66320	1.98861	2.37156	2.63563	3.19011
85	0.67739	1.29159	1.66298	1.98827	2.37102	2.63491	3.18890
86	0.67735	1.29147	1.66277	1.98793	2.37049	2.63421	3.18772
87	0.67732	1.29136	1.66256	1.98761	2.36998	2.63353	3.18657
88	0.67729	1.29125	1.66235	1.98729	2.36947	2.63286	3.18544
89	0.67726	1.29114	1.66216	1.98698	2.36898	2.63220	3.18434
90	0.67723	1.29103	1.66196	1.98667	2.36850	2.63157	3.18327
91	0.67720	1.29092	1.66177	1.98638	2.36803	2.63094	3.18222
92	0.67717	1.29082	1.66159	1.98609	2.36757	2.63033	3.18119
93	0.67714	1.29072	1.66140	1.98580	2.36712	2.62973	3.18019
94	0.67711	1.29062	1.66123	1.98552	2.36667	2.62915	3.17921
95	0.67708	1.29053	1.66105	1.98525	2.36624	2.62858	3.17825
96	0.67705	1.29043	1.66088	1.98498	2.36582	2.62802	3.17731
97	0.67703	1.29034	1.66071	1.98472	2.36541	2.62747	3.17639
98	0.67700	1.29025	1.66055	1.98447	2.36500	2.62693	3.17549
99	0.67698	1.29016	1.66039	1.98422	2.36461	2.62641	3.17460
100	0.67695	1.29007	1.66023	1.98397	2.36422	2.62589	3.17374
101	0.67693	1.28999	1.66008	1.98373	2.36384	2.62539	3.17289
102	0.67690	1.28991	1.65993	1.98350	2.36346	2.62489	3.17206
103	0.67688	1.28982	1.65978	1.98326	2.36310	2.62441	3.17125
104	0.67686	1.28974	1.65964	1.98304	2.36274	2.62393	3.17045
105	0.67683	1.28967	1.65950	1.98282	2.36239	2.62347	3.16967
106	0.67681	1.28959	1.65936	1.98260	2.36204	2.62301	3.16890
107	0.67679	1.28951	1.65922	1.98238	2.36170	2.62256	3.16815
108	0.67677	1.28944	1.65909	1.98217	2.36137	2.62212	3.16741
109	0.67675	1.28937	1.65895	1.98197	2.36105	2.62169	3.16669
110	0.67673	1.28930	1.65882	1.98177	2.36073	2.62126	3.16598
111	0.67671	1.28922	1.65870	1.98157	2.36041	2.62085	3.16528
112	0.67669	1.28916	1.65857	1.98137	2.36010	2.62044	3.16460
113	0.67667	1.28909	1.65845	1.98118	2.35980	2.62004	3.16392
114	0.67665	1.28902	1.65833	1.98099	2.35950	2.61964	3.16326
115	0.67663	1.28896	1.65821	1.98081	2.35921	2.61926	3.16262
116	0.67661	1.28889	1.65810	1.98063	2.35892	2.61888	3.16198
117	0.67659	1.28883	1.65798	1.98045	2.35864	2.61850	3.16135
118	0.67657	1.28877	1.65787	1.98027	2.35837	2.61814	3.16074
119	0.67656	1.28871	1.65776	1.98010	2.35809	2.61778	3.16013
120	0.67654	1.28865	1.65765	1.97993	2.35782	2.61742	3.15954

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

Titik Persentase Distribusi t (df = 121 –160)

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
121	0.67652	1.28859	1.65754	1.97976	2.35756	2.61707	3.15895
122	0.67651	1.28853	1.65744	1.97960	2.35730	2.61673	3.15838
123	0.67649	1.28847	1.65734	1.97944	2.35705	2.61639	3.15781
124	0.67647	1.28842	1.65723	1.97928	2.35680	2.61606	3.15726
125	0.67646	1.28836	1.65714	1.97912	2.35655	2.61573	3.15671
126	0.67644	1.28831	1.65704	1.97897	2.35631	2.61541	3.15617
127	0.67643	1.28825	1.65694	1.97882	2.35607	2.61510	3.15565
128	0.67641	1.28820	1.65685	1.97867	2.35583	2.61478	3.15512
129	0.67640	1.28815	1.65675	1.97852	2.35560	2.61448	3.15461
130	0.67638	1.28810	1.65666	1.97838	2.35537	2.61418	3.15411
131	0.67637	1.28805	1.65657	1.97824	2.35515	2.61388	3.15361
132	0.67635	1.28800	1.65648	1.97810	2.35493	2.61359	3.15312
133	0.67634	1.28795	1.65639	1.97796	2.35471	2.61330	3.15264
134	0.67633	1.28790	1.65630	1.97783	2.35450	2.61302	3.15217
135	0.67631	1.28785	1.65622	1.97769	2.35429	2.61274	3.15170
136	0.67630	1.28781	1.65613	1.97756	2.35408	2.61246	3.15124
137	0.67628	1.28776	1.65605	1.97743	2.35387	2.61219	3.15079
138	0.67627	1.28772	1.65597	1.97730	2.35367	2.61193	3.15034
139	0.67626	1.28767	1.65589	1.97718	2.35347	2.61166	3.14990
140	0.67625	1.28763	1.65581	1.97705	2.35328	2.61140	3.14947
141	0.67623	1.28758	1.65573	1.97693	2.35309	2.61115	3.14904
142	0.67622	1.28754	1.65566	1.97681	2.35289	2.61090	3.14862
143	0.67621	1.28750	1.65558	1.97669	2.35271	2.61065	3.14820
144	0.67620	1.28746	1.65550	1.97658	2.35252	2.61040	3.14779
145	0.67619	1.28742	1.65543	1.97646	2.35234	2.61016	3.14739
146	0.67617	1.28738	1.65536	1.97635	2.35216	2.60992	3.14699
147	0.67616	1.28734	1.65529	1.97623	2.35198	2.60969	3.14660
148	0.67615	1.28730	1.65521	1.97612	2.35181	2.60946	3.14621
149	0.67614	1.28726	1.65514	1.97601	2.35163	2.60923	3.14583
150	0.67613	1.28722	1.65508	1.97591	2.35146	2.60900	3.14545
151	0.67612	1.28718	1.65501	1.97580	2.35130	2.60878	3.14508
152	0.67611	1.28715	1.65494	1.97569	2.35113	2.60856	3.14471
153	0.67610	1.28711	1.65487	1.97559	2.35097	2.60834	3.14435
154	0.67609	1.28707	1.65481	1.97549	2.35081	2.60813	3.14400
155	0.67608	1.28704	1.65474	1.97539	2.35065	2.60792	3.14364
156	0.67607	1.28700	1.65468	1.97529	2.35049	2.60771	3.14330
157	0.67606	1.28697	1.65462	1.97519	2.35033	2.60751	3.14295
158	0.67605	1.28693	1.65455	1.97509	2.35018	2.60730	3.14261
159	0.67604	1.28690	1.65449	1.97500	2.35003	2.60710	3.14228
160	0.67603	1.28687	1.65443	1.97490	2.34988	2.60691	3.14195

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

Titik Persentase Distribusi t (df = 161 –200)

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
161	0.67602	1.28683	1.65437	1.97481	2.34973	2.60671	3.14162
162	0.67601	1.28680	1.65431	1.97472	2.34959	2.60652	3.14130
163	0.67600	1.28677	1.65426	1.97462	2.34944	2.60633	3.14098
164	0.67599	1.28673	1.65420	1.97453	2.34930	2.60614	3.14067
165	0.67598	1.28670	1.65414	1.97445	2.34916	2.60595	3.14036
166	0.67597	1.28667	1.65408	1.97436	2.34902	2.60577	3.14005
167	0.67596	1.28664	1.65403	1.97427	2.34888	2.60559	3.13975
168	0.67595	1.28661	1.65397	1.97419	2.34875	2.60541	3.13945
169	0.67594	1.28658	1.65392	1.97410	2.34862	2.60523	3.13915
170	0.67594	1.28655	1.65387	1.97402	2.34848	2.60506	3.13886
171	0.67593	1.28652	1.65381	1.97393	2.34835	2.60489	3.13857
172	0.67592	1.28649	1.65376	1.97385	2.34822	2.60471	3.13829
173	0.67591	1.28646	1.65371	1.97377	2.34810	2.60455	3.13801
174	0.67590	1.28644	1.65366	1.97369	2.34797	2.60438	3.13773
175	0.67589	1.28641	1.65361	1.97361	2.34784	2.60421	3.13745
176	0.67589	1.28638	1.65356	1.97353	2.34772	2.60405	3.13718
177	0.67588	1.28635	1.65351	1.97346	2.34760	2.60389	3.13691
178	0.67587	1.28633	1.65346	1.97338	2.34748	2.60373	3.13665
179	0.67586	1.28630	1.65341	1.97331	2.34736	2.60357	3.13638
180	0.67586	1.28627	1.65336	1.97323	2.34724	2.60342	3.13612
181	0.67585	1.28625	1.65332	1.97316	2.34713	2.60326	3.13587
182	0.67584	1.28622	1.65327	1.97308	2.34701	2.60311	3.13561
183	0.67583	1.28619	1.65322	1.97301	2.34690	2.60296	3.13536
184	0.67583	1.28617	1.65318	1.97294	2.34678	2.60281	3.13511
185	0.67582	1.28614	1.65313	1.97287	2.34667	2.60267	3.13487
186	0.67581	1.28612	1.65309	1.97280	2.34656	2.60252	3.13463
187	0.67580	1.28610	1.65304	1.97273	2.34645	2.60238	3.13438
188	0.67580	1.28607	1.65300	1.97266	2.34635	2.60223	3.13415
189	0.67579	1.28605	1.65296	1.97260	2.34624	2.60209	3.13391
190	0.67578	1.28602	1.65291	1.97253	2.34613	2.60195	3.13368
191	0.67578	1.28600	1.65287	1.97246	2.34603	2.60181	3.13345
192	0.67577	1.28598	1.65283	1.97240	2.34593	2.60168	3.13322
193	0.67576	1.28595	1.65279	1.97233	2.34582	2.60154	3.13299
194	0.67576	1.28593	1.65275	1.97227	2.34572	2.60141	3.13277
195	0.67575	1.28591	1.65271	1.97220	2.34562	2.60128	3.13255
196	0.67574	1.28589	1.65267	1.97214	2.34552	2.60115	3.13233
197	0.67574	1.28586	1.65263	1.97208	2.34543	2.60102	3.13212
198	0.67573	1.28584	1.65259	1.97202	2.34533	2.60089	3.13190
199	0.67572	1.28582	1.65255	1.97196	2.34523	2.60076	3.13169
200	0.67572	1.28580	1.65251	1.97190	2.34514	2.60063	3.13148

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

Tabel r untuk df = 1 - 50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

Tabel r untuk df = 51 - 100

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

Tabel r untuk df = 101 - 150

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
101	0.1630	0.1937	0.2290	0.2528	0.3196
102	0.1622	0.1927	0.2279	0.2515	0.3181
103	0.1614	0.1918	0.2268	0.2504	0.3166
104	0.1606	0.1909	0.2257	0.2492	0.3152
105	0.1599	0.1900	0.2247	0.2480	0.3137
106	0.1591	0.1891	0.2236	0.2469	0.3123
107	0.1584	0.1882	0.2226	0.2458	0.3109
108	0.1576	0.1874	0.2216	0.2446	0.3095
109	0.1569	0.1865	0.2206	0.2436	0.3082
110	0.1562	0.1857	0.2196	0.2425	0.3068
111	0.1555	0.1848	0.2186	0.2414	0.3055
112	0.1548	0.1840	0.2177	0.2403	0.3042
113	0.1541	0.1832	0.2167	0.2393	0.3029
114	0.1535	0.1824	0.2158	0.2383	0.3016
115	0.1528	0.1816	0.2149	0.2373	0.3004
116	0.1522	0.1809	0.2139	0.2363	0.2991
117	0.1515	0.1801	0.2131	0.2353	0.2979
118	0.1509	0.1793	0.2122	0.2343	0.2967
119	0.1502	0.1786	0.2113	0.2333	0.2955
120	0.1496	0.1779	0.2104	0.2324	0.2943
121	0.1490	0.1771	0.2096	0.2315	0.2931
122	0.1484	0.1764	0.2087	0.2305	0.2920
123	0.1478	0.1757	0.2079	0.2296	0.2908
124	0.1472	0.1750	0.2071	0.2287	0.2897
125	0.1466	0.1743	0.2062	0.2278	0.2886
126	0.1460	0.1736	0.2054	0.2269	0.2875
127	0.1455	0.1729	0.2046	0.2260	0.2864
128	0.1449	0.1723	0.2039	0.2252	0.2853
129	0.1443	0.1716	0.2031	0.2243	0.2843
130	0.1438	0.1710	0.2023	0.2235	0.2832
131	0.1432	0.1703	0.2015	0.2226	0.2822
132	0.1427	0.1697	0.2008	0.2218	0.2811
133	0.1422	0.1690	0.2001	0.2210	0.2801
134	0.1416	0.1684	0.1993	0.2202	0.2791
135	0.1411	0.1678	0.1986	0.2194	0.2781
136	0.1406	0.1672	0.1979	0.2186	0.2771
137	0.1401	0.1666	0.1972	0.2178	0.2761
138	0.1396	0.1660	0.1965	0.2170	0.2752
139	0.1391	0.1654	0.1958	0.2163	0.2742
140	0.1386	0.1648	0.1951	0.2155	0.2733
141	0.1381	0.1642	0.1944	0.2148	0.2723
142	0.1376	0.1637	0.1937	0.2140	0.2714
143	0.1371	0.1631	0.1930	0.2133	0.2705
144	0.1367	0.1625	0.1924	0.2126	0.2696
145	0.1362	0.1620	0.1917	0.2118	0.2687
146	0.1357	0.1614	0.1911	0.2111	0.2678
147	0.1353	0.1609	0.1904	0.2104	0.2669
148	0.1348	0.1603	0.1898	0.2097	0.2660
149	0.1344	0.1598	0.1892	0.2090	0.2652
150	0.1339	0.1593	0.1886	0.2083	0.2643

Tabel r untuk df = 151 - 200

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
151	0.1335	0.1587	0.1879	0.2077	0.2635
152	0.1330	0.1582	0.1873	0.2070	0.2626
153	0.1326	0.1577	0.1867	0.2063	0.2618
154	0.1322	0.1572	0.1861	0.2057	0.2610
155	0.1318	0.1567	0.1855	0.2050	0.2602
156	0.1313	0.1562	0.1849	0.2044	0.2593
157	0.1309	0.1557	0.1844	0.2037	0.2585
158	0.1305	0.1552	0.1838	0.2031	0.2578
159	0.1301	0.1547	0.1832	0.2025	0.2570
160	0.1297	0.1543	0.1826	0.2019	0.2562
161	0.1293	0.1538	0.1821	0.2012	0.2554
162	0.1289	0.1533	0.1815	0.2006	0.2546
163	0.1285	0.1528	0.1810	0.2000	0.2539
164	0.1281	0.1524	0.1804	0.1994	0.2531
165	0.1277	0.1519	0.1799	0.1988	0.2524
166	0.1273	0.1515	0.1794	0.1982	0.2517
167	0.1270	0.1510	0.1788	0.1976	0.2509
168	0.1266	0.1506	0.1783	0.1971	0.2502
169	0.1262	0.1501	0.1778	0.1965	0.2495
170	0.1258	0.1497	0.1773	0.1959	0.2488
171	0.1255	0.1493	0.1768	0.1954	0.2481
172	0.1251	0.1488	0.1762	0.1948	0.2473
173	0.1247	0.1484	0.1757	0.1942	0.2467
174	0.1244	0.1480	0.1752	0.1937	0.2460
175	0.1240	0.1476	0.1747	0.1932	0.2453
176	0.1237	0.1471	0.1743	0.1926	0.2446
177	0.1233	0.1467	0.1738	0.1921	0.2439
178	0.1230	0.1463	0.1733	0.1915	0.2433
179	0.1226	0.1459	0.1728	0.1910	0.2426
180	0.1223	0.1455	0.1723	0.1905	0.2419
181	0.1220	0.1451	0.1719	0.1900	0.2413
182	0.1216	0.1447	0.1714	0.1895	0.2406
183	0.1213	0.1443	0.1709	0.1890	0.2400
184	0.1210	0.1439	0.1705	0.1884	0.2394
185	0.1207	0.1435	0.1700	0.1879	0.2387
186	0.1203	0.1432	0.1696	0.1874	0.2381
187	0.1200	0.1428	0.1691	0.1869	0.2375
188	0.1197	0.1424	0.1687	0.1865	0.2369
189	0.1194	0.1420	0.1682	0.1860	0.2363
190	0.1191	0.1417	0.1678	0.1855	0.2357
191	0.1188	0.1413	0.1674	0.1850	0.2351
192	0.1184	0.1409	0.1669	0.1845	0.2345
193	0.1181	0.1406	0.1665	0.1841	0.2339
194	0.1178	0.1402	0.1661	0.1836	0.2333
195	0.1175	0.1398	0.1657	0.1831	0.2327
196	0.1172	0.1395	0.1652	0.1827	0.2321
197	0.1169	0.1391	0.1648	0.1822	0.2315
198	0.1166	0.1388	0.1644	0.1818	0.2310
199	0.1164	0.1384	0.1640	0.1813	0.2304
200	0.1161	0.1381	0.1636	0.1809	0.2298

Titik Persentase Distribusi F

Probabilita = 0.05

Diproduksi oleh: Junaidi
<http://junaidichaniago.wordpress.com>

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilitas = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
91	3.95	3.10	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
92	3.94	3.10	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.94	1.89	1.86	1.83	1.80	1.78
93	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.83	1.80	1.78
94	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.83	1.80	1.77
95	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.82	1.80	1.77
96	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.19	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.80	1.77
97	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.19	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.80	1.77
98	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
99	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
100	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
101	3.94	3.09	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93	1.88	1.85	1.82	1.79	1.77
102	3.93	3.09	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.77
103	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.76
104	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.76
105	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.81	1.79	1.76
106	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.79	1.76
107	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.79	1.76
108	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
109	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
110	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
111	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
112	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.96	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
113	3.93	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.92	1.87	1.84	1.81	1.78	1.76
114	3.92	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
115	3.92	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
116	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
117	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.80	1.78	1.75
118	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.80	1.78	1.75
119	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.78	1.75
120	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.78	1.75
121	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.17	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
122	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.17	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
123	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.17	2.08	2.01	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
124	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
125	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
126	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
127	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.86	1.83	1.80	1.77	1.75
128	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.86	1.83	1.80	1.77	1.75
129	3.91	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74
130	3.91	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74
131	3.91	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74
132	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74
133	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74
134	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74
135	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.77	1.74

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
136	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.77	1.74
137	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
138	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
139	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
140	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
141	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.08	2.00	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
142	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.07	2.00	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
143	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
144	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
145	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.94	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
146	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.94	1.90	1.85	1.82	1.79	1.76	1.74
147	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.94	1.90	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
148	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.94	1.90	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
149	3.90	3.06	2.67	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
150	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
151	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
152	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
153	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.78	1.76	1.73
154	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.78	1.76	1.73
155	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.78	1.76	1.73
156	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.76	1.73
157	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.76	1.73
158	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
159	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
160	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
161	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
162	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
163	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
164	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
165	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.07	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
166	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.07	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
167	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.06	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
168	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.06	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
169	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.06	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
170	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
171	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
172	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.89	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
173	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.89	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
174	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.89	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
175	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.89	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
176	3.89	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
177	3.89	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
178	3.89	3.05	2.66	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
179	3.89	3.05	2.66	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
180	3.89	3.05	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.77	1.75	1.72

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
181	3.89	3.05	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.77	1.75	1.72
182	3.89	3.05	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.77	1.75	1.72
183	3.89	3.05	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.77	1.75	1.72
184	3.89	3.05	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.77	1.75	1.72
185	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.75	1.72
186	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.75	1.72
187	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
188	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
189	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
190	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
191	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
192	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
193	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
194	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
195	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
196	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
197	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
198	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
199	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
200	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.06	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
201	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.06	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
202	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.06	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
203	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.05	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
204	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.05	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
205	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.05	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
206	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.05	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
207	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.05	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.71
208	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.05	1.98	1.93	1.88	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
209	3.89	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.88	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
210	3.89	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.88	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
211	3.89	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.88	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
212	3.89	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.88	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
213	3.89	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.88	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
214	3.89	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.88	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
215	3.89	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
216	3.88	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
217	3.88	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
218	3.88	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
219	3.88	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
220	3.88	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.76	1.74	1.71
221	3.88	3.04	2.65	2.41	2.25	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.76	1.74	1.71
222	3.88	3.04	2.65	2.41	2.25	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.76	1.74	1.71
223	3.88	3.04	2.65	2.41	2.25	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.76	1.74	1.71
224	3.88	3.04	2.64	2.41	2.25	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.76	1.74	1.71
225	3.88	3.04	2.64	2.41	2.25	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.76	1.74	1.71

Lampiran 5

DOKUMENTASI

1. Dokumentasi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok



2. Dokumentasi Pembagian Angket



3. Pemberian Materi Layanan





UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Jln. Yos Sudarso No. 118/ E- S Telp. 21616 Gunungsitoli – Nias 22817

Gunungsitoli, Februari 2025

Hal : Pengajuan Judul Rancangan Skripsi

Kepada Yth:

Bapak. **JUSTIN FOERA-ERA LASE, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D**

Dosen Penasehat Akademik

1 Dengan hormat, Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **ELPHISMAN ZENDRATO**

NIM : 212102012

Semester : VIII (Delapan)

Jumlah SKS : 143

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Jenjang Pendidikan: Strata Satu (S-1)

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis skripsi Tahun Akademik 2024/2025, saya mengajukan topik skripsi dan memohon kepada Bapak kiranya dapat menyetujui salah satu topik Skripsi yang saya ajukan di bawah ini:

NO.	Judul	Persetujuan Dosen			
		Dosen PA		Ketua Prodi	
		Tanggal	Paraf	Tanggal	Paraf
1.	Pengaruh Program Konseling Pribadi Terhadap Pengembangan Diri di SMK NEGERI 1 Gunungsitoli Alo'oa				
2.	Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa	17/2/25			
3.	Pengaruh konseling kelompok Terhadap Kecerdasan Emosional Peserta Didik di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa				

2 Demikian permohonan ini saya ajukan atas perhatian Bapak, saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya,
Mahasiswa,

ELPHISMAN ZENDRATO
NIM. 212102012



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli, ☎
+626392620815, Nias 22812

Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Elphisman Zendrato
NIM : 212102012
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul	Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa
Latar Belakang Masalah	bahwa disiplin merupakan faktor tunggal yang paling signifikan mempengaruhi keberhasilan belajar siswa. Siswa yang disiplin cenderung belajar lebih cepat dan memiliki kendali lebih besar atas cara mereka mengumpulkan informasi di dalam dan di luar kelas, sadar akan kekuatan dan kelemahannya, serta dapat menjaga kontrol diri. (Padil & Nashruddin, 2021) disiplin adalah suatu kondisi yang tercipta dan terbentuk melalui proses dari serangkaian perilaku yang menunjukkan nilai-nilai ketaatan, kepatuhan, kesetiaan, keteraturan dan ketertiban. Menurut Assyifadelya (2012) disiplin akan membuat seseorang tahu dan dapat membedakan hal-hal apa yang seharusnya dilakukan, yang wajib dilakukan, yang boleh dilakukan, yang tak sepatutnya dilakukan (karena merupakan hal-hal yang dilarang). Bagi seorang yang berdisiplin, karena sudah menyatu dalam dirinya, maka

sikap atau perbuatan yang dilakukan bukan lagi dirasakan sebagai beban, namun sebaliknya akan membebani dirinya apabila ia tidak berbuat disiplin.

Murtini (2010: 11) menyebutkan tiga aspek kedisiplinan, yaitu disiplin dalam keluarga, disiplin di lingkungan sekolah, dan disiplin dalam masyarakat. Contoh sikap disiplin belajar di rumah, antara lain:

1. Menggunakan waktu belajar dengan baik
2. Mengerjakan tugas rumah dari guru
3. Belajar mengaji atau les di rumah
4. Menggunakan waktu untuk istirahat.

Adapun disiplin sekolah dapat dilakukan sebagai berikut:

1. Berangkat sekolah tepat waktu
2. Selalu bersikap hormat dan sopan santun terhadap guru
3. Melaksanakan tugas yang diberikan guru
4. Menegakkan disiplin dan tata tertib
5. Menjaga nama baik sekolah
6. Belajar dengan tekun dan penuh tanggung jawab
7. Menanyakan materi pelajaran yang belum jelas.

Berdasarkan aspek-aspek kedisiplinan Murtini (2010) dan Tu'u (2004) yang telah diuraikan, dapat dikategorikan menjadi lima indikator kedisiplinan siswa sebagai berikut:

1. Disiplin masuk sekolah, yaitu aktif masuk sekolah, artinya siswa aktif berangkat sekolah dan tidak pernah membolos. Ketepatan waktu masuk sekolah dan kelas, yaitu siswa berangkat sekolah sebelum bel tanda masuk berbunyi, dan siswa tepat waktu memasuki kelas setelah jam istirahat.
2. Disiplin dalam mengikuti pelajaran di sekolah, yaitu aktif mengikuti pelajaran, artinya siswa selalu aktif

dalam mengikuti pelajaran di kelas, yaitu mengerjakan semua soal pelajaran berinisiatif, dan memperhatikan penjelasan guru dengan sungguh-sungguh, serta mengerjakan soal latihan yang diberikan guru, baik secara individu maupun kelompok.

3. Disiplin dalam mengerjakan tugas, yaitu kemampuan dan mandiri mengerjakan tugas yang diberikan guru, artinya siswa tetap konsisten dan mandiri dalam mengerjakan tugas yang diberikan walaupun guru tidak berada di kelas. Disiplin dalam mengikuti ulangan, maksudnya siswa dapat mengerjakan ulang disiplin dalam ulangan dengan mengerjakan soal ulangan sendiri, tidak mencontek soal ulangan berinisiatif, dan berusaha mengerjakannya sendiri sesuai kemampuan yang dimiliki. Mengumpulkan tugas tepat waktu, yaitu siswa mampu mengerjakan tugas sesuai waktu yang telah ditentukan.
4. Disiplin belajar di rumah, yaitu aktif dan mandiri belajar di rumah, artinya siswa tetap aktif dan mandiri belajar di rumah tanpa ada tekanan dari luar. Mengerjakan PR yang diberikan guru, maksudnya siswa mengerjakan PR di rumah bukan di sekolah dan tidak mencontek PR teman. Meluangkan waktu belajar di rumah secara optimal, artinya siswa selalu meluangkan waktu untuk belajar di rumah.
5. Disiplin dalam menaati tata tertib di sekolah, yaitu memakai seragam sesuai peraturan, artinya siswa memakai seragam sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh pihak sekolah. Mengikuti upacara, yaitu siswa selalu mengikuti upacara sesuai jadwal yang telah ditentukan. Membawa peralatan sekolah setiap hari. Menjaga ketertiban dan kebersihan lingkungan sekolah.

artinya siswa selalu menjaga ketertiban dan kebersihan lingkungan sekolah. Mengerjakan tugas piket, yaitu siswa selalu mengerjakan tugas piket sesuai jadwalnya.

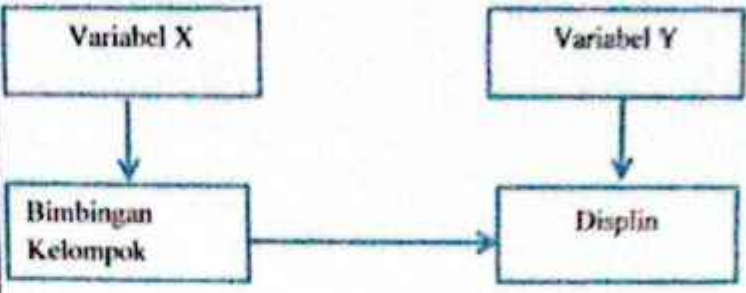
Berdasarkan hasil observasi peneliti di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa bahwa kebanyakan siswa belum menunjukkan karakter disiplin yang baik. Hal ini dapat diketahui dari kondisi siswa setiap hari kurang menggunakan waktu dengan baik dimana cenderung menggunakan waktu untuk bermain dengan temannya, menggunakan waktu untuk main game, tidak tepat waktu masuk ke dalam kelas pada jam belajar, suka bolos dari kelas pada saat pembelajaran berlangsung, tidak mengerjakan tugas sehingga karakter disiplin siswa yang kurang baik ini menjadi kebiasaan. Hal di atas dapat disebabkan oleh banyak siswa memiliki hubungan yang kurang harmonis dengan gurunya karena guru lebih banyak menuntut agar karakter disiplin siswanya lebih baik dengan cara marah dan menyesali siswa karena perilaku yang kurang baik dibanding mempertanyakan hal-hal yang melatarbelakangi mengapa siswa kurang disiplin. Akibatnya kebanyakan siswa terbiarkan dan tidak mendapat perhatian sehingga mempengaruhi karakter disiplin di sekolah terutama dalam disiplin belajarnya. Oleh karena itu, guru bimbingan konseling perlu memberikan perhatiannya pada pembentukan karakter disiplin siswa agar mampu menjadi siswa yang bertanggungjawab dan memiliki disiplin yang tinggi.

Berdasarkan uraian masalah tersebut di atas, maka peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul **Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap kedisiplinan Siswa Di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa**

Tujuan Penelitian	1. Membantu setiap anggota kelompok mengetahui dan memahami dirinya untuk membantu proses menemukan identitas 2. Dengan memahami diri sendiri, maka siswa diharapkan akan semakin mampu mengembangkan penerimaan diri dan merasa berharga sebagai pribadi. 3. Membantu mengembangkan keterampilan sosial dan kecakapan antar pribadi, sehingga siswa mampu melaksanakan tugas perkembangan dalam kehidupan sosial-pribadi 4. Merangsang perkembangan kecakapan mengarahkan diri, memecahkan masalah, dan mentransfer kecakapan untuk digunakan dalam kehidupan sosial sehari-hari 5. Membantu mengembangkan kepekaan terhadap kebutuhan orang lain, sehingga menyadari dan bertanggung jawab terhadap tingkah laku kepada orang lain. Belajar mengidentifikasi perasaan orang-orang yang berarti dalam hidupnya (<i>significant others</i>), sehingga mampu menunjukkan kecapaian yang lebih baik untuk bersikap empati. 6. Membantu siswa belajar bagaimana menjadi pendengar yang empati, yang mendengar bukan saja yang diucapkan, tetapi dapat mendengar perasaan-perasaan yang mengikuti ucapan orang lain 7. Membantu siswa untuk dapat memberi makna terhadap sesuatu sesuai dengan keyakinan dan pemikiran yang dimiliki 8. Membantu setiap anggota kelompok untuk dapat merumuskan tujuan-tujuan tertentu yang akan diwujudkan secara konkrit.
--------------------------	--

Manfaat Penelitian	1. Membantu setiap anggota kelompok mengetahui dan memahami dirinya untuk membantu proses menemukan identitas 2. Dengan memahami diri sendiri, maka siswa diharapkan akan semakin mampu mengembangkan penerimaan diri dan merasa berharga sebagai pribadi, 3. Membantu mengembangkan keterampilan sosial dan kecakapan antar pribadi, sehingga siswa mampu melaksanakan tugas perkembangan dalam kehidupan sosial-pribadi 4. Menumbuhkembangkan kecakapan mengarahkan diri, memecahkan masalah, dan mentranfer kecakapan untuk digunakan dalam kehidupan sosial sehari-hari 5. Membantu mengembangkan kepekaan terhadap kebutuhan orang lain, sehingga menyadari dan bertanggung jawab terhadap tingkah laku kepada orang lain. Belajar mengidentifikasi perasaan orang-orang yang berarti dalam hidupnya (significant others), sehingga mampu menunjukan kecapan yang lebih baik untuk bersikap empati, 6. Membantu siswa belajar bagaimana menjadi pendengar yang empati, yang mendengar bukan saja yang diucapkan, tetapi dapat mendengar perasaan-perasaan yang mengikuti ucapan orang lain 7. Membantu siswa untuk dapat memberi makna terhadap sesuatu sesuai dengan keyakinan dan pemikiran yang dimiliki 8. Membantu setiap anggota kelompok untuk dapat merumuskan tujuan-tujuan tertentu yang akan diwujudkan secara konkrit.
---------------------------	--

Tinjauan Pustaka	Disiplin merupakan perilaku yang melekat pada setiap orang, dan krusial karena berkaitan dengan perilaku/karakter setiap orang (Kurniawan et al., 2019). Sikap disiplin mempengaruhi keberhasilan siswa dalam menggapai cita-citanya oleh karena itu diperlukan sikap disiplin yang tinggi di dalam diri siswa untuk melatih kejujuran, melatih kemandirian, melatih tanggung jawab dan melatih keterampilan sosial. Menurut (Reswastyo & Rahmi, 2019) disiplin belajar adalah suatu kepatuhan dan ketaatn siswa mentaati peraturan-peraturan yang ditetapkan sekolah, agar terciptanya disiplin belajar dan siswa mampu berperilaku sesuai dengan peraturan sehingga siswa dapat menciptakan kedisiplinan dalam pembelajaran. Kedisiplinan belajar merupakan suatu kesediaan untuk memepati atau mematuhi peraturan selama proses belajar sehingga terjadi perubahan tingkah laku yang berupa kecakapan, sikap, kebiasaan, kepandaian, atau suatu pengertian (Padli & Nasraddin, 2021).
-----------------------------	--

Kerangka Pemikiran	 <pre> graph TD VX[Variabel X] --> BK[Bimbingan Kelompok] VY[Variabel Y] --> D[Displin] BK --> D </pre>
Lokasi Penelitian	SMK 1 Negeri 1 Gunungsitoli Aloo
Alat Analisis	Penelitian Kuantitatif
Daftar Pustaka	Abdurrahman, A., Lubis, S. A., Cahaya, C., & Ali, R. (2022). Self Control Siswa dalam Meningkatkan Mutu Belajar oleh Guru Bimbingan Konseling di Kabupaten Batu Bara. <i>Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan</i>. 6(1), 1. https://doi.org/10.30598/jbkt.v6i1.1599 Endriani, A. (2017). Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga Dengan Sikap Disiplin. <i>Jurnal Pedagogy</i>, 4(2), 42–49. Kurniawan, D. A., Astalini, A., Kurniawan, N., & Pathoni, H. (2019). Analisis korelasi sikap siswa dan disiplin siswa

terhadap IPA pada Siswa SMP Provinsi Jambi. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 5(2), 59. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v5i2.5014>

Padil, & Nashruddin. (2021). Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Di Sekolah. *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 25, 25–36.

Reski, N., Taufik, & Ifdil. (2020). Konsep diri dan kedisiplinan belajar siswa. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2), 85–91. <https://jurnal.icet.org/index.php/j-edu/article/viewFile/184/210>

Reswastiyono, A., & Rahmi, S. (2019). Pengaruh Teknik Behavior Contract Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas Viii Smp N 6 Tarakan Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Borneo*, 1(1), 23–30. <https://doi.org/10.35334/jbkb.v1i1.756>

Rismi, R., Suhaili, N., Marjohan, M., Afdal, A., & Ifdil, I. (2022). Bimbingan kelompok dalam pemahaman nilai empati untuk meningkatkan sikap prososial siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 14. <https://doi.org/10.29210/1202221496>

Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X Smk Larenda Brebes. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 232. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21219>

Syamsul Huda, Devy Habibi Muhammad, A. S. (2022). JPDK : Volume 4 Nomor 1 Tahun 2022 Research & Learning in Primary Education. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 1–7.

	Syarqawi, A., Abdillah, C. A., Rambe, F. H., Harahap, J. S., & Nasution, K. R. (2022). Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Desa Stabat Lama. <i>Jurnal Pendidikan Dan Konseling</i>, 4, 1349–1358. Taufik. (2021). Implementing Group Counseling to Change Student ' s Insight Pattern about Learning in the Covid-19 Pandemic. <i>Journal of English Language Teaching and</i>
--	---

Gunungsitoli, Maret 2025

Disetujui Oleh
Dosen Penasehat Akademik,

Justin F. Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D
NIDN 0130019302

Disahkan Oleh

Ketua Program Studi.

Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902

Gunungsitoli, Oktober 2025

Hal Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran 1 (satu) Lembar

Kepada Yth
Dekan Dr. Yaredi, S.S., M.S. Universitas Nias
u.p. Ketua Program Studi
Jalan Yos Sudarso Upung No. 118/E-5
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama	Elphisman Zandrato
NIM	212102012
Program	Sarjana
Program Studi	Bimbingan dan Konseling
Fakultas	Kepuruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah SKS yang telah diselesaikan	Telah Menyelesaikan Seluruh Mata Kuliah

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025 dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir

Berknaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi

1. Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi
2. Dr. Famahtato Lase, M.Pd. Kons
3. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian saya ucapkan terimakasih

Pemohon,



Elphisman Zandrato
NIM. 212102012



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://kip.unina.ac.id> email: kip@unina.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor: 03/UN10/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan:

Nama : **Justin Foera- era Lase.,S.Tr.Sos.,Sp.P.S.P.D.**
NIDN : 0130079302
Pangkat : Penata Tk.I/III/b
Jabatan Akademik : -
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Bidang Keahlian : Bimbingan dan Konseling

Sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Elphisman Zendrato**
NIM : 212102012
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : **"Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management Terhadap Perilaku Disiplin Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa"**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 28 Maret 2025
Dekan

Dr. Gureti Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 200647908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
3. Mahasiswa yang dibimbing (*Elphisman Zendrato*)

	TOPIK	BAHAN	CATATAN DOKUMEN
4	Bimbingan proposal skripsi 30 Apr 2025 10:16:55	Bab 3 Unduh File Skripsi 	<i>Menunggu catatan dosen</i>
5	Bimbingan proposal skripsi 01 Mei 2025 10:00:01	Bab 3 Unduh File Skripsi 	<i>Menunggu catatan dosen</i>
6	Bimbingan proposal skripsi 02 Mei 2025 15:01:14	Bab 3 Unduh File Skripsi 	<i>Menunggu catatan dosen</i>
7	Bimbingan proposal skripsi 05 Mei 2025 08:26:59	Bab 3 Unduh File Skripsi 	<i>Menunggu catatan dosen</i>
8	Bimbingan proposal skripsi 15 Mei 2025 17:05:09	Bab 2 Unduh File Skripsi 	<i>Menunggu catatan dosen</i>
9	Bimbingan proposal skripsi 23 Mei 2025 12:12:22	Bab 2 Unduh File Skripsi 	<i>Menunggu catatan dosen</i>

[+ Buat Penawaran Baru](#)

4 Bimbingan proposal skripsi
30 Apr 2025 10:16:55 Bab 3 *Menunggu catatan dosen*

Unduh File Skripsi



5 Bimbingan proposal skripsi
01 Mei 2025 10:00:01 Bab 3 *Menunggu catatan dosen*

Unduh File Skripsi



6 Bimbingan proposal skripsi
02 Mei 2025 15:01:14 Bab 3 *Menunggu catatan dosen*

Unduh File Skripsi



7 Bimbingan proposal skripsi
05 Mei 2025 08:26:58 Bab 3 *Menunggu catatan dosen*

Unduh File Skripsi



8 Bimbingan proposal skripsi
15 Mei 2025 17:05:09 Bab 2 *Menunggu catatan dosen*

Unduh File Skripsi



9 Bimbingan proposal skripsi
23 Mei 2025 12:12:22 Bab 2 *Menunggu catatan dosen*

Unduh File Skripsi



Buat Peninjauan Baru

4 Bimbingan proposal skripsi
07 Apr 2025 10:55:55

Bab 3

Menunggu catatan dosen

Unduh File Skripsi

5

5 Bimbingan proposal skripsi
07 Apr 2025 10:00:01

Bab 3

Menunggu catatan dosen

Unduh File Skripsi

5

6 Bimbingan proposal skripsi
02 Mei 2025 15:01:14

Bab 3

Menunggu catatan dosen

Unduh File Skripsi

5

7 Bimbingan proposal skripsi
05 Apr 2025 08:26:58

Bab 3

Menunggu catatan dosen

Unduh File Skripsi

5

8 Bimbingan proposal skripsi
15 Mei 2025 17:05:08

Bab 2

Menunggu catatan dosen

Unduh File Skripsi

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Elphisman Zendrato

NIM : 212102012

Program : Sarjana

Program Studi : Bimbingan Dan Konseling

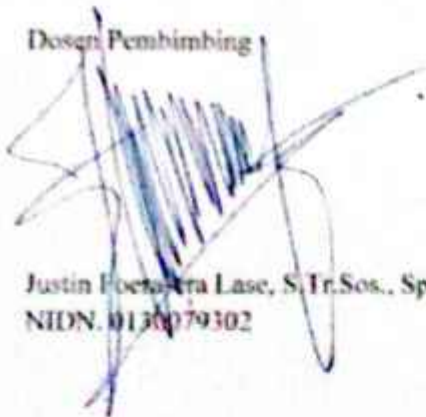
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan

Judul : Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management Terhadap
Perilaku Displin Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, Mei 2025

Dosen Pembimbing



Justin Poetra Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D
NIDN.0130079302

Ketua Program Studi



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN.0103128902



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli SS +626392620815 Nias +722812
Homepage : <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Rabu tanggal empat bulan Juni tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Elphisman Zendrato
NIM : 212102012
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Management* Terhadap Perilaku Disiplin Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa
Waktu Pelaksanaan : 09.30 s.d 11.00 WIB

Susunan Dewan Penguji :

1. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D.
2. Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.

Tanda Tangan

1.

2.

Rekapitulasi Nilai:

Dewan Penguji	Total Nilai
1. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D	88
2. Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.	80
Total Nilai	168

Rata-rata nilai adalah : 89

Gunungsitoli, 4 Juni 2025
Ketua Prodi BK

Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Nias menerangkan bahwa :

Nama : Elphisman Zendrato
NIM : 212102012
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Management* Terhadap Perilaku Disiplin Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa**

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada :

Hari/Tanggal : Rabu, 4 Juni 2025
Pukul : 09.30 s.d 11.00 WIB
Tempat : Ruang 1 FKIP

Dengan hasil penilaian :

☐

Rancangan penelitian telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(90-100)

☒

Rancangan penelitian telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrument sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(70-89)

☐

Rancangan penelitian masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap cukup baik untuk dijadikan topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan
(55-69)

☐

Rancangan penelitian tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi.
(0-5)

Gunungsitoli, 4 Juni 2025

Ketua Prodi BK

Huslanna Rodearni Damauik, S.Psi, M.Psi
NIDN 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Rektorat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias ■ 22812

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Bimbingan dan Konseling,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penelaah

Nama : Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN : 0103128902
Jabatan : Penelaah

2. Mahasiswa

Nama : **Elphisman Zendrato**
NIM : 212102012
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management Terhadap Perilaku Displin Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa

3. Waktu Pelaksanaan Seminar:

Hari/tanggal : Senin, 02 Juni 2025
Pukul : 08.00 Wib s/d selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Good Luck

Gunungsitoli, 02 Juni 2025

Pengjaah,



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN: 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Rektorat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ■ 0626392620815 Nias ■ 22812

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Bimbingan dan Konseling,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Justin Foera- era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D
NIDN : 01030079302
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Elphisman Zendrato**
NIM : 212102012
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management Terhadap Perilaku Disiplin Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Rabu, 04 Juni 2025
Pukul : 08.00 s/d selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
1.	Jasa Pengantar	nama, nama dan. pa pembimbing disman-
2.	Elphisman Zendrato	dipu
3.	kejuruan	Spasi 2
4.	populasi	Nama kel
5.	instrumen	Skala / item
6.	Bab 3 judul	Nama kel + judul

Gunungsitoli, 04 Juni 2025
Pembimbing,

Justin Foera- era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D
NIDN 01030079302

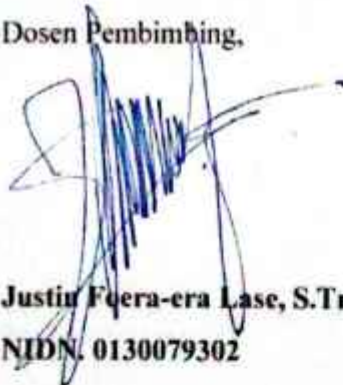
Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Elphisman Zendrato
NIM : 212102012
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Self Management* Terhadap Perilaku Disiplin Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa

Telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

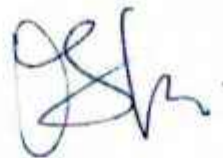
Gunungsitoli, Juli 2025

Dosen Pembimbing,



Justin Fuera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp. P.S.P.D
NIDN. 0130079302

Dosen Penelaah,



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902

Ketua Program Studi,



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Rectorat Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias ■ 22812

Nomor : 245/UN.10.09/PP.10.05/2025

Gunungsitoli, 22 Juli 2025

Lampiran : 1 (satu) set

Perihal : **Berkas Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth

Dekan FKIP Universitas Nias

di

Tempat

3. Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan berkas dalam rangka pengurusan permohonan izin pelaksanaan penelitian mahasiswa yang dilakukan oleh:

Nama	: Elphisman Zendrato
NIM	: 212102012
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Jenjang Pendidikan	: Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi	: Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management Terhadap Perilaku Disiplin Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa
Lokasi Penelitian	: SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa
Jadwal Penelitian	: 24 Juli 2025 s.d. 26 Agustus 2025

4. Demikian disampaikan, atas kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ketua Program Studi BK,



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 GUNUNGSITOLI ALOOA
Jl. Umbu Laehuwa Km.12 Desa Nazalou Alo'oa Kode Pos 22845 Kec. Gunungsitoli Alo'oa Kota Gunungsitoli
Telepon/Hp/WA 085276798986 Email : smknegeri1gst.alooa@gmail.com

25 Juli 2025

Nomor : 400.3.8/0391 - TU/SMKNI - GA/VIII/2025

Lampiran : -

Perihal : Persetujuan Pelaksanaan Penelitian
Skripsi

Yth.

Dekan FKIP Universitas Nias

Di

Tempat

Denga Hormat,

1. Berdasarkan Surat FKIP Universitas Nias Nomor : 032/UN10/PN.10.02/2025 tanggal 23 juli 2025 tentang permohonan izin pelaksanaan penelitian.
2. Kami dari pihak SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa memberikan persetujuan kepada mahasiswa a.n.
Nama : Elphisman Zendrato
NIM : 212102012
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)
Judul Penelitian : "Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Management* Terhadap Perilaku Disiplin Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa"
3. Jadwal Penelitian dari 25 juli 2025 s.d. 26 agustus 2025
4. Demikian disampaikan, di ucapkan terimakasih

Gunungsitoli Alo'oa, 25 Juli 2025

Kepala SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alooa,



VENDRYAN TARIGAN, S.Pd
Penata Muda TK 1
NIP. 198712922014031002



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 GUNUNGSITOLI ALOOA
Jl. Umbu Laehuwa Km.12 Desa Nazalou Alo'oa Kode Pos 22845 Kec. Gunungsitoli Alo'oa Kota Gunungsitoli
Telepon/Hp/WA 085276798986 Email : smknegeri1gst.alooa@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 400.3.8/0339- TU/SMKNI – GA/VIII/2025

Saya yang bertanda tangan dibawah ini kepala SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : **Elphisman Zendrato**
NIM : 212102012
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)

benar yang disebut namanya di atas telah melaksanakan penelitian di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa Mulai tanggal 25 juli 2025 s.d. 26 agustus 2025 melengkapi data penelitian skripsi dengan judul "Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Management* Terhadap Perilaku Disiplin Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa"

Demikian Surat Keterangan dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Gunungsitoli Alo'oa, 26 Agustus 2025

Kepala SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alooa,



VINDRYAN TARIGAN, S.Pd
Penata Muda TK I
NIP. 198712922014031002

NIM
27102012

NAMA MAHASISWA
ELPHISMAN ZENDRATO

PRODI
Bimbingan dan Konseling

JUDUL

Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management Terhadap Disiplin Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Gunungaitoli Alifaa

Dosen Pembimbing
Justin Foera-era Lasa,
S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D

Konsentrasi :
Bimbingan dan Konseling

Tema :
Psikososial

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Skripsi 16 Sep 2025 16:26:12	Bab IV Download File Skripsi	1. Identitas Lokus 2. Sesuaikan dengan kaidah penulisan karya ilmiah 09 Oct 2025 11:17:47
2	Skripsi 22 Sep 2025 13:35:15	Bab IV Download File Skripsi	Uji Validitas sesuaikan dengan jumlah responden 09 Oct 2025 11:18:18
3	Bimbingan skripsi 26 Sep 2025 14:48:23	Bab 3 Download File Skripsi	Tambahkan uji sesuai dengan hasil bab 4 09 Oct 2025 11:18:51
4	Bimbingan skripsi 27 Sep 2025 14:36:07	Bab V Download File Skripsi	Praktis jangan abstrak rekomendasinya sesuaikan dengan kondisi di lapangan 09 Oct 2025 11:19:19

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
5	Skripsi 04 Oct 2025 14:27:59	Bab LV Download File Skripsi	Hasil pembahasan kembangkan dan perdalam, sertai dengan analisis hasil 09 Oct 2025 11:18:42
6	Skripsi 08 Oct 2025 15:54:22	Menambahkan uji T Download File Skripsi	Uji T dibutuhkan untuk menjawab hasil penelitianmu 09 Oct 2025 11:19:59
7	Skripsi 09 Oct 2025 11:13:44	Menambahkn teknik Download File Skripsi	Teknik pengumpulan data sesuaikan dengan yang sudah dilakukan tambahkan. 09 Oct 2025 11:20:23

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh

Nama : Elphsiman Zendrato
NIM : 212102012
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan *Teknik Self Management* Terhadap Perilaku Displin Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa

Telah diteliti, diperiksa dan disetujui untuk diuji

Gunungsitoli, 17 September 2025

Mengetahui

Ketua Prodi
Bimbingan dan Konseling



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi

NIDN. 0103128902

Pembimbing Skripsi,

Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D

NIDN. 0130079302



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 683/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Yupiter Mendrofa, S.E., M.M.**
NIDN : 0112078103
Pangkat/Golongan : Penata Tk.I /III/d
Jabatan : Plh. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Elphisman Zendrato**
NIM : 212102012
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan Dan Konseling
Judul Skripsi : PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK SELF MANAGEMENT TERHADAP PERILAKU DISPLIN BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 1 GUNUNGSITOLI ALO'OA

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 24% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 29 September 2025

Plh. Kepala LPPM Universitas Nias

Yupiter Mendrofa, S.E., M.M.

NIDN. 0112078103

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling
2. Mahasiswa an. **Elphisman Zendrato**.



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://tik.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH
Nomor : 323/UN.10.09/KML.06.08/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Nias, menerangkan bahwa :

Nama : Elphisman Zendrato

NIM : 212102012

Judul Skripsi : **Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management Terhadap Perilaku Disiplin Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa**

Bahwa yang bersangkutan dinyatakan lulus semua Mata Kuliah di Program Studi Bimbingan dan Konseling, kecuali Mata Kuliah Penulisan Skripsi. Untuk itu, dimohon kiranya untuk diterbitkan Transkrip Nilai kepada yang bersangkutan.

Atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 9 Oktober 2025

Ketua Prodi BK,

Hosianna Rodearn Damantik, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0103128902

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elphisman Zendrato
NIM : 212102012
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan Dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Justin Foera-era Lase., S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D
Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management Terhadap Disiplin Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program studi
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarSeminarFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Pemohon



Elphisman Zendrato
NIM : 212102012

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Rektorat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias ✆ 22812

KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan ujian skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias,

Nama : Elphisman Zendrato

NIM : 212102012

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias

Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan *Teknik Self Management* Terhadap Displin Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa

Waktu pelaksanaan ujian skripsi,

Hari/Tanggal : Senin, 11 Oktober 2025

Pukul : 08.00 Wib s/d Selesai

Tempat : FKIP Universitas Nias

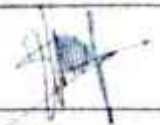
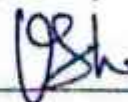
Dengan ini menyatakan **kesediaan/ketidaksediaan** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 11 Oktober 2025

Dewan Penguji,

1. Dr. Famahato Lase, M.Pd.,Kons
2. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D
3. Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi

Tanda Tangan.

1. 
2. 
3. 



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/5 Gunungreli 22 (62639/2630813 Nias) t. 2012
Homepage: <https://fkip.uninias.ac.id/> email: library@uninias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor : 227/UN10.09/PP/10.08.2025

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP, Universitas Nias menetapkan Dewan Penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias

N a m a	Elphisman Zendrato
NIM	212102012
Program	Sarjana
Program Studi	Bimbingan dan Konseling
Fakultas	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Terhadap Displin Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'on
Waktu Pelaksanaan	Sabtu, 11 Oktober 2025
hari / tanggal	08.00 WIB s.d. Selesai
p u k u l	Ruang Prodi BK, FKIP Universitas Nias
tempat	

Dewan Penguji :

No.	N a m a	Jabatan Dalam Ujian	Keterangan
1	Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D	Pembimbing	
2	Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi	Penguji I	
3	Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons	Penguji II	

Ketua Prodi BK,

Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

Nomor : 326/UN.10.10.PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Elphisman Zendrato**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

1. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D
2. Hosianma R. Damanik, S.Psi., M.Psi
3. Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons

Pembimbing
Penguji I
Penguji II

di
Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : Elphisman Zendrato
NIM : 212102012
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management Terhadap Disiplin Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa

Waktu pelaksanaan ujian skripsi,

Hari/Tanggal : Sabtu 11 Oktober 2025
Pukul : 08.00 Wib s/d Selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, Oktober 2025
Ketua Program Studi,

Hosianma R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN 0103128902

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji **Elphisman Zendrato**



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ES • 626392620813 Nias • 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: blorunias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini sabtu tanggal sebelas bulan oktober tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Elphisman Zendrato
NIM : 212102012
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management Terhadap Perilaku Displin Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa

Waktu Pelaksanaan : 09.30 s/d 11.00 WIB

Susunan Dewan Pembimbing & Penguji :

1. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D.
2. Hosianna Rodearni Damanik., S.Psi., M.Psi.
3. Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons.

Tanda Tangan
1. 
2. 
3. 

Rekapitulasi Nilai :

Pembimbing & Penguji	Nilai
Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D.	86
Hosianna Rodearni Damanik., S.Psi., M.Psi.	85
Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons.	89
Total Nilai	260

Rata-rata nilai : 86,7


Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 11B E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini sabtu tanggal sebelas bulan oktober tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Ulphisman Zendrato
NIM : 212102012
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management Terhadap Perilaku Displin Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa

Waktu Pelaksanaan : 09.30 s/d 11.00 WIB

Susunan Dewan Pembimbing & Penguji :

1. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D.
2. Hosianna Rodearni Damanik., S.Psi., M.Psi.
3. Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons.

Tanda Tangan
1.
2.
3.

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah 86,7
(Delapan puluh enam koma tujuh)

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/ tidak lulus, dengan predikat kelulusan
A-

Ketua Prodi BK,



Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Bimbingan Dan Konseling, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons
NIDN : 0114046901
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Elphisman Zendrato
NIM : 212102012
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management Terhadap Displin Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Sabtu, 11 Oktober 2025
Pukul : 08.00 Wib s/d Selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		- Data hasil uji. Pengaruh tidak ada langkahnya - Data Besaran pengaruh... - Data hasil eksperimen juga ditulis dengan baik

Gunungsitoli, 11 Oktober 2025

Penguji II

Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons
NIDN 0114046901



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Bimbingan Dan Konseling, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Dosen Penguji
Nama : Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi.,M.Psi.
NIDN : 0103128902
Jabatan : Penguji I

2. Mahasiswa

Nama : Elphisman Zendrato
NIM : 212102012
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management Terhadap Displin Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Sabtu, 11 Oktober 2025
Pukul : 08.00 Wib s/d Selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Sesuaiakan dgn ct di skripsi Good Luck

Gunungsitoli, 11 Oktober 2025
Penguji I,

Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi.,M.Psi
NIDN 0103128902



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

**Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Bimbingan Dan Konseling, FKIP Universitas Nias**

1. Dosen Pembimbing

Nama : Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D
NIDN : 0130079302
Jabatan : Pembimbing

2. Mahasiswa

Nama : Elphisman Zendrato
NIM : 212102012
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management Terhadap Displin Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Sabtu/11 Oktober 2025
Pukul : 08.00 Wib s/d selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		<i>Sesuai dengan Catatan</i>

Gunungsitoli, 11 Oktober 2025
Pembimbing,

Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D
NIDN 0130079302



BIODATA PENULIS

Elphisman Zendrato (Rendi) dilahirkan di Bawalia, Kecamatan Bawalato, Kabupaten Nias, Provinsi Sumatera Utara pada tanggal 23 Juni 2002, anak ketiga dari 5 bersaudara dari Yediman Zendrato (ayah) dan Serihati Lafau (ibu) dan saya di besarkan oleh (nenek)

Sitimina Zendrato bertempat tinggal di Orahili Tanose'o. Pendidikan Sekolah Dasar diselesaikan pada tahun 2015 di SD Negeri 076674 orahili Tanose'o. Setelah tamat SD melanjutkan pendidikan di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa diselesaikan pada tahun 2018. Setelah tamat SMP melanjutkan pendidikan di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa dan diselesaikan pada tahun 2021. Kemudian tahun 2021 langsung melanjutkan studi pendidikan di salah satu Perguruan Tinggi Swasta di Nias, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Gunungsitoli yang pada tahun 2022 telah menjadi Universitas Nias, Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan, dengan pilihan jurusan yaitu Program Studi Bimbingan dan Konseling. Pada awal tahun 2025, memulai penelitian ilmiah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. Setelah beberapa lama melaksanakan penelitian dan oleh karena Kuasa dan Berkat Tuhan, tepatnya pada tanggal 11 Oktober 2025 telah mampu mempertahankan di depan Dosen Penguji Skripsi dan dinyatakan "LULUS" dengan predikat kelulusan A- dan berhak mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Selama menempuh pendidikan di Universitas Nias banyak pengalaman belajar yang didapatkan dan terlibat dalam berbagai kegiatan sebagai mahasiswa, baik di bidang pendidikan dan pengajaran, bidang penelitian maupun bidang pengabdian kepada Masyarakat.