

ABSTRAK

Mendrofa, Fivin, 2025, *Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Minat Belajar Siswa di SMP N 1 Hiliduho*, Skripsi, Prodi Pendidikan Biologi, Universitas Nias, Pembimbing Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi Kurikulum Merdeka dan dampaknya terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SMP Negeri 1 Hiliduho. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya peran kurikulum dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan menumbuhkan minat belajar siswa. Kurikulum Merdeka menawarkan fleksibilitas bagi guru dan siswa untuk menciptakan proses pembelajaran yang kontekstual, berpusat pada siswa, dan mendorong pembelajaran mandiri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini terdiri dari guru dan siswa yang terlibat langsung dalam proses pembelajaran menggunakan Kurikulum Merdeka. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 1 Hiliduho telah berjalan, meskipun masih menghadapi berbagai kendala seperti keterbatasan pemahaman guru terhadap kurikulum, keterbatasan fasilitas, serta kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran yang menuntut kemandirian dan keaktifan. Dari sisi minat belajar, sebagian siswa menunjukkan peningkatan motivasi dan antusiasme belajar karena pendekatan pembelajaran yang lebih interaktif dan proyek kolaboratif. Namun, beberapa siswa mengalami kebingungan dan penurunan minat belajar akibat kurangnya bimbingan yang intens dari guru serta tantangan dalam mengerjakan tugas proyek. Penelitian ini menyimpulkan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka memiliki potensi besar dalam meningkatkan minat belajar siswa, namun masih memerlukan peningkatan dalam hal pelatihan guru, ketersediaan sarana, serta pendampingan terhadap siswa.

Kata kunci : *Kurikulum Merdeka dan Minat Belajar Siswa*

ABSTRACT

Mendrofa, Fivin, 2025, Analysis of the Implementation of the Merdeka Curriculum on Students' Learning Interest at SMP Negeri 1 Hiliduho. Undergraduate Thesis. Biology Education Study Program, Nias University. Supervisor: Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd.

This study aims to analyze the implementation of the Merdeka Curriculum and its impact on students' learning interest in Science (IPA) subjects at SMP Negeri 1 Hiliduho. The background of this research is based on the crucial role of curriculum in improving the quality of education and fostering students' interest in learning. The Merdeka Curriculum offers flexibility for both teachers and students to create a contextual learning process, centered on students and promoting independent learning. This research employs a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Informants in this study consisted of teachers and students directly involved in the learning process using the Merdeka Curriculum. The results of the study show that the implementation of the Merdeka Curriculum at SMP Negeri 1 Hiliduho has been carried out, although it still faces several challenges, such as limited teacher understanding of the curriculum, inadequate facilities, and students' readiness to adapt to a learning system that requires independence and active participation. In terms of learning interest, some students showed increased motivation and enthusiasm due to more interactive and project-based learning approaches. However, some students experienced confusion and a decline in interest due to the lack of intensive guidance from teachers and difficulties in completing project-based tasks. This study concludes that while the Merdeka Curriculum has great potential to enhance students' learning interest, improvements are still needed in teacher training, the availability of resources, and student support.

Keywords: Merdeka Curriculum, Students' Learning Interest