

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai implementasi Kurikulum Merdeka dan dampaknya terhadap minat belajar siswa di SMP Negeri 1 Hiliduho maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

- a. Implementasi kurikulum merdeka di SMP Negeri 1 menunjukkan bahwa guru memiliki pemahaman yang selaras mengenai Kurikulum Merdeka, yakni sebagai pendekatan pembelajaran yang memberikan keleluasaan bagi pendidik untuk menyesuaikan metode dengan karakteristik, minat, dan kebutuhan peserta didik.
- b. Dampak implementasi Kurikulum Merdeka terhadap minat belajar diketahui bahwa siswa merasa lebih senang mengikuti pelajaran kurikulum merdeka karena pendekatan yang digunakan dalam Kurikulum Merdeka lebih menarik siswa dilibatkan dalam diskusi, praktik. Data angket untuk Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 1 Hiliduho berdampak positif terhadap peningkatan minat belajar siswa, dengan capaian indikator perasaan senang (86,73%), ketertarikan (69,34%), perhatian (87,84%), dan semangat (88,88%) yang berada pada kategori tinggi hingga sangat tinggi.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan terus meningkatkan kompetensi dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka melalui pelatihan dan kegiatan komunitas belajar. Guru juga perlu lebih memperhatikan perbedaan karakteristik siswa agar metode pembelajaran yang digunakan benar-benar sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan peserta didik. Peran guru sebagai fasilitator harus diwujudkan dalam bentuk bimbingan yang lebih konkret dan terarah.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih terbuka dan aktif dalam mengikuti pembelajaran yang bersifat kolaboratif dan mandiri. Mereka perlu mengembangkan rasa tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas dan berani bertanya apabila mengalami kesulitan. Siswa juga diharapkan dapat menyesuaikan diri dengan pendekatan baru dalam Kurikulum Merdeka guna meningkatkan semangat belajar dan keterlibatan dalam kegiatan pembelajaran.

3. Bagi Sekolah

Sekolah perlu memberikan dukungan yang lebih maksimal terhadap implementasi Kurikulum Merdeka, baik dari segi penyediaan sarana prasarana, penguatan kapasitas guru, maupun menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Evaluasi dan monitoring secara berkala perlu dilakukan untuk memastikan bahwa Kurikulum Merdeka dapat diterapkan dengan efektif dan berdampak positif terhadap minat belajar siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian selanjutnya dapat mengeksplorasi aspek lain dari Kurikulum Merdeka, seperti pengaruhnya terhadap hasil belajar, pengembangan karakter, atau implementasi pada mata pelajaran lain selain IPA. Penelitian juga dapat menggunakan metode campuran (mixed methods) untuk memperoleh hasil yang lebih komprehensif.