

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M. S., Sumbawati, M. S., Kholis, N., & Achmad, F. (2021). *LITERATUR REVIEW: HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR SISWA*. 20, 167–186.
- Aisah. (2024). Model Pendidikan Minat dan Bakat Berbasis Multiple Intelligences: Tinjauan Literatur. *JISPENDIORA: Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora*, 3(Mi).
- Alfazani, M. R., & Khoirunisa A, D. (2021). Faktor Pengembangan Potensi Diri: Minat/Kegemaran, Lingkungan Dan Self Disclosure (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 586–597. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2.487>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Amiruddin, Baharuddin, F. R., Takbir, & Setialaksana, W. (2023). May student-centered principles affect active learning and its counterpart? An empirical study of Indonesian curriculum implementation. *SAGE Open*, 13(4), 1–16. <https://doi.org/10.1177/21582440231214375>
- Andriana, R. K., Prasasti, P. A. T., & Listiani, I. (2024). Studi Literatur : Implementasi Modul Ajar Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. *Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 1430–1437. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Anjeliani, S., Yanti, L. D., Aisyah, S., Saputra, M. R., Khoirunnisa, K., & Risdalina, R. (2024). Analisis Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 294–302. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.416>
- Annur, M. F., Ritawati, B., & Yeni. (2025). PENGARUH MINAT BELAJAR DAN

KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA.
MANJERIAL: Jurnal Inovasi Manajemen Dan Supervisi Pendidikan, 5(1), 10–17.

Aras, A., & Dewi, N. R. (2023). Upaya Peningkatan Minat Belajar Ipa Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Children Learning in Science (Clis) Kelas Viii *Proceeding Seminar Nasional IPA*, 114–124.
<https://proceeding.unnes.ac.id/snipa/article/view/2295%0Ahttps://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snipa/article/download/2295/1778>

Asy'arie, B. F., Aziz, M. H., Bahy, M. B. A., Rahman, A., & Mariyana, W. (2025). Kurikulum Merdeka Belajar: Menelaah Trend Model Pembelajaran Di Sekolah Dan Madrasah. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 10(1), 1–15. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v10i1.3233>

Bakhrudin All Habsy, Fariza Nur Azizah, Zahwa Fatima Azzahra, & Regita Nova Adetyan Dini. (2024). Konsep Guru Sebagai Profesi. *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa*, 2(4), 71–86. <https://doi.org/10.59581/jmpb-widyakarya.v2i4.4291>

Chandra, M. P., Rasimin, R., & Alridho Lubis, M. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa dengan Penerapan Layanan Informasi Menggunakan Media Audio Visual Pasca Covid. *Jurnal Wahana Konseling*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.31851/juang.v6i2.13191>

Jannah, F., Irtifa, T., & Zahra, P. F. A. (2022). Pengertian Kurikulum Merdeka Latar Belakang. *Al Yazidiy: Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Pendidikan*, 4(2), 55–65.

Jeshica Febiwanty, & Mustika, D. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Ipa Pada Anak Kelas V Di Sd Negeri 1 Bukit Batu. *Jurnal Inovasi Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(1), 18–25. <https://doi.org/10.31004/fjzkcs46>

LAOLI, T. R., LAHAGU, A., HAREFA, Y., & TELAUMBANUA, W. A. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Di Kelas Viii Smp. *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(4), 1241–1252. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i4.4013>

- Ledia, S., Mauli, B., & Bustam, R. (2024). Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6 No 1(Pendidikan), 790–806. <https://doi.org/10.47476/reslaj.v6i1.2708>
- Meidawati, S. A. N. B. R. (2019). Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar Ipa. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 1(2), 30–38. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v1i2.117>
- Mujiburrahman, M., Suhardi, M., & Hadijah, S. N. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Project Base Learnig Di Era Kurikulum Merdeka. *COMMUNITY: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 91–99. <https://doi.org/10.51878/community.v2i2.1900>
- Mulyaningrum, K. A. (2024). *Peningkatan Minat Belajar IPA Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Berpendekatan Teaching at The Right Level (TaRL) pada Siswa Kelas VII H SMPN 22 Semarang*. 920–932.
- Mulyono, T. (2024). Analisis Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMK Negeri 2 Slawi. *Journal of Education Research*, 5(1), 408–416.
- Nihayatul Fadlilah, U., Purbasari, I., Studi Pendidikan Sekolah Dasar, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., Muria Kudus, U., Lkr Utara, J., Kulon, K., Bae, K., Kudus, K., & Tengah, J. (2024). Implementasi Pembelajaran IPAS Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar pada Siswa Kelas V. *Journal on Education*, 06(03), 16314–16321.
- Nur Hidayah, S., Zulaihati, S., & Sumiati, A. (2023). Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Di Smk Negeri 46 Jakarta. *Prosiding Konferensi Ilmiah Akuntansi*, 10(0), 13220.
- P., A. A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 205. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>

- Prasetyoningsih, D., Lestari, A. B., & Dewi, N. R. (2023). Peningkatan Minat Belajar Ipa Melalui Metode Praktikum Pada Kelas Viii H Smp Negeri 28 Semarang. *Seminar Nasional IPA XIII*, 660–667.
- Pratiwi, E. Y. R., Asmarani, R., Sundana, L., Rochmania, D. D., Susilo, C. Z., & Dwinata, A. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Pemahaman P5 bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(2), 1313–1322. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i2.4998>
- Purnama, U. (2024). *Analisis Pembelajaran IPA pada Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Memenuhi Kebutuhan Pembelajaran di SMP Negeri 1 Bua Ponrang*. 13(2), 1–8.
- Putra, I. K. D. agung S., & Widiari, P. R. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas Iii Di Sekolah Dasar Negeri 4 Abuan. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 5(2), 71–76. <https://doi.org/10.59789/rarepustaka.v5i2.184>
- Putra, I. P. O. P., Pujani, N. M., & Priyanka, L. M. (2023). Analisis Minat Belajar IPA pada Pembelajaran Daring Di SMP Negeri 2 Gianyar. *JPPSI(Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia)*, 6(1), 79–89.
- Qotimah, I., & Rusman, R. (2024). Teacher efforts' to prepare implementation of Kurikulum Merdeka in elementary school. *Inovasi Kurikulum*, 21(1), 27–40. <https://doi.org/10.17509/jik.v21i1.62003>
- Ramadan, F., & Imam Tabroni. (2020). Implementasi kurikulum merdeka belajar. *Lebah*, 13(2), 66–69. <https://doi.org/10.35335/lebah.v13i2.63>
- Ramli, H., & Jupri, A. (2025). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika. *Jurnal Perspektif*, 9(1), 147. <https://doi.org/10.15575/jp.v9i1.337>
- Restu Kurnia, I., & Titin Sunaryati. (2023). Media Pembelajaran Video Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1357–1363. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5579>
- Resty Panginan, V., & Susianti, S. (2022). Pengaruh Penerapan Kurikulum

- Merdeka Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Perbandingan Penerapan Kurikulum 2013. *Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleonro*, 1(1), 9–16. <https://doi.org/10.57093/jpgsdunipol.v1i1.7>
- Rezeki, S., Bayu Jaya Tama, & Rahmawati Yuliyani. (2024). Analisis Minat Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Metode Numerik. *Jurnal MediaTIK*, 8, 163–166. <https://doi.org/10.59562/mediatik.v7i2.2742>
- Rina Dwi Muliani, R. D. M., & Arusman, A. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Sma, D. I., Sei, N., Hia, S. S., Siahaan, M., & Pardede, S. (2024). *ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA Menteri Pendidikan , Kebudayaan , Riset , dan Teknologi Republik Indonesia memutuskan untuk membangun program yang disebut " sekolah penggerak " . Program ini akan menargetkan guru dan kepala satuan pendidikan dan berfokus pada peningkatan kompetensi peserta didik secara keseluruhan . Ini akan lebih mendorong penerapan profil belajar Pancasila dalam 2022 , dan pada tahun yang sama juga menjadi salah satu sekolah yang berpartisipasi dalam bersamaan dapat tercapai .* 5(5), 6153–6161.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. 9, 2721–2731.
- Sucipto, A., Wardoyo, C., & Hermawan, A. (2024). *DINAMIKAJABATANGURUSEBAGAI PROFESI: SERTIFIKASI SEBAGAI INDIKATOR MUTU PENDIDIKAN*. 2(3), 454–474.
- Suwardi, A. A., & Aliyyah, R. R. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka: Strategi Guru dalam Mengelola Penempatan Belajar Siswa pada Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 2(6), 2948–2965.
- Tanjung, E. R., & Albina, M. (2025). Penelitian Deskriptif dalam Pendidikan. *BLAZE: Jurnal Bahasa Dan Sastra Dalam Pendidikan Linguistik Dan Pengembangan*, 3(3), 168–176.

- Yahya, A., Rahmania, R., & Tadjuddin, N. F. (2022). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Motivasi Berprestasi Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Nabla Dewantara : J.Pendidik.Matematika*, 7(2), 98–105.
<https://doi.org/10.51517/nabla.v7i2.101>
- Yurnellisa, Maizeli, A., & Zikra. (2023). Hubungan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VIII SMP Negeri 3 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 20131–20135.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/9451><https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/9451/7706>
- Yusuf, D. M., Azis, M., & Idrus, M. (2024). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Smk Negeri 1 Kota Parepare. *EDUNOMIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 4(2), 187–206.
<https://doi.org/10.24127/edunomia.v4i2.5638>
- Zega, M. Y., & Harefa, A. R. (2024). Analisis Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA di UPTD SMP Negeri 4. *Journal of Education Research*, 5(Alimuddin 2022), 673–677.
- Zulpadrianto, & Etma Nazar, Y. (2023). *Evaluation of Science Laboratory Management System of State Islamic Religious Universities (Case Study: Physics Laboratory of UIN IB Padang) Evaluasi Sistem Manajemen Laboratorium Sains Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (Studi Kasus: Laboratorium Fi*. 9(2), 195–206.