

Lampiran Wawancara Guru Di SMP N 1 HILIDUHO

Nama :
Hari/Tanggal :
Tempat :
Waktu :

1. Bagaimana pemahaman Bapak/Ibu tentang konsep dasar Kurikulum Merdeka?
2. Bagaimana cara Bapak/Ibu menerapkan Kurikulum Merdeka dalam proses pembelajaran di kelas?
3. Metode atau strategi apa yang Bapak/Ibu gunakan untuk menyesuaikan pembelajaran dengan prinsip Kurikulum Merdeka?
4. Apakah Bapak/Ibu menghadapi kendala dalam perencanaan, pelaksanaan, atau evaluasi pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka?
5. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, apakah ada perubahan minat belajar siswa sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka?
6. Bagaimana respon siswa terhadap pembelajaran berbasis proyek dan pembelajaran berdiferensiasi yang menjadi ciri khas Kurikulum Merdeka?
7. Apakah siswa menjadi lebih aktif, kreatif, dan mandiri dalam proses belajar setelah penerapan Kurikulum Merdeka?
8. Langkah-langkah apa yang Bapak/Ibu lakukan untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam konteks Kurikulum Merdeka?
9. Apakah ada dukungan dari sekolah (misalnya fasilitas, pelatihan, pendampingan) yang dirasakan membantu dalam meningkatkan minat belajar siswa?
10. Faktor apa saja yang mendukung keberhasilan implementasi Kurikulum Merdeka di SMP N 1 Hiliduho?

Lembar wawancara siswa di SMP Negeri 1 Hiliduho

Nama :

Kelas :

Hari/tanggal :

1. Bagaimana pendapatmu tentang cara guru mengajar dengan Kurikulum Merdeka? Apakah kamu merasa lebih aktif terlibat dalam pembelajaran?
2. Apakah kamu sering diminta untuk berdiskusi, bertanya, atau menyampaikan pendapat di kelas?
3. Ceritakan pengalamanmu saat mengikuti kegiatan proyek atau tugas kelompok di kelas. Apa yang kamu rasakan?
4. Apakah materi pelajaran yang diberikan dengan Kurikulum Merdeka terasa lebih menarik atau berbeda dibanding sebelumnya?
5. Materi pelajaran apa yang menurutmu paling menarik? Mengapa?
6. Apakah kamu merasa pelajaran menjadi lebih relevan dengan kehidupan sehari-hari?
7. Bagaimana perasaanmu saat mendapat tugas atau proyek dari guru? Apakah kamu merasa termotivasi untuk menyelesaikannya?
8. Apa yang biasanya kamu lakukan jika mengalami kesulitan saat mengerjakan tugas atau proyek?
9. Apakah kamu merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek?
10. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami materi pelajaran dengan metode pembelajaran yang digunakan dalam Kurikulum Merdeka?
11. Jika ada materi yang sulit, apakah guru membantumu dengan cara yang berbeda dari sebelumnya? Bisa ceritakan contohnya?
12. Menurutmu, apakah pembelajaran dengan Kurikulum Merdeka membuatmu lebih memahami pelajaran secara menyeluruh?
13. Apa pendapatmu secara umum tentang Kurikulum Merdeka yang sekarang diterapkan di sekolahmu?
14. Apakah ada perubahan yang kamu rasakan dalam cara belajar dan minatmu terhadap pelajaran sejak Kurikulum Merdeka diterapkan?
15. Saran apa yang ingin kamu sampaikan agar pembelajaran dengan Kurikulum Merdeka bisa lebih baik lagi?

ANGKET PENGUKURAN MINAT SISWA

Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengukur minat siswa terhadap implementasi kurikulum merdeka
2. Bacalah pernyataan dengan cermat kemudian berilah tanda centang pada kolom pernyataan yang menurut anda paling sesuai
3. Kriteria sebagai berikut
1= Tidak sangat setuju
2= Tidak setuju
3= Ragu ragu
4= Setuju
5= Sangat Setuju

Identitas Responden

Nama siswa =.....
Kelas =.....
Hari/Tanggal =.....
Mata Pelajaran =.....

No	Pernyataan	Pendapat				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka.					
2	Guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.					
3	Saya lebih senang belajar dengan metode diskusi dan kerja kelompok.					
4	Materi pelajaran yang diberikan terasa lebih menarik dan mudah dipahami.					
5	Saya merasa pelajaran yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari..					
6	Saya termotivasi untuk menyelesaikan tugas dan proyek yang diberikan guru.					

7	Guru memberikan tugas yang menantang dan membuat saya ingin belajar lebih banyak.					
8	Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek di sekolah.					
9	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan pembelajaran berbasis proyek.					
10	Guru membantu saya jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran					
11	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas.					
12	Saya merasa senang jika pelajaran dikaitkan dengan pengalaman nyata.					
13	Kurikulum Merdeka membuat saya lebih semangat belajar di sekolah.					
14	Saya merasa waktu belajar di kelas digunakan secara efektif dan menyenangkan.					
15	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas sekolah.					
16	Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih cara belajar yang sesuai.					
17	Saya merasa hasil belajar saya meningkat sejak Kurikulum Merdeka diterapkan.					
18	Saya antusias mengikuti berbagai kegiatan proyek di sekolah.					
19	Saya merasa lebih mudah mengerti pelajaran jika menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.					
20	Saya ingin terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru di luar pelajaran sekolah.					

ANGKET PENGUKURAN MINAT SISWA

Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengukur minat siswa terhadap implementasi kurikulum merdeka
2. Bacalah pernyataan dengan cermat kemudian berilah tanda centang pada kolom pernyataan yang menurut anda paling sesuai
3. Kriteria sebagai berikut
 - 1= Tidak sangat setuju
 - 2= Tidak setuju
 - 3= Ragu ragu
 - 4= Setuju
 - 5= Sangat Setuju

Identitas Responden

Nama siswa = Erta Juniat Bate'e

Kelas =

Hari/Tanggal =

Mata Pelajaran =

No	Pernyataan	Pendapat				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka.					✓
2	Guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.					✓
3	Saya lebih senang belajar dengan metode diskusi dan kerja kelompok.					✓
4	Materi pelajaran yang diberikan terasa lebih menarik dan mudah dipahami.					✓
5	Saya merasa pelajaran yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari..			✓		
6	Saya termotivasi untuk menyelesaikan tugas dan proyek yang diberikan guru.				✓	

7	Guru memberikan tugas yang menantang dan membuat saya ingin belajar lebih banyak.				✓	
8	Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek di sekolah.					✓
9	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan pembelajaran berbasis proyek.			✓	✓	
10	Guru membantu saya jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran				✓	
11	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas.			✓		
12	Saya merasa senang jika pelajaran dikaitkan dengan pengalaman nyata.			✓		
13	Kurikulum Merdeka membuat saya lebih semangat belajar di sekolah.					✓
14	Saya merasa waktu belajar di kelas digunakan secara efektif dan menyenangkan.			✓		
15	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas sekolah.					✓
16	Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih cara belajar yang sesuai.			✓		
17	Saya merasa hasil belajar saya meningkat sejak Kurikulum Merdeka diterapkan.					✓
18	Saya antusias mengikuti berbagai kegiatan proyek di sekolah.					✓
19	Saya merasa lebih mudah mengerti pelajaran jika menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.				✓	
20	Saya ingin terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru di luar pelajaran sekolah.				✓	

ANGKET PENGUKURAN MINAT SISWA

Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengukur minat siswa terhadap implementasi kurikulum merdeka
2. Bacalah pernyataan dengan cermat kemudian berilah tanda centang pada kolom pernyataan yang menurut anda paling sesuai
3. Kriteria sebagai berikut
 - 1= Tidak sangat setuju
 - 2= Tidak setuju
 - 3= Ragu ragu
 - 4= Setuju
 - 5= Sangat Setuju

Identitas Responden

Nama siswa = Rundi berkat bato'e

Kelas =

Hari/Tanggal =

Mata Pelajaran =

No	Pernyataan	Pendapat				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka.					✓
2	Guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.					✓
3	Saya lebih senang belajar dengan metode diskusi dan kerja kelompok.					✓
4	Materi pelajaran yang diberikan terasa lebih menarik dan mudah dipahami.					✓
5	Saya merasa pelajaran yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari..			✓		
6	Saya termotivasi untuk menyelesaikan tugas dan proyek yang diberikan guru.				✓	

7	Guru memberikan tugas yang menantang dan membuat saya ingin belajar lebih banyak.				✓	
8	Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek di sekolah.					✓
9	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan pembelajaran berbasis proyek.			✓		
10	Guru membantu saya jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran				✓	
11	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas.			✓		
12	Saya merasa senang jika pelajaran dikaitkan dengan pengalaman nyata.			✓		
13	Kurikulum Merdeka membuat saya lebih semangat belajar di sekolah.					✓
14	Saya merasa waktu belajar di kelas digunakan secara efektif dan menyenangkan.			✓		
15	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas sekolah.					✓
16	Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih cara belajar yang sesuai.				✓	
17	Saya merasa hasil belajar saya meningkat sejak Kurikulum Merdeka diterapkan.					✓
18	Saya antusias mengikuti berbagai kegiatan proyek di sekolah.					✓
19	Saya merasa lebih mudah mengerti pelajaran jika menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.			✓		
20	Saya ingin terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru di luar pelajaran sekolah.			✓	✓	

ANGKET PENGUKURAN MINAT SISWA

Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengukur minat siswa terhadap implementasi kurikulum merdeka
2. Bacalah pernyataan dengan cermat kemudian berilah tanda centang pada kolom pernyataan yang menurut anda paling sesuai
3. Kriteria sebagai berikut
 - 1= Tidak sangat setuju
 - 2= Tidak setuju
 - 3= Ragu ragu
 - 4= Setuju
 - 5= Sangat Setuju

Identitas Responden

Nama siswa = Rahma Rahmat Umar

Kelas =

Hari/Tanggal =

Mata Pelajaran =

No	Pernyataan	Pendapat				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka.					✓
2	Guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.					✓
3	Saya lebih senang belajar dengan metode diskusi dan kerja kelompok.					✓
4	Materi pelajaran yang diberikan terasa lebih menarik dan mudah dipahami.					✓
5	Saya merasa pelajaran yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari..			✓		
6	Saya termotivasi untuk menyelesaikan tugas dan proyek yang diberikan guru.				✓	

7	Guru memberikan tugas yang menantang dan membuat saya ingin belajar lebih banyak.				✓	
8	Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek di sekolah.					✓
9	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan pembelajaran berbasis proyek.				✓	
10	Guru membantu saya jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran				✓	
11	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas.			✓		
12	Saya merasa senang jika pelajaran dikaitkan dengan pengalaman nyata.			✓		
13	Kurikulum Merdeka membuat saya lebih semangat belajar di sekolah.			✗		
14	Saya merasa waktu belajar di kelas digunakan secara efektif dan menyenangkan.				✓	
15	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas sekolah.					✓
16	Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih cara belajar yang sesuai.				✓	
17	Saya merasa hasil belajar saya meningkat sejak Kurikulum Merdeka diterapkan.					✓
18	Saya antusias mengikuti berbagai kegiatan proyek di sekolah.					✓
19	Saya merasa lebih mudah mengerti pelajaran jika menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.				✓	
20	Saya ingin terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru di luar pelajaran sekolah.				✓	

ANGKET PENGUKURAN MINAT SISWA

Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengukur minat siswa terhadap implementasi kurikulum merdeka
2. Bacalah pernyataan dengan cermat kemudian berilah tanda centang pada kolom pernyataan yang menurut anda paling sesuai
3. Kriteria sebagai berikut
 - 1= Tidak sangat setuju
 - 2= Tidak setuju
 - 3= Ragu ragu
 - 4= Setuju
 - 5= Sangat Setuju

Identitas Responden

Nama siswa = Febriani gulo

Kelas =

Hari/Tanggal =

Mata Pelajaran =

No	Pernyataan	Pendapat				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka.					✓
2	Guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.					✓
3	Saya lebih senang belajar dengan metode diskusi dan kerja kelompok.					✓
4	Materi pelajaran yang diberikan terasa lebih menarik dan mudah dipahami.					✓
5	Saya merasa pelajaran yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari.			✓		
6	Saya termotivasi untuk menyelesaikan tugas dan proyek yang diberikan guru.				✓	

7	Guru memberikan tugas yang menantang dan membuat saya ingin belajar lebih banyak.				✓	
8	Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek di sekolah.					✓
9	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan pembelajaran berbasis proyek.			✓		
10	Guru membantu saya jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran			A ✓		
11	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas.			✓		
12	Saya merasa senang jika pelajaran dikaitkan dengan pengalaman nyata.			✓		
13	Kurikulum Merdeka membuat saya lebih semangat belajar di sekolah.				✓	
14	Saya merasa waktu belajar di kelas digunakan secara efektif dan menyenangkan.			✓		
15	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas sekolah.					✓
16	Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih cara belajar yang sesuai.				✓	
17	Saya merasa hasil belajar saya meningkat sejak Kurikulum Merdeka diterapkan.					✓
18	Saya antusias mengikuti berbagai kegiatan proyek di sekolah.					✓
19	Saya merasa lebih mudah mengerti pelajaran jika menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.				✓	
20	Saya ingin terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru di luar pelajaran sekolah.				✓	

ANGKET PENGUKURAN MINAT SISWA

Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengukur minat siswa terhadap implementasi kurikulum merdeka
2. Bacalah pernyataan dengan cermat kemudian berilah tanda centang pada kolom pernyataan yang menurut anda paling sesuai
3. Kriteria sebagai berikut
 - 1= Tidak sangat setuju
 - 2= Tidak setuju
 - 3= Ragu ragu
 - 4= Setuju
 - 5= Sangat Setuju

Identitas Responden

Nama siswa = Juwanti bato'g

Kelas =

Hari/Tanggal =

Mata Pelajaran =

No	Pernyataan	Pendapat				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka.					✓
2	Guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.					✓
3	Saya lebih senang belajar dengan metode diskusi dan kerja kelompok.				✓	
4	Materi pelajaran yang diberikan terasa lebih menarik dan mudah dipahami.					✓
5	Saya merasa pelajaran yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari.			✓		
6	Saya termotivasi untuk menyelesaikan tugas dan proyek yang diberikan guru.				✓	

7	Guru memberikan tugas yang menantang dan membuat saya ingin belajar lebih banyak.				✓	
8	Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek di sekolah.					✓
9	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan pembelajaran berbasis proyek.			✓		
10	Guru membantu saya jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran				✓	
11	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas.			✓		
12	Saya merasa senang jika pelajaran dikaitkan dengan pengalaman nyata.			✓		
13	Kurikulum Merdeka membuat saya lebih semangat belajar di sekolah.				✓	
14	Saya merasa waktu belajar di kelas digunakan secara efektif dan menyenangkan.			✓		
15	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas sekolah.					✓
16	Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih cara belajar yang sesuai.				✓	
17	Saya merasa hasil belajar saya meningkat sejak Kurikulum Merdeka diterapkan.				✓	
18	Saya antusias mengikuti berbagai kegiatan proyek di sekolah.					✓
19	Saya merasa lebih mudah mengerti pelajaran jika menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.				✓	
20	Saya ingin terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru di luar pelajaran sekolah.				✓	

ANGKET PENGUKURAN MINAT SISWA

Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengukur minat siswa terhadap implementasi kurikulum merdeka
2. Bacalah pernyataan dengan cermat kemudian berilah tanda centang pada kolom pernyataan yang menurut anda paling sesuai
3. Kriteria sebagai berikut
 - 1= Tidak sangat setuju
 - 2= Tidak setuju
 - 3= Ragu ragu
 - 4= Setuju
 - 5= Sangat Setuju

Identitas Responden

Nama siswa = Irisna Jari

Kelas =

Hari/Tanggal =

Mata Pelajaran =

No	Pernyataan	Pendapat				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka.					✓
2	Guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.					✓
3	Saya lebih senang belajar dengan metode diskusi dan kerja kelompok.					✓
4	Materi pelajaran yang diberikan terasa lebih menarik dan mudah dipahami.					✓
5	Saya merasa pelajaran yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari..			✓		✗
6	Saya termotivasi untuk menyelesaikan tugas dan proyek yang diberikan guru.					✓

7	Guru memberikan tugas yang menantang dan membuat saya ingin belajar lebih banyak.				✓	
8	Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek di sekolah.					✓
9	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan pembelajaran berbasis proyek.			✓		
10	Guru membantu saya jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran				✓	
11	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas.				✓	
12	Saya merasa senang jika pelajaran dikaitkan dengan pengalaman nyata.			✓		
13	Kurikulum Merdeka membuat saya lebih semangat belajar di sekolah.			✓		
14	Saya merasa waktu belajar di kelas digunakan secara efektif dan menyenangkan.				✓	
15	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas sekolah.					✓
16	Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih cara belajar yang sesuai.				✓	
17	Saya merasa hasil belajar saya meningkat sejak Kurikulum Merdeka diterapkan.				+	✓
18	Saya antusias mengikuti berbagai kegiatan proyek di sekolah.					✓
19	Saya merasa lebih mudah mengerti pelajaran jika menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.					✓
20	Saya ingin terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru di luar pelajaran sekolah.				✓	

ANGKET PENGUKURAN MINAT SISWA

Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengukur minat siswa terhadap implementasi kurikulum merdeka
2. Bacalah pernyataan dengan cermat kemudian berilah tanda centang pada kolom pernyataan yang menurut anda paling sesuai
3. Kriteria sebagai berikut
1= Tidak sangat setuju
2= Tidak setuju
3= Ragu ragu
4= Setuju
5= Sangat Setuju

Identitas Responden

Nama siswa = Anysuna mandroka
Kelas =
Hari/Tanggal =
Mata Pelajaran =

No	Pernyataan	Pendapat				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka.					✓
2	Guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.					✓
3	Saya lebih senang belajar dengan metode diskusi dan kerja kelompok.					✓
4	Materi pelajaran yang diberikan terasa lebih menarik dan mudah dipahami.					✓
5	Saya merasa pelajaran yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari..			✓		
6	Saya termotivasi untuk menyelesaikan tugas dan proyek yang diberikan guru.				✓	

7	Guru memberikan tugas yang menantang dan membuat saya ingin belajar lebih banyak.				✓	
8	Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek di sekolah.					✓
9	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan pembelajaran berbasis proyek.			✓		
10	Guru membantu saya jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran				✓	
11	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas.			✓		
12	Saya merasa senang jika pelajaran dikaitkan dengan pengalaman nyata.			✓		
13	Kurikulum Merdeka membuat saya lebih semangat belajar di sekolah.					✓
14	Saya merasa waktu belajar di kelas digunakan secara efektif dan menyenangkan.			✓		
15	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas sekolah.					✓
16	Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih cara belajar yang sesuai.			✓		
17	Saya merasa hasil belajar saya meningkat sejak Kurikulum Merdeka diterapkan.					✓
18	Saya antusias mengikuti berbagai kegiatan proyek di sekolah.					✓
19	Saya merasa lebih mudah mengerti pelajaran jika menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.			✓		✓
20	Saya ingin terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru di luar pelajaran sekolah.				✓	

ANGKET PENGUKURAN MINAT SISWA

Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengukur minat siswa terhadap implementasi kurikulum merdeka
2. Bacalah pernyataan dengan cermat kemudian berilah tanda centang pada kolom pernyataan yang menurut anda paling sesuai
3. Kriteria sebagai berikut
 - 1= Tidak sangat setuju
 - 2= Tidak setuju
 - 3= Ragu ragu
 - 4= Setuju
 - 5= Sangat Setuju

Identitas Responden

Nama siswa = Jurkon gulo

Kelas =

Hari/Tanggal =

Mata Pelajaran =

No	Pernyataan	Pendapat				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka.				X	✓
2	Guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.					✓
3	Saya lebih senang belajar dengan metode diskusi dan kerja kelompok.				✓	
4	Materi pelajaran yang diberikan terasa lebih menarik dan mudah dipahami.					✓
5	Saya merasa pelajaran yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari..			✓		
6	Saya termotivasi untuk menyelesaikan tugas dan proyek yang diberikan guru.					✓

7	Guru memberikan tugas yang menantang dan membuat saya ingin belajar lebih banyak.				✓	
8	Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek di sekolah.					✓
9	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan pembelajaran berbasis proyek.			✓		
10	Guru membantu saya jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran				✓	
11	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas.			✓		
12	Saya merasa senang jika pelajaran dikaitkan dengan pengalaman nyata.			✓		
13	Kurikulum Merdeka membuat saya lebih semangat belajar di sekolah.					✓
14	Saya merasa waktu belajar di kelas digunakan secara efektif dan menyenangkan.			✓		
15	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas sekolah.					✓
16	Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih cara belajar yang sesuai.					✓
17	Saya merasa hasil belajar saya meningkat sejak Kurikulum Merdeka diterapkan.					✓
18	Saya antusias mengikuti berbagai kegiatan proyek di sekolah.					✓
19	Saya merasa lebih mudah mengerti pelajaran jika menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.				✓	
20	Saya ingin terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru di luar pelajaran sekolah.				✓	

ANGKET PENGUKURAN MINAT SISWA

Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengukur minat siswa terhadap implementasi kurikulum merdeka
2. Bacalah pernyataan dengan cermat kemudian berilah tanda centang pada kolom pernyataan yang menurut anda paling sesuai
3. Kriteria sebagai berikut
 - 1= Tidak sangat setuju
 - 2= Tidak setuju
 - 3= Ragu ragu
 - 4= Setuju
 - 5= Sangat Setuju

Identitas Responden

Nama siswa = Jon brisran hend

Kelas =

Hari/Tanggal =

Mata Pelajaran =

No	Pernyataan	Pendapat				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka.					✓
2	Guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.					✓
3	Saya lebih senang belajar dengan metode diskusi dan kerja kelompok.	✓				
4	Materi pelajaran yang diberikan terasa lebih menarik dan mudah dipahami.					✓
5	Saya merasa pelajaran yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari..			✓		
6	Saya termotivasi untuk menyelesaikan tugas dan proyek yang diberikan guru.				✓	

7	Guru memberikan tugas yang menantang dan membuat saya ingin belajar lebih banyak.				✓	
8	Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek di sekolah.					✓
9	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan pembelajaran berbasis proyek.			✓		
10	Guru membantu saya jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran				✓	
11	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas.			✓		
12	Saya merasa senang jika pelajaran dikaitkan dengan pengalaman nyata.			✓		
13	Kurikulum Merdeka membuat saya lebih semangat belajar di sekolah.					✓
14	Saya merasa waktu belajar di kelas digunakan secara efektif dan menyenangkan.			✓		
15	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas sekolah.					✓
16	Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih cara belajar yang sesuai.					✓
17	Saya merasa hasil belajar saya meningkat sejak Kurikulum Merdeka diterapkan.		✓			
18	Saya antusias mengikuti berbagai kegiatan proyek di sekolah.					✓
19	Saya merasa lebih mudah mengerti pelajaran jika menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.				✓	
20	Saya ingin terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru di luar pelajaran sekolah.				✓	

ANGKET PENGUKURAN MINAT SISWA

Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengukur minat siswa terhadap implementasi kurikulum merdeka
2. Bacalah pernyataan dengan cermat kemudian berilah tanda centang pada kolom pernyataan yang menurut anda paling sesuai
3. Kriteria sebagai berikut
1= Tidak sangat setuju
2= Tidak setuju
3= Ragu ragu
4= Setuju
5= Sangat Setuju

Identitas Responden

Nama siswa = Izma Gulo
Kelas =
Hari/Tanggal =
Mata Pelajaran =

No	Pernyataan	Pendapat				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka.					✓
2	Guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.					✓
3	Saya lebih senang belajar dengan metode diskusi dan kerja kelompok.				✓	
4	Materi pelajaran yang diberikan terasa lebih menarik dan mudah dipahami.					✓
5	Saya merasa pelajaran yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari..			✓		
6	Saya termotivasi untuk menyelesaikan tugas dan proyek yang diberikan guru.				✓	

7	Guru memberikan tugas yang menantang dan membuat saya ingin belajar lebih banyak.				✓	
8	Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek di sekolah.					✓
9	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan pembelajaran berbasis proyek.				✓	
10	Guru membantu saya jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran				✓	
11	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas.			✓		
12	Saya merasa senang jika pelajaran dikaitkan dengan pengalaman nyata.			✓		
13	Kurikulum Merdeka membuat saya lebih semangat belajar di sekolah.					✓
14	Saya merasa waktu belajar di kelas digunakan secara efektif dan menyenangkan.				✓	
15	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas sekolah.					✓
16	Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih cara belajar yang sesuai.				✓	
17	Saya merasa hasil belajar saya meningkat sejak Kurikulum Merdeka diterapkan.					✓
18	Saya antusias mengikuti berbagai kegiatan proyek di sekolah.					✓
19	Saya merasa lebih mudah mengerti pelajaran jika menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.					✓
20	Saya ingin terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru di luar pelajaran sekolah.				✓	

ANGKET PENGUKURAN MINAT SISWA

Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengukur minat siswa terhadap implementasi kurikulum merdeka
2. Bacalah pernyataan dengan cermat kemudian berilah tanda centang pada kolom pernyataan yang menurut anda paling sesuai
3. Kriteria sebagai berikut
 - 1= Tidak sangat setuju
 - 2= Tidak setuju
 - 3= Ragu ragu
 - 4= Setuju
 - 5= Sangat Setuju

Identitas Responden

Nama siswa = Mursam Hendroka

Kelas =

Hari/Tanggal =

Mata Pelajaran =

No	Pernyataan	Pendapat				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka.					✓
2	Guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.					✓
3	Saya lebih senang belajar dengan metode diskusi dan kerja kelompok.					✓
4	Materi pelajaran yang diberikan terasa lebih menarik dan mudah dipahami.				✓	
5	Saya merasa pelajaran yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari..				✓	
6	Saya termotivasi untuk menyelesaikan tugas dan proyek yang diberikan guru.				✓	

7	Guru memberikan tugas yang menantang dan membuat saya ingin belajar lebih banyak.				✓	
8	Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek di sekolah.					✓
9	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan pembelajaran berbasis proyek.				✓	
10	Guru membantu saya jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran				✓	
11	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas.			✓		
12	Saya merasa senang jika pelajaran dikaitkan dengan pengalaman nyata.			✓		
13	Kurikulum Merdeka membuat saya lebih semangat belajar di sekolah.					✓
14	Saya merasa waktu belajar di kelas digunakan secara efektif dan menyenangkan.				✓	
15	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas sekolah.					✓
16	Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih cara belajar yang sesuai.				✓	
17	Saya merasa hasil belajar saya meningkat sejak Kurikulum Merdeka diterapkan.					✓
18	Saya antusias mengikuti berbagai kegiatan proyek di sekolah.					✓
19	Saya merasa lebih mudah mengerti pelajaran jika menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.					✓
20	Saya ingin terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru di luar pelajaran sekolah.				✓	

ANGKET PENGUKURAN MINAT SISWA

Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengukur minat siswa terhadap implementasi kurikulum merdeka
2. Bacalah pernyataan dengan cermat kemudian berilah tanda centang pada kolom pernyataan yang menurut anda paling sesuai
3. Kriteria sebagai berikut
 - 1= Tidak sangat setuju
 - 2= Tidak setuju
 - 3= Ragu ragu
 - 4= Setuju
 - 5= Sangat Setuju

Identitas Responden

Nama siswa = megan buana mona
Kelas =
Hari/Tanggal =
Mata Pelajaran =

No	Pernyataan	Pendapat				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka.					✓
2	Guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.					✓
3	Saya lebih senang belajar dengan metode diskusi dan kerja kelompok.				✓	
4	Materi pelajaran yang diberikan terasa lebih menarik dan mudah dipahami.					✓
5	Saya merasa pelajaran yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari..			✓		
6	Saya termotivasi untuk menyelesaikan tugas dan proyek yang diberikan guru.				✓	

7	Guru memberikan tugas yang menantang dan membuat saya ingin belajar lebih banyak.				✓	
8	Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek di sekolah.					✓
9	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan pembelajaran berbasis proyek.				✓	
10	Guru membantu saya jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran				✓	
11	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas.			✓		
12	Saya merasa senang jika pelajaran dikaitkan dengan pengalaman nyata.			✓		
13	Kurikulum Merdeka membuat saya lebih semangat belajar di sekolah.		✓			
14	Saya merasa waktu belajar di kelas digunakan secara efektif dan menyenangkan.				✓	
15	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas sekolah.					✓
16	Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih cara belajar yang sesuai.				✓	
17	Saya merasa hasil belajar saya meningkat sejak Kurikulum Merdeka diterapkan.					✓
18	Saya antusias mengikuti berbagai kegiatan proyek di sekolah.		✓			
19	Saya merasa lebih mudah mengerti pelajaran jika menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.		✓			
20	Saya ingin terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru di luar pelajaran sekolah.				✓	

ANGKET PENGUKURAN MINAT SISWA

Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengukur minat siswa terhadap implementasi kurikulum merdeka
2. Bacalah pernyataan dengan cermat kemudian berilah tanda centang pada kolom pernyataan yang menurut anda paling sesuai
3. Kriteria sebagai berikut
 - 1= Tidak sangat setuju
 - 2= Tidak setuju
 - 3= Ragu ragu
 - 4= Setuju
 - 5= Sangat Setuju

Identitas Responden

Nama siswa = Mon Ribes

Kelas =

Hari/Tanggal =

Mata Pelajaran =

No	Pernyataan	Pendapat				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka.					✓
2	Guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.					✓
3	Saya lebih senang belajar dengan metode diskusi dan kerja kelompok.				✓	
4	Materi pelajaran yang diberikan terasa lebih menarik dan mudah dipahami.					✓
5	Saya merasa pelajaran yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari..			✓		
6	Saya termotivasi untuk menyelesaikan tugas dan proyek yang diberikan guru.				✓	

7	Guru memberikan tugas yang menantang dan membuat saya ingin belajar lebih banyak.				✓	
8	Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek di sekolah.					✓
9	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan pembelajaran berbasis proyek.				✓	
10	Guru membantu saya jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran				✓	
11	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas.			✓		
12	Saya merasa senang jika pelajaran dikaitkan dengan pengalaman nyata.			✓		
13	Kurikulum Merdeka membuat saya lebih semangat belajar di sekolah.		✓			
14	Saya merasa waktu belajar di kelas digunakan secara efektif dan menyenangkan.					✓
15	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas sekolah.					✓
16	Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih cara belajar yang sesuai.				✓	
17	Saya merasa hasil belajar saya meningkat sejak Kurikulum Merdeka diterapkan.				✓	
18	Saya antusias mengikuti berbagai kegiatan proyek di sekolah.					✓
19	Saya merasa lebih mudah mengerti pelajaran jika menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.					✓
20	Saya ingin terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru di luar pelajaran sekolah.				✓	

ANGKET PENGUKURAN MINAT SISWA

Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengukur minat siswa terhadap implementasi kurikulum merdeka
2. Bacalah pernyataan dengan cermat kemudian berilah tanda centang pada kolom pernyataan yang menurut anda paling sesuai
3. Kriteria sebagai berikut
 - 1= Tidak sangat setuju
 - 2= Tidak setuju
 - 3= Ragu ragu
 - 4= Setuju
 - 5= Sangat Setuju

Identitas Responden

Nama siswa = Merwan 1004

Kelas =

Hari/Tanggal =

Mata Pelajaran =

No	Pernyataan	Pendapat				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka.					✓
2	Guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.					✓
3	Saya lebih senang belajar dengan metode diskusi dan kerja kelompok.				✓	
4	Materi pelajaran yang diberikan terasa lebih menarik dan mudah dipahami.					✓
5	Saya merasa pelajaran yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari..			✓		
6	Saya termotivasi untuk menyelesaikan tugas dan proyek yang diberikan guru.				✓	

7	Guru memberikan tugas yang menantang dan membuat saya ingin belajar lebih banyak.				✓	
8	Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek di sekolah.					✓
9	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan pembelajaran berbasis proyek.				✓	
10	Guru membantu saya jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran				✓	
11	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas.			✓		
12	Saya merasa senang jika pelajaran dikaitkan dengan pengalaman nyata.			✓		
13	Kurikulum Merdeka membuat saya lebih semangat belajar di sekolah.					✓
14	Saya merasa waktu belajar di kelas digunakan secara efektif dan menyenangkan.				✓	
15	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas sekolah.					✓
16	Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih cara belajar yang sesuai.				✓	
17	Saya merasa hasil belajar saya meningkat sejak Kurikulum Merdeka diterapkan.					✓
18	Saya antusias mengikuti berbagai kegiatan proyek di sekolah.					✓
19	Saya merasa lebih mudah mengerti pelajaran jika menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.					✓
20	Saya ingin terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru di luar pelajaran sekolah.				✓	

ANGKET PENGUKURAN MINAT SISWA

Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengukur minat siswa terhadap implementasi kurikulum merdeka
2. Bacalah pernyataan dengan cermat kemudian berilah tanda centang pada kolom pernyataan yang menurut anda paling sesuai
3. Kriteria sebagai berikut
 - 1= Tidak sangat setuju
 - 2= Tidak setuju
 - 3= Ragu ragu
 - 4= Setuju
 - 5= Sangat Setuju

Identitas Responden

Nama siswa = Michael Juarto guru

Kelas =

Hari/Tanggal =

Mata Pelajaran =

No	Pernyataan	Pendapat				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka.					✓
2	Guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.					✓
3	Saya lebih senang belajar dengan metode diskusi dan kerja kelompok.					✓
4	Materi pelajaran yang diberikan terasa lebih menarik dan mudah dipahami.					✓
5	Saya merasa pelajaran yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari.			✓		
6	Saya termotivasi untuk menyelesaikan tugas dan proyek yang diberikan guru.				✓	

7	Guru memberikan tugas yang menantang dan membuat saya ingin belajar lebih banyak.				✓	
8	Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek di sekolah.					✓
9	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan pembelajaran berbasis proyek.				✓	
10	Guru membantu saya jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran				✓	
11	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas.			✓		
12	Saya merasa senang jika pelajaran dikaitkan dengan pengalaman nyata.			✓		
13	Kurikulum Merdeka membuat saya lebih semangat belajar di sekolah.					✓
14	Saya merasa waktu belajar di kelas digunakan secara efektif dan menyenangkan.				✓	
15	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas sekolah.					✓
16	Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih cara belajar yang sesuai.				✓	
17	Saya merasa hasil belajar saya meningkat sejak Kurikulum Merdeka diterapkan.					✓
18	Saya antusias mengikuti berbagai kegiatan proyek di sekolah.					✓
19	Saya merasa lebih mudah mengerti pelajaran jika menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.		✓			
20	Saya ingin terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru di luar pelajaran sekolah.				✓	

ANGKET PENGUKURAN MINAT SISWA

Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengukur minat siswa terhadap implementasi kurikulum merdeka
2. Bacalah pernyataan dengan cermat kemudian berilah tanda centang pada kolom pernyataan yang menurut anda paling sesuai
3. Kriteria sebagai berikut
 - 1= Tidak sangat setuju
 - 2= Tidak setuju
 - 3= Ragu ragu
 - 4= Setuju
 - 5= Sangat Setuju

Identitas Responden

Nama siswa = Naomi mend

Kelas =

Hari/Tanggal =

Mata Pelajaran =

No	Pernyataan	Pendapat				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka.					✓
2	Guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.					✓
3	Saya lebih senang belajar dengan metode diskusi dan kerja kelompok.				✓	
4	Materi pelajaran yang diberikan terasa lebih menarik dan mudah dipahami.					✓
5	Saya merasa pelajaran yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari..			✓		
6	Saya termotivasi untuk menyelesaikan tugas dan proyek yang diberikan guru.				✓	

7	Guru memberikan tugas yang menantang dan membuat saya ingin belajar lebih banyak.				✓	
8	Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek di sekolah.					✓
9	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan pembelajaran berbasis proyek.				✓	
10	Guru membantu saya jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran				✓	
11	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas.			✓		
12	Saya merasa senang jika pelajaran dikaitkan dengan pengalaman nyata.			✓		
13	Kurikulum Merdeka membuat saya lebih semangat belajar di sekolah.		✓			
14	Saya merasa waktu belajar di kelas digunakan secara efektif dan menyenangkan.				✓	
15	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas sekolah.					✓
16	Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih cara belajar yang sesuai.					✓
17	Saya merasa hasil belajar saya meningkat sejak Kurikulum Merdeka diterapkan.				✓	
18	Saya antusias mengikuti berbagai kegiatan proyek di sekolah.		✓			
19	Saya merasa lebih mudah mengerti pelajaran jika menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.					✓
20	Saya ingin terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru di luar pelajaran sekolah.				✓	

ANGKET PENGUKURAN MINAT SISWA

Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengukur minat siswa terhadap implementasi kurikulum merdeka
2. Bacalah pernyataan dengan cermat kemudian berilah tanda centang pada kolom pernyataan yang menurut anda paling sesuai
3. Kriteria sebagai berikut
 - 1= Tidak sangat setuju
 - 2= Tidak setuju
 - 3= Ragu ragu
 - 4= Setuju
 - 5= Sangat Setuju

Identitas Responden

Nama siswa = Oktia Carolina Huru

Kelas =

Hari/Tanggal =

Mata Pelajaran =

No	Pernyataan	Pendapat				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka.					✓
2	Guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.					✓
3	Saya lebih senang belajar dengan metode diskusi dan kerja kelompok.		✓			
4	Materi pelajaran yang diberikan terasa lebih menarik dan mudah dipahami.					✓
5	Saya merasa pelajaran yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari..			✓		
6	Saya termotivasi untuk menyelesaikan tugas dan proyek yang diberikan guru.					✓

7	Guru memberikan tugas yang menantang dan membuat saya ingin belajar lebih banyak.				✓	
8	Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek di sekolah.					✓
9	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan pembelajaran berbasis proyek.				✓	
10	Guru membantu saya jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran				✓	
11	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas.			✓		
12	Saya merasa senang jika pelajaran dikaitkan dengan pengalaman nyata.			✓		
13	Kurikulum Merdeka membuat saya lebih semangat belajar di sekolah.		✓			
14	Saya merasa waktu belajar di kelas digunakan secara efektif dan menyenangkan.				✓	
15	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas sekolah.					✓
16	Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih cara belajar yang sesuai.			✓		
17	Saya merasa hasil belajar saya meningkat sejak Kurikulum Merdeka diterapkan.				✓	
18	Saya antusias mengikuti berbagai kegiatan proyek di sekolah.		✓			
19	Saya merasa lebih mudah mengerti pelajaran jika menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.					✓
20	Saya ingin terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru di luar pelajaran sekolah.				✓	

ANGKET PENGUKURAN MINAT SISWA

Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengukur minat siswa terhadap implementasi kurikulum merdeka
2. Bacalah pernyataan dengan cermat kemudian berilah tanda centang pada kolom pernyataan yang menurut anda paling sesuai
3. Kriteria sebagai berikut
 - 1= Tidak sangat setuju
 - 2= Tidak setuju
 - 3= Ragu ragu
 - 4= Setuju
 - 5= Sangat Setuju

Identitas Responden

Nama siswa = Rahmat Dormanun Mansura

Kelas =

Hari/Tanggal =

Mata Pelajaran =

No	Pernyataan	Pendapat				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka.					✓
2	Guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.					✓
3	Saya lebih senang belajar dengan metode diskusi dan kerja kelompok.				✓	
4	Materi pelajaran yang diberikan terasa lebih menarik dan mudah dipahami.					✓
5	Saya merasa pelajaran yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari.			✓		
6	Saya termotivasi untuk menyelesaikan tugas dan proyek yang diberikan guru.				✓	

7	Guru memberikan tugas yang menantang dan membuat saya ingin belajar lebih banyak.				✓	
8	Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek di sekolah.					✓
9	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan pembelajaran berbasis proyek.					✓
10	Guru membantu saya jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran				✓	
11	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas.			✓		
12	Saya merasa senang jika pelajaran dikaitkan dengan pengalaman nyata.			✓		
13	Kurikulum Merdeka membuat saya lebih semangat belajar di sekolah.					✓
14	Saya merasa waktu belajar di kelas digunakan secara efektif dan menyenangkan.				✓	
15	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas sekolah.					✓
16	Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih cara belajar yang sesuai.				✓	
17	Saya merasa hasil belajar saya meningkat sejak Kurikulum Merdeka diterapkan.		✓			
18	Saya antusias mengikuti berbagai kegiatan proyek di sekolah.	✓				
19	Saya merasa lebih mudah mengerti pelajaran jika menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.		✓			
20	Saya ingin terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru di luar pelajaran sekolah.				✓	

ANGKET PENGUKURAN MINAT SISWA

Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengukur minat siswa terhadap implementasi kurikulum merdeka
2. Bacalah pernyataan dengan cermat kemudian berilah tanda centang pada kolom pernyataan yang menurut anda paling sesuai
3. Kriteria sebagai berikut
 - 1= Tidak sangat setuju
 - 2= Tidak setuju
 - 3= Ragu ragu
 - 4= Setuju
 - 5= Sangat Setuju

Identitas Responden

Nama siswa = Sofia Murni Wanda

Kelas =

Hari/Tanggal =

Mata Pelajaran =

No	Pernyataan	Pendapat				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka.					✓
2	Guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.					✓
3	Saya lebih senang belajar dengan metode diskusi dan kerja kelompok.				✓	
4	Materi pelajaran yang diberikan terasa lebih menarik dan mudah dipahami.					✓
5	Saya merasa pelajaran yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari.			✓		
6	Saya termotivasi untuk menyelesaikan tugas dan proyek yang diberikan guru.				✓	

7	Guru memberikan tugas yang menantang dan membuat saya ingin belajar lebih banyak.				✓	
8	Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek di sekolah.					✓
9	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan pembelajaran berbasis proyek.					✓
10	Guru membantu saya jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran				✓	
11	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas.			✓		
12	Saya merasa senang jika pelajaran dikaitkan dengan pengalaman nyata.			✓		
13	Kurikulum Merdeka membuat saya lebih semangat belajar di sekolah.					✓
14	Saya merasa waktu belajar di kelas digunakan secara efektif dan menyenangkan.				✓	
15	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas sekolah.					✓
16	Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih cara belajar yang sesuai.			✓		
17	Saya merasa hasil belajar saya meningkat sejak Kurikulum Merdeka diterapkan.					✓
18	Saya antusias mengikuti berbagai kegiatan proyek di sekolah.					✓
19	Saya merasa lebih mudah mengerti pelajaran jika menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.			✓		
20	Saya ingin terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru di luar pelajaran sekolah.				✓	

ANGKET PENGUKURAN MINAT SISWA

Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengukur minat siswa terhadap implementasi kurikulum merdeka
2. Bacalah pernyataan dengan cermat kemudian berilah tanda centang pada kolom pernyataan yang menurut anda paling sesuai
3. Kriteria sebagai berikut
1= Tidak sangat setuju
2= Tidak setuju
3= Ragu ragu
4= Setuju
5= Sangat Setuju

Identitas Responden

Nama siswa = Sylvia azham mond
Kelas =
Hari/Tanggal =
Mata Pelajaran =

No	Pernyataan	Pendapat				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka.					✓
2	Guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.					✓
3	Saya lebih senang belajar dengan metode diskusi dan kerja kelompok.					✓
4	Materi pelajaran yang diberikan terasa lebih menarik dan mudah dipahami.					✓
5	Saya merasa pelajaran yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari..			✓		
6	Saya termotivasi untuk menyelesaikan tugas dan proyek yang diberikan guru.				✓	

7	Guru memberikan tugas yang menantang dan membuat saya ingin belajar lebih banyak.				✓	
8	Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek di sekolah.					✓
9	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan pembelajaran berbasis proyek.					✓
10	Guru membantu saya jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran				✓	
11	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas.			✓		
12	Saya merasa senang jika pelajaran dikaitkan dengan pengalaman nyata.			✓		
13	Kurikulum Merdeka membuat saya lebih semangat belajar di sekolah.			✓		
14	Saya merasa waktu belajar di kelas digunakan secara efektif dan menyenangkan.				✓	
15	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas sekolah.					✓
16	Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih cara belajar yang sesuai.			✓		
17	Saya merasa hasil belajar saya meningkat sejak Kurikulum Merdeka diterapkan.		✓			
18	Saya antusias mengikuti berbagai kegiatan proyek di sekolah.					✓
19	Saya merasa lebih mudah mengerti pelajaran jika menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.			✓		
20	Saya ingin terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru di luar pelajaran sekolah.				✓	

ANGKET PENGUKURAN MINAT SISWA

Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengukur minat siswa terhadap implementasi kurikulum merdeka
2. Bacalah pernyataan dengan cermat kemudian berilah tanda centang pada kolom pernyataan yang menurut anda paling sesuai
3. Kriteria sebagai berikut
 - 1= Tidak sangat setuju
 - 2= Tidak setuju
 - 3= Ragu ragu
 - 4= Setuju
 - 5= Sangat Setuju

Identitas Responden

Nama siswa = Anjeuna mendrofa

Kelas =

Hari/Tanggal =

Mata Pelajaran =

No	Pernyataan	Pendapat				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka.					✓
2	Guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.					✓
3	Saya lebih senang belajar dengan metode diskusi dan kerja kelompok.					✓
4	Materi pelajaran yang diberikan terasa lebih menarik dan mudah dipahami.					✓
5	Saya merasa pelajaran yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari..			✓		
6	Saya termotivasi untuk menyelesaikan tugas dan proyek yang diberikan guru.				✓	

7	Guru memberikan tugas yang menantang dan membuat saya ingin belajar lebih banyak.				✓	
8	Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek di sekolah.					✓
9	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan pembelajaran berbasis proyek.			✓		
10	Guru membantu saya jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran				✓	
11	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas.			✓		
12	Saya merasa senang jika pelajaran dikaitkan dengan pengalaman nyata.			✓		
13	Kurikulum Merdeka membuat saya lebih semangat belajar di sekolah.					✓
14	Saya merasa waktu belajar di kelas digunakan secara efektif dan menyenangkan.			✓		
15	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas sekolah.					✓
16	Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih cara belajar yang sesuai.			✓		
17	Saya merasa hasil belajar saya meningkat sejak Kurikulum Merdeka diterapkan.					✓
18	Saya antusias mengikuti berbagai kegiatan proyek di sekolah.					✓
19	Saya merasa lebih mudah mengerti pelajaran jika menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.			✓		✓
20	Saya ingin terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru di luar pelajaran sekolah.				✓	

ANGKET PENGUKURAN MINAT SISWA

Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengukur minat siswa terhadap implementasi kurikulum merdeka
2. Bacalah pernyataan dengan cermat kemudian berilah tanda centang pada kolom pernyataan yang menurut anda paling sesuai
3. Kriteria sebagai berikut
 - 1= Tidak sangat setuju
 - 2= Tidak setuju
 - 3= Ragu ragu
 - 4= Setuju
 - 5= Sangat Setuju

Identitas Responden

Nama siswa = Furkan gulo

Kelas =

Hari/Tanggal =

Mata Pelajaran =

No	Pernyataan	Pendapat				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka.				X	✓
2	Guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.					✓
3	Saya lebih senang belajar dengan metode diskusi dan kerja kelompok.				✓	
4	Materi pelajaran yang diberikan terasa lebih menarik dan mudah dipahami.					✓
5	Saya merasa pelajaran yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari..			✓		
6	Saya termotivasi untuk menyelesaikan tugas dan proyek yang diberikan guru.					✓

7	Guru memberikan tugas yang menantang dan membuat saya ingin belajar lebih banyak.				✓	
8	Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek di sekolah.					✓
9	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan pembelajaran berbasis proyek.			✓		
10	Guru membantu saya jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran				✓	
11	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas.			✓		
12	Saya merasa senang jika pelajaran dikaitkan dengan pengalaman nyata.			✓		
13	Kurikulum Merdeka membuat saya lebih semangat belajar di sekolah.					✓
14	Saya merasa waktu belajar di kelas digunakan secara efektif dan menyenangkan.			✓		
15	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas sekolah.					✓
16	Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih cara belajar yang sesuai.					✓
17	Saya merasa hasil belajar saya meningkat sejak Kurikulum Merdeka diterapkan.					✓
18	Saya antusias mengikuti berbagai kegiatan proyek di sekolah.					✓
19	Saya merasa lebih mudah mengerti pelajaran jika menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.				✓	
20	Saya ingin terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru di luar pelajaran sekolah.				✓	

ANGKET PENGUKURAN MINAT SISWA

Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengukur minat siswa terhadap implementasi kurikulum merdeka
2. Bacalah pernyataan dengan cermat kemudian berilah tanda centang pada kolom pernyataan yang menurut anda paling sesuai
3. Kriteria sebagai berikut
1= Tidak sangat setuju
2= Tidak setuju
3= Ragu ragu
4= Setuju
5= Sangat Setuju

Identitas Responden

Nama siswa = Jon brisran hend
Kelas =
Hari/Tanggal =
Mata Pelajaran =

No	Pernyataan	Pendapat				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka.					✓
2	Guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.					✓
3	Saya lebih senang belajar dengan metode diskusi dan kerja kelompok.	✓				
4	Materi pelajaran yang diberikan terasa lebih menarik dan mudah dipahami.					✓
5	Saya merasa pelajaran yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari..			✓		
6	Saya termotivasi untuk menyelesaikan tugas dan proyek yang diberikan guru.				✓	

7	Guru memberikan tugas yang menantang dan membuat saya ingin belajar lebih banyak.				✓	
8	Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek di sekolah.					✓
9	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan pembelajaran berbasis proyek.			✓		
10	Guru membantu saya jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran				✓	
11	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas.			✓		
12	Saya merasa senang jika pelajaran dikaitkan dengan pengalaman nyata.			✓		
13	Kurikulum Merdeka membuat saya lebih semangat belajar di sekolah.					✓
14	Saya merasa waktu belajar di kelas digunakan secara efektif dan menyenangkan.			✓		
15	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas sekolah.					✓
16	Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih cara belajar yang sesuai.					✓
17	Saya merasa hasil belajar saya meningkat sejak Kurikulum Merdeka diterapkan.		✓			
18	Saya antusias mengikuti berbagai kegiatan proyek di sekolah.					✓
19	Saya merasa lebih mudah mengerti pelajaran jika menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.				✓	
20	Saya ingin terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru di luar pelajaran sekolah.				✓	

ANGKET PENGUKURAN MINAT SISWA

Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengukur minat siswa terhadap implementasi kurikulum merdeka
2. Bacalah pernyataan dengan cermat kemudian berilah tanda centang pada kolom pernyataan yang menurut anda paling sesuai
3. Kriteria sebagai berikut
 - 1= Tidak sangat setuju
 - 2= Tidak setuju
 - 3= Ragu ragu
 - 4= Setuju
 - 5= Sangat Setuju

Identitas Responden

Nama siswa = Ibna Gulo
Kelas =
Hari/Tanggal =
Mata Pelajaran =

No	Pernyataan	Pendapat				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka.					✓
2	Guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.					✓
3	Saya lebih senang belajar dengan metode diskusi dan kerja kelompok.				✓	
4	Materi pelajaran yang diberikan terasa lebih menarik dan mudah dipahami.					✓
5	Saya merasa pelajaran yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari..			✓		
6	Saya termotivasi untuk menyelesaikan tugas dan proyek yang diberikan guru.				✓	

7	Guru memberikan tugas yang menantang dan membuat saya ingin belajar lebih banyak.				✓	
8	Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek di sekolah.					✓
9	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan pembelajaran berbasis proyek.				✓	
10	Guru membantu saya jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran				✓	
11	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas.			✓		
12	Saya merasa senang jika pelajaran dikaitkan dengan pengalaman nyata.			✓		
13	Kurikulum Merdeka membuat saya lebih semangat belajar di sekolah.					✓
14	Saya merasa waktu belajar di kelas digunakan secara efektif dan menyenangkan.				✓	
15	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas sekolah.					✓
16	Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih cara belajar yang sesuai.				✓	
17	Saya merasa hasil belajar saya meningkat sejak Kurikulum Merdeka diterapkan.					✓
18	Saya antusias mengikuti berbagai kegiatan proyek di sekolah.					✓
19	Saya merasa lebih mudah mengerti pelajaran jika menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.					✓
20	Saya ingin terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru di luar pelajaran sekolah.				✓	

ANGKET PENGUKURAN MINAT SISWA

Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengukur minat siswa terhadap implementasi kurikulum merdeka
2. Bacalah pernyataan dengan cermat kemudian berilah tanda centang pada kolom pernyataan yang menurut anda paling sesuai
3. Kriteria sebagai berikut
 - 1= Tidak sangat setuju
 - 2= Tidak setuju
 - 3= Ragu ragu
 - 4= Setuju
 - 5= Sangat Setuju

Identitas Responden

Nama siswa = Marsam Hendroka

Kelas =

Hari/Tanggal =

Mata Pelajaran =

No	Pernyataan	Pendapat				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka.					✓
2	Guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.					✓
3	Saya lebih senang belajar dengan metode diskusi dan kerja kelompok.					✓
4	Materi pelajaran yang diberikan terasa lebih menarik dan mudah dipahami.				✓	
5	Saya merasa pelajaran yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari..				✓	
6	Saya termotivasi untuk menyelesaikan tugas dan proyek yang diberikan guru.				✓	

7	Guru memberikan tugas yang menantang dan membuat saya ingin belajar lebih banyak.				✓	
8	Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek di sekolah.					✓
9	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan pembelajaran berbasis proyek.				✓	
10	Guru membantu saya jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran				✓	
11	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas.			✓		
12	Saya merasa senang jika pelajaran dikaitkan dengan pengalaman nyata.			✓		
13	Kurikulum Merdeka membuat saya lebih semangat belajar di sekolah.					✓
14	Saya merasa waktu belajar di kelas digunakan secara efektif dan menyenangkan.				✓	
15	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas sekolah.					✓
16	Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih cara belajar yang sesuai.				✓	
17	Saya merasa hasil belajar saya meningkat sejak Kurikulum Merdeka diterapkan.					✓
18	Saya antusias mengikuti berbagai kegiatan proyek di sekolah.					✓
19	Saya merasa lebih mudah mengerti pelajaran jika menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.					✓
20	Saya ingin terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru di luar pelajaran sekolah.				✓	

ANGKET PENGUKURAN MINAT SISWA

Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengukur minat siswa terhadap implementasi kurikulum merdeka
2. Bacalah pernyataan dengan cermat kemudian berilah tanda centang pada kolom pernyataan yang menurut anda paling sesuai
3. Kriteria sebagai berikut
 - 1= Tidak sangat setuju
 - 2= Tidak setuju
 - 3= Ragu ragu
 - 4= Setuju
 - 5= Sangat Setuju

Identitas Responden

Nama siswa = megan olivia nana

Kelas =

Hari/Tanggal =

Mata Pelajaran =

No	Pernyataan	Pendapat				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka.					✓
2	Guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.					✓
3	Saya lebih senang belajar dengan metode diskusi dan kerja kelompok.				✓	
4	Materi pelajaran yang diberikan terasa lebih menarik dan mudah dipahami.					✓
5	Saya merasa pelajaran yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari.			✓		
6	Saya termotivasi untuk menyelesaikan tugas dan proyek yang diberikan guru.				✓	

7	Guru memberikan tugas yang menantang dan membuat saya ingin belajar lebih banyak.				✓	
8	Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek di sekolah.					✓
9	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan pembelajaran berbasis proyek.				✓	
10	Guru membantu saya jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran				✓	
11	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas.			✓		
12	Saya merasa senang jika pelajaran dikaitkan dengan pengalaman nyata.			✓		
13	Kurikulum Merdeka membuat saya lebih semangat belajar di sekolah.		✓			
14	Saya merasa waktu belajar di kelas digunakan secara efektif dan menyenangkan.				✓	
15	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas sekolah.					✓
16	Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih cara belajar yang sesuai.				✓	
17	Saya merasa hasil belajar saya meningkat sejak Kurikulum Merdeka diterapkan.					✓
18	Saya antusias mengikuti berbagai kegiatan proyek di sekolah.		✓			
19	Saya merasa lebih mudah mengerti pelajaran jika menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.		✓			
20	Saya ingin terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru di luar pelajaran sekolah.				✓	

ANGKET PENGUKURAN MINAT SISWA

Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengukur minat siswa terhadap implementasi kurikulum merdeka
2. Bacalah pernyataan dengan cermat kemudian berilah tanda centang pada kolom pernyataan yang menurut anda paling sesuai
3. Kriteria sebagai berikut
 - 1= Tidak sangat setuju
 - 2= Tidak setuju
 - 3= Ragu ragu
 - 4= Setuju
 - 5= Sangat Setuju

Identitas Responden

Nama siswa = Mon Ribes

Kelas =

Hari/Tanggal =

Mata Pelajaran =

No	Pernyataan	Pendapat				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka.					✓
2	Guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.					✓
3	Saya lebih senang belajar dengan metode diskusi dan kerja kelompok.				✓	
4	Materi pelajaran yang diberikan terasa lebih menarik dan mudah dipahami.					✓
5	Saya merasa pelajaran yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari.			✓		
6	Saya termotivasi untuk menyelesaikan tugas dan proyek yang diberikan guru.				✓	

7	Guru memberikan tugas yang menantang dan membuat saya ingin belajar lebih banyak.				✓	
8	Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek di sekolah.					✓
9	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan pembelajaran berbasis proyek.				✓	
10	Guru membantu saya jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran				✓	
11	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas.			✓		
12	Saya merasa senang jika pelajaran dikaitkan dengan pengalaman nyata.			✓		
13	Kurikulum Merdeka membuat saya lebih semangat belajar di sekolah.		✓			
14	Saya merasa waktu belajar di kelas digunakan secara efektif dan menyenangkan.					✓
15	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas sekolah.					✓
16	Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih cara belajar yang sesuai.				✓	
17	Saya merasa hasil belajar saya meningkat sejak Kurikulum Merdeka diterapkan.				✓	
18	Saya antusias mengikuti berbagai kegiatan proyek di sekolah.					✓
19	Saya merasa lebih mudah mengerti pelajaran jika menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.					✓
20	Saya ingin terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru di luar pelajaran sekolah.				✓	

ANGKET PENGUKURAN MINAT SISWA

Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengukur minat siswa terhadap implementasi kurikulum merdeka
2. Bacalah pernyataan dengan cermat kemudian berilah tanda centang pada kolom pernyataan yang menurut anda paling sesuai
3. Kriteria sebagai berikut
 - 1= Tidak sangat setuju
 - 2= Tidak setuju
 - 3= Ragu ragu
 - 4= Setuju
 - 5= Sangat Setuju

Identitas Responden

Nama siswa = muhammad loov

Kelas =

Hari/Tanggal =

Mata Pelajaran =

No	Pernyataan	Pendapat				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka.					✓
2	Guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.					✓
3	Saya lebih senang belajar dengan metode diskusi dan kerja kelompok.				✓	
4	Materi pelajaran yang diberikan terasa lebih menarik dan mudah dipahami.					✓
5	Saya merasa pelajaran yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari.			✓		
6	Saya termotivasi untuk menyelesaikan tugas dan proyek yang diberikan guru.				✓	

7	Guru memberikan tugas yang menantang dan membuat saya ingin belajar lebih banyak.				✓	
8	Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek di sekolah.					✓
9	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan pembelajaran berbasis proyek.				✓	
10	Guru membantu saya jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran				✓	
11	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas.			✓		
12	Saya merasa senang jika pelajaran dikaitkan dengan pengalaman nyata.			✓		
13	Kurikulum Merdeka membuat saya lebih semangat belajar di sekolah.					✓
14	Saya merasa waktu belajar di kelas digunakan secara efektif dan menyenangkan.				✓	
15	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas sekolah.					✓
16	Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih cara belajar yang sesuai.				✓	
17	Saya merasa hasil belajar saya meningkat sejak Kurikulum Merdeka diterapkan.					✓
18	Saya antusias mengikuti berbagai kegiatan proyek di sekolah.					✓
19	Saya merasa lebih mudah mengerti pelajaran jika menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.					✓
20	Saya ingin terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru di luar pelajaran sekolah.				✓	

ANGKET PENGUKURAN MINAT SISWA

Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengukur minat siswa terhadap implementasi kurikulum merdeka
2. Bacalah pernyataan dengan cermat kemudian berilah tanda centang pada kolom pernyataan yang menurut anda paling sesuai
3. Kriteria sebagai berikut
 - 1= Tidak sangat setuju
 - 2= Tidak setuju
 - 3= Ragu ragu
 - 4= Setuju
 - 5= Sangat Setuju

Identitas Responden

Nama siswa = Michael Juwita guru

Kelas =

Hari/Tanggal =

Mata Pelajaran =

No	Pernyataan	Pendapat				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka.					✓
2	Guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.					✓
3	Saya lebih senang belajar dengan metode diskusi dan kerja kelompok.					✓
4	Materi pelajaran yang diberikan terasa lebih menarik dan mudah dipahami.					✓
5	Saya merasa pelajaran yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari.			✓		
6	Saya termotivasi untuk menyelesaikan tugas dan proyek yang diberikan guru.				✓	

7	Guru memberikan tugas yang menantang dan membuat saya ingin belajar lebih banyak.				✓	
8	Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek di sekolah.					✓
9	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan pembelajaran berbasis proyek.				✓	
10	Guru membantu saya jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran				✓	
11	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas.			✓		
12	Saya merasa senang jika pelajaran dikaitkan dengan pengalaman nyata.			✓		
13	Kurikulum Merdeka membuat saya lebih semangat belajar di sekolah.					✓
14	Saya merasa waktu belajar di kelas digunakan secara efektif dan menyenangkan.				✓	
15	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas sekolah.					✓
16	Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih cara belajar yang sesuai.				✓	
17	Saya merasa hasil belajar saya meningkat sejak Kurikulum Merdeka diterapkan.					✓
18	Saya antusias mengikuti berbagai kegiatan proyek di sekolah.					✓
19	Saya merasa lebih mudah mengerti pelajaran jika menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.		✓			
20	Saya ingin terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru di luar pelajaran sekolah.				✓	

ANGKET PENGUKURAN MINAT SISWA

Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengukur minat siswa terhadap implementasi kurikulum merdeka
2. Bacalah pernyataan dengan cermat kemudian berilah tanda centang pada kolom pernyataan yang menurut anda paling sesuai
3. Kriteria sebagai berikut
1= Tidak sangat setuju
2= Tidak setuju
3= Ragu ragu
4= Setuju
5= Sangat Setuju

Identitas Responden

Nama siswa = Naomi mend
Kelas =
Hari/Tanggal =
Mata Pelajaran =

No	Pernyataan	Pendapat				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka.					✓
2	Guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.					✓
3	Saya lebih senang belajar dengan metode diskusi dan kerja kelompok.				✓	
4	Materi pelajaran yang diberikan terasa lebih menarik dan mudah dipahami.					✓
5	Saya merasa pelajaran yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari..			✓		
6	Saya termotivasi untuk menyelesaikan tugas dan proyek yang diberikan guru.				✓	

7	Guru memberikan tugas yang menantang dan membuat saya ingin belajar lebih banyak.				✓	
8	Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek di sekolah.					✓
9	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan pembelajaran berbasis proyek.				✓	
10	Guru membantu saya jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran				✓	
11	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas.			✓		
12	Saya merasa senang jika pelajaran dikaitkan dengan pengalaman nyata.			✓		
13	Kurikulum Merdeka membuat saya lebih semangat belajar di sekolah.		✓			
14	Saya merasa waktu belajar di kelas digunakan secara efektif dan menyenangkan.				✓	
15	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas sekolah.					✓
16	Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih cara belajar yang sesuai.					✓
17	Saya merasa hasil belajar saya meningkat sejak Kurikulum Merdeka diterapkan.				✓	
18	Saya antusias mengikuti berbagai kegiatan proyek di sekolah.		✓			
19	Saya merasa lebih mudah mengerti pelajaran jika menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.					✓
20	Saya ingin terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru di luar pelajaran sekolah.				✓	

ANGKET PENGUKURAN MINAT SISWA

Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengukur minat siswa terhadap implementasi kurikulum merdeka
2. Bacalah pernyataan dengan cermat kemudian berilah tanda centang pada kolom pernyataan yang menurut anda paling sesuai
3. Kriteria sebagai berikut
 - 1= Tidak sangat setuju
 - 2= Tidak setuju
 - 3= Ragu ragu
 - 4= Setuju
 - 5= Sangat Setuju

Identitas Responden

Nama siswa = Oktha Carolina Huru

Kelas =

Hari/Tanggal =

Mata Pelajaran =

No	Pernyataan	Pendapat				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka.					✓
2	Guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.					✓
3	Saya lebih senang belajar dengan metode diskusi dan kerja kelompok.		✓			
4	Materi pelajaran yang diberikan terasa lebih menarik dan mudah dipahami.					✓
5	Saya merasa pelajaran yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari..			✓		
6	Saya termotivasi untuk menyelesaikan tugas dan proyek yang diberikan guru.					✓

7	Guru memberikan tugas yang menantang dan membuat saya ingin belajar lebih banyak.				✓	
8	Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek di sekolah.					✓
9	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan pembelajaran berbasis proyek.				✓	
10	Guru membantu saya jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran				✓	
11	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas.			✓		
12	Saya merasa senang jika pelajaran dikaitkan dengan pengalaman nyata.			✓		
13	Kurikulum Merdeka membuat saya lebih semangat belajar di sekolah.		✓			
14	Saya merasa waktu belajar di kelas digunakan secara efektif dan menyenangkan.				✓	
15	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas sekolah.					✓
16	Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih cara belajar yang sesuai.			✓		
17	Saya merasa hasil belajar saya meningkat sejak Kurikulum Merdeka diterapkan.				✓	
18	Saya antusias mengikuti berbagai kegiatan proyek di sekolah.		✓			
19	Saya merasa lebih mudah mengerti pelajaran jika menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.					✓
20	Saya ingin terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru di luar pelajaran sekolah.				✓	

ANGKET PENGUKURAN MINAT SISWA

Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengukur minat siswa terhadap implementasi kurikulum merdeka
2. Bacalah pernyataan dengan cermat kemudian berilah tanda centang pada kolom pernyataan yang menurut anda paling sesuai
3. Kriteria sebagai berikut
 - 1= Tidak sangat setuju
 - 2= Tidak setuju
 - 3= Ragu ragu
 - 4= Setuju
 - 5= Sangat Setuju

Identitas Responden

Nama siswa = Rahmat Dormanian M. Kurniawan

Kelas =

Hari/Tanggal =

Mata Pelajaran =

No	Pernyataan	Pendapat				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka.					✓
2	Guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.					✓
3	Saya lebih senang belajar dengan metode diskusi dan kerja kelompok.				✓	
4	Materi pelajaran yang diberikan terasa lebih menarik dan mudah dipahami.					✓
5	Saya merasa pelajaran yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari.			✓		
6	Saya termotivasi untuk menyelesaikan tugas dan proyek yang diberikan guru.				✓	

7	Guru memberikan tugas yang menantang dan membuat saya ingin belajar lebih banyak.				✓	
8	Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek di sekolah.					✓
9	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan pembelajaran berbasis proyek.					✓
10	Guru membantu saya jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran				✓	
11	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas.			✓		
12	Saya merasa senang jika pelajaran dikaitkan dengan pengalaman nyata.			✓		
13	Kurikulum Merdeka membuat saya lebih semangat belajar di sekolah.					✓
14	Saya merasa waktu belajar di kelas digunakan secara efektif dan menyenangkan.				✓	
15	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas sekolah.					✓
16	Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih cara belajar yang sesuai.				✓	
17	Saya merasa hasil belajar saya meningkat sejak Kurikulum Merdeka diterapkan.		✓			
18	Saya antusias mengikuti berbagai kegiatan proyek di sekolah.	✓				
19	Saya merasa lebih mudah mengerti pelajaran jika menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.		✓			
20	Saya ingin terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru di luar pelajaran sekolah.				✓	

ANGKET PENGUKURAN MINAT SISWA

Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengukur minat siswa terhadap implementasi kurikulum merdeka
2. Bacalah pernyataan dengan cermat kemudian berilah tanda centang pada kolom pernyataan yang menurut anda paling sesuai
3. Kriteria sebagai berikut
 - 1= Tidak sangat setuju
 - 2= Tidak setuju
 - 3= Ragu ragu
 - 4= Setuju
 - 5= Sangat Setuju

Identitas Responden

Nama siswa = Sofia Nudin Mawati

Kelas =

Hari/Tanggal =

Mata Pelajaran =

No	Pernyataan	Pendapat				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka.					✓
2	Guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.					✓
3	Saya lebih senang belajar dengan metode diskusi dan kerja kelompok.				✓	
4	Materi pelajaran yang diberikan terasa lebih menarik dan mudah dipahami.					✓
5	Saya merasa pelajaran yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari..			✓		
6	Saya termotivasi untuk menyelesaikan tugas dan proyek yang diberikan guru.				✓	

7	Guru memberikan tugas yang menantang dan membuat saya ingin belajar lebih banyak.				✓	
8	Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek di sekolah.					✓
9	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan pembelajaran berbasis proyek.					✓
10	Guru membantu saya jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran				✓	
11	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas.			✓		
12	Saya merasa senang jika pelajaran dikaitkan dengan pengalaman nyata.			✓		
13	Kurikulum Merdeka membuat saya lebih semangat belajar di sekolah.					✓
14	Saya merasa waktu belajar di kelas digunakan secara efektif dan menyenangkan.				✓	
15	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas sekolah.					✓
16	Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih cara belajar yang sesuai.			✓		
17	Saya merasa hasil belajar saya meningkat sejak Kurikulum Merdeka diterapkan.					✓
18	Saya antusias mengikuti berbagai kegiatan proyek di sekolah.					✓
19	Saya merasa lebih mudah mengerti pelajaran jika menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.			✓		
20	Saya ingin terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru di luar pelajaran sekolah.				✓	

ANGKET PENGUKURAN MINAT SISWA

Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengukur minat siswa terhadap implementasi kurikulum merdeka
2. Bacalah pernyataan dengan cermat kemudian berilah tanda centang pada kolom pernyataan yang menurut anda paling sesuai
3. Kriteria sebagai berikut
1= Tidak sangat setuju
2= Tidak setuju
3= Ragu ragu
4= Setuju
5= Sangat Setuju

Identitas Responden

Nama siswa = Sylvia azhar mend.
Kelas =
Hari/Tanggal =
Mata Pelajaran =

No	Pernyataan	Pendapat				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka.					✓
2	Guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.					✓
3	Saya lebih senang belajar dengan metode diskusi dan kerja kelompok.					✓
4	Materi pelajaran yang diberikan terasa lebih menarik dan mudah dipahami.					✓
5	Saya merasa pelajaran yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari.			✓		
6	Saya termotivasi untuk menyelesaikan tugas dan proyek yang diberikan guru.				✓	

7	Guru memberikan tugas yang menantang dan membuat saya ingin belajar lebih banyak.				✓	
8	Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek di sekolah.					✓
9	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan pembelajaran berbasis proyek.					✓
10	Guru membantu saya jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran				✓	
11	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas.			✓		
12	Saya merasa senang jika pelajaran dikaitkan dengan pengalaman nyata.			✓		
13	Kurikulum Merdeka membuat saya lebih semangat belajar di sekolah.			✓		
14	Saya merasa waktu belajar di kelas digunakan secara efektif dan menyenangkan.				✓	
15	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas sekolah.					✓
16	Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih cara belajar yang sesuai.			✓		
17	Saya merasa hasil belajar saya meningkat sejak Kurikulum Merdeka diterapkan.		✓			
18	Saya antusias mengikuti berbagai kegiatan proyek di sekolah.					✓
19	Saya merasa lebih mudah mengerti pelajaran jika menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.			✓		
20	Saya ingin terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru di luar pelajaran sekolah.				✓	

ANGKET PENGUKURAN MINAT SISWA

Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengukur minat siswa terhadap implementasi kurikulum merdeka
2. Bacalah pernyataan dengan cermat kemudian berilah tanda centang pada kolom pernyataan yang menurut anda paling sesuai
3. Kriteria sebagai berikut
 - 1= Tidak sangat setuju
 - 2= Tidak setuju
 - 3= Ragu ragu
 - 4= Setuju
 - 5= Sangat Setuju

Identitas Responden

Nama siswa = Sri Ales Suntra Nona

Kelas =

Hari/Tanggal =

Mata Pelajaran =

No	Pernyataan	Pendapat				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka.					✓
2	Guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.					✓
3	Saya lebih senang belajar dengan metode diskusi dan kerja kelompok.					✓
4	Materi pelajaran yang diberikan terasa lebih menarik dan mudah dipahami.					✓
5	Saya merasa pelajaran yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari..			✓		
6	Saya termotivasi untuk menyelesaikan tugas dan proyek yang diberikan guru.				✓	

7	Guru memberikan tugas yang menantang dan membuat saya ingin belajar lebih banyak.				✓	
8	Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek di sekolah.					✓
9	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan pembelajaran berbasis proyek.					✓
10	Guru membantu saya jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran				✓	
11	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas.			✓		
12	Saya merasa senang jika pelajaran dikaitkan dengan pengalaman nyata.				✓	
13	Kurikulum Merdeka membuat saya lebih semangat belajar di sekolah.		✓			
14	Saya merasa waktu belajar di kelas digunakan secara efektif dan menyenangkan.			✓	✗	
15	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas sekolah.			✓		✓
16	Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih cara belajar yang sesuai.					✓
17	Saya merasa hasil belajar saya meningkat sejak Kurikulum Merdeka diterapkan.					✓
18	Saya antusias mengikuti berbagai kegiatan proyek di sekolah.		✓			
19	Saya merasa lebih mudah mengerti pelajaran jika menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.					✓
20	Saya ingin terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru di luar pelajaran sekolah.				✓	

ANGKET PENGUKURAN MINAT SISWA

Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengukur minat siswa terhadap implementasi kurikulum merdeka
2. Bacalah pernyataan dengan cermat kemudian berilah tanda centang pada kolom pernyataan yang menurut anda paling sesuai
3. Kriteria sebagai berikut
1= Tidak sangat setuju
2= Tidak setuju
3= Ragu ragu
4= Setuju
5= Sangat Setuju

Identitas Responden

Nama siswa = Salsabila Nur
Kelas =
Hari/Tanggal =
Mata Pelajaran =

No	Pernyataan	Pendapat				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka.					✓
2	Guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.					✓
3	Saya lebih senang belajar dengan metode diskusi dan kerja kelompok.					✓
4	Materi pelajaran yang diberikan terasa lebih menarik dan mudah dipahami.					✓
5	Saya merasa pelajaran yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari.			✓		
6	Saya termotivasi untuk menyelesaikan tugas dan proyek yang diberikan guru.		✓			

7	Guru memberikan tugas yang menantang dan membuat saya ingin belajar lebih banyak.				✓	
8	Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek di sekolah.					✓
9	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan pembelajaran berbasis proyek.					✓
10	Guru membantu saya jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran				✓	
11	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas.			✓		
12	Saya merasa senang jika pelajaran dikaitkan dengan pengalaman nyata.				✓	
13	Kurikulum Merdeka membuat saya lebih semangat belajar di sekolah.					✓
14	Saya merasa waktu belajar di kelas digunakan secara efektif dan menyenangkan.					✓
15	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas sekolah.					✓
16	Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih cara belajar yang sesuai.					✓
17	Saya merasa hasil belajar saya meningkat sejak Kurikulum Merdeka diterapkan.					✓
18	Saya antusias mengikuti berbagai kegiatan proyek di sekolah.		✓			
19	Saya merasa lebih mudah mengerti pelajaran jika menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.				✓	
20	Saya ingin terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru di luar pelajaran sekolah.				✓	

ANGKET PENGUKURAN MINAT SISWA

Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengukur minat siswa terhadap implementasi kurikulum merdeka
2. Bacalah pernyataan dengan cermat kemudian berilah tanda centang pada kolom pernyataan yang menurut anda paling sesuai
3. Kriteria sebagai berikut
 - 1= Tidak sangat setuju
 - 2= Tidak setuju
 - 3= Ragu ragu
 - 4= Setuju
 - 5= Sangat Setuju

Identitas Responden

Nama siswa = Jeh Norminda

Kelas =

Hari/Tanggal =

Mata Pelajaran =

No	Pernyataan	Pendapat				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka.					✓
2	Guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.					✓
3	Saya lebih senang belajar dengan metode diskusi dan kerja kelompok.				✓	
4	Materi pelajaran yang diberikan terasa lebih menarik dan mudah dipahami.					✓
5	Saya merasa pelajaran yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari.			✓		
6	Saya termotivasi untuk menyelesaikan tugas dan proyek yang diberikan guru.					✓

7	Guru memberikan tugas yang menantang dan membuat saya ingin belajar lebih banyak.				✓	
8	Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek di sekolah.					✓
9	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan pembelajaran berbasis proyek.			✓		
10	Guru membantu saya jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran				✓	
11	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas.			✓		
12	Saya merasa senang jika pelajaran dikaitkan dengan pengalaman nyata.					✓
13	Kurikulum Merdeka membuat saya lebih semangat belajar di sekolah.		✓			
14	Saya merasa waktu belajar di kelas digunakan secara efektif dan menyenangkan.				✓	
15	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas sekolah.					✓
16	Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih cara belajar yang sesuai.					✓
17	Saya merasa hasil belajar saya meningkat sejak Kurikulum Merdeka diterapkan.					✓
18	Saya antusias mengikuti berbagai kegiatan proyek di sekolah.					✓
19	Saya merasa lebih mudah mengerti pelajaran jika menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.				✓	
20	Saya ingin terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru di luar pelajaran sekolah.				✓	



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

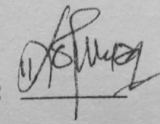
Pada hari ini Kamis tanggal dua puluh satu bulan agustus tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa universitas Nias :

Nama : **Fivin Aryanti Mendrofa**
NIM : 212111019
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Minat Belajar Siswa Di SMP Negeri 1 Hiliduho

Waktu : 10.00 Wib sampai dengan selesai

Susunan Dewan Penguji :

- 1 Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si
- 2 Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd.
- 3 Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd

1. 
2. 
3. 

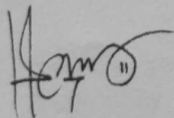
No.	Penguji	Jumlah Nilai	
		Skor	Rata-rata
1	Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si	84	
2	Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd	75	
3	Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd	82	
	Jumlah	241	

Berdasarkan perhitungan rata-rata nilai adalah 80,33. (Dilapan puluh koma Tiga puluh Tiga)
Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan **LULUS** / ~~TIDAK LULUS~~, dengan predikat kelulusan **B+**.....

Gunungsitoli, 21 Agustus 2025

Dewan Ujian Skripsi,

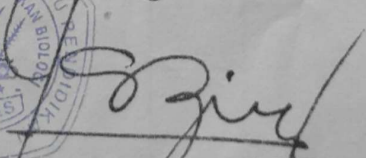
Sekretaris Program Studi,



Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si
NIDN 0101058902



Plt. Ketua Program Studi,


Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 01200467908

Lampiran Angket Minat Belajar

		perasaan senang					ketertarikan			perhatian					semanga						
No	naomi mendrofa	3	8	12	14	20	1	4	5	7	9	2	10	11	15	16	6	13	17	18	19
1	angelina mendrofa	5	5	3	3	4	5	5	3	4	3	5	4	3	5	3	4	5	5	5	3
2	angi yolanda batee	4	5	3	3	4	5	5	3	4	3	5	4	3	5	3	4	5	5	5	3
3	anugrah oizatulo telaumban	5	5	3	3	4	5	5	3	4	3	5	4	3	5	3	5	5	5	5	3
4	bernadet batee	4	5	3	3	4	5	5	3	4	3	5	4	3	5	3	5	5	5	5	3
5	cetriali batee	3	5	3	3	4	5	5	3	4	3	5	4	3	5	3	5	5	2	5	5
6	citra ayu mendrofa	5	5	3	3	4	5	5	3	4	3	5	4	3	5	3	5	5	5	5	4
7	dalius mendrofa	4	5	3	3	4	5	5	3	4	3	5	4	3	5	3	4	5	5	5	3
8	debora mendrofa	5	5	3	3	4	5	5	3	4	3	5	4	3	5	3	4	5	5	5	3
9	desman anugrah mendrofa	5	5	3	3	4	5	5	3	4	3	5	4	3	5	4	4	5	5	5	4
10	dilean h. mendrofa	5	5	3	3	4	5	5	3	4	3	5	4	3	5	4	4	5	5	5	3
11	dina telaumbanua	5	5	3	3	4	5	5	3	4	3	5	4	3	5	4	4	5	5	5	3
12	dion benedict mendrofa	5	5	3	3	4	5	5	3	4	3	5	4	3	5	3	5	5	5	5	3
13	enjinan noniat telaumbanua	5	5	3	3	4	5	5	3	4	3	5	4	3	5	4	5	5	2	5	4
14	erta juniat batee	4	5	3	3	4	5	5	3	4	3	5	4	3	5	3	5	5	5	5	4
15	fandi berkat waruwu	4	5	3	3	4	5	5	3	4	3	5	4	3	5	4	5	5	2	5	4
16	fari rahman waruwu	5	5	3	3	4	5	5	3	4	3	5	4	3	5	4	5	5	4	5	4
17	febriani gulo	5	5	3	3	4	5	5	3	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	5	4
18	jelfan laoli	4	5	3	3	4	5	5	3	4	3	5	4	3	5	5	4	5	2	5	4
19	jon kristian mendrofa	5	5	3	3	4	5	5	3	4	3	5	4	3	5	5	4	5	2	5	4
20	joni mendrofa	5	5	3	3	4	5	5	3	4	3	5	4	3	5	3	3	5	4	5	4
21	julianti mendrofa	4	5	3	3	4	5	5	3	4	3	5	4	3	5	3	3	5	5	5	5
22	krisna telaumbanua	5	5	3	3	4	5	5	3	4	3	5	4	3	5	4	4	5	4	5	4
23	lesna gulo	5	5	3	4	4	5	5	3	4	3	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5
24	lisna mendrofa	4	5	3	4	4	5	5	3	4	4	5	4	3	5	4	4	5	5	5	3
25	martani mendrofa	5	5	3	4	4	5	5	3	4	4	5	4	3	5	4	4	5	5	5	5
26	megan elvira mendrofa	4	5	3	4	4	5	5	3	4	4	5	4	3	5	4	4	2	5	2	2
27	mei trikasi mendrofa	4	5	3	5	4	5	5	3	4	4	5	4	3	5	4	4	2	4	5	5
28	mercin laoli	4	5	3	4	4	5	5	3	4	4	5	4	3	5	4	4	5	5	5	5
29	michael juaries gulo	5	5	3	4	4	5	5	3	4	4	5	4	3	5	5	4	2	4	2	5
30	naomi mendrofa	4	5	3	4	4	5	5	3	4	4	5	4	3	5	5	4	2	4	2	5
31	okwin calisna hulu	3	5	3	4	4	5	5	3	4	4	5	4	3	5	3	5	2	4	1	2
32	orianus cevin mendrofa	4	5	3	4	4	5	5	3	4	5	5	4	3	5	3	4	5	5	5	3
33	rahmat darmawan mendrof	4	5	3	4	4	5	5	3	4	5	5	4	3	5	3	4	3	2	5	3
34	saf rudin mendrofa	5	5	3	4	4	5	5	3	4	5	5	4	3	5	5	4	2	5	2	3
35	sardian foniada batee	5	5	4	3	4	5	5	3	4	5	5	4	3	5	5	2	5	5	2	4
36	sever kristiawan mendrofa	5	5	4	5	4	5	5	3	4	5	5	4	3	5	5	5	2	5	5	4
37	silvia azhari mendrofa	4	5	5	4	4	5	5	3	4	5	5	4	3	5	5	5	2	5	5	4
38	sri alex sandra mendrofa	5	5	3	5	4	5	5	3	4	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	4
39	sniselvian ana mendrofa	4	5	5	4	4	5	5	3	4	3	5	4	3	5	5	5	5	5	5	4

40 teti werwinda sari laoli	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	5	4	3	5	5	5	5	4	5	4
41 tiranika hulu	4	5	5	5	4	5	5	3	4	3	5	4	3	5	5	3	2	4	5	4
42 tomes kristian laoli	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	5	4	3	5	5	3	5	4	5	4
43 tri cfrivan mendrofa	5	5	4	5	4	5	5	3	4	4	5	4	3	5	3	3	5	2	5	4
44 trisna elorat mendrofa	5	5	3	4	4	5	5	3	4	4	5	4	3	5	3	3	2	4	5	4
45 ven agata mendrofa	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	5	4	3	5	3	3	2	4	2	4
46 walber mentrius laoli	4	5	3	3	4	5	5	3	4	4	5	4	3	5	5	3	5	4	2	4
47 wander hartanti mendrofa	5	5	4	3	4	5	5	3	4	4	5	4	3	5	5	3	5	2	2	2
48 wiman samuel mendrofa	4	5	5	5	4	5	5	3	4	4	5	4	3	5	5	3	5	4	5	4
49 windi tri abet waruwu	4	5	4	4	4	5	5	3	4	3	5	4	3	5	5	3	5	4	5	5
50 yupian mendrofa	5	5	3	4	4	5	5	3	4	3	5	4	3	5	3	3	5	4	5	5
	228	258	180	198	220	251	254	155	207	186	252	210	161	265	210	206	234	224	240	207
	91.2	103.2	72	79.2	88	100.4	101.6	62	82.8	74.4	100.8	84	64.4	106	84	82.4	93.6	89.6	96	82.8
		86.72					69.34					87.84					88.33			

Lembar wawancara siswa di SMP Negeri 1 Hiliduho

Nama : anyel

Kelas :

Hari/tanggal :

1. Bagaimana pendapatmu tentang cara guru mengajar dengan Kurikulum Merdeka? Apakah kamu merasa lebih aktif terlibat dalam pembelajaran?
2. Apakah kamu sering diminta untuk berdiskusi, bertanya, atau menyampaikan pendapat di kelas?
3. Ceritakan pengalamanmu saat mengikuti kegiatan proyek atau tugas kelompok di kelas. Apa yang kamu rasakan?
4. Apakah materi pelajaran yang diberikan dengan Kurikulum Merdeka terasa lebih menarik atau berbeda dibanding sebelumnya?
5. Materi pelajaran apa yang menurutmu paling menarik? Mengapa?
6. Apakah kamu merasa pelajaran menjadi lebih relevan dengan kehidupan sehari-hari?
7. Bagaimana perasaanmu saat mendapat tugas atau proyek dari guru? Apakah kamu merasa termotivasi untuk menyelesaikannya?
8. Apa yang biasanya kamu lakukan jika mengalami kesulitan saat mengerjakan tugas atau proyek?
9. Apakah kamu merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek?
10. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami materi pelajaran dengan metode pembelajaran yang digunakan dalam Kurikulum Merdeka?
11. Jika ada materi yang sulit, apakah guru membantumu dengan cara yang berbeda dari sebelumnya? Bisa ceritakan contohnya?
12. Menurutmu, apakah pembelajaran dengan Kurikulum Merdeka membuatmu lebih memahami pelajaran secara menyeluruh?
13. Apa pendapatmu secara umum tentang Kurikulum Merdeka yang sekarang diterapkan di sekolahmu?
14. Apakah ada perubahan yang kamu rasakan dalam cara belajar dan minatmu terhadap pelajaran sejak Kurikulum Merdeka diterapkan?
15. Saran apa yang ingin kamu sampaikan agar pembelajaran dengan Kurikulum Merdeka bisa lebih baik lagi?

Jawaban.

1. Dengan kurikulum merdeka, guru kadang membahasakan kami memilih cara belajar yang cocok. Jadi jadi lebih sangat bagus karena bisa memilih metode yang saya suka.
2. Di kelas kami sering melakukan diskusi kelompok. Setiap hari diberi kesempatan untuk bertanya dan menyampaikan pendapat.
3. Saya merasa tertantang saat mengerjakan proyek, tapi juga senang karena hasilnya bisa dipaparkan di dalam kelas. Jadi jadi lebih banyak karena guru menggunakan banyak

- Karena saya ingin bisa berkomunikasi dengan orang dari negara lain dan membuka peluang di masa depan.
6. Saya jadi bisa melihat hubungan antara Pelajaran dan kegiatan sehari-hari, misalnta matematika yang dipakai saat belanja atau mengatur keuangan.
 7. Saya merasa Tugas Protokol membuat saya termotivasi karena ingin menunjukkan hasil terbaik karya guru dan Teman.
 8. Kadang, saya mencari informasi Tambahan dari buku atau internet untuk membantu menyelesaikan tugas.
 9. Saya senang dan puas karena Tugas yang selesai membuat saya lebih paham materi.
 10. Pemasukan dan pemakaian bahwa metode pembelajaran dalam kurikulum merdeka sangat membantu dalam memudahkan pemahaman materi belajar, ia memiliki bahwa pendekatan yang lebih interaktif dan berbasis Protokol memungkinkan siswa untuk belajar secara lebih mendalam dan aplikatif.
 11. guru memberikan Tugas Tambahan yang lebih ringan dulu agar bisa memahami konsep dasar. Setelah ke materi yang sulit.
 12. Pembelajaran berbasis Protokol membuat saya belajar dari awal sampai akhir. Jadi saya lebih paham proses dari hasil kerja.
 13. kurikulum merdeka membuat saya lebih aktif di kelas. Saya jadi sering memberikan partisipasi dan bekerja sama dengan teman.
 14. dulu saya sering bosan di kelas, tapi sekarang saya lebih senang karena pembelajaran lebih variatif dan banyak kegiatan kelompok.
 15. Kadang tugas yang diberikan dibuat lebih bervariasi dan tidak terlalu banyak agar kami tidak merasa bosan.

Lembar wawancara siswa di SMP Negeri 1 Hiliduho

Nama : Angi

Kelas :

Hari/tanggal :

1. Bagaimana pendapatmu tentang cara guru mengajar dengan Kurikulum Merdeka? Apakah kamu merasa lebih aktif terlibat dalam pembelajaran?
2. Apakah kamu sering diminta untuk berdiskusi, bertanya, atau menyampaikan pendapat di kelas?
3. Ceritakan pengalamanmu saat mengikuti kegiatan proyek atau tugas kelompok di kelas. Apa yang kamu rasakan?
4. Apakah materi pelajaran yang diberikan dengan Kurikulum Merdeka terasa lebih menarik atau berbeda dibanding sebelumnya?
5. Materi pelajaran apa yang menurutmu paling menarik? Mengapa?
6. Apakah kamu merasa pelajaran menjadi lebih relevan dengan kehidupan sehari-hari?
7. Bagaimana perasaanmu saat mendapat tugas atau proyek dari guru? Apakah kamu merasa termotivasi untuk menyelesaikannya?
8. Apa yang biasanya kamu lakukan jika mengalami kesulitan saat mengerjakan tugas atau proyek?
9. Apakah kamu merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek?
10. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami materi pelajaran dengan metode pembelajaran yang digunakan dalam Kurikulum Merdeka?
11. Jika ada materi yang sulit, apakah guru membantumu dengan cara yang berbeda dari sebelumnya? Bisa ceritakan contohnya?
12. Menurutmu, apakah pembelajaran dengan Kurikulum Merdeka membuatmu lebih memahami pelajaran secara menyeluruh?
13. Apa pendapatmu secara umum tentang Kurikulum Merdeka yang sekarang diterapkan di sekolahmu?
14. Apakah ada perubahan yang kamu rasakan dalam cara belajar dan minatmu terhadap pelajaran sejak Kurikulum Merdeka diterapkan?
15. Saran apa yang ingin kamu sampaikan agar pembelajaran dengan Kurikulum Merdeka bisa lebih baik lagi?

Jawaban.

1. Saya suka ketika guru menggunakan model diskusi itu karena dan tidak hanya mendengarkan guru saja. Saya merasa lebih aktif.
2. Saya suka ketika guru memberi kesempatan untuk bertanya. Kalau kami saja diminta menyampaikan pendapat tentang topik yang sedang dipelajari.
3. Tugas kelompok membuat saya belajar komunikasi dan kerjasama. Saya merasa lebih percaya diri karena bisa berkontribusi dalam kelompok.
4. Materi terasa lebih relevan dan sesuai dengan zaman sekarang, sehingga lebih menarik untuk belajar.
5. Materi tentang teknologi sangat menarik karena saya suka bermain komputer yang bisa membantu kehidupan sehari-hari.
6. Saya merasa lebih aktif dan lebih bersemangat dalam belajar.

- empat waktu yang main mendapat nilai bagus
3. Jika kesulitan, saya mencoba mengerjakan bagian lain dulu dan kembali lagi ke bagian yang sulit setelah mendapat ide baru.
 4. Rasa puas muncul ketika saya mendapatkan apresiasi dari guru dan teman atas hasil proyek yang saya kerjakan.
 5. narasumber menjelaskan bagaimana membiasakan bahasa kepada siswa untuk mengekspresikan diri dan mengembangkan kemandirian dalam belajar.
 6. Guru sering menggunakan metode tanya jawab interaktif. Sehingga kami lebih aktif dan paham materi yang sulit.
 7. Saya jadi lebih mengerti pelajaran karena guru menjelaskan dari berbagai sudut pandang dan memberi banyak contoh nyata.
 8. Saya merasa pembelajaran jadi lebih menyenangkan dengan berbagai sarana yang sering dikaitkan dengan masalah nyata yang kami hadapi.
 9. minat belajar saya meningkat karena saya bisa memilih materi sesuai minat dan bakat saya.
 10. Saya ingin guru lebih sering memberikan umpan balik yang membangun. Sehingga kami tahu apa yang harus diperbaiki.

Lampiran Wawancara Guru Di SMP N 1 HILIDUHO

Nama : Bpk Iwansury
 Hari/Tanggal :
 Tempat : SMP N. 1 Hiliduho
 Waktu :

1. Bagaimana pemahaman Bapak/Ibu tentang konsep dasar Kurikulum Merdeka?
2. Bagaimana cara Bapak/Ibu menerapkan Kurikulum Merdeka dalam proses pembelajaran di kelas?
3. Metode atau strategi apa yang Bapak/Ibu gunakan untuk menyesuaikan pembelajaran dengan prinsip Kurikulum Merdeka?
4. Apakah Bapak/Ibu menghadapi kendala dalam perencanaan, pelaksanaan, atau evaluasi pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka?
5. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, apakah ada perubahan minat belajar siswa sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka?
6. Bagaimana respon siswa terhadap pembelajaran berbasis proyek dan pembelajaran berdiferensiasi yang menjadi ciri khas Kurikulum Merdeka?
7. Apakah siswa menjadi lebih aktif, kreatif, dan mandiri dalam proses belajar setelah penerapan Kurikulum Merdeka?
8. Langkah-langkah apa yang Bapak/Ibu lakukan untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam konteks Kurikulum Merdeka?
9. Apakah ada dukungan dari sekolah (misalnya fasilitas, pelatihan, pendampingan) yang dirasakan membantu dalam meningkatkan minat belajar siswa?
10. Faktor apa saja yang mendukung keberhasilan implementasi Kurikulum Merdeka di SMP N 1 Hiliduho?

Jawaban :

1. Kurikulum merdeka adalah kurikulum yang memberikan kebebasan kepada guru dalam proses pembelajaran kurikulum ini menekankan pembelajaran yang berbasis pada siswa.
2. Guru menerapkan kurikulum merdeka dan membantu kendala siswa untuk belajar secara mandiri.
3. Strategi yang di gunakan berbasis Project.
4. kendala keterbatasan Rujukan

5. ada pelayanan publik dalam sistem
6. sistem login otomatis dalam proses pendaftaran
7. adanya pelayanan bea cukai
8. ~~dan~~ layanan layanan mutasi dan kondisi nyata.
9. layanan layanan pelayanan
10. Penerimaan pelayanan administrasi, antara lain pelayanan bea cukai

Lampiran Wawancara Guru Di SMP N 1 HILIDUHO

Nama : Ibu Nurdeputri
 Hari/Tanggal :
 Tempat :
 Waktu :

1. Bagaimana pemahaman Bapak/Ibu tentang konsep dasar Kurikulum Merdeka?
2. Bagaimana cara Bapak/Ibu menerapkan Kurikulum Merdeka dalam proses pembelajaran di kelas?
3. Metode atau strategi apa yang Bapak/Ibu gunakan untuk menyesuaikan pembelajaran dengan prinsip Kurikulum Merdeka?
4. Apakah Bapak/Ibu menghadapi kendala dalam perencanaan, pelaksanaan, atau evaluasi pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka?
5. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, apakah ada perubahan minat belajar siswa sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka?
6. Bagaimana respon siswa terhadap pembelajaran berbasis proyek dan pembelajaran berdiferensiasi yang menjadi ciri khas Kurikulum Merdeka?
7. Apakah siswa menjadi lebih aktif, kreatif, dan mandiri dalam proses belajar setelah penerapan Kurikulum Merdeka?
8. Langkah-langkah apa yang Bapak/Ibu lakukan untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam konteks Kurikulum Merdeka?
9. Apakah ada dukungan dari sekolah (misalnya fasilitas, pelatihan, pendampingan) yang dirasakan membantu dalam meningkatkan minat belajar siswa?
10. Faktor apa saja yang mendukung keberhasilan implementasi Kurikulum Merdeka di SMP N 1 Hiliduh?

Pendahuluan.

1. membawanya ke rumah Bapak/Ibu untuk
 wawancara dan pembuatannya yang berkaitan
 dengan.

2. ~~terbaca~~ ~~di~~ ~~proyek~~

3. Berbasis Projek

4. Berpemerintahan dengan cara dan
 ukuran pembuatannya yang berbeda
 bentuk lain.

5. adanya pembuatannya untuk dan
 pembuatannya lain-lain merdeka.

6. sistem sisan tersebut Prokore
 Ciri berkunas, ada yang sangat
 ambisius dan ketamikan
 ada juga yang kasmatan dalam
 manajemen rumah.
7. sisan memiliki lobn akte
 dalam momen informasi.
8. grup keluarga ~~terdapat~~
 mangatkan sisan meron.
9. adanya dari sisan Ciri dan
 pertama dalam pengendalian akses
 interior
10. Pustan Pondulungu rumah. Sisan
 kolaborasi antara grup yang tinggi

ANGKET PENGUKURAN MINAT SISWA

Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengukur minat siswa terhadap implementasi kurikulum merdeka
2. Bacalah pernyataan dengan cermat kemudian berilah tanda centang pada kolom pernyataan yang menurut anda paling sesuai
3. Kriteria sebagai berikut
 - 1= Tidak sangat setuju
 - 2= Tidak setuju
 - 3= Ragu ragu
 - 4= Setuju
 - 5= Sangat Setuju

Identitas Responden

Nama siswa = eta Juniat Bate'e

Kelas =

Hari/Tanggal =

Mata Pelajaran =

No	Pernyataan	Pendapat				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka.					✓
2	Guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.					✓
3	Saya lebih senang belajar dengan metode diskusi dan kerja kelompok.					✓
4	Materi pelajaran yang diberikan terasa lebih menarik dan mudah dipahami.					✓
5	Saya merasa pelajaran yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari..			✓		
6	Saya termotivasi untuk menyelesaikan tugas dan proyek yang diberikan guru.				✓	

7	Guru memberikan tugas yang menantang dan membuat saya ingin belajar lebih banyak.				✓	
8	Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek di sekolah.					✓
9	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan pembelajaran berbasis proyek.			✓	✓	
10	Guru membantu saya jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran				✓	
11	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas.			✓		
12	Saya merasa senang jika pelajaran dikaitkan dengan pengalaman nyata.			✓		
13	Kurikulum Merdeka membuat saya lebih semangat belajar di sekolah.					✓
14	Saya merasa waktu belajar di kelas digunakan secara efektif dan menyenangkan.			✓		
15	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas sekolah.					✓
16	Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih cara belajar yang sesuai.			✓		
17	Saya merasa hasil belajar saya meningkat sejak Kurikulum Merdeka diterapkan.					✓
18	Saya antusias mengikuti berbagai kegiatan proyek di sekolah.					✓
19	Saya merasa lebih mudah mengerti pelajaran jika menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.				✓	
20	Saya ingin terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru di luar pelajaran sekolah.				✓	

ANGKET PENGUKURAN MINAT SISWA

Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengukur minat siswa terhadap implementasi kurikulum merdeka
2. Bacalah pernyataan dengan cermat kemudian berilah tanda centang pada kolom pernyataan yang menurut anda paling sesuai
3. Kriteria sebagai berikut
 - 1= Tidak sangat setuju
 - 2= Tidak setuju
 - 3= Ragu ragu
 - 4= Setuju
 - 5= Sangat Setuju

Identitas Responden

Nama siswa = Pundi barakat bato'e

Kelas =

Hari/Tanggal =

Mata Pelajaran =

No	Pernyataan	Pendapat				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka.					✓
2	Guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.					✓
3	Saya lebih senang belajar dengan metode diskusi dan kerja kelompok.					✓
4	Materi pelajaran yang diberikan terasa lebih menarik dan mudah dipahami.					✓
5	Saya merasa pelajaran yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari..			✓		
6	Saya termotivasi untuk menyelesaikan tugas dan proyek yang diberikan guru.				✓	

7	Guru memberikan tugas yang menantang dan membuat saya ingin belajar lebih banyak.				✓	
8	Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan tugas atau proyek di sekolah.					✓
9	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan pembelajaran berbasis proyek.			✓		
10	Guru membantu saya jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran				✓	
11	Saya merasa lebih percaya diri untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas.			✓		
12	Saya merasa senang jika pelajaran dikaitkan dengan pengalaman nyata.			✓		
13	Kurikulum Merdeka membuat saya lebih semangat belajar di sekolah.					✓
14	Saya merasa waktu belajar di kelas digunakan secara efektif dan menyenangkan.			✓		
15	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas sekolah.					✓
16	Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih cara belajar yang sesuai.				✓	
17	Saya merasa hasil belajar saya meningkat sejak Kurikulum Merdeka diterapkan.					✓
18	Saya antusias mengikuti berbagai kegiatan proyek di sekolah.					✓
19	Saya merasa lebih mudah mengerti pelajaran jika menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.			✓		
20	Saya ingin terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru di luar pelajaran sekolah.			✓	✓	

DOKUMENTASI



Dokumentasi Wawancara Kepada Guru



Dokumentasi Wawancara Kepada Guru



Dokumentasi Proses Pembelajaran di Dalam Kelas



Dokumentasi Wawancara Kepada Guru





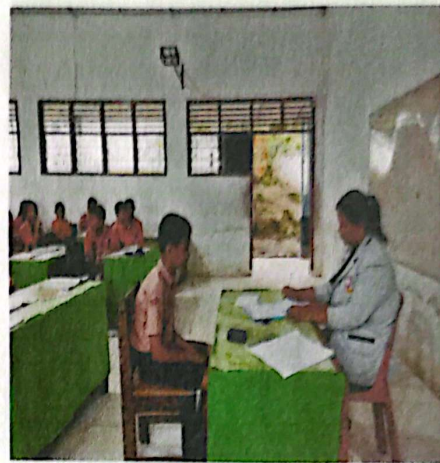
Dokumentasi Wawancara Kepada Guru



Dokumentasi Wawancara Kepada Guru



Dokumentasi Wawancara Kepada Guru



Dokumentasi Wawancara Kepada Siswa

Gunungsitoli, Desember 2024

Hal: Pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Kepada Yth.

BPK, Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd

Penasihat Akademik

Dengan hormat,

1. Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fivin aryanti mendrofa

NIM : 212111019

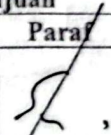
Prodi : Pendidikan Biologi

Semester : VII (tujuh)

Jenjang pendidikan : Sarjana (S1)

Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 136 SKS

Dengan ini mengajukan Judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan dibawah ini:

No	Judul	Persetujuan	
		Tanggal	Paraf
1	"Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Minat Siswa dalam Pembelajaran IPA di SMPN 1 Hiliduho"	9/12-24	
2	Pengaruh kurikulum merdeka belajar terhadap pembelajaran ipa di smp studikusus di sekolah smp n 1 hiliduho		
3	Pengaruh implementasi kurikulum merdeka belajar terhadap prestasi dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ipa di smp n 1 hiliduho		

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak/Ibu dapat mempertimbangkannya.

Hormat Saya

Pemohon,



Fivin aryanti mendrofa
NIM 212111019

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Fivin aryanti mendrofa
NIM : 212111019
Program : Sarjana (S1)
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul	"Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Minat Siswa dalam Pembelajaran IPA di SMPN 1 Hiliduho"
Fenomena	Pendidikan di Indonesia terus mengalami transformasi untuk menjawab tantangan zaman. Salah satu perubahan besar adalah penerapan <i>Kurikulum Merdeka Belajar</i>, sebuah pendekatan pendidikan yang berfokus pada fleksibilitas, kemandirian, dan relevansi pembelajaran dengan kebutuhan siswa. Kurikulum ini mengedepankan pembelajaran berbasis proyek, personalisasi materi sesuai kemampuan siswa, serta kebebasan bagi guru untuk mengatur metode pengajaran yang kreatif. Namun, implementasi kurikulum ini memunculkan berbagai dinamika di lapangan, terutama dalam konteks pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di tingkat SMP (Freire, 2022). Kurikulum Merdeka Belajar dirancang untuk membebaskan siswa dari tekanan sistem pendidikan yang terlalu berorientasi pada nilai. Filosofinya adalah memberikan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan dan relevan, sehingga siswa termotivasi untuk belajar berdasarkan minat dan potensi mereka. Di dalam kurikulum ini, IPA tidak hanya diajarkan sebagai kumpulan teori, tetapi juga sebagai cara berpikir ilmiah yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Tujuannya adalah untuk membentuk generasi yang kritis, kreatif, dan inovatif, sehingga mereka mampu menghadapi tantangan global dan memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat (Di et al., 2023) SMPN 1 Hiliduho, yang terletak di desa hiliduho,kecamatan Hiliduho, dalam menghadapi tantangan unik dalam implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. Di satu sisi, kurikulum ini menawarkan potensi besar untuk meningkatkan minat siswa terhadap pembelajaran IPA melalui

	selalu dapat diwujudkan dengan maksimal.
Lokasi Penelitian	SMPN 1 HILIDUHO
Alamat	Jln arah alasa 16 km
Latar Belakang	Indonesia merupakan salah satu negara di Asia yang masih berkembang di mana pendidikan merupakan salah satu unsur yang sangat penting dalam membangun bangsa yang lebih baik. Hal ini berdasar pada Undang – Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 ayat 3 yang menyatakan bahwa tujuan pendidikan nasional adalah berkembangnya potensi siswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Berdasarkan hal tersebut, indonesia semakin mengembangkan kurikulum berbasis project dengan nama kurikulum merdeka, yakni kegiatan pembelajaran yang mengedepankan hasil dari setiap pertemuan dalam pembelajaran sehingga siswa langsung merasakan dampak positif dalam materi pembelajaran tersebut (Zulaiha et al., 1925). Di indonesia pengimplementasian kurikulum sudah mengalami beberapa kali perubahan, hal tersebut bukan tanpa maksud. Terjadinya perubahan kurikulum adalah sebagai respon kementerian pendidikan dalam menyikapi perkembangan teknologi, inovaasi dalam dunia pendidikan yang mengharuskan masing-masing satuan pendidikan dapat memberikan sumbangsih yang berarti dalam hasil dari kegiatan pembelajaran di satuan pendidikan. Mulai dari tahun 1947, tahun 1964 hingga tahun 1994, tahun 1997 (gubahan dari tahun 1994), tahun 2004 yang lebih kita kenal dengan kurikulum berbasis kompetensi, kurikulum 2006 yang kita kenal dengan kurikulum tingkat satuan Pendidikan (Di et al., 2023).. Sesuai dengan Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, alenia keempat menyatakan bahwa negara harus melindungi segenap bangsa dan seluruh tumpah darah Indonesia, memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan

bangsa, dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keadilan sosial. Hak pendidikan adalah hak setiap anak bangsa. Pendidikan adalah proses pembelajaran yang bertujuan untuk menumbuhkan bakat siswa, baik dalam hal kecerdasan, kepribadian, ritual, atau keagamaan(Pembelajaran & Dan, 2024).

Pendidikan di Indonesia berpusat pada kurikulum yang telah ditetapkan. Kurikulum adalah perangkat mata pelajaran dan program pendidikan yang diberikan oleh suatu lembaga penyelenggara pendidikan dan berisi rancangan pelajaran yang akan diberikan kepada peserta didik selama satu jenjang pendidikan. Kurikulum merupakan komponen yang sangat penting dari satuan pendidikan karena di dalamnya tidak hanya dirumuskan tujuan yang harus dicapai untuk memperjelas arah tujuan pendidikan, tetapi juga diajarkan kepada siswa secara langsung(Oktavia & Qudsiyah, 2023)

Kurikulum menjadi bagian terpenting dalam sebuah lembaga pendidikan. Segala sesuatu yang berkaitan dengan hasil belajar, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan pembelajaran sesuai rencana dan kesepakatan disebut kurikulum (Hall et al., 2022; Mailin, 2021). Agar dapat segera beralih dari kurikulum lama bukan hal yang mudah, dalam praktiknya pada saat pelatihan kurikulum baru banyak guru yang mampu menyesuaikan dengan tagihan dalam pelatihan, namun setelah pelatihan selesai mereka cenderung lupa (Faiz & Purwati, 2021; Purba, 2022). Tujuan dibuatnya kurikulum adalah untuk mempermudah proses pendidikan, namun kenyataannya perubahan kurikulum yang sering dilakukan menimbulkan kebingungan di berbagai pihak sehingga proses pendidikan menjadi terhambat. Sampai saat ini, di Indonesia sering terjadi perubahan kurikulum. Pergantian sistem kurikulum yang sering terjadi di Indonesia ini karena terbentur akan aturan atau regulasi (kebijakan) dari stakeholder yang diatas khususnya Menteri Pendidikan (Vhalery et al., 2022).

Implementasi kebijakan merdeka belajar mendorong peran guru baik

dalam pengembangan kurikulum maupun dalam proses pembelajaran. Kendati demikian, tidak dipungkiri bahwa ditemukan berbagai permasalahan yang memicu hadirnya kurikulum merdeka belajar. Guru bertindak sebagai fasilitator di dalam kurikulum merdeka dan didukung oleh kompetensi profesional, pedagogik, kepribadian, dan sosial (Purba, 2022). Kesibukan guru dalam hal administrasi pembelajaran menjadi salah satu permasalahan dan alasan hadirnya kebijakan merdeka belajar karena guru menjadi tidak optimal dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas. Houtman (2020) menyatakan bahwa sekolah dan guru menjadikan administrasi pendidikan sebagai kesibukan utama sehingga terjebak dalam cara dan tujuan. Guru dan sekolah justru menjadikan administrasi pendidikan sebagai tujuan dan prioritas kegiatan pendidikan (Hattarina & Marga, 2022). Minat belajar siswa merupakan salah satu faktor penting yang menentukan keberhasilan proses pendidikan. Minat adalah dorongan intrinsik yang muncul dari dalam diri individu untuk melakukan suatu aktivitas dengan antusiasme dan rasa ingin tahu. Dalam konteks pendidikan, minat belajar siswa berkaitan erat dengan sejauh mana siswa merasa tertarik terhadap suatu mata pelajaran atau aktivitas pembelajaran tertentu. Minat yang tinggi dapat meningkatkan keterlibatan siswa, kemampuan memahami materi, dan hasil belajar secara keseluruhan.

Namun, dalam praktiknya, rendahnya minat belajar siswa menjadi salah satu tantangan utama dalam dunia pendidikan, terutama pada mata pelajaran yang dianggap sulit atau kurang menarik, seperti Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). IPA sering kali dipersepsikan oleh siswa sebagai mata pelajaran yang rumit karena memerlukan pemahaman konsep yang abstrak, kemampuan berpikir logis, dan keterampilan analitis. Akibatnya, banyak siswa yang cenderung pasif dalam pembelajaran IPA, yang berujung pada rendahnya prestasi belajar mereka.

Faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar siswa sangat beragam, mulai dari lingkungan belajar, metode pengajaran, materi yang diajarkan,

hingga interaksi dengan guru. Guru memainkan peran penting dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif dan menarik. Metode pembelajaran yang monoton dan kurang melibatkan siswa sering kali menjadi salah satu penyebab turunnya minat belajar. Sebaliknya, penggunaan metode yang interaktif, kreatif, dan relevan dengan kehidupan sehari-hari dapat membantu meningkatkan minat siswa terhadap pembelajaran (Di et al., 2023). Dalam konteks kebijakan pendidikan terbaru di Indonesia, *Kurikulum Merdeka Belajar* memberikan peluang besar untuk meningkatkan minat belajar siswa. Kurikulum ini memberikan kebebasan kepada guru untuk mengembangkan materi dan strategi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa. Pendekatan pembelajaran berbasis proyek (project-based learning), diferensiasi, dan penekanan pada pengalaman belajar yang relevan diharapkan mampu meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran (Freire, 2022).

Namun, implementasi *Kurikulum Merdeka Belajar* tidak selalu berjalan mulus, terutama di sekolah-sekolah yang memiliki keterbatasan sumber daya, seperti di SMPN 1 Hiliduho. Di sekolah ini, rendahnya minat siswa dalam pembelajaran IPA menjadi salah satu isu yang perlu mendapat perhatian serius. Banyak siswa yang kurang termotivasi untuk belajar karena merasa bahwa materi yang disampaikan tidak relevan atau terlalu sulit dipahami. Selain itu, kurangnya fasilitas pendukung, seperti laboratorium dan alat peraga, turut menjadi kendala dalam menciptakan pembelajaran yang menarik. Berdasarkan hal tersebut, perlu dilakukan analisis yang mendalam untuk memahami hubungan antara implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan minat belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana strategi pembelajaran yang diterapkan sesuai dengan Kurikulum Merdeka Belajar dapat memengaruhi minat belajar siswa. Selain itu, penelitian ini juga akan mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA.

	Melalui penelitian ini, diharapkan dapat ditemukan solusi yang efektif untuk mengatasi masalah rendahnya minat belajar siswa. Hasil penelitian ini juga diharapkan memberikan kontribusi bagi pengembangan strategi pembelajaran yang lebih inovatif dan relevan dengan kebutuhan siswa di era Kurikulum Merdeka Belajar. Setiawan adniyani (2021) Minat belajar adalah bentuk keterlibatan emosional siswa yang diwujudkan dalam perhatian, antusiasme, dan rasa ingin tahu terhadap proses pembelajaran. Minat belajar ini sangat dipengaruhi oleh pendekatan pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan dan preferensi siswa.
Perumusan Masalah	1. Bagaimana implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam pembelajaran IPA di SMPN 1 Hiliduho? 2. Apakah implementasi Kurikulum Merdeka Belajar berpengaruh terhadap minat siswa dalam pembelajaran IPA? 3. Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SMPN 1 Hiliduho?
Tujuan Penelitian	1. Menganalisis implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam pembelajaran IPA di SMPN 1 Hiliduho. 2. Mengidentifikasi pengaruh implementasi Kurikulum Merdeka Belajar terhadap minat siswa dalam pembelajaran IPA. 3. Mengungkap faktor pendukung dan penghambat implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SMPN 1 Hiliduho.
Metode Penelitian	Kuantitatif: Pendekatan ini digunakan karena penelitian bertujuan untuk mengukur dan menganalisis pengaruh variabel-variabel yang dapat dihitung dan dianalisis secara statistik. Dalam hal ini, pengaruh implementasi Kurikulum Merdeka Belajar terhadap minat siswa dalam pembelajaran IPA akan diukur dan dianalisis menggunakan data yang dapat dihitung, seperti skor angket atau hasil observasi yang terstruktur. Desain penelitian Eksperimental: Jika penelitian ini menggunakan desain eksperimen, peneliti akan melakukan eksperimen dengan dua kelompok: kelompok yang menerima implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan kelompok yang tidak, untuk melihat perbedaannya terhadap

	minat siswa dalam pembelajaran IPA.														
Kerangka berpikir	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Komponen</th><th>Penjelasan</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fenomena Awal</td><td>Rendahnya minat siswa dalam pembelajaran IPA di SMPN 1 Hiliduho, disebabkan oleh metode pembelajaran tradisional dan kurang interaktif.</td></tr> <tr> <td>Konteks Penelitian</td><td>Kurikulum Merdeka Belajar memberikan fleksibilitas dalam metode pengajaran, memungkinkan pendekatan berbasis proyek yang relevan dan menyenangkan.</td></tr> <tr> <td>Faktor yang Dipertimbangkan</td><td> 1. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar oleh guru. 2. Pengaruh metode pembelajaran berbasis proyek terhadap minat siswa. 3. Kendala seperti keterbatasan fasilitas dan sumber daya. </td></tr> <tr> <td>Analisis</td><td>Penelitian ini akan menganalisis bagaimana implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dapat meningkatkan minat siswa pada pembelajaran IPA.</td></tr> <tr> <td>Hipotesis Awal</td><td>Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar memiliki pengaruh positif terhadap minat siswa dalam pembelajaran IPA, meskipun dipengaruhi oleh berbagai faktor pendukung dan penghambat.</td></tr> <tr> <td>Hasil yang Diharapkan</td><td> - Peningkatan minat siswa terhadap pembelajaran IPA. - Identifikasi faktor pendukung dan penghambat implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. </td></tr> </tbody> </table>	Komponen	Penjelasan	Fenomena Awal	Rendahnya minat siswa dalam pembelajaran IPA di SMPN 1 Hiliduho, disebabkan oleh metode pembelajaran tradisional dan kurang interaktif.	Konteks Penelitian	Kurikulum Merdeka Belajar memberikan fleksibilitas dalam metode pengajaran, memungkinkan pendekatan berbasis proyek yang relevan dan menyenangkan.	Faktor yang Dipertimbangkan	1. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar oleh guru. 2. Pengaruh metode pembelajaran berbasis proyek terhadap minat siswa. 3. Kendala seperti keterbatasan fasilitas dan sumber daya.	Analisis	Penelitian ini akan menganalisis bagaimana implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dapat meningkatkan minat siswa pada pembelajaran IPA.	Hipotesis Awal	Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar memiliki pengaruh positif terhadap minat siswa dalam pembelajaran IPA, meskipun dipengaruhi oleh berbagai faktor pendukung dan penghambat.	Hasil yang Diharapkan	- Peningkatan minat siswa terhadap pembelajaran IPA. - Identifikasi faktor pendukung dan penghambat implementasi Kurikulum Merdeka Belajar.
Komponen	Penjelasan														
Fenomena Awal	Rendahnya minat siswa dalam pembelajaran IPA di SMPN 1 Hiliduho, disebabkan oleh metode pembelajaran tradisional dan kurang interaktif.														
Konteks Penelitian	Kurikulum Merdeka Belajar memberikan fleksibilitas dalam metode pengajaran, memungkinkan pendekatan berbasis proyek yang relevan dan menyenangkan.														
Faktor yang Dipertimbangkan	1. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar oleh guru. 2. Pengaruh metode pembelajaran berbasis proyek terhadap minat siswa. 3. Kendala seperti keterbatasan fasilitas dan sumber daya.														
Analisis	Penelitian ini akan menganalisis bagaimana implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dapat meningkatkan minat siswa pada pembelajaran IPA.														
Hipotesis Awal	Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar memiliki pengaruh positif terhadap minat siswa dalam pembelajaran IPA, meskipun dipengaruhi oleh berbagai faktor pendukung dan penghambat.														
Hasil yang Diharapkan	- Peningkatan minat siswa terhadap pembelajaran IPA. - Identifikasi faktor pendukung dan penghambat implementasi Kurikulum Merdeka Belajar.														
Daftar Pustaka	Di, M., Dasar, S., & Ibtidaiyah, M. (2023). <i>PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN IPA PADA KURIKULUM Volume 2 Nomor 1 Pebruari 2023 Volume 2 Nomor 1 Pebruari 2023. 2.</i> Freire, P. P. (2022). <i>Kurikulum merdeka dalam perspektif pemikiran pendidikan paulo freire. 8(2), 162–172.</i> Hattarina, S., & Marga, U. P. (2022). <i>Implementasi Kurikulum Medeka Belajar Di Lembaga Pendidikan. 1, 181–192.</i> Pembelajaran, P., & Dan, B. (2024). <i>Perencanaan pembelajaran bermakna dan asesmen kurikulum merdeka. 20, 75–94.</i>														

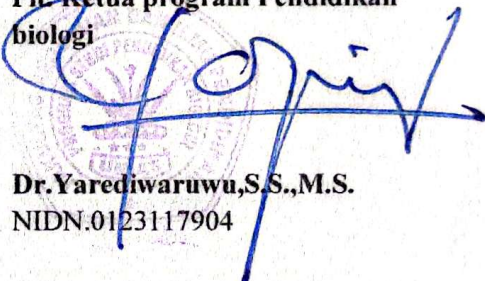
	Zulaiha, S., Meldina, T., Agama, I., Negeri, I., Ak, J., No, G., Curup, D., & Lebong, R. (2023). <i>Problematika Guru dalam Merdeka Belajar Menerapkan Kurikulum. 9(2).</i>
--	---

Gunungsitoli, Desember 2024

Di setuju oleh
Dosen Penasehat Akademik,


Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd.
NIDN. 0031086002

Di setuju oleh
Pit. Ketua program Pendidikan
biologi


Dr. Yarediwaruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0123117904

Tembusan:

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan FKIP

Gunungsitoli, Desember 2024

Hal : Pengajuan Dosen Pembimbing

Lampiran : -

Kepada Yth,
Dekan FKIP, UNIVERSITAS NIAS
u.p. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
Jalan Yos Sudarso 118/E-S
Gunungsitoli

saya yang bertanda tangan di bawah ini:

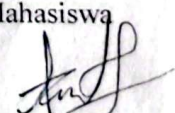
Nama : Fifin Aryanti Mendrofa
NIM : 212111019
Jumlah SKS Yang Lulus : 136 SKS
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis skripsi pada semester VII (tujuh) tahun akademik 2024/2025

Dengan hormat saya mengajukan topic/permasalahan skripsi sebagaimana terlampir berkenan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing skripsi :

1. Novelina Andriani Zega S.Pd.,M.Pd
2. Hardikupatu Gulo S.Pd.,M.Si
3. Drs. Desman Telaumbanua M.Pd
4. Agnes Renostini Harefa S.Si.,M.Pd
5. Toroziduhu Waruwu S.Pd.,M.Pd

Pemohon
Mahasiswa


Fifin Aryanti Mendrofa
Nim.212111019

Tembusan

1. Yth. Bapak Dekan FKIP
2. Bapak Dosen Penasehat Akademik



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor : 030/UN10/PP.10.06/2025

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan:

Nama : **Toroziduhu Waruwu, S.Pd.,M.Pd.**
NIDN : **0110058103**
Pangkat/Gol : **Penata Tk.I/III-d**
Jabatan Akademik : **Lektor**
Program Studi : **Pendidikan Biologi**
Bidang Keahlian : **Pendidikan Biologi**

Sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Fivin Aryanti Mendrofa**
Nim : **212111019**
Program : **Sarjana**
Program studi : **Pendidikan Biologi**
Judul skripsi : **Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Minat Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di SMP Negeri 1 Hiliduho.**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk di laksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 7 Januari 2025



Dr. Yaredi Waruwu, S.S.,M.S
NIDN 0120047908

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Rektor Universitas Nias,u.p. Wakil Rektor 1
2. Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Fivin Aryanti Mendrofa**)

NIM :

212111019

NAMA MAHASISWA :

FIVIN ARYANTI MENDROFA

PRODI :

Pendidikan Biologi

JUDUL :

"Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Minat Siswa dalam Pembelajaran IPA di SMPN 1 Hiliduho"

Dosen Pembimbing :

Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :

Pendidikan Biologi

Tema :

KURIKULUM

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	bimbingan proposal skripsi 18 Feb 2025 12:46:09	Bab 1 Download File Skripsi	Ok 13 Mar 2025 15:15:25
2	bimbingan proposal skripsi 13 Mar 2025 09:29:59	bab 1 Download File Skripsi	Ok 13 Mar 2025 15:15:53
3	bimbingan proposal skripsi 14 Mar 2025 19:12:20	bimbingan bab 2 Download File Skripsi	Ok 09 Apr 2025 06:12:46

No	Topik	Materi	Catatan Dosen
4	bimbingan proposal skripsi 15 Mar 2025 16:26:29	bab 2	Ok
		Download File Skripsi	09 Apr 2025 06:13:00
5	bimbingan proposal skripsi 14 Apr 2025 07:56:29	bab 3	Ok
		Download File Skripsi	14 Apr 2025 12:48:37
6	bimbingan proposal skripsi 14 Apr 2025 10:47:09	proposal	Ok
		Download File Skripsi	14 Apr 2025 12:49:36
7	bimbingan skripsi bab 3 dan 4 08 Aug 2025 10:31:38	lengkapi dokumen terkait pada saat bimbingan berikutnya pembahasan perlu di dukung dengan teori atas hasil penelitian yang relevan sesuaikan pada rumusan masalah	Ok
		Download File Skripsi	15 Aug 2025 15:08:31
8	bimbingan skripsi bab 4 08 Aug 2025 10:36:32	1. jelaskan hasil observasi dan wawancara serta perlu di jelaskan secara mendalam dan informasi yang perlu dikaji dari narasumber dengan maksimal seperti pada kesimpulan secara terperinci 2. perbaiki kesimpulan	Ok
		Download File Skripsi	15 Aug 2025 15:09:03
9	bimbingan proposal skripsi 08 Aug 2025 10:39:08	1. perbaiki kesimpulan 2. perbaiki hasil pembahasan hasil angket dan wawancara	Ok

3. pembahasan selaraskan
dengan rumusan masalah

15 Aug 2025 15:09:17

[Download File Skripsi](#)

10 bimbingan proposal skripsi
08 Aug 2025 10:40:59

1. perbaiki abstrak
2. perdalam pembahasan
sesuai hasil penelitian
(observasi,wawancara dan
angket) di dukung dengan
pendapat pakar atau hasil
penelitian

Ok

15 Aug 2025 15:09:47

[Download File Skripsi](#)

PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Fivin aryanti mendofo
NIM : 212111019
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul : Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Minat Belajar Siswa
Dalam Pembelajaran IPA Di SMP N 1 Hiliduhu

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, 17 April 2025

Mengetahui :

Plt. Ketua Prodi Pendidikan Biologi,



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S
NIDN. 0120047908

Pembimbing,

Toroziduhu waruwu S.Pd., M.pd
NIDN. 0122108103



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Kamis tanggal tujuh belas bulan april tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Fivin Aryanti Mendrofa**
NIM : 212111019
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA di SMP Negeri 1 Hiliduho

Hari / Tanggal : Kamis, 17 April 2025
Waktu Pelaksanaan : 09.00 s.d 10.00 WIB

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

Tanda Tangan

1. Toroziduhu Waruwu, S.Pd.,M.Pd
2. Hardikupatu Gulo, S.Pd.,M.Si.

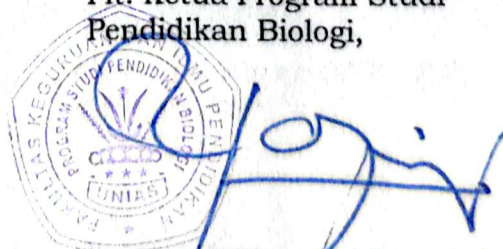
1. 
2. 

Rekapitulasi Nilai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1. Toroziduhu Waruwu, S.Pd.,M.Pd	83
2. Hardikupatu Gulo, S.Pd.,M.Si.	83.57
Total Nilai	166.57

Rata-rata nilai adalah: 83.28

Gunungsitoli, 17 April 2025
Plt. Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi,



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S
NIDN. 0120047908



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Nias menerangkan bahwa :

N a m a : **Fivin Aryanti Mendrofa**
NIM : 212111019
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA di SMP Negeri 1 Hiliduho

Waktu Pelaksanaan :

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada:

Hari / Tanggal : Kamis, 17 April 2025
P u k u l : 09.00 s.d 10.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Dengan hasil penilaian:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☐ | Rancangan skripsi telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (90 – 100) |
| ☒ | Rancangan skripsi telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (70 – 89) |
| ☐ | Rancangan skripsi masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap perlu untuk diperbaiki menjadi topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan (55 – 69) |
| ☐ | Rancangan skripsi tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi (< 54) |

Gunungsitoli, 17 April 2025

Plt. Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S

NIDN. 0120047908

Catatan:

Beri tanda centang (✓) Pada salah satu kotak.

PERBAIKAN PROPOSAL

Nama : Fivin Aryanti Mendrofa

Nim : 212111019

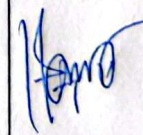
Program : Sarjana (S.Pd)

Prodi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Analisis implementasi kurikulum merdeka terhadap minat belajar siswa di SMP Negeri 1 Hiliduho

Hari/Tanggal seminar proposal : kamis, 17 April 2025

No	Penguji/Pembimbing	Perbaikan	Perbaikan		Tanda Tangan
			Ya	Tidak	
1	Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd (Pembimbing)	1. Revisi judul penelitian 2. Perbaiki kajian teori 3. Perbaiki sampel penelitian perbaiki metode penelitian dan analisis data 4. Perbaiki instrumen wawancara dan angket	/		
2	Hardikupatu gulo, S.Pd., M.Si (penelaah)	1. Perbaiki penulisan 2. Sumber dan informan seluruh guru 3. Metode penelitian di tinjau 4. Teknik pengambilan sampel 5. Batasan dan rumusan masalah di sesuaikan 6. Kaji cara pengumpulan data	✓		

Gunungsitoli, April 2025

Mengetahui:

Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Dr. Yaredi Waruru, S.S., M.S
NIDN. 0120047908

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Fivin Aryanti Mendrofa
NIM : 212111019
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul : Analisis implementasi kurikulum Merdeka terhadap minat belajar siswa di SMP Negeri 1 Hiliduho

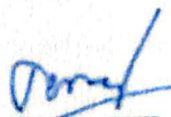
Telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Penelaah,

Gunungsitoli, April 2025
Pembimbing,



Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si
NIDN.



Toroziiduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0012208103

Mengetahui :

Plt Ketua Prodi Pendidikan Biologi,



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S
NIDN. 0120047908



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 051/UN10/PN.01.02/2025

25 April 2025

Lampiran : 1 (satu) set

Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth.

Kepala SMP Negeri 1 Hiliduho

di

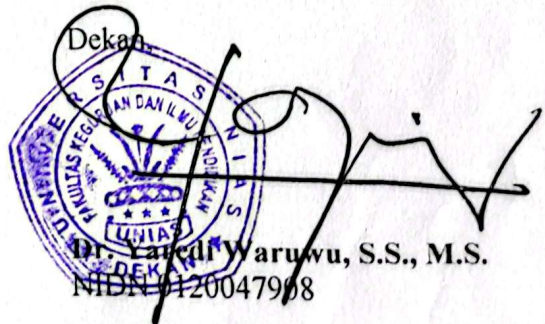
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : **Fivin Aryanti Mendrofa**
NIM : **212111019**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Program Studi : **Pendidikan Biologi**
Jenjang Pendidikan : **Strata Satu (S-1)**
Judul Skripsi : **Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Minat Belajar Siswa Di SMP Negeri 1 Hiliduho**
Lokasi Penelitian : **Di SMP Negeri 1 Hiliduho**
Jadwal Penelitian : **28 April s/d 28 Mei 2025**

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan

Dr. Laili Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
5. Peneliti yang bersangkutan (**Desdayanti Gowasa**)
6. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 HILIDUHO

Jln. Tanoseo Km. 16 Desa Fadorolauru Kecamatan Hiliduho Kabupaten Nias – 22854

E-mail : smpnegeri1hiliduhonias@gmail.com, Website : smpn1hiliduho.sch.id
Facebook : [smpn1hiliduho](#), Instagram : [smpn1_hiliduho](#), Youtube : [smpnegeri1Hiliduho](#)

Nomor : 400.3.5/522/SMPN1HLD/XII/2024
Lampiran : -
Perihal : Pemberian Izin Pelaksanaan
Studi Pendahuluan di Sekolah

Hiliduho, 05 Desember 2024
Kepada Yth,
Yayasan Pengurus Tinggi Nias
Universitas Nias
di
Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat permohonan izin pelaksanaan Studi Pendahuluan di Sekolah dengan Nomor : 365/UN10.04/PN.01.02/2024 yang akan dilaksanakan oleh :

NO	NIM	NAMA
1	212111052	Yohana Krida Intan Warni Zebua
2	212111019	Fivin Arianti Mendrofa

dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , maka Kepala SMP Negeri 1 Hiliduho memberi izin untuk melaksanakan Observasi atau Studi Pendahuluan di SMP Negeri 1 Hiliduho.

Demikian surat ini disampaikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Temasokhi Telaumbanua, S.Pd
Pembina Tk.I
NIP. 198390915 200903 1 004



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 HILIDUHO

Jln. Tanoseo Km. 16 Desa Fadorolauru Kecamatan Hiliduho Kabupaten Nias – 22854

E-mail : smpnegeri1hiliduhonias@gmail.com, Website : smpn1hiliduho.sch.id

Facebook : smpn1hiliduho, Instagram : smpn1_hiliduho, Youtube : smpnegeri1Hiliduho

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

NOMOR : 400.3.5/240/SMPN1HLD/VI/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Temasokhi Telaumbanua, S.Pd
NIP : 19830915 200903 1 004
Pangkat/Gol. : Pembina Tk.I/ IV-b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 1 Hiliduho
Kecamatan : Hiliduho
Kabupaten : Nias

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Fivin Aryanti Mendrofa
Nim : 212111019
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Biologi

Mahasiswa tersebut yang Namanya diatas, telah melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Hiliduho dengan judul penelitian **“Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Minat Belajar Siswa Di SMP Negeri 1 Hiliduho”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Hiliduho
Pada Tanggal : 07 Juni 2025
Kepala SMP Negeri 1 Hiliduho



Temasokhi Telaumbanua, S.Pd
NIP 19830915 200903 1 004

NIM :

212111019

NAMA MAHASISWA :

FIVIN ARYANTI MENDROFA

PRODI :

Pendidikan Biologi

JUDUL :

"Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Minat Siswa dalam Pembelajaran IPA di SMPN 1 Hiliduho"

Dosen Pembimbing :

Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :

Pendidikan Biologi

Tema :

KURIKULUM

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	bimbingan skripsi bab 3 dan 4 08 Aug 2025 10:31:38	lengkapi dokumen terkait pada saat bimbingan berikutnya pembahasan perlu di dukung dengan teori atas hasil penelitian yang relevan sesuaikan pada rumusan masalah Download File Skripsi	Ok 15 Aug 2025 15:08:31
2	bimbingan skripsi bab 4 08 Aug 2025 10:36:32	1. jelaskan hasil observasi dan wawancara serta perlu di jelaskan secara mendalam dan informasi yang perlu dikaji dari narasumber dengan maksimal seperti pada kesimpulan secara terperinci 2. perbaiki kesimpulan Download File Skripsi	Ok 15 Aug 2025 15:09:03

- | NO | TOPIK | MATERI | CATATAN DOSEN |
|----|--|--|--------------------------------|
| 3 | bimbingan proposal skripsi
08 Aug 2025 10:39:08 | 1. perbaiki kesimpulan
2. perbaiki hasil pembahasan
hasil angket dan wawancara
3. pembahasan selaraskan
dengan rumusan masalah | Ok

15 Aug 2025 15:09:17 |

[Download File Skripsi](#)

- | | | | |
|---|--|---|--------------------------------|
| 4 | bimbingan proposal skripsi
08 Aug 2025 10:40:59 | 1. perbaiki abstrak
2. perdalam pembahasan
sesuai hasil penelitian
(observasi,wawancara dan
angket) di dukung dengan
pendapat pakar atau hasil
penelitian | Ok

15 Aug 2025 15:09:47 |
|---|--|---|--------------------------------|

[Download File Skripsi](#)

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Fivin Aryanti Mendrofa
NIM : 212111019
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis implementasi kurikulum Merdeka terhadap minat belajar siswa Di
SMP Negeri 1 Hiliduhu

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui:

Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi,



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Gunungsitoli, 15 Agustus 2025

Pembimbing,

Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0110058103



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias ■ 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : **346**/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Yupiter Mendrofa, S.E.,M.M**
NIDN : 0112078103
Pangkat/Golongan : Penata Tk.I /III/d
Jabatan : Plh. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Fivin Aryanti Mendrofa**
NIM : 212111019
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 1 HILIDUHO

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 11% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 7 Agustus 2025

Plh. Kepala LPPM,

Yupiter Mendrofa, S.E.,M.M.
NIDN. 0112078103

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
2. Mahasiswa an. **Fivin Aryanti Mendrofa.**



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

SURAT PERNYATAAN
No **106**/UN 10.04/TU.01.21/2025

Yang bertandatangan dibawah ini, Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Nias
Menerangkan bahwa :

Nama : Fivin Aryanti Mendrofa
NIM : 212111019
Judul Skripsi : Analisis implementasi kurikulum Merdeka terhadap minat belajar
siswa Di SMP Negeri 1 Hiliduho

Bahwa yang bersangkutan telah lulus 143 sks dan Mata Kuliah yang dipersyaratkan oleh Program
Studi untuk mengambil Mata Kuliah Penulisan Skripsi dan dinyatakan layak untuk mengikuti
Sidang Skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan diucapkan terimakasih

Gunungsitoli, Agustus 2025
Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi,



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Gunungsitoli, Agustus 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
Di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fivin Aryanti Mendrofa
NIM : 212111019
Program : Sarjana
Prodi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Analisis implementasi kurikulum Merdeka terhadap minat belajar siswa Di
SMP Negeri 1 Hiliduho

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out Simat)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi Krs Semester 1 Sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi Khs Semester 1 Sampai Terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Semua Beban Studi Kecuali Skripsi/Penulisan Skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai Yang Telah Ditandatangani Ketua Program Studi
10. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Telah Mengisi link bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih

Hormat Saya
Pemohon



Fivin Aryanti Mendrofa
NIM 212111019

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan ujian skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias,

Nama : Fivin Aryanti Mendrofa

NIM : 212111019

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias

Judul Skripsi : Analisis implementasi kurikulum Merdeka terhadap minat belajar siswa di
SMP Negeri 1 Hiliduho

Waktu pelaksanaan ujian skripsi,

Hari/Tanggal : Selasa, 21 Agustus 2025

Pukul : 10.00 – 11.00 WIB

Tempat : FKIP Universitas Nias

Dengan ini menyatakan **kesediaan/ketidaksediaan** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, Agustus 2025

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd

1. 

2. Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si

2. 

3. Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd

3. 



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor: 353/UN 10.04/PP.08.05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Fivin Aryanti Mendrofa**
NIM : 202111031
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Minat Belajar Siswa Di SMP Negeri 1 Hiliduho

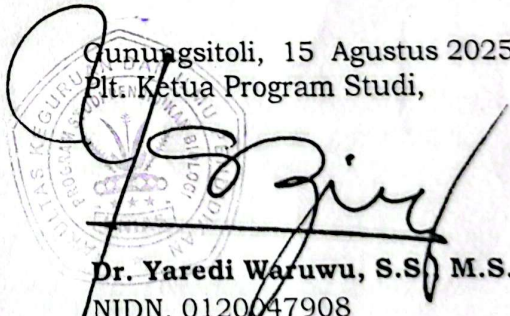
Waktu pelaksanaan ujian:

Hari/tanggal : Rabu, 20 Agustus 2025
Pukul : 10.00 s.d 11.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji dan Dosen Saksi:

No	Nama	Jabatan Dalam Ujian*)	Ket
1.	Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si	Penguji I	
2.	Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd.	Penguji II	
3.	Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd.	Pembimbing	

Gunungsitoli, 15 Agustus 2025
Plt. Ketua Program Studi,


Dr. Yaredi Waruwu, S.Si M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan disampaikan kepada

1. Plt. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Fivin Aryanti Mendrofa**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

Nomor : 369/UN10.04/PP.08.03/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Fivin Aryanti Mendrofa**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

- | | |
|--|------------|
| 1. Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si. | Penguji I |
| 2. Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd | Penguji II |
| 3. Toroziduhu waruwu, S.Pd., M.Pd | Pembimbing |

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : **Fivin Aryanti Mendrofa**
NIM : 212111005
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Minat Belajar Siswa Di SMP N 1 Hiliduhu**

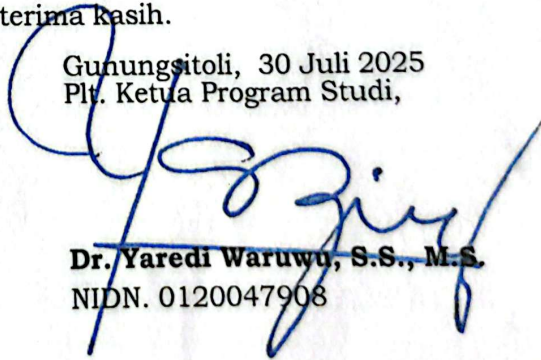
diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : kamia , 1 Agustus 2025
Pukul : 09. 00 s.d 10. 00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 30 Juli 2025
Plt. Ketua Program Studi,


Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Plt.Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Fivin Aryanti Mendrofa**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Kamis tanggal dua puluh satu bulan agustus tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa universitas Nias :

Nama : **Fivin Aryanti Mendrofa**
NIM : 212111019
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Minat Belajar Siswa Di SMP Negeri 1 Hiliduho

Waktu : 10.00 Wib sampai dengan selesai

Susunan Dewan Penguji :

- 1 Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si
- 2 Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd.
- 3 Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd

1. 
2. 
3. 

No.	Penguji	Jumlah Nilai	
		Skor	Rata-rata
1	Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si	84	
2	Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd	75	
3	Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd	82	
Jumlah		241	

Berdasarkan perhitungan rata-rata nilai adalah 80,33. (Delapan puluh koma Tiga puluh Tiga)
Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan **LULUS / ~~TIDAK LULUS~~**, dengan predikat kelulusan **B+**.

Gunungsitoli, 21 Agustus 2025

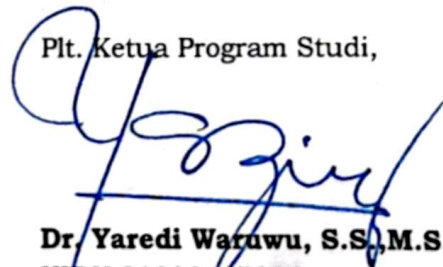
Dewan Ujian Skripsi,

Sekretaris Program Studi,



Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si
NIDN 0101058902

Plt. Ketua Program Studi,



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 01200467908

PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : Fivin Aryanti Mendrofa

Nim : 212111019

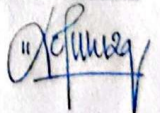
Program : Sarjana (S.Pd)

Prodi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Minat Siswa dalam Pembelajaran IPA di SMP Negeri 1 Hiliduho

Hari/Tanggal Ujian Skripsi : Kamis, 21 Agustus 2025

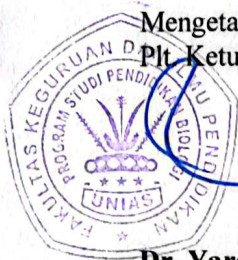
No	Penguji/Pembimbing	Saran	Perbaikan		Tanda Tangan
			Ya	Tidak	
1	Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si (Penguji 1)	1. Perbaiki penulisan jabatan dan gelar di kata pengantar 2. Batasan masalah diubah menjadi fokus penelitian 3. Pada hasil wawancara guru memberikan pengantar bahwa wawancara hanya dilakukan kepada guru yang menerapkan kurikulum merdeka begitu juga kepada hasil wawancara siswaw yang hanya diterapkan kurikulum merdeka 4. Perbaiki keterangan gambar pada bab 4 5. Perbaiki diagram angket 6. Perbaiki penulisan hasil wawancara di pembahasan tidak dimiringkan 7. Perbaiki kesimpulan sesuaikan dengan rumusan masalah			
2	Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd (Penguji 2)	1. Perbaiki tanggal acc dan cek turnitin 2. Perbaiki daftar pustaka dengan menggunakan referensi terbaru			

		3. Memperbaiki teori dengan menggunakan referensi 5 tahun terakhir 4. Perbaiki dilatar belakang tentang pengulangan kalimat 5. Perbaiki tujuan penelitian menggunakan kata menganalisis 6. Memperbaiki diagram angket minat belajar 7. Menambahkan penjelasan teori tentang hubungan Kurikulum Merdeka dengan minat belajar			
3	Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd (Pembimbing)	1. Pembahasan diperbaiki dan mengkaji lebih dalam	/		

Gunungsitoli, 1 Agustus 2025

Mengetahui:

Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Dr. Yaredi Waruru, S.S., M.S
NIDN. 0120047908

BIODATA PENULIS



Penulis bernama Fivin Aryanti Mendrofa, lahir di Hiliduho pada tanggal 15 Mei 2003. Penulis merupakan anak pertama dari lima bersaudara, pasangan Ayah Hezisokhi Mendrofa dan Ibu Juliria Hulu.

Riwayat pendidikan penulis dimulai dari SD Negeri No. 075024 Hiliduho, Kecamatan Hiliduho, Kabupaten Nias, yang diselesaikan pada tanggal 26 Juni 2015. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang SMP Negeri 1 Hiliduho, Kecamatan Hiliduho, Kabupaten Nias, dan lulus pada 28 Mei 2018. Pendidikan menengah atas ditempuh di SMA Negeri 1 Hiliduho, Kecamatan Hiliduho, Kabupaten Nias, dan diselesaikan pada 05 Mei 2021.

Setelah tamat SMA, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang sarjana pada tahun 2021 di Universitas Nias (UNIAS), dengan memilih Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Selama menjalani studi, penulis aktif mengembangkan diri melalui kegiatan akademik maupun non-akademik yang menunjang wawasan dan pengalaman di bidang pendidikan.

Sebagai bagian dari penyelesaian studi, penulis telah menyusun dan mempertahankan skripsi berjudul "*Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Minat Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Hiliduho*". Skripsi ini dipertahankan di hadapan dewan penguji pada 21 Agustus 2025, dan penulis dinyatakan lulus serta berhak memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi pada tahun 2025.